

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський

Л.В. Губерський

«01» квітня 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

242 «ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії
за спеціальністю №242«Туризм»
галузі знань № 24« Сфера обслуговування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 за
№ 659-32

Київ 2018 р.

Гурієв

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**

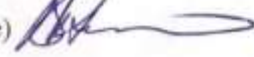
1.1 Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № 4 від «22» 05 2018 р.


(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії Л.І.Остапченко (ініціали, прізвище)


1.2 Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № 9 від «15» 05 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії В.В.Ільченко (ініціали, прізвище) 


1.3 Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії О.Д.Рожко (ініціали, прізвище) 

1.4¹ Постійна комісія Вченої ради з питань організації наукової роботи:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії І.О.Анісімов (ініціали, прізвище) 


1.5² Постійна комісія Вченої ради з питань міжнародного співробітництва:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії П.О.Бех (ініціали, прізвище) 

2.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради В.А.Бугров (ініціали, прізвище) 

3.1 Планово-фінансовий відділ:

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ О.Б. Білявська (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

3.2 Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

А.П.Гожик


19.05.18

¹ для програм третього рівня вищої освіти
² для програм які запроваджуються для навчання іноземних громадян

4.1. Вчена рада географічного факультету:
протокол №11 від «11» травня 2018 р.

Голова Вченої ради _____
(особливі умови, за наявності)
(Я.Б.Олійник)

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:
протокол №3 від «27» квітня 2018 р.

Голова науково-методичної комісії _____
(особливі умови, за наявності)
(С.П.Запотоцький)

4.3. Кафедра країнознавства та туризму:
протокол №10 від «11» квітня 2018 р.

Завідувач кафедри _____
(особливі умови, за наявності)
(О.О.Любіцева)

(особливі умови, за наявності)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)¹

А. Рецензії (представників академічної спільноти (національної та галузевої академій наук, тощо):

Рецензія представників академічної спільноти –

1. В.С. Антоненко, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського національного університету культури і мистецтв, доктор географічних наук, професор (додається)

Висновок: освітньо-наукова програма «Туризм» третього рівня вищої освіти на здобуття освітнього-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», розроблена кафедрою країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка є актуальною, складена відповідно до державних вимог до програм такого рівня та заслуговує на високу позитивну оцінку.

2. Г.В. Балабанов, завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор (додається)

Висновок: освітньо-наукова програма «Туризм» третього рівня вищої освіти на здобуття освітнього-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», розроблена кафедрою країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка логічно побудована, розкриває зміст підготовки фахівців найвищої кваліфікації і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес на географічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

¹ Вказуються автори рецензії (назви організацій які надали відгуки) і наводяться висновки. Рецензії і відгуки надаються у додатку 3 до програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науковопедагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						

<p>Брайчевський Юліан Сергійович</p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, у 2002 р. отримав диплом магістра на кафедрі країнознавства та туризму, за спеціальністю 11.00.02 економічна та соціальна географія.</p>	<p>Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія У 2007 р. захистив дисертацію. Тема дисертації: Функціонування системи ЄС у світовому господарстві (суспільногеографічний аналіз)</p>	<p>15</p>	<p>Автор та співавтор більше 20 наукових та навчально-методичних праць Монографії: 1. Колективна монографія «Світове господарство в умовах глобалізації», 2004 р. Підручники та навчальні посібники: 1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с. 2. Політична географія і геополітика, Київ, - 2007 р.</p> <p>Є представником кафедри країнознавства та туризму в Малій академії наук (керує науковою роботою). Брайчевський Ю.С. є членом журі Всеукраїнської шкільної Олімпіади з географії та турнірів юних географів. Бере участь у підготовці національної учнівської команди для участі в міжнародній Олімпіаді з географії.</p>	<p>В 2013 р. отримав звання доцента.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. У 2004-2005 рр. пройшов наукове стажування у Сент-Ентоніз коледжі Оксфордського університету (Великобританія). Зокрема досліджував особливості політичного аспекту європейської інтеграції. 2. У 2011-12 рр. проходив наукове стажування на географічному факультеті Каліфорнійського університету у Лос-Анджелесі, зокрема досліджував проблематику суспільно-географічних передумов електоральної поведінки. 3. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з</p>
---	--	--	---	-----------	--	---

						англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.
Члени проектної групи						
Любіцева Ольга Олександрівна	доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри країнознавств а та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977, (географ, викладач географії). Диплом В-1№625016	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства і туризму; Тема дисертації: «Геопросторова організація туристичного процесу», 2003	34	Автор понад 150 наук. праць, у т.ч. монографія «Світове господарство в умовах глобалізації» (2004), підручник «Економічна і соціальна географія світу» (2004), навчальні посібники «Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти)» (2011), «Соціально-економічна географія світу» (2013), «Географія світового господарства з основами економіки» (Київ 2014) Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 9 кандидатів геогр. наук, 1 доктор наук)	1. Голова НМК підкомісія з туризму (2016 р.) – наказ МОНУ від 16.04.2016 2. Міжнародний географічний конгрес, Пекин, Китай, 2016 р. (Geography as a Basis for Training Specialists of Tourism in Ukraine/ The 33rd International. 5. Сертифікат про проходження наукового стажування у Вищій Школі Соціально-Природничій ім. Вінцента Поля (м.Люблін) з 01.02.-28.02.2018р.

<p>Кіптенко Вікторія Костянтинівна</p>	<p>Доцент кафедри країнознавств а та туризму географічног о факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1989; Географія; Географ, методист екскурсійної справи. Викладач)</p>	<p>Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація комплексу міжнародного туризму України»; доцент кафедри країнознавства та туризму</p>	<p>23</p>	<p>Автор 100 наукових і навчально-методичних праць: Монографії: 1. The Geopolitical Trial of Tourism in Modern Ukraine (<i>co-author</i>) / Tourism and Geopolitics.: Issues and Concepts from Central and Eastern Europe // Monograph. Edited by Derek Hall. CABI International. Oxfordshire, UK -Boston, USA. - 2017. – P. 51 - 86. 2. Destination Ukraine: Tourism Litmus of the transition (<i>co-author</i>) / Tourism in the Green Economy // Monograph. Edited by Maharaj Vijay Reddy and Keith Wilkins. Routledge, UK. – 2015., P. 210-224. 3. Geography of Tourism of Ukraine (<i>co-author</i>) / Geography of Tourism of Central and Eastern Europe Countries // Monograph. Edited by Jerzy Wyrzykowski and Krzysztof Widawski. University of Wroclaw – 2012. – P. 445-488. 4. Глобальні виклики сучасності: суспільно географічний вимір: монографія/ за ред. В.К.Кіптенко, Б.В.Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський</p>	<p>В 2001 році отримала звання доцента кафедри країнознавства та туризму; Підвищення кваліфікації (сертифіковані курси): 1. University of Edinburgh, UK - Critical thinking in Global Challenges – 2013. 2. Pennsylvania State University, USA – Maps and Geospatial revolution - 2013 3. University of Illinois at Urbana-Campaign, USA – Introduction to Sustainability, 2013 4. Georgetown University, USA – Globalization's Winners and Losers:</p>
--	--	---	---	-----------	---	---

				<p>університет», 2012. – 255 с.</p> <p>5. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір: монографія / кол. авт.; за ред. О.О.Любіцевої, В.К.Бабарицької (Кіптенко), Б.П.Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. – 160 с.</p> <p>6. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / кол. авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької (Кіптенко) (<i>у співавторстві</i>) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 с.</p> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка (<i>у співавторстві</i>) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>2. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. Я.Б.Олійник та ін.; за ред. Я.Б.Олійника, І.Г.Смирова. (<i>у співавторстві</i>) – К.: Знання, 2011 – 640 с. 5. Країнознавство: основи теорії (<i>у співавторстві</i>) – К.: Либідь, - 2009. – 312 с.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 3 кандидата геогр. наук)</p> <p>К.геогр.н., доц. Кіптенко В.К., разом з к.геогр.н., доц. Мотузенко О.О. (кафедра географії України) бере участь у проєкті GRAGE: Green and Gray in Europe: elderly living in urban areas (в рамках проєкту «Горизонт – 2020).</p>	<p>Challenges for Developed and Developing Countries, 2013</p> <p>5. University of Texas System, USA – Age of Globalization, 2014.</p> <p>6. Stanford University, USA – Organizational Analysis, 2014</p> <p>7. Critical perspectives on management. Ie business school, Madri, 2014. 8. Pennsylvania State University, USA - Geospatial Intelligence and geospatial Revolution – 2015</p> <p>9. Sciences Po, France – Espace mondial, a French vision of Global Studies, 2017</p> <p>10. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.</p>
--	--	--	--	--	---

Яценко Борис Павлович	Професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені	Ленінградський державний університет, 1963 р., Сходознавець; 1963 Економікогеограф. Диплом	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства та туризму. Докторська	47	Автор близько 300 наукових робіт, зокрема 35 монографій. Монографії: 1. Глобальні виклики сучасності: суспільногеографічний вимір. ВПЦ "Київський університет", Київ - 2014.	1976 р. – доцент кафедри економічної географії Київського державного університету ім. Тараса Шевченка. З 1991 р. – засновник та завідувач новоствореної кафедри
	Тараса Шевченка	Т№537086	дисертація (2001 р.): «Структура господарства Японії».		Підручники та навчальні посібники: 1. 5. Політична географія... 2. Географія: країни і регіони. Програма з географії для профільної школи «Географія: країни і регіони», 10 клас. – МОН України, Київ - 2017. 21 с. 3. Програма з географії для профільної школи, 11 клас. Програма з географії для профільної школи, 11 клас. МОН України, Київ - 2017 р. 21 с. 4. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016.- 911 с. 4. Політична географія і геополітика, Київ, - 2007 р. Проф. Яценко Б.П. є заступником голови товариства культурних зв'язків «Україна --Японія». Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 11 кандидатів і 1 доктор географічних наук)	країнознавства та туризму. У 2001 р. захистив докторську дисертацію. Проходив стажування: 1. В Токійському університеті (2001 р., грант JapanFoundation); 2. Стажування в Гарвардському університеті (США) – 2015 рік.

Винниченко Ігор Іванович	Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1979; Географія; Географ. Фізикогеограф. Викладач) Диплом Б-І№634267	К.геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, тема кандидатської дисертації «Ландшафтні основи раціонального землекористування в ерозійно-небезпечних районах (на прикладі Вінницької області)»; рік захисту 1987; доцент кафедри країнознавства та туризму	30	<p>Автор понад 130 наукових публікацій, у т.ч. монографій.</p> <p>Монографії Середовище тур бізнесу. Альтер-Прес, Київ, 2002.</p> <p>Розділ в монографії: Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p>	<p>В 1994 р році отримав звання доцента кафедри країнознавства та туризму</p> <p>Стажувався у Вінницькому державному педагогічному університеті імені М. Коцюбинського (2013)</p>
---	---	---	--	----	---	---

При розробці Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту спеціальності 242 - туризм за рівнем доктора філософії.

1. Профіль освітньої програми

«Туризм»

«Tourism»

зі спеціальності № 24«Сфера обслуговування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 242 - Туризм кваліфікація: доктор філософії в галузі сфери обслуговування за спеціальністю "Туризм"(Туризм) освітня програма: Туризм Obtained Qualification: Doctor of Philosophy Specialty: 242 - Tourism Qualifications: PhD (Service Sector), Specialty "Tourism" (Tourism) Programme: Tourism
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська Ukraine/ English
Обсяг освітньої програми	4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова scientific-educational
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Geography
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	

Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра
Форма навчання	денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.geo.univ.kiev.ua/uk/

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження з проблем розвитку туризму і рекреації, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері туризму і рекреації, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	24–Сфера обслуговування / 242 – Туризм / доктор філософії в галузі сфери обслуговування за спеціальністю "Туризм"(Туризм).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення науково-дослідної, організаційно-управлінської та навчально-педагогічної діяльності у сфері рекреації і туризму за спеціальністю 242 - Туризм Ключові слова: туризм, рекреація, курорт, індустрія туризму, туристичний ринок, сталий розвиток туризму, організація та управління туризмом.
Особливості програми	Міждисциплінарність, обумовлена комплексністю туризму як суспільного феномену в багатоаспектності його проявів, що потребує узагальнення теоретико-методологічних положень дисциплін, які формують туризмологію.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державних, регіональних та місцевих органах влади з управління туризмом, викладачі спеціальних дисциплін ЗВО III-IV рівня акредитації, наукові співробітники в науково-дослідних і проектних та академічних організаціях, на підприємствах індустрії туризму, в громадських організаціях рекреаційно-туристичного спрямування.
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням задач, виконанням проектів, дослідницьких лабораторних робіт. Базується на активному навчанні, головним чином, на індивідуальному навчанні та масштабному дослідницькому проекті.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, усні презентації, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, підсумкова атестація. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки (складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 242 «Туризм» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії); 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької

	підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм» (Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану).
--	---

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму та рекреації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на рівні сучасних вимог, яке призводить до нових знань</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові і науковоприкладні задачі</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами</p> <p>ЗК 7. Здатність до організації та проведення навчальних занять</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною (українською) та іноземною (ними) мовами як усно, так і письмово, достатня для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи та для повного розуміння іншомовних наукових текстів з рекреаційно-туристичних і суміжних досліджень ЗК</p> <p>9. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися етичних принципів і норм у наукових дослідженнях</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Розуміння туризму як цивілізаційного феномену, що поєднує геопросторові, соціокультурні, еколого-економічні, організаційно-управлінські явища та процеси на глобальному, національному, регіональному та локальному рівнях</p> <p>ФК 2. Знання та розуміння предметної області туризмознавчих досліджень, методів науково-дослідної діяльності з туризму і рекреації та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань</p> <p>ФК 3. Розуміння сутності наукового пізнання в сфері туризму та рекреації, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних задач, уміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 4. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в туризмології / туризмознавстві та/або професійної практики рекреації і туризму, уміння інтерпретувати фундаментальні положення туризмології / туризмознавства до вирішення конкретної наукової/науковопрактичної задачі</p> <p>ФК 5. Здатність до розроблення та реалізації проектів,</p>

включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих наукових соціокультурних, геопросторових, еколого-економічних, організаційно-управлінських та інших проблем в туризмі і рекреації

ФК 6. Знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів

ФК 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у різних типах закладів вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби, технології навчально-виховної роботи, в т.ч. формування у студентів навичок самостійно здобувати знання

ФК 8. Уміння здійснювати підготовку текстів навчальних та наукових видань, навчально-методичного контенту із забезпечення навчального процесу (контрольних та модульних завдань, семінарських та практичних занять, розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з туристичних дисциплін) з туризму та рекреації

ФК 9. Здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних із організаційно-управлінською діяльністю чи спеціальною освітою

ФК 10. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблем рекреації та туризму.

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Когнітивна (пізнавальна сфера)</p> <p>РН1) Знання сучасних теоретико-методологічних положень, передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері туризму та рекреації і здатність застосовувати їх в науково-дослідній роботі для отримання нового знання та/або нових інтерпретацій, методик рекреаційно-туристичного аналізу та синтезу</p> <p>РН2) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в науковій діяльності з питань розвитку туризму і рекреації</p> <p>РН3) Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>РН4) Здатність до узагальнення результатів наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження системи наук, що формують туризмологію, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.</p> <p>РН5) Знання закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у ЗВО</p> <p>РН6) Здатність досягати педагогічних цілей в процесі підготовки здобувачів вищої туристичної освіти</p> <p>Афективна (емоційна) сфера</p> <p>РН 7) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p>
	<p>РН8) Володіти іноземною (ними) мовами як усно, так і письмово, в обсязі, достатньому для розуміння іншомовних наукових текстів з рекреаційно-туристичних і суміжних досліджень та представлення результатів своєї наукової роботи на обговорення</p> <p>РН 9) Діяти у полікультурному середовищі, використовуючи комунікативні навички і технології</p> <p>РН9) Демонструвати здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності</p> <p>РН10) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації</p> <p>Психомоторна сфера</p> <p>РН11) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>РН12) Ініціювати інноваційні наукові проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчання проводиться із залученням провідних науковців (як вітчизняних, так і зарубіжних), що мають у доробку фундаментальні та прикладні дослідження з туризму та рекреації
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки та забезпечення сталого розвитку туризму; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 242 «Туризм» ґрунтується на монографічній та навчальній літературі з фаху та суміжних проблем, публікаціях у фахових журналах як українською, так і іноземними мовами, виконаних в т.ч. професорсько-викладацьким складом кафедри країнознавства та туризму, на фондових матеріалах Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується договорами про співробітництво між кафедрою країнознавства та туризму та ЗВО України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується програмою Еразмус + та двосторонніми угодами між КНУ імені Тараса Шевченка та зарубіжними ЗВО, які провадять підготовку кадрів вищої кваліфікації з проблем туризму та рекреації
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

3.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК-1	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	іспит
ОК-2	Філософія науки та інновацій	7	іспит
ОК-3	Методологія та організація наукової роботи в туризмі і рекреації (англійською мовою)	3	іспит
ОК-4	Студії з організації туризму і рекреації (наукові лекції і семінари за темами дисертаційних досліджень)	5	іспит

ОК-5	Асистентська педагогічна практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		23	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>3. Дисципліни вільного вибору аспіранта</i>			
ВБ1	Перелік № 1	4	іспит
	Практична філософія та епістемологія науки		
	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ		
	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів		
	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій		
	Принципи організації науково-дослідницьких робіт		
	Наукова бібліографія: практикум		
	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження		
	Професійне проектне управління науковими дослідженнями		
	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних		
	Мінерально-сировинна база України		
	Основи системної біології		
	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних		
	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій		
	Відновлювальні джерела енергії		
	Енергонезалежність України		
	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики		
	ЯМР-спектроскопія для природничих наук		
	Теорія хаосу		
	Математичні основи захисту інформації		
	Математична теорія фінансових ринків		
	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі		
	Глобалізаційні процеси в сучасному світі		
	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях		

	Українська наукова мова		
	Практична риторика		
	Технології впливу в діловій комунікації		
	Психологія спілкування		
	Актуальні проблеми зовнішньої політики України		
	Право інтелектуальної власності		
	Ринок цінних паперів		
	Лінгвістичне програмування поведінки людини		
	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст.		
	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди		
	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток		
	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки		
	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення		
	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")		
	NDG Linux Essentials		
	Softskills(англійською мовою)		
ВБ2	Перелік № 2 (2 дисципліни з переліку)	4	іспит
	Феноменологія туризму		
	Регіональні студії в туризмі і рекреації		
	Якісні методи досліджень в туризмі і рекреації		
	Управління туристичними дестинаціями		
	Управління міжнародними проектами в туризмі і рекреації (англійською мовою)		
	Туристсько-рекреаційна діяльність. Соціальноекономічні студії		
	Країнознавчі та краєзнавчі студії в туризмі і рекреації		
	Геопросторові студії в туризмі і рекреації		
	Актуальні проблеми географії туризму		
	Суспільно-географічні студії в туризмі і рекреації		
	Студії з організації баз просторових даних в туризмі і рекреації		
	Картографічні студії в туризмі і рекреації		
	Загальний обсяг вибірових компонент	12	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОНАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	40	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньонаукової програми представлений на схемах.



Рис. 2.1. Узагальнена схема вивчення блоків компонент освітньо-наукової програми

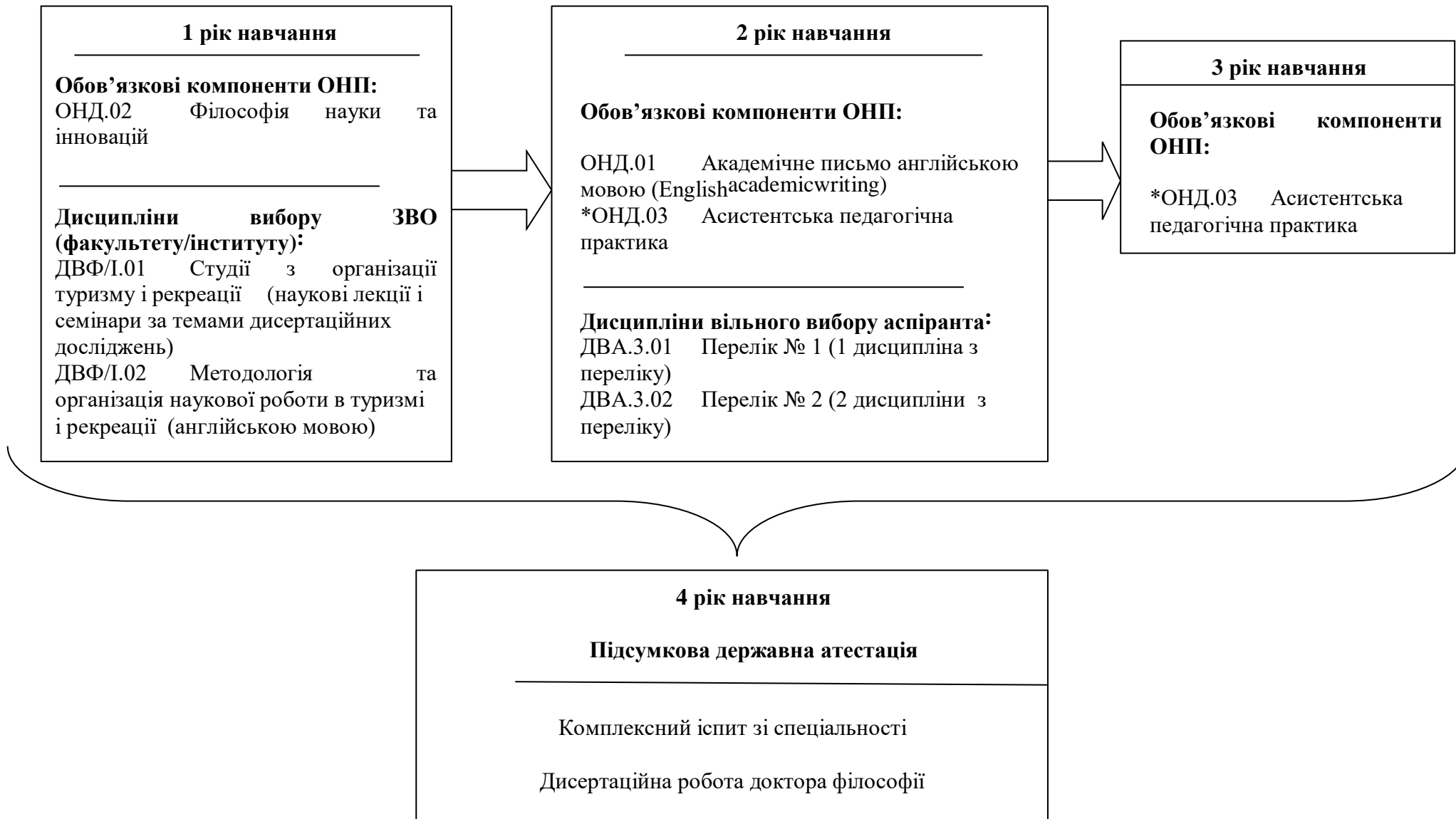


Рис. 2.1. Схема логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

В процесі підготовки докторів філософії спеціальності № 242 «Туризм» використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 242 «Туризм».

Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки - комплексний підсумковий іспит за спеціальністю 242 «Туризм» з врахуванням спеціалізації. Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і практичних (аналітичних) завдань.

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм» - захист результатів науководослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «Туризм» є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання на межі економічних, географічних, педагогічних наук, державного управління, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань з туризмології та наукових напрямів, що входять до її структури і оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності). Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 242 «Туризм» завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі 24

Сфера обслуговування за спеціальністю 242 «Туризм» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Присвоєння професійних кваліфікацій (молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу особам, які їх не мали) здійснюється актами уповноважених комісій за окремо затвердженим порядком

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3
ЗК 1		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*	*	*		*	*
ЗК 4			*	*	*	*		*
ЗК 5	*		*	*	*	*	*	*
ЗК 6			*	*			*	*
ЗК 7					*			
ЗК 8	*		*		*		*	
ЗК 9	*		*	*			*	*
ЗК 10		*	*			*		

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3
ФК 1		*	*	*	*		*	*
ФК 2			*	*	*		*	*
ФК 3		*	*	*		*	*	*
ФК 4		*	*	*		*	*	*
ФК 5			*	*			*	*
ФК 6			*	*			*	*
ФК 7					*			
ФК 8	*			*			*	
ФК 9			*		*	*	*	*
ФК 10	*		*		*	*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3
ПРН 1		*	*	*		*	*	*
ПРН 2			*	*			*	*
ПРН 3			*	*			*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5					*			
ПРН 6					*			
ПРН 7			*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*		*	*		*	*	*
ПРН 9	*				*		*	*
ПРН 10	*		*		*		*	*
ПРН 11	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 12	*	*			*	*		
ПРН 13			*	*			*	*