

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Володимир Бугров)

«__» _____ 202__р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

242 – ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти – третій

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії
за спеціальністю 242 – туризм
галузі знань №24 «Сфера обслуговування»

Розглянуто та затверджено на засідання Вченої ради

Від «__» _____ 202__р., протокол №__

Введено в дію наказом ректора від

«__» _____ 202__р.

№ _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науковопедагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Керівник проектної групи | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|----|---|---|
| Любіцева Ольга Олександрівна | доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977, (географ, викладач географії). Диплом В-1 №625016 | Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства і туризму; Тема дисертації: «Геопросторова організація туристичного процесу», 2003 | 39 | Автор понад 300 наук. праць, у т.ч. 22 монографій, зокрема, монографія «Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти)» (2002) та 1 видання в Scopus (2017) та 26 навчальних посібників і підручників, зокрема, навчальний посібник «Ринок туристичних послуг» (2003, 2006, 2011), «Туризмознавство: вступ до фаху»(2008), «Маркетинг сталого туризму»(у співавторстві, 2019 – відзначений премією КНУ як краще навчальне видання 2019 р.). Бере участь в міжнародних конгресах (Міжнародний географічний конгрес з 2012 р.), міжнародних, всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, в т.ч. тих, які організує кафедра країнознавства та туризму (в середньому 2 на рік). Підготувала 10 кандидатів географічних наук та 2 докторів географічних наук. Керує 3 аспірантами за спеціальністю 242 «Туризм» Керує роботою бакалаврів, магістрантів. | 1. Голова НМК підкомісія з туризму (2016 р.) – наказ МОНУ від 16.04.2016 2. Голова НМК №13 з транспорту і сервісу, підкомісії з туризму (наказ МОНУ від 2019 р.) 3. Сертифікат про проходження наукового стажування у Вищій Школі Соціально-Природничій ім. Вінченца Поля (м.Люблін) з 01.02.-28.02.2018р. 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації KNU Teach Week (2021) |
|------------------------------|--|---|--|----|---|---|

| Члени проектної групи | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----|--|---|
| Смирнов Ігор Георгійович | доктор географічних наук, професор, кафедри країнознавств а та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет імені Тараса Шевченка,1973, диплом з відзнакою У 881703 кваліфікація: економіко-географ, викладач географії | Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства і туризму; Тема докторської дисертації «Логістичний напрям в суспільній географії: теорія і практика досліджень» | 46 | Автор понад 1400 публікацій, в т.ч. розділи у монографіях Business -logistical aspects of urbotourism sustainable development in overtourism conditions /Business process management in tourism /Управління бізнес-процесами в сфері туризму :Collective monograph. Poznan :Wyzsza szkola pedagogiky I administracji im. Mieszka I, 2020. P. 6- 17 (142) Military tourism development in Ukraine: actual problems in modern conditions (on example of Kamyanets Podilskyi, Arpad Line and Molotov Line) /Economic strategies of society development :Collective monograph / Boston, USA :International Science Group, PrI media eLaunch, 2020. 219-236 pp. (410 p.). Available at : DOI - 10.46299/ISG. 2020. MONO.ECON.III Business-logistical aspects of urbotourism sustainable development in overtourism conditions /Business process management in tourism :monography under the editorship of Iryna Chernysh. Poznan :Wydawnictwo naukowe WSPIA, 2020.P. 6-17 (144); автор і співавтор навчальних посібників з маркетингу туризму і логістики, в т.ч. «Маркетинг сталого туризму»(у співавторстві, 2019 – відзначений премією КНУ як краще навчальне видання 2019 р.). | Стажування: Вища школа природничо- суспільних наук, Сандоміж, Польща, 2018 Інститут географії НАН України, 2020, Кропивницький держ.центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, 2021 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|----|---|--|
| Кіптенко Вікторія Костянтинівна | Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1989); Географія; Географ, методист екскурсійної справи. Викладач) | Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація комплексу міжнародного туризму України»; доцент кафедри країнознавства та туризму | 23 | Автор 100 наукових і навчально-методичних праць: Монографії: 1. The Geopolitical Trial of Tourism in Modern Ukraine (<i>co-author</i>) / Tourism and Geopolitics.: Issues and Concepts from Central and Eastern Europe // Monograph. Edited by Derek Hall. CABI International. Oxfordshire, UK -Boston, USA. - 2017. – P. 51 - 86. 2. Destination Ukraine: Tourism Litmus of the transition (<i>co-author</i>) / Tourism in the Green Economy // Monograph. Edited by Maharaj Vijay Reddy and Keith Wilkens. Routledge, UK. – 2015., P. 210-224. 3. Geography of Tourism of Ukraine (<i>co-author</i>) / Geography of Tourism of Central and Eastern Europe Countries // Monograph. Edited by Jerzy Wyrzykowski and Krzysztof Widawski. University of Wroclaw – 2012. – P. 445-488. 4. Глобальні виклики сучасності: суспільно географічний вимір: монографія/ за ред. В.К.Кіптенко, Б.В.Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський | В 2001 році отримала звання доцента кафедри країнознавства та туризму; Підвищення кваліфікації (сертифіковані курси): 1. University of Edinburgh, UK - Critical thinking in Global Challenges – 2013. 2. Pennsylvania State University, USA – Maps and Geospatial revolution - 2013 3. University of Illinois at Urbana-Campaign, USA – Introduction to Sustainability, 2013 4. Georgetown University, USA – Globalization's Winners and Losers: |
| Винниченко Ігор Іванович | Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1979; Географія (2030); Географ. Фізико-географ. Викладач) Диплом Г-II № 194001) | К.геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, назва кандидатської дисертації «Ландшафтні основи раціонального землекористування в ерозійно-небезпечних районах (на прикладі Вінницької області)»; рік захисту 1987; доцент кафедри країнознавства та | 30 | Автор понад 150 наукових публікацій, у т.ч. монографій та навчальних посібників. Монографії: Українці в державах колишнього СРСР: Історико-географічний нарис (1992); Україна 1920-1980-х: депортації, заслання, вислання (1994), Українці Берестейщини, Підляшшя й Холмщини в першій половині XX ст. (1997), Українці в Санкт-Петербурзі (2002), Німці в історії Київського університету (XIX – перша половина XX ст.) (2009; співавт.) Навчальні посібники: Середовище турбізнесу (2006), Туристичне країнознавство (2008; співавт.), Країни – лідери туризму (2019; співавт.) | У 1994 р році отримав звання доцента кафедри країнознавства та туризму Стажувався у: Вінницькому державному педагогічному університеті імені М.Коцюбинського (2013), Національному авіаційному університеті (2019) |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|--|
| | | | туризму | | | |
|--|--|--|---------|--|--|--|

При розробці Програми враховані:

Постанови КМУ, МОНУ, професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Мінекономіки № 610 от 23.03.2021, накази, розпорядження, рішення Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка (univ.kiev.ua), вимоги проєкту освітнього стандарту спеціальності 242 - туризм за рівнем доктора філософії, а також пропозиції аспірантів спеціальності 242 «туризм».

1. Профіль освітньої програми

«Туризм»

«Tourism»

зі спеціальності № 24«Сфера обслуговування»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 242 - Туризм кваліфікація: доктор філософії в галузі сфери обслуговування за спеціальністю "Туризм"(Туризм) освітня програма: Туризм Obtained Qualification: Doctor of Philosophy Specialty: 242 - Tourism Qualifications: PhD (Service Sector), Specialty "Tourism" (Tourism) Programme: Tourism |
| Мова(и) навчання і оцінювання | українська / англійська Ukraine/ English |
| Обсяг освітньої програми | 4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС |
| Тип програми | освітньо-наукова scientific-educational |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Geography |
| Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування) | |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування) | |
| Наявність акредитації | |

| | |
|---|---|
| Цикл/рівень програми | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність диплома магістра |
| Форма навчання | денна, заочна |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |

2 – Мета освітньої програми

| | |
|---|---|
| Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації) | Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм», здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
|---|---|

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми) | 24–Сфера обслуговування / 242 – Туризм / доктор філософії в галузі сфери обслуговування за спеціальністю "Туризм"(Туризм). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова академічна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення науково-дослідної, організаційно-управлінської та навчально-педагогічної діяльності у сфері туризму і рекреації за спеціальністю 242 - Туризм Ключові слова: туризм, рекреація, курорт, індустрія туризму, туристичний ринок, сталий розвиток туризму, організація та управління туризмом, фахова туристична освіта. |
| Особливості програми | Міждисциплінарність, обумовлена комплексністю туризму як суспільного феномену в багатоаспектності його проявів, що потребує узагальнення теоретико-методологічних положень дисциплін, які формують туризмологію. |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в державних, регіональних та місцевих органах влади з управління туризмом, викладачі спеціальних дисциплін ЗВО III-IV рівня акредитації, наукові співробітники у науково-дослідних і проектних та академічних організаціях, на підприємствах індустрії туризму, в громадських організаціях рекреаційно-туристичного спрямування. |
| Подальше навчання | Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням задач, виконанням проєктів, дослідницьких робіт. Базується на активному навчанні, головним чином, на індивідуальному навчанні та масштабному дослідницькому проєкті. |
| Оцінювання | Усні та письмові іспити, усні презентації, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, підсумкова атестація. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки (складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 242 «Туризм» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії); 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм» (Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану). |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |

| | |
|---|---|
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмології/туризмознавстві та дотичних до нього галузях знань і міждисциплінарних напрямках й можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних галузей.</p> <p>ФК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість досліджень.</p> |
|---|---|

| 7 – Програмні результати навчання | |
|--|---|
| Програмні результати навчання | <p>РН1. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризмології/туризмознавства, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері туризму і рекреації та у викладацькій практиці.</p> <p>РН2. Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або продукування інновацій.</p> <p>РН3. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження з туризму і рекреації та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН4. Вміння формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень), моделювання, наявні джерела інформації.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми з туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН7. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями та науковцями інших галузей результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з туризму і рекреації державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> |
|--|---|

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Навчання проводиться із залученням провідних науковців (як вітчизняних, так і зарубіжних), що мають у доробку фундаментальні та прикладні дослідження з туризму та рекреації |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки та забезпечення сталого розвитку туризму; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 242 «Туризм» ґрунтується на монографічній та навчальній літературі з фаху та суміжних проблем, публікаціях у фахових журналах як українською, так і іноземними мовами, виконаних в т.ч. професорсько-викладацьким складом кафедри країнознавства та туризму, на фондових матеріалах Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУ, на наукометричних базах з фаху |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Забезпечується договорами про співробітництво між КНУ, кафедрою країнознавства та туризму та ЗВО України відповідно до умов договору |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується програмою Еразмус + та двосторонніми угодами між КНУ імені Тараса Шевченка та зарубіжними ЗВО, які провадять підготовку кадрів вищої кваліфікації з проблем туризму та рекреації |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На загальних умовах |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК-1 | Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | 3 | іспит |
| ОК-2 | Філософія науки та інновацій | 7 | іспит |
| ОК-3 | Методологія та організація наукової роботи | 3 | іспит |
| ОК-4 | Наукові засади досліджень з туризму і рекреації | 5 | іспит |
| ОК-5 | Асистентська педагогічна практика | 10 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 23 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| <i>Дисципліни вільного вибору аспіранта</i> | | | |
| ВБ1 | Перелік № 1 (1 дисципліна з переліку) Формується у відповідності до «Методичних рекомендацій до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» | 4 | іспит |
| | | | |
| ВБ2 | Перелік № 2 (2 дисципліни з переліку) | 4 | іспит |
| | Управління міжнародними проектами в туризмі і рекреації (англійською мовою) | | |
| | Геопросторові студії в туризмі і рекреації (теорія і методологія) | | |
| | Управління сталим розвитком туристичних дестинацій | | |
| | Інформаційне забезпечення і методи моделювання рекреаційно-туристичних процесів | | |
| | Організація фахової туристичної освіти | | |
| | Креативні практики в туризмі і рекреації (науково-практичний семінар) | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОНАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 40 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми представлений на схемах.



Рис. 2.1. Узагальнена схема вивчення блоків компонент освітньо-наукової програми



Рис. 2.2. Схема логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

В процесі підготовки докторів філософії спеціальності № 242 «Туризм» використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 242 «Туризм».

Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки - комплексний підсумковий іспит за спеціальністю 242 «Туризм» з врахуванням спеціалізації. Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і аналітичних завдань.

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм» - захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації (відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про присудження ступеня доктора філософії»)

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «Туризм» є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання на межі економічних, географічних наук, наук з державного управління та інших, що мають туризм об'єктно-предметною сферою досліджень, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань з туризмології та наукових напрямів, що входять до її структури, і оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності). Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 242 «Туризм» завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 «Туризм» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Присвоєння професійних кваліфікацій (молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу особам, які їх не мали) здійснюється актами уповноважених комісій за окремо затвердженим порядком

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ВБ 1 | ВБ 2 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 2 | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 3 | | * | * | | | * | * |

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ВБ 1 | ВБ 2 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ФК 1 | * | * | * | * | | | * |
| ФК 2 | * | | * | * | * | * | * |
| ФК 3 | | | * | * | * | | * |
| ФК 4 | | | | * | * | | * |
| ФК 5 | | * | * | * | * | * | * |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ВБ 1 | ВБ 2 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | * | * | * | * | | * |
| ПРН 2 | | | * | * | * | * | * |
| ПРН 3 | | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 4 | | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 5 | | | * | * | * | * | * |
| ПРН 6 | | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 7 | * | | | | | | |