

Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Географічний факультет



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Асистентська практика**  
для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня

в галузі Природничі науки  
(назва галузі)

з наукової спеціальності 103 Науки про Землю  
Освітня програма **Науки про Землю**

спеціалізації

- ✓ гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія;
- ✓ метеорологія, кліматологія, агрометеорологія;
- ✓ фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів;
- ✓ біогеографія і географія ґрунтів;
- ✓ геоморфологія та палеогеографія;
- ✓ конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів;
- ✓ економічна та соціальна географія;
- ✓ географічна картографія, географічні інформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування Землі (ДЗЗ).

освітній рівень.....Третій рівень вищої освіти  
вид дисципліни **обов'язкова**

Пролонговано: на 2018/2019 н.р.            (            «05» 09 2018р.  
(підпис, ПІБ, дата)  
на 2018/2019 н.р.            (            «06» 09 2018р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Київ-2016

Робоча програма Асистентська практика  
(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня в галузі «Природничі науки» з наукової спеціальності «103 Науки про Землю»

Розробники:

**Безродна Ірина Миколаївна**, заступник директора ННІ «Інститут геології» з науково-педагогічної роботи, кандидат геологічних наук, старший науковий співробітник

**Запотоцький Сергій Петрович**, доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії, доцент

Робоча програма дисципліни Асистентська практика  
схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 5 від 6.09.2016

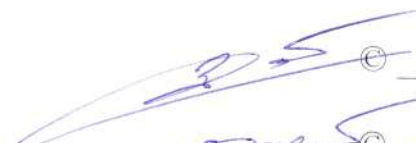
Голова науково-методичної комісії




(підпис)

(Запотоцький С.П.)  
(прізвище та ініціали)

© Безродна І.М., Запотоцький С.П.  
2016 рік



© \_\_\_\_\_, 2017 рік



© \_\_\_\_\_, 2018 рік

## ВСТУП

Навчальна дисципліна **Асистентська практика**  
(назва дисципліни)

є складовою підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня в галузі «Природничі науки» з наукової спеціальності **103 «Науки про Землю»**

Дана дисципліна **нормативна**  
(нормативна, за вибором)

викладається в **1 році навчання аспірантури в обсязі 300 год.**

(зазначається загальний обсяг)

(**10 кредитів ECTS**) зокрема: Відвідування занять та консультацій, що проводять викладачі кафедри, самостійна робота з матеріалом – **100 год.**, підготовка методичних матеріалів занять **105 год.**, виховна робота з студентами – **45 год.** проведення лабораторних, практичних або семінарських занять – **50 год.**

Завершується дисципліна ***підсумковим контролем***: Результати педагогічної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою.

**Мета** – оволодіння аспірантами/ад'юнктами сучасними методами, формами та засобами навчання, формування в них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

**знати:** Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення

**вміти:**

- здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та проведення лабораторних і практичних занять, організацію самостійної роботи студентів в межах дисциплін профільної кафедри
- проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять.
- застосовувати активні методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності «Науки про Землю»

**Контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти.**

*Оцінювання за формами контролю:*

Оцінювання **керівником практики** за двобальною шкалою: «**виконано**», «**не виконано**».

Оцінювання **профільною кафедрою** за двобальною шкалою: «**допустити до складання підсумкового контролю**», «**не допустити до складання підсумкового контролю**».

**Підсумкове оцінювання** у формі ***підсумкового контролю***: Результати педагогічної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою.

***При цьому, кількість балів:***

- **1-34** відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- **35-59** відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;

- **60-64** відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- **65-74** відповідає оцінці «задовільно»;
- **75 - 84** відповідає оцінці «добре»;
- **85 - 89** відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- **90 - 100** відповідає оцінці «відмінно».

### Шкала відповідності

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	відмінно
85 – 89	добре
75 – 84	
65 – 74	задовільно
60 – 64	
1 – 59	незадовільно

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Навчальна діяльність аспіранта
2. Методична діяльність аспіранта
3. Виховна діяльність аспіранта
4. Науково-дослідна діяльність аспіранта

## СТРУКТУРА АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва теми	кредити ЄКТС
		Асистентська практика
1	Навчальна діяльність аспіранта	<b>5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять;</li> <li>- проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі;</li> <li>- підготовка та проведення практичних (лабораторних) занять);</li> <li>- участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності.</li> <li>- проведення психолого-педагогічного аналізу відвіданих занять;</li> <li>- виготовлення роздавального дидактичного матеріалу;</li> <li>- перевірка письмових робіт студентів;</li> <li>- проведення консультацій для студентів;</li> <li>- підготовка і проведення одного позааудиторного заходу з предмету, що викладається.</li> </ul>	5
2	Методична діяльність аспіранта	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення аспірантів з особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі; з організацією курсу, що доручено викладати; зі змістом навчально-методичних матеріалів з обраного фаху (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації);</li> <li>- підготовка навчально-методичного забезпечення проведення практичних (лабораторних) занять;</li> <li>- підготовка навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються; підготовка навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються;</li> <li>- участь аспірантів у засіданнях кафедр, в роботі семінарів викладачів тощо;</li> <li>- складання навчально-методичної документації з курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо).</li> </ul>	3
3	Виховна діяльність аспіранта	<b>1,5</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з організацією виховної роботи в університеті;</li> <li>- розробка завдань та організація самостійної роботи студентів з дисциплін, що читаються;</li> <li>- ознайомлення з, планом виховної роботи на факультеті, в академічній групі;</li> <li>- планування виховної роботи в академічній групі;</li> <li>- підготовка і проведення одного виховного заходу;</li> <li>- проведення психолого-педагогічного вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому.</li> </ul>	1,5
4	Науково-дослідна діяльність аспіранта	<b>0,5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допомога у виконанні індивідуальних дослідницьких завдань студентів;</li> <li>– участь у роботі наукових семінарів і конференцій кафедр.</li> </ul>	0,5
<b>ВСЬОГО</b>		<b>10</b>

Загальний обсяг *10 кредитів.*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### *Основна*

1. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: Філ-студія, 2006. – 320 с.
2. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2008. – 336 с.
3. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/ М.В.Буланова-Топоркова, А.В.Духовнева, Л.Д.Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 544 с.
4. Кузьмінський А.І. Омеляненко В.Л. Педагогіка. Підручник. – К.: Знання, 2007. – 447 с.
5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. Пособие / С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2005. – 400 с.
6. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 704 с.
7. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М., 2000. – 175 с.
8. Мартиненко С. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу, наукової та соціально-гуманітарної діяльності / С. Мартиненко // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 32–39.
9. Краснощок І. П. Особливості системи виховної роботи у вищому навчальному закладі / І. П. Краснощок // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 93. – С. 83–88.
10. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л.В. Артемова. – К. : Кондор, 2012. – 272 с.
11. Начаєв В.М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В.М. Начаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.

*Додаткова:* Визначається відповідно до тематики занять і фіксується в звіті про практику.