

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Географічний факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана  
з навчальної роботи

« 01 »



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Асистентська практика**  
для аспірантів

галузь знання **10 Природничі науки**

спеціальність **103 Науки про Землю**

Освітня програма **Науки про Землю**

спеціалізації

гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія;  
метеорологія, кліматологія, агрометеорологія; фізична  
географія, геофізика і геохімія ландшафтів; біогеографія і  
географія ґрунтів; геоморфологія та палеогеографія;  
конструктивна географія і раціональне використання  
природних ресурсів; економічна та соціальна географія;  
географічна картографія, географічні інформаційні системи і  
технології, фотограмметрія та дистанційне зондування Землі  
(ДЗЗ).

освітній рівень.....III Доктор філософії

вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	2-6
Кількість кредитів ECTS	10
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференційований залік

Розробники:

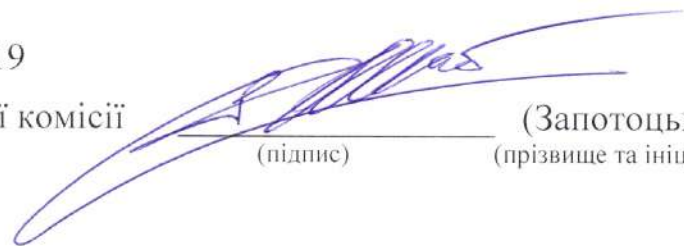
**Безродна Ірина Миколаївна**, заступник директора ННІ «Інститут геології»  
з науково-педагогічної роботи, кандидат геологічних наук, старший науковий  
співробітник

**Запотоцький Сергій Петрович**, доктор географічних наук, професор  
кафедри економічної та соціальної географії, професор

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 5 від 30.08.2019

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

(Запотоцький С.П.)  
(прізвище та ініціали)

**Мета** – оволодіння методологією педагогічної діяльності, якісна підготовка до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, оволодіння сучасними методами викладання у ЗВО, практичною методикою проведення різних видів навчальних занять, організація самостійної роботи студентів за навчальними дисциплінами профільної кафедри; оволодіння практичними методами та прийомами проведення виховної роботи, що здійснюється профільною кафедрою.

**Об’єкт** - навчальний процес підготовки фахівців за спеціальністю «Науки про Землю».

**Предмет** - окрема дисципліна або дисципліни загального чи професійного циклу навчального плану підготовки фахівців спеціальності «Науки про Землю».

### **Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

Знання дисциплін загального геологічного циклу, основні аспекти методології педагогічної діяльності у вищій школі.

### **Анотація навчальної дисципліни / референс:**

*Протягом асистентської практики аспірант має: набутти професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи за спеціальністю «Науки про Землю», залучитись до активної діяльності як викладача, обирати та використовувати ефективні прийоми і методи навчання та контролю за навчальною діяльністю студентів, здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю.*

### **Завдання (навчальні цілі):**

–формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи;

–створення умов для професійної підготовки аспірантів, залучення їх до активної діяльності як викладачів; аналіз та узагальнення передового педагогічного досвіду;

–визначення та реалізація конкретних цілей та завдань освітнього процесу з урахуванням ступеню навчання;

–формування професійно значущих якостей, професійних умінь та навичок управління навчальною діяльністю студентів;

–вибір та використання ефективних прийомів і методів навчання та контролю за навчальною діяльністю студентів;

–оволодіння аспірантами комунікативними вміннями, необхідними для спілкування зі студентами та викладачами;

–розвиток у аспірантів практичних умінь здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю.

### **Результати навчання:**

<i>Результат навчання</i> (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		<i>Форма/Методи викладання і навчання</i>	<i>Форма/Методи оцінювання</i>	<i>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</i>
Код	Результат навчання			
1.1	Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення	Відвідування занять та консультацій, що проводять викладачі кафедри, самостійна робота з матеріалом	Звіт про проходження практики	до 10%
1.2	Сучасні методи викладання в закладах вищої освіти	Відвідування занять та консультацій, що	Звіт про проходження	до 10%

		проводять викладачі кафедри, самостійна робота з матеріалом	практики	
2.1	Здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та проведення лабораторних і практичних занять, організацію самостійної роботи студентів в межах дисциплін профільної кафедри	Підготовка методичних матеріалів занять	План-конспект одного з проведених занять, фрагменти навчально-методичного забезпечення дисципліни (плани-конспекти семінарських/практичних/лабораторних занять тощо)	до 30%
2.2	Проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять.	Підготовка методичних матеріалів занять	Розробка методичних матеріалів лабораторних, практичних та семінарських занять	до 10%
2.3	Застосовувати активні методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності «Науки про Землю»	Проведення лабораторних, практичних або семінарських занять	Самостійне проведення лабораторних, практичних та семінарських занять	до 10%
3.1	Опанувати прийоми лекторської майстерності. Вільно володіти теоретичним матеріалом.	Проведення лабораторних, практичних або семінарських занять	Самостійне проведення лабораторних, практичних та семінарських занять	до 10%
3.2	Працювати в команді, наявність навичок міжособистісної взаємодії	Проведення лабораторних, практичних або семінарських занять	Методична розробка організації самостійної роботи студентів, включаючи виховні заходи	до 10%
4.1	Розуміння особистої відповідальності за виховання студентської молоді, необхідності діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Асистентська практика	Оцінка наукового керівника практики	до 10%

**Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1
	Програмні результати навчання						
Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення.	*	*					
Проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосовувати активні методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахового напрямку «Науки про Землю» та дисциплін фундаментального циклу.			*	*	*	*	
Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).					*	*	*

*Структура курсу: самостійна робота, робота під керівництвом наукового керівника, робота під керівництвом викладача дисципліни, проведення практичних або лабораторних занять на профільній кафедрі, складання та захист звіту.*

## 2. Оцінювання результатів асистентської педагогічної практики аспірантів.

2.1 Оцінювання керівником практики за двобальною шкалою: «виконано», «не виконано».

2.2 Оцінювання профільною кафедрою за двобальною шкалою: «допустити до складання підсумкового контролю», «не допустити до складання підсумкового контролю».

2.3 Підсумкове оцінювання у формі підсумкового контролю: Результати педагогічної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою.

**Схема формування оцінки:**

	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Звіт аспіранта/ад'юнкта про проходження асистентської педагогічної практики	20
2.	Журнал асистентської педагогічної практики	5
3.	План-конспект одного з проведених занять	20
4.	Фрагменти навчально-методичного забезпечення дисципліни (плани-конспекти лекцій та плани-конспекти семінарських/практичних/лабораторних занять)	30
5.	Варіанти поточних та підсумкових контрольних заходів	15
6.	Методична розробка організації самостійної роботи студентів, включаючи виховні заходи	10
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

*Аспірант не допускається до підсумкового контролю за відсутності документів, що підтверджують проходження ним асистентської педагогічної практики, а також при негативному оцінюванні проходження практики науковим керівником чи профільною кафедрою.*

*Організація оцінювання: Контроль за результатами асистентської педагогічної практики здійснюється екзаменаційною комісією за результатами усного опитування з врахуванням: оцінки наукового керівника практики та профільної кафедри, рівня підготовки та якості*

*звітних матеріалів; презентації звіту про проходження практики.*

**Шкала відповідності**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	1-59

**СТРУКТУРА АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ п/п	Назва теми	кредити ЄКТС
		Асистентська практика
1	Аналіз літературних джерел щодо сучасних методів викладання у вищій школі	2
2	Підготовка та проведення різних видів навчальних занять	6
2.1	Розробка та підготовка планів-конспектів лекцій, планів-конспектів семінарських (практичних, лабораторних) занять	2
2.2	Проведення лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять	4
3	Проведення організаційно-педагогічної та виховної роботи	1
4	Складання та захист звіту про проходження практики	1
<b>ВСЬОГО</b>		<b>10</b>

Загальний обсяг *10 кредитів*.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### *Основна*

1. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: Філ-студія, 2006. – 320 с.
2. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2008. – 336 с.
3. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/ М.В.Буланова-Топоркова, А.В.Духовнева, Л.Д.Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 544 с. 4. Кузьмінський А.І. Омеляненко В.Л. Педагогіка. Підручник. – К.: Знання, 2007. – 447 с.
4. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. Пособие / С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2005. – 400 с.
5. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 704 с. 7. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М., 2000. – 175 с.
6. Мартиненко С. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу, наукової та соціально-гуманітарної діяльності / С. Мартиненко // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 32–39.
7. Краснощок І. П. Особливості системи виховної роботи у вищому навчальному закладі / І. П. Краснощок // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 93. – С. 83–88.
8. Педагогічна практика: рекомендації до проходження аспірантами педагогічної практики [Електронний ресурс] : навч. посіб. для аспірантів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / Є. А. Настенко, Л. Д. Добровська, Г. А. Корнієнко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 512 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 80 с.
9. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л.В. Артемова. – К. : Кондор, 2012. – 272 с.
10. Начаєв В.М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В.М. Начаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.

*Додаткова:* Визначається відповідно до тематики занять і фіксується в звіті про практику.