

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної та соціальної географії



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УСНЕ НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ (PRESENTING SCIENCE)

(повна назва навчальної дисципліни)

для аспірантів

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальності	106 Географія
освітній рівень	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>

Форма навчання	денна
Період навчання	1 рік
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Мезенцев Костянтин Володимирович, доктор географічних наук, завідувач кафедри економічної та соціальної географії, професор

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник:

Мезенцев Костянтин Володимирович, доктор географічних наук, завідувач кафедри економічної та соціальної географії, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри


_____ (підпис)

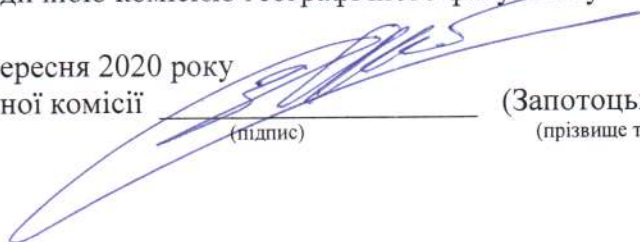
(Мезенцев К.В.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «27серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від №5 «11» вересня 2020 року

Голова науково-методичної комісії


_____ (підпис)

(Запотоцький С.П.)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

1. Мета дисципліни – набуття знань, вмінь та навичок з усної презентації результатів наукових досліджень, спрямованих на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері Наук про Землю.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Знання теоретичних та методичних основ фахової комунікації.

Володіння базовою англomовною фаховою термінологією.

Володіння програмним забезпеченням для створення презентацій зі слайдами та розробки постерів.

Наявність досвіду здійснення усних наукових презентацій.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню методичних засад усного наукового мовлення, презентації результатів наукових досліджень на конференціях, семінарах, круглих словах, публічних лекціях. Вона висвітлює питання ефективного визначення тематики, змісту та структури усної презентації, застосування фахової наукової англійської мови. Вивчення даної дисципліни дає можливість оволодіти сучасними вміннями та навичками підготовки, написання та практичного представлення усних наукових доповідей, слайдових презентацій та постерів.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає у тому, щоб здобувачі оволоділи знаннями з підготовки, написання та представлення усних наукових презентацій; вміннями та навичками щодо формулювання та представлення наукової проблеми, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, презентації результатів дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, у вигляді публічних лекцій та дискусій в міжнародному науковому просторі.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	знати методику підготовки та написання усних презентацій	<i>практичне заняття</i>	<i>виконання практичних робіт,</i>	<i>до 20%</i>
1.2	знати основні підходи, проблеми та особливості різних типів усної наукової презентації	<i>практичне заняття</i>	<i>індивідуальних творчих завдань, їх</i>	

1.3	поглиблено володіти англomовною фаховою термінологією	<i>практичне заняття</i>	<i>презентація</i>	
2.1	вміти формулювати тему, визначати зміст та розробляти структуру наукового виступу	<i>практичне заняття</i>	<i>виконання практичних робіт, індивідуальних творчих завдань, їх презентація</i>	<i>до 20%</i>
2.2	вміти вільно використовувати наукову мову, володіти навичками мовної майстерності	<i>практичне заняття</i>		
2.3	вміти використовувати засоби візуальної допомоги при підготовці та представленні усної презентації	<i>практичне заняття</i>		
2.4	вміти розробляти та представляти постери	<i>практичне заняття</i>		
3.1	вільно спілкуватися англійською мовою з широкою науковою спільнотою та громадськістю	<i>практичне заняття, дискусія</i>	<i>виконання практичних робіт, індивідуальних творчих завдань, їх презентація, дискусія, іспит</i>	<i>до 30%</i>
3.2	враховувати особливості цільової аудиторії	<i>практичне заняття</i>		
3.3	використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, пошуку, обробці та аналізі різних джерел інформації, презентації результатів дослідження на наукових семінарах, конференціях, круглих столах, публічних лекціях, передусім в міжнародному науковому середовищі	<i>практичне заняття</i>		
4.1	приймати обґрунтовані рішення та діяти соціально відповідально в процесі усної презентації результатів наукових досліджень	<i>практичне заняття</i>	<i>виконання практичних робіт, індивідуальних творчих завдань, їх презентація, іспит</i>	<i>до 30%</i>
4.2	дотримуватись норм наукової етики і академічної доброчесності			
4.3	саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за висловленні ідеї та рекомендації під час усних наукових презентацій			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання (назва)													
Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу – англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів)											+	+	+

7. Схема формування оцінки:

Контроль знань передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема *оцінювання теоретичної підготовки* (30%), що містить визначення сучасних методологічних проблем (50%), здійсненність та узгодженість пропозицій (25%), ступінь оригінальності (25%), та *оцінювання практичної підготовки* (70%), що містить здатність оцінити проблему (30%), ідентифікацію шляхів та методику розв'язання проблеми, яка виникла чи може виникнути (35%), окреслення шляхів вирішення специфічних (неординарних) проблем (35%).

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1(знання)** – до 40%;

результати навчання – **2 (вміння)** – до 40%;

результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%;

результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

7.1. Форми оцінювання здобувачів:

У курсі передбачено 2 змістовних частини. Заняття проводяться у вигляді *практичних занять*.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані здобувачем у процесі засвоєння матеріалу з двох змістових частин та виконання *індивідуальних творчих завдань*. Для визначення рівня досягнення результатів навчання, передбачених пунктами 2, 3 та 4 студенти презентують результати творчих робіт, демонструють набуті вміння та навички.

Оцінювання за формами контролю:

	<i>Min – 36 балів</i>	<i>Max – 60 балів</i>
Виконання практичних робіт	„3” x 4 = 12	„5” x 4 = 20
Виконання індивідуальних творчих робіт (оцінюється: змістовна складова; візуальна складова; презентаційні складова)	„12” x 2 = 24	„20” x 2 = 40
„3” – мінімальна/максимальна оцінка, яку може отримати здобувач 2 – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань		

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Завершується дисципліна *іспитом у письмовій формі*. Максимальна кількість балів на екзамені – **40 балів**, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

Здобувачі, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – **20 балів**, до складання іспиту не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – **36 балів**.

7.2. Організація оцінювання:

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи і самостійну роботу та виконання індивідуальних творчих завдань, які формуються окремо для кожного здобувача.

Шкала відповідності:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

Назва теми	Кількість годин		
	практичні заняття	консультації	самостійна робота
Частина 1. Підготовка та написання усної презентації (Preparing and writing an oral presentation)			
<i>Тема 1.</i> Тема, зміст та структура усної презентації (Topic, content and structure of an oral presentation)	4		15
<i>Тема 2.</i> Наукове мовлення та фахова термінологія виступу в сфері Наук про Землю (Scientific language and professional terminology of a talk in Earth sciences)	3		15
<i>Тема 3.</i> Візуальна інформація та презентація зі слайдами (Visual information and slide presentation)	4		18
Частина 2. Практика усної наукової презентації (Practicing a scientific oral presentation)			
<i>Тема 4.</i> Типи усних презентацій (Types of oral presentation)	3		18
<i>Тема 5.</i> Представлення усної доповіді та взаємодія з аудиторією (Delivering an oral presentation and interacting with audience)	4		15
<i>Тема 6.</i> Презентація постеру (Presenting a poster)	4		15
Консультації		2	2
Всього	22	2	96

Загальний обсяг – **120 год.**, в тому числі:
 практичні заняття – **22 год.**
 консультації – **2 год.**
 самостійна робота – **96 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Grech V. WASP (Write a scientific paper): Preparing an abstract. *Early Hum Dev* 2018. pii: S0378-3782(18)30402-X
2. Hailman J. P., Strier K. B. *Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively*. Cambridge University Press, 2006. 237 p.
3. Hofmann A.H. *Scientific Writing and Communication. Papers, Proposals, and Presentations*. Oxford University Press, 2010. 682 p.
4. Malmfors B., Garnsworthy P., Grossman M. *Writing and Presenting Scientific Papers*. Nottingham University Press, 2004. 153 p.

Додаткова:

1. Carter M. *Designing Science Presentations. A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More*. Elsevier, 2013. 360 p.
2. Hites R. A. How To Give a Scientific Talk, Present a Poster, and Write a Research Paper or Proposal. *Environmental Science & Technology*, 2014, 48(17), pp. 9960-9964.
3. Rendle-Short J. *The Academic Presentation: Situated Talk in Action*. Ashgate, 2006. 173 p.
4. Rowe N. *Academic & Scientific Poster Presentation. A Modern Comprehensive Guide*. Springer, 2017. 170 p.
5. Бобер О.А., Бронікова С.А., Єгорова Т.Д. та ін. *Основи наукового мовлення*. Київ: НАДУ, 2012. 48 с.
6. Наконечна Л. Б., Ткачук О. В. *Сучасне українське наукове мовлення: навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ, 2018. 106 с.
7. Семенов О.М., Рудь О.М. *Культура фахової мови: навч. посіб.* Суми, 2014. 260 с.