

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТЬОГО ОСВІТНО-НАУКОВОГО РІВНЯ**

(повна назва навчальної дисципліни)

для аспірантів

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальності	106 Географія
освітній рівень спеціалізації	<u>третій (освітньо-науковий)</u> фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів; біогеографія і географія ґрунтів; геоморфологія та палеогеографія; конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; економічна та соціальна географія; географічна картографія, географічні інформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування Землі (ДЗЗ)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробники:

Запотоцький Сергій Петрович, доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від №5 від «11» вересня 2020 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

(Запотоцький С.П.)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна дисципліна **Асистентська практика**
(назва дисципліни)

є складовою підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня в галузі «Природничі науки» з наукової спеціальності **106 «Географія»**

Дана дисципліна **нормативна**
(нормативна, за вибором)

викладається в **2 році навчання аспірантури в обсязі 300 год (10 кредитів ECTS)** зокрема:

Відвідування занять та консультацій, що проводять викладачі кафедри, самостійна робота з матеріалом – **100 год.**, підготовка методичних матеріалів занять

105 год., виховна робота з студентами – **45 год.** проведення лабораторних, практичних або семінарських занять – **50 год.**

Завершується дисципліна ***підсумковим контролем***: Результати педагогічної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Мета – оволодіння аспірантами/ад'юнктами сучасними методами, формами та засобами навчання, формування в них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати: Мати знання з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення

вміти:

- здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та проведення лабораторних і практичних занять, організацію самостійної роботи студентів в межах дисциплін профільної кафедри
- проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять.
- застосовувати активні методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності «Географія»

Контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти.

Оцінювання за формами контролю:

Оцінювання **керівником практики** за двобальною шкалою: «**виконано**», «**не виконано**».

Оцінювання **профільною кафедрою** за двобальною шкалою: «**допустити до складання підсумкового контролю**», «**не допустити до складання підсумкового контролю**».

Підсумкове оцінювання у формі ***підсумкового контролю***: Результати педагогічної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою.

При цьому, кількість балів:

- **1-34** відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- **35-59** відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;

- **60-64** відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- **65-74** відповідає оцінці «задовільно»;
- **75 - 84** відповідає оцінці «добре»;
- **85 - 89** відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- **90 - 100** відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	відмінно
85 – 89	добре
75 – 84	
65 – 74	задовільно
60 – 64	
1 – 59	незадовільно

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Навчальна діяльність аспіранта
2. Методична діяльність аспіранта
3. Виховна діяльність аспіранта
4. Науково-дослідна діяльність аспіранта

СТРУКТУРА АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва теми	кредити ЄКТС
		Асистентська практика
1	Навчальна діяльність аспіранта	5
	<ul style="list-style-type: none"> - планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять; - проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі; - підготовка та проведення практичних (лабораторних) занять); - участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності. - проведення психолого-педагогічного аналізу відвіданих занять; - виготовлення роздавального дидактичного матеріалу; - перевірка письмових робіт студентів; - проведення консультацій для студентів; - підготовка і проведення одного позааудиторного заходу з предмету, що викладається. 	5
2	Методична діяльність аспіранта	3
	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення аспірантів з особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі; з організацією курсу, що доручено викладати; зі змістом навчально-методичних матеріалів з обраного фаху (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації); - підготовка навчально-методичного забезпечення проведення практичних (лабораторних) занять; - підготовка навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються; підготовка навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються; - участь аспірантів у засіданнях кафедр, в роботі семінарів викладачів тощо; - складання навчально-методичної документації з курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо). 	3
3	Виховна діяльність аспіранта	1,5

	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з організацією виховної роботи в університеті; - розробка завдань та організація самостійної роботи студентів з дисциплін, що читаються; - ознайомлення з, планом виховної роботи на факультеті, в академічній групі; - планування виховної роботи в академічній групі; - підготовка і проведення одного виховного заходу; - проведення психолого-педагогічного вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому. 	1,5
4	Науково-дослідна діяльність аспіранта	0,5
	<p style="text-align: center;">допомога у виконанні індивідуальних дослідницьких завдань студентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участь у роботі наукових семінарів і конференцій кафедр. 	0,5
ВСЬОГО		10

Загальний обсяг 10 кредитів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л.В. Артемова. – К. : Кондор, 2012. – 272 с.
2. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/ М.В.Буланова-Топоркова, А.В.Духовнева, Л.Д.Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 544 с.
3. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 704 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М., 2000. – 175 с.
5. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с.
6. Краснощок І. П. Особливості системи виховної роботи у вищому навчальному закладі / І. П. Краснощок // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 93. – С. 83–88.
7. Кузьмінський А.І. Омеляненко В.Л. Педагогіка. Підручник. – К.: Знання, 2007. – 447 с.
8. Мартиненко С. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу, наукової та соціально-гуманітарної діяльності / С. Мартиненко // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 32–39.
9. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2020. – 291 с.
10. Начасєв В.М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В.М. Начасєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
11. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. В. Лебідь. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. – 534 с
12. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
13. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: Філ-студія, 2006. – 320 с.
14. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2008. – 336 с.
15. Прищак, М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій / М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 150 с.
16. Психологія вищої школи : підручник / О. І. Власова, В. А. Семиченко, С. Ю. Пашенко, Я. Г. Невідома / за ред. О. І. Власової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2015. – 405 с.
17. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. Пособие / С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2005. – 400 с.

Додаткова: Визначається відповідно до тематики занять і фіксується в звіті про практику.