

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Л.В.Губерський)

«__» _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 103 – Науки про Землю

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «__» _____ 2019 р.
протокол № ____

Введено в дію наказом ректора від
від «__» _____ 2019 р. за № ____

Київ 2019 р.

ПРОЕКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1.1. Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2. Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3. Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1. Науково-методична рада:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1. Планово-фінансовий відділ:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище)

3.2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище)

4.1. Вчена рада географічного факультету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (ініціали, прізвище)

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (ініціали, прізвище)

4.1. Кафедра економічної та соціальної географії:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ (ініціали, прізвище)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

ВІДОМОСТІ ПРО СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Матвієнко Володимир Миколайович, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996, географія, географ, соціо-економіко-географ, економіст регіонального розвитку, викладач.	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Теоретичні аспекти української економічної і соціальної географії»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	18	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географічне країнознавство: підручник . – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015 (у співавт.) 2. Рахівський район: природа, населення, господарство Навч.-метод. посіб. із професійно-орієнтованої практики. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016 (у співавт.) 3. Конкурентоспроможність Хорватії на світовому ринку туристичних послуг: досвід для України // Часопис картографії: Збірник наукових праць. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 17. – С.93-107. Бере участь у наукових і науково-практичних конференціях.	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічно географії та регіонального розвитку; сертифікат, травень 2018 р.

						Керує роботою магістрантів	
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	20	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація : Монографія. – К.: Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. 2. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів: Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 9 кандидатів геогр. наук)	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, (відділ географії Європи, Лейпциг, Німеччина); стажування в рамках дослідницького проекту «Реконфігурація міст на пострадянському просторі»; сертифікат, квітень 2014 р. Інститут географічних досліджень Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина); стажування в рамках дослідницького проекту «Постсоціалістичні соціально-економічні трансформації міст та сільської місцевості регіонів Угорщини та України»; сертифікат, лютий 2015 р.
3.	Дмитрук Олександр Юрійович, член проектної групи	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, географія, географ, фізико-	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних	27	Автор понад 230 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Ландшафтно-урбанізаційні системи: конструктивно-географічні основи	Університет Мачерата (Італія), стажування в рамках дослідницького проекту «Сірий та зелений» у Європі: люди похилого віку, які проживають у міських райо-

			географ, викладач.	ресурсів, «Ландшафтно-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України	<p>оптимізації та управління: Монографія. – К., 2004. – 216 с. 2. Екотуризм: Навч. посіб. – К, 2009. – 358 с. (у співавт.)</p> <p>3. До питання про екотуристичну діяльність. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2009. – Вип. 56. С. 6-9.</p> <p>Патенти: Об’ємна модель “Канівський природний заповідник” (горизонтальний масштаб 1:5000; вертикальний масштаб 1:1000). Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №3831 від 20.02.2001;</p> <p>Навчально-тренувальний туристський комплекс “Тренінг командної взаємодії”. Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №4517 від 12.07.2001.</p> <p>Дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). Universita Degli Studi di Macerata (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.).</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує роботою магістрантів,</p>	<p>нах» за програмою «Горизонт-2020»; сертифікат, 12 лютого 2017 р.</p> <p>Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017 р.</p>
--	--	--	--------------------	--	---	---

						аспірантів, докторантів (захищені 9 кандидатів географічних наук).	
4.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проектної групи	Завідувач кафедри країнознавства і туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1977, географія, географ, економіко-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Геопросторова організація туристичного процесу»; професор кафедри країнознавства і туризму	35	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір: монографія. – К.:ВПЦ «Київський ун-т», 2010. – 160 с. (у співавт.) 2. Туристичні ресурси України. Навч. посіб.- К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с. 3. Місце географії культури в системі географічних наук та її структура // Український географічний журнал. – 2009. – №2. Дослідження вітчизняного і світового туристичного ринку, географії культури та релігії, географії послуг. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 1 доктор та 9 кандидатів наук). Заслужений працівник освіти України	Erasmus+ (Київ) «Розроблення та імплементація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейських рекомендацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти; сертифікат, 2017 р.

При розробці Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 103 – Науки про Землю* за рівнем «бакалавр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Економічна географія»
«Economic Geography»
за спеціальністю 103 – Науки про Землю*
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 103 Науки про Землю* Освітня програма: Економічна географія Спеціалізації «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону», «Географія рекреації та туризму» та «Політична географія та геополітика, географічне країнознавство» BSc 103 Earth Science* Economic Geography Specializations: “Regional Development and Regional Economy”, “Regional Development Management”. “Geography of Recreation and Tourism” and “Political Geography and Geopolitics, Geographical Country Studies”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL)

	Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, регіональної економіки, міського та районного планування, країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 103 – Науки про Землю*
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Науки про Землю*. Ключові слова: географія, економічна географія, регіональна економіка, управління регіональним розвитком, географія рекреації і туризму, географічне країнознавство, політична географія
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1);2. Знання та розуміння області наук про Землю (ЗК-2);3. Здатність вільно спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово (ЗК-3);4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-4);5. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-5);6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя (ЗК-6);7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-7);8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності (ЗК-8);9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства (ЗК-9);10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки (ЗК-10);11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його поступального розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11);12. Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як комплексної системи (ФК-1);2. Здатність застосовувати базові знання суміжних дисциплін (фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо) (ФК-2);3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК-3);4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер (ФК-4);5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК-5);6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК-6);7. Знання і використання специфічних для наук про Землю теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до

	<p>спеціалізації (ФК-7);</p> <p>8. Самостійно досліджувати природні та антропогенні об'єкти, явища та процеси (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (ФК-8);</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК-9);</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти та явища у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси (ФК-10).</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1) 2. Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2) 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3) 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4) 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН-5) 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6) 7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7) 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів у системі географічного країнознавства, політико-географічних та міжнародних дослідженнях, рекреації та туризму, управління розвитком регіону та регіональної економіки (ПРН-8) 9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9) 10. Аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10) 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11) 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12) 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13) 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН-14) 15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій

	<p>концепції сталого розвитку, розвитку продуктивних сил та регіональної економіки, управління розвитком регіону, міського планування (ПРН-15)</p> <p>16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання, ArcGis; Corel Draw; MapInfo Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio, використання матеріально-технічної бази НДС «Регіональних проблем економіки і політики»
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної географії, регіональної економіки, управління регіональним розвитком, територіального планування, країнознавчих та міжнародних досліджень, політичної географії, географії рекреації і туризму, туристичної діяльності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2017-2019 роки на умовах конкурсу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 2.	Основи природничих наук	4	Залік
ОК 3.	Вища математика для географів	4	Іспит
ОК 4.	Основи наук про Землю	9	Іспит
ОК 5.	Географічна картографія	6	Іспит
ОК 6.	Суспільна географія (Human Geography)	6	Іспит
ОК 7.	Основи природничої географії	6	Іспит
ОК 8.	Економічна географія (Economic geography)	6	Іспит
ОК 9.	Фізична географія материків та океанів	7	Іспит
ОК 10.	Регіональна економічна і соціальна географія	7	Іспит
ОК 11.	Географія України	8	Іспит
ОК 12.	Географія світового господарства	5	Іспит
ОК 13.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 14.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 15.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 16.	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 17.	Філософія	4	Іспит
ОК 18.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 19.	Навчальна професійно-орієнтована практика (за спеціалізаціями)	7	Диференційований залік
ОК 20.	Виробнича практика	5	Диференційований залік
ОК 21.	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	5	Захист
ОК 23.	Географічне краєзнавство та країнознавство	4	Іспит
ОК 24.	Основи медичної географії та соціальної екології	3	Залік
ОК 25.	Географія населення та розселення	7	Іспит
ОК 26.	Урбаністична географія	3	Іспит
ОК 27.	Рекреаційна географія	3	Іспит
ОК 28.	Соціальна географія (Social geography)	6	Залік
ОК 29.	Географія послуг	6	Іспит
ОК 30.	Історична географія	3	Залік
ОК 31.	Географія культури і релігії	6	Іспит
ОК 32.	Поведінкова географія	4	Іспит
ОК 33.	Політична географія	4	Іспит
ОК 34.	Географічне моделювання	3	Іспит
ОК 35.	Географічна інформатика та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 36.	Географічні інформаційні системи	4	Залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Географія рекреації та туризму»)</i>			
ВБ 2.1.1.	Географія аутдор та індоррекреації	7	Залік
ВБ 2.1.2.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні методи і технології	6	Іспит
ВБ 2.1.3.	Географія рекреаційних ресурсів	6	Іспит
ВБ 2.1.4.	Географія подорожей та туризму	6	Іспит
ВБ 2.1.5.	Рекреаційно-географічні транспортно-логістичні системи	5	Іспит
ВБ 2.1.6.	Атрактивність географічного середовища	5	Залік
ВБ 2.1.7.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	5	Залік
ВБ 2.1.8.	Географічні основи організації подорожей та екскурсій	5	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Політична географія та геополітика, географічне країнознавство»)</i>			
ВБ 2.2.1.	Країнознавчі та політико-географічні студії	7	Залік
ВБ 2.2.2.	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	6	Іспит
ВБ 2.2.3.	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	6	Іспит
ВБ 2.2.4.	Глобальна політична географія	6	Іспит
ВБ 2.2.5.	Міжнародний туризм	5	Іспит
ВБ 2.2.6.	Міжнародний транспорт і логістика	5	Залік
ВБ 2.2.7.	Географія глобальних виробничих систем	5	Залік
ВБ 2.2.8.	Електоральна географія	5	Іспит
<i>Вибірковий блок 3 (Спеціалізація «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»)</i>			
ВБ 2.3.1.	Теорії регіональної економіки та методи аналізу РПС	7	Залік
ВБ 2.3.2.	Суспільно-географічна картографія	6	Іспит
ВБ 2.3.3.	Географія промисловості та сільського господарства	6	Іспит
ВБ 2.3.4.	Географія транспорту і торгівлі	6	Іспит
ВБ 2.3.5.	Суспільно-географічна районологія	5	Іспит
ВБ 2.3.6.	Регіональна суспільна географія України	5	Залік
ВБ 2.3.7.	Регіональне бізнес-планування	5	Залік
ВБ 2.3.8.	Районне планування	5	Іспит
<i>Вибірковий блок 4 (Спеціалізація «Управління розвитком регіону та міське планування»)</i>			
ВБ 2.4.1.	Основи управління регіональним розвитком та методи просторового аналізу	7	Залік
ВБ 2.4.2.	Географія природноресурсного потенціалу	6	Іспит
ВБ 2.4.3.	Географія праці та гендеру	6	Іспит
ВБ 2.4.4.	Географія науки та освіти	6	Іспит
ВБ 2.4.5.	Територіальне планування	5	Іспит
ВБ 2.4.6.	Географія міст України та світу	5	Залік
ВБ 2.4.7.	Географія сільської місцевості	5	Залік
ВБ 2.4.8.	Міське планування та основи містобудування	5	Іспит
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Менеджмент	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Геофізика ландшафту	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Маркетинг	3	Залік

ВБ 3.2.2.	Геохімія ландшафту	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Педагогіка	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Фінанси	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Прикладна екологія	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Соціологія	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Бухоблік	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Екологічна експертиза	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Основи викладання географії в школі	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Екологічний менеджмент	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 103 Науки про Землю* проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії (економічна географія) за спеціалізаціями «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону», «Географія рекреації та туризму» та «Політична географія та геополітика, географічне країнознавство».

Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі наук про Землю (ПРН-1); використовувати усно і письмово грамотну наукову українську мову (ПРН-2); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як соціоприродної системи (ПРН-6); знати та застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації (ПРН-12).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно-антропогенних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах (ПРН-14); застосовувати моделі, методи і дані суміжних дисциплін (фізика, хімія, біологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН-7); використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів (ПРН-8); впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміння зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація для спеціалізації «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» - «Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки», для спеціалізації «Управління розвитком регіону та міське планування» - «Асистент фахівця з міського та районного планування», для спеціалізації «Політична географія та геополітика, географічне країнознавство» - «Асистент географа (політична географія)» та для спеціалізації «Географія рекреації та туризму» - «Організатор подорожей (екскурсій)».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1						+		+			+				+
ЗК-2		+		+			+		+			+			
ЗК-3													+	+	
ЗК-4	+					+		+							
ЗК-5					+										
ЗК-6			+		+								+		
ЗК-7															
ЗК-8													+		+
ЗК-9		+		+		+	+		+			+			
ЗК-10													+	+	
ЗК-11															+
ЗК-12													+	+	
ФК-1				+		+	+	+		+	+				
ФК-2		+	+										+		
ФК-3					+										
ФК-4			+												
ФК-5				+		+					+	+			
ФК-6			+						+	+		+			
ФК-7						+		+				+			
ФК-8					+										
ФК-9															
ФК-10				+	+		+		+		+				

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ЗК-1			+	+	+	+			+						
ЗК-2								+		+	+			+	
ЗК-3	+	+				+									+
ЗК-4												+			
ЗК-5						+									
ЗК-6										+					
ЗК-7			+	+	+								+		
ЗК-8			+	+	+			+							
ЗК-9			+				+			+	+				
ЗК-10	+	+				+						+			+
ЗК-11	+														
ЗК-12		+													
ФК-1					+		+	+		+	+			+	+
ФК-2								+							
ФК-3			+	+	+	+				+					
ФК-4				+					+						
ФК-5						+	+					+			+
ФК-6							+			+		+		+	
ФК-7						+	+		+		+		+		+
ФК-8			+		+										
ФК-9				+	+	+									
ФК-10			+			+		+			+			+	

	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2
ЗК-1		+	+	+	+				+	+			+		
ЗК-2														+	
ЗК-3															
ЗК-4															
ЗК-5			+	+	+		+					+			
ЗК-6															+
ЗК-7							+					+			
ЗК-8	+					+							+		
ЗК-9	+							+			+				
ЗК-10															
ЗК-11									+			+			
ЗК-12					+						+				
ФК-1	+							+		+			+		+
ФК-2							+								
ФК-3			+		+		+			+					
ФК-4			+	+	+							+			
ФК-5		+						+			+				
ФК-6	+													+	+
ФК-7		+				+	+		+					+	
ФК-8	+		+									+			
ФК-9			+		+				+	+					
ФК-10		+		+		+		+		+	+		+		

	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5	ВБ 2.3.6	ВБ 2.3.7	ВБ 2.3.8	ВБ 2.4.1
ЗК-1				+			+			+			+	+	+
ЗК-2											+				
ЗК-3															
ЗК-4															
ЗК-5	+							+							
ЗК-6					+	+			+						
ЗК-7	+												+	+	
ЗК-8			+											+	
ЗК-9		+										+			
ЗК-10															
ЗК-11											+				
ЗК-12															
ФК-1				+	+		+		+	+	+	+		+	+
ФК-2	+						+								+
ФК-3						+		+		+			+	+	
ФК-4	+						+	+						+	
ФК-5			+		+						+				
ФК-6					+		+		+			+			+
ФК-7		+	+			+	+				+	+			+
ФК-8	+							+					+	+	
ФК-9			+	+						+			+	+	
ФК-10		+						+	+			+			

	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3	ВБ 2.4.4	ВБ 2.4.5	ВБ 2.4.6	ВБ 2.4.7	ВБ 2.4.8	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2
ЗК-1				+			+	+			+			+	
ЗК-2									+			+			
ЗК-3		+													
ЗК-4					+										
ЗК-5								+							
ЗК-6			+										+		
ЗК-7		+		+			+								
ЗК-8				+			+								
ЗК-9	+				+	+									+
ЗК-10		+								+			+		
ЗК-11															
ЗК-12						+									
ФК-1	+					+		+	+						+
ФК-2									+			+			+
ФК-3	+	+		+	+										+
ФК-4				+			+				+	+			
ФК-5			+		+	+			+			+			
ФК-6			+					+			+				
ФК-7		+		+		+	+								
ФК-8	+									+			+	+	
ФК-9		+		+			+						+		
ФК-10	+				+					+					

	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ЗК-1		+	+		+		
ЗК-2							
ЗК-3	+			+			+
ЗК-4							
ЗК-5							
ЗК-6				+			+
ЗК-7							
ЗК-8	+						
ЗК-9						+	
ЗК-10							
ЗК-11					+		
ЗК-12							
ФК-1			+	+		+	
ФК-2						+	
ФК-3			+		+		
ФК-4				+			
ФК-5				+			
ФК-6	+					+	
ФК-7							
ФК-8	+		+				
ФК-9		+		+	+		+
ФК-10							

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН 2	+	+				+									+
ПРН 3												+			
ПРН 4						+		+							
ПРН 5			+		+				+	+					
ПРН 6			+			+		+			+			+	
ПРН 7								+		+					
ПРН 8			+				+		+	+		+		+	+
ПРН 9			+	+	+	+			+						
ПРН 10			+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+									+
ПРН 12			+				+		+	+		+		+	
ПРН 13	+	+	+			+		+		+					+
ПРН 14			+	+	+	+	+		+		+		+		+
ПРН 15			+	+	+	+		+		+			+	+	
ПРН 16	+	+													

	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2
ПРН 1	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4			+	+	+		+					+			
ПРН 5			+				+		+	+			+		
ПРН 6		+		+	+	+		+			+		+		
ПРН 7							+			+					+
ПРН 8	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+
ПРН 9			+		+							+			
ПРН 10	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 11		+				+	+	+			+				+
ПРН 12	+	+		+	+				+	+				+	+
ПРН 13			+		+			+		+	+	+	+		
ПРН 14		+		+		+	+		+					+	

ПРН 15	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+
	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5	ВБ 2.3.6	ВБ 2.3.7	ВБ 2.3.8	ВБ 2.4.1
ПРН 1				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+						+	+							+
ПРН 5				+		+	+	+		+			+	+	+
ПРН 6		+						+	+			+			
ПРН 7	+				+	+	+		+						+
ПРН 8	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 9	+						+							+	
ПРН 10		+	+		+	+		+	+		+	+			+
ПРН 11		+	+			+	+		+		+				+
ПРН 12				+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН 13		+	+	+								+	+	+	
ПРН 14	+	+	+			+	+			+					+
ПРН 15	+		+	+	+		+		+	+					+
ПРН 16							+								

	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3	ВБ 2.4.4	ВБ 2.4.5	ВБ 2.4.6	ВБ 2.4.7	ВБ 2.4.8	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+								+			+			+
ПРН 5		+		+	+		+	+			+			+	+
ПРН 6					+					+					
ПРН 7			+						+			+	+		+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+			+	+		+	+	
ПРН 10	+	+	+			+		+		+	+				
ПРН 11		+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ПРН 12			+					+			+			+	
ПРН 13	+	+		+	+	+				+			+		+

ПРН 14						+	+	+			+			+	
ПРН 15		+	+	+			+	+			+			+	
ПРН 16															

	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ПРН 1		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+			+
ПРН 3							
ПРН 4						+	
ПРН 5		+	+		+		
ПРН 6							
ПРН 7				+		+	+
ПРН 8	+	+				+	
ПРН 9		+	+				
ПРН 10			+			+	
ПРН 11	+			+			
ПРН 12	+	+	+		+		
ПРН 13		+		+			+
ПРН 14	+		+		+		
ПРН 15	+	+	+				+
ПРН 16							