

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

В.А. Бугров  
2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»

Редакція 2021 року

ВР КНУ імені Тараса Шевченка  
Протокол № 16 від 07.06. 2021 р.

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр  
за спеціальністю: 106 – Географія  
галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «07» червня 2021 р.  
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора від  
від «09» червня 2021 р. за № 408-32

Київ 2021 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України **Маруняк Євгенії Олександрівни**, доктора географічних наук, члена-кореспондента НАН України.

Б. Рецензія заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М. Білоконя» **Палехи Юрія Миколайовича**, доктора географічних наук, професора.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Провотар Наталія Іванівна, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1990; Географія; Географ. Економіко-географ. Викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток агропромислового комбінату»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	27	Автор понад 180 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. К.: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Civil Society. Urban Eurasia. Cities in Transformation. Berlin: DOM publishers, 2017. P. 275-282. 3. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5): 654-678. (Scopus). 4. Публічні простори через призму партисипативного міського планування – приклад Києва. Український географічний журнал, 2020 (2), С. 30-37. (Scopus). 5. From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft,	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіоназнавства; сертифікат, квітень 2017 р. Таллінський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх

						<p>Mitteilungen der Osterreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus).</p> <p>Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, публічних просторів міст.</p> <p>Міжнародні проекти: 2019-2020 – Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices (Австрія-Україна). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 6 кандидатів геогр. наук).</p>	<p>програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; сертифікат, березень, 2021 р.</p>
2.	<p>Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи</p>	<p>Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)</p>	<p>Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії</p>	21	<p>Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць.</p> <p>Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. К.: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Міста на постсоціалістичному просторі: підходи до концептуалізації та місце в урбаністичному дискурсі. Український географічний журнал, 2018. №4, с. 16-24. 3. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild</p>	<p>Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, грудень 2018 р.</p> <p>Талліннський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р.</p> <p>Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний</p>

					<p>archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 4. Комерційна субурбанізація у Київському метрополісному регіоні: нерівномірний розвиток та поліцентричність. Український географічний журнал, 2020 (4), С. 19-28. (Scopus) 5. From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus).</p> <p>Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, міська геополітика. Міжнародні проекти: 2018-2022 – Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identities, geopolitics and urban policy (Норвегія-Україна, науковий керівник проекту від України); 2019-2020 – Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices (Австрія-Україна, науковий керівник проекту від України); 2016-2018 – Shifting Paradigms – Towards Participatory and Effective Urban Planning (Німеччина-Україна); 2015 – Civil Society Involvement and</p>	<p>аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Participatory Planning Processes in Urban Development – German-Ukrainian Reflections (Німеччина-Україна). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 12 кандидатів геогр. наук).</p>	
3.	<p>Запотоцький Сергій Петрович, член проєктної групи</p>	<p>Декан географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, професор кафедри економічної та соціальної географії</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка; (2001; Фінанси; Економіст)</p>	<p>Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; професор кафедри економічної та соціальної географії</p>	22	<p>Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017, Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus). 2. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: «Київський університет», 2019. 171 с. 3. Cottage settlements in capital region of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020, 29(2). P. 415-421. (Web of Science). 4. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science). Дослідження конкурентоспроможності регіону, регіо-</p>	<p>Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія); стажування за програмою «Публікаційна та проєктна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р. Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week; сертифікат, жовтень 2018 р.</p>

						нальних ринків житла. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищений 1 кандидат геогр. наук).	
4.	Пасько Володимир Феодосійович, член проєктної групи	Заступник декана географічного факультету з навчальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, доцент кафедри економічної та соціальної географії	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація земельно-ресурсного потенціалу Чернігівської області»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	19	Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Рахівський район: природа, населення, господарство: навчально-методичний посібник. Київ: «Київський університет», 2016. 254 с. 2. Сучасний стан розвитку фермерських господарств в Україні. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 22(2). С. 3-14. 3. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science). Дослідження регіонального розвитку. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, стажування за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного простору»; свідоцтво про підвищення кваліфікації, червень, 2017 р. Економічний університет у Кракові (Польща); стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання»; сертифікат, лютий 2019 р.

5.	Сивак Оксана Олегівна, член проектної групи	Учений секретар Державного підприємства "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білокоця	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2002; Економічна і соціальна геогра- фія; Магістр еконо- мічної і соціальної географії, менед- жер регіонального розвитку, менед- жер освіти, викла- дач географії та основ економіки)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Еколого- географічний аналіз в схемах планування території (на прикладі Волинської області)»	12	Співавтор близько 40 проєктів містобудівної документації різних рівнів, в тому числі близько 15 науково-дослідних розробок. Автор 15 наукових праць. Наукові дослідження та розроблення проєктів у сфері містобудування (просторовий розвиток) державного, регіонального та місцевого рівнів, проєкти регіонального розвитку, територіальний розвиток рекреації та туризму.
----	--	---	---	---	----	---

При розробці ОП враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Урбаністика та міське планування»**  
**«Urban Studies and Planning»**  
за спеціальністю 106 – Географія  
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Урбаністика та міське планування Вибіркові блоки: «Урбаністична географія» та «Урбоекологія»  Bachelor 106 Geography Urban Studies and Planning Selective blocks: “Urban Geography”, “Urban Ecology”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF) Перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://geo.knu.ua">http://geo.knu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з урбаністики та міського планування за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, урбаністична географія, урбоекологія, міське планування
Особливості програми	Проведення частини занять з окремих освітніх компонентів передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського планування
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в компаніях з міського проектування та планування (методист, дослідник, аналітик, експерт)
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторій), виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	<p>письмово</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 10. Навички забезпечення безпечної діяльності</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</p> <p>СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації</p> <p>СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані ( у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси</p> <p>СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

Програмні результати навчання (Р)	<p>R01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук</p> <p>R02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ</p> <p>R03. Пояснювати особливості організації географічного простору</p> <p>R04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>R05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук</p> <p>R06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук</p> <p>R07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</p> <p>R08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер</p> <p>R09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</p> <p>R10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні</p> <p>R11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом QGIS
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційної бази дослідницьких проєктів «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій», «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики», «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика», спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проєктних установ з міського планування, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з урбаністики та міського планування
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП:

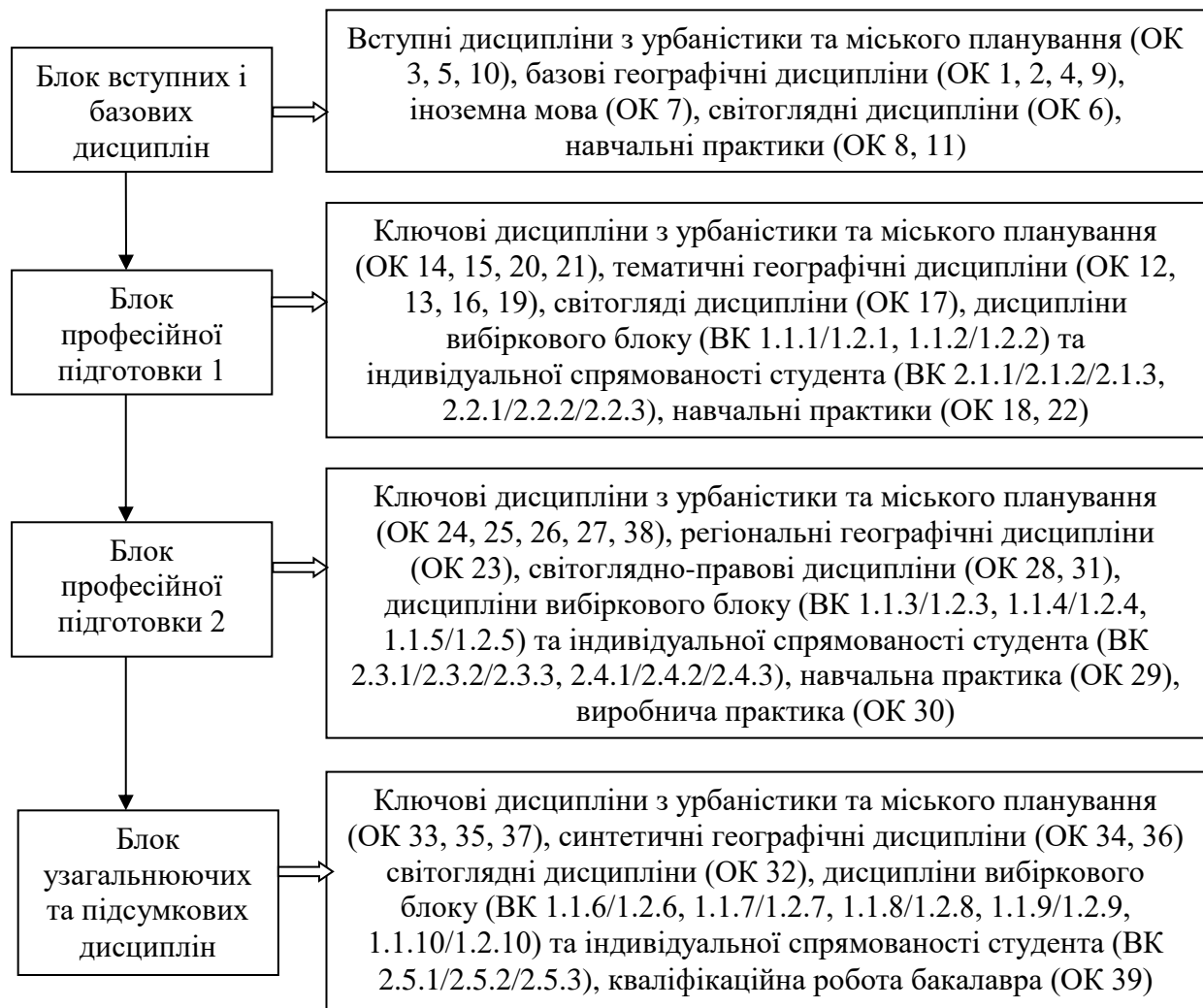
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Природнича географія	4	Залік
ОК 2.	Суспільна географія (Human Geography)	4	Іспит
ОК 3.	Вступ до урбаністичних студій	4	Іспит
ОК 4.	Картографія з основами топографії	4	Залік
ОК 5.	Географія світу: міста та регіони	9	Іспит
ОК 6.	Вступ до університетських студій	3	Залік
ОК 7.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 9.	Історична географія	4	Залік
ОК 10.	Міський туризм	5	Іспит
ОК 11.	Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 12.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 13.	Економічна географія (Economic Geography)	4	Іспит
ОК 14.	Методи урбаністичних досліджень	4	Іспит
ОК 15.	Теорія і практика планування	4	Залік
ОК 16.	Ландшафтна екологія	3	Залік
ОК 17.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 18.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 19.	Соціальна географія (Social Geography)	5	Іспит
ОК 20.	Вступ до міського планування	5	Іспит
ОК 21.	Урбоекологія	4	Залік
ОК 22.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 23.	Географія України	9	Іспит
ОК 24.	Оцінка впливу міста на довкілля	4	Іспит
ОК 25.	Планування міського землекористування та оцінка землі	4	Іспит
ОК 26.	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	4	Іспит
ОК 27.	Правові основи міського та територіального планування	4	Залік

1	2	3	4
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 30.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Філософія	4	Іспит
ОК 33.	Соціологія міста	4	Іспит
ОК 34.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 35.	Географічні інформаційні системи для міського планування	5	Залік
ОК 36.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 37.	Географія Києва та метрополітенського регіону	4	Залік
ОК 38.	Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice)	4	Іспит
ОК 39.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок 1 «Урбаністична географія»</i>			
ВК 1.1.1.	Міський транспорт і комунікації	5	Іспит
ВК 1.1.2.	Урболабораторія 1: Просторовий аналіз	5	Іспит
ВК 1.1.3.	Урболабораторія 2: Міський дизайн	4	Залік
ВК 1.1.4.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВК 1.1.5.	Урболабораторія 3: Регенерація міст	5	Іспит
ВК 1.1.6.	Зміни клімату	4	Залік
ВК 1.1.7.	Регіональний розвиток та регіональна політика	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Спецсеминар з проблем міського розвитку	4	Залік
ВК 1.1.9.	Географія сільської місцевості	4	Іспит
ВК 1.1.10.	Урболабораторія 4: Міські публічні простори	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Урбоекологія»</i>			
ВК 1.2.1.	Геоморфологія міста	5	Іспит
ВК 1.2.2.	Урболабораторія 1: Структура та управління блоками геоданих	5	Іспит
ВК 1.2.3.	Урболабораторія 2: Естетика ландшафту	4	Залік
ВК 1.2.4.	Водопостачання та водовідведення	5	Іспит
ВК 1.2.5.	Урболабораторія 3: Дизайн та планування ландшафту	5	Іспит
ВК 1.2.6.	Основи планування природоохоронних територій	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Урбометеорологія	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Спецсеминар з проблем урбоекології	4	Залік
ВК 1.2.9.	Екологічний моніторинг атмосфери	4	Залік
ВК 1.2.10.	Урболабораторія 4: Міська зелена економіка	5	Залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік 1</i>			
ВК 2.1.1.	Гідрологія	3	Залік
ВК 2.1.2.	Географія послуг	3	Залік
ВК 2.1.3.	Макроекономіка	3	Залік

1	2	3	4
<i>Перелік 2</i>			
ВК 2.2.1.	Метеорологія	3	Залік
ВК 2.2.2.	Адміністративно-територіальний устрій	3	Залік
ВК 2.2.3.	Мікроекономіка	3	Залік
<i>Перелік 3</i>			
ВК 2.3.1.	Медична та рекреаційна географія	3	Залік
ВК 2.3.2.	Глобальні екологічні проблеми	3	Залік
ВК 2.3.3.	Суспільно-географічна картографія	3	Залік
<i>Перелік 4</i>			
ВК 2.4.1.	Політична географія	3	Залік
ВК 2.4.2.	Геоекологічні проблеми Європи	3	Залік
ВК 2.4.3.	Публічне адміністрування	3	Залік
<i>Перелік 5</i>			
ВК 2.5.1.	Поведінкова географія	3	Залік
ВК 2.5.2.	Інженерно-геоморфологічна оцінка території	3	Залік
ВК 2.5.3.	Психологія	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Згідно з пп. 2.2.2 – 2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та міське планування» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії за ОП «Урбаністика та міське планування».

Кваліфікаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі успішного оволодіння компетентностями дисциплін вільного вибору студента за вибірковими блоками з оцінками не нижче 75 балів, проходження навчальних та виробничих практик за професійним спрямуванням з оцінками не нижче 75 балів, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням з оцінкою не нижче 75 балів може бути присвоєна професійна кваліфікація 3439 «Асистент фахівця з міського та районного планування».

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+
ЗК3		+				+							+		
ЗК4		+					+						+		
ЗК5				+				+						+	
ЗК6				+					+		+			+	+
ЗК7						+		+						+	
ЗК8							+				+				
ЗК9															
ЗК10											+				
ЗК11	+	+	+		+	+							+		+
ЗК12	+	+	+		+	+			+	+		+	+		
СК1						+									+
СК2	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+
СК3				+			+	+			+			+	
СК4											+			+	
СК5	+	+													
СК6				+							+				
СК7	+	+	+									+	+		
СК8				+							+				
СК9								+			+				
СК10															
СК11						+					+				+

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3K1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K2	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
3K3	+	+		+		+		+					+	+	+
3K4				+											
3K5			+				+						+	+	+
3K6			+		+	+	+		+	+					+
3K7			+			+		+		+					
3K8							+								+
3K9		+													+
3K10												+			
3K11	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
3K12	+	+		+	+			+						+	
CK1		+			+							+			
CK2	+			+	+	+		+	+	+	+			+	
CK3			+						+		+				
CK4	+					+									
CK5	+							+	+						
CK6						+	+								+
CK7	+			+		+									
CK8	+		+				+								
CK9		+	+		+		+			+		+		+	+
CK10															
CK11					+	+				+		+			+



	БК 1.1.6	БК 1.1.7	БК 1.1.8	БК 1.1.9	БК 1.1.10	Вибірковий блок 2. Урбоекologia	БК 1.2.1	БК 1.2.2	БК 1.2.3	БК 1.2.4	БК 1.2.5	БК 1.2.6	БК 1.2.7	БК 1.2.8	БК 1.2.9	БК 1.2.10	
3К1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
3К2		+	+												+		
3К3																	
3К4																	
3К5					+			+									
3К6				+	+						+	+					
3К7	+								+					+		+	+
3К8			+												+		
3К9			+								+				+		
3К10																	
3К11	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+
3К12		+	+	+	+				+		+				+		
СК1											+						
СК2	+	+	+	+				+		+				+	+	+	+
СК3					+									+		+	
СК4																+	
СК5	+	+						+			+			+		+	
СК6					+						+						
СК7		+						+			+						+
СК8																	
СК9										+							
СК10				+													
СК11												+					

	BK 2.1.1	BK 2.1.2	BK 2.1.3	BK 2.2.1	BK 2.2.2	BK 2.2.3	BK 2.3.1	BK 2.3.2	BK 2.3.3	BK 2.4.1	BK 2.4.2	BK 2.4.3	BK 2.5.1	BK 2.5.2	BK 2.5.3
3K1	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
3K2		+					+	+		+	+		+		
3K3												+			+
3K4															
3K5									+			+			
3K6									+					+	
3K7			+			+			+						
3K8							+					+	+		+
3K9									+						
3K10															
3K11	+		+	+	+	+		+		+	+	+			
3K12		+					+	+			+		+		+
CK1												+			
CK2	+	+		+	+		+	+		+	+		+		
CK3									+						
CK4															
CK5	+			+				+			+			+	
CK6									+					+	
CK7		+					+			+			+		
CK8															
CK9															
CK10								+			+				
CK11												+			+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
P01	+	+	+				+			+		+	+	+	+
P02		+				+						+	+		
P03	+	+	+	+	+							+	+		
P04					+		+			+	+				+
P05				+		+	+	+			+			+	
P06				+				+						+	
P07	+								+		+				
P08				+										+	
P09	+	+							+			+	+		
P10			+			+									+
P11						+	+	+			+				

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
P01	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
P02				+	+	+								+	
P03	+			+			+	+							
P04			+		+	+		+		+	+				
P05		+	+		+		+			+					+
P06			+											+	+
P07	+							+							
P08			+			+									
P09	+			+				+							
P10		+				+	+	+	+						+
P11		+							+	+		+	+	+	+

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	Вибірковий блок 1. Урбаністична географія	BK 1.1.1	BK 1.1.2	BK 1.1.3	BK 1.1.4	BK 1.1.5	
P01		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
P02	+							+								
P03			+			+	+	+	+		+	+	+	+		
P04							+					+			+	+
P05				+	+				+			+				
P06				+	+				+							
P07						+										
P08				+	+											
P09																
P10	+					+			+						+	
P11	+	+				+			+							

	BK 1.1.6	BK 1.1.7	BK 1.1.8	BK 1.1.9	BK 1.1.10	Вибірковий блок . Урбоекологія	BK 1.2.1	BK 1.2.2	BK 1.2.3	BK 1.2.4	BK 1.2.5	BK 1.2.6	BK 1.2.7	BK 1.2.8	BK 1.2.9	BK 1.2.10	
P01										+			+				
P02		+										+	+				
P03		+	+		+				+	+	+			+			
P04		+		+	+			+		+	+			+			+
P05					+				+					+			
P06																	
P07	+															+	
P08	+							+		+				+		+	
P09				+				+					+			+	
P10	+		+							+			+		+		+
P11												+					



	БК 2.1.1	БК 2.1.2	БК 2.1.3	БК 2.2.1	БК 2.2.2	БК 2.2.3	БК 2.3.1	БК 2.3.2	БК 2.3.3	БК 2.4.1	БК 2.4.2	БК 2.4.3	БК 2.5.1	БК 2.5.2	БК 2.5.3
P01		+	+			+	+			+		+	+		
P02										+					
P03		+			+		+			+			+		
P04		+					+							+	+
P05									+				+	+	+
P06									+						
P07	+			+				+			+				
P08									+					+	
P09	+			+				+		+					
P10								+			+				
P11															+

Голова Науково-методичної ради \_\_\_\_\_ ( )