

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
«12» _____ 2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ»**

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» *серпня* 2019 р.
протокол № *12*

Введено в дію наказом ректора від
від «*18*» *12* 2019 р. за № *1023-32*

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

ВІДОМОСТІ ПРО СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Запотоцький Сергій Петрович, голова проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та соціальної географії.	14	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування: Монографія. – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 2. Сучасне природокористування: суспільно-географічний аспект : Навч. метод. посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с. (у співавт.) 3. Транспортна логістика: основні виклики для України // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. – 2016. – Вип. 2(65). Досліджує суспільно-географічні аспекти регіональної конкурентоспроможності, ринки міської нерухомості. Бере участь у міжнародних та всеукраїн-	Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування по програмі «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Єврозоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, навчання у докторантурі, диплом доктора географічних наук ДД №002556, 10 жовтня 2013 р. Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт), Угорщина; стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р.

						ських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	20	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація : Монографія. – К.: Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. 2. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів: Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 9 кандидатів геогр. наук)	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, (відділ географії Європи, Лейпциг, Німеччина); стажування в рамках дослідницького проекту «Реконфігурація міст на пострадянському просторі»; сертифікат, квітень 2014 р. Інститут географічних досліджень Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина); стажування в рамках дослідницького проекту «Постсоціалістичні соціально-економічні трансформації міст та сільської місцевості регіонів Угорщини та України»; сертифікат, лютий 2015 р.
3.	Дмитрук Олександр Юрійович, член проектної групи	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, географія, гео-	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне вико рис-	27	Автор понад 230 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Ландшафтно-урбанізаційні системи: конструкт-	Університет Мачерата (Італія), стажування в рамках дослідницького проекту «Сірий та зелений» у Європі: люди похилого віку, які

		Шевченка	граф, фізико-географ, викладач.	тання природних ресурсів, «Ландшафтно-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України	<p>тивно-географічні основи оптимізації та управління: Монографія. – К., 2004. – 216 с. 2. Екотуризм: Навч. посіб. – К, 2009. – 358 с. (у співавт.) 3. До питання про екотуристичну діяльність. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2009. – Вип. 56. С. 6-9. Патенти: Об’ємна модель “Канівський природний заповідник”. Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №3831 від 20.02.2001; Навчально-тренувальний туристський комплекс “Тренінг командної взаємодії”. Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №4517 від 12.07.2001. Дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). Universita Degli Studi di Macerata (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів</p>	<p>проживають у міських районах» за програмою «Горизонт-2020»; сертифікат, 12 лютого 2017 р. Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017 р.</p>
--	--	----------	---------------------------------	--	---	---

						(захищені 9 кандидатів географічних наук).	
4.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проектної групи	Завідувач кафедри країнознавства і туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1977, географія, географ, економіко-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Геопросторова організація туристичного процесу»; професор кафедри країнознавства і туризму	35	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір: монографія. – К.:ВПЦ «Київський ун-т», 2010. – 160 с. (у співавт.) 2. Туристичні ресурси України. Навч. посіб.- К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с. 3. Місце географії культури в системі географічних наук та її структура // Український географічний журнал. – 2009. – №2. Дослідження вітчизняного і світового туристичного ринку, географії культури та релігії, географії послуг. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 1 доктор та 9 кандидатів географічних наук). Заслужений працівник освіти України	Erasmus+ (Київ) «Розроблення та імплементація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейських рекомендацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти; сертифікат, 2017 р.

При розробці Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «бакалавр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Економічна географія»
«Economic Geography»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Економічна географія Спеціалізації «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону та міське планування», «Географія рекреації та туризму» та «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження» BSc 106 Geography Economic Geography Specializations: “Regional Development and Regional Economy”, “Regional Development Management and Urban Planning”, “Geography of Recreation and Tourism” and “Geographical Country Studies, Political-Geographical and International Studies”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання

	впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, регіональної економіки, міського та районного планування, країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, економічна географія, регіональна економіка, управління регіональним розвитком, географія рекреації і туризму, географічне країнознавство, політична географія
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1) 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2) 3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності (ЗК-3) 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (ЗК-4) 5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення (ЗК-5) 6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК-6) 7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань (ЗК-7) 8. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-8) 9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (ЗК-9) 10. Здатність спілкуватися державною мовою (ЗК-10) 11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-11) 12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-12) 13. Здатність планувати час та управляти ним (ЗК-13) 14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності (ЗК-14)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу географічної оболонки (ФК-1) 2. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових (ФК-2) 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК-3) 4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосистем і процесів в них (ФК-4) 5. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ФК-5) 6. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати (ФК-6)

	<p>7. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному) (ФК-7)</p> <p>8. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарство і взаємозв'язків між ними (відповідно до спеціалізації) (ФК-8)</p> <p>9. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку (ФК-9)</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їхні властивості та притаманні їм процеси (ФК-10)</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1) 2. Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2) 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3) 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4) 5. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН-5) 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6) 7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7) 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів у системі географічного країнознавства, політико-географічних та міжнародних дослідженнях, рекреації та туризму, управління розвитком регіону та регіональної економіки (ПРН-8) 9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9) 10. Аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10) 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11) 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12) 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміння зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13)

	<p>14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН-14)</p> <p>15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку, розвитку продуктивних сил та регіональної економіки, управління розвитком регіону, міського планування (ПРН-15)</p> <p>16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання, QGis, використання матеріально-технічної бази НДС «Регіональних проблем економіки і політики»
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної географії, регіональної економіки, управління регіональним розвитком, територіального планування, країнознавчих та міжнародних досліджень, політичної географії, географії рекреації і туризму, туристичної діяльності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2017-2019 роки на умовах конкурсу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 2.	Математико-статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 3.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 4.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 5.	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 6.	Філософія	4	Іспит
ОК 7.	Суспільна географія (Human Geography)	5	Іспит
ОК 8.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 9.	Географічне країнознавство та краєзнавство	4	Залік
ОК 10.	Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	4	Іспит
ОК 11.	Географія країн Європи, Північної Америки	4	Іспит
ОК 12.	Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	4	Іспит
ОК 13.	Географія країн Азії, Океанії, Австралії	4	Іспит
ОК 14.	Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	4	Іспит
ОК 15.	Географія країн Африки, Південної Америки	4	Іспит
ОК 16.	Географія України	8	Іспит
ОК 17.	Економічна географія (Economic geography)	4	Іспит
ОК 18.	Соціальна географія (Social geography)	5	Іспит
ОК 19.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 20.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційовани й залік
ОК 21.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 22.	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації (за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 23.	Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 24.	Виробнича практика	5	Диференційовани й залік
ОК 26.	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	5	Захист
ОК 27.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 28.	Дослідження рельєфу та геологічної будови	4	Залік
ОК 29.	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	4	Залік
ОК 30.	Біогеографічні та ґрунтознавчі дослідження	4	Залік
ОК 31.	Географічна картографія	4	Іспит

ОК 32.	Медична та рекреаційна географія	4	Іспит
ОК 33.	Географія культури і релігії	4	Залік
ОК 34.	Урбаністична географія	4	Іспит
ОК 35.	Географія послуг	4	Іспит
ОК 36.	Політична географія	6	Іспит
ОК 37.	Географічне моделювання	4	Іспит
ОК 38.	Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	4	Залік
ОК 39.	Географічна інформатика та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 40.	Географічні інформаційні системи	4	Залік
ОК 41.	Поведінкова географія	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Географія рекреації та туризму»)</i>			
ВБ 2.1.1.	Географія аутдор та індоррекреації	5	Залік
ВБ 2.1.2.	Методи рекреаційно-географічних досліджень	5	Залік
ВБ 2.1.3.	Географія рекреаційних ресурсів	4	Залік
ВБ 2.1.4.	Географія подорожей та туризму	5	Іспит
ВБ 2.1.5.	Рекреаційні ландшафти	5	Іспит
ВБ 2.1.6.	Спеціалізовані види рекреації та туризму	4	Іспит
ВБ 2.1.7.	Атрактивність географічного середовища	4	Іспит
ВБ 2.1.8.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	4	Залік
ВБ 2.1.9.	Географічні основи організації подорожей та екскурсій	5	Залік
ВБ 2.1.10.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження»)</i>			
ВБ 2.2.1.	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	5	Залік
ВБ 2.2.2.	Географія міжнародної мобільності	5	Залік
ВБ 2.2.3.	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	4	Залік
ВБ 2.2.4.	Україна та країни світу: геополітичне та гео економічне позиціонування	5	Іспит
ВБ 2.2.5.	Країнознавчі та політико-географічні студії	5	Іспит
ВБ 2.2.6.	Країни світу: географічне середовище розвитку	4	Іспит
ВБ 2.2.7.	Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	4	Іспит
ВБ 2.2.8.	Географія глобальних виробничих систем	4	Залік
ВБ 2.2.9.	Електоральна географія	5	Залік
ВБ 2.2.10.	Географія глобальних проблем людства	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 (Спеціалізація «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»)</i>			
ВБ 2.3.1.	Теорії РПС та регіональної економіки	5	Залік
ВБ 2.3.2.	Суспільно-географічна картографія	5	Залік
ВБ 2.3.3.	Методи регіональних досліджень	4	Залік
ВБ 2.3.4.	Географія сільського господарства та продовольства	5	Іспит
ВБ 2.3.5.	Географія промисловості	5	Іспит
ВБ 2.3.6.	Суспільно-географічна районологія	4	Іспит

ВБ 2.3.7.	Територіальне планування	4	Іспит
ВБ 2.3.8.	Регіональне бізнес-планування	4	Залік
ВБ 2.3.9.	Регіональна суспільна географія України	5	Залік
ВБ 2.3.10.	Географія транспорту і торгівлі	4	Залік
<i>Вибірковий блок 4 (Спеціалізація «Управління розвитком регіону та міське планування»)</i>			
ВБ 2.4.1.	Теорії управління регіональним розвитком	5	Залік
ВБ 2.4.2.	Географія природноресурсного потенціалу	5	Залік
ВБ 2.4.3.	Методи просторового аналізу	4	Залік
ВБ 2.4.4.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВБ 2.4.5.	Географія науки та освіти	5	Іспит
ВБ 2.4.6.	Районне планування	4	Іспит
ВБ 2.4.7.	Міське планування та основи містобудування	4	Іспит
ВБ 2.4.8.	Географія сільської місцевості	4	Залік
ВБ 2.4.9.	Географія міст України та світу	5	Залік
ВБ 2.4.10.	Спецсеминар з проблем регіонального розвитку	4	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Менеджмент	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Загальна екологія	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Маркетинг	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Прикладна екологія	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Педагогіка	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Фінанси	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Геоєкологія	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Соціологія	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Бухоблік	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Екологічна експертиза	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Основи викладання географії в школі	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Екологічний менеджмент	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії (економічна географія) за спеціалізаціями «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону та міське планування», «Географія рекреації та туризму» та «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження».

Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1); використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6); знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4); застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7); виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9); аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10); впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11), дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13); демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН-14).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація для спеціалізації «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» - «Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки», для спеціалізації «Управління розвитком регіону та міське планування» - «Асистент фахівця з міського та районного планування», для спеціалізації «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження» - «Асистент географа (політична географія)» та для спеціалізації «Географія рекреації та туризму» - «Організатор подорожей (екскурсій)».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1			+	+	+	+									
ЗК-2			+		+		+		+						
ЗК-3						+			+						
ЗК-4							+	+		+		+	+	+	+
ЗК-5					+	+									
ЗК-6		+						+							
ЗК-7							+								
ЗК-8		+													
ЗК-9							+	+							
ЗК-10			+		+	+									
ЗК-11	+						+								
ЗК-12															
ЗК-13				+											
ЗК-14					+	+		+							
ФК-1							+	+		+		+		+	+
ФК-2		+	+			+									
ФК-3															
ФК-4		+													
ФК-5							+	+					+		+
ФК-6				+											
ФК-7					+	+		+	+						
ФК-8															
ФК-9			+				+	+							
ФК-10							+		+	+					

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	ББ 2.1.1	ББ 2.1.2	ББ 2.1.3	ББ 2.1.4	ББ 2.1.5
ЗК-1	+				+					+			+		
ЗК-2	+	+	+							+	+				
ЗК-3		+			+		+			+				+	
ЗК-4			+			+	+								
ЗК-5	+									+					+
ЗК-6							+					+			
ЗК-7			+												
ЗК-8						+		+	+			+			
ЗК-9			+	+		+			+						
ЗК-10															
ЗК-11															
ЗК-12						+		+							
ЗК-13				+		+			+			+			
ЗК-14	+									+	+			+	
ФК-1	+	+	+										+	+	+
ФК-2		+			+				+						
ФК-3				+		+		+				+		+	
ФК-4						+		+	+						
ФК-5	+		+		+		+			+			+		+
ФК-6				+		+			+		+				
ФК-7	+	+	+		+					+	+			+	
ФК-8						+			+			+			
ФК-9	+			+			+				+		+	+	+
ФК-10	+		+			+				+		+			

	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ЗК-1					+	
ЗК-2						
ЗК-3						
ЗК-4						
ЗК-5		+			+	
ЗК-6	+					
ЗК-7	+					
ЗК-8	+					
ЗК-9		+		+	+	
ЗК-10			+			
ЗК-11		+				
ЗК-12						+
ЗК-13				+		+
ЗК-14						+
ФК-1			+			
ФК-2	+			+	+	
ФК-3		+		+		
ФК-4	+	+				
ФК-5		+			+	
ФК-6	+		+	+	+	+
ФК-7			+			
ФК-8						+
ФК-9						+
ФК-10						+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1							+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+									
ПРН 3	+						+								
ПРН 4		+	+	+	+	+									
ПРН 5		+		+			+	+							
ПРН 6						+	+	+	+	+					
ПРН 7		+	+	+	+	+				+		+		+	+
ПРН 8		+		+											
ПРН 9		+						+							
ПРН 10					+	+		+	+	+		+	+		+
ПРН 11				+			+		+		+			+	+
ПРН 12				+			+	+		+	+			+	+
ПРН 13			+		+	+	+		+						
ПРН 14					+			+	+						
ПРН 15			+	+		+									
ПРН 16		+	+				+	+		+	+		+		+

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ПРН 1	+	+	+							+		+	+	+	
ПРН 2		+	+												
ПРН 3															
ПРН 4				+		+	+		+	+	+				+
ПРН 5				+	+			+	+						+
ПРН 6	+		+												+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	
ПРН 8				+									+	+	+
ПРН 9		+		+	+	+				+					+
ПРН 10	+		+							+	+		+		+
ПРН 11	+	+			+		+	+		+		+		+	
ПРН 12	+				+	+		+	+		+		+		
ПРН 13	+		+							+	+				
ПРН 14	+			+					+	+		+	+	+	
ПРН 15				+	+				+						
ПРН 16		+	+									+	+	+	

	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5
ПРН 1	+	+	+			+	+						+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4		+		+		+		+	+	+		+			
ПРН 5			+	+		+		+				+		+	
ПРН 6	+		+		+		+			+			+	+	
ПРН 7		+		+		+			+			+			
ПРН 8	+			+			+	+	+		+			+	+
ПРН 9							+					+			
ПРН 10	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+	+			+					+	+	+
ПРН 12				+					+		+				
ПРН 13	+			+						+			+	+	+
ПРН 14		+	+			+	+			+				+	
ПРН 15	+			+					+		+		+		
ПРН 16		+			+	+		+		+			+	+	+

	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5	ВБ 2.3.6	ВБ 2.3.7	ВБ 2.3.8	ВБ 2.3.9	ВБ 2.3.10	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3	ВБ 2.4.4	ВБ 2.4.5
ПРН 1	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+		+								+	+		+	+
ПРН 5			+				+	+							
ПРН 6	+					+					+			+	
ПРН 7	+	+	+		+			+	+			+		+	+
ПРН 8			+		+	+	+		+		+		+		
ПРН 9		+					+	+					+		
ПРН 10	+		+			+			+	+	+	+		+	+
ПРН 11	+	+	+	+			+				+	+	+		+
ПРН 12		+	+		+		+						+	+	+
ПРН 13	+			+		+			+	+	+				+
ПРН 14	+						+					+		+	
ПРН 15	+		+				+		+	+			+	+	
ПРН 16	+					+					+	+		+	+

	ВБ 2.4.6	ВБ 2.4.7	ВБ 2.4.8	ВБ 2.4.9	ВБ 2.4.10	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2	ВБ 3.3.3
ПРН 1	+	+		+	+		+		+		+		+	+
ПРН 2														
ПРН 3														
ПРН 4		+	+			+		+	+			+		
ПРН 5	+	+							+		+	+		
ПРН 6				+	+			+						+
ПРН 7	+		+	+		+			+		+	+		+
ПРН 8	+	+						+						
ПРН 9	+							+	+		+	+		
ПРН 10						+				+			+	+
ПРН 11	+		+				+		+		+		+	+
ПРН 12	+	+		+		+			+		+	+		+
ПРН 13			+		+		+			+				
ПРН 14				+		+					+		+	+
ПРН 15	+	+			+		+	+		+		+		
ПРН 16		+				+			+	+			+	+

	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ПРН 1			+			
ПРН 2						
ПРН 3						
ПРН 4	+			+	+	
ПРН 5	+	+	+	+		+
ПРН 6						+
ПРН 7	+		+		+	
ПРН 8		+		+		+
ПРН 9	+	+				+
ПРН 10			+	+		
ПРН 11	+	+			+	+
ПРН 12	+		+	+		
ПРН 13						+
ПРН 14			+			
ПРН 15	+					+
ПРН 16	+		+	+		