

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Л.В.Губерський)

2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ»**

Редакція 2020 року

НМК КНУ імені Тараса Шевченка

Протокол № 4 н.р. від 15.09 2020 р.

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «12» листопада 2020 р.
протокол № 2

Введено в дію наказом ректора від
від «20» листопада 2020 р. за № 660-32

Київ 2020 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія директора Інституту географії Маруняк Є.О., доктора географічних наук.

Висновок: В цілому освітньо-професійна програма «Економічна географія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить всі необхідні складові для формування професійних компетентностей, повністю відповідає вимогам до такого типу документів, сприятиме всебічному розвитку особистості студента завдяки можливостям побудови індивідуальної освітньої траєкторії і рекомендується для підготовки здобувачів за спеціальністю 106 Географія.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Висновок: В цілому освітньо-професійна програма «Економічна географія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, враховує здобутки національної вищої географічної освіти та досвід провідних університетів світу. Це дає підстави вважати, що вона забезпечить якісну та ефективну підготовку здобувачів вищої освіти з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 Географія.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Запотоцький Сергій Петрович, голова проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та соціальної географії.	16	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Сучасне природокористування: суспільно-географічний аспект : Навч. метод. посібник. К.: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с. (у співавт.) 2. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: Київський університет, 2019. 171 с. (співавтор). 3. Sustainable business modeling of circular agriculture production: Case study of circular bioeconomy. Journal of Security and Sustainability Issues, Vol. 7(2), pp. 301-309. (Scopus). Дослідження суспільно-географічних аспектів регіональної конкурентоспроможності, ринків міської	Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, жовтень 2018

						нерухомості, раціонального природокористування. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів (захищений 1 кандидат геогр. наук).	
2.	Олійник Ярослав Богданович, член проектної групи	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Економіко-географ, викладач географії)	Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища; «Еколого-економічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування»; професор кафедри економічної та соціальної географії	44	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. К.: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Соціально-географічні фактори формування та використання трудового потенціалу Київської області. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, Вип. 3(72), 2018, с. 5-10. 3. Risk management in investing in human capital. International Journal of Management, 2020, Vol. 11(2), pp. 95-104. (Scopus) Керівник наукової школи. Дослідження теорії суспільної географії, регіональної політики, раціонального природокористування. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.	Пекінський університет (Китай); стажування в Інституті міських та природоохоронних наук; сертифікат; листопад 2016 р.; Університет Гельсінкі (Фінляндія); участь у семінарі з економічної метеорології у рамках проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя»; сертифікат; вересень 2017 р.

						Керівництво роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 12 докторів та 32 кандидат наук) Академік НАПН України. Заслужений діяч науки і техніки України	
3.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проєктної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	21	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 3. Innovation and investment potential of region as a factor of its "smart transformation" – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography, Ecology, 2018, Vol. 49, pp. 137-159. (WoS). Дослідження просторових трансформацій міст та регіонів, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, міжнародних та всеукраїнських наукових і	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, грудень 2018 р. Талліннський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.

						науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів (захищено 11 кандидатів геогр. наук)	
4.	Дмитрук Олександр Юрійович, член проєктної групи	Професор кафедри географії України	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, географія, географ, фізико-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, «Ландшафтно-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України	29	Автор понад 230 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географія туризму: навч.-метод. посібник. К.: Інтердрук, 2019. 206 с. (співавт.). 2. Арт-географія: концепція, напрями та сучасний розвиток. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2018, Вип.23. С.89-98. 3. Концепція стратегії брендингу міста Дніпро, як туристської дестинації. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2018, Вип.21. С.3-11. Дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проєкту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). Universita Degli Studi di Macerata (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів	Університет Мачерата (Італія), стажування в рамках дослідницького проєкту «Сірій» та «зелений» у Європі: люди похилого віку, які проживають у міських районах» за програмою «Горизонт-2020»; сертифікат, лютий 2017 р. Зимової школи італійської мови, культури і географії туризму освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), сертифікат, лютий 2017 р.

						(захищено 9 кандидатів геогр. наук). Заслужений працівник освіти України	
5.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проектної групи	Завідувач кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1977, географія, географ, економіко-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Геопросторова організація туристичного процесу»; професор кафедри країнознавства та туризму	37	Автор понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2020. 256 с. (у співавт.) 2. Географічне країнознавство: підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. (у співавт.) 3. Географічний аналіз стану туризму Луганської області (Україна) в умовах конфлікту. Журнал з геології, географії та геоекології, 2019, Вип.28(4). С.692-705. (WoS) Дослідження вітчизняного і світового туристичного ринку, географії культури та релігії, географії послуг. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 1 доктор та 10 кандидатів географічних наук). Заслужений працівник освіти України	Erasmus+ (Київ) «Розроблення та імплементація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейських рекомендацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти; сертифікат, 2017 р.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Економічна географія»
«Economic Geography»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Економічна географія Вибіркові блоки: «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження», «Географія рекреації та туризму», «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону та просторове планування» BSc 106 Geography Economic Geography Selective blocks: “Geographical Country Studies, Political-Geographical and International Studies”, “Geography of Recreation and Tourism”, “Regional Development and Regional Economy”, and “Regional Development Management and Spatial Planning”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання

	впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, регіональної економіки, міського та районного планування, країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, економічна географія, регіональна економіка, управління регіональним розвитком, просторове планування, географія рекреації і туризму, географічне країнознавство, політична географія
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1) 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2) 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3) 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4) 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5) 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6) 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7) 8. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК8) 9. Здатність працювати автономно (ЗК9) 10. Навички забезпечення безпечної діяльності (ЗК10) 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11) 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (СК1) 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (СК2) 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (СК3) 4. Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки (СК4) 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (СК5) 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК6) 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (СК7) 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (СК8)

	<p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (СК9)</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (СК10)</p> <p>11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (СК11)</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (Р)	<p>1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01)</p> <p>2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)</p> <p>3. Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)</p> <p>4. Аналізувати географічний потенціал території (P04)</p> <p>5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05)</p> <p>6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06)</p> <p>7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07)</p> <p>8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (P08)</p> <p>9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09)</p> <p>10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10)</p> <p>11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних, виробничих установ авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної географії, регіональної економіки, управління регіональним розвитком, територіального планування, країнознавчих та міжнародних досліджень, політичної географії, географії рекреації і туризму, туристичної діяльності.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою. Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2019-2021 роки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Суспільна географія (Human geography)	5	Іспит
ОК 2.	Дослідження рельєфу та геологічної будови	4	Залік
ОК 3.	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	4	Залік
ОК 4.	Біогеографічні та ґрунтознавчі дослідження	4	Залік
ОК 5.	Географічна картографія	4	Іспит
ОК 6.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 7.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 9.	Географічне країнознавство та краєзнавство	4	Залік
ОК 10.	Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північного Льодовитого та Атлантичного океанів	4	Іспит
ОК 11.	Географія країн Європи, Північної Америки	4	Іспит
ОК 12.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 13.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 14.	Економічна географія (Economic geography)	4	Іспит
ОК 15.	Математико-статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 16.	Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	4	Іспит
ОК 17.	Географія країн Азії, Океанії, Австралії	4	Іспит
ОК 18.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 19.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 20.	Соціальна географія (Social geography)	4	Іспит
ОК 21.	Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	4	Іспит

1	2	3	4
ОК 22.	Географія країн Африки, Південної Америки	4	Іспит
ОК 23.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 24.	Медична та рекреаційна географія	4	Залік
ОК 25.	Урбаністична географія (Urban geography)	4	Іспит
ОК 26.	Географія послуг	4	Іспит
ОК 27.	Географія культури і релігії	4	Залік
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29.	Географія України	8	Іспит
ОК 30	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Виробнича практика	7	Диференційований залік
ОК 33.	Політична географія (Political geography)	5	Іспит
ОК 34.	Філософія	4	Іспит
ОК 35.	Географія світового господарства	4	Залік
ОК 36.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 37.	Географічні інформаційні системи та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 38.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 39.	Поведінкова географія	4	Іспит
ОК 40.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
Загальний обсяг вибіркових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження»</i>			
ВК 1.1.1.	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	5	Залік
ВК 1.1.2.	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	5	Залік
ВК 1.1.3.	Географія міжнародної мобільності	4	Залік
ВК 1.1.4.	Проблеми країнознавчого аналізу	5	Іспит
ВК 1.1.5.	Країнознавчі та політико-географічні студії	5	Іспит
ВК 1.1.6.	Країни світу: географічне середовище розвитку	4	Іспит
ВК 1.1.7.	Електоральна географія	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Україна та країни світу: геополітичне та гео економічне позиціонування	4	Залік
ВК 1.1.9.	Географія глобальних проблем людства	5	Залік
ВК 1.1.10.	Географія глобальних виробничих систем	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Географія рекреації та туризму»</i>			
ВК 1.2.1.	Географія аутдор та індоррекреації	5	Залік
ВК 1.2.2.	Методи рекреаційно-географічних досліджень	5	Залік
ВК 1.2.3.	Географія рекреаційних ресурсів	4	Залік
ВК 1.2.4.	Географія подорожей та туризму	5	Іспит
ВК 1.2.5.	Рекреаційні ландшафти	5	Іспит
ВК 1.2.6.	Спеціалізовані види рекреації та туризму	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Атрактивність географічного середовища	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	4	Залік

1	2	3	4
ВК 1.2.9.	Географічні основи організації подорожей та екскурсій	5	Залік
ВК 1.2.10.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»</i>			
ВК 1.3.1.	Теорії РПС та регіональної економіки	5	Залік
ВК 1.3.2.	Методи регіональних досліджень	5	Залік
ВК 1.3.3.	Суспільно-географічна картографія	4	Залік
ВК 1.3.4.	Географія сільського господарства та продовольства	5	Іспит
ВК 1.3.5.	Географія промисловості	5	Іспит
ВК 1.3.6.	Суспільно-географічна районологія	4	Іспит
ВК 1.3.7.	Територіальне планування	4	Іспит
ВК 1.3.8.	Регіональне бізнес-планування	4	Залік
ВК 1.3.9.	Географія транспорту і торгівлі	5	Залік
ВК 1.3.10.	Регіональна суспільна географія України	4	Залік
<i>Вибірковий блок 4 «Управління розвитком регіону та просторове планування»</i>			
ВК 1.4.1.	Теорії управління регіональним розвитком	5	Залік
ВК 1.4.2.	Методи просторового аналізу	5	Залік
ВК 1.4.3.	Географія природноресурсного потенціалу	4	Залік
ВК 1.4.4.	Районне планування	5	Іспит
ВК 1.4.5.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВК 1.4.6.	Географія науки та освіти	4	Залік
ВК 1.4.7.	Міське планування та основи містобудування	4	Іспит
ВК 1.4.8.	Географія сільської місцевості	4	Іспит
ВК 1.4.9.	Географія міст України та світу	5	Залік
ВК 1.4.10.	Спецсеминар з проблем регіонального розвитку	4	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВК 2.1.1.	Історична географія	3	Залік
ВК 2.1.2.	Геоєкологія	3	Залік
ВК 2.1.3.	Макроекономіка	3	Залік
ВК 2.2.1.	Менеджмент	3	Залік
ВК 2.2.2.	Урбоекологія	3	Залік
ВК 2.2.3.	Мікроекономіка	3	Залік
ВК 2.3.1.	Соціологія	3	Залік
ВК 2.3.2.	Оцінка впливу на довкілля	3	Залік
ВК 2.3.3.	Рекреаційне природокористування	3	Залік
ВК 2.4.1.	Маркетинг	3	Залік
ВК 2.4.2.	Еволюція біосфери Землі	3	Залік
ВК 2.4.3.	Міжнародний туризм	3	Залік
ВК 2.5.1.	Психологія	3	Залік
ВК 2.5.2.	Фінанси	3	Залік
ВК 2.5.3.	Організація туристсько-краєзнавчої роботи	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії (економічна географія) за вибірковими блоками «Географія рекреації та туризму», «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження», «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» та «Управління розвитком регіону та просторове планування».

Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: аналізувати географічний потенціал території (P04); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до вибіркового блоку) на різних просторово-часових масштабах (P09); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін вибіркового блоку з оцінками не менше як 75 балів, проходження навчальних та виробничих практик за професійним спрямуванням з оцінками не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням з оцінкою не нижче 75 балів може бути присвоєна професійна кваліфікація за професійними спрямуваннями: «Географія рекреації та туризму» – 3414 «Організатор подорожей (екскурсій)», «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження» – 3439 «Асистент географа (політична географія)», «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» – 3439 «Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки» та для вибіркового блоку «Управління розвитком регіону та просторове планування» – 3439 «Асистент географа-економіста».

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3K1	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+
3K2				+	+			+	+	+	+	+		+	
3K3			+					+					+		
3K4					+				+	+					
3K5				+				+					+	+	+
3K6				+				+							
3K7	+	+		+		+	+		+	+		+		+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
3K9	+	+		+		+	+	+							
3K10								+	+				+		
3K11	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
3K12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1				+											
CK2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK3				+						+					
CK4				+											
CK5				+					+					+	
CK6				+				+							
CK7					+				+	+	+	+			
CK8				+				+							
CK9				+				+							
CK10					+										
CK11								+							

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	BK 1.1.1	BK 1.2.1	BK 1.3.1	BK 1.4.1
3K1	+	+			+	+	+	+	+	+		+		
3K2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3		+		+						+				
3K4			+											
3K5		+			+		+		+	+		+		
3K6		+				+	+			+				
3K7		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
3K8	+	+		+					+			+		
3K9	+	+				+	+			+				
3K10	+	+						+				+		
3K11	+	+	+	+				+			+	+	+	+
3K12	+		+	+	+			+	+		+		+	+
CK1	+	+				+				+				
CK2		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
CK3		+				+	+			+				
CK4						+	+			+				
CK5						+	+							
CK6		+				+	+		+	+				
CK7			+		+	+			+	+			+	+
CK8		+				+				+				
CK9		+								+				
CK10					+		+				+			
CK11	+	+	+					+						

	BK 1.1.2	BK 1.2.2	BK 1.3.2	BK 1.4.2	BK 1.1.3	BK 1.2.3	BK 1.3.3	BK 1.4.3	BK 1.1.4	BK 1.2.4	BK 1.3.4	BK1.4.4	BK 1.1.5	BK 1.2.5	BK1.3.5	BK 1.4.5
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3																
3K4																
3K5	+	+	+	+			+			+		+				+
3K6	+	+	+	+			+		+			+	+			
3K7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+						+		+		+		
3K9	+	+	+	+			+		+			+				
3K10	+	+	+	+	+							+		+		
3K11					+	+		+				+		+	+	+
3K12						+		+			+	+			+	+
CK1												+				
CK2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
CK3	+	+	+	+			+					+				
CK4	+	+	+	+										+		
CK5	+	+	+	+			+	+								
CK6	+	+	+	+	+		+					+				
CK7					+				+		+		+		+	+
CK8	+	+	+	+	+											
CK9	+	+	+	+			+		+			+				
CK10		+														
CK11	+	+	+	+								+	+			

	BK 1.1.6	BK 1.2.6	BK 1.3.6	BK 1.4.6	BK 1.1.7	BK 1.2.7	BK 1.3.7	BK 1.4.7	BK 1.1.8	BK 1.2.8	BK1.3.8	BK 1.4.8	BK 1.1.9	BK 1.2.9	BK 1.3.9	BK 1.4.9
3K1		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
3K2			+	+	+		+	+				+			+	
3K3										+						
3K4																
3K5		+						+		+				+		
3K6							+		+		+					
3K7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
3K8		+			+		+	+		+	+			+		+
3K9							+				+					+
3K10		+					+	+			+			+	+	
3K11		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
3K12		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+
CK1							+	+			+					
CK2	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
CK3							+	+		+	+					
CK4																
CK5	+		+			+	+						+			
CK6							+	+			+				+	
CK7			+									+	+		+	
CK8						+									+	
CK9							+	+			+			+		
CK10																
CK11					+		+	+			+			+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
P01	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
P02	+			+	+				+	+	+	+	+	+	
P03	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	
P04		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
P05	+	+		+	+			+		+	+	+		+	+
P06					+			+	+	+	+				+
P07	+		+	+	+					+	+	+		+	
P08		+	+	+								+			+
P09	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
P10	+		+	+		+				+	+			+	
P11						+									

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
P01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P02	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+
P03	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
P04	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
P05	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P06	+	+		+		+	+	+						+	
P07	+	+				+	+					+		+	
P08															
P09	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	
P10	+	+			+	+	+		+	+		+		+	
P11			+					+				+	+		

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	BK 1.1.1	BK 1.2.1	BK 1.3.1	BK 1.4.1
P01		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
P02		+	+		+	+	+	+	+				+	+
P03			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
P04					+	+	+	+		+		+	+	+
P05		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
P06		+			+	+	+			+		+		
P07								+						
P08						+	+							
P09			+			+	+	+		+	+		+	+
P10		+			+			+		+			+	+
P11	+	+		+				+		+				

	BK 1.1.2	BK 1.2.2	BK 1.3.2	BK 1.4.2	BK 1.1.3	BK 1.2.3	BK 1.3.3	BK 1.4.3	BK 1.1.4	BK 1.2.4	BK 1.3.4	BK1.4.4	BK 1.1.5	BK 1.2.5	BK1.3.5	BK 1.4.5
P01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P02	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+
P03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
P04	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
P05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P06	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+
P07								+						+		
P08	+	+	+	+												
P09					+		+	+			+				+	
P10					+	+		+				+		+		+
P11												+				

	BK 1.1.6	BK 1.2.6	BK 1.3.6	BK 1.4.6	BK 1.1.7	BK 1.2.7	BK 1.3.7	BK 1.4.7	BK 1.1.8	BK 1.2.8	BK1.3.8	BK 1.4.8	BK 1.1.9	BK 1.2.9	BK 1.3.9	BK 1.4.9
P01	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
P02							+					+			+	+
P03	+		+		+	+	+					+	+		+	+
P04	+	+		+			+				+	+		+	+	+
P05	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
P06		+					+			+				+	+	+
P07																
P08																
P09	+		+				+		+				+		+	+
P10		+		+			+						+	+	+	+
P11				+			+				+			+		

	BK 1.1.10	BK 1.2.10	BK 1.3.10	BK 1.4.10	BK 2.1.1	BK 2.1.2	BK 2.1.3	BK 2.2.1	BK 2.2.2	BK 2.2.3	BK 2.3.1	BK 2.3.2	BK 2.3.3	BK 2.4.1	BK 2.4.2	BK 2.4.3	BK 2.5.1	BK 2.5.2	BK 2.5.3
P01	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
P02									+										
P03	+		+	+					+							+			
P04	+		+		+	+						+	+			+			
P05	+	+	+	+					+			+	+			+			
P06		+														+			
P07					+	+			+			+			+				+
P08		+				+			+			+			+				
P09	+		+		+	+						+	+		+				
P10			+			+	+		+			+	+						
P11						+		+	+		+	+		+			+		+