

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Л.В.Губерський)

2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»**

Редакція 2020 року

НМК КНУ імені Тараса Шевченка

Протокол № 4 н.р. від 15.09 2020 р.

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «12» листопада 2020 р.
протокол № 2

Введено в дію наказом ректора від
від «20» листопада 2020 р. за № 660-32

Київ 2020 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія директора Інституту географії Маруняк Є.О., доктора географічних наук.

Висновок: В цілому освітньо-професійна програма «Урбаністика та міське планування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить всі необхідні складові для формування професійних компетентностей, повністю відповідає вимогам до такого типу документів, сприятиме всебічному розвитку особистості студента завдяки можливостям побудови індивідуальної освітньої траєкторії і рекомендується для підготовки здобувачів за спеціальністю 106 Географія.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Висновок: Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Урбаністика та міське планування» є своєчасною та затребуваною практикою.

Рецензія заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М.Білоконя» Палехи Ю.М., доктора географічних наук, професора.

Висновок: Зважаючи на забезпечення набуття необхідних загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 106 Географія та попит у фахівцях з урбаністики та міського планування, дана освітня програма є актуальною та практично доцільною.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Проватар Наталія Іванівна, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1990; Географія; Географ. Економіко-географ. Викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток агропромислового комбінату»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	27	Автор понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. К.: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Urban Eurasia: Cities in Transformation. Berlin: DOM Publishers, 2017. 288 с. (співавтор). 3. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5): 654-678. (Scopus) Дослідження просторових трансформацій міських територій, публічних просторів міст, регіонального розвитку, соціальної безпеки регіонів, регіональних ринків праці. Участь у міжнародних	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіоналістики; сертифікат, квітень 2017 р. Таллінський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.

						дослідницьких проектах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів (захищені 6 кандидатів геогр. наук) Відмінник освіти України	
2.	Олійник Ярослав Богданович, член проектної групи	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Економіко-географ, викладач географії)	Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища; «Еколого-економічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування»; професор кафедри економічної та соціальної географії	44	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. К.: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: Київський університет, 2019. 171 с. (співавтор). 3. Risk management in investing in human capital. International Journal of Management, 2020, Vol. 11(2), pp. 95-104. (Scopus) Керівник наукової школи. Дослідження теорії суспільної географії, регіональної політики, урбаністики, природокористування. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 12 докторів та 35 кандидати наук)	Пекінський університет (Китай); стажування в Інституті міських та природоохоронних наук; сертифікат; листопад 2016 р. Університет Гельсінкі (Фінляндія); участь у семінарі з економічної метеорології у рамках проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя»; сертифікат; вересень 2017 р.

						Академік НАПН України. Заслужений діяч науки і техніки України	
3.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проєктної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно- географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	21	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. К.: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shores of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654- 678. (Scopus) 3. Innovation and investment potential of region as a factor of its "smart transformation" – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography, Ecology, 2018, Vol. 49, pp. 137-159. (WoS). Дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно- географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, між- народних та всеукраїнських наукових і науково-практич- них конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів (захищені 11	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, грудень 2018 р. Талліннський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.

						кандидатів геогр. наук)	
4.	Дмитрук Олександр Юрійович, член проєктної групи	Професор кафедри географії України	Київський держав- ний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, географія, географ, фізико- географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструк- тивна географія і раціональне вико- ристання природних ресурсів, «Ландшафт- но-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України	29	Автор понад 230 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напря- мом: 1. Ландшафтно-урба- нізаційні системи: конструкт- тивно-географічні основи оптимізації та управління: монографія. К., 2004. 216 с. 2. Географія туризму: навч.- метод. посібник. К.: Інтердрук, 2019. 206 с. (співавт.). 3. Концепція стратегії брендінгу міста Дніпро, як туристської дестинації. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2018, Вип.21. С.3-11. Дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проєкту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). Universita Degli Studi di Macerata (Уні- верситет Мачерата, Італія, 2017-2018 рр.). Участь у міжнародних та всеукраїн- ських наукових і науково- практичних конференціях. Керівництво роботою магі- странтів, аспірантів (захищені 9 кандидатів геогр. наук). Заслужений працівник освіти України	Університет Мачерата (Італія), стажування в рамках дослідницького проєкту «Сірий» та «зелений» у Європі: люди похилого віку, які проживають у міських районах» за програмою «Горизонт-2020»; сертифікат, лютий 2017 р. Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), сертифікат, лютий 2017 р.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Урбаністика та міське планування»
«Urban Studies and Planning»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Урбаністика та міське планування Вибіркові блоки: «Урбаністична географія» та «Урбоекологія» BSc 106 Geography Urban Studies and Planning Selective blocks: “Urban Geography”, “Urban Ecology”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з урбаністики та міського планування за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, урбаністична географія, урбоекологія, міське планування
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в компаніях з міського проектування та планування (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторій), виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1) 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2) 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3)

	<p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4)</p> <p>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5)</p> <p>6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6)</p> <p>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7)</p> <p>8. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК8)</p> <p>9. Здатність працювати автономно (ЗК9)</p> <p>10. Навички забезпечення безпечної діяльності (ЗК10)</p> <p>11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11)</p> <p>12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12)</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (СК1)</p> <p>2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (СК2)</p> <p>3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (СК3)</p> <p>4. Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки (СК4)</p> <p>5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (СК5)</p> <p>6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК6)</p> <p>7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (СК7)</p> <p>8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (СК8)</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (СК9)</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (СК10)</p> <p>11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (СК11)</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

Програмні результати навчання (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01) 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02) 3. Пояснювати особливості організації географічного простору (P03) 4. Аналізувати географічний потенціал території (P04) 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05) 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06) 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07) 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (P08) 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09) 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10) 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційної бази науково-дослідних проєктів «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій», «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики», «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика», спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проєктних установ з міського планування, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з урбаністики та міського планування
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою. Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2019-2021 роки

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах
--	---------------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Природнича географія	4	Залік
ОК 2.	Суспільна географія (Human geography)	4	Залік
ОК 3.	Вступ до урбаністичних студій	4	Іспит
ОК 4.	Картографія	4	Залік
ОК 5.	Географія світу: міста та регіони	9	Іспит
ОК 6.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 7.	Іноземна мова для географів	15	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 9.	Історична географія	4	Залік
ОК 10.	Міський туризм	4	Іспит
ОК 11.	Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 12.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 13.	Економічна географія (Economic geography)	4	Іспит
ОК 14.	Методи урбаністичних досліджень	4	Іспит
ОК 15.	Теорія і практика планування	4	Залік
ОК 16.	Ландшафтна екологія	3	Залік
ОК 17.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 18.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 19.	Соціальна географія (Social geography)	4	Іспит
ОК 20.	Вступ до міського планування	4	Іспит
ОК 21.	Урбоекологія	4	Залік
ОК 22.	Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 23.	Географія України	8	Іспит
ОК 24.	Оцінка впливу міста на довкілля	4	Іспит
ОК 25.	Планування міського землекористування та оцінка землі	4	Іспит
ОК 26.	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	4	Іспит
ОК 27.	Правові основи міського та територіального планування	4	Залік

1	2	3	4
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 30.	Виробнича практика	7	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Філософія	4	Іспит
ОК 33.	Соціологія міста	4	Іспит
ОК 34.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 35.	Географічні інформаційні системи для міського планування	5	Залік
ОК 36.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 37.	Географія Києва та метрополітенського регіону	4	Залік
ОК 38.	Теорія та практика урбаністики (Urban theory and practice)	4	Іспит
ОК 39.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
Загальний обсяг вибіркового компонента:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 «Урбаністична географія»</i>			
ВК 1.1.1.	Міський транспорт і комунікації	5	Іспит
ВК 1.1.2.	Урболабораторія 1: Просторовий аналіз	5	Іспит
ВК 1.1.3.	Урболабораторія 2: Міський дизайн	4	Залік
ВК 1.1.4.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВК 1.1.5.	Урболабораторія 3: Регенерація міст	5	Іспит
ВК 1.1.6.	Зміни клімату	4	Залік
ВК 1.1.7.	Регіональний розвиток та регіональна політика	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Спецсеминар з проблем міського розвитку	4	Залік
ВК 1.1.9.	Географія сільської місцевості	4	Іспит
ВК 1.1.10.	Урболабораторія 4: Міські публічні простори	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Урбоекологія»</i>			
ВК 1.2.1.	Геоморфологія міста	5	Іспит
ВК 1.2.2.	Урболабораторія 1: Структура та управління блоками геоданих	5	Іспит
ВК 1.2.3.	Урболабораторія 2: Естетика ландшафту	4	Залік
ВК 1.2.4.	Водопостачання та водовідведення	5	Іспит
ВК 1.2.5.	Урболабораторія 3: Дизайн та планування ландшафту	5	Іспит
ВК 1.2.6.	Основи планування природоохоронних територій	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Урбометеорологія	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Спецсеминар з проблем урбоекології	4	Залік
ВК 1.2.9.	Екологічний моніторинг атмосфери	4	Залік
ВК 1.2.10.	Урболабораторія 4: Міська зелена економіка	5	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВК 2.1.1.	Гідрологія	3	Залік
ВК 2.1.2.	Географія послуг	3	Залік
ВК 2.1.3.	Макроекономіка	3	Залік

1	2	3	4
ВК 2.2.1.	Метеорологія	3	Залік
ВК 2.2.2.	Адміністративно-територіальний устрій	3	Залік
ВК 2.2.3.	Мікроекономіка	3	Залік
ВК 2.3.1.	Медична та рекреаційна географія	3	Залік
ВК 2.3.2.	Глобальні екологічні проблеми	3	Залік
ВК 2.3.3.	Суспільно-географічна картографія	3	Залік
ВК 2.4.1.	Політична географія	3	Залік
ВК 2.4.2.	Геоекологічні проблеми Європи	3	Залік
ВК 2.4.3.	Публічне адміністрування	3	Залік
ВК 2.5.1.	Поведінкова географія	3	Залік
ВК 2.5.2.	Інженерно-геоморфологічна оцінка території	3	Залік
ВК 2.5.3.	Психологія	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та міське планування» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії (урбаністика та міське планування) за вибірковими блоками «Урбаністична географія» та «Урбоекологія».

Кваліфікаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: пояснювати особливості організації географічного простору (P03); аналізувати географічний потенціал території (P04); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі успішного оволодіння компетентностями дисциплін вільного вибору студента за вибірковими блоками з оцінками не нижче 75 балів; проходження навчальних та виробничих практик за професійним спрямуванням з оцінками не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням з оцінкою не нижче 75 балів може бути присвоєна професійна кваліфікація 3439 «Асистент фахівця з міського та районного планування».

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3K1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K2	+			+	+	+				+					+
3K3		+												+	
3K4															
3K5			+		+		+				+			+	+
3K6							+		+	+					
3K7			+		+			+	+	+	+				
3K8		+					+					+			+
3K9															+
3K10															+
3K11	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
3K12		+		+	+								+		
CK1					+					+					+
CK2	+			+	+	+		+	+	+				+	+
CK3			+								+				
CK4			+												
CK5	+					+		+	+						
CK6			+				+			+					
CK7	+			+		+									
CK8			+				+								+
CK9							+								+
CK10															
CK11										+		+			+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
P01	+	+	+				+			+	+			+	+
P02	+	+											+		
P03	+	+	+	+	+							+	+		
P04				+	+					+	+	+	+		+
P05				+				+			+			+	
P06				+										+	
P07	+	+							+						
P08														+	
P09	+	+							+		+	+	+		
P10	+	+	+												+
P11						+		+			+				

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
P01			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
P02				+	+	+								+	+
P03				+			+	+							
P04				+	+			+		+	+				
P05			+		+		+		+	+					
P06			+								+				
P07	+					+		+							
P08	+					+									
P09	+			+				+							
P10	+					+			+						+
P11		+										+		+	+

