

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Географічний факультет

Кафедра економічної та соціальної географії



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОЦІНКА ВПЛИВУ ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА**

для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вид дисципліни

**10– природничі науки**  
**106 – географія**  
**бакалавр**  
**Урбаністика та міське планування**  
**обов'язкова**

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2021/2022</b>
Семестр	<b>5</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>екзамен</b>

Викладач: **Дронова Олена Леонідівна,**  
к.геогр.н., доцент кафедри економічної та соціальної географії

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.

КИЇВ – 2021

Розробник: **Дронова Олена Леонідівна**, к.геогр.н., доцент кафедри економічної та соціальної географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри економічної та соціальної географії  
д.т.б. проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ.

Протокол № 15 від «17» серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету/інституту (педагогічною радою коледжу)

географічного факультету

Протокол № 6 від «30» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії Н.К. доц. Наталія КОРОГОДА

«30» серпня 2021 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів здатність ставити та успішно розв’язувати на достатньому професійному рівні складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми при дослідженні міст і міських систем із застосуванням сучасних теорій щодо взаємодії суспільства та природи та методів дослідження природних і суспільних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації, прогнозувати напрями збалансованого просторового і соціально-економічного розвитку міст на основі оцінки їх впливу на довкілля. Однією з найважливіших цілей є формування у студентів соціоекологічного світогляду.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Успішне опанування дисциплін «Суспільна географія», «Вступ до урбаністичних студій», «Математико-статистичні методи в географії», «Вступ до міського планування», «Теорії управління регіональним розвитком», «Економічна географія», «Фізична географія материків та океанів», «Географічна картографія» та ін.
2. Вміння відслідковувати й осмислювати розвиток теорії й практики у сфері взаємодії людини і природи, встановлювати та визначати причинно-наслідкові зв’язки явищ та процесів у біосфері.
3. Володіння сучасними кількісними та якісними методами географічних досліджень, вміння кількісно і якісно аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці.
4. Володіння навичками критичного мислення, аналізу і синтезу, здатності шукати, обробляти та аналізувати інформацію про природні умови та ресурси територій міст, комплексного природно-ресурсного потенціалу з різних джерел; здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми у сфері природокористування.

### **3. Анотація навчальної дисципліни.**

Дисципліна «Оцінка впливу природного середовища» висвітлює підходи і методи здійснення сталого (збалансованого) управління містом. Вона присвячена вивченню біотичної регуляції довкілля, питанням управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю у місті, інструментам господарського механізму управління природними ресурсами, основам екологічного моніторингу, підходам до екологічної безпеки та управління ризиком, а також новітнім механізмам реалізації стратегії сталого розвитку на засадах екологічної, зеленої, циркулярної економіки. Вона розкриває підходи у сфері застосування чистих технологій та виробництв у містах, впровадження нових екологічних нормативів та стандартів. Закладає основу знань та розуміння щодо системи оцінки впливу господарської діяльності на довкілля та її інструментів, зокрема, стратегічної екологічної оцінки, а також значення та методології здійснення екологічного аудиту та екологічного інспектування господарської діяльності об’єктів різного ієрархічного рівня та різних прав власності у містах.

### **4. Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів:**

- здатності реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1);
- розуміння та здатності власного осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності у сфері збалансованого розвитку міських систем (ЗК-3);
- здатності шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел щодо впливу міст на стан довкілля (ЗК-6);
- здатності зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань (ЗК-7);
- здатності визначати, формулювати і вирішувати проблеми у царині впливу господарських систем на природне середовище (ЗК-9);
- вміння застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу географічної оболонки (ФК-1).

- застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні міських геосистем і процесів в них (ФК-4).

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	концепції взаємодії людини з природою в локальних і глобальних масштабах; поняття біотичної регуляції та господарської ємності біосфери;	лекція, практична робота, самостійна робота	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, виступ, екзамен	5%
1.2	поняття про природокористування, еволюцію моделей природокористування;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
1.3	поняття про екологічну безпеку, фактори надзвичайних ситуацій; оцінка і управління ризиком, фактори ризиків у містах;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
1.4.	сутність екологічної оцінки, стратегічної екологічної оцінки і екоаудиту, ЕО в Україні;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
1.5.	сутність сталого розвитку, сталого розвитку міст;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
1.6.	концепцію міського метаболізму, сутність зеленої, синьої, циркулярної економіки;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
1.7.	сутність чистих технологій у містах, нові екологічні стандарти;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
1.8.	господарський механізм регулювання впливу на довкілля;	лекція, практична робота, самостійна робота		5%
2.1	застосовувати загальні та спеціальні географічні методи в системі раціонального природокористування та природоохоронної діяльності;	практична, самостійна робота	виконання практичних робіт, презентації, бліц опитування, екзамен	до 40%
2.2.	проекувати, планувати і проводити наукові дослідження у сфері екологічного менеджменту міського управління, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво;	практична робота, самостійна робота		
2.3	знаходити шляхи впровадження зелених технологій виробництва, екологічних послуг;	практична робота		
2.4.	аналізувати екологічні наслідки господарської діяльності у містах та знаходити інструменти впливу на суб'єктів природокористування;	практична робота, самостійна робота		





## 7. Схема формування оцінки.

**7.1. Форми оцінювання:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами практичних робіт, виступів (презентацій), рефератів, письмових контрольних робіт (тест).

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- ✓ результати навчання – **1.1 – 1.9 (знання)** - до 5% за кожен;
- ✓ результати навчання – **2 (вміння РН 2.1-2.5)** - до 40%;
- ✓ результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%.
- ✓ результати навчання – **4.1-4.2 (автономність та відповідальність)** - до 5% за кожен.

**Семестрове оцінювання.** У курсі передбачено **2 змістовних частини**. У змістовну частину 1 входять теми: 1 - 3. У змістовну частину 2 – теми 4 - 6. Заняття проводяться у вигляді лекцій та практичних занять. Завершується дисципліна – **іспитом**. Обов'язковим для допуску до іспиту є виконання всіх практичних робіт.

Упродовж семестру, після завершення змістовних частин, проводяться контрольні роботи. Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому, оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 10, 15 та 5 балів відповідно).

**Підсумкове оцінювання у формі екзамену.** Максимальна кількість балів на іспиті - 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на екзамен).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* до складання екзамену не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **38 балів**.

### 7.2 Організація оцінювання:

Оцінювання усіх видів робіт здійснюється впродовж семестру, включаючи і самостійну роботу та виконання практичних завдань.

Практичні роботи за темами 1-3 – термін виконання – **до 1 листопада**.

Презентації, реферати та виступи за темами 1-3 – термін виконання – **до 1 листопада**.

Контрольна робота 1 – термін виконання – **до 5 листопада**.

Практичні роботи за темами 4-6 – термін виконання – **до 1 грудня**.

Презентації, реферати та виступи за темами 4-6 – термін виконання – **до 1 грудня**.

Контрольна робота 2 – термін виконання – **до 5 грудня**.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ**

	Назва теми	Розрахунок часу, (год.)		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b><i>ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА 1. СИСТЕМА ЕКОЛОГІЧНОЇ ОЦІНКИ ДЛЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ</i></b>				
1	Природокористування як провідна форма взаємодії людини та природи. Еволюція моделей природокористування.	4	4	15
2	Екологічна безпека і екологічний ризик	4	4	15
3	Система екологічної оцінки для досягнення екологічної безпеки	8	8	15
<i>Контрольна робота 1</i>				
<b><i>ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА 2. МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ ВПЛИВУ МІСТА НА ДОВКІЛЛЯ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</i></b>				
4	Сталий розвиток міст. Концепція міської стійкості.	6	6	15
5	Концепція міського метаболізму як основа для розбудови збалансованих міст	4	4	15
6	Механізми регулювання впливу міста на природне середовище	4	4	15
<i>Контрольна робота 2</i>				
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

**Загальний обсяг 150 год**, в тому числі:

Лекцій – **30 год**.

Практичні заняття - **30 год**.

Самостійна робота – **90 год**.



## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна:

1. Дронова О. Л. Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. Київ: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с. [https://geo.knu.ua/images/doc\\_file/navch\\_lit/PosibnikDronovaZapot2018.pdf](https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/PosibnikDronovaZapot2018.pdf)
2. Come On! (2018) Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. Report to the Club of Rome Weizsaecker E., Wijkman A. Springer Publishing.
3. Song, Y., Gil, J., Wandl, A., & Van Timmeren, A. (2018). Evaluating sustainable urban development using urban metabolism indicators in urban design. Europa XXI, 34, 5-22. [https://pure.tudelft.nl/portal/files/67075528/86608\\_Song\\_Y\\_i\\_in\\_Evaluating\\_sustainable\\_urban\\_developmentme.pdf](https://pure.tudelft.nl/portal/files/67075528/86608_Song_Y_i_in_Evaluating_sustainable_urban_developmentme.pdf)
4. Towards the Circular Economy: Accelerating the scale-up across global supply chains. Prepared in collaboration with the Ellen MacArthur Foundation and McKinsey & Company 2014: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_ENV\\_TowardsCircularEconomy\\_Report\\_2014.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_ENV_TowardsCircularEconomy_Report_2014.pdf)
5. Regenerative City. (2014) Herbert Girardet/World Future Council [https://www.worldfuturecouncil.org/wp-content/uploads/2016/01/WFC\\_2010\\_Regenerative\\_Cities.pdf](https://www.worldfuturecouncil.org/wp-content/uploads/2016/01/WFC_2010_Regenerative_Cities.pdf)
6. Williams, J. (2021). Circular Cities: What Are the Benefits of Circular Development?. Sustainability, 13(10), 5725.
7. Потапенко В.Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія . За наук. ред. Є. В. Хлобистова. Київ: НІСД, 2012. 360 с.
8. Василенко І.А., Півоваров О.А., Трус І.М., Іванченко А.В. Урбоекологія. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 309 с.

### Додаткова:

1. Борейко В. І. Економіка довкілля та природокористування : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2011. 254 с.
2. Екологічний менеджмент: Навчальний посібник. За ред. В.Ф. Семенова, О.Л. Михайлюк.- Київ, Центр навчальної літератури, 2004. 407 с.
3. Економіка природокористування : підручник. За ред. Хвесика М. А. Київ: Аграр Медіа Груп, 2013. 333 с.
4. Економіка природокористування і охорона довкілля. Відп. ред. Б. М. Данилишин. - Київ, 2005. 376 с.
5. Лісовський С.А. Основи сталого (збалансованого) економічного, соціального, екологічного розвитку. Житомир, 2007. 108 с.
6. Мартієнко А. І. Економіка природокористування: адміністративне управління : монографія. Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2017. 300 с.
7. Олійник Я.Б., Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології: підручник. Київ: Знання, 2012. 558 с.
8. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Пересекін В.М. Управління використанням природних ресурсів Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ: ВГЛ «Обрії», 2008. 284 с.
9. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням : Підручник. За заг. ред. Л. Г. Мельник, М. К. Шапочка. Суми : Університетська книга, 2006. 760 с.
10. Руденко В.П. Менеджмент природоохоронної діяльності: у 3-х част.: підручник. В.П.Руденко, М.Т.Гостюк, І.В.Кібіч та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2014. 440 с.
11. Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності: Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2014. 248 с.

12. Стан виконання в Україні положень «Порядку денного на XXI століття» (2002 – 2012). За ред. Л.Г. Руденка К.:Академперіодика, 2014. 359 с.
13. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: Підручник. Київ: Либідь, 2006. 408с.
14. Горшков В.Г. Физические и биологические основы устойчивости жизни. М.: ВИНТИ. 1995, 472 с.
15. Гречко Т.К., Лісовський С.А., Романюк С.А., Руденко Л.Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку: навчальний посібник. Грінь Д.С., 2015. 264 с.
16. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навчальний посібник. Київ: Знання, КОО, 2002. 203 с.
17. Дронова О.Л. Фактори ризику техногенних надзвичайних ситуацій в Україні: Монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2011. 270с.
18. Буркинський Б.В., Галушкіна Т.П., Реутов В.Є. «Зелена» економіка крізь призму трансформаційних зрушень в Україні. Саки: ПП «Підприємство Фенікс», 2011. 348 с.
19. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: ДП «Прінт сервіс», 2016. 142 с.
20. Лісовський С.А. Природа і суспільство: баланс інтересів на теренах України. Київ: Інститут географії, 2009. 300 с.
21. Мельник С. В. Економіка природокористування : навчальний посібник. Одеса : Наука і техніка, 2012. 223 с.
22. Мюррей Р. Цель — Zero Waste. (Перев. с англ.). М.: ОМННО «Совет Гринпис», 2004. 232 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.greenpeace.org/russia/Global/russia/report/2004/6/zero-waste.pdf>
23. Наукові засади розробки стратегії сталого розвитку України: монографія / ІПРЕЕД НАН, ІГ НАН України, ІППЕ НАН України. Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2012. – 714 с.
24. Офіційний сайт Генеральної асамблеї ООН. Документи з питань сталого розвитку. Режим доступу: <http://www.un.org/en/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/index.html>
25. Офіційний сайт Міністерства екології та природних ресурсів України. Режим доступу: <http://menr.gov.ua> .

#### **Нормативно-законодавчі документи:**

1. Водний кодекс України (1995 р.). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>
2. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій (ДК 019-2001). К.: Держстандарт України, 2002.
3. Державний класифікатор України. Класифікатор відходів ДК 005-96. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uazakon.com/big/text152/pg1.htm>
4. Загальнодержавна програма збереження біорізноманіття на 2005–2025 роки. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/675-2004-%D1%80>
5. Закон України " Про оцінку впливу на довкілля". 2017. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2059-19/page>
6. Закон України "Про Червону книгу України". 2002. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3055-14>
7. Закон України „Про охорону атмосферного повітря”. 1992 р. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
8. Закон України „Про природно-заповідний фонд”. 1992 р. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>
9. Закон України „Про рослинний світ”. 1999 р. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/591-14>.

10. Закон України „Про тваринний світ”. 2001 р. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2894-14>.
11. Земельний Кодекс України 2001. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
12. Кодекс України про надра. 1994. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80>
13. Конвенція ООН про боротьбу з опустелюванням у тих країнах, що потерпають від серйозної посухи та/або опустелювання, особливо в Африці. Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_120](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_120)
14. Конвенція про охорону біологічного різноманіття від 1992 року (Ріо-де-Жанейро, 1992 рік), Закон України «Про ратифікацію Конвенції про охорону біологічного різноманіття» від 29 листопада 1994 року № 257/94-ВР. Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_030](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_030)
15. Лісовий Кодекс України 1994. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
16. Національний класифікатор України. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. Режим доступу: <http://document.org.ua/klasifikator-nadzvichainih-situacii-dk-019-2010-doc45963.html>
17. Пан-Європейська Стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. 1995. Режим доступу: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994\\_711](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_711).
18. Податковий кодекс України. 2011. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
19. Рамкова конвенція ООН про зміну клімату. Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_044](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_044)