

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Географічний факультет  
Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана з навчальної роботи  
Володимир ПАСЬКО  
«30» *серпня* 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВСТУП ДО УРБАНІСТИЧНИХ СТУДІЙ**  
для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вид дисципліни

**10– природничі науки**  
**106 географія**  
**бакалавр**  
**Урбаністика та міське планування**  
**обов'язкова**

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2021/2022</b>
Семестр	<b>1</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>іспит</b>

Викладач: **Дронова Олена Леонідівна,**  
к.геогр.н., доцент кафедри економічної та соціальної географії

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)


на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: **Дронова Олена Леонідівна**, к.геогр.н., доцент кафедри економічної та соціальної географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

В. о. зав. кафедри

 доц. Олена КОНОНЕНКО

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету/інституту (педагогічною радою коледжу) географічного факультету

Протокол № 6 від «30» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії  доц. Наталія КОРОГОДА

«30» серпня 2021 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів з основами розвитку міст та міських систем на основі вивчення просторової еволюції й особливостей прояву урбанізації в різних регіонах та тенденції розвитку суспільства в сучасному високоурбанізованому середовищі для формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження суспільних об'єктів та процесів.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. знання основ географічних знань середньої школи;
2. володіння базовими навичками загальнонаукових методів.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна «Вступ до урбаністичних студій» закладає основу знань з урбаністики і міського планування. Використання доробку різних наукових галузей через призму суспільно-географічного підходу в рамках дисципліни формує систему нових знань про основні етапи і напрямки розвитку урбаністичних досліджень, передумови та закономірності просторової еволюції міських систем розселення, новітні тенденції розвитку сучасних міст як полюсів зростання економік окремих держав і розвитку світового господарства. Курс закладає основи комплексного дослідження міста, вивчення процесів урбанізації та проблем, пов'язаних з динамікою розвитку міст, агломеруванням та утворення метрополітенських ареалів, явищ, що пов'язують міста з більш широкою системою господарства та економіки, просторової структури міста та змін, виражених у фізичному, економічному, соціальному та культурному вимірах.

### **4. Завдання вивчення дисципліни.**

- формування у студентів глибокого знання та розуміння предметної області з урбаністики та розуміння професійної діяльності урбаніста-географа та управлінця, здатності визначати, формулювати і вирішувати проблеми у сфері розвитку міст та міських систем (ЗК2).

- формування здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11);

- створення здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку географічного вивчення міст (ЗК12);

- формування здатності застосовувати знання з урбаністики у практичних ситуаціях (ЗК1);

- формування вміння застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства в урбанізованому просторі (СК2);

- формування знань і вмінь використання специфічних для урбаністики теорій, парадигм, концепцій та принципів (СК7).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	об'єкт, предмет, мету і завдання географічних досліджень міст; методологічну базу урбаністичних досліджень;	лекція, семінар, самостійна робота	тест, бліц опитування, виступи на семінарах, виконання індивідуальних творчих робіт (Case study), презентації, екзамен	5%
1.2	філософські, економічні, соціологічну та антропологічну концепції дослідження міст. Основні етапи становлення геурбаністичних досліджень в Україні;	лекція, семінар, самостійна робота		5%
1.3	сутність, функції міст, критерії виділення міст, властивості й фактори формування міст. Класифікації міст;	лекція, семінар, самостійна робота		5%
1.4.	основні історичні типи міст; генезис і чинники виникнення стародавнього міста; особливості розвитку міст в період феодалізму; причинно-наслідкові зв'язки у розвитку міста в середні віки;	лекція, семінар, самостійна робота р,		5%
1.5	місто нового і новітнього часу періоду капіталізму; радянське місто; містобудівні пошуки концепції міста майбутнього;	лекція, семінар, самостійна робота		5%
1.6	сутність процесу урбанізації, ознаки сучасної урбанізації; особливості просторової еволюції урбанізації; визначальні риси міського способу життя;	лекція, семінар,		5%
1.7	показники урбанізації і урбанізованості, поняття "урбаністична структура", "територіально-урбаністична структура", стадії урбанізації за Джібсом, модель Клаасена; стадії, фази і типи урбанізації. Явище демографічної інверсії. Тенденції сучасної світової урбанізації;	лекція, семінар самостійна робота		5%
1.8	передумови сучасних процесів розвитку міст в Україні; етап зародження і становлення міст; індустріальний період розвитку міст, особливості розвитку міст у період незалежної України;	лекція, семінар, самостійна робота		5%
1.9	особливості сучасних урбанізаційних процесів в Україні; рівень урбанізованості, урбанізаційну структуру України і її просторову диференціацію; міські агломерації і процеси субурбанізації в Україні; проблеми і перспективи розвитку урбанізаційних процесів в Україні;	лекція, семінар, самостійна робота		5%
1.10	сутність поняття «агломерація», просторову структуру агломерації, шляхи формування агломерацій, властивості і характерні риси агломерацій, етапи формування агломерацій. Особливості формування мегалополісів у світі.	лекція, семінар самостійна робота,		5%
2.1	володіти термінологічним апаратом, методами і прийомами суспільно-географічного аналізу урбанізаційних процесів;	семінар, самостійна робота	виконання індивідуальних творчих робіт (Case study), презентації, бліц опитування, екзамен	
2.2.	осмислювати та використовувати основні теоретичні концепції та принципи у сфері міського розвитку;	семінар		
2.3	аналізувати чинники і наслідки соціально-економічних і просторових перетворень у містах;	семінар, самостійна робота		
2.4.	досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри розвитку міст різних регіонів, визначати й оцінювати тренди розвитку;	семінар, самостійна робота		до 35%



## 7. Схема формування оцінки.

**7.1. Форми оцінювання:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виступів (презентацій) на семінарах, рефератів, практичних робіт, письмових контрольних робіт (тест).

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- ✓ результати навчання – **1.1 – 1.12 (знання)** - до 5% за кожен;
- ✓ результати навчання – **2 (вміння РН 2.1-2.5)** - до 35%;
- ✓ результати навчання – **3 (комунікація)** - до 5%.
- ✓ результати навчання – **4.1-4.2 (автономність та відповідальність)** - до 5% за кожен.

**Семестрове оцінювання.** У курсі передбачено **2 змістовних частини**. У змістовну частину 1 входять теми: 1 - 3. У змістовну частину 2 – теми 4 - 6. Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна – **екзаменом**. Обов'язковим для допуску до іспиту є виступи на семінарах та виконання індивідуальних творчих робіт.

Упродовж семестру, після завершення змістовних частин, проводяться тематичні контрольні роботи. Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому, оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня.

**Підсумкове оцінювання у формі екзамену.** Максимальна кількість балів на екзамені - 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на екзамен).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* до складання екзамену не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **38 балів**.

### 7.2 Організація оцінювання:

Оцінювання усіх видів робіт здійснюється впродовж семестру, включаючи і самостійну роботу та виконання індивідуальних творчих завдань.

Презентації, виконання індивідуальних творчих завдань та виступи за темами 1-3 – термін виконання – **до 1 листопада**.

Контрольна робота 1 – термін виконання – **до 5 листопада**.

Презентації, виконання індивідуальних творчих завдань та виступи за темами 4-6 – термін виконання – **до 1 грудня**.

Контрольна робота 2 – термін виконання – **до 5 грудня**.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ**

№	Тема	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<b>ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УРБАНІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>				
1	Методологічна база. Історія становлення урбаністики як науки.	6	6	10
2	Місто у сучасному світі: дефініції, критерії, властивості, фактори формування. Класифікація і типологія міст	6	6	10
3	Місто в історії	4	4	10
Контрольна робота 1				
<b>ЗМІСТОВИЙ ЧАСТИНА 2. СУТНІСТЬ СУЧАСНИХ ПРОЦЕСІВ УРБАНІЗАЦІЇ</b>				
4	Головні поняття, особливості і перспективи сучасної урбанізації у світі	6	6	10
5	Найкрупніші форми міського розселення світу	4	4	10
6	Урбанізація в Україні	4	4	10
Контрольна робота 2				
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**Загальний обсяг 120 год, в тому числі:**

Лекції – **30 год.**

Семінарські заняття - **30 год.**

Самостійна робота – **60 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с. ([http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/navch\\_lit/Geourbanistika.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Geourbanistika.pdf))
2. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. За ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевої. Київ: «Фенікс», 2017. 438 с. (<http://www.geokyiv.org/pdf/Urban%20Ukraine.pdf>)
3. Перцик, Е. Н. Геоурбаністика : учебник. М. : Издательство Юрайт, 2016. 435 с.)
4. Салій І. М. Урбанізація в Україні: соціальні та управлінські аспекти Київ: Наукова думка, 2005. 301 с.
5. Покляцький С.А. Умови життя населення великих міст України: суспільно-географічне дослідження: Монографія. Київ: Наукова думка, 2016. 185 с. (<https://igu.org.ua/uk/node/22058>)
6. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.

### Додаткові:

1. World Urbanization Prospects, the 2018 Revision (<https://esa.un.org/unpd/wup/>)
2. Research and data to make progress against the world's largest problems. Our World in Data. (<https://ourworldindata.org/>)
3. Звіт Demographia World Urban Areas 15th Annual Edition: 2019:04.<http://www.demographia.com/db-worldua.pdf>
4. Світ по карті <http://www.citypopulation.de/>
5. Офіційний сайт Асоціації міст України (<http://auc.org.ua/bill>)
6. Офіційний сайт Програми ООН по населених пунктах ( UN-НАВІТАТ) (<http://www.unhabitat.org/>)
7. Хмарочос. Київський міський журнал. ( <https://hmarochos.kiev.ua/>)
8. Экономико-географический комплекс крупного города (на примере г. Киева). Н. Д. Пистун, В. Н. Пересекин, Н. Я. Мижега и др. Киев: Вища школа, 1989. 136 с.
9. Dronova O., Brunn S. How neoliberal globalization processes are transforming Kyiv's nodal areas. *Urbani Izziv*, Vol. 29(2), 2018, pp. 96-110.
10. Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. *Український географічний журнал*, № 3, 2019, с. 22-36.
11. Дронова О., Боклаг Є. Вплив транспортної системи Києва на життя і мобільність його жителів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія*, Вип. 1-2 (66-67), 2017, с. 94-100.
12. Дронова О.Л., Лис Я.С. Управління міськими агломераціями: європейський досвід для реформ в Україні. *Український географічний журнал*, № 1, 2016, с. 47-52.
13. Dronova, O., Maruniak, E. Changing the symbolic language of the urban landscape: Post-socialist transformation in Kyiv. Handbook of The Changing World Language Map. Brunn S.D., Kehrein R. (eds.). *Springer Publishing*, 2019.
14. Дронова О., Полешко Д. Функціональні та просторові зміни вузлових територій Києва. *Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія*. За ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. Київ: Фенікс, 2017. 438 с.
15. Дронова О.Л. Мережа міст України та їх демографічна динаміка. *Аналітичний звіт «Міста 2030: модернізуєся, або вимирай»*. Ukrainian Institute for the Future, Interproject GmbH. 2018, с. 112. С.22-32.