

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський

Л.В. Губерський

«18»

квітня

2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю: 106 – Географія
галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «03» *листопада* 2018 р.
протокол № *17*

Введено в дію наказом ректора від
від «17» *квітня* 2019 р. за № *380-32*

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Б. Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Пасько Володимир Феодосійович, керівник проектної групи	Заступник декана географічного факультету з навчальної роботи, доцент кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація земельно-ресурсного потенціалу Чернігівської області»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	14	Автор понад 50 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Суспільно-географічні основи регіонального природокористування: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2006. (у співавт.). 2. Регіональна економіка: Навч. посібник. – К., 2008. – 440 с. (у співавт.). 3. Ефективність реалізації програм соціально-економічного розвитку регіонів України // Актуальні проблеми економіки. – 2011.- №1. – с.13-15. Дослідження регіонального природокористування, регіональної політики, моніторингу соціально-	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000285-17 за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» від 9 червня 2017 р.

						економічного розвитку регіонів. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів	
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, керівник проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	20	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація : Монографія. – К.: Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. 2. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів: Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищені 9 кандидатів геогр. наук)	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, (відділ географії Європи, Лейпциг, Німеччина); стажування в рамках дослідницького проекту «Реконфігурація міст на пострадянському просторі»; сертифікат, квітень 2014 р. Інститут географічних досліджень Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина); стажування в рамках дослідницького проекту «Постсоціалістичні соціально-економічні трансформації міст та сільської місцевості регіонів Угорщини та України»; сертифікат, лютий 2015 р.

3.	Олійник Ярослав Богданович, член проектної групи	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Економіко-географ, викладач географії)	Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища; «Еколого-економічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування»; професор кафедри економічної та соціальної географії	42	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географічна наука в Україні: становлення і розвиток. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 148 с. (у співавт.). 3. Географічне країнознавство: Підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 911 с. (у співавт.) 3. Життєдіяльність населення регіону: принципи формування і структура // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 1(71). – С. 3-9. Керівник наукової школи. Дослідження теорії суспільної географії, регіональної політики, урбаністики, природокористування. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 11 докторів та 32 кандидати наук)	Пекінський університет (Китай); стажування в Інституті міських та природоохоронних наук; сертифікат; листопад 2016 р. Університет Гельсінкі (Фінляндія); участь у семінарі з економічної метеорології у рамках проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя»; сертифікат; вересень 2017 р.
4.	Запотоцький Сергій Петрович, член проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри економічної та	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і еко-	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможн	14	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування:	Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат,

		соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	номічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	ості регіону: суспільно-географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та соціальної географії.	Монографія. – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 2. Сучасне природокористування: суспільно-географічний аспект : Навч. метод. посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с. (у співавт.) 3. Транспортна логістика: основні виклики для України // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. – 2016. – Вип. 2(65). Досліджує суспільно-географічні аспекти регіональної конкурентоспроможності, ринки міської нерухомості. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	квітень 2016 р.; Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт), Угорщина; стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р.
--	--	--	---	---	--	--

При розробці Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «магістр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Урбаністика та регіональний розвиток»
«Urban Studies and Regional Development»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Урбаністика та регіональний розвиток Master 106 - Geography Urban Studies and Regional Development
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, Англійська Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО - партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність диплому бакалавра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з урбаністики, управління міським та регіональним розвитком, просторового розвитку міст
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія Спеціалізація: Урбаністика та регіональний розвиток
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з економічної та соціальної географії за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, суспільна географія, урбаністика, регіональний розвиток, управління міським та регіональним розвитком
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського та регіонального управління
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в органах міського, державного та регіонального управління, міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторії), самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра на другому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні географічних об'єктів і процесів (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації.

	<p>Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику розвитку і розміщення господарства, прогнозувати напрями розвитку, здійснювати професійну географічну підготовку здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2). 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-3). 4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності (ЗК-4). 5. Здатність працювати в глобальному міжнародному та вітчизняному інформаційному середовищі за фахом(ЗК-5). 6. Вільно володіти та спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності(ЗК-6). 7. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань(ЗК-7). 8. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, що пов'язана з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в географічній науці (ЗК-8). 9. Здатність до генерування духу підприємництва, заохочення креативності та бажання досягнення успіху і самореалізації, здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-9). 10. Здатність до time-менеджменту, (ЗК-10). 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети і діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-11). 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються (ЗК-12). 13. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в географічній науці, проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-13). 14. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми, забезпечувати якість робіт, що виконуються, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-14).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності (ФК-1) 2. Знання сучасних засад взаємодії природи і суспільства, сталого розвитку міст та регіонів із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ

	<p>законодавства у сфері природокористування, міського і регіонального розвитку, міського та просторового планування (ФК-2)</p> <p>3. Розуміння географічної оболонки як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку на різних просторових масштабах (з урахуванням спеціалізації) (ФК-3)</p> <p>4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у науково-дослідницьких та проектних організаціях при дослідженні міст і регіонів (ФК-4)</p> <p>5. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ (ФК-5)</p> <p>6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів міського та регіонального управління, проведення моніторингу розвитку міст та регіонів, складання стратегічних планів і програм (ФК-6)</p> <p>7. Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи (ФК-7)</p> <p>8. Вміння застосовувати основи суміжних природничих і суспільних наук у навчально-виховному процесі у закладах освіти (ФК-8)</p> <p>9. Знання основних сучасних загальнонаукових та географічних теорій, концепцій, парадигм, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції (ФК-9)</p> <p>10. Вміння формулювати задачі моделювання географічних об'єктів і процесів із використанням сучасних кількісних та якісних методів дослідження, геоінформаційних технологій (ФК-10)</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці (ПРН-1)</p> <p>2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в географічних дослідженнях (ПРН-2)</p> <p>3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі (ПРН-3)</p> <p>4. Розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН-4)</p> <p>5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПРН-5)</p> <p>6. Вміти здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток міст та регіонів (ПРН-6)</p> <p>7. Знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (ПРН-7)</p> <p>8. Знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління міським та регіональним</p>

	<p>розвитком (ПРН-8)</p> <p>9. Здійснювати аналіз та моніторинг міського регіонального розвитку, розробляти та впроваджувати плани та програми міського і регіонального розвитку, засоби ефективного управління територіями (ПРН-9)</p> <p>10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в географії, урбаністиці та регіоналістиці (ПРН-10)</p> <p>11. Застосовувати освітні технології та методи викладання матеріалу з предметної області географії у закладах освіти (ПРН-11)</p> <p>12. Моделювати географічні об'єкти і процеси, застосовуючи сучасні кількісні та якісні методи та геоінформаційні технології (ПРН-12)</p> <p>13. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові географічні об'єкти, їхні властивості, змістовні характеристики (ПРН-13)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, використання матеріально-технічної бази в рамках міжнародних дослідницьких проектів
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з суспільної географії, урбаністики, регіоналістики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2017-2019 роки на умовах конкурсу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

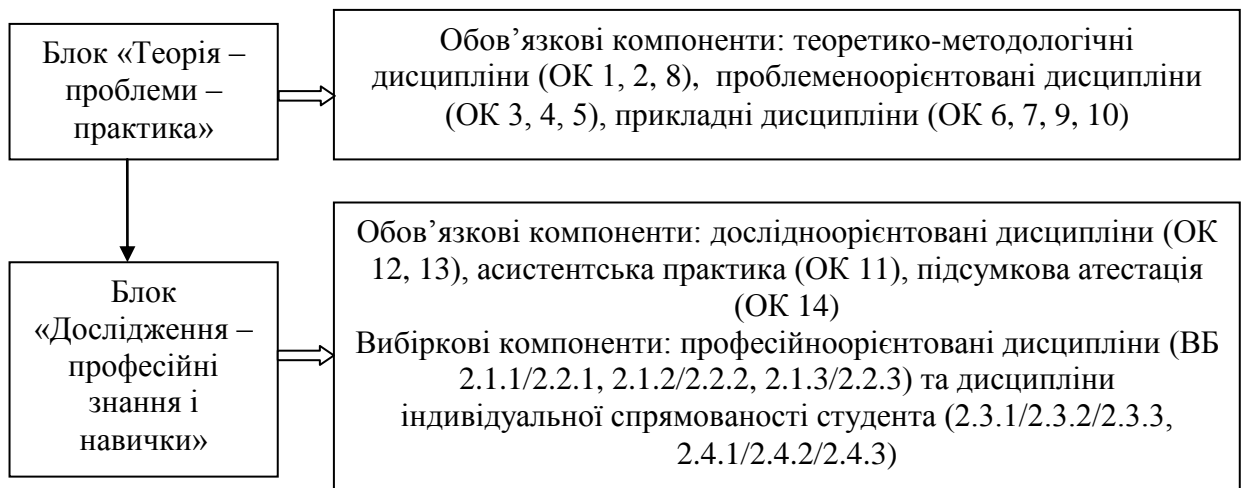
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія суспільної географії	6	Іспит
ОК 2.	Contemporary Debates in Human Geography	6	Іспит
ОК 3.	Управління міським та регіональним розвитком	6	Іспит
ОК 4.	Якість життя населення міст	6	Залік
ОК 5.	Географія ризиків та сталий розвиток	6	Залік
ОК 6.	Урболабораторія (Urban lab)	6	Іспит
ОК 7.	Соціологія простору	6	Іспит
ОК 8.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 9.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 10.	Виробнича практика	12	Диференційований залік
ОК 11.	Асистентська практика	12	Диференційований залік
ОК 12.	Дизайн наукової роботи (Research Design)	12	Залік
ОК 13.	Магістерська робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 2.1.1.	Сучасні концепції міського розвитку	6	Іспит
ВБ 2.1.2.	Сучасні концепції регіонального розвитку	6	Іспит
ВБ 2.1.3.	Міська аналітика (Urban Analytics)	6	Іспит
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.2.1.	Міграції та міська культура	6	Іспит
ВБ 2.2.2.	Партисипативне міське планування	6	Іспит
ВБ 2.2.3.	Спеціальні методи регіональних досліджень (Special Methods in Regional Studies)	6	Іспит
<i>Вибір з переліку (2 дисципліни з переліку)</i>			
ВБ 2.3.1.	Міста Центральної та Східної Європи (CEE Cities)	6	Залік
ВБ 2.3.2.	Міське фермерство	6	Залік
ВБ 2.3.3.	Креативні міста	6	Залік
ВБ 2.4.1.	Геополітика України	6	Залік

1	2	3	4
ВБ 2.4.2.	Гендер і географія	6	Залік
ВБ 2.4.3.	Географія транспорту	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та регіональний розвиток» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту магістерської роботи за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю 106 Географія, освітня програма «Урбаністика та регіональний розвиток».

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі на засіданні екзаменаційної комісії. Програма іспиту та критерії оцінювання затверджується на засіданні кафедри економічної та соціальної географії та доводяться до відома студентів не пізніше ніж за місяць до кваліфікаційного іспиту. Програма містить базові питання з обов'язкових навчальних дисциплін. Комісія перевіряє і оцінює рівень теоретичної та практичної підготовки студентів, встановлює відповідність освітнього рівня їхньої підготовки встановленим вимогам. Відповіді студентів оцінюються в балах з кожного запитання згідно з критеріями оцінювання.

Кваліфікаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: вміння аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці; ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові географічні об'єкти, їхні властивості, змістовні характеристики; вміння здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів; знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, трудовими ресурсами та господарською діяльністю; розробляти та впроваджувати механізми територіального (просторового, міського) планування, регіонального управління, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.

Вимоги до захисту магістерської роботи. До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані магістерські роботи з відгуком наукового керівника та рецензією. Робота подається на кафедру економічної та соціальної географії, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено». Захист роботи проходить на відкритому засіданні комісії у присутності керівника роботи, з виставлення відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення магістерської роботи. Магістерська робота оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння студентом знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Захист магістерської роботи передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом; знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміння їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності; застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в географічних дослідженнях; моделювати географічні об'єкти і процеси, застосовуючи сучасні кількісні та якісні методи та геоінформаційні технології; вміння спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому

числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі; розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт; вміти генерувати нові ідеї в географії.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; отримання за екзамен оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація : 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія), 2442.2 Фахівець з міської та районної планіровки.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК-1	+	+				+	+						
ЗК-2				+						+	+		
ЗК-3				+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК-5		+	+	+				+	+	+		+	+
ЗК-6		+				+		+	+			+	
ЗК-7	+		+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК-8	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ЗК-9	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
ЗК-10		+				+							
ЗК-11				+				+	+		+		
ЗК-12		+		+	+					+			
ЗК-13			+			+	+		+		+		
ЗК-14			+			+		+				+	
ФК-1							+	+					
ФК-2	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ФК-3	+	+			+								+
ФК-4	+			+	+	+	+			+		+	
ФК-5			+				+		+	+			
ФК-6			+	+	+	+	+			+		+	+
ФК-7	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
ФК-8	+										+		
ФК-9	+	+	+		+	+					+	+	+
ФК-10	+		+		+	+	+	+		+		+	

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3
ЗК-1	+	+				+	+					
ЗК-2			+		+					+		
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК-4			+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК-5			+		+		+	+		+	+	+
ЗК-6	+	+		+		+			+			
ЗК-7			+		+		+	+		+	+	+
ЗК-8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК-9			+		+		+			+		+
ЗК-10		+										
ЗК-11		+		+	+					+	+	
ЗК-12	+	+	+						+			
ЗК-13					+						+	
ЗК-14		+		+		+		+				
ФК-1												
ФК-2	+	+		+			+	+	+	+	+	
ФК-3	+	+		+					+			
ФК-4			+		+		+			+		+
ФК-5			+		+						+	+
ФК-6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-7					+	+	+	+		+		+
ФК-8												
ФК-9	+	+		+		+			+		+	
ФК-10			+		+						+	+

