

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Л.В.Губерський)

«__» _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГЕОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «__» _____ 2019 р.
протокол № ____

Введено в дію наказом ректора від
від «__» _____ 2019 р. за № ____

Київ - 2019

ПРОЕКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1.1. Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2. Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3. Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1. Науково-методична рада:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1. Планово-фінансовий відділ:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище)

3.2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище)

4.1. Вчена рада географічного факультету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.
Голова Вченої ради географічного факультету _____ проф. Олійник Я.Б

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.
Голова науково-методичної комісії географічного факультету _____ проф. Запотоцький С.П

4.3. Кафедра землезнавства та геоморфології :
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.
Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології _____ проф. Бортник С.Ю.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія професора кафедри геоморфології та палеогеографії географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктора географічних наук **ДУБІС Лідії Францівни**.

Б. Рецензія завідувача кафедри геодезії та картографії Національного університету біоресурсів та природокористування України, Заслуженого діяча науки і техніки України, професора **КОВАЛЬЧУКА Івана Платоновича**.

ПЕРЕДМОВА

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Бортник Сергій Юрійович, керівник проектної групи	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність - географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема дисертації: «Морфоструктури центрального типу території України: просторово-часовий аналіз», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	27	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць, з них 4 підручники, 3 монографії. Основними за напрямом є: «Просторове та ландшафтне планування» (2017 р.), «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.), «Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів» (2014 р.). Участь у наукових конференціях: 1. Міжнародна конференція «Міжнародні водні шляхи – безпека та розвиток» 15 - 18 червня 2018 р., Польща – Німеччина; 2. III міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід» 26 -28 квітня 2018 р., Львів; 3. II міжнародна конференція	Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 квітня 2017 р. Університет Казимира Великого в Бидгощ (Польща). Сертифікат про участь у роботі проекту «Міжнародні водні шляхи – безпека та розвиток». Видано 17 червня 2018 р.

						<p>«Рельєф та клімат». 26-29 вересня 2018, Чернівці;</p> <p>4. VI семінар зі структурної геоморфології «Розвиток рельєфу плитних територій» 24-27 травня 2017 р., Столові гори (Судети), Польща-Чехія;</p> <p>5. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці;</p> <p>6. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016р., м. Вінниця;</p> <p>7. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід». 5 – 7 травня, 2016 р. м. Львів;</p> <p>8. Міжнародний симпозиум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів, керівник 7 захищених кандидатських та 1 докторської дисертацій.</p>	
2.	Герасименко Наталія Петрівна, член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність - фізична	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Розвиток зональних	18	Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 6 монографій. Основними за напрямом є «Четвертинна геологія» (2017 р), «Четвертинні відклади України (лесово-грунтова	Університет м. Сарагоса (Іспанія), Сертифікат про участь у роботі 5-ої конференції проекту «Природні зміни минулого». Назва «Глобальні зміни у

			<p>географія, кваліфікація - фізико-географ, викладач географії</p>	<p>ландшафтів четвертинного періоду на території України», професор кафедри землезнавства та геоморфології.</p>	<p>формація)» (2017). Участь у наукових конференціях: 1. European Conference on Geomorphology and Quaternary Studies (Німеччина, 2018); 2. III міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід» 26-28 квітня 2018 р., Львів; 3. 5th OpenScience Meeting PAGES 2017, Сарагоса (Іспанія), 9-13 травня 2017 р. 4. PAGES: Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: from Local to Global, 23-24 May 2016, Cluj-Napoca (Romania). 5. INQUA Section on European Stratigraphy workshop, 3-10 September 2016, Yerevan (Armenia). 6. Fourth Plenary Conference of IGCP 610 Project "From the Caspian to Mediterranean: Environmental Change and Human Response during the Quaternary", 2-9 October 2016, Tbilisi (Georgia). 7. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016 р., м.Чернівці. 8. XIX INQUA Congress in Nagoya, Japan, 26 July -2 August 2015. Abstracts. Nagoya,</p>	<p>нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESv 10 травня 2017.</p> <p>Грант за програмою Еразмус⁺ Академічна мобільність викладачів (4-10 квітня 2017) Номер договору #215/-1-IT02-КА107-014446 із Університетом Камеріно (Італія) Підписано проф. Ренато де Леоне, проректором із міжнародних зв'язків Університету Камеріно</p>
--	--	--	---	---	--	---

						<p>Geological Survey of Japan, 2015</p> <p>9. Леси і палеоліт Поділля. XIX Українсько-Польський семінар з вивчення четвертинного періоду (Тернопіль, 23-27 серпня, 2015).</p> <p>10. Міжнародний симпозиум «Loess deposits in the Earth history» (Пекін, 11-16 жовтня 2015).</p> <p>11. Щорічна конференція Геологічної асоціації Америки (Балтимор, 1-4 листопада 2015 р.).</p> <p>12. IGCP 610 2nd Plenary Meeting. Baku, 2014, 12-20 Oct., Azerbaydzan</p> <p>13. Рельєф і клімат. (Чернівці: 23 – 25 жовт. 2014 р.).</p> <p>14. Late Pleistocene and Holocene Climatic Variability in the Carpathian-Balkan region. 2nd conference of the Carpathian-Balkan commission of PAGES. Cluj-Napoca, 7-11 November 2014, Romania.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
3.	<p>Стецюк Володимир Васильович, член проектної групи</p>	<p>Професор кафедри землезнавства та геоморфології КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1971 р., спеціальність –</p>	<p>Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації:</p>	42	<p>Автор 190 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 3 підручників, 2 навчально-методичних посібників та 7 монографій. Основними за напрямками є:</p>	

			геоморфолог, кваліфікація географ- геоморфолог	«Рельєф та сучасний морфогенез морфокліматичної зони як екологічний чинник», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	«Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.), «Рельєф України» (2010) «Природна та етнокультурна спадщина України» (2012). Участь у конференціях: 1. III міжнародна науково- практична конференція «Геотуризм: практика і досвід» 26-28 квітня 2018 р., Львів; 2. Міжнародна науково- практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон; 3. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці; 4. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця; 5. Міжнародна науково- практична конференція «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон; 6. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;	
--	--	--	---	--	--	--

						Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів, керівник 3 захищених кандидатських дисертацій.	
4.	Комлєв Олександр Олександрович, член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність – географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема дисертації: «Мезокайнозойський долинний морфолітогенез південно-західної частини Українського щита та його вплив на утворення розсипищ», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	42	Автор 250 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 5 монографії. Основною за напрямом є «Рельєф України» (2010). Участь у конференціях: 1. XXXII Interdyscyplinarne Spotkanie Badaszy Bursztynu w 70-lecie dzialalnosci Museum Ziemi (Польща, 2018); 2. Проблеми охорони навколишнього середовища районів розробки бурштинових покладів (м. Рівне, 2018); 3. Amber deposits and characteristics (Польща, 2018); 4. System Analysis and Information Technologies (20-th International SAIT 2018) (м. Київ, 2018); 5. International symposium Amber. Science and Art (Польща, 2018), 6. V міжнародна науково-практична конференція «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування» (м. Трускавець, 2018), Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук	

					<p>шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон;</p> <p>7. Актуальные проблемы наук о земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды. 21-25 сентября 2017 р., г. Брест Беларусь;</p> <p>8. Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонного Придністров'я. 15-15 вересня 2017р., м. Заліщики, Тернопільська обл;</p> <p>9. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2017. 22-27 травня 2017р., м. Київ;</p> <p>10. Перший Всеукраїнський Гідрометеорологічний з'їзд, 22-23 березня 2017 р., м. Одеса;</p> <p>6. Міжнародна науково-практична конференція "Регіон-2016: стратегія оптимального розвитку" 10-11 листопада 2016 р., м. Харків;</p> <p>7. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2016. 30 травня – 2 червня 2016р., м. Київ;</p> <p>8. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця;</p> <p>9. Міжнародна науково-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>практична конференція «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон;</p> <p>10. Міжнародний симпозиум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Бере участь у роботі спільних польсько-українських семінарів (Варшава, 2016 – 2017 р. р.) в рамках польсько – українського дослідницького проекту «Бурштинові шляхи. Науково-методичні основи раціонального використання родовищ бурштину».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці освітньої програми враховані вимоги Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за ступенем «магістр».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Геоморфологія та палеогеографія»
«Geomorphology and Palaeogeography»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Геоморфологія та палеогеографія Спеціалізації: 1 Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами 2. Геоморфологія та палеогеографія Master Speciality 106 Geography Geomorphology and Palaeogeography Specializations: 1 Soil Geography and Land Management 2 Geomorphology and Palaeogeography
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Диплом бакалавра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої	5 років

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити здобуття глибоких теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до галузі географії, зокрема геоморфології та палеогеографії, достатніх для ефективного самостійного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки/106 – Географія / Геоморфологія та палеогеографія/ Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами, Геоморфологія та палеогеографія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з геоморфології та палеогеографії за спеціальністю географія. Ключові слова: геоморфологія, палеогеографія.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі організацій та установ, що займаються геологічними дослідженнями, проблемами будівництва та безпеки інженерних споруд, проектування та вишукування, дослідження несприятливих екзогенних процесів, охорони довкілля на посадах: фаховий спеціаліст, науковий співробітник, асистент, технік, методист, інспектор, стажист-дослідник.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, у проектно-пошукових та науково-дослідних організаціях, виробничих та наукових установах, установах та організаціях, що займаються питаннями надзвичайних ситуацій та екологічної безпеки, установах заповідної справи.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи магістра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та

	<p>вибору методів досліджень при вивченні компонентів ландшафтної оболонки (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації. Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику розвитку і розміщення господарства, прогнозувати напрями розвитку, здійснювати професійну географічну підготовку здобувачів вищої освіти</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2). 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-3). 4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності (ЗК-4). 5. Здатність працювати в глобальному міжнародному та вітчизняному інформаційному середовищі за фахом(ЗК-5). 6. Вільно володіти та спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності(ЗК-6). 7. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань(ЗК-7). 8. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, що пов'язана з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в географічній науці (ЗК-8). 9. Здатність до генерування духу підприємництва, заохочення креативності та бажання досягнення успіху і самореалізації, здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-9). 10. Здатність до time-менеджменту, (ЗК-10). 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети і діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-11). 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються (ЗК-12). 13. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в географічній науці, проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-13). 14. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми, забезпечувати якість робіт, що виконуються, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-14).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання наукових теорій, концепцій і парадигм географічних наук, зокрема фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними

	<p>ресурсами (ФК-1);</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності (ФК-2);</p> <p>3. Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи геоморфологічних та ґрунтознавчих досліджень, дослідницькі навички (ФК-3);</p> <p>4. Здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій (ФК-4);</p> <p>5. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, географічного моделювання та прогнозування геоморфологічних та палеогеографічних об'єктів і процесів (ФК-5);</p> <p>6. Знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів, зокрема управління земельними ресурсами (ФК-6);</p> <p>7. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів, у тому числі в питаннях управління земельними ресурсами (ФК-7);</p> <p>8. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління геотуристичною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку (ФК-8);</p> <p>9. Здатність застосовувати знання в галузі картографії у процесі розв'язання професійних задач, побудови картографічних моделей у сфері фізичної географії, зокрема геоморфології та палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ФК-9);</p> <p>10. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі фізичної географії, зокрема геоморфології та палеогеографії (ФК-10);</p> <p>11. Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у географії ґрунтів та управлінні земельними ресурсами (ФК-11);</p> <p>12. Здатність проводити підготовчі заходи та польові геоморфологічні, палеогеографічні, ґрунтознавчі дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних (ФК-12);</p> <p>13. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у вищих навчальних закладах (ФК-13).</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Знати:</p> <p>1. основні теоретико-методологічні проблеми фізичної географії, зокрема геоморфології та палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-1);</p> <p>2. головні закономірності глобальних проблем сучасності,</p>

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>глобалізації, глобалістики (ПРН-2);</p> <p>3. базові концепції та методики зарубіжної природничої географії (геоморфології та палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами), сучасних напрямів географічних досліджень окремих національних шкіл (ПРН-3);</p> <p>4. теоретичні та методичні основи моніторингу менеджменту земельних ресурсів (ПРН-4);</p> <p>5. теоретичні та методичні основи моделювання і прогнозування територіального розвитку природи, зокрема геоморфосфери (ПРН-5);</p> <p>6. сутності, класифікацій, чинників, закономірностей розвитку суспільно-просторових процесів, зокрема в управлінні земельними ресурсами (ПРН-6);</p> <p>7. сутності та механізми інформаційних процесів у соціогеосистемах, зокрема в управлінні земельними ресурсами (ПРН-7);</p> <p>8. теоретичні та методичні основи суспільно-географічного моделювання і прогнозування у галузі інженерної геоморфології (ПРН-8);</p> <p>9. функцій, принципів і методів управління в геотуристично-рекреаційній діяльності (ПРН-9);</p> <p>10. геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування рекреаційно-туристичної сфери світу (ПРН-10);</p> <p>11. наукових основ теоретичної картографії, сучасних картографічних концепцій та наукових теорій, зокрема для потреб геоморфології, палеогеографії та географії ґрунтів (ПРН-11);</p> <p>12. теоретичних основ і прикладних засобів впровадження геоінформаційних систем та технологій, апаратних і програмних засобів розробки схем територіального менеджменту в галузях географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-12);</p> <p>13. форм, методів і прийомів навчальної діяльності у вищих навчальних закладах (ПРН-13).</p> <p>Вміти:</p> <p>1. використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі фізичної географії, геоморфології, палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-14);</p> <p>2. планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні і польові географічні дослідження (ПРН-15);</p> <p>3. володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу фізико-географічних (геоморфологічних та ґрунтознавчих) та суспільно-географічних процесів (ПРН-16);</p> <p>4. практично застосовувати новітні технології створення картографічних творів, зокрема для потреб геоморфології, палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-17);</p> <p>5. вміти працювати з геоінформаційними системами і застосовувати геоінформаційні технології у територіальному менеджменті, зокрема та управлінні земельними ресурсами (ПРН-18);</p> <p>6. використовувати спеціальне програмне забезпечення для</p>
--------------------------------------	--

	<p>обробки статистичних даних та отримання нової інформації у природничо-географічних та суспільно-географічних дослідженнях (ПРН-19);</p> <p>7. застосовувати методичний інструментарій моніторингу менеджменту земельних ресурсів – ПРН-20;</p> <p>8. володіти методами моделювання і прогнозування геоморфологічних явищ і процесів (ПРН-21);</p> <p>9. виявляти актуальні напрями досліджень територіальної організації суспільства, досліджувати територіальну організацію суспільства на різних ієрархічних рівнях його життєдіяльності (ПРН- 22);</p> <p>10. володіти методами суспільно-географічного моделювання і прогнозування, використовувати знання для оцінки і прогнозу суспільно-географічних процесів у соціогеосистемах різних ієрархічних рівнів (ПРН-23);</p> <p>11. розробляти прогнози розвитку процесів формування та використання природних, технологічних ресурсів, демо-, промислово-, аграрно- та соціально-просторових процесів у регіонах (ПРН-24);</p> <p>12. аналізувати геотуристичний потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду рекреаційної діяльності (ПРН-25);</p> <p>13. аналізувати регіональні відмінності геотуристичної сфери за різноманітними картографічними та статистичними джерелами (ПРН-26);</p> <p>14. застосовувати уміння і навички навчально-методичної діяльності у вищих навчальних закладах (ПРН-27).</p> <p>Комунікація:</p> <p>1. знання сутності та механізмів інформаційних процесів у соціогеосистемах (ПРН-7);</p> <p>2. знання функцій, принципів і методів управління в геотуристично-рекреаційній діяльності (ПРН-9);</p> <p>3. застосовувати уміння і навички навчально-методичної діяльності у вищих навчальних закладах (ПРН-27).</p> <p>Автономія та відповідальність:</p> <p>1. планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні і польові географічні дослідження (ПРН-15);</p> <p>2. володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу фізико-географічних (геоморфологічних та ґрунтознавчих) та суспільно-географічних процесів (ПРН-16);</p> <p>3. практично застосовувати новітні технології створення картографічних творів, зокрема для потреб геоморфології, палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-17).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність обладнаного навчально-методичного кабінету загальної геології та геоморфології (колекція зразків мінералів та гірських порід, мікроскопи), навчально-наукової лабораторії ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень, навчальної лабораторії екології ландшафту (лабораторне обладнання, у тому числі: іономір універсальний, баня водяна, баня пісочна, ваги електронні лабораторні, дистильатор водний, піч муфельна, фотоколориметр, сушильна шафа, мікроскопи),
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з землезнавства та геоморфології, географії ґрунтів, управління земельними ресурсами
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено програмою
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод про міжнародну академічну мобільність Київським національним університетом імені Тараса Шевченка із закордонними партнерами на умовах конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

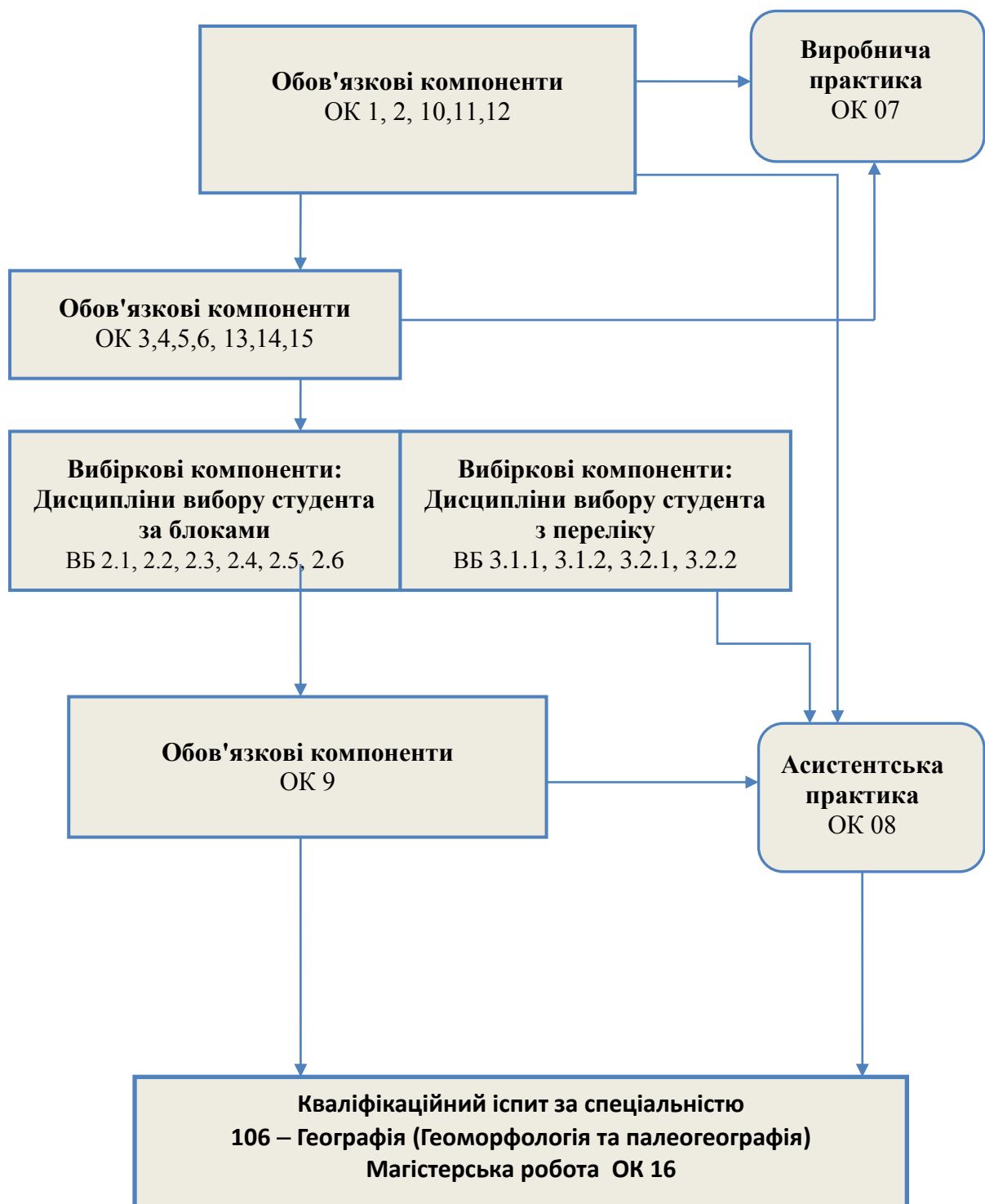
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	6	Іспит
ОК 2.	Управління проектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	6	Іспит
ОК 3.	Ерозієзнавство та руслові процеси	3	Іспит
ОК 4.	Геопланування та ландшафтна організація території	3	Іспит
ОК 5.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 6.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 7.	Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	6	Диференційований залік
ОК 8.	Асистентська практика (з відривом від теоретичного навчання)	8	Диференційований залік
ОК 9.	Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	12	Залік
ОК 10.	Рельєф світу	6	Залік
ОК 11.	Палеоекологія четвертинного періоду	6	Залік
ОК 12.	Ритміка природних процесів	6	Іспит
ОК 13.	Палеогеоморфологія	6	Іспит
ОК 14.	Ландшафтно-геоморфологічна індикація	3	Залік
ОК 15.	Геоморфологічне районування та прогноз	3	Залік
ОК 16.	Магістерська робота	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	

Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вибору студента			
<i>Спеціалізація «Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами»</i>			
ВБ 2.1.	Систематика і класифікація ґрунтів	6	Іспит
ВБ 2.2.	Охорона та раціональне використання ґрунтового покриву	6	Іспит
ВБ 2.3.	Науковий семінар з теоретичного ґрунтознавства	6	Іспит
<i>Спеціалізація «Геоморфологія та палеогеографія»</i>			
ВБ 2.4.	Лінеаментний аналіз	6	Іспит
ВБ 2.5.	Геоархеологія	6	Іспит
ВБ 2.6.	Геолого-геоморфологічні пам'ятки України	6	Іспит

<i>Вибір з переліку (2 дисципліни з переліку)</i>			
ВБ 3.1.1.	Порівняльний аналіз рельєфу планет	6	Залік
ВБ 3.1.2.	Регіональна палеогеографія голоцену	6	Залік
ВБ 3.2.1.	Антропогенні ґрунти	6	Залік
ВБ 3.2.2.	Палеогеографія антропогену	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Геоморфологія та палеогеографія» спеціальності 106 – Географія здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту магістерської роботи. Атестація завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю 106 Географія, освітня програма «Геоморфологія та палеогеографія».

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників відповідно до вимог зазначених у освітньо-науковій програмі. До комплексного кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які успішно завершили у повному об'ємі засвоєння матеріалу освітньо-наукової програми, не мають заборгованостей з дисциплін і практик за період навчання.

Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: основні теоретико-методологічні проблеми фізичної географії, зокрема геоморфології та палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-1); головні закономірності глобальних проблем сучасності, глобалізації, глобалістики (ПРН-2); базові концепції та методики зарубіжної природничої географії (геоморфології та палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами), сучасних напрямів географічних досліджень окремих національних шкіл (ПРН-3); теоретичні та методичні основи моніторингу менеджменту земельних ресурсів (ПРН-4); сутності та механізми інформаційних процесів у соціогеосистемах, зокрема в управлінні земельними ресурсами (ПРН-7); теоретичні та методичні основи суспільно-географічного моделювання і прогнозування у галузі інженерної геоморфології (ПРН-8); 9. функцій, принципів і методів управління в геотуристично-рекреаційній діяльності (ПРН-9);

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Магістерська робота є важливою частиною навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. Магістерська робота повинна вмещувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом.

Кваліфікаційна робота магістра оцінюється екзаменаційною комісією за рівнем і якістю проведеного дослідження (з урахуванням відгуку наукового керівника), доповіді, відповідей на питання, вміння вести наукову дискусію під час захисту.

Захист магістерської роботи передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: теоретичні та методичні основи моделювання і прогнозування територіального розвитку природи, зокрема геоморфосфери (ПРН-5); сутності, класифікації, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів, зокрема в управлінні земельними ресурсами (ПРН-6); використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі фізичної географії, геоморфології, палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-14); планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні і польові географічні дослідження (ПРН-15); володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу фізико-географічних (геоморфологічних та ґрунтознавчих) та суспільно-географічних процесів (ПРН-16); практично застосовувати новітні технології створення картографічних творів, зокрема для потреб геоморфології, палеогеографії, географії ґрунтів та управління земельними ресурсами (ПРН-17).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; отримання за комплексний кваліфікаційний іспит оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним

спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів за спеціалізацією «Геоморфологія та палеогеографія» присвоюється професійна кваліфікація: 2114.2 – Геоморфолог, 2442.2 – Палеогеограф, 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія); за спеціалізацією «Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами» присвоюється професійна кваліфікація: 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія), 2442.2 – Фахівець з управління природокористуванням.

