

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ»

РЕДАКЦІЯ 2021

ВР КНУ імені Тараса Шевченка,  
протокол № 16 від 07 червня

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «07» червня 2021 р.  
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора  
від «09» червня 2021 за № 408-32

Київ 20\_\_ р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія професора кафедри геоморфології та палеогеографії географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктора географічних наук **ДУБІС Лідії Францівни**.

Б. Рецензія завідувача кафедри геодезії та картографії Національного університету біоресурсів та природокористування України, Заслуженого діяча науки і техніки України, професора **КОВАЛЬЧУКА Івана Платоновича**.

## ПЕРЕДМОВА

№ п / п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- пед. та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Бортник Сергій Юрійович, керівник проектної групи	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність - географія, кваліфікація – географ- геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема дисертації: «Морфоструктури центрального типу території України: просторово- часовий аналіз», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	36	Автор 230 наукових і навчально-методичних праць, з них 5 підручники, 3 монографії. Основними за напрямом є: «Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України» (2020), «Четвертинна геологія» (2019), «Основи урбоекологічних досліджень (на прикладі території Києва)» (2016), «Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоуворюючих відкладів» (2014). Участь у наукових конференціях: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії Львівського національного університету імені Івана Франка, Львів (Україна), 26-27 листопада, 2020 р. 2. XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Київ, (Україна), 10 – 13 листопада, 2020 р. 3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика та досвід», Львів (Україна), 22-24 жовтня	Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща). Сертифікат про участь у роботі проекту «Міжнародні водні шляхи – безпека та розвиток». Видано 17 червня 2018 р. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у

					<p>2020 р.</p> <p>4. 19th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 11 – 14 травня, 2020 р.</p> <p>5. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Київ (Україна), 12-15 листопада, 2019 р.</p> <p>6. VII Warsztaty Geomorfologii Strukturalnej «Rzeźba strukturalna gór Świętokrzyskich i Poniżnia - stan badań i perspektywy badawcze», м. Хенціни (Польща), 26 – 28 вересня, 2019 р.</p> <p>7. First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, м. Львів (Україна), 17 червня, 2019 р.</p> <p>8. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 13 – 16 травня, 2019.</p> <p>9. III Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», Львів (Україна), 26-28 квітня 2018.</p> <p>10. II міжнародна конференція «Рельєф та клімат», м. Чернівці (Україна), 26-28 вересня 2018 р.</p> <p>11. VI семінар зі структурної геоморфології «Розвиток рельєфу плитних територій», Столові гори (Судети), Польща-Чехія 24-27 травня 2017 р.</p> <p>12. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», м. Львів (Україна), 5 – 7 травня, 2016 р.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів. Є керівником 7</p>	<p>роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					захищених кандидатських дисертацій		
2.	Герасименко Наталія Петрівна, член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність - фізична географія, кваліфікація - фізико- географ, викладач географії	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Розвиток зональних ландшафтів четвертинного періоду на території України», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	45	Автор понад 350 наукових та навчально-методичних праць, з них 4 підручники, 12 монографії. Основними за напрямом є «Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти)» (2020), «Четвертинна геологія» (2019), «Четвертинні відклади України (лесово-грунтова формація)» (2017), «Просторово-часова кореляція палеогеографічних умов четвертинного періоду на території України (2010), «Проблеми охорони геологічної спадщини України» (1999 р). Участь у наукових конференціях: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії Львівського національного університету імені Івана Франка, Львів (Україна), 26-27 листопада, 2020 р. 2. XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Київ, (Україна), 10 – 13 листопада, 2020 р. 3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика та досвід», Львів (Україна), 22-24 жовтня 2020 р. 4. 19th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 11 – 14 травня, 2020 р. 5. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Київ (Україна), 12-15 листопада, 2019 р. 6. XX Конгрес Міжнародної Спілки дослідників четвертинного періоду ІНКВА,	Університет м. Сарагоса (Іспанія), Сертифікат про участь у роботі 5-ої конференції проекту «Природні зміни минулого». Назва «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESv 10 травня 2017.

					<p>м. Дублін (Ірландія), 25-31 липня 2019 р.</p> <p>7. World Congress on Geology &amp; Earth Science «Providing Innovative Research Methodologies for Geoscience», м. Лондон (Англія), 11-13 липня 2019 р.</p> <p>8. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 13 – 16 травня, 2019 р.</p> <p>9. Central European Conference on Geomorphology and Quaternary Studies, м. Гіссен (Німеччина), 23-27 вересня 2018 р.</p> <p>10. Quaternary Stratigraphy in Karst and Cave Sediments, м. Постойна (Словенія), 11-вересня 2018 р.</p> <p>11. PAGES: Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: from Local to Global, Cluj-Napoca (Romania), 23-24 May 2016 р.</p> <p>12. 5<sup>th</sup> Open Science Meeting PAGES 2017, Сарагоса (Іспанія), 9-13 травня 2017 р.</p> <p>13. III Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», Львів (Україна), 26-28 квітня 2018 р.</p> <p>14. Fourth Plenary Conference of IGCP 610 Project “From the Caspian to Mediterranean: Environmental Change and Human Response during the Quaternary”, м. Тбілісі (Грузія), 2-9 жовтня 2016 р.</p> <p>15. INQUA Section on European Stratigraphy workshop, м. Єреван (Вірменія), 3-10 September 2016 р.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 5 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3.	<p>Стецюк Володимир Васильович, член проєктної групи</p>	<p>Професор кафедри землезнавства та геоморфології КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1971 р., спеціальність – геоморфолог, кваліфікація географ-геоморфолог</p>	<p>Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Рельєф та сучасний морфогенез морфокліматичної зони як екологічний чинник», професор кафедри землезнавства та геоморфології.</p>	55	<p>Автор 184 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 3 підручників, 2 навчально-методичних посібників та 7 монографій. Основними за напрямками є: «Основи екологічної геоморфології» (2000), «Екологічна геоморфологія України» (2010), «Рельєф України» (2010) «Природна та етнокультурна спадщина України» (2012), «Природа Києва: сучасний стан та екологічні проблеми» (2017), «Основи урбоекологічних досліджень (на прикладі території Києва)» (2016), «Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України» (2020). Участь у конференціях: 1. 19th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 11 – 14 травня, 2020 р. 2. Міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води як об'єкти природничо-географічних досліджень», м. Київ (Україна), 2 – 4 жовтня, 2019 р. 3. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 13 – 16 травня, 2019. 4. III Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», Львів (Україна), 26-28 квітня 2018. 5. II міжнародна конференція «Рельєф та клімат», м. Чернівці (Україна), 26-28 вересня 2018 р. 7. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, м. Чернівці;</p>	
----	--	--	---	---	----	---	--

					<p>8. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», м. Львів (Україна), 5 – 7 травня, 2016 р.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів, керівник 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>		
4.	<p>Комлев Олександр Олександрович, член проектної групи</p>	<p>Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність – географія, кваліфікація – географ- геоморфолог</p>	<p>Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема дисертації: «Мезокайнозойсь- кий долинний морфолітогенез південно-західної частини Українського щита та його вплив на утворення розсипищ», професор кафедри землезнавства та геоморфології.</p>	<p>51</p>	<p>Автор 250 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 5 монографії. Основною за напрямом є «Рельєф України» (2010).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Київ, (Україна), 10 – 13 листопада, 2020 р.</li> <li>Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities, Київ, (Україна), 8 – 11 вересня, 2020 р.</li> <li>19th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 11 – 14 травня, 2020 р.</li> <li>18th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, Київ (Україна), 13 – 16 травня, 2019 р.</li> <li>III Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», Львів, 26-28 квітня 2018 р.</li> <li>Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2017. м. Київ (Україна), 22-27 травня 2017 р.</li> <li>Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2016. м. Київ (Україна); 30 травня – 2 червня 2016 р.</li> </ol>	



						<p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Бере участь у роботі спільних польсько-українських семінарів (Варшава, 2016 – 2017 р. р.) в рамках польсько – українського дослідницького проекту «Бурштинові шляхи. Науково-методичні основи раціонального використання родовищ бурштину».</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

При розробці освітньої програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## «Геоморфологія та палеогеографія» «Geomorphology and Paleogeography» за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Геоморфологія та палеогеографія Професійне спрямування: 1 – Еволюційна географія; 2 – Геоморфологія та геотуризм  Master 106 Geography Geomorphology and Paleogeography Professional direction: 1 – Evolutionary geography; 2 – Geomorphology and Geotourism
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian Англійська English
Обсяг освітньої програми	120 ЄКТС, 2 академічні роки, 2 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію (серія УД №11008919, наказ МОН №821 від 12.06.2019, строк дії до 01.07.2024)
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Ступінь освіти: бакалавр

Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://geo.knu.ua">http://geo.knu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити здобуття глибоких теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до галузі географії, зокрема геоморфології, палеогеографії та геотуризму із широким доступом до працевлаштування та достатніх для ефективного самостійного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 Природничі науки / 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з геоморфології та палеогеографії за спеціальністю 106 Географія. Ключові слова: геоморфологія, палеогеографія, еволюційна географія, геотуризм.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі організацій та установ, що займаються геологічними дослідженнями, проблемами будівництва та безпеки інженерних споруд, проектування та вишукування, дослідження несприятливих екзогенних процесів, охорони довкілля, охорони геолого-геоморфологічних пам'яток, екскурсійно-туристичною діяльністю.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, у проектно-пошукових та науково-дослідних організаціях, виробничих та наукових установах Державної геологічної служби, установах та організаціях, що займаються питаннями надзвичайних ситуацій та екологічної безпеки та ін., установах заповідної справи, екскурсійно-туристичних організаціях.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи магістра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (опитування в усній та письмовій формі,

	презентації, тестові завдання, модульні контрольні роботи), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно-територіальних систем на різних рівнях їхньої просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, зокрема геоморфології та палеогеографії.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації, проводити їхню еколого-геоморфологічну експертизу й моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування, зокрема у геоморфології та палеогеографії.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, еколого-геоморфологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у</p>

	<p>зкладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природничо-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, зокрема геоморфології, палеогеографії та геотуризму.</p> <p>ПР07. Брати участь у плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПР08. Здійснювати дослідження природно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню еколого-геоморфологічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, зокрема геоморфології та палеогеографії.</p> <p>ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.</p>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі залучені до виконання програми мають багаторічний досвід роботи у галузі геоморфології та палеогеографії, включаючи роботу у міжнародних університетах. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін можуть бути залучені на конкурсній основі фахівці-практики, закордонні фахівці.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність обладнаного навчально-методичного кабінету загальної геології та геоморфології, двох навчальних лабораторій «Ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень» і «Екології ландшафту» (лабораторне обладнання, у тому числі: іонімір універсальний, газоаналізатор концентрацій формальдегіду, рН-метр, ОВП-метр, кондуктометр, аналізатор рідин багатопараметричний, вимірювач кисню в рідинах, аналізатор вольтамперометричний, обладнання для титрування, баня водяна, баня піщана, ваги електронні лабораторні, дистиллятор водний, піч муфельна, сушильна шафа, мікроскопи). Наявність комп'ютерних класів з спеціалізованим програмним забезпеченням для геоінформаційного та (гео)статистичного аналізу (QGIS, GRASS, SAGA GIS, SNAP Toolbox, R, R Studio).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки Київського національного університету імені Тараса Шевченка імені М. Максимовича, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, бібліотек та фондів Інституту географії, геологічних наук НАНУ, Національного геологічного фонду НАНУ, Національного природничого музею НАНУ, спеціалізованих Інтернет-ресурсів, бібліотечних, архівних та фондів наукових авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія географічної науки	5	Іспит
ОК 2.	Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	5	Іспит
ОК 3.	Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	4	Іспит
ОК 4.	Рельєф Світу	4	Залік
ОК 5.	Ритміка природних процесів	4	Іспит
ОК 6.	Палеоекологія четвертинного періоду	4	Залік
ОК 7.	Лінеаментний аналіз	4	Залік
ОК 8.	Геопланування та ландшафтна організація територій	6	Іспит
ОК 9.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 10.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 11.	Ландшафтно-геоморфологічна індикація	3	Іспит
ОК 12.	Антропогенна геоморфологія	6	Іспит
ОК 13.	Геоморфологічне районування та прогноз	3	Залік
ОК 14.	Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	6	Диференційований залік
ОК 15.	Асистентська практика (з відривом від теоретичного навчання)	8	Диференційований залік
ОК 16.	Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	12	Залік
ОК 17.	Кваліфікаційна робота магістра	10	Підсумкова атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90</b>	
Дисципліни вибору студента*			
<i>Вибірковий блок 1 «Еволюційна географія»</i>			
ВБ 1.1.	Геоархеологія	6	Іспит
ВБ 1.2.	Природні умови проживання людини у історичний та доісторичний час	6	Іспит
ВБ 1.3.	Еволюційна геоморфологія	6	Іспит
<i>Вибірковий блок 2. «Геоморфологія та геотуризм»</i>			
ВБ 2.1.	Геотуризм на природоохоронних територіях	6	Іспит
ВБ 2.2.	Освіта та геотуризм	6	Іспит
ВБ 2.3.	Палеогеоморфологія	6	Іспит
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну з переліку)</i>			
<i>Перелік 1</i>			
ВБ 3.1.1.	Порівняльний аналіз рельєфу планет	6	Залік
ВБ 3.1.2.	Регіональна палеогеографія голоцену	6	Залік

<i>Перелік 2</i>			
ВБ 3.2.1.	Ерозієзнавство та руслові процеси	6	Залік
ВБ 3.2.2.	Палеогеографія антропогену	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

\*Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геоморфологія та палеогеографія» спеціальності 106 - Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

*Кваліфікаційна робота магістра* має продемонструвати професійну підготовку студентів у сфері геоморфології та палеогеографії, зокрема еволюційній географії та геотуризмі. Під час написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра перевіряються наступні програмні результати навчання: застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації (ПР01); здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах (ПР04); застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, зокрема геоморфології та палеогеографії (ПР06); здійснювати дослідження природно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки (ПР08); застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування (ПР10); планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень (ПР12).

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з географії за ОП «Геоморфологія та палеогеографія».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін вибіркового блоку за професійним спрямуванням з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за професійним спрямуванням не менше як 75 балів, захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація за професійним спрямуванням «Еволюційна географія» - 2442.1.23667 – науковий співробітник (географія), «Геоморфологія та геотуризм» - 2442.2 - географ.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗК1		+		+			+							+			+		+			
ЗК2	+						+			+												
ЗК3		+							+					+							+	+
ЗК4		+							+					+	+						+	+
ЗК5									+					+	+							
ЗК6																						
ЗК7			+																		+	
ЗК8			+							+				+					+			
СК1	+			+	+	+										+	+		+	+		
СК2	+	+			+	+						+				+	+		+	+		
СК3	+					+	+	+		+	+	+	+				+	+		+		
СК4			+					+													+	
СК5			+										+								+	
СК6				+	+		+				+		+		+		+	+	+			
СК7		+						+			+	+						+			+	
СК8			+				+	+			+					+	+	+				+
СК9										+					+							+
СК10		+		+								+	+			+					+	+
СК11	+				+	+		+								+	+	+		+		

	<b>ВБ 2.3</b>	<b>ВБ 3.1.1</b>	<b>ВБ 3.1.2</b>	<b>ВБ 3.2.1</b>	<b>ВБ 3.2.2</b>
<b>ЗК1</b>					
<b>ЗК2</b>		+			
<b>ЗК3</b>					
<b>ЗК4</b>					
<b>ЗК5</b>					
<b>ЗК6</b>					
<b>ЗК7</b>					
<b>ЗК8</b>					
<b>СК1</b>	+	+	+		+
<b>СК2</b>	+		+		+
<b>СК3</b>	+	+	+		+
<b>СК4</b>					
<b>СК5</b>					
<b>СК6</b>		+		+	
<b>СК7</b>				+	
<b>СК8</b>				+	
<b>СК9</b>					
<b>СК10</b>	+			+	
<b>СК11</b>	+		+		+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	
ПР01	+	+		+	+	+	+									+	+		+	+			+	
ПР02									+					+	+									
ПР03			+																					
ПР04						+	+			+		+		+		+	+	+	+					
ПР05	+	+	+		+				+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ПР06							+			+		+			+		+	+						
ПР07								+	+					+							+	+		
ПР08				+				+			+		+	+			+		+					
ПР09			+																		+			
ПР10	+	+		+	+	+		+			+		+				+	+	+	+				+
ПР11		+	+					+						+						+	+			+
ПР12			+				+			+	+					+	+		+			+		
ПР13										+					+								+	
ПР14	+		+	+			+					+	+			+				+		+		+
ПР15	+				+	+		+								+		+			+			

	<b>ВБ 3.1.1</b>	<b>ВБ 3.1.2</b>	<b>ВБ 3.2.1</b>	<b>ВБ 3.2.2</b>
<b>ПР01</b>	+	+		+
<b>ПР02</b>				
<b>ПР03</b>				
<b>ПР04</b>		+		+
<b>ПР05</b>				
<b>ПР06</b>	+			
<b>ПР07</b>				
<b>ПР08</b>	+		+	
<b>ПР09</b>				
<b>ПР10</b>		+		+
<b>ПР11</b>			+	
<b>ПР12</b>			+	
<b>ПР13</b>				
<b>ПР14</b>	+		+	
<b>ПР15</b>		+		+

Голова науково-методичної ради