

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ»

(Л.В. Губерський)

2019р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ГРУНТОЗНАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ  
РЕСУРСАМИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ»**

Редакція 2019

НМК КНУ ім. Тараса Шевченка, протокол № 3 від 26.12.2019р.

**Рівень вищої освіти: другий**

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю: 103 – Науки про Землю

галузі знань: 10 – Природничі науки

Введено в дію наказом ректора від  
від «06» лютого 2020р. за № 79-32

Київ – 2019

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

А. Рецензія завідувача кафедри екології агросфери та екологічного контролю Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктора сільськогосподарських наук, професора **Чайки Володимира Миколайовича**.

Б. Рецензія завідувача відділу агроєкології та аналітичних досліджень ННЦ «Інститут землеробства» НААН України, доктора сільськогосподарських наук **Корсун Світлани Георгіївни**.

## СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічно ї та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	334	5	6	7	8	9
1	Підкова Оксана Миколаївна, керівник проектної групи	Доцент кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Львівський національний університет імені Івана Франка, 2003 спеціальність – географія, кваліфікація – магістр географії, географ-грунтознавець	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.05 – біогеографія та географія ґрунтів, тема дисертації: «Генетико-літологічна обумовленість формування ґрунтового покриву Розточчя», доцент кафедри землезнавства та геоморфології	10	Автор понад 40 наукових і навчально-методичних праць, з них 2 монографії. Монографії: 1. Gleby / У Кн. Roztocze – przyroda i człowiek, 2015 р. (у співавтор.). Фахові статті: 1. Теоретичні аспекти застосування концепції морфокліматичної зональності Землі при дослідженні ґрунтів і ґрунтового покриву // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Наук. збірник. – Київ, 2019. – № 3(54). – С. 214-215. Участь у конференціях і	

					<p>семінарах:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція “Рельєф, клімат та поверхневі води як об’єкти природничо-географічних досліджень (до 70-річчя кафедр землезнавства та геоморфології, метеорології та кліматології, гідрології та гідроекології)”, 2-4 жовтня 2019 р., Київ.</p> <p>2. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи. Міжнародний науковий семінар, присвячений 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р, Львів-Брюховичі.</p> <p>3. XII з’їзд Українського географічного товариства “Географія: сучасні виклики”, 17-21 травня 2016 р., м. Вінниця.</p> <p>4. V Всеукраїнська науково-практична конференція “Географія та</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>екологія: наука і освіта”, 10-11 квітня 2014 р., Умань.</p> <p>5. Міжнародна наукова конференція “Актуальні проблеми генетичного, географічного, екологічного ґрунтознавства”, 19-21 вересня 2013 р, м. Львів.</p> <p>6. XI з’їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24-26 квітня 2013 р., м. Київ.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів</p>	
2	Бортник Сергій Юрійович, член проектної групи	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність – географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Морфоструктури центрального типу території України: просторово-часовий аналіз», професор кафедри землезнавства та геоморфології	27	<p>Автор 200 наукових і навчально-методичних праць, з них 4 підручники, 3 монографії. Основними за напрямом є такі.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просторове та ландшафтне планування (2017 р., у співавтор.).</li> <li>2. «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р., у співавтор.).</li> <li>3. «Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоувороюючих відкладів» (2014 р.).</li> </ol> <p>Фахові статті:</p>	Науково-педагогічне стажування в Інституті географії Математично-природничого факультету Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) 2012-2014 р. р. наказ №1246-36 від 14.09.2012; наказ № 1087-36 від 2.07.2013

					<p>1. Підготовка фахівців у галузі просторового планування – важливе завдання сучасної географічної освіти / Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Олещенко А.В. // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Наук. збірник. – Київ, 2019. – № 3(54). – С. 183-184.</p> <p>2. Транскордонне природоохоронне співробітництво України та країн Європейського Союзу / Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Омельчук Т.І. // Фізична географія та геоморфологія. – 2018. – Вип. 1 (89). – С. 70-76.</p> <p>3. Ландшафтний підхід до територіального планування в умовах децентралізації в Україні / Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. // Фізична географія та геоморфологія. – 2017. – Вип. 3 (87). – С. 70-78.</p> <p>Участь у наукових конференціях:</p> <p>1. 18th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Aspects, 13-16 May, 2019, Kyiv.</p> <p>2. Регіональні аспекти флористичних і фауністичних досліджень: п'ята міжнародна науково-практична конференція, 19 квітня 2018 р., м. Чернівці.</p> <p>3. VI семінар зі структурної геоморфології «Розвиток рельєфу плитних територій», 24-27 травня 2017 р., Столові гори (Судети), Польща-Чехія.</p> <p>4. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, м. Чернівці.</p> <p>5. XII з'їзд Українського географічного товариства «Українська географія: сучасні виклики», 17-21 травня 2016 р., м. Вінниця.</p> <p>6. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», 5-7 травня, 2016 р. м. Львів.</p> <p>7. Міжнародний симпозіум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23-25 жовтня 2014 р., Чернівці –</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Вижниця.</p> <p>8. Міжнародний семінар з питань викладання геоморфології та геології у вищій школі (Університет імені Яна Кохановського), 25-30 вересня 2013 р., м. Кельце, Польща.</p> <p>9. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті), 16-18 травня 2013 р., м. Львів.</p> <p>10. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей», 24-26 квітня 2013 р., м. Київ.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів, керівник 7 захищених кандидатських та 1 докторської дисертацій.</p>	
3	<p>Стецюк Володимир Васильович, член проектної групи</p>	<p>Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1971 р., спеціальність – геоморфолог, кваліфікація</p>	<p>Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Рельєф та сучасний</p>	42	<p>Автор 184 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 3 підручників, 2 навчально-методичних посібників та 7 монографій.</p> <p>Основними за напрямом є:</p> <p>1. Природничі проблеми національної безпеки</p>	



			<p>географ-геоморфолог</p>	<p>морфогенез морфокліматичної зони як екологічний чинник», професор кафедри землезнавства та геоморфології</p>	<p>України у викликах новітньої історії (2019 р., у співавтор.).</p> <p>2. «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р, у співавтор.).</p> <p>3. «Природна та етнокультурна спадщина України» (2012 р.).</p> <p>4. «Рельєф України» (2010 р.).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. III міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід», 26-28 квітня 2018 р., м. Львів.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон.</p> <p>3. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016 р., м. Чернівці.</p> <p>4. XII з'їзд Українського географічного товариства «Українська географія: сучасні виклики», 17-21</p>	
--	--	--	----------------------------	---	---	--

						<p>травня 2016 р., м. Вінниця.</p> <p>5. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон.</p> <p>6. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті), 16-18 травня 2013 р., м. Львів.</p> <p>7. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей», 24-26 квітня 2013 р., м. Київ.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів, керівник 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
4	Лаврук Тетяна Миколаївна, член проектної групи	Доцент кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1990 р., спеціальність – геоморфологія і палеогеографія,	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Морфологічна організація земної	12	<p>Автор понад 40 наукових праць, у тому числі 3 монографій.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Природничі основи екологічного моніторингу Карпатського регіону (1997 р., у співавтор.).</p> <p>Підручники та навчальні</p>	

			кваліфікація – географ, геоморфолог	поверхні Українських Карпат», доцент кафедри землезнавства та геоморфології	<p>посібники:</p> <p>1. Просторове та ландшафтне планування (2017 р., у співавтор.).</p> <p>Фахові статті:</p> <p>1. Підготовка фахівців у галузі просторового планування – важливе завдання сучасної географічної освіти / Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Олещенко А.В. // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Наук. збірник. – Київ, 2019. – № 3(54). – С. 183-184.</p> <p>2. Транскордонне природоохоронне співробітництво України та країн Європейського Союзу / Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Омельчук Т.І. // Фізична географія та геоморфологія. – 2018. – Вип. 1 (89). – С. 70-76.</p> <p>3. Ландшафтний підхід до територіального планування в умовах децентралізації в Україні / Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. // Фізична географія та геоморфологія. – 2017. – Вип. 3 (87) – С.70-78.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	---	--	--

					<p>Участь у наукових конференціях та семінарах (у тому числі й міжнародних):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 13-16 May, 2019, Kyiv.</li> <li>2. Міжнародний науковий семінар «Проблеми ландшафтознавства в контексті стратегії сталого розвитку та Європейської ландшафтної конвенції», 3 листопада 2017 р., м. Львів.</li> <li>3. Міжнародна науково-практична конференція «Екогеофорум-2017. Актуальні проблеми та інновації», 22-25 березня 2017 р., м. Івано-Франківськ.</li> </ol> <p>Розробка прикладних питань географії: просторове планування, управління екопроектами, міжнародне співробітництво у галузі охорони природи. Керівництво науковими роботами студентів та навчальними екопроектами.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Програма підготовлена згідно стандарту вищої освіти України спеціальності 103 – Науки про Землю за освітнім ступенем магістр

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування»**  
**«Soil Science, Management of Land Resources and Territorial Planning»**  
**за спеціальністю 103 – Науки про Землю**  
**галузі знань 10 – Природничі науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 103 – Науки про Землю Освітня програма: Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування  Master 103 – Earth Science Soil Science, Management of Land Resources and Territorial Planning
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	120 кредитів ЄКТС, 2 академічні роки 120 ECTS credits, term of study 2 academic years
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова Educational and scientific
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Faculty of Geography
<b>Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень програми</b>	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої</b>	5 років

<b>програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://geo.univ.kiev.ua">http://geo.univ.kiev.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Забезпечити здобуття глибоких теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до галузі ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування, достатніх для ефективного самостійного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	10 – Природничі науки 103 – Науки про Землю Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування за спеціальністю 103 – Науки про Землю. Ключові слова: ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування
<b>Особливості програми</b>	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін і виробничої практики передбачається на базі провідних організацій та установ, що займаються проблемами ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у закладах освіти, проектно-пошукових і науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного і регіонального управління, агрохолдингах і агрофірмах, у державних і приватних компаніях, що спеціалізуються на територіальному плануванні, управлінні і практичному використанні ґрунтових і земельних ресурсів, охороні ґрунтів і земель
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, асистентської та виробничої практик на основі навчальних посібників, підручників, монографій, статей та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням)

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні педосфери та її компонентів, здійсненні територіального планування у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>K01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.</p> <p>K02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K06. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу.</p> <p>K07. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>K08. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>K09. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, зокрема ґрунтових і земельних, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.</p> <p>K10. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.</p> <p>K11. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні ґрунтів, управлінні земельними ресурсами, здійсненні територіального планування.</p> <p>K12. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.</p> <p>K13. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.</p> <p>K14. Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи.</p> <p>K15. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах освіти.</p> <p>K16. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.</p> <p>K17. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах, зокрема у педосфері та її компонентах, при здійсненні управління земельними ресурсами та територіального планування із використанням математичних,</p>

	картографічних методів і геоінформаційних технологій.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР01. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.</p> <p>ПР02. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.</p> <p>ПР03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.</p> <p>ПР04. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.</p> <p>ПР05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.</p> <p>ПР06. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування.</p> <p>ПР07. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ПР08. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.</p> <p>ПР09. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.</p> <p>ПР10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про Землю.</p> <p>ПР11. Застосовувати освітні технології та методи викладання предметного матеріалу наук про Землю у закладах освіти.</p> <p>ПР12. Моделювати геосферні об'єкти і процеси, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології.</p> <p>ПР13. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 103 – Науки про Землю (Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування), мають наукові ступені, багаторічний досвід науково-педагогічної роботи у галузі, у тому числі роботу у міжнародних університетах. Також до викладання професійно-орієнтованих дисциплін при потребі можуть бути задіяні науковці, фахівці-практики, закордонні фахівці
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Наявність обладнаного навчально-методичного кабінету загальної геології та геоморфології (колекція зразків мінералів та гірських порід, мікроскопи), навчально-наукової лабораторії ґрунтознавчих і палеогеографічних досліджень, навчальної лабораторії екології ландшафту (лабораторне обладнання, у тому



	числі: іономір універсальний, баня водяна, баня пісочна, ваги електронні лабораторні, дистиллятор водний, піч муфельна, фотоколориметр, сушильна шафа, мікроскопи)
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використання фондів наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, бібліотек та фондів наукових відділень та установ НАН і НААН України, спеціалізованих Інтернет-ресурсів, авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Не передбачена програмою
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачена програмою
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

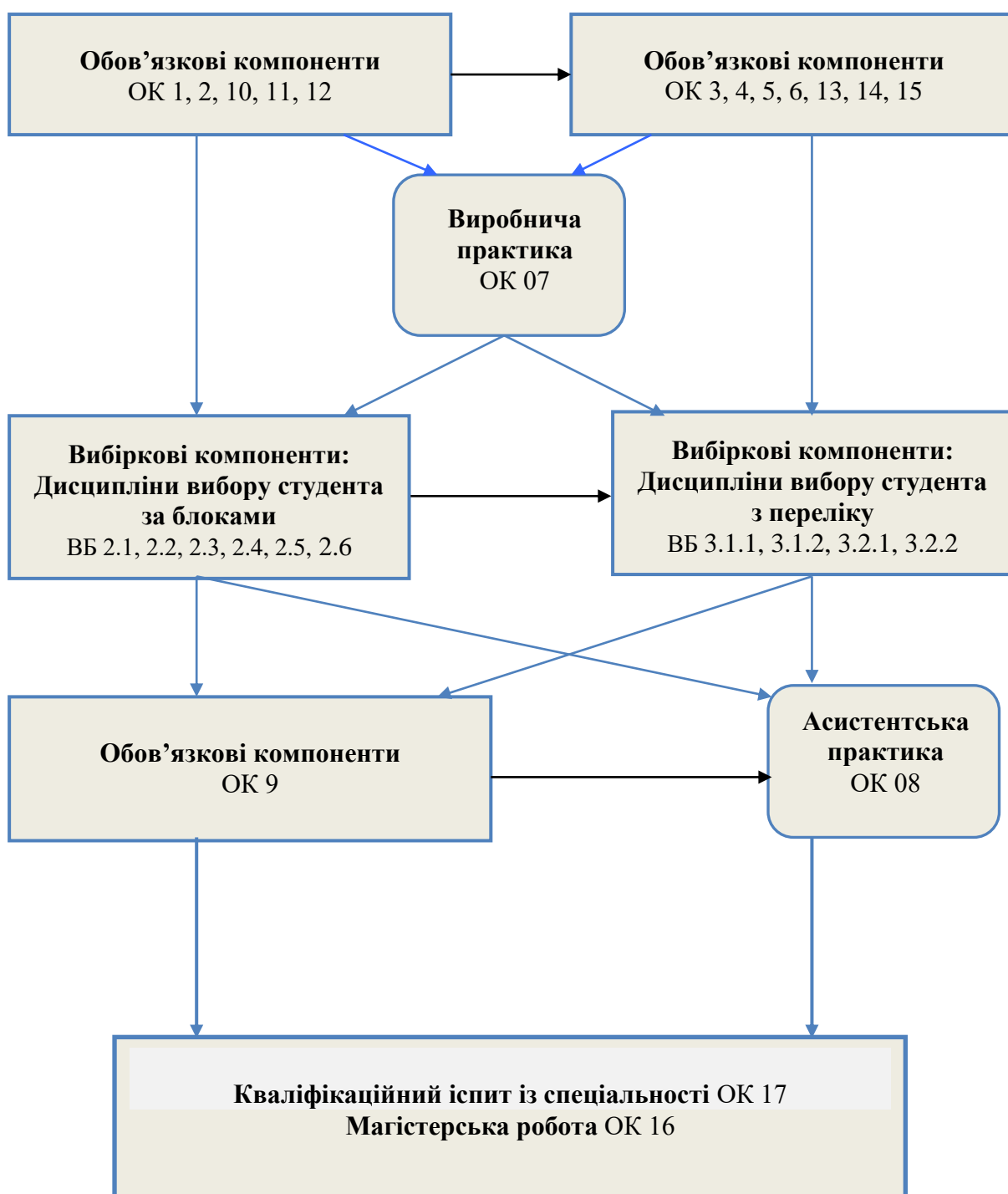
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	6	Іспит
ОК 2	Управління екологічними проектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	6	Іспит
ОК 3	Ерозієзнавство та руслові процеси	3	Іспит
ОК 4	Геопланування та ландшафтна організація території	3	Іспит
ОК 5	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 7	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 8	Асистентська практика	8	Диференційований залік
ОК 9	Науково-дослідницький практикум із спеціальності «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування»	12	Залік
ОК 10	Екологічна оцінка ґрунтів України	6	Залік
ОК 11	Екологічна геоморфологія та інженерний захист території	6	Залік
ОК 12	Ритміка природних процесів	6	Іспит
ОК 13	Палеогеоморфологія України	6	Іспит
ОК 14	Ландшафтно-геоморфологічна індикація	3	Залік
ОК 15	Геоморфологічне районування та прогноз	3	Залік
ОК 16	Магістерська робота	10	Захист
ОК 17	Кваліфікаційний іспит із спеціальності	0	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1. «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування»</i>			
ВБ 2.1	Систематика і класифікація ґрунтів	4	Іспит
ВБ 2.2	Охорона та раціональне використання ґрунтового покриву	4	Іспит
ВБ 2.3	Науковий семінар з теоретичного ґрунтознавства	4	Іспит
ВБ 2.4	Використання ГІС для картографування ґрунтового покриву	4	Іспит
ВБ 2.5	Територіальне планування в умовах децентралізації	4	Іспит
ВБ 2.6	Землеустрій територій об'єднаних громад	4	Залік

1	2	3	4
<b>Вибір з переліку</b>			
<i>Перелік 1</i>			
ВБ 3.1.1	Ґрунти урбанізованих територій	3	Залік
ВБ 3.1.2	Методика та практика картографування ґрунтів	3	Залік
<i>Перелік 2</i>			
ВБ 3.2.1	Експертна оцінка ґрунтів	3	Залік
ВБ 3.2.2	Землеустрій та кадастр	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» спеціальності 103 – Науки про Землю проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи магістра за професійним спрямуванням.

*Кваліфікаційний іспит* передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників програми. Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання, згідно яких здобувач вищої освіти повинен: аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі (ПР01); застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю (ПР02); знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (ПР07); знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління (ПР08); ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні (ПР13).

*Кваліфікаційна робота магістра* є важливою частиною навчального процесу, передбачає самостійну дослідницьку діяльність здобувача вищої освіти. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто.

Кваліфікаційна робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється у формі публічного захисту і передбачає перевірку таких програмних результатів навчання, згідно яких здобувач вищої освіти повинен: аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі (ПР01); застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю (ПР02); планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПР05); вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування (ПР06); знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (ПР07); моделювати геосферні об'єкти і процеси, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології (ПР12); ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні (ПР13).

Атестація завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр наук про Землю», освітня програма «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; одержання за кваліфікаційний іспит оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація 2442.1 – Молодший науковий співробітник, 2442.2 – Фахівець з управління природокористуванням.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
K01							+	+						+			
K02	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
K03		+		+	+		+		+				+				
K04		+			+		+		+							+	
K05	+	+		+	+		+	+		+	+						
K06	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K07		+		+													
K08		+				+			+							+	
K09	+	+	+	+	+		+			+	+					+	+
K10	+											+	+	+	+		+
K11		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
K12					+	+	+										
K13	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+		
K14						+			+							+	
K15					+			+									
K16	+											+	+				+
K17	+		+	+						+	+		+		+	+	

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2
K01			+	+	+	+				
K02		+	+		+	+	+			+
K03					+	+		+	+	+
K04	+									
K05		+			+	+				+
K06	+	+	+	+			+	+	+	
K07					+					+
K08										
K09	+	+	+		+	+	+		+	+
K10			+							
K11	+	+		+	+	+	+	+	+	+
K12										
K13		+	+		+	+	+		+	+
K14										
K15										
K16			+							
K17				+						

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПР01	+							+	+	+	+			+		+	+
ПР02	+		+	+				+	+	+	+			+	+	+	+
ПР03		+		+	+	+	+		+				+		+		
ПР04		+		+					+		+			+			
ПР05					+	+			+				+		+	+	
ПР06		+					+		+	+	+					+	
ПР07	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР08		+			+	+	+										+
ПР09		+		+					+	+	+						
ПР10					+	+	+	+				+	+	+	+		
ПР11					+			+					+				
ПР12	+		+	+						+	+	+			+	+	
ПР13	+		+			+						+				+	+

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2
ПР01	+	+	+			+	+	+	+	
ПР02	+	+	+		+	+	+			+
ПР03	+				+	+		+	+	+
ПР04					+		+			+
ПР05										
ПР06		+	+		+	+			+	+
ПР07		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР08		+								+
ПР09		+			+	+	+			+
ПР10			+		+	+				
ПР11										
ПР12				+						
ПР13	+			+			+	+		