

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Інститут філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

« 4 » _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)
CEFR A2- B1
для студентів

галузь знань 10 природничі науки
спеціальність 106 – Географія
освітній рівень бакалавр
освітня програма Геоморфологія та природничий туризм
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2018/2019
Семестр	1/2/7
Кількість кредитів ECTS	15
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік/іспит/іспит

Викладачі: Шевченко О.К. к. філол.н., доцент, Ярова О.Г. к. філол.н., доцент,
Войтович С.І. викладач, Дідковська Т.Л. викладач, Костик О.І. доцент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

КИЇВ – 2018

Розробник: Шевченко О. К., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

Погоджено з науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 5 від « 31 » серпня 2018 року

Голова науково-методичної комісії
(підпис) (прізвище та ініціали)



проф. Запотоцький С.П.

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в опануванні студентами англійської мови в обсязі, що відповідає рівню А1-А2 відповідно до вимог Ради Європи, в аудіюванні, читанні, говорінні, письмі, що поглибить здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення курсу «Іноземна мова (англійська)» на мінімально достатньому рівні А1 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів географічного факультету спеціальності 106 - Географія. Дисципліна є обов'язковою.

Викладається в I та II семестрах I курсу в обсязі – **420 год. (14 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 120 год., самостійна робота – 280 год, консультації – 20 год.* У курсі передбачено **4 змістових модулі** та **4 модульні контрольні роботи**. Завершується дисципліна у I семестрі *заліком*, у II семестрі – *екзаменом*.

У 7 семестрі IV курсу в обсязі – **30 год. (1 кредит ECTS)** зокрема: *самостійна робота – 15 год, консультації – 15 год.* Завершується дисципліна у 7 семестрі *екзаменом*.

Модель навчання носить модульний, циклічно-тематичний характер.

4. Програма курсу передбачає вирішення таких завдань:

- Набутті студентами здатності спілкуватися іншою (англійською) мовою за спеціальністю (ЗК-11);
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах (ЗК-11);
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації (ЗК-12);
- поглибити у студентів здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз іншомовних джерел (ФК-3).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	фонетику: інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів	10%

			Тест	
1.2	лексичну: лексичні й лексико-граматичні одиниці загального характеру;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	граматику: граматичні структури, характерні для рівнів А1-А2;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	говоріння: лексико-граматичний матеріал в елементарних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.5	читання: правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.1	лексика: використати знання про основний зміст коротких текстів та висловлювань на повсякденні теми конкретного типу, щоб зрозуміти можливе значення невідомих слів із контексту;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.2	граматика: правильно вживати прості структури рівня А1; демонструвати обмежений контроль деяких простих граматичних структур і речень/фраз/виразів із засвоєного репертуару;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.3	читання: загальне читання: - розуміти короткі, прості тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на стереотипних ситуаціях спілкування про побут;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%

	<p><i>читання з метою орієнтації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знайти спеціальну передбачену інформацію у простих повсякденних матеріалах, таких як реклама, проспекти, меню, довідкові списки та розклади; <p><i>читання для отримання інформації та аргументації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знайти спеціальну інформацію у простому письмовому матеріалі, який зустрічається у побуті: листах, брошурах та коротких газетних статтях з описом подій; 			
2.4	<p><i>аудіювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за умов чіткого й повільного мовлення розуміти достатньо інформації з усного повідомлення, щоб розв'язати конкретні завдання/ задовільнити потреби; - розуміти й обирати основну інформацію з коротких аудіоуривків на передбачувані побутові сюжети за умов чіткого й повільного мовлення; 	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.5	<p><i>говоріння діалогічне мовлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спілкуватись доволі ефективно в конструктивних ситуаціях та коротких бесідах за умови, що співрозмовник допоможе в разі необхідності; - ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками на теми, що вивчаються; <p><i>монологічне мовлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розповісти історію або описати предмет у вигляді короткої серії простих фраз та речень на зразок списку; - робити дуже короткі, підготовлені висловлення, 	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%

	зміст яких передбачений і зрозумілий для слухачів, що готові до комунікативної співпраці;			
2.6	<i>сьюмо</i> : - писати короткі, прості записки та повідомлення, пов'язані з темами, що вивчаються; - писати дуже прості особисті листи з висловленням вдячності та вибаченням;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
3.1	написати есе оповідального типу;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	4%
3.2	підготувати листівку-привітання;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	3%
3.3	написати лист-запрошення;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	3%
4	самостійно аналізувати англомовні джерела географічної інформації	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код)	1.1 - 1.3	1.4	1.5	2.1- 2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1- 3.2	3.3	4
Програмні результати навчання (назва)											
Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності (ПРН-13)									+	+	
Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці іноземною мовою (ПРН-14)				+	+	+	+	+			+

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання: I семестр

. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.

2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 10 балів / 6 балів за кожне.

3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.

4. Презентація (3 презентації) – 10 балів / 6 балів за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані

студентом протягом семестру, складають 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

Семестрове оцінювання: II семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 5 балів / 3 бали за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний
4. Презентація (2 презентації) – 5 балів / 3 бали за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів та підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Семестрове оцінювання: VII семестр

- 1 Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 15 балів за кожне.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, викладених у попередніх семестрах, виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання в I семестрі (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Підсумкове оцінювання в II семестрі (у формі письмового та усного екзамену)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Підсумкове оцінювання в VII семестрі (у формі письмового та усного екзамену)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Умови допуску до підсумкового заліку (I семестр)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів* – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру та скласти залік. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **36 балів**. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожного змістового модуля). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою за 24 бали.

Умови допуску до підсумкових екзаменів

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів*, не допускаються до екзамену і вважаються такими, що не виконали програмного

мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компіюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за екзамен не може бути меншою за 24 бали.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року.

7.2. Організація оцінювання в I семестрі

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 10 (6); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 40% підсумкової оцінки за дисципліну (40 балів / 24 бали). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація трьох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів / 18 балів).

Організація оцінювання в II семестрі

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6).

Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 5 (3); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація двох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів).

Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового екзамену.

Організація оцінювання в VII семестрі

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. До структури кожного модуля входить одна складова: самостійна робота студента.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-80
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРМУВАННЯМ

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
I СЕМЕСТР			
<i>Змістовий модуль 1. Поверхня Землі</i>			
1	Тема 1. Поверхня Землі: суходіл	12	28
2	Тема 2. Поверхня Землі: водний масив	12	28
3	Тема 3. Гори	12	28
	Модульна контрольна робота 1		
<i>Змістовий модуль 2. Континенти і частини світу</i>			
4	Тема 4. Європа	12	28
5	Тема 5. Азія	12	28
	Підсумкова модульна контрольна робота		
	Загальний обсяг роботи за I семестр:	60	140
II СЕМЕСТР			
<i>Змістовий модуль 3. Континенти</i>			
6	Тема 6. Африка	14	35
7	Тема 7. Австралія	16	35
	Модульна контрольна робота 2		
<i>Змістовий модуль 4. Континенти. Новий світ</i>			
8	Тема 8. Північна Америка	14	35
9	Тема 9. Південна Америка	16	35
	Підсумкова модульна контрольна робота		
	Загальний обсяг роботи за II семестр:	60	140
VII СЕМЕСТР			
<i>Змістовий модуль 4.</i>			
	Повторення попередніх тем		15
	ВСЬОГО	120	295

Загальний обсяг 450 год., в тому числі:

Практичні заняття – 120 год.

Самостійна робота – 295 год.

Консультації - 35 год

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 144 с.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. – Pearson Education Limited. – 2011. - 256 p.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use.- Cambridge University Press, 2012. – 380 p. – ISBN 978-0-521-18906-4
4. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4

Додаткові:

1. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 296 p. – ISBN 0-521-357705.
2. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 1996. – 106 p. – ISBN 0-521-46997-x.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 1. – Express Publishing, 2004. – 142 p. – ISBN-13: 978-1-84465-594-5.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: – Cambridge University Press, 1999. – 168 p. – ISBN 0-521-599571.
5. Hackett, Jay. K. & Moyer, Richard, H. &. Adams, Donald, K. Merrill Science Program Components, K-6. – Merrill.
6. Starshinova, E. K. English for Students of Geology. – Moscow: Vysšaja Škola, 1978.
7. Mallington, George. G. & Mallington, Jacqueline, B. &. Smallwood, William, L. Elementary Science Program. – Silver, Burdett & Ginn.
8. Ramsey, William, L. & Burckley, Raymond, A. Modern Earth Science. – Holt, Rinehart & Winston.

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. http://www.ef.com/master/tl/_pdf/ils-en-placement-test.pdf
6. <http://camosun.ca/documents/services/assessment/eptprac01.pdf><http://englishenglish.com/english-test.htm>