

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Історичний факультет
Кафедра історії світового українознавства
Географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Зам. декана
географічного факультету
Пасько В.Ф.

« 4 » вересня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ

для студентів

галузі знань 10 - Природничі науки
спеціальності 106 - Географія
освітнього рівня Бакалавр
освітньої програми Геоморфологія та природничий туризм
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<u>2018/2019</u>
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: **Горбань Тетяна Юріївна**, д.п.н., професор кафедри історії світового українознавства

Олійник Ярослав Богданович, д.е.н., професор кафедри економічної та соціальної географії

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(місяць, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

КИЇВ – 2018

Розробники: **Горбань Тетяна Юрїївна**, д.п.н., професор кафедри історії світового українознавства
Олійник Ярослав Богданович, д.е.н., професор кафедри економічної та соціальної географії

Затверджено

Зав. кафедри економічної та соціальної географії

Мезенцев проф. Мезенцев К.В.

Протокол № 14 від «14» червня 2018 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол № 5 від «31» серпня 2018 року

Голова науково-методичної комісії Запотоцький проф. Запотоцький С.П.

«31» серпня 2018 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – дати студентам знання про історію університетської освіти, основні етапи діяльності Київського університету загалом та географічного факультету зокрема, сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати:

1.1 основні історичні передумови формування університетської освіти у світі;

1.2 основні етапи та особливості розвитку освітніх процесів на українських землях;

1.3 Володіти елементарними навичками наукового дослідження та управління інформацією; критичного ставлення та прогнозування стосовно політичних, економічних, культурних подій та явищ

2. Вміти:

2.1 охарактеризувати особливості впливу світових університетських традицій на формування української освітньої системи;

2.2 розуміти суть історичних процесів, які впливали на розвиток університетської освіти на українських землях;

3. *Володіти елементарними навичками* формування самостійних висновків щодо освітніх процесів у світі, в Україні та у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у різні хронологічні періоди, застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Ознайомлення з першоджерелами класичної освіти та її традиціями. Висвітлення особливостей західноєвропейської університетської освіти на різних етапах історичного розвитку від давнини до сучасності. Характеристика еволюції вітчизняної вищої освіти, становлення і функціонування університетів на українських землях. Історичний огляд процесу заснування та подальшої науково-педагогічної діяльності університету в Києві (XIX – XXI ст.). Аналіз сучасного становища КНУ імені Тараса Шевченка та географічного факультету на фоні світових тенденцій у сфері вищої освіти.

Навчальна дисципліна «Вступ до університетських студій» є однією з складових комплексної підготовки освітньо-професійної програми «Геоморфологія та природничий туризм» спеціальності 106-«Географія»

4. Завдання (навчальні цілі):

1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК-2);

2. сформувати більш глибоке розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності (ЗК-3);
3. Сформувати у майбутніх фахівців здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів (ФК-6).
4. Сформувати у майбутніх фахівців здатність встановлювати роль і місце України (української освіти) у сучасному світі (ФК-9)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 комунікація)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	Знати			
1.1.	Першоджерела класичної освіти, зміст найважливіших категорій та визначень з історії розвитку вищої освіти в Європі від давнини до сучасності	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота № 1, реферат 1	10
1.2.	Особливості становлення і розвитку вищої освіти на українських землях			10
1.3.	Історію Київського національного університету імені Тараса Шевченка			10
1.4.	Особливості становлення і розвитку вищої географічної освіти на українських землях			10
1.5.	Історію географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка			10
	Вміти			
2.1.	Визначати сутність світових трансформацій в сфері вищої освіти на сучасному етапі	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота № 1	10
2.2.	Робити порівняльний аналіз розвитку університетської освіти в Європі та в Україні			10
2.3.	Визначати сутність світових трансформацій в сфері вищої географічної освіти на сучасному етапі			10
2.4.	Робити порівняльний аналіз розвитку географічної освіти в Європі та в Україні			10
	Комунікація			
3.1.	Представляти результати наукового пошуку у формі доповідей з	Лекція,	дискусії	5

	використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.	самостійна робота		
	Автономність та відповідальність:			
4.1	Самостійно шукати та критично опрацювати літературу з різних джерел;	Самостійна робота	дискусії	5
4.2	вирішувати самостійно комплексні завдання, що поставлені в індивідуальних роботах;	Семінари, самостійна робота		
4.3	Самостійно приймати та обґрунтовувати власні рішення	Семінари, самостійна робота		

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.2	2.3	2.4	3	4
Програмні результати навчання (назва)										
Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12)			+	+	+	+	+	+		
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію (ПРН-1)	+	+	+	+	+	+	+			
Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження (ПРН-14)						+	+	+		
Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16)		+	+						+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Конспект періоджерел:максимально 20 балів
2. Презентація самостійного дослідження максимально 20 балів;

3. *Письмова контрольна робота* (по 40 тестових завдань, за кожне з яких студент може отримати 0,5 балів): *максимально 20 балів*.
4. - **Умови допуску до заліку:** рекомендований мінімум для допуску – 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно менше від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є написання рефератів по питанням пропущених чи недостатньо засвоєних тем.
5. - **підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться в письмовому форматі.** Максимальна кількість балів під час складання заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на залік*).

Підсумкова оцінка з дисципліни складається із балів, набраних студентом за результатами семестрового контролю за першою та другою частинами і балів підсумкової контрольної роботи. При розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) / залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року.

7.2. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Зараховано / Passed	60-100%
Не зараховано / Fail	0-59%

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		лекції	самостійна робота
Розділ 1. <i>Короткий екскурс історії університетської освіти. Історія Київського університету</i>			
1	Тема 1. Першоджерела класичної освіти	1	
2	Самостійна робота. Освіта в епоху еллінізму		4
3	Тема 2. Особливості західноєвропейської освіти в період середньовіччя	1	
4	Самостійна робота. Університетські коледжі: причини виникнення, специфіка діяльності.		4
5	Тема 3. Розвиток класичних освітніх закладів в період Нового часу	1	
6	Самостійна робота. Університети і єзуїтські академії: спільні риси та відмінності		4
7	Тема 4. Історія вищої освіти на українських землях	1	

8	Самостійна робота. Утворення та діяльність Острозької академії		4
9	Тема 5. Заснування університету Св. Володимира в Києві та його діяльність у XIX – на початку XX ст.	1	
10	Самостійна робота. Національні рухи і міжетнічні відносини у студентському середовищі в XIX ст.		4
11	Тема 6. Київський університет в добу національно-визвольних змагань 1917 – 1921 рр. та за часів радянської влади	1	
12	Самостійна робота. Київський університет в роки Другої світової війни		4
13	Тема 7. Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України	2	
14	Самостійна робота. Впровадження новітніх технологій в освітній процес		4
Розділ 2. Короткий екскурс історії вищої географічної освіти. Історія Київського університету			
16	Тема 8. Першоджерела класичної географічної освіти	2	
17	Тема 9. Історія географічної освіти на українських землях	2	
18	Тема 10. Історія географічних досліджень в Київському університеті.	2	
19	Самостійна робота. Утворення та діяльність Українського географічного товариства		6
20	Тема 11. Розвиток географічного факультету Київського університету в умовах державної незалежності України	2	
21	Самостійна робота. Впровадження новітніх технологій в освітній процес на географічному факультеті		6
	ВСЬОГО	16	40

Загальний обсяг 60 год., у тому числі:

Лекції – 16 год.

Самостійна робота – 40 год.

Консультації – 4 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні: (Базові)

1. З іменем святого Володимира: Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників /Упоряд. В.Короткий, В.Ульяновський. – К., 1994.

2. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / О.В.Вербовий, І.М.Мороз, О.В.Даниленко та ін. – К., 2019.

3. Кузьмінський А.І. Вступ до університетських студій: навч. посіб. для студ. ун-тів. – Черкаси, 2004.

4. Терентева Н.О. Вища (університетська) освіта: становлення і розвиток. – Черкаси, 2005.

5. Університетська освіта: Навч. посібник /Г.Я.Аніловська, Н.С.Марушко, Л.М.Томаневич. – Львів, 2010.

Додаткові:

1. Вища освіта України: ризики, сподівання, успіхи: монографія / М.Б. Євтух та ін. – К., 2015.
2. Історія Київського університету: монографія / І.В.Верба, О.В.Вербовий, Т.Ю.Горбань та ін. – К., 2014.
3. Історія університетської освіти: виникнення, становлення, розвиток. Збірник наукових праць молодих дослідників. Вип. 2. – Житомир, 2013.
4. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка: шляхами успіху / ред. кол.: В.Скопенко, О.Третяк, Л.Губерський та ін. – К., 2006.
5. Кругляк М.Е. Життя та побут студентства підросійської України другої половини ХІХ - початку ХХ ст.: монографія. – Житомир, 2015.
6. Курляк І.Є. Загальний огляд історичного розвитку зарубіжної освіти (від стародавніх часів до ХХ століття): навч.-метод. посібник. – Львів, 2000.
7. Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори. – К., 1994.
8. Нариси з історії Університету святого Володимира // Колесник В.Ф., Казакевич Г.М., Могильний Л.П. та ін. – К., 2009.
9. Патриляк І.К. Нариси з історії Київського університету: навч. посібн. для студ. іст. фак.-ту / І.К.Патриляк, М.А.Боровик, О.В.Ляпіна. – К.; Ніжин, 2009.
10. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти: монографія. – Тернопіль, 2012.