

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГІДРОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр
за спеціальністю № 103 Науки про Землю
галузі знань № 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» *серпня* 2018 р.
протокол № *12*

Введено в дію наказом ректора
від «28» *12* 2019 за № *1023-32*

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України Осадчого В.І., член-кореспондента НАН України, доктора географічних наук.

Висновок: Освітньо-професійна програма «Гідрологія» на здобуття освітнього ступеню бакалавр за спеціальністю № 103 «Науки про Землю (Гідрологія)» галузі знань № 10 «Природничі науки» (рівень вищої освіти - перший) розроблена у відповідності до положень закону України «Про вищу освіту», вона відображає сучасні вітчизняні та світові тенденції з підготовки «Бакалаврів наук про Землю (Гідрологія)» і заслуговує на схвалення.

Рецензія в.о. заступника директора Інституту водних проблем і меліорації НААН України Яцюка М.В., кандидата географічних наук.

Висновок: Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Гідрологія» на здобуття освітнього ступеню бакалавр за спеціальністю № 103 «Науки про Землю (Гідрологія)» галузі знань № 10 «Природничі науки» (рівень вищої освіти - перший) є такою, що відповідає положенням закону України «Про вищу освіту». Вона є сучасною, змістовною, спрямована на формування необхідного для професійної діяльності рівня знань, вмінь, компетентностей, враховує вітчизняний та світовий досвід з підготовки «Бакалаврів наук про Землю (Гідрологія)». Таким чином, програма заслуговує на схвалення.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документами про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації на напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Гребінь Василь Васильович	професор кафедри гідрології та гідроекології	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1987 р., гідрологія суші	доктор геогр.н.–2011 р., 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія, тема дисертації: «Регіональний ландшафтно-гідрологічний аналіз сучасного водного режиму річок України»; професор –2014 р., кафедра гідрології та гідроекології;	26 років / 31 років	Має понад 240 наукових робіт, з них 14 монографій та довідників, 4 підручники та навчальні посібники; 29 заключних звітів про науково-дослідну роботу. Найвагоміші з публікацій: підручник: «Загальна гідрологія» (2008), навчальний посібник «Екологічні основи управління водними ресурсами» (2017), монографії: «Сучасний водний режим річок України (ландшафтно-гідрологічний аналіз) (2010), «Наукові засади раціонального використання водних ресурсів України за басейновим принципом» (2014); довідник: «Водний фонд України: Штучні водойми – водосховища і ставки» (2014). Член редколегії 2 наукових періодичних видань. Індекс цитування в базі даних Google Shcolar (h-індекс) =6. Брав участь і керував 28	Державне агентство водних ресурсів України, 2017 р. Тема стажування: Методичні аспекти водогосподарського районування відповідно до нового гідрографічного районування території України (Свідоцтво № 17-26 від 22.05.2017 р.)

					вітчизняними і 10 міжнародними проектами. Науковий керівник захищених 4 кандидатських дисертацій. Брав участь у більш як 50 наукових форумах, в тому числі 15 - за кордоном.	
Члени проектної групи						
Хільчевський Валентин Кирилович	завідувач кафедри гідрології та гідроекології	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1976 р., гідрологія суші	доктор геогр.н.–1996 р., спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія, тема дисертації: «Оцінка впливу агрохімічних засобів на стік хімічних речовин та якість поверхневих вод (на прикладі басейну Дніпра)»; професор – 2001 р., кафедра гідрології та гідроекології	28 років / 38 років	Має понад 400 наукових праць, серед яких: 8 підручників (зокрема «Загальна гідрологія», 2008; «Основи океанології», 2008; «Основи гідрохімії», 2012); 14 навчальних посібників; понад 150 статей, з яких 24 – у міжнародних журналах і матеріалах конференцій. Член редколегії та автор статей в «Екологічній енциклопедії» (2007-2008). Індекс цитування в базі даних Google Scholar (h-індекс) =14. Керував 11 науково-дослідними темами (національні науково-технічні програми та плани КНУ ім. Т. Шевченка). Співавтор 32 наукових звітів. Науковий керівник захищених: 4 докторських і 10 кандидатських дисертацій з гідрології.	Український гідрометеорологічний інститут ДСНС України та НАН України, 2017 р. Тема стажування: Впровадження положень Водної рамкової директиви Європейського Союзу у практику моніторингу вод в Україні (Свідоцтво № СТ-107 від 17.04.2017 р.)
Лук'янець Ольга Іванівна	доцент кафедри гідрології та гідроекології	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1983 р., гідрологія суші	кандидат географічних наук –2003 р., спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія, тема дисертації: «Система прогнозування паводків у Закарпатті на основі дослідження та математичного моделювання процесів	16 років / 35 років	Має понад 120 наукових праць, серед яких: карти річкового стоку води у «Національному атласі України, 2007 р.; 1 підручник у співавторстві «Загальна гідрологія», 2008 р.; 2 методичних вказівок до виконання практичних робіт (2004, 2010 рр.); понад 100 статей, з яких 7 – в «Екологічній енциклопедії», 2007-2008 рр., понад 30 – у міжнародних журналах і матеріалах	Український гідрометеорологічний інститут ДСНС України та НАН України, 2016 р. Тема стажування: «Статистичні оцінки репрезентативності, однорідності та незалежності гідрометеорологічної інформації» (Свідоцтво № СТ-115 від

			стоку»; доцент кафедра гідрології та гідроекології – 2011 р.		конференцій. Відповідальний секретар наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія» (з 2010 р.). Співавтор 6 наукових звітів госпдоговірних та науково-дослідних тем КНУ імені Тараса Шевченка. Науковий керівник курсовими, дипломними роботами, студентськими роботами, що подавалися на всеукраїнські та міжнародні конференції студентів та молодих вчених студентів (маю 3 студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з гідрометеорології, ОДЕКУ, 2012, 2014, 2016 рр.), керівник зимовою гідрометеорологічною практикою.	20.05.2016 р.)
--	--	--	--	--	--	----------------

Програма підготовлена згідно проекту стандарту спеціальності 103 Науки про Землю за рівнем бакалавр.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ГІДРОЛОГІЯ»

«HYDROLOGY»

зі спеціальності № 103 «Науки про Землю»

1- Загальна інформація

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	103 Науки про Землю, 103 Earth Sciences; Гідрологія, Hydrology; Екологічна гідрологія, Ecological Hydrology; Бакалавр Наук про Землю, Bachelor of Earth Sciences
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 ЄКТС, 4 академічні роки 4 academic years
Тип програми	Освітньо-професійна Educational-professional program
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, The Faculty of Geography
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	повна загальна середня освіта
Форма навчання	денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області наук про Землю із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до гідрології
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань: 10. Природничі науки; спеціальність: 103 Науки про Землю; спеціалізація програми: гідрологія, екологічна гідрологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю Науки про Землю з особливим фокусом на гідрології. Ключові слова: гідрологія, водні ресурси, гідроекологія, гідрохімія
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами гідрології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі гідрології у закладах освіти, науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установах, органах державного та регіонального управління (асистент, технік, стажист-

	дослідник)
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковими програмами другого рівня вищої освіти для здобуття освітнього ступеню магістр, освітньої кваліфікації «Магістр наук про Землю»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах (до 10 осіб), самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, залки, диференційовані залки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, комплексний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в гідрологічній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних водних об'єктів та антропогенного впливу на них із використанням міждисциплінарних даних з метеорології та кліматології, природничої географії, картографії, геоінформаційних технологій
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1). 2. Знання та розуміння області наук про Землю (ЗК-2). 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно та і письмово (ЗК-3). 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-4). 5. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-5). 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя (ЗК-6). 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-7). 8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності (ЗК-8). 9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства (ЗК-9). 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки (ЗК-10). 11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його поступального розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11). 12. Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу гідросфери як окремої оболонки Землі (ФК-1). 2. Здатність показувати базові знання з фізики, хімії, географії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо (ФК-2). 3. Збір, реєстрація і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і

	<p>лабораторних умовах (ФК-3).</p> <p>4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні гідросфери та її складових частин (ФК-4).</p> <p>5. Здатність аналізувати склад і будову гідросфери та її складових частин на різних просторово-часових масштабах (ФК-5).</p> <p>6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання(ФК-6).</p> <p>7. Використання специфічних знань, теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації «гідрологія» (ФК-7).</p> <p>8. Здатність самостійно досліджувати природні та антропогенно змінені водні об'єкти та процеси в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (ФК-8).</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК-9).</p> <p>10. Здатність ідентифікувати водні об'єкти, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК-10).</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>Знання:</p> <p>1. Демонструвати знання та розуміння предметної області та професії (ПРН-1).</p> <p>2. Застосовувати базові знання наук про Землю і розуміння основних просторово-часових закономірностей будови гідросфери та масштабності її сприйняття для орієнтування в просторі (ПРН-2).</p> <p>3. Застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з гідрології, гідрографії, гідрометрії, гідрохімії, водного балансу, руслових процесів, гідрологічних розрахунків, гідрологічних прогнозів (ПРН-3).</p> <p>4. Застосовувати у професійній діяльності загальні та спеціальні гідрологічні теоретичні моделі та практики (ПРН-4).</p> <p>5. Демонструвати знання та розуміння природного різноманіття об'єктів гідросфери, масштабності їх вияву, дискретності та континуальності гідрологічних процесів (ПРН-5).</p> <p>6. Застосовувати у вирішенні професійних завдань міжсекторального характеру знання основних тенденцій розвитку гідрологічної науки і освіти на сучасному етапі на національному та міжнародному рівнях (ПРН-6).</p> <p>7. Демонструвати застосування у професійній діяльності базових знань загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних гідрологічних знакових систем, стандартів гідронімічних назв (ПРН-7).</p> <p>Вміння:</p> <p>8. Застосовувати теоретичні фахові знання у практичних ситуаціях (ПРН-8).</p> <p>9. Застосовувати спілкування рідною мовою як усно, так і письмово (ПРН-9).</p> <p>10. Застосовувати спілкування другою мовою (ПРН-10).</p> <p>11. Виявляти, оцінювати та картографувати водоресурсний потенціал територій, використовувати стандартні методи польових та камеральних досліджень різних водних об'єктів (ПРН-11).</p> <p>12. Виконувати наповнення спеціалізованих баз даних з використанням мережевих ІТ-ресурсів та спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення фахових задач (ПРН-12).</p> <p>13. Виконувати обробку просторової гідрологічної інформації, картографування, гідрологічного моделювання, проектування, використовуючи ГІС-</p>

	<p>технології (ПРН-13).</p> <p>14. Демонструвати володіння базовими засобами глобального позиціонування і віддаленого спостереження для вирішення фахових завдань (ПРН-14).</p> <p>Комунікація:</p> <p>15. Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи (ПРН-15).</p> <p>16. Демонструвати повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності (ПРН-16).</p> <p>17. Демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології (ПРН-17).</p> <p>Автономність:</p> <p>18. Поєднувати критичність та самокритичність (ПРН-18).</p> <p>19. Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навченим (ПРН-19).</p> <p>20. Виконувати пошук та опрацювання різних джерел гідрологічної інформації (ПРН-20).</p> <p>21. Демонструвати прихильність безпеці (ПРН-21).</p> <p>Відповідальність:</p> <p>22. Демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ПРН-22).</p> <p>23. Демонструвати прагнення до збереження навколишнього середовища, діяти професійно, безпечно та толерантно, у складних форс-мажорних обставинах, в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах (ПРН-23).</p> <p>24. Діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянсько свідомо (ПРН-24).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 103 Науки про Землю (гідрологія), мають наукові ступені</p> <p>Можливим є залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребам. Для проведення лабораторних і практичних робіт в наявності є хіміко-аналітичне та гідрологічне обладнання для аналізу природних вод (обладнання для титрування, ваги аналітичні(електронні), термооксиметр, млинок гідрометричний, набір сит ФЕК та інше).</p> <p>Використовується сучасне спеціалізоване програмне забезпечення (QGIS «Quantum GIS» 3.6 Noosa, Microsoft office 2013)</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Використання фондів наукової бібліотеки імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних установ, спеціалізованих Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри гідрології та гідро екології географічного факультету</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі угод про міжнародну академічну мобільність за програмою Еразмус+, укладених Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на конкурсній основі</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На загальних умовах</p>

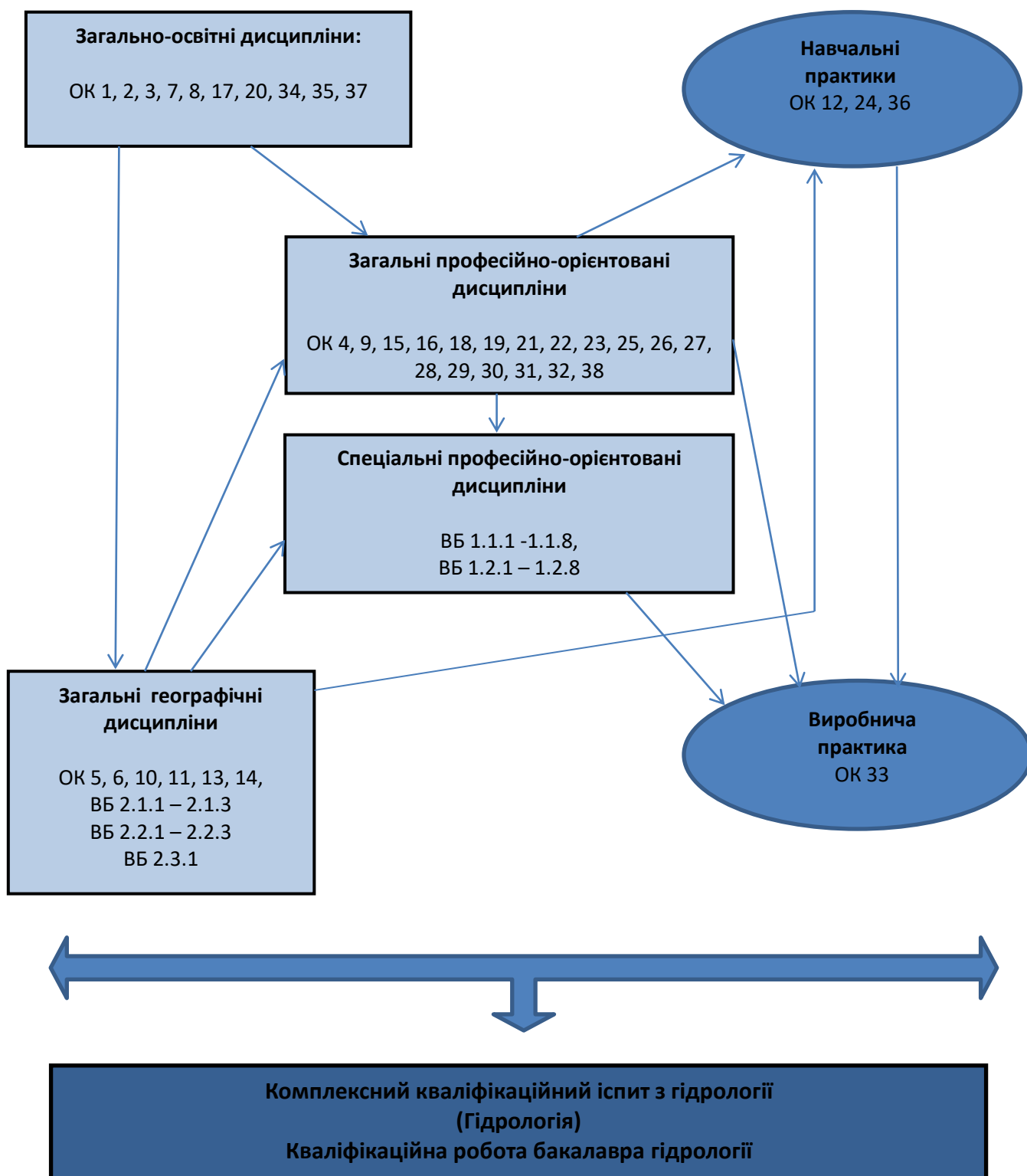
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Іноземна мова	15	іспит
ОК 2.	Вища математика	10	іспит
ОК 3.	Фізика	4	іспит
ОК 4.	Гідрологія річок	5	іспит
ОК 5.	Основи метеорології	3	іспит
ОК 6.	Геологія загальна та історична	3	іспит
ОК 7.	Вступ до університетських студій	3	залік
ОК 8.	Загальна хімія	3	залік
ОК 9.	Гідрологія озер	3	іспит
ОК 10.	Топографія з основами геодезії	3	іспит
ОК 11.	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	3	залік
ОК 12.	Навчальна практика 1. Польова комплексна фізико-географічна та топогеодезична	6	диференційований залік
ОК 13.	Геоморфологія та палеогеографія	3	іспит
ОК 14.	Картографія	3	іспит
ОК 15.	Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	4	іспит
ОК 16.	Методи обробки та аналізу гідрологічної інформації	3	іспит
ОК 17.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 18.	Гідрометрія	11	іспит
ОК 19.	Океанологія	4	іспит
ОК 20.	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 21.	Гідрографія України	3	іспит
ОК 22.	Гідробіологія	3	залік
ОК 23.	Курсова робота з методів гідрологічних досліджень	1	диференційований залік
ОК 24.	Навчальна практика 2. Оглядова гідрометеорологічна та польова геофізична	5	диференційований залік
ОК 25.	Руслові процеси	5	іспит
ОК 26.	Міжнародне гідроекологічне співробітництво	4	залік
ОК 27.	Воднобалансові розрахунки	5	іспит
ОК 28.	Гідрогіологія	4	іспит
ОК 29.	Математичні методи в гідрології	7	іспит
ОК 30.	Гідрологія та гідрохімія України	5	іспит
ОК 31.	Гідрохімія Світового океану	3	іспит
ОК 32.	Курсова робота з методів обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації	1	диференційований залік
ОК 33.	Виробнича практика	4	диференційований залік
ОК 34.	Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	3	залік
ОК 35.	Соціально-політичні студії	3	залік
ОК 36.	Навчальна практика 3. Гірська гідрометеорологічна	2	диференційований залік
ОК 37.	Філософія	4	іспит
ОК 38.	Застосування ГІС в прикладній гідрології	8	залік
ОК 39.	Кваліфікаційна робота бакалавра гідрології	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		170	
Вибіркові компоненти ОПП			
1. Дисципліни вільного вибору студента			
<i>Вибірковий блок 1. «Гідрологія»</i>			
ВБ 1.1.1	Водопостачання та водовідведення	5	іспит

ВБ 1.1.2	Водогосподарський комплекс України	3	залік
ВБ 1.1.3	Математичне моделювання і прогнозування гідрологічних процесів	3	іспит
ВБ 1.1.4	Основи гідротехніки та меліорації	3	залік
ВБ 1.1.5	Основи гідрохімії	11	іспит
ВБ 1.1.6	Річковий стік та гідрологічні розрахунки	16	іспит
ВБ 1.1.7	Гідравліка	13	іспит
ВБ 1.1.8	Гідрологічні прогнози	7	іспит
<i>Вибірковий блок 2. «Екологічна гідрологія»</i>			
ВБ 1.2.1	Водопідготовка та очистка стічних вод	5	іспит
ВБ 1.2.2	Водні ресурси України та їх використання	3	залік
ВБ 1.2.3	Використання стохастичних моделей в гідрології	3	іспит
ВБ 1.2.4	Водні меліорації	3	залік
ВБ 1.2.5	Хімічний склад природних вод	11	іспит
ВБ 1.2.6	Прикладні гідрологічні розрахунки	16	іспит
ВБ 1.2.7	Динаміка водного середовища	13	іспит
ВБ 1.2.8	Прогнозування режиму водних об'єктів	7	іспит
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента за блоками:		61	
2. Дисципліни вільного вибору студента з переліку (студент обирає одну)			
<i>Перелік 1.</i>			
ВБ 2.1.1	Географія України	3	іспит
ВБ 2.1.2	Рекреаційна географія України	3	іспит
ВБ 2.1.3	Оцінка природно-ресурсного потенціалу	3	іспит
<i>Перелік 2.</i>			
ВБ 2.2.1	Фізична географія материків і океанів	3	залік
ВБ 2.2.2	Загальне землезнавство	3	залік
ВБ 2.2.3	Біогеографія	3	залік
<i>Перелік 3.</i>			
ВБ 2.3.1	Суспільна та соціальна географія	3	залік
ВБ 2.3.2	Менеджмент	3	залік
ВБ 2.3.3	Фінанси	3	залік
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента з переліку (студент обирає одну):		9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		170	
Загальний вибіркових компонент:		70	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» за програмою «Гідрологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра гідрології та здачі комплексного кваліфікаційного іспиту з гідрології.

Комплексний кваліфікаційний іспит з гідрології є перевіркою наступних програмних результатів навчання, за якими здобувач вищої освіти повинен: демонструвати знання та розуміння предметної області та професії (ПРН-1); застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з гідрології, гідрографії, гідрометрії, гідрохімії, водного балансу, руслових процесів, гідрологічних розрахунків, гідрологічних прогнозів (ПРН-3); Демонструвати знання та розуміння природного різноманіття об'єктів гідросфери, масштабності їх вияву, дискретності та континуальності гідрологічних процесів (ПРН-5); Демонструвати застосування у професійній діяльності базових знань загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних гідрологічних знакових систем, стандартів гідронімічних назв (ПРН-7); застосовувати спілкування рідною мовою як усно, так і письмово (ПРН-9); демонстрування володіння базовими засобами глобального позиціонування і віддаленого спостереження для вирішення фахових завдань (ПРН-14).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра є підтвердженням програмних результатів навчання, за якими здобувач вищої освіти повинен: демонструвати знання та розуміння предметної області та професії (ПРН-1); застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з гідрології, гідрографії, гідрометрії, гідрохімії, водного балансу, руслових процесів, гідрологічних розрахунків, гідрологічних прогнозів (ПРН-3); застосовувати у професійній діяльності загальні та спеціальні гідрологічні теоретичні моделі та практики (ПРН-4); демонструвати знання та розуміння природного різноманіття об'єктів гідросфери, масштабності їх вияву, дискретності та континуальності гідрологічних процесів (ПРН-5); демонструвати застосування у професійній діяльності базових знань загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних гідрологічних знакових систем, стандартів гідронімічних назв (ПРН-7); застосовувати спілкування рідною мовою як усно, так і письмово (ПРН-9); виконувати обробку просторової гідрологічної інформації, картографування, гідрологічного моделювання, проектування, використовуючи ГІС-технології (ПРН-13); виконувати пошук та опрацювання різних джерел гідрологічної інформації (ПРН-20).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр наук про Землю (гідрологія).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація 3119 - «стажист дослідник (гідрологія)».

ЗК-7					+										
ЗК-8							+								
ЗК-9		+	+	+			+			+	+	+	+		
ЗК-10	+			+						+					
ЗК-11			+										+		
ЗК-12				+								+			+
ФК-1														+	+
ФК-2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК-3					+		+	+							
ФК-4	+							+	+						
ФК-5															
ФК-6		+								+					
ФК-7	+						+			+					
ФК-8			+	+											
ФК-9		+			+		+			+	+	+	+		
ФК-10				+			+							+	+

	ВБ 2.2.3	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3
ЗК-1				
ЗК-2	+			
ЗК-3				
ЗК-4	+			
ЗК-5		+	+	+
ЗК-6				
ЗК-7				
ЗК-8				
ЗК-9		+	+	+
ЗК-10				
ЗК-11	+			+
ЗК-12			+	
ФК-1	+			
ФК-2		+	+	+
ФК-3				
ФК-4		+	+	+
ФК-5				
ФК-6				
ФК-7				
ФК-8				
ФК-9				
ФК-10	+			

1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН-1	+							+			+				+
ПРН-2		+				+				+					
ПРН-3			+		+										
ПРН-4															
ПРН-5									+						
ПРН-6	+											+			
ПРН-7				+									+		+
ПРН-8														+	
ПРН-9							+								
ПРН-10	+														
ПРН-11										+					
ПРН-12		+													+
ПРН-13									+				+		
ПРН-14			+		+						+				
ПРН-15	+														
ПРН-16				+			+								
ПРН-17		+								+					
ПРН-18														+	
ПРН-19						+						+			
ПРН-20															
ПРН-21			+					+						+	
ПРН-22				+	+		+	+			+				
ПРН-23									+			+			
ПРН-24	+					+							+		

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН-1				+				+	+				+	+	
ПРН-2		+					+								
ПРН-3	+				+										
ПРН-4						+									
ПРН-5								+							+
ПРН-6															
ПРН-7															
ПРН-8									+						
ПРН-9			+												
ПРН-10											+				

	ВБ 1.1.7	ВБ 1.1.8	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 1.2.4	ВБ 1.2.5	ВБ 1.2.6	ВБ 1.2.7	ВБ 1.2.8	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2
ПРН-1					+			+							
ПРН-2						+	+				+	+	+	+	+
ПРН-3			+								+	+	+		
ПРН-4	+						+		+					+	+
ПРН-5		+						+		+					
ПРН-6															
ПРН-7					+										
ПРН-8							+								
ПРН-9		+	+	+		+				+	+	+	+		
ПРН-10	+			+					+						
ПРН-11			+										+		
ПРН-12				+								+			+
ПРН-13														+	+
ПРН-14	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН-15					+		+	+							
ПРН-16	+							+	+						
ПРН-17															
ПРН-18		+								+					
ПРН-19	+					+			+						
ПРН-20			+	+											
ПРН-21		+			+		+			+	+	+	+		
ПРН-22				+		+								+	+
ПРН-23															
ПРН-24															

	ВБ 2.2.3	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3
ПРН-1				
ПРН-2	+			
ПРН-3				
ПРН-4	+			
ПРН-5		+	+	+
ПРН-6				
ПРН-7				
ПРН-8				
ПРН-9		+	+	+
ПРН-10				
ПРН-11	+			+
ПРН-12			+	
ПРН-13	+			
ПРН-14		+	+	+

ПРН-15				
ПРН-16		+	+	+
ПРН-17				
ПРН-18				
ПРН-19				
ПРН-20				
ПРН-21				
ПРН-22	+			
ПРН-23				
ПРН-24				