

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

FACULTY OF GEOGRAPHY

Department of Regional Studies and Tourism



SYLLABUS

GEOPOLITICAL AND GEOECONOMIC TRANSFORMATIONS: COUNTRIES / REGIONS OF THE WORLD / КРАЇНИ СВІТУ: ГЕОПОЛІТИЧНІ ТА ГЕОЕКОНОМІЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ

For students

Field of knowledge **10 Nature Science**
Subject field **106 Geography**
Degree **Master of Science**
Educational Programme **Geglobalistics and Regional Studies/ Географічне
країнознавство та геоглобалістика**
Major **Regional Studies of Global Processes**
Type of discipline: **optional**

Type of enrolment **Full time**
Academic year **2019/2020**
Semester **3**
ECST **6**
Language of education,
training and assessment **English**
Form of accomplishment
assessment **Examination**

Lecturer and instructors:

Yatsenko Borys Pavlovych, *PhD Geography, Professor of Regional Studies and Tourism
Chair*

Prolonged for 20__/20__ ac.year. _____ (_____) «__» 20__ p.

for 20__/20__ ac/year _____ (_____) «__» 20__ p.

Kyiv – 2019

Prepared by:

***Yatsenko Borys Pavlovykh, PhD Geography, Professor of Regional Studies
and Tourism Chair***

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Chair


_____ O.O. Liubitseva

Minutes № 1 of «10» September 2019

Approved by the scientific and methodical commission of Geography Faculty

Minutes of «01» October 2019 №2

Head of scientific and methodical commission  _____ S.P. Zapototskyi

« _____ » _____ 2019

INTRODUCTION

1. The goal of the discipline is to familiarize students with present realities of geoeconomic and geopolitical transformations in countries of three main regions of the world economic activity; explore significance of joint action and creation smart, the fair and sustainable economy of these countries; highlight the role of Asian breakthrough in economy on construction of the new geopolitical order on global balance of powers.

Ціль навчальної дисципліни - ознайомлення студентів із сучасними реаліями геоекономічних і геополітичних трансформацій в країнах трьох основних регіонів світової економічної активності; дослідження важливості сув'язі зусиль в творенні високотехнологічної, відкритої і сталої економіки цих країн; висвітлення ролі Азіатського «прориву» в економіці і створенні нового геополітичного порядку в глобальному балансі «сил».

2. Admission requirements:

1. Basic knowledge on human geography and political geography;
2. Basic knowledge of major events in the contemporary history;
3. Basic skills in critical analysis.

1. Базові знання з суспільної географії та політичної географії;
2. Базова обізнаність з основними історичними подіями сучасності;
3. Базові навички критичного аналізу.

3. Course summary: Educational course traces a vision of present geoeconomic and geopolitical transformations as a global process. Meanwhile taking into account differences on realities of western and oriental civilizations, analytical materials are arranged in the two cases. Studies of the USA and Western Europe intend on problems of improvement of present day's smart, fair and sustainable development of economy and transforming of its global power politics. In the case of Asia (mainly East Asia) in course examined main Asian's countries breakthrough in the World economy and penetration positions on leading global geopolitical order.

Навчальний курс накреслює бачення сучасних геоекономічних та геополітичних трансформацій як глобальних процесів. Водночас. Приймаючи до уваги відмінності в реаліях західних та східних цивілізацій, аналітичні матеріали подані в двох кейсах. Студії по США і країнам Західної Європи зосереджуються на проблемах вдосконалення сучасної високотехнологічної та сталої економіки і трансформації їх політики «сили» в глобальному вимірі. В кейсі Азії (перш за все Східної Азії) в курсі розглядається феномен «прориву» основних азійських країн в світовій економіці та проникнення їх на провідні позиції в світовому геополітичному порядку.

4. Objectives include familiarizing students with social, political, economic and

cultural context in which passing the transformation processes on the USA, UE, China and Japan; developing skills of geopolitical and spatial analysis.

5. Learning outcomes of the discipline:

Learning result (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Cod e	Learning result			
1.1.	<i>Knowledge of subject on regional studies and globalistic</i>	<i>Lecture</i>	<i>Mid-term control, seminar discussions, examination</i>	8%
1.2.	<i>Knowledge of varieties of geospace</i>	<i>Lecture</i>		8%
1.3.	<i>Knowledge about regularity of sustainable development</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
1.4.	<i>Skills on research on databases and information source</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
1.5.	<i>Skills on geospace analysis and geospace management</i>	<i>Lecture/seminars</i>		8%
1.6.	<i>Possession of wide politico-geographical information</i>	<i>Lecture / seminars</i>		10%
1.7.	<i>Knowledge on geoeconomic and geopolitical transformation of the world order</i>	<i>Lecture / seminars</i>		10%
2.1.	<i>Mastering the skills of analysis for contextual understanding of science preoccupation</i>	<i>Lecture / seminars</i>	<i>Mid-term control, seminar discussion, examination</i>	30%
2.2.	<i>Ability to perform ideas of scientific meta-theories</i>	<i>Lecture / seminars</i>		
2.3.	<i>Skills to work with profession English literature</i>	<i>Lecture / seminars</i>		
2.4.	<i>Skills to maintain discussion in English</i>	<i>Seminars</i>		
3.1.	<i>Ability to maintain group discussion</i>	<i>Seminars</i>	<i>Seminar discussions</i>	5%
3.2.	<i>Ability to formulate and communicate to a wider audience complex</i>	<i>Seminars</i>		
4.1	<i>Ability to form autonomous stance based upon critical analysis of information</i>	<i>Lecture / Seminars</i>	<i>Mid-term control, seminar discussions, examination</i>	5%

6. Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training (optional for optional disciplines)

Learning outcomes of the discipline (code)	1.1-1.4	2.1-2.4	3.1-3.3	4.1-4.2

7. Assessment scheme:

7.1. Students' results assessment: the level of achievement of all the planned learning outcomes is determined by the results of the written control papers.

The weight of learning outcomes in the final assessment, provided that they were properly mastered, is as follows:

- learning outcomes – **1.1 – 1.10 (knowledge)** – up to 5% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 35%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%

7.2. Organization of assessment:

The course consist of two topical parts. Classes include lectures, seminars and practice tasks and individual assignments. The individual assignment requires presentation of its results. The course is completed by passing the examination.

During the semester, the control papers are written after relative topics. To enable assessment of the level of learning achievements students present results of their case studies and demonstrate gained skills.

For students who have not reached the minimum threshold level (60% of the maximum possible score) during the semester, the final semester control paper is held, the maximum grade for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100 point scale). The condition for obtaining a positive result from the discipline is to achieve at least 60% of the maximum possible score, with the result for the learning outcomes can not be less than 50% of the maximum level (at least 20, 20, 5 and 5 points, respectively) .

Final assessment I the form of credit: students who scored in total less than the critical-minimum score - 20 are not allowed to pass the credit. The recommended minimum for credit admission is 35.

Assessment of all types of work, including independent work and individual assignment is carried out throughout the semester.

Case-study project	Presentation Assessment includes: Content value; multy-media, oral presentation and defense	Min 5 points	Max 10 points

Grading scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. COURSE STRUCTURE.
THEMATIC PLAN OF LECTURES AND SEMINARS

#	Topic*	Hours		
		lectures	seminars	self-preparatory assignments
Part 1. Case of the USA and Western Europe <i>Кейс США і Західна Європа</i>				
1	Present days smart, fair, and sustainable development on USA and Europe <i>Сучасний рівень розвитку США і Західної Європи: smart, fair, and sustainable</i>	2	2	10
2	Global balance of powers on millennium <i>Глобальний баланс «сил» на зламі тисячоліть</i>	2	2	14
3	USA: Investment, saving and sustainability of smart economy <i>США: інвестування. Накопичення і сталість розвитку у високотехнологічній економіці</i>	2	2	10
4	USA: Transforming Power Politics on the post-bipolar world <i>США: трансформування політики «сили» в пост-біполярному світі.</i>	2	2	16
5	West Europe: main dimensions of European geoeconomic leaders <i>Західна Європа: основні виміри геоекономічних лідерів Європи</i>	2	2	10
	West Europe: attainment and problems of regional geoeconomic and geopolitical integration <i>Західна Європа: досягнення і проблеми і геоекономічній і геополітичній інтеграції регіону.</i>	2	2	14
	Mid-term control 1		2	
Part 2. Case of Asia <i>Кейс Азія</i>				
7	East Asia: breakthrough in economy and construct the new geopolitical order <i>Східна Азія: прорив в економіці і творення нового геополітичного порядку</i>	2	2	10
8	Japan: national style and global takes over japan identity <i>Японія: національні традиції і глобальні впливи в японській ідентичності</i>	2	2	10
9	Dynamics of Japanese resurgence <i>Динаміка японського відродження</i>	2	2	14
10	Understanding Chinas global impact <i>Розуміння китайського глобального прориву</i>	2	2	10
11	Chinas global economic, cultural and geopolitical presence <i>Глобальна присутність Китаю в економіці, культурі та геополітиці.</i>	---	2	20
	Mid-term control 1		2	
	Total	20	22	138

Total **180 hours**, including:
lectures – **22 hours**;
seminars – **20 hours**,
self-preparatory work - **138 hours**

9. RECOMMENDED LITERATUREE

Basic:

1. Jaffrey D. Sachs. Building the new American economy: smart, fair and sustainable/ Columbia Univ. Press, New York, 2017, 130 pp.
2. Zbigniew Brzezinski. Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power. Basic Books, New York, 2012, 224 pp.
3. Joseph S.Nye. Is the American century over? Polity Press, Cambridge, 2015, 146 pp.
4. Manuel Castells. The Rise of the Network Society. Second edition with a new preface. Wiley-Blackwell. Oxford, 2010, 596 pp.
5. Kenneth B. Pyle. Japan Rising. Tokyo, Philadelphia, 2007.
6. Yoshihide Soeya, David A. Welch, Masayaki Tadokoro. Japan as a 'Normal Country': A Nation in Search of Its Place in the World (Japan and Global Society. Toronto, London. 2011, 211 pp.
7. David Shambaugh. China goes global. Oxford University press, Oxford, New York, 2014.
8. John B. Starr Understanding China. Hill Wang. New York. 2010, 432 pp.

Additional:

1. A companion to economic geography (T.J.Barnes, J.Peck, E.Sheppard Wiley-Blackwell. 2012.
2. A companion to political geography (J. Agnew, K.Mitchel. G. Toal) Wiley-Blackwell. 2003, 493 pp.
3. Henry Kissinger. World Order. Pengium Press, New York, 2014.
4. Joseph Nye. The Future of power. Public Affairs, New York, 2011, 298 pp.
5. Masahisa Fujita, Paul Krugman, Anthony J. Venables. The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade, 2001, 266 pp.
6. Jaffrey D. Sachs. Common wealth. Penguin Books. New York. 2008, 386 pp.
7. Геоeкономічні сценарії розвитку і Україна. За ред. А.С. Філіпенко, «Академія», Київб 2010, 326 с.
8. Яценко Б.П. Структура господарства Японії (економіко-географічне дослідження господарства постіндустріальної країни). НАН України, Ін-т Сходознавства М. Кримського. – Київ, 2006, 246 с .