

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

\_\_\_\_\_ Л.В.Губерський  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
« ТУРИЗМ »

мова навчання **російська**

рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: **бакалавра**

за спеціальністю **242 Туризм**

галузі знань **24 Сфера обслуговування**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.  
протокол № \_\_\_\_\_

Введено в дію наказом ректора від  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 за № \_\_\_\_\_

Київ 2019 р.

ПРОЕКТ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**1.1. Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:**  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

*(особливі умови, за наявності)*  
Голова постійної комісії \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

**1.2 Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:**  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

*(особливі умови, за наявності)*  
Голова постійної комісії \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

**1.3 Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:**  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

*(особливі умови, за наявності)*  
Голова постійної комісії \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

**2.1. Науково-методична рада:** протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

*(особливі умови, за наявності)*  
Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

**3.1. Планово-фінансовий відділ:**

*(особливі умови, за наявності)*  
Начальник ПФВ \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

**3.2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:**

*(особливі умови, за наявності)*  
Директор НМЦ \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

**4.1. Вчена рада географічного факультету**  
**Протокол № 11 від «11» травня 2018 р.**

*(особливі умови, за наявності)*  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Я.Б. Олійник)

**4.2. Науково-методична комісія географічного факультету**  
**Протокол №3 від «27» квітня 2018 р.**

*(особливі умови, за наявності)*  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (С.П.Запотоцький)

**4.3. Кафедра Країнознавства та туризму**  
**Протокол №11 від «24» квітня 2018 р.**

*(особливі умови, за наявності)*  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (О.О. Любіцева)

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

А. Рецензія представників академічної спільноти – **В.С. Антоненко.** завідувач кафедри міжнародного туризму Київського національного університету культури і мистецтв, доктор географічних наук, професор

Б. Відгук представників професійних асоціацій – **Н.А. Опанасюк.** Перший віце-президент Туристичної асоціації України (ТАУ), кандидат юридичних наук

В. Відгук представників ринку праці – **О.В.Бойко.** Директор департаменту Центральної та Східної Європи тур операторської компанії України «Travel Professional Group» (TPG)

## **ІНФОРМАЦІЯ О ВНЕШНЕЙ АПРОБАЦИИ**

А. Рецензия представителей академического сообщества - **Антоненко В.С.,** заведующий кафедрой международного туризма Киевского национального университета культуры и искусств, доктор географических наук, профессор

Б. Отзыв представителей профессиональных ассоциаций - **Опанасюк Н.А.,** Первый вице-президент Туристической ассоциации Украины (ТАУ), кандидат юридических наук

В. Отзыв представителей рынка труда - **Бойко А.В.,** Директор департамента Центральной и Восточной Европы тур операторской компании Украины «Travel Professional Group» (TPG)

ПЕРЕДМОВА / ПРЕДИСЛОВИЕ

Розроблено робочою групою у складі / Разработан рабочей группой в составе:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи / Руководитель проектной группы</b>						
Смирнов Ігор Георгійович,  <b>Смирнов Игорь Георгиевич</b>	Професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка  Профессор кафедры страноведения и туризма географического факультета КНУ имени Тараса Шевченко	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1973; Економіко-географ. Викладач географії)  Киевский государственный университет имени Тараса Шевченко (1973; Экономико-географ. Преподаватель географии)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема докторської дисертації «Логістичний напрям в суспільній географії: теорія і практика досліджень»; рік захисту 2004 р.; професор кафедри країнознавства та туризму  Доктор геогр. наук; специальность 11.00.02 - экономическая и социальная география; тема докторской диссертации «Логистический направление в общественной географии: теория и практика исследований»; год	45	<b>Автор понад 1200 наукових праць, зокрема підручників та навчальних посібників.</b> <b>Розділи в монографії:</b> 1. Konzeptuell egrundsatzedes wirtschafts wachstums beider globalisierung: kollektive Monographie/herausgegeben von// Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor W.Jatsenko. – Verlag SWG imexGmbHNurnberg, Deutschland, 2017. – P. 413-431 (487) 2. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання третє – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С.276-298 (448) <b>Навчально-методичний комплекс:</b> 1. Міжнародний туристичний бізнес: навчально-методичний комплекс - К.: ЛГТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – 38 с.  Автор более 1200 научных работ, в том числе учебников и учебных пособий. Разделы в монографии: 1. Konzeptuell egrundsatzedes wirtschafts	1. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради (Д 26.001.07 географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка) 2. Член редколегії фахового журналу «Географія та туризм»  1. Участь в работе диссертационного совета (Д 26.001.07 географического факультета КНУ имени Тараса Шевченко) 2. Член редколлегии профессионального журнала «География и туризм»

			защиты 2004 г. ; профессор кафедры страноведения и туризма		wachstums beider globalisierung: kollektive Monographie / herausgegeben von // Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor W.Jatsenko. - Verlag SWG imex GmbH Nurnberg, Deutschland, 2017 - P. 413-431 (487) 2. Перспективы развития туризма в Украине и мире: управление, технологии, модели: коллективная монография. Издание третье - Луцк: ИВВ Луцкого НТУ, 2017. - С.276-298 (448) Учебно-методический комплекс: 1. Международный туристический бизнес: учебно-методический комплекс - М.: ЛГТ КНУ имени Тараса Шевченко, 2017. - 38 с.	
--	--	--	---	--	--	--

**Члени проектної групи / Члены проектной группы**

Любичева Ольга Олександрівна  <b>Любичева Ольга Александровна</b>	Професор кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка  Професор кафедри страноведения и туризма Киевского национального университета имени Тараса Шевченко	Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Україна, 1977 р. Спеціальність: економічна та соціальна географія.  Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко. Украина, 1977 Специальность: экономическая и социальная география.	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Назва дисертації «Геопросторова організація туристичного процесу», 2003 р. Професор кафедри країнознавства та туризму, 2005р.  Доктор географических наук, 11.00.02 - экономическая и социальная география. Название диссертации «Геопросторова организация туристического процесса», 2003 г. Профессор кафедры страноведения и	35	<b>Автор понад 200 наук. праць, в т.ч. підручники (з грифом МОНУ)</b> Туризмознавство: вступ до фаху: К.:ВПЦ «Київський університет», 2008.-335с <b>навчальні посібники:</b> Туристичні ресурси України: Навчальний посібник.-К.: «Альтерпрес»,2007.-369с. <b>монографії:</b> Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти):К.: Альтерпрес», 2002-436с <b>Розділи в монографії:</b> 1. The Geography of Tourism of Central and Eastern European Countries/ Monograph. Second Edition. – Wroclaw, Poland, Springer, s. 509-551 2. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол.авт., за ред. А.Ю.Парфіненка.- Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013.-280 с., С.215 – 228 3. Географія туризму / Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія /В.К.Федорченко,	1. Сертифікат про проходження наукового стажування у Вищій Школі Соціально- Природничій ім. Вінченца Поля (м.Люблін) з 01.02.- 28.02.2018р.  1. Сертифікат о проходженні наукової стажировки в Высшей Школе Социально- Естественной им. Винченца Поля (Люблин) с 01.02.- 28.02.2018р.
--	---	---	--	----	--	---

			туризма, 2005г.		<p>В.С.Пазенок, О.А.Кручек та ін].- К.:ВЦ»Академія», 2013.-368с. (сс.. 60-87)</p> <p>4. Стратегічні оцінки та вектори соціально-економічного розвитку України в умовах Євроінтеграції та світового партнерства: колективна монографія/ за заг.ред. д.е.н., проф. В.Яценка, 357 с. - Monograph/editedby V.Yatsenko.-Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017С. 326-347</p> <p><b>Міжнародні конференції (в Україні)</b></p> <p>1. Реформування курортної справи в Україні / Любіцева О.О. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конф. «Туристичний бізнес: світові тенденції та національні пріоритети (27 жовтня 2017р.).-Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2017. - 240 с., С.129-130</p> <p>2. Концепція підготовки кадрів для курортного господарства / Любіцева О.О. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Містобудівне планування і управління прибережними територіями» (12-13 жовтня 2017 р., смт.Сергіївка Одеської обл.).- Одеса, «ПринтБистро», 2017.- 90 с., С.44-46</p> <p>Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку туризму і курортів в Україні (2007р.), Стратегії розвитку туризму і курортів в Україні до 2015 р. (2016 р.).</p> <p>Член Вченої ради з туризму Департаменту туризму і курортів Мінекономрозвитку України</p> <p>Підготувала 1 докторанта, 9 аспірантів.</p>	
Стафійчук Валентин Іванович  Стафійчук Валентин	Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса	Київський університет імені Тараса Шевченка (1994; Географія; Географ-країнознавець. Референт	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Політико-географічні аспекти взаємодії господарств	21	<p>Автор та співавтор більше 90 наукових та навчально-методичних праць</p> <p><b>Вибрані навчальні посібники:</b></p> <p>1. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. (2016): Туристичне країнознавство. Херсон, 808 с.</p>	1. У 2010-13 рр. перебував у докторантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (тема

Иванович	Шевченка	<p>зовнішньоекономічної діяльності. Викладач)</p> <p>Доцент кафедри страноведения и туризма географического факультета КНУ имени Тараса Шевченко Киевский университет имени Тараса Шевченко (1994; География; Географ-краиознавец. Секретарь внешнеэкономической деятельности. Преподаватель)</p>	<p>країн Центральної Європи»; доцент кафедри країнознавства і туризму</p> <p>Кандидат геогр. наук; специальность 11.00.02 - экономическая и социальная география; «Политико-географические аспекты взаимодействия хозяйств стран Центральной Европы»; доцент кафедры страноведения и туризма</p>	<p>2. Стафійчук В.І. (2016): Рекреалогія. Київ, 247 с.</p> <p><b>Вибрані статті:</b>          Поплавський М.М., Короткова А.Я., Стафійчук В.І. (2013): Підходи до оцінки рекреаційних ресурсів території. Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej im. Marii Sklodowskiej-Curie. Вип. 3(41), с. 197-211.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях і семінарах. Керує науковою роботою магістрантів та студентів</p> <p>Автор и соавтор более 90 научных и учебно-методических работ</p> <p><b>Избранные учебные пособия:</b>          1. Стафійчук В.І., Малиновская О.Ю. (2016) Туристическое страноведение. Херсон, 808 с.          2. Стафійчук В.І. (2016): Рекреалогія. Київ, 247 с.</p> <p><b>Избранные статьи:</b>          Поплавский М.М., Короткова А.Я., Стафійчук В.І. (2013): Подходы к оценке рекреационных ресурсов территории. Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej im. Marii Sklodowskiej-Curie. Вып. 3 (41), с. 197-211.</p> <p>Участвует в международных и всеукраинских научных и научно-практических конференциях и семинарах. Руководит научной работой магистрантов и студентов</p>	<p>дисертаційного дослідження «Україна в глобальному просторі: політико-географічний вимір»</p> <p>1. В 2010-13 гг. Находился в докторантуре Киевского национального университета имени Тараса Шевченко (тема диссертационного исследования «Украина в глобальном пространстве: политико-географический измерение»</p>
----------	----------	---	--	---	--

<p>Шпарага Тетяна Іліодорівна,</p> <p><b>Шпарага Тетяна Іліодорівна,</b></p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>Доцент кафедри страноведения и туризма географического факультета КНУ имени Тараса Шевченко</p>	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки (1982, вчитель географії та біології середньої школи)</p> <p>Луцкий государственный педагогический институт имени Леси Украинской (1982, учитель географии и биологии средней школы)</p>	<p>Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема кандидатської дисертації «Територіальна організація сфери обслуговування населення Волинського обласного суспільно-географічного комплексу»; рік захисту 1994 р. доцент кафедри країнознавства та туризму</p> <p>Канд. геогр. наук; специальность 11.00.02 - экономическая и социальная география; тема кандидатской диссертации «Территориальная организация сферы обслуживания населения Волинского областного общественно-географического комплекса»; год защиты 1994 доцент кафедры страноведения и туризма</p>	<p>28</p>	<p><b>Автор понад 90 наукових і навчально-методичних праць. Міжнародні конференції (в Україні)</b></p> <p>1. Формування сервісної економіки у цивілізаційному поступі людства / Шпарага Т.І. // Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри: Матеріали міжнар. наук. - практ. конф. (15-16 листопада 2017 р.). - К.: Київ. нац. торг. – екон. у-т, 2017. - С. 61-66.</p> <p><b>Автор более 90 научных и учебно-методических работ. Международные конференции (в Украине)</b></p> <p>1. Формирование сервисной экономики в цивилизационном развитии человечества / Шпарага Т.И. // Сервисная экономика в условиях глобальной конкуренции: правовой и институциональный измерения: Материалы междунар. наук. - практической. конф. (15-16 ноября 2017). - М.: Киев. нац. торг. - экон. в-т, 2017. - С. 61-66.</p>	<p>1. Університет Анадолау, м. Ескішехір, Туреччина, 23 квітня - 29 квітня 2017 р. Стажування, ознайомлення з навчальним процесом, навчальними планами і програмами, методиками проведення лекцій, семінарських і практичних занять, навчальних практик на факультеті туризму університету Анадолау.</p> <p>1. Университет Анадолау., Г. Эскишехир, Турция, 23 апреля - 29 апреля 2017 Стажировка, ознакомление с учебным процессом, учебными планами и программами, методиками проведения лекций, семинарских и практических занятий, учебных практик на факультете туризма университета Анадолау.</p>
<p>Сировець Сергій Юрійович,</p> <p><b>Сировець Сергей Юрьевич</b></p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка (2007; Економічна та соціальна географія, менеджмент туризму)</p>	<p>Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема кандидатської дисертації «Територіальна</p>	<p>11</p>	<p><b>Автор понад 30 публікацій Розділ в монографії:</b></p> <p>Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p>	<p>1. Стажування в компанії Amadeus Ukraina», №3101/19 від 31.01.2019.</p> <p>2. Сертифікат №104 від 12.11.2013р. (кваліфікаційний іспит з</p>



	Доцент кафедри страноведения и туризма географического факультета КНУ имени Тараса Шевченко	Киевский государственный университет имени Тараса Шевченко (2007; Экономическая и социальная география, менеджмент туризма)	організація рекреаційно-туристичної діяльності в Столичному суспільно-географічному регіоні»; рік захисту 2011 р. доцент кафедри країнознавства та туризму  Канд. геогр. наук; специальность 11.00.02 - экономическая и социальная география; тема кандидатской диссертации «Территориальная организация рекреационно-туристической деятельности в Столичном общественно-географическом регионе»; год защиты 2011 доцент кафедры страноведения и туризма		<b>Статті:</b> 1. Світовий туристський рух: стан, тенденції та перспективи розвитку в контексті сучасних геополітичних загроз // Географія та туризм. – 2016. – Вип. 37. – С. 3-15. (у співавторстві) 2. Застосування графо-аналітичних методів при дослідженні рекреаційно-туристичної діяльності на регіональному рівні // Українська географія: сучасні виклики: збірник наукових праць в 3-х томах. – К.: Принт-Сервіс, 2016.- Т.ІІІ – С. 138. (у співавторстві)  <b>Автор более 30 публикаций</b> <b>Раздел в монографии:</b> Географическое страноведение: учебник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любицева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. - М. : ИПЦ "Киевский университет», 2016.- 911 с. статті: 1. Мировой туристский движение: состояние, тенденции и перспективы развития в контексте современных геополитических угроз // География и туризм. - 2016. - Вып. 37. - С. 3-15. (В співавторстві) 2. Применение графо-аналитических методов при исследовании рекреационно-туристической деятельности на региональном уровне // Украинская география: современные вызовы: сборник научных трудов в 3-х томах. - М. : Принт-Сервис, 2016.- Т.ИИИ - С. 138. (В співавторстві)	англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології. Аудіювання – В2, говоріння – В1, читання – С1, Письмо – В2.  1. Стажування в компанії Amadeus Ukraina », №3101 / 19 от 31.01.2019. 2. Сертификат №104 от 12.11.2013р. (Квалификационный экзамен по английскому языку по программе дополнительной (к высшему) образования иностранного языка для научных и профессиональных целей), КНУ имени Тараса Шевченко, институт филологии. Аудирование - В2, говорение - В1, чтение - С1, Письмо - В2.
Михайленко Тетяна Ігорівна	Асистент кафедри країнознавства	Київський національний університет імені	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна	10	Автор та співавтор понад 25 наукових і навчально-методичних праць. 1. Навчальний посібник «Туристичне	Інститут післядипломної освіти Київського національного

<p><b>Михайленко Татьяна Игоревна</b></p>	<p>та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>Асистент кафедри страноведения и туризма географического факультета КНУ имени Тараса Шевченко</p>	<p>Тараса Шевченка (2009 р., Специальность: Экономична та соціальна географія. Кваліфікація: магістр з країнознавства та міжнародних відносин. Менеджер освіти. Викладач.)</p> <p>Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко (2009 г., Специальность: экономическая и социальная география. Квалификация: магистр страноведения и международных отношений. Менеджер образования. Преподаватель.)</p>	<p>географія; тема кандидатської дисертації «Порівняльний суспільно- географічний аналіз якості життя населення міст-мільйонерів України».</p> <p>Канд.геогр.наук, специальность 11.00.02 – экономическая и социальная география; тема кандидатской диссертации «Сравнительный общественно-географический анализ качества жизни населения городов-миллионников Украины»</p>	<p>красзнавство: Канівщина][Навчальний посібник]/Любіцева О.О., Романчук С.П., Кочеткова І.В., Винниченко І.І., Михайленко Т.І.-Київ, «Альфа-ПІК».2017.- 194 с.</p> <p>2. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України»// «Медичний вектор зовнішньої і внутрішньої політики держави Ізраїль» /Шпарага Т.І.,Михайленко Т.І.- К.:Альфа-ПІК, 2018.-122с.-с.13-16</p> <p>Автор и соавтор свыше 25 научных и учебно-методических трудов</p> <p>1.Навчальний посібник «Туристическое краеведение: Каневщина» [Учебное пособие] / Любичева А.А., Романчук С.П., Кочеткова И.В., Винниченко И.И., Михайленко Т.И.-Киев, «Альфа ПИК».2017.-194 с.</p> <p>2. Участие в международной научно-практической конференции «Туризм и курорты: опыт Израиля для Украины» // «Медицинский вектор внешней и внутренней политики государства Израиль» / Шпарага Т.И., Михайленко Т.И.- М.: Альфа-ПИК , 2018.-122с.-С.13-16</p>	<p>університету імені Тараса Шевченка, спеціальність – «Фінанси»; кваліфікація – економіст (2016р.)</p> <p>Институт последипломного образования Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, специальность «финансы»; квалификация – экономист (2016г.)</p>
---	---	---	---	---	--

При розробці Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту вищої освіти України для першого бакалаврського рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм..

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «Туризм» «Туризм»/ «Tourism»

за спеціальністю 242 Туризм / по спеціальности 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування / сферы знаний 24 Сфера  
обслуговування

<b>1 – Загальна інформація / Общая информация</b>	
<p>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</p> <p><b>Ступень высшего образования и название квалификации</b></p>	<p>Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма: Туризм Спеціалізації: «Міжнародний туризм»</p> <p>Bachelor Speciality 242 Tourism Tourism Specializations: «International Tourism»</p> <p><b>Ступень высшего образования: бакалавр</b> <b>Специальность: 242 Туризм</b> <b>Образовательная программа: Туризм</b> <b>Специализации: «Международный туризм»</b></p>
<p>Мова(и) навчання і оцінювання</p> <p><b>Язык (и) обучения и оценивания</b></p>	<p>Російська</p> <p><b>Русский</b></p>
<p>Обсяг освітньої програми</p> <p><b>Объем образовательной программы</b></p>	<p>240 ЄКТС, 5 акад. роки</p> <p><b>240 ЕКТС, 5 акад. года</b></p>
<p>Тип програми</p> <p><b>Тип программы</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p><b>Образовательно-профессиональная</b></p>
<p>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</p> <p><b>Полное название учреждения высшего образования, а также структурного подразделения в котором осуществляется обучение</b></p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty</p> <p><b>Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Географический факультет</b></p>
<p>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</p> <p><b>Название учреждения высшего образования участвующего в обеспечении программы</b> (заполняется для</p>	<p>----</p>

программ двойного и совместного дипломирования)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)  <b>Официальное название образовательной программы, степень высшего образования и название квалификации ВУЗ-партнера на языке оригинала</b> (заповняється для програм двойного и совместного дипломирования)	----
Наявність акредитації  <b>Наличие аккредитации</b>	Міністерство освіти і науки України, Київ, Україна; акредитація до 2022 р. <u>Сертифікат:</u> серія НД, № 1189721, від 05 жовтня 2012 року, термін дії до 01 липня 2022 р.  <b>Министерство образования и науки Украины, Киев, Украина; аккредитация до 2022 г.</b> <b>Сертификат:</b> <b>серия НД, № 1189721, от 5 октября 2012 г.,</b> <b>срок действия до 1 июля 2022 г.</b>
Цикл/рівень програми  <b>Цикл / уровень программы</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)  <b>7 уровень Национальной рамки квалификаций Украины (НРК)</b> <b>6 уровень Европейской рамки квалификаций для обучения в течение жизни (EQF LLL)</b> <b>Первый цикл Европейского пространства высшего образования (HPFQ ENEA)</b>
Передумови  <b>Предпосылки</b>	Другий рівень базової середньої освіти, Третій рівень профільної середньої освіти Другий рівень першого (початкового) рівня професійної (професійно-технічної) освіти Третій рівень другого (базового) рівня професійної (професійно-технічної) освіти Четвертий рівень третього (вищого) рівня професійної (професійно-технічної) освіти П'ятий рівень фахової передвищої освіти Шостий рівень початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти  <b>Второй уровень базового среднего образования,</b> <b>Третий уровень профильной среднего образования</b> <b>Второй уровень первого (начального) уровня профессиональной (профессионально-технического) образования</b> <b>Третий уровень второго (базового) уровня</b>

	<b>професійної (професійно-технічного) освіти</b> <b>Четвертий рівень третього (вищого) рівня професійної (професійно-технічного) освіти</b> <b>П'ятий рівень професійної перед висшими освіти</b> <b>Шестий рівень початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти</b>
Форма навчання	Заочна (дистанційна)
<b>Форма освіти</b>	<b>Заочна (дистанційна)</b>
Термін дії освітньої програми	5 років
<b>Срок дії освітньої програми</b>	<b>5 років</b>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://geo.univ.kiev.ua">http://geo.univ.kiev.ua</a>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета освітньої програми / Цель освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму
<b>Цель програми (с учетом уровня квалификации)</b>	<b>формирование общих и профессиональных компетенций для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере рекреации и туризма</b>
<b>3 - Характеристика освітньої програми / Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	24 Сфера обслуговування 242 «Туризм» Спеціалізація «Міжнародний туризм»
<b>Предметная область (область знаний / специальность / специализация программы)</b>	<b>24 Сфера обслуживания</b> <b>242 «Туризм»</b> <b>Специализация «Международный туризм»</b>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
<b>Ориентация образовательной программы</b>	<b>Образовательно-профессиональная прикладная</b>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з туризму за спеціальністю «Туризм». Ключові слова: туризм, рекреаційно-туристичні ресурси та атракції, туристичний продукт, туристична діяльність, індустрія туризму
<b>Основной фокус образовательной программы и специализации</b>	<b>Специальное образование по туризму по специальности «Туризм». Ключевые слова: туризм, рекреационно-туристические ресурсы и аттракционы, туристический продукт, туристическая деятельность, индустрия туризма</b>
Особливості програми	Програма спрямована на формування компетентностей, достатніх для здійснення успішної професійної діяльності на посадах виконавського рівня на підприємствах та в установах індустрії туризму (туроператорська,

<p><b>Особенности программы</b></p>	<p>турагентська, екскурсійна діяльність, заклади гостинності), в громадських організаціях туристичного профілю, для відкриття і ведення власного бізнесу в рекреації і туризмі, для роботи в органах державного управління туризмом</p> <p><b>Программа направлена на формирование компетенций, достаточных для осуществления успешной профессиональной деятельности на должностях исполнительского уровня на предприятиях и в учреждениях индустрии туризма (туроператорская, турагентская, экскурсионная деятельность, учреждения гостеприимства), в общественных организациях туристического профиля, для открытия и ведения собственного бизнеса в рекреации и туризме, для работы в органах государственного управления туризмом</b></p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Пригодность выпускников к трудоустройству и дальнейшему обучению</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p> <p><b>Пригодность к трудоустройству</b></p>	<p>Визначається в процесі проходження навчально-методичних, виробничих практик (стажування) на підприємствах індустрії туризму та гостинності як в Україні, так і за кордоном, їх захистами та відгуками працедавців.</p> <p><b>Определяется в процессе прохождения учебно-методических, производственных практик (стажировка) на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства как в Украине, так и за рубежом, их защитами и отзывами работодателей.</b></p>
<p>Подальше навчання</p> <p><b>Дальнейшее обучение</b></p>	<p>Мають право: продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти; на підвищення кваліфікації; на академічну мобільність.</p> <p><b>Имеют право: продолжить обучение на втором (магистерском) уровне высшего образования; на получение последипломного образования; повышение квалификации; на академическую мобильность.</b></p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання / Преподавание и оценивание</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p> <p><b>Преподавание и обучение</b></p>	<p>Базується на принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців туристичної сфери: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний, які забезпечуються лекційними, семінарськими, практичними заняттями, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій та кабінетів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземним мовами, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму.</p> <p><b>Базируется на принципах, которые определяют закономерности подготовки специалистов туристической сферы: студентоцентричный, компетентностно-ориентированный, научности, систематичности и последовательности обучения, практико-ориентированный, междисциплинарный, которые обеспечиваются лекционными, семинарскими, практическими занятиями, в том числе на базе</b></p>

	спеціалізованих лабораторій і кабінетів, самостійної роботи на основі обробки учебно-методическої, наукової професійної літератури і професійних періодических видань на українському і іноземними мовами, консультації з преподавателями і спеціалістами індустрії туризму.
Оцінювання	Письмові (або письмово-усні) іспити, заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Туризм», публічний захист кваліфікаційної роботи.
Оценивание	Письменные (или письменно-устные) экзамены, зачеты, текущий контроль, устные презентации, защита отчетов по практике, квалификационный экзамен по специальности «Туризм», публичная защита квалификационной работы.
<b>6 - Програмні компетентності / Программные компетентности</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Итегральная компетентность	Способность комплексно решать сложные профессиональные задачи и практические проблемы в сфере туризма и рекреации как в процессе обучения, так и в процессе работы, предусматривающий применение теорий и методов системы наук, формирующих туризмознание, и характеризуются комплексностью и неопределенностью условий
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення</p> <p>ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p>

<p><b>Общие компетентности (ЗК)</b></p>	<p>ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним</p> <p>ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p> <p><b>ЗК1. Способность реализовать свои права и обязанности как члена общества, осознавать ценности гражданского (свободного демократического) общества и необходимость его устойчивого развития, верховенства права, прав и свобод человека и гражданина в Украине</b></p> <p><b>ЗК2. Способность сохранять и приумножать нравственные, культурные, научные ценности и достижения общества на основе понимания истории и закономерностей развития предметной области, ее места в общей системе знаний о природе и обществе и в развитии общества, техники и технологий, использовать различные виды и формы двигательной активности для активного отдыха и ведения здорового образа жизни</b></p> <p><b>ЗК3. Розуміння і власне осмислення основних мировоззренческих концепцій і принципів в обученні і професійній діяльності</b></p> <p><b>ЗК4. Способность к критическому мышлению, анализу и синтезу</b></p> <p><b>ЗК5. Социальная ответственность и экологичность мышления</b></p> <p><b>ЗК6. Способность искать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников</b></p> <p><b>ЗК7. Способность сосредотачиваться на качестве и результате при выполнении заданий</b></p> <p><b>ЗК8. Навыки использования информационных и коммуникативных технологий</b></p> <p><b>ЗК9. Способность определять, формулировать и решать проблемы</b></p> <p><b>ЗК10. Способность общаться на государственном языке</b></p> <p><b>ЗК11 Способность общаться на иностранном (ими) языке (языках)</b></p> <p><b>ЗК12. Навыки межличностного взаимодействия, умение работать автономно и в команде</b></p> <p><b>ЗК13. Способность планировать время и управлять им</b></p> <p><b>ЗК14. Умение придерживаться норм здорового образа жизни и внедрять их в личной и</b></p>
---	---



	<b>професійної діяльності</b>
Фахові компетентності спеціальності	<p><b>ФК15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</b></p> <p><b>ФК16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</b></p> <p>ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
Профессиональные компетентности специальности	<p><b>ФК15.Знання и понимание предметной области и понимание специфики профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ФК16.Здатність применят знания в практических ситуациях</b></p> <p><b>ФК17. Способность анализировать рекреационно-туристический потенциал территорий</b></p> <p><b>ФК18. Способность анализировать деятельность субъектов индустрии туризма на всех уровнях управления</b></p> <p><b>ФК19. Понимание современных тенденций и региональных приоритетов развития туризма в целом и отдельных его форм и видов</b></p> <p><b>ФК20. Понимание процессов организации</b></p>

	<p>туристических путешествий и комплексного туристического обслуживания (гостиничного, ресторанного, транспортного, экскурсионного, рекреационного)</p> <p>ФК21. Способность разрабатывать, продвигать, реализовывать и организовывать потребления туристического продукта</p> <p>ФК22. Понимание принципов, процессов и технологий организации работы субъекта туристической индустрии и ее подсистем</p> <p>ФК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів в обычных и сложных форс-мажорных обстоятельствах</p> <p>ФК24. Способность осуществлять мониторинг, интерпретировать, анализировать и систематизировать туристическую информацию, умение презентовать туристический информационный материал</p> <p>ФК25. Способность использовать в работе туристических предприятий информационные технологии и офисную технику</p> <p>ФК26. Способность определять индивидуальные туристические потребности, использовать современные технологии обслуживания туристов и вести претензионную работу</p> <p>ФК27. Способность к сотрудничеству с деловыми партнерами и клиентами, умение обеспечивать с ними эффективные коммуникации</p> <p>ФК28. Способность работать в международной среде на основе положительного отношения к непохожести к другим культурам, уважения к разнообразию и мультикультурности, понимание местных и профессиональных традиций других стран, распознавания межкультурных проблем в профессиональной практике</p> <p>ФК29. Способность действовать в правовом поле, руководствоваться нормами законодательства</p> <p>ФК30. Способность работать с документацией и осуществлять расчетные операции субъектом туристического бизнеса.</p>
--	---

**7 - Програмні результати навчання / Программные результаты обучения**

<p>Програмні результати навчання</p>	<p><i>Когнітивна (пізнавальна сфера)</i></p> <p>РН1) називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</p> <p>РН2) визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>РН3) визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ</p> <p>РН4) пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;</p> <p>РН5) аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>РН6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;</p> <p>РН7) розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;</p>
--------------------------------------	--

<p>Программные результаты обучения</p>	<p>PH8) ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;  PH9) організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.  PH10) розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)  <u>Афективна (емоційна) сфера</u>  PH11) володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами);  PH12) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;  PH13) встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;  PH14) проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;  PH15) проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.  PH16) діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості  <u>Психомоторна сфера</u>  PH17) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;  PH18) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;  PH19) аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;  PH20) виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;  PH21) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;  PH22) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях</p> <p><u>Когнитивная (познавательная сфера)</u>  PH1) называть и воспроизводить основные положения туристического законодательства, национальных и международных стандартов обслуживания туристов;  PH2) определять содержание базовых понятий по теории туризма, организации туристического процесса и туристической деятельности субъектов рынка туристических услуг, а также мировоззренческих и смежных наук  PH3) определять основные формы и виды туризма, понимать их разделение  PH4) объяснять особенности организации рекреационно-туристического пространства;  PH5) анализировать рекреационно-туристический</p>
--	--

	<p>потенциал территории;</p> <p>РН6) выявлять и объяснять принципы и методы организации и технологии обслуживания туристов;</p> <p>РН7) разрабатывать, продвигать и реализовывать туристский продукт;</p> <p>РН8) идентифицировать туристическую документацию и уметь правильно ею пользоваться;</p> <p>РН9) организовывать процесс обслуживания потребителей туристических услуг на основе использования современных информационных, коммуникационных и сервисных технологий и соблюдения стандартов качества и норм безопасности.</p> <p>РН10) понимать принципы, процессы и технологии организации работы субъекта туристического бизнеса и отдельных его подсистем (административно-управленческая, социально-психологическая, экономическая, технико-технологическая)</p> <p><u>Аффективная (эмоциональная) сфера</u></p> <p>РН11) владеть государственным и иностранным (ими) языке (языках)</p> <p>РН12) применять навыки продуктивного общения с потребителями туристических услуг</p> <p>РН13) устанавливать связи с экспертами туристической и других отраслей;</p> <p>РН14) проявлять уважение к индивидуальному и культурного разнообразия;</p> <p>РН15) проявлять профессиональную толерантность к выявлению альтернативных принципов.</p> <p>РН16) действовать в соответствии с принципами социальной ответственности и гражданского сознания</p> <p><u>Психомоторная сфера</u></p> <p>РН17) управлять своим обучением с целью самореализации в профессиональной туристической сфере;</p> <p>РН18) адекватно оценивать свои знания и применять их в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>РН19) аргументировано отстаивать свои взгляды в решении профессиональных задач;</p> <p>РН20) выявлять проблемные ситуации и предлагать пути их решения;</p> <p>РН21) принимать обоснованные решения и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>РН22) демонстрировать выполнения профессиональных задач в стандартных и неопределенных ситуациях</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.

<p><b>Специфические характеристики кадрового обеспечения</b></p>	<p><b>Привлечение к преподаванию профессионально-ориентированных дисциплин специалистов-практиков, зарубежных специалистов.</b></p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> <p><b>Специфические характеристики материально-технического обеспечения</b></p>	<p>Забезпеченість лабораторіями (інформаційних технологій), навчальними аудиторіями, обладнаними сучасними засобами навчання, програмне забезпечення навчальною системою бронювання AMADEUS UKRAINE. Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення фаховими програмами, ГІС-моделювання, ArcGis; Corel Draw; MapInfo Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio.</p> <p>Обеспеченность лабораториями (информационных технологий), учебными аудиториями, оборудованными современными средствами обучения, программное обеспечение учебной системой бронирования AMADEUS UKRAINE. Использование современного специализированного программного обеспечения профессиональными программами, ГИС-моделирования, ArcGis; Corel Draw; MapInfo Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> <p><b>Специфические характеристики информационного и учебно-методического обеспечения</b></p>	<p>Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з туризмології, географії туризму, спеціальних дисциплін сервісних технологій, інформаційних систем в туризмі, маркетингу та менеджменту туризму; сучасного програмного забезпечення інформаційного продукту, з яким працюють суб'єкти туристичного ринку країни.</p> <p>Использование специализированных фондов библиотек и научных фондов, научно-исследовательских и проектных, производственных учреждений, авторских разработок научно-педагогических работников географического факультета Киевского национального университета имени Тараса Шевченко с туризмологии, географии туризма, специальных дисциплин сервисных технологий, информационных систем в туризме, маркетинга и менеджмента туризма; современного программного обеспечения информационного продукта, с которым работают субъекты туристического рынка страны.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність / Академическая мобильность</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі угод між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та ЗВО України, які акредитовані <b>за першим (бакалаврським) та другим</b> рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» на умовах конкурсу.</p>

<p><b>Национальная кредитная мобильность</b></p>	<p>На основе соглашений между Киевским национальным университетом имени Тараса Шевченко и ЗВО Украины, аккредитованные по первому (бакалаврским) и вторым уровнем высшего образования по специальности 242 «Туризм» на условиях конкурса.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p> <p><b>Международная кредитная мобильность</b></p>	<p>На основі укладених угод про міжнародну академічну мобільність Київським національним університетом імені Тараса Шевченка із закордонними партнерами на умовах конкурсу.</p> <p>На основе заключенных соглашений о международной академической мобильности Киевским национальным университетом имени Тараса Шевченко с зарубежными партнерами на условиях конкурса.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> <p><b>Обучение иностранных соискателей высшего образования</b></p>	<p>На загальних умовах</p> <p><b>На общих основаниях</b></p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1. Перелік компонент ОП

##### Перечень компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП / Обязательные компоненты ОП</b>			
ННД.01	Іноземна мова <b>Иностранный язык</b>	15,0	Іспит/ Екзамен
ННД.02	Основи туризмознавства <b>Основы туризоведения</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ННД.03	Вступ до університетських студій <b>Вступление в университетских исследований</b>	2,0	Залік/ Зачет
ННД.04	Географія туризму <b>География туризма</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ННД.05	Туристичне країнознавство <b>Туристическое страноведение</b>	8,0	Іспит/ Екзамен
ННД.06	Географія України <b>География Украины</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ННД.07	Географія населення <b>География населения</b>	3,0	Іспит/ Екзамен
ННД.08	Топографія з основами геодезії та туристичного орієнтування <b>Топография с основами геодезии и туристического ориентирования</b>	3,0	Іспит/ Екзамен
ННД.09	Туристичне краєзнавство з основами безпеки в туризмі <b>Туристическое краеведение с основами безопасности в туризме</b>	3,0	Залік/ Зачет
ННД.10	Рекреаційна географія з основами рекреології <b>Рекреационная география с основами рекреология</b>	3,0	Залік/ Зачет
ННД.11	Туристична картографія <b>Туристическая картография</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ННД.12	Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві <b>Основы организации научных исследований в туризоведение</b>	3,0	Іспит/ Екзамен
ННД.13	Математичні методи з основами вищої математики і статистики <b>Математические методы с основами высшей математики и статистики</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ННД.14	Організація екскурсійних послуг <b>Организация экскурсионных услуг</b>	7,0	Іспит/ Екзамен
ННД.15	Українська та зарубіжна культура <b>Украинская и зарубежная культура</b>	3,0	Залік/ Зачет
ННД.16	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності <b>Избранные разделы трудового права и основ предпринимательской деятельности</b>	3,0	Залік/ Зачет
ННД.17	Соціально-політичні студії <b>Социально-политические студии</b>	2,0	Залік/ Зачет

ННД.18	Маркетинг туризму <b>Маркетинг туризма</b>	6,0	Іспит/ Екзамен
ННД.19	Філософія <b>Философия</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ННД.20	Менеджмент туризму <b>Менеджмент туризма</b>	5,0	Іспит/ Екзамен
ННД.21	Моніторинг розвитку туризму <b>Мониторинг развития туризма</b>	5,0	Залік/ Зачет
ННД.22	Навчальна туристична топографо-краєзнавча практика <b>Учебная туристическая топографо-краеведческая практика</b>	5,0	Диф. Залік / Диф. зачет
ННД.23	Зимова навчальна професійно-орієнтована практика (музейна) <b>Зимняя учебная профессионально-ориентированная практика (музейная)</b>	2,0	Диф. Залік / Диф. зачет
ННД.24	Навчальна професійно-орієнтована практика з туристичного супроводу <b>Учебная профессионально- ориентированная практика по туристическому сопровождению</b>	4,0	Диф. Залік / Диф. зачет
ННД.26	Виробнича практика <b>Производственная практика</b>	8,0	Диф. Залік / Диф. зачет
ННД.27	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) <b>Квалификационная работа бакалавра (по профессиональному направлению)</b>	5,0	Захист / Защита
ННД.25	Курсова робота з організації екскурсійних послуг <b>Курсовая работа по организации экскурсионных услуг</b>	1,0	Захист / Защита
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> <b>Общий объем обязательных компонентов:</b>		<b>120</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП * Выборочные компоненты ОП *</b>			
ДВВ.01	Рекреаційна кліматологія <b>Рекреационная климатология</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.02	Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства <b>Эстетика ландшафтов с основами ландшафтоведения</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВВ.03	Географія культури і релігії <b>География культуры и религии</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.04	Медична географія з основами курортної справи <b>Медицинская география с основами курортного дела</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВВ.05	Організація готельного господарства <b>Организация гостиничного хозяйства</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.06	Організація послуг <b>Организация услуг</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.07	Інформаційні технології в туризмі <b>Информационные технологии в туризме</b>	6,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.08	Організація харчування в туризмі <b>Организация питания в туризме</b>	4,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.09	Організація транспортного обслуговування в туризмі <b>Организация транспортного обслуживания в туризме</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВВ.10	Туроперейтинг <b>Туроперейтинг</b>	3,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.11	Методи досліджень в туризмі <b>Методы исследований в туризме</b>	5,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.12	Організація діяльності туристичного підприємства <b>Организация деятельности туристического предприятия</b>	6,0	Іспит/ Екзамен
ДВВ.13	Туристична політика <b>Туристическая политика</b>	6,0	Залік/ Зачет
ДВВ.14	Географія світового господарства <b>География мирового хозяйства</b>	4,0	Іспит/ Екзамен



ДВВ.15	Курсова робота з організації транспортного обслуговування в туризмі <b>Курсовая работа по организации транспортного обслуживания в туризме</b>	1,0	Захист / Защита
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> <b>Общий объем обязательных компонентов:</b>		<b>60</b>	
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b> <b>Дисциплины свободного выбора студента</b>			
<i>Вибір блоками</i> <i>Спеціалізація «Міжнародний туризм»</i> <b>Выбор блоками</b> <b>Специализация «Международный туризм»</b>			
ДВС.2.01.01	Суспільна географія <b>Общественная география</b>	3,0	Іспит/ Экзамен
ДВС.2.01.02	Музейний туризм <b>Музейный туризм</b>	4,0	Залік/ Зачет
ДВС.2.01.03	Міжнародні організації в туризмі <b>Международные организации в туризме</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.2.01.04	Активний туризм <b>Активный туризм</b>	6,0	Іспит/ Экзамен
ДВС.2.01.05	Сільський туризм <b>Сельский туризм</b>	3,0	Іспит/ Экзамен
ДВС.2.01.06	Основи економіки туризму <b>Основы экономики туризма</b>	4,0	Іспит/ Экзамен
ДВС.2.01.07	Організація дозвілля туристів <b>Организация досуга туристов</b>	4,0	Залік/ Зачет
ДВС.2.01.08	Основи регіонального розвитку туризму <b>Основы регионального развития туризма</b>	3,0	Іспит/ Экзамен
ДВС.2.01.09	Стандартизація та сертифікація послуг в туризмі та курортній справі <b>Стандартизация и сертификация услуг в туризме и курортном деле</b>	4,0	Залік/ Зачет
ДВС.2.01.10	ГІС-технології в туризмі <b>ГИС-технологии в туризме</b>	6,0	Іспит/ Экзамен
ДВС.2.01.11	Реклама і PR в туризмі <b>Реклама и PR в туризме</b>	5,0	Залік/ Зачет
<b>Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</b> <b>Выбор из списка (студент выбирает 1 дисциплину с каждого перечня)</b>			
<i>Перелік №1 вільного вибору студента</i> <b>Перечень №1 свободного выбора студента</b>			
ДВС.3.01.01	Економічна теорія <b>Экономическая теория</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.01.02	Основи екології <b>Основы экологии</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.01.03	Психологія <b>Психология</b>	3,0	Залік/ Зачет
<i>Перелік №2 вільного вибору студента</i> <b>Перечень №2 свободного выбора студента</b>			
ДВС.3.02.01	Бухоблік <b>Бухучет</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.02.02	Прикладна екологія <b>Прикладная экология</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.02.03	Педагогіка <b>Педагогика</b>	3,0	Залік/ Зачет
<i>Перелік №3 вільного вибору студента</i> <b>Перечень №3 свободного выбора студента</b>			
ДВС.3.03.01	Фінанси <b>Финансы</b>	3,0	Залік/ Зачет

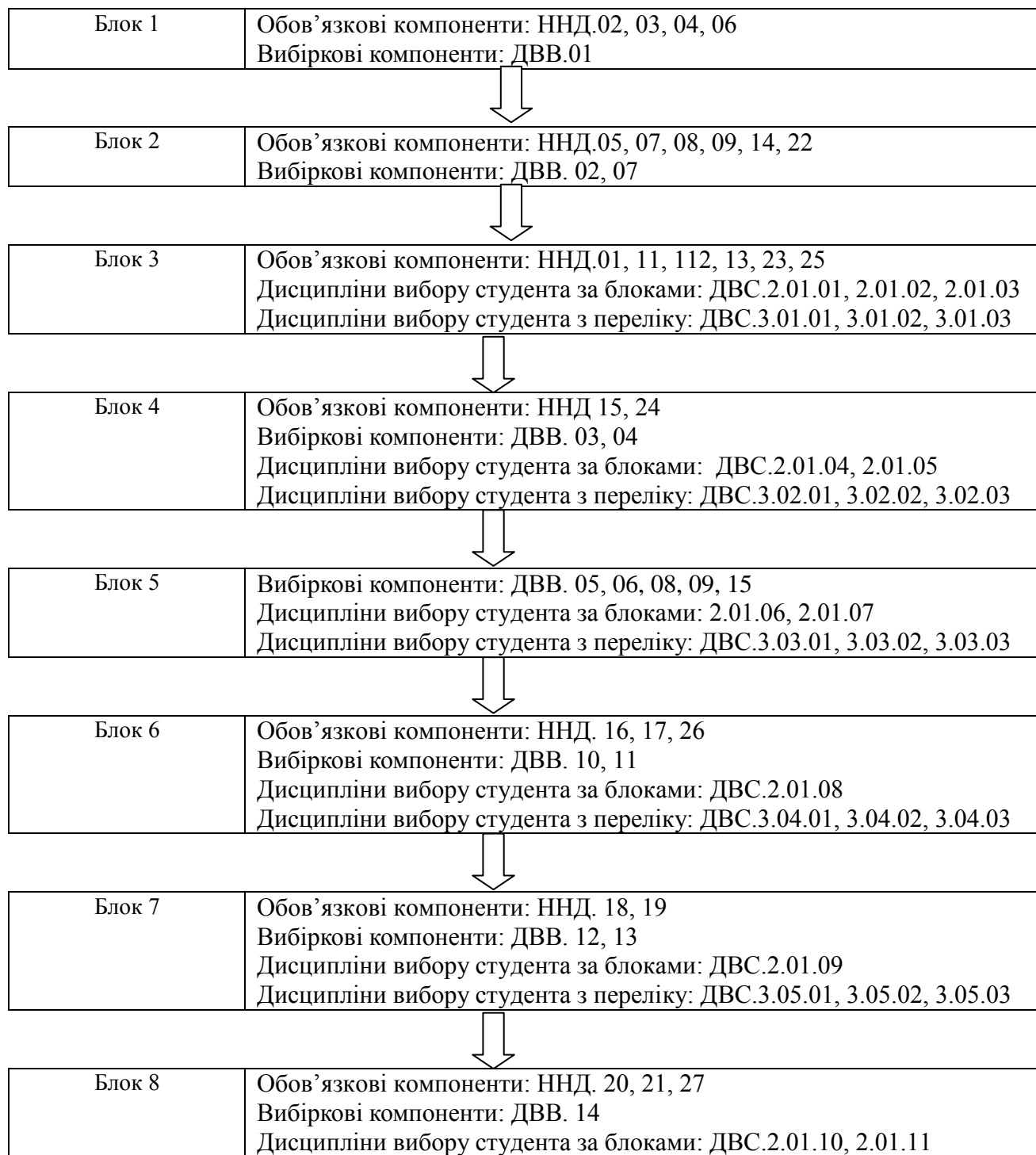
ДВС.3.03.02	Заповідна справа <b>Заповедное дело</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.03.03	Соціологія <b>Социология</b>	3,0	Залік/ Зачет
<i>Перелік №4 вільного вибору студента</i>			
<i>Перечень №4 свободного выбора студента</i>			
ДВС.3.04.01	Маркетинг <b>Маркетинг</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.04.02	Екологічна експертиза та аудит <b>Экологическая экспертиза и аудит</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.04.03	Правознавство <b>Правоведение</b>	3,0	Залік/ Зачет
<i>Перелік №5 вільного вибору студента</i>			
<i>Перечень №5 свободного выбора студента</i>			
ДВС.3.05.01	Менеджмент <b>Менеджмент</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.05.02	Екологічний менеджмент <b>Экологический менеджмент</b>	3,0	Залік/ Зачет
ДВС.3.05.03	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі <b>Организация туристско-краеведческой работы в школе</b>	3,0	Залік/ Зачет
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>120</b>	
<b>Общий объем выборочных компонентов:</b>		<b>120</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>240</b>	

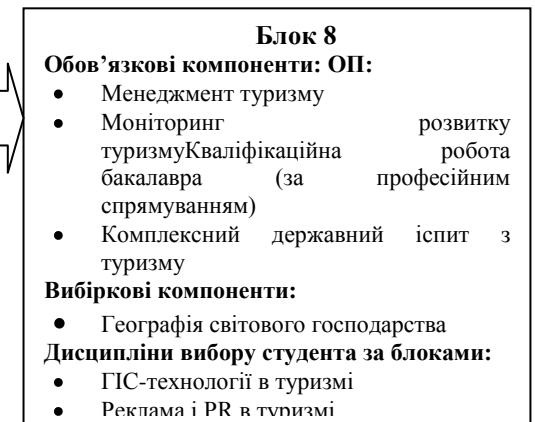
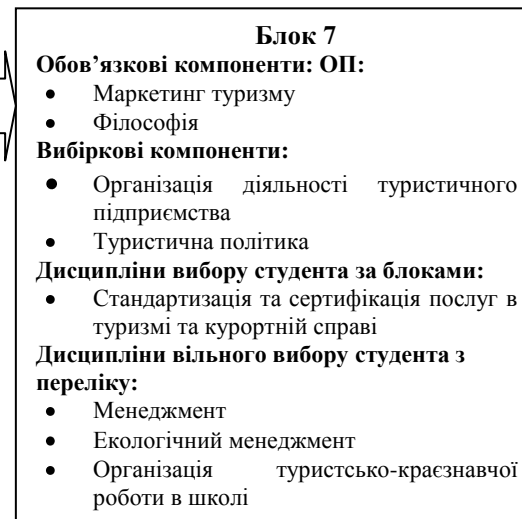
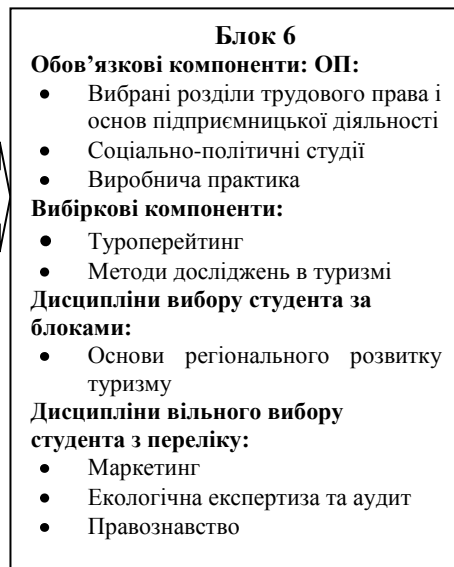
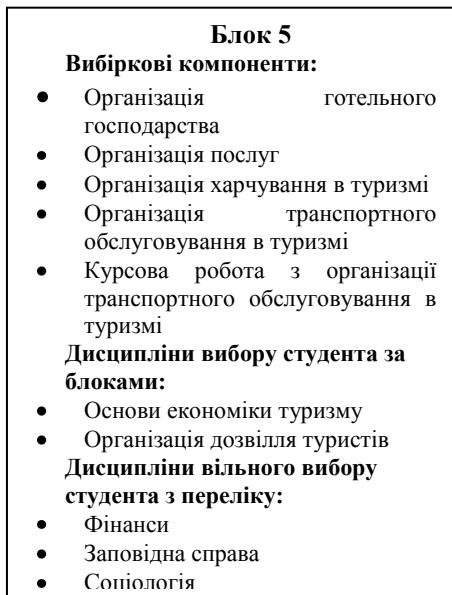
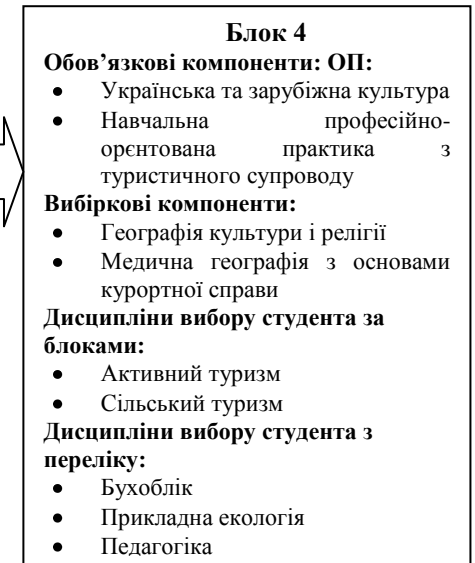
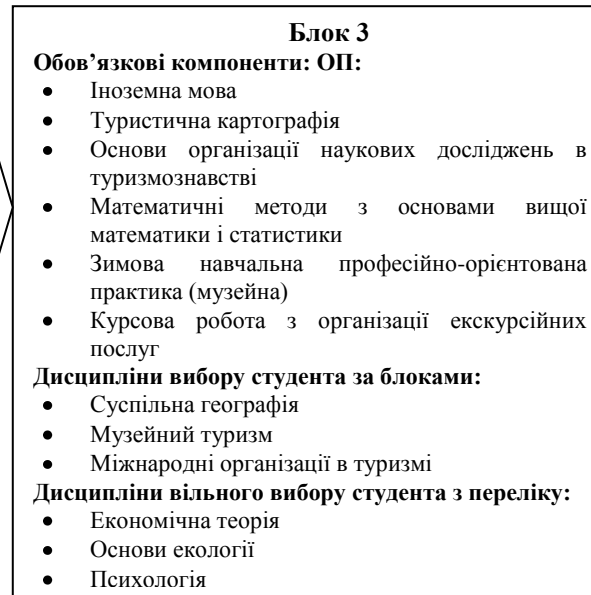
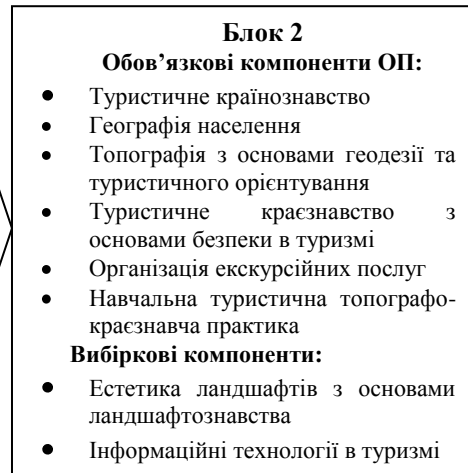
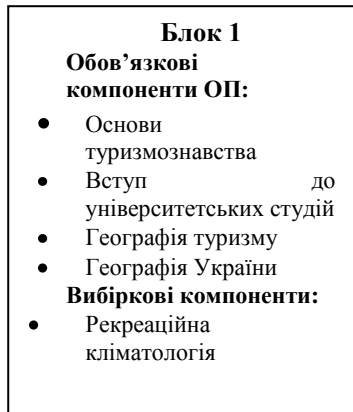
## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

## 2.2. Структурно-логическая схема ОП

*Спеціалізація «Міжнародний туризм»*

*Специализация «Международный туризм»*





*Спеціалізація «Міжнародний туризм»*



**Специализация «Международный туризм»**

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм проводиться у формі складання комплексного іспиту за спеціальністю «Туризм» та захисту кваліфікаційної роботи за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр з туризму, освітня програма «Туризм».**

Комплексний іспит проводиться у письмовій формі з використанням тестових завдань і включає питання дисциплін з нормативного та вибіркового блоків (туристичного країнознавства і краєзнавства, з організації екскурсійних послуг, базових технологічних дисциплін, менеджменту та маркетингу туризму), які охоплюють знання, вміння та навички, набуті здобувачами вищої освіти в процесі фахової підготовки і спрямовані на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

#### **Програмні результати, які перевіряються іспитом:**

1. називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (PH1);
2. визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (PH2);
3. визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ (PH3)4
4. пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (PH4);
5. ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (PH8);
6. проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (PH14);
7. проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів (PH15);
8. управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (PH17);
9. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (PH18).

**Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)** повинна свідчити про опанування здобувачами вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних методів дослідження, володіння системним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для здійснення теоретичних узагальнень і вироблення практичних рекомендацій.

#### **Програмні результати, які перевіряються захистом:**

1. аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (PH5);
2. виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (PH6);
3. розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (PH7);
4. організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних,

- комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (PH9);
5. розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (PH10);
  6. володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) (PH11);
  7. застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (PH12);
  8. встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей (PH13);
  9. діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (PH16);
  10. аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань (PH19);
  11. виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (PH20);
  12. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (PH21);
  13. демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях (PH22);

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за навчальні та виробничі практики за спеціальністю не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи бакалавра з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація (за Класифікатором професій ДК 003:2010): **3414 Організатор подорожей (екскурсій), 3414 Екскурсовод.**

### **3. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ СОИСКАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аттестация выпускников образовательно-профессиональной программы «Туризм» специальности 242 Туризм проводится в форме составления комплексного экзамена по специальности «Туризм» и защиты квалификационной работы по профессиональному направлению. Аттестация завершается выдачей документа установленного образца о присуждении ему степени бакалавра с присвоением квалификации: **Бакалавр туризма, образовательная программа «Туризм».**

**Комплексный экзамен проводится в письменной форме** с использованием тестовых заданий и включает вопросы дисциплин по нормативного и выборочного блоков (туристического страноведения и краеведения, экскурсионных услуг, базовых технологических дисциплин, менеджмента и маркетинга туризма), которые охватывают знания, умения и навыки, приобретенные соискателями высшего образования в процессе профессиональной подготовки и направлены на проверку уровня сформированности общих и специальных компетенций.

#### **Программные результаты, которые проверяются экзаменом:**

1. Называть и воспроизводить основные положения туристического законодательства, национальных и международных стандартов по обслуживанию туристов (РН1)
2. Определять содержание базовых понятий по теории туризма, организации туристического процесса и туристической деятельности субъектов рынка туристических услуг, а также мировоззренческих и смежных наук (РН2)
3. Определять основные формы и виды туризма, понимать их разделение (РН3)
4. Объяснять особенности организации рекреационно-туристического пространства (РН4)
5. Идентифицировать туристическую документацию и уметь правильно ею пользоваться (РН8)
6. Проявлять уважение к индивидуальному и культурного разнообразия (РН14)
7. Проявлять профессиональную толерантность к выявлению альтернативных принципов (РН15)
8. Управлять своим обучением с целью самореализации в профессиональной туристической сфере (РН17)
9. Адекватно оценивать свои знания и применять их в различных профессиональных ситуациях (РН18).

**Квалификационная работа бакалавра** (по профессиональному направлению) должна свидетельствовать об освоении соискателями высшего образования системы общенаучных, специальных и профессиональных методов исследования, владение системным мышлением, соответствующими компетенциями, необходимыми для осуществления теоретических обобщений и выработки практических рекомендаций.

#### **Программные результаты, которые проверяются защитой:**

1. Анализировать рекреационно-туристический потенциал территории (РН5)



2. Выявлять и объяснять принципы и методы организации и технологии обслуживания туристов (рнб)
3. Разрабатывать, продвигать и реализовывать туристский продукт (рн7)
4. Организовывать процесс обслуживания потребителей туристических услуг на основе использования современных информационных, коммуникационных и сервисных технологий и соблюдения стандартов качества и норм безопасности (рн9)
5. Понимать принципы, процессы и технологии организации работы субъекта туристического бизнеса и отдельных его подсистем (административно-управленческая, социально-психологическая, экономическая, технико-технологическая) (РН10)
6. Владеть государственным и иностранным (ими) языке (языках) (РН11)
7. Применять навыки продуктивного общения с потребителями туристических услуг (РН12)
8. Устанавливать связи с экспертами туристической и других отраслей (РН13)
9. Действовать в соответствии с принципами социальной ответственности и гражданского сознания (РН16)
10. Аргументировано отстаивать свои взгляды в решении профессиональных задач (РН19)
11. Выявлять проблемные ситуации и предлагать пути их решения (РН20)
12. Принимать обоснованные решения и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (РН21)
13. Демонстрировать выполнения профессиональных задач в стандартных и неопределенных ситуациях (РН22)

Отдельным решением экзаменационной комиссии, на основании профессионального овладения компетенциями, предусмотренными специальными блоками дисциплин (минимально необходимые критерии: уровень освоения дисциплин блока специализации оценкам не менее 75 баллов, оценка за учебные и производственные практики по специальности не менее 75 баллов, а также защита квалификационной работы бакалавра с оценкой не ниже 75 баллов) может быть присвоена профессиональная квалификация (по Классификатору профессий ДК 003: 2010): **3414 Организатор путешествий (экскурсий), 3414 Экскурсовод.**

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетенції</b>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності	+			+
ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		
ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення	+			+
ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+
ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань		+	+	
ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій	+	+	+	
ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми	+	+		
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою	+	+	+	
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)	+	+	+	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді		+	+	+
ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним		+		+
ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності	+	+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>			34	
ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
ФК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+
ФК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів	+	+		+

розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів				
ФК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
ФК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
ФК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
ФК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
ФК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
ФК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
ФК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

#### 4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЕТЕНТНОСТИ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Классификация компетенций по НРК	Знания	Умения	Коммуникация	Автономия и ответственность
<b>Общие компетенции</b>				
ЗК1. Способность реализовать свои права и обязанности как члена общества, осознавать ценности гражданского (свободного демократического) общества и необходимость его устойчивого развития, верховенства права, прав и свобод человека и гражданина в Украине	+	+	+	+
ЗК2. Способность сохранять и приумножать нравственные, культурные, научные ценности и достижения общества на основе понимания истории и закономерностей развития предметной области, ее места в общей системе знаний о природе и обществе и в развитии общества, техники и технологий, использовать различные виды и формы двигательной активности для активного отдыха и ведения здорового образа жизни	+	+	+	+
ЗК3. Понимание и собственное осмысление основных	+			+

мировоззренческих концепций и принципов в обучении и профессиональной деятельности				
ЗК4. Способность к критическому мышлению, анализу и синтезу		+		
ЗК5. Социальная ответственность и экологичность мышления	+			+
ЗК6. Способность искать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников	+	+	+	+
ЗК7. Способность сосредотачиваться на качестве и результате при выполнении заданий		+	+	
ЗК8. Навыки использования информационных и коммуникативных технологий	+	+	+	
ЗК9. Способность определять, формулировать и решать проблемы	+	+		
ЗК10. Способность общаться на государственном языке	+	+	+	
ЗК11. Способность общаться на иностранном (ими) языке (языках)	+	+	+	
ЗК12. Навыки межличностного взаимодействия, умение работать автономно и в команде		+	+	+
ЗК13. Способность планировать время и управлять им		+		+
ЗК14. Умение придерживаться норм здорового образа жизни и внедрять их в личной и профессиональной деятельности	+	+	+	
<b>Специальные (профессиональные) компетенции</b>				
ФК15. Знания и понимание предметной области и понимание специфики профессиональной деятельности	+		+	
ФК16. Здатность применять знания в практических ситуациях		+		+
ФК17. Способность анализировать рекреационно-туристический потенциал территорий	+	+		+
ФК18. Способность анализировать деятельность субъектов индустрии туризма на всех уровнях управления	+	+	+	+
ФК19. Понимание современных тенденций и региональных приоритетов развития туризма в целом и отдельных его форм и видов	+	+		+
ФК20. Понимание процессов организации туристических путешествий и комплексного туристического обслуживания (гостиничного, ресторанного, транспортного, экскурсионного, рекреационного)	+	+	+	+
ФК21. Способность разрабатывать, продвигать, реализовывать и организовывать потребления туристического продукта	+	+	+	+
ФК22. Понимание принципов, процессов и технологий организации работы субъекта туристической индустрии и ее подсистем	+	+	+	+
ФК23. Здатность обеспечивать безопасность туристов в обычных и сложных форс-мажорных обстоятельствах	+	+	+	+
ФК24. Способность осуществлять мониторинг, интерпретировать, анализировать и систематизировать туристическую информацию, умение презентовать туристический информационный материал	+	+	36	+
ФК25. Способность использовать в работе туристических предприятий информационные технологии и офисную технику	+	+	+	
ФК26. Способность определять индивидуальные туристические потребности, использовать современные	+	+	+	

<b>технологии обслуживания туристов и вести претензионную работу</b>				
<b>ФК27. Способность к сотрудничеству с деловыми партнерами и клиентами, умение обеспечивать с ними эффективные коммуникации</b>		+	+	
<b>ФК28. Способность работать в международной среде на основе положительного отношения к непохожести к другим культурам, уважения к разнообразию и мультикультурности, понимание местных и профессиональных традиций других стран, распознавания межкультурных проблем в профессиональной практике</b>	+	+	+	+
<b>ФК29. Способность действовать в правовом поле, руководствоваться нормами законодательства</b>	+	+		+
<b>ФК30. Способность работать с документацией и осуществлять расчетные операции субъектом туристического бизнеса.</b>		+		+

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ /  
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЕТЕНТНОСТИ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>	<b>ЗК 8</b>	<b>ЗК 9</b>	<b>ЗК 10</b>	<b>ЗК 11</b>	<b>ЗК 12</b>	<b>ЗК 13</b>	<b>ЗК 14</b>	<b>ФК 15</b>	<b>ФК 16</b>	<b>ФК 17</b>	<b>ФК 18</b>	<b>ФК 19</b>	<b>ФК 20</b>	<b>ФК 21</b>	<b>ФК 22</b>	<b>ФК 23</b>	<b>ФК 24</b>	<b>ФК 25</b>	<b>ФК 26</b>	<b>ФК 27</b>	<b>ФК 28</b>	<b>ФК 29</b>	<b>ФК 30</b>	
<b>ННД.01</b>											+								+							+					
<b>ННД.02</b>			+	+																		+						+			
<b>ННД.03</b>	+	+																													
<b>ННД.04</b>							+								+									+							
<b>ННД.05</b>																	+														
<b>ННД.06</b>																	+														
<b>ННД.07</b>					+	+				+										+	+			+					+		
<b>ННД.08</b>							+									+												+			
<b>ННД.09</b>									+																						+
<b>ННД.10</b>												+		+													+				
<b>ННД.11</b>								+																							
<b>ННД.12</b>						+	+																								
<b>ННД.13</b>				+							+							+					+				+				+
<b>ННД.14</b>	+												+									+	+					+	+		
<b>ННД.15</b>		+			+					+				+		+				+						+	+				
<b>ННД.16</b>										+	+	+										+	+	+				+	+	+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30
ННД.17	+	+			+												+							+		+				
ННД.18			+					+			+				+				+									+		
ННД.19	+	+		+						+													+				+			
ННД.20							+									+	+	+							+	+				
ННД.21					+	+						+	+	+						+	+	+						+	+	
ННД.22			+	+					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+							
ННД.23				+	+			+		+		+								+	+	+	+			+	+		+	
ННД.24	+		+	+		+	+							+		+	+	+	+	+	+									
ННД.26										+		+				+											+	+	+	
ННД.27			+	+						+													+	+			+			
ННД.25										+								+	+	+										
ДВВ.01		+						+			+				+							+				+				
ДВВ.02					+									+			+													
ДВВ.03				+				+																	+					
ДВВ.04			+	+													+	+	+											
ДВВ.05					+	+															+	+	+							
ДВВ.06										+	+	+														+	+			





	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>	<b>ЗК 8</b>	<b>ЗК 9</b>	<b>ЗК 10</b>	<b>ЗК 11</b>	<b>ЗК 12</b>	<b>ЗК 13</b>	<b>ЗК 14</b>	<b>ФК 15</b>	<b>ФК 16</b>	<b>ФК 17</b>	<b>ФК 18</b>	<b>ФК 19</b>	<b>ФК 20</b>	<b>ФК 21</b>	<b>ФК 22</b>	<b>ФК 23</b>	<b>ФК 24</b>	<b>ФК 25</b>	<b>ФК 26</b>	<b>ФК 27</b>	<b>ФК 28</b>	<b>ФК 29</b>	<b>ФК 30</b>	
<b>ДВС.2.01.10</b>					+		+			+		+							+									+			
<b>ДВС.2.01.11</b>		+					+			+									+			+		+		+					

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / МАТРИЦА ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРН) СООТВЕТСТВУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
ННД.01											+											
ННД.02		+	+																			
ННД.03						+			+					+	+	+						+
ННД.04			+														+					
ННД.05			+						+			+										
ННД.06				+									+			+						
ННД.07					+			+											+			
ННД.08													+									
ННД.09				+					+		+											
ННД.10							+											+				
ННД.11				+			+		+													
ННД.12											+											
ННД.13	+	+		+												+			+		+	
ННД.14											+											
ННД.15		+			+				+			+										
ННД.16						+		+											+			

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	
ННД.17					+							+				+	+		+		+		
ННД.18								+			+	+	+										
ННД.19					+	+	+							+	+				+	+			
ННД.20						+			+								+	+					
ННД.21		+	+																				
ННД.22						+				+	+												
ННД.23				+										+			+		+	+			
ННД.24											+				+	+							
ННД.26		+		+									+	+							+		
ННД.27					+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	
ННД.25			+		+				+			+									+		
ДВВ.01			+							+		+			+								
ДВВ.02						+		+										+	+	+			
ДВВ.03	+				+																		
ДВВ.04						+			+														
ДВВ.05								+					+										
ДВВ.06							+					+					+			+			



	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	
<b>ДВС.2.01.10</b>	+						+	+			+			+									
<b>ДВС.2.01.11</b>		+	+																+				