НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**20997 Економічна географія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**106 Географія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Губерський Леонід Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.univ.kiev.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**20997**
Назва ОП	**Економічна географія**
Галузь знань	**10 Природничі науки**
Спеціальність	**106 Географія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра географії України, кафедра країнознавства та туризму**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Географічний факультет: кафедра землезнавства та геоморфології, кафедра геодезії та картографії, кафедра фізичної географії та геоекології Економічний факультет: кафедра підприємництва, фінансів, кафедра обліку та аудиту, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Інститут права, кафедра трудового права та права соціального забезпечення. Філософський факультет: кафедра політології, кафедра філософії та методології наук, кафедра української філософії та культури Факультет психології: кафедра педагогіки, кафедра психології розвитку Факультет соціології, кафедра теорії та історії соціології Історичний факультет, кафедра історії світового українознавства Інститут філології, кафедра іноземних мов Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», кафедра екології та зоології**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Географічний факультет, 01601, м. Київ, проспект акад. Глушкова, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**«Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки» (3439), «Асистент фахівця з міського та районного планування» (3439), «Асистент географа (політична географія)» (3439), «Організатор подорожей (екскурсій)» (3414).**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**138346**
ПІБ гаранта ОП	**Кононенко Олена Юріївна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oukononenko@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП	**+38(098)-455-64-72**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-521-32-24**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з економічної географії бере початок з 1933 року, коли була створена відповідна кафедра в складі геолого-географічного факультету Київського державного університету. Впродовж більш як 85 років на факультеті здійснювалась підготовка фахівців спочатку для освіти, а згодом і для забезпечення потреб державного управління та планування розвитку територій. Маючи багаторічний досвід з підготовки висококваліфікованих спеціалістів у даній галузі, у 2017 році на факультеті було ініційовано розроблення освітньої програми з підготовки фахівців на базі трьох кафедр географічного факультету: економічної та соціальної географії, географії України та країнознавства та туризму відповідно до Паспорту освітньо-професійної програми, що був розроблений у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням положень Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (в частині оприлюднення інформації про освітні програми та їх забезпечення).
Концепція програми передбачає що студенти отримують базові економіко-географічні знання за рахунок широкого переліку обов'язкових компонентів і мають при цьому можливості формувати власну освітню траєкторію, вивчаючи дисципліни вибіркових блоків, а також дисципліни вільного вибору. Програма користується попитом серед абітурієнтів.
Опис освітньої програми був розроблений проєктною групою у складі кваліфікованих спеціалістів трьох кафедр із залученням організацій-роботодавців, випускників, студентів та на основі аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування подібних освітніх програм. Опис освітньої програми затверджено Наказом Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 1023-32 від 28.12.2019 р. Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 805 від 16.06.2020 р.), було розроблено нову редакцію ОПП «Економічна географія» (введена в дію Наказом Ректора від 20.10.2020 р. за № 660-32), в якій враховано вимоги стандарту. Також нова редакція вдосконалена з урахуванням запиту практики, рекомендацій роботодавців, побажань студентів, що впродовж останніх років навчаються за даною програмою. Так, збільшено частку двомовних дисциплін (українська та англійська мова викладання), введено нові дисципліни, уточнено назви та відповідно змінено змістовне наповнення окремих курсів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2020 - 2021	41	41	0
2 курс	2019 - 2020	42	39	0
3 курс	2018 - 2019	36	32	0
4 курс	2017 - 2018	24	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**20994 Природнича географія** **20997 Економічна географія** **21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география** **21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география** **23292 Геоморфологія та природничий туризм** **23294 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування** **23295 Урбаністика та міське планування** **31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм** **31106 Транскордонне екологічне співробітництво**

	36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика
другий (магістерський) рівень	**21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география 21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика 21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography 21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics 21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism) 25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism 25155 Геоморфологія та палеогеографія 26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies 32201 Урбаністика та регіональний розвиток 33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies 34711 Економічна та соціальна географія 21026 Природнича географія 21030 Геоморфологія та палеографія 21037 Географія рекреації та туризму 21041 Економічна та соціальна географія 21048 Політична географія та геополітика 39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37131 Географія 37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OP_Ekonom_geogr_2017_bak_106.pdf*	K8znTqnB2c5fTSr6OP8ZE+No3e0y285tbWO8ht/W6/k=
Освітня програма	*OP_Ekonom_geogr_2020_bak_106.pdf*	HbABcEpCCTomo9LPCWGyScM/boolU2uvES4tlCfY8fk=
Навчальний план за ОП	*Економічна_географія_Навчал_ний_план_2017.pdf*	eRRxQXfhevPRobx6q4OQdNeMFSmWqZiVn9V9elPxkwM=
Навчальний план за ОП	*Економічна_географія_Навчал_ний_план_2020.pdf*	K19SxLoe6Ogv7oui8zPl1aMcISjJMrJwhsYo/T5MdR4=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Укргруппроект.pdf*	imZ20GI9GmwE6kHS5dOczd6aRANaFmHre12w5Dncisk=

Рецензії та відгуки роботодавців	*Відгуки.pdf*	MpkSUEKQD1ct7eAyz3HoNgqsvUxmBU9FXtzY4OkPFeI=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії 2017.pdf*	tIfvZEHYRDsGJ25+I7VCjfbqdWXAEPKyycx4uLtDqmk=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії 2020.pdf*	PCIXrbKsBvG4jo8JT7UblvLfm6FoMOrNR6Y/2lhvlWA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців економіко-географів, які володіють сучасними знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для здійснення досліджень, планувальної, проєктної та виробничої діяльності у сфері управління регіональним розвитком, регіональної економіки, міського та районного планування, країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей. Особливість (унікальність) ОП: це практичноорієнтована освітньо-професійна програма, спрямована на підготовку аналітиків, економістів та управлінців у сфері регіонального розвитку, стратегічного та оперативного планування розвитку територій, країнознавства, геополітики та організації подорожей. Випускники за ОП набувають навички з організації та реалізації системи управління регіоном та його територіями, розробки та реалізації проєктів та досліджень щодо розвитку території на засадах досягнення сталого розвитку міста, регіону, держави, визначені базовими міжнародними та національними документами. ОП складається з 40 обов'язкових та 55 вибіркових компонентів загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС. Підготовка за ОП здійснюється в інтересах наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий освітній та економічний простір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до п. 2.1 Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf), основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ і організацій. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf) визначає освітній процес як пріоритетний напрям розвитку, що передбачає формування системи забезпечення якості освітньої діяльності, врахування потреб ринку праці, інтеграцію в міжнародний освітній простір, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти. Мета та цілі освітньо-професійної програми «Економічна географія» відповідають місії та стратегії Університету за такими напрямами, як побудова програми на компетентнісній основі, з урахуванням потреб ринку праці та перспектив розвитку сфери професійної діяльності і наукових досліджень; надання якісної практичної підготовки студентів; залучення всіх учасників навчального процесу та стейкхолдерів до процесу забезпечення якості ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підготовка ОП враховує інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми, зафіксовані у процесі взаємодії з ними в рамках днів зустрічі із випускниками, заходів Геокар'єри та інших профорієнтаційних заходів для студентів. При реалізації цих заходів відбувались консультації зі студентами та випускниками щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, змісту ОП. Учасники робочої групи з підготовки ОП ознайомлювали студентів з навчальними планами з економічної географії провідних університетів світу та врахували їх бачення із підвищення практичної спрямованості та запровадження навчання ІТ-технологій у системі управління територією (відповідає Р-08 – Застосовувати моделі, методи інформаційних технологій при вивченні природних та суспільних процесів), нових напрямів економічної географії (наприклад, Р-10 – Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні). Відповідно були введені обов'язкові компоненти: «Урбаністична географія (Urban geography)», «Політична географія (Political geography)», «Сталий розвиток міст та регіонів», «Географічні інформаційні системи та віддалене спостереження» та вибіркові компоненти «Географія праці та гендеру», «Урбоекологія», «Оцінка впливу на довкілля».

- роботодавці

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка передбачено створення Рад роботодавців (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf), що забезпечують налагодження ефективних зв'язків Університету з роботодавцями, в тому числі для врахування їх інтересів під час визначення цілей та програмних результатів ОП. Серед механізмів підтримки контакту з роботодавцями кафедр є організація та проведення виробничих практик, а також проведення з ними зустрічей та консультацій (наприклад, http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/955-obgovorennya-osvitnikh-program-kafedri-ekonomichnoji-ta-sotsialnoji-geografiji-z-robotodavtsyami.html). Особливий вплив на формування ОП мали профільні інститути НАН України, Міністерство розвитку громад та територій України, інші міністерства та відомства, органи місцевого самоврядування, проєктні та планувальні, природоохоронні організації та установи. Інтереси роботодавців було враховано шляхом переосмислення як структури навчальних дисциплін, так і змісту підготовки. Щодо

компетентностей роботодавці визначають конкурентність висококваліфікованих фахівців із здатністю спілкуватись іноземними мовами, володіння ІТ-технологіями, вмінням здійснювати аналітичну роботу, демонструвати комунікаційні навички. За запитом роботодавців збільшено кількість курсів з можливістю викладання англійською мовою, розширено частку комунікаційних навичок, що здобуваються студентами на практичних заняттях, семінарах, під час проходження практик.

- академічна спільнота

Освітньо-професійна програма «Економічна географія» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визнана академічною спільнотою за своєю спрямованістю, метою, предметною областю, оскільки дає цілісне уявлення про розвиток сучасної економічної географії, що засвідчують рецензенти програми. ОП зорієнтована на задоволення можливості продовження навчання за фахом та суміжними напрямами освіти на магістерських освітніх програмах. Зокрема, викладаються навчальні дисципліни: «Теорії управління регіональним розвитком», «Теорії РПС та регіональної економіки», «Країнознавчі та політико-географічні студії», «Методи регіональних досліджень», «Методи просторового аналізу», «Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень». Програма була обговорена та отримала схвальний відгук на VI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», що відбулась 11.12.2020 р. у м. Луцьк (доступ: http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vi-mizhnarodna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-socialno-ekonomichnimi-sistemami?fbclid=IwAR0de7QUBhVUdIlbRdz4hQYevHbhZICnwenwfIawD-chPca8oAZZDuc_1AA).

- інші стейкхолдери

Розробники програми при її підготовці врахували багаторічний досвід взаємодії із освітянським та громадським середовищем. До уваги було взято дискурс щодо підготовки сучасного фахівця у взаємодії із Асоціацією вчителів географії України, Товариством дослідників України, Асоціацією об'єднаних територіальних громад, з'їздів та інших заходів Українського географічного товариства, інших громадських організацій та об'єднань, у рамках науково-практичних конференцій в Україні та за її межами. Кафедри – активні учасники виставок, просвітницьких заходів, обговорень та консультацій щодо фахової підготовки та запиту ринку праці на економіко-географа.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції глобалізації зумовлюють перед сучасним суспільством виклики щодо керованості національних та регіональних управлінських систем, забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Ринок праці потребує підготовки висококваліфікованих економіко-географів. Роботодавці скеровані на фахівця із сучасним арсеналом інструментів дослідження розвитку території, стратегічного та оперативного планування, управління територіями, країнознавчих досліджень, організації подорожей.
Конкурентна перевага випускника ОП пов'язана із формуванням компетентності щодо знання та опису основних просторових процесів, обґрунтування заходів з їх оптимізації. Формування нового базового рівня адміністративно-територіального устрою в Україні визначило довгостроковий запит на фахівців з просторового аналізу та планування. Особливістю підготовленого фахівця за ОП є володіння ІТ-технологіями щодо віддаленого спостереження та ГІС, що значно підвищує їх конкурентність на ринку праці, варіативність місць прикладання праці. Адаптованість до змін на ринку праці посилена здатністю підготовленого фахівця у частині обізнаності щодо сучасного бачення розвитку економіко-географічних систем та структур, здатності застосовувати моделі, методи широкого спектру природничих наук при аналізі суспільних процесів розвитку території, глибокого розуміння цілей сталого розвитку. Значна увага звернена на формування морально-етичних цінностей, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП сформована на базі поєднання галузевого та регіонального контексту пізнання суспільного розвитку. Базові процеси розвитку та перетворення території розкрито через пізнання великих галузей та сфер суспільного розвитку (обов'язкові компоненти «Географія населення та розселення», «Економічна географія (Economic geography)», «Соціальна географія (Social geography)» та ін.). Водночас базові географічні дисципліни побудовано через розкриття функціонування геосистем на різних територіальних рівнях. Ключовими є також синтетичні географічні дисципліни, сфокусовані на висвітленні регіонального контексту розвитку суспільства («Урбаністична географія (Urban geography)», «Географія України», «Сталий розвиток міст та регіонів» та ін.»). Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого розвитку регіону, яка визначається такими міжнародними та національними документами: Цілі сталого розвитку (https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/), Стамбульська декларація з населених пунктів (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_508#Text), Нова програма розвитку міст (https://mistosite.org.ua/ru/articles/nova-prohrama-rozvytku-mist-pereklad-ukrainskoiu-poiasnennia), Указ Президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825), Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf) та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП розроблялась із врахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, було враховано досвід вітчизняних ЗВО: Львівського національного університету імені Івана Франка, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. З відповідними програмами дана ОП має схожу логіку побудови компонентів освітньо-професійної підготовки. Окремі базові та вибіркові освітні компоненти базуються на досвіді провідних університетів світу, зокрема: Indiana University Bloomington (https://geography.indiana.edu/undergraduate/geography-bs.html), The University of Nottingham (https://www.nottingham.ac.uk/ugstudy/course/Geography-BA), University of Toronto (https://www.utsc.utoronto.ca/geography/human-geography), University of Kentucky (https://geography.as.uky.edu/geography-undergraduate-program). Формулювання цілей та програмних результатів узгоджувалось із відповідними програмами провідних університетів світу. Зокрема, щодо формування компетентностей фахівців у сфері територіального планування та регіонального управління, академічних та проєктних науково-дослідних інститутів, міжнародних організацій, неурядових організацій, агентств з регіонального розвитку тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Економічна географія» спрямована на реалізацію результатів навчання, які закріплені у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf). Відповідність стандарту забезпечується за рахунок підбору обов'язкових освітніх компонентів програми, кожен з яких забезпечує набуття певних компетентностей: загальних (ЗК 1-12) та спеціальних (СК 1-11), а також досягнення результатів навчання (Р 1-11). Компетентності набуваються студентами поступово, по мірі вивчення спочатку дисциплін, що відносяться до блоку вступних та базових, потім – дисциплін з блоків професійної підготовки (забезпечують основну частину компетентностей та програмних результатів, що дозволяють студентам, які вивчили і успішно склали дисципліни вибіркових блоків, присвоїти відповідну кваліфікацію) і в кінці – узагальнюючих та підсумкових дисциплін та проходження підсумкової атестації. Матриця відповідності (п. 5 освітньої програми) показує, які освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, спрямовано більше 50% обсягу освітньої програми. Загальний обсяг кредитів ЄКТС дозволяє здобути освітній ступінь бакалавра на базі повної загальної середньої освіти. Загалом, всі основні положення Стандарту при розробці нової редакції освітньо-професійної програми «Економічна географія» враховано.
Досягнення мети і завдань, сформульованих для кожного освітнього компоненту та викладених у РНП, забезпечується за рахунок високих стандартів викладання дисциплін, належного проведення навчальних та виробничих практик, дотримання визначених нормативними документами процедур контролю і оцінювання знань, а також наявною матеріально-технічною базою, доступом до бібліотечних та Інтернет-ресурсів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf) і його положення враховано в останній редакції опису освітньої програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітній Стандарт вищої освіти для спеціальності 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf) покладено в основу підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Економічна географія». Стандарт визначає, що предметною областю спеціальності є природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Передбачено, що теоретичний зміст предметної області розкривається через вивчення геопросторової (територіальної) організації ландшафтної оболонки Землі, природних та соціально-економічних закономірностей її формування та функціонування. Зміст ОП акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей, що включають теоретичні знання та прикладні вміння і навички. Базові теоретичні знання щодо функціонування та територіальної організації політико-географічних, економіко-географічних, рекреаційно-географічних структур формують такі освітні компоненти: «Суспільна географія (Human Geography)», «Географічне країнознавство та краєзнавство», «Економічна географія (Economic geography)», «Соціальна географія (Social geography)», «Медична та рекреаційна географія». Ці курси спрямовані на формування теоретичних знань щодо основних теорій і концепцій економічної географії та її базових складових, еволюції, будови, складу, властивостей економіко-географічних систем та структур, методології вивчення економіко-географічних процесів, оволодіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких та проєктних організаціях, зокрема, геоінформаційних технологій. Інші курси циклу обов'язкових компонентів ОП (насамперед, навчальні і виробничі практики) та більшість із циклу вибіркових спрямовані на формування фахових компетентностей та прикладних навичок щодо регіонального планування, управління розвитком території, організації та реалізації проєктної діяльності у сфері супроводу розвитку території. Ці курси забезпечують здатність випускника застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності у сфері управління та планування територіального розвитку, володіння методами географічного моделювання економіко-географічних процесів, інформаційних технологій. Освітні компоненти ОП впорядковані в логічну систему та структуровані у такі блоки: обов'язкові освітні компоненти, які надають теоретичний зміст предметної області, знання з природничих та філософських наук; дисципліни з вибіркових блоків та дисципліни вибору студента з переліку, які надають розширені знання предметної області. ОП включає навчальні практики (26 кредитів ЄКТС) та виробничу практику (8 кредитів ЄКТС) на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування, розвитку рекреаційної і туристичної діяльності, географічного країнознавства та міжнародних досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Важливою складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти на ОП «Економічна географія» є можливість вибору навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF). Для самостійного вибору студентів виділено 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text). Реалізація ОП також передбачає можливість здійснення студентами вибору місця проходження виробничої практики відповідно укладених договорів з організаціями та установами, а також обрання та/або узгодження теми кваліфікаційної роботи бакалавра. Важливою складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти є можливість реалізації внутрішньої та зовнішньої мобільності, що здійснюється відповідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). В межах ОП для реалізації потенціалу для зовнішньої мобільності здобувачів освіти діє Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

За ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС (25% їх загальної кількості) для вибору здобувачем освіти з метою забезпечення можливості для поглиблення його професійних знань, здобуття загальних та фахових (спеціальних) компетентностей у більш зручний та розширений спосіб. Процедура обрання добровільна та відкрита. Вона дозволяє здобувачу освіти чіткіше усвідомити цілі навчання, реалізувати його через варіативний підхід. Він ознайомлюється із варіативною складовою навчального плану ОП. Спеціалізований блок дисциплін, який включає фахові дисципліни, що визначають поглиблену підготовку студента в межах обраної освітньої програми, реалізується за чотирма вибірковими блоками: вибірковий блок 1 «Географія рекреації та туризму»; вибірковий блок 2 «Географічне країнознавство, політико-географічні; вибірковий блок 3 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»; вибірковий блок 4 «Управління розвитком регіону та міське планування». Якщо студент обрав вибірковий блок, він має прослухати всі дисципліни, що до нього включені.
Здобувач освіти також отримує можливість обрати навчальний курс з переліку, спрямований на підвищення власної конкурентоспроможності на ринку праці.
У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу та онлайн-кабінети для студентів Triton (https://student.triton.knu.ua/). Вона, зокрема, надає можливість здобувачу освіти реалізувати свою можливість вибору вибіркових блоків та/або дисциплін вільного вибору. Ефективність процедури вибору дисциплін здобувачем освіти досягається шляхом інформування студентів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір. Згідно Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОП, а й з інших освітніх програм у випадку, якщо за ними відбувається підготовка фахівців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно принципів альтернативності, поінформованості та відкритості, свободи вибору та актуальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП зорієнтована на ґрунтовну практичну підготовку здобувачів освіти та формування відповідних спеціальних компетентностей. Вона включає навчальні та виробничу практики обсягом 31 кредит ЄКТС (12,9%). Метою останньої є закріплення та поглиблення теоретичних знань щодо планування та розробки й реалізації проєктів розвитку території. Здобувачі освіти за ОП є бажаними практикантами у ДП Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "Діпромісто" імені Ю.М.Білоконя, ДП "УкрНДПІцивільбуд", КП "Центр організації дорожного руху» КМДА, ТОВ "УКРГРУППРОЕКТ", НПП "Голосіївський". Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до програм, розроблених керівниками практик і затверджених Вченою радою географічного факультету. Проходження виробничої практики у провідних організаціях та установах, що займаються проблемами територіального планування, дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності – здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (ЗК-9), здатність працювати як самостійно, такі в команді (ЗК-12), здатність планувати час та управляти ним (ЗК-13), здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарство і взаємозв'язків між ними (ФК-8), здатність аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку (ФК-9) та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП спрямована на формування соціальних навичок, які визначені цілями та результатами навчання. Насамперед, це громадянська та соціальна відповідальність, примноження сформованих суспільних цінностей, здатність працювати в команді, дотримання здорового способу життя, комунікативні здібності та ін. Зокрема, на семінарських та практичних, заняттях, під час навчальних та виробничої практик цьому сприяє запровадження командної дослідницької роботи, спільної презентації отриманих результатів. Особливе значення для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок за ОП мають наступні навчальні курси: «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» (ОК 4), «Соціально-політичні студії» (ОК 5), «Соціальна географія (Social geography)» (ОК 18.), «Вступ до університетських студій» (ОК 27), «Поведінкова географія» (ОК 41.) та ін. Важливою щодо набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є також активна участь студентів у фахових дискусіях, круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах, дослідницьких школах. Спирається на відповідні компетентності і система підготовки і захисту курсових робіт та кваліфікаційних робіт бакалавра.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП здійснюється екзаменаційною комісією, головою або членом якої є представник роботодавців. На підставі професійного оволодіння компетентностями екзаменаційна комісія присвоює здобувачам освіти професійні кваліфікації для вибіркового блоку «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» - «Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки» (3439), для вибіркового блоку «Управління розвитком регіону та міське планування» - «Асистент фахівця з міського та районного планування» (3439), для вибіркового блоку «Географічне країнознавство, політикогеографічні та міжнародні дослідження» - «Асистент географа (політична географія)» (3439) та для вибіркового блоку «Географія рекреації та туризму» - «Організатор подорожей (екскурсій)» (3414), що відповідає рекомендаціям щодо назв професій та посад (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text).
Зміст ОП відповідає професійним кваліфікаціям Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO-08, що розроблена і затверджена Міжнародною організацією праці, коди 3439, 3414, 2442 (https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/3439.htm, https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/3414.htm, https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2442.htm).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів і кредитний обсяг освітніх компонентів в межах освітньої програми визначається на колегіальній експертній основі.
Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) визначає рамкові співвідношення між навчальними заняттями і самостійною роботою з врахуванням рівня освіти і року навчання, а конкретний розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою в кожному освітньому компоненті визначається також на колегіальній експертній основі. Частка самостійної роботи за ОП з більшості дисциплін становить 50-67%. Витримано оптимальний баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Межі балансування обсягів окремих освітніх компонентів ОП визначені кореляцією її ПРН із завданням досягти інтегральної компетентності. Аналіз потреб здобувачів освіти засвідчує, що навчальне навантаження розподілено рівномірно, а обсяг освітніх компонентів не перевищує нормативи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП поки не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61;
http://geo.univ.kiev.ua/uk/abiturientam.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на навчання за освітньою програмою «Економічна географія» регламентуються загальними Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, розробленими відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України: https://vstup.univ.kiev.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021.pdf
Для вступу на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється конкурсний відбір на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для вступу на ОП на перший курс зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів, а саме (у дужках зазначено мінімальну кількість балів, з якими вступник допускається до участі в конкурсному відборі для відповідних предметів): 1. Українська мова та література (101 бал); 2. Географія (110 балів); 3. Історія України або математика, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія (101 бал). Київський національний університет імені Тараса Шевченка для професійної орієнтації вступників проводить Всеукраїнську олімпіаду з географії, яка відбувається у два тури – дистанційний та очний. Призерам очного туру олімпіади при вступі на ОП нараховуються додаткові бали до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з географії при розрахунку конкурсного бала в обсязі 20 балів, але не вище 200 балів за предмет.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Поінформованість гарантується розміщенням відповідних документів на офіційній веб-сторінці університету http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність представлене на веб-сторінці університету http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці з закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється додатком до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (посилання: http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf).
Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 (посилання: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час дії ОП «Економічна географія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм та методів навчання визначається специфікою освітніх компонентів та зазначається у п. 5 робочих навчальних програм, розроблені відповідно затвердженої в КНУ форми (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf). Загалом, освітня програма передбачає використання таких форм організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття), самостійна робота (опанування окремих тем, що винесені на самостійне вивчення, написання курсових та кваліфікаційної роботи, написання рефератів), практична підготовка (навчальні та виробнича практики). Навчання може відбуватись як очно, так і дистанційно, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, що передбачено Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/30062020%20Kontseptsia%20dystantsiynogo%20navchannya.doc). Методи і прийоми навчання поєднуються між собою з метою якнайкращого опанування навчального матеріалу та набуття необхідних вмінь і навичок. Під час проходження навчальних практик використовуються польові маршрути, під час яких студенти проводять спостереження, опитування місцевого населення, ведуть польовий щоденник. Групова робота під час навчальних практик сприяє формуванню навичок роботи в команді та набуттю soft skills. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП відображено в таблиці 3 «Матриця відповідності програних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним з базових при організації навчального процесу в університеті, про що зазначається у ряді положень Статуту КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf). Так, освітня програма побудована на компетентнісній основі з використанням інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання. Під час занять викладач має можливість працювати як з академічною групою, так і індивідуально, даючи творчі завдання, проводячи консультування студентів. З урахуванням знань, вмінь та особистих побажань студента відбувається вибір тем курсових та кваліфікаційної роботи, що дозволяє в повній мірі розкрити потенціал студента. Основні форми і методи навчання підбираються таким чином, щоб процес навчання передбачав зменшення частки репродуктивної складової при збільшенні проблемних технологій навчання. Моніторинг рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання є однією з цілей опитувань здобувачів освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що проводяться у відповідності до затвердженого Положення (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Результати опитувань оприлюднюються на сайті Університету (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya) та аналізуються гарантом та членами робочої групи ОП. При зустрічах з завідувачами кафедр, кураторами, гарантом програми студенти загалом висловлювали думку щодо свого високого рівня задоволеності методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У межах освітньо-професійної програми «Економічна географія» забезпечуються реалізація таких елементів академічної свободи, як свобода викладання та свобода навчання, засадничі принципи яких викладено у Законі України «Про вищу освіту» (п.3, частина перша статті 1) та відображені у низці положень Статуту КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf). Навчальні дисципліни ОП готуються викладачами індивідуально, без зовнішнього втручання та з використанням власних розробок і результатів наукових досліджень. Викладач розробляє структуру курсу, підбирає методи навчання з урахуванням свого досвіду, специфіки навчальної дисципліни, а також вимог освітньої програми та навчального плану.
Особистісно-орієнтовані технології навчання ґрунтуються на принципах свободи навчання, яка має різні прояви. Так, студенти обирають дисципліни з відповідних блоків, можуть обирати теми курсових, кваліфікаційної роботи. Обираючи науковий напрям, студенти отримують можливість брати участь у конференціях молодих вчених, публікувати свої дослідження, таким чином реалізуючи свободу слова і творчості. Наприклад, студенти, що навчаються на освітній програмі, неодноразово були організаторами і учасниками конференції молодих вчених «Молоді науковці – географічній науці», «Шевченківська весна», семінару-воркшопу Urbex та інших заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу здійснюється на початку викладання окремих освітніх компонентів. На першому занятті студентам повідомляються цілі і зміст дисципліни, форми і методи контролю та інші деталі, що дозволяють їм розуміти місце даного курсу в навчальному плані та ефективно працювати впродовж семестру. Студенти на офіційному сайті факультету можуть ознайомитись з розкладом, навчальними планами, РНП освітніх компонентів. Комунікація між студентами, викладачами, деканатом здійснюється в тому числі через старост академічних груп, кураторів, методистів кафедр. На стендах кафедр представлена оперативна інформація щодо організації навчального процесу, в тому числі графік консультацій викладачів, а всі документи зберігаються на

кафедрах у паперовому та електронному форматах. Також кафедри мають сторінки у Facebook (економічної та соціальної географії: https://www.facebook.com/ecsocgeo/; географії України: https://www.facebook.com/geouaknu/; країнознавства та туризму: https://www.facebook.com/travel.KNU/), які використовуються для оперативного інформування студентів і викладачів про зміни в навчальному процесі, події кафедр.
Учасники освітнього процесу заздалегідь інформуються про порядок оцінювання за кожною дисципліною. Форми, організація та критерії оцінювання подаються у п. 7 РНП, що розміщуються на сайті факультету у вільному доступі (http://geo.univ.kiev.ua/uk/geo.univ.kiev.ua/uk/951).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з основних принципів освітньої діяльності Університету є нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва, що визначено Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка. В освітньо-професійній програмі «Економічна географія» ряд освітніх компонентів готують студентів до проведення самостійних досліджень. Так, студенти отримують навички використання сучасних методів дослідження за вибірковими блоками (ВБ 2.1.2. «Методи рекреаційно-географічних досліджень», ВБ 2.2.3. «Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень», ВБ 2.3.3. «Методи регіональних досліджень», ВБ 2.4.3. «Методи просторового аналізу»). Працюючи над курсовими роботами, здобувачі освіти вчаться формувати програму власного дослідження, підбирати методи відповідно цілей і завдань, працювати з літературою та презентувати отримані результати під час захисту робіт. Теми кваліфікаційної роботи бакалавра студенти обирають самостійно, але при цьому наукові керівники спрямовують їх дослідження. Найбільш активні студенти програми беруть участь у конференціях молодих вчених. На регулярній основі проводяться Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна» та Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці - географічній науці». У співавторстві з науковими керівниками студенти публікують наукові праці. Як приклад, доцент Мельничук А.Л. у співавторстві зі студенткою 3 курсу Ганіченко К. опублікував статтю на тему «П'ять років формування об'єднаних територіальних громад в Україні: ефективність та ефекти адміністративного завершення етапу реформи на прикладі Київської області» у фаховому виданні, що входить до наукометричної бази Index Copernicus «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Географічні науки» (https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-12-2).
Наукова робота студентів передбачена Програмою розвитку науково-інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період до 2020 року. Наукова тематика кафедр формує поле для досліджень як викладачів, так і студентів. Так, співробітниками кафедр впродовж 2016-2017 рр. виконувалась прикладна держбюджетна науково-дослідна робота «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій». У 2015-2018 рр. О.О. Мотузенко, В.К. Кіптенко та С.О. Дем'яненко виконували дослідження в рамках міжнародного проекту Програми ЄС «Горизонт 2020»: № 645706 - «Grey and green in Europe: elderly living in urban areas», у 2019-2020 рр. під керівництвом завідувача кафедрою економічної та соціальної географії Мезенцева К.В. виконувались два міжнародних дослідницьких проекти, з результатами яких студенти мали можливість ознайомлюватись і долучатися до окремих заходів. Проведення викладачами кафедр наукових досліджень розширює їх науковий кругозір і дозволяє більш кваліфіковано керувати науковою роботою студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі врахування світових наукових досягнень, результатів власних наукових досліджень та сучасних практик у сфері економічної географії, змін законодавчої бази управління регіональним та міським розвитком, географічного країнознавства, туризму та рекреації. Результати аналізу ключових наукових публікацій та виконання дослідницьких проєктів обговорюються на кафедральних наукових семінарах, зокрема з точки зору можливостей їх впровадження у навчальний процес.
РНП обов'язкового освітнього компонента ОК 7, мета якого сформувати у студентів здатність аналізувати, інтерпретувати і розв'язувати теоретичні задачі та практичні проблеми просторової організації суспільства, оновлено у 2020 році з урахуванням результатів досліджень викладачів кафедри економічної та соціальної географії в рамках міжнародних дослідницьких проєктів «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій і мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга) та «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська геополітика, ідентичність та міська політика» (спільно з Університетом Осло). Зокрема, передбачено нове завдання вивчення дисципліни щодо розуміння предметної області та професійної діяльності у сфері досліджень з географії населення, економіко-, соціально-, урбо-, культурно-, політико- та рекреаційно-географічних досліджень, яке реалізується через лекції і семінарські заняття тем 8 та 9. Під час навчальних занять студенти ознайомлюються з новітніми концепціями географії повсякденного життя та міської геополітики, обговорюють ідеї, представлені в останніх публікаціях зарубіжних вчених та викладачів кафедри з даної тематики.
Результати виконання НДР «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» впроваджено у навчальний процес шляхом оновлення змісту обов'язкового компонента ОК 34 щодо аналізу напрямів та особливостей просторових трансформацій міських територій з врахуванням типу середовища у пострадянський період та вибіркового компонента ВБ 2.4.7. щодо окремих інструментів планування відповідно до основних трендів зміни політики міського розвитку (про що складено відповідний Акт впровадження).
Оновлення змісту освітніх компонентів також здійснюється на підставі змін нормативно-правової бази. Наприклад, зміни в адміністративно-територіальному устрої та реформа децентралізації обумовили вивчення в дисципліні ВБ 2.3.1 особливостей формування стратегій розвитку регіонів з урахуванням актуальної нормативно-правової бази, а в дисципліні ВБ 2.4.1 окремо передбачена тема «Інституційна трансформація в умовах адміністративно-територіальної реформи». Оскільки адміністративно-територіальна реформа почалась у 2014 році і все ще триває, то врахування найбільш важливих змін (формування об'єднаних територіальних громад та районів) зумовлює внесення змін і до таких освітніх компонентів, як ВБ 2.3.6, ВБ 2.3.2., ВБ 2.3.3, ВБ 2.4.3 та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП «Економічна географія» розроблена з урахуванням досвіду викладання подібних програм у провідних європейських та світових університетах. Викладачі кафедри неодноразово проходили стажування по програмі Еразмус+ (проф. Мезенцев К.В. – в Університеті Етвеша Лоранда (Угорщина) та Талліннському університеті (Естонія), доц. Кононенко – в Університеті Мінью (Португалія), доц. Провотар Н.І. – в Талліннському університеті (Естонія)), відповідно до затвердженого в КНУ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Викладачі ОП залучені до виконання міжнародних наукових проєктів. Наприклад, проф. Мезенцев К.В. керує міжнародними науковими проєктами «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (2018-2022, спільно з Університетом Осло, Норвегія) та «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій і мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр., спільно з Університетом Зальцбурга, Австрія). На факультеті проводяться лекції запрошених зарубіжних вчених (у 2019 році в рамках програми академічної мобільності Еразмус+ лекції були прочитані асоційованим професором Талліннського університету Мартом Рейманном та доктором Маргіт Кьосегі з Університету Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина)). Це сприяє розширенню інтернаціоналізації діяльності КНУ в цілому.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів, вимоги, що ставляться до виконання кваліфікаційних робіт, забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.
Контрольні заходи і відповідно критерії їх оцінювання передбачають перевірку та оцінку досягнутих здобувачами програмних результатів навчання. Згідно Положення в ОП «Економічна географія» основними формами контрольних заходів для оцінювання результатів навчання передбачено такі форми контрольних заходів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання: семестрові іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (виступи на семінарах, виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт), вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист звітів з навчальних та виробничих практик, випускний кваліфікаційний іспит за спеціальністю та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. У робочих програмах навчальних дисциплін передбачено розподіл балів з кожного контрольного заходу. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання обов'язково повідомляється студентам викладачами, безпосередньо на вступних лекціях з кожної навчальної дисципліни.
Відзначені форми контрольних заходів дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання за кожною навчальною дисципліною ОП. Володіння ґрунтовними теоретичними знаннями предмету вивчення, зокрема належне застосування студентами фахової термінології, вміння ефективно і вільно передавати ідеї, аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів контролюється письмовими та усними формами опитування. Поточний контроль передбачений для всіх видів аудиторних занять. Його завданням є перевірка рівня успішності студентів та коригування методів і засобів навчання (виконання контрольних завдань).
Для самостійної роботи студентів проводяться консультації з викладачами і рекомендується фахова навчально-методична та наукова література – підручники, навчальні посібники, періодичні видання (які розміщені на сайті факультету http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/navchalni-materiali.html, http://geo.univ.kiev.ua/uk/navchalno-metodichna-ta-naukova-literatura.html, http://geo.univ.kiev.ua/uk/kafedri/ekonomichnoji-ta-sotsialnoji-geografiji/navchannya.html.) Додатковою контрольною формою, яка значно підвищує рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів, є факультетський та ректорський контроль.
Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання у цілому (публічний захист бакалаврської роботи та кваліфікаційний іспит). Оцінювання знань на навичок здобувачів на іспиті обов'язково здійснюється заздалегідь затвердженими комісіями з викладачів кафедри та представників роботодавців.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).
Чіткість і зрозумілість форм оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться викладачами до відома студентів на початку викладання дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf). У наведених документах, що чітко регламентують навчальну діяльність, описано заходи поточного та підсумкового контролю, терміни їх проведення, вимоги до набутих знань, навичок, компетентностей та програмних результатів навчання, порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, а також, наведено формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу

оцінювання http://geo.univ.kiev.ua/uk/geo.univ.kiev.ua/uk/951. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних ним при поточному контролі у різних його формах. Це забезпечує можливість самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує та впливає на підсумковий контроль знань з відповідної дисципліни (іспит, залік).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, терміни та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової, порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) і доводиться до студентів завчасно на початку семестру.
Крім того, на першому занятті викладач доводить до відома студентів всю необхідну інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, форм й термінів контролю, обсягів навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, критерії оцінювання та відповідних вимог до здобувачів, а також про наявні ресурси з учбового та методичного забезпечення. Крім того, інформація (графік навчального процесу) оприлюднюється на стенді і сайті факультету. Також наявні навчальні документи регламентують проведення поточних та підсумкових (перед іспитами) консультацій з кожної дисципліни. Результати підсумкового семестрового контролю виставляються у відомість обліку успішності в день проведення іспиту або заліку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 – «Природничі науки», спеціальності 106 – «Географія» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805
https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Heohrafiya_bakalavry.pdf (стандартом передбачено атестацію у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи).
Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики, їх опрацювання і має на меті розв'язання спеціалізованого економіко-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Порядок підготовки та оформлення робіт визначено методичними рекомендаціями (https://drive.google.com/file/d/1kPHSNyW-hj41iLkwTFhGNpYbj4vKHJov/view).
Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf).
ОП «Економічна географія» передбачає також атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у формі кваліфікацівйного іспиту за спеціальністю 106 «Географія».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf (розділ 7 – Оцінювання результатів навчання) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 р. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc, які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету. Також, в умовах пандемії COVID-19, дана процедура регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке введено в дію Наказом Ректора від 21 травня 2020 року за №328-32
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.
Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи також прописані в ОП «Економічна географія» http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_prog/ekonom_Op/OP_Ekonom_geogr_2017_bak_106_17122020.pdf .
У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20NP%202019_2020.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні принципи об'єктивності роботи екзаменаторів визначені законами України «Про вищу освіту», Статутом університету, Етичним кодексом університетської спільноти http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та іншими документами. Всі іспити з начальних дисциплін приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі двох науково-педагогічних працівників, один з яких є лектором з екзаменаційної дисципліни, інших визначає завідувач кафедри та затверджує відповідним розпорядженням декан.
Хід проведення екзаменів контролюється шляхом вибіркових перевірок Науково-методичним центром організації навчального процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm). Є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки

результати іспиту (письмові роботи, тести) зберігаються. Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та відповідний НПП. В Університеті створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073.
На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Процедура повторного проходження контрольних заходів викладена у зазначеному документі, зокрема у п.7.3 «Повторне складання семестрового контролю». Графік перескладань й склад відповідних комісій визначається деканатом факультету наприкінці поточної сесії. Складання академічних заборгованостей допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, а другий – комісії у складі не менш, ніж трьох науково-педагогічних працівників, що створена за розпорядженням декана факультету, перед початком наступного семестру (при наявності не більше двох академічних заборгованостей).
Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо результатів оцінювання регулюється п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf). В Університеті передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди з результатами поточного контролю приймає сам оцінювач до початку семестрового контролю.
До ухвалення рішення щодо результатів семестрового контролю можуть залучатися інші науково-педагогічні працівники і декан факультету, який ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. За результатами перескладання здобувачем іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та яку підписують усі члени комісії.
У випадку оскарження результатів підсумкової атестації, у вигляді апеляції, розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи має бути створена комісія для її розгляду згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc.
На час дії ОП прикладів оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУ визначаються Статутом університету http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf. Зокрема у п.9.8 «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти» визначаються: пп.9.8.1 – вимоги щодо дотримання академічної доброчесності; пп.9.8.2 – що є порушеннями академічної доброчесності; пп.9.8.3 – відповідальність за порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – права здобувача освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності.
Важливу роль серед документів ЗВО у цьому контексті займає також Етичний кодекс університетської спільноти, ухвалений конференцією трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 2 від 27.12.2017 р.). Документ розміщено на сайті університету (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу. Кодексом визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для запобігання академічному плагіату в рамках реалізації положень ст. 69 Закону України «Про вищу освіту» в КНУ створюється система профілактичних заходів, які відображені у Положенні про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf (п.9.8 – «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти» та п.10.7 – «Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками»). Відповідно, всі навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти підлягають перевірці на наявність плагіату. В Університеті ухвалено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату, яке введене в дію Наказом Ректора від 10 березня 2020 року за №197-32 http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf, згідно з яким на етапі допуску до захисту Вченою радою факультету визначається граничний відсоток текстових збігів та

проводиться обов'язкова перевірка всіх бакалаврських кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (п.2.1). Перевірка проводиться за допомогою ліцензійного програмного забезпечення - сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck (https://unicheck.com/uk-ua). За потреби повторної оцінки щодо порушення академічної доброчесності у проєктах кваліфікаційних робіт бакалавра, вона проводиться коштом здобувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів доброчесності є обов'язковим, їх порушення неприпустимі для учасників університетської академічної спільноти. Основні напрями щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Зокрема у п.9.8, п.9.9, п.9.10 визначені як шляхи заохочення у навчанні, так й відповідальність здобувачів за можливі порушення.
Робоча група ОП «Економічна географія» повністю поділяє принципи академічної доброчесності та активно працює у цьому напрямі, мотивуючи здобувачів вищої освіти до їх дотримання, а саме: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальним планом і робочими програмами навчальних дисциплін; використовувати у навчанні та наукових дослідженнях лише перевірені та достовірні джерела інформації, робити правильні посилання на них; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу тощо. На досягнення цієї мети спрямовані найрізноманітніші заходи, у тому числі особистий приклад викладачів та їх комунікації зі студентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти (пп.9.8.4 наведеного положення). За порушення норм академічної доброчесності НПП Університету також можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності.
З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf) в Університеті створено Комісію з етики http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073.
Порушень академічної доброчесності за період реалізації ОП «Економічна географія» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://senate.univ.kiev.ua/?p=184). Порядок проведення конкурсного відбору передбачає чітко визначені етапи: оголошення конкурсу, подача претендентами необхідного пакету документів до секретаріату Вченої ради Університету (http://senate.univ.kiev.ua/?p=64), розгляд кандидатур на кафедрі та отримання рекомендації, обрання на посаду на засіданні Вченої ради Університету чи факультету (залежно від посади, на яку претендує кандидат), укладення контракту. Процедура конкурсу є прозорою і публічною: оголошення про його проведення публікується в друкованих засобах масової інформації, а участь у конкурсі можуть брати участь як особи, що працюють в Університеті, так і інші кандидати, що відповідають діючим вимогам. В окремих випадках (у разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними штатними працівниками) вакантні посади можуть заміщуватися за трудовим договором.
Відбір викладачів для викладання на ОП передбачає врахування наявності публікацій тематичного спрямування, в тому числі навчально-методичних праць, досвіду викладання подібних дисциплін, участі у наукових проєктах, у професійних об'єднаннях за спеціальністю (зокрема. в Українському географічному товаристві), проходження стажування та інших критеріїв, що свідчать про кваліфікаційний рівень та досвід науково-педагогічного працівника.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавців залучать до рецензування ОП, також вони надають консультації щодо змісту ОП та навчального плану. Зокрема, до рецензування ОП «Економічна географія» були залучені академік НАНУ Руденко Л.Г. та академік НААН, директор ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» Хвесик М.А. Також роботодавці мають можливість безпосередньо брати участь у реалізації освітнього процесу під час виробничих практик. Базами практик є як академічні установи (ДУ «Інститут економіки

природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», Інститут географії НАН України), так і установи та організації, що займаються плануванням розвитку територій (наприклад, ТОВ «Укргруппроект»). Керівник практики від установи знайомить студентів з особливостями виробничого процесу, дає завдання, інструктує та перевіряє роботу студентів. Представники баз практик знаходяться в постійному контакті з викладачами кафедр, також вони запрошуються на захист практики, де беруть участь в обговоренні звітів про практику, надають рекомендації щодо вдосконалення даного компоненту підготовки здобувачів освіти. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до складу екзаменаційних комісій. Так, головою ЕК за ОП «Економічна географія» є директор Інституту географії НАН України Маруняк Є.О.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання за ОП «Економічна географія» запрошуються професіонали-практики та роботодавці для проведення навчальних занять на професійну тематику. Вони мають можливість прочитати окремі лекції, провести дискусії, презентувати проєкти або результати досліджень. Так, студентам ОП прочитав лекцію професор Львівського національного університету ім. Івана Франка, автор багатьох підручників та посібників О.І. Шаблій. На факультеті було прочитано лекції викладачами європейських ЗВО в рамках програми Erasmus+. Так, у 2018 р. лекції читав доктор Ференц Дюріш з Університету Етвеша Лоранда, у 2019 р. – асоційований професор Талліннського університету Март Рейманн та доктор Маргіт Кьосегі з Університету Етвеша Лоранда. Тематика лекцій попередньо узгоджується з темами компонентів освітньої програми і тому вони доповнили матеріал, що подається викладачами згідно РНП. Директор Товариства дослідників України Остапенко П.О. прочитав студентам лекцію про особливості проведення адміністративно-територіальної реформи в різних регіонах країни, також було проведено зустріч з директором Агенції регіонального розвитку Київської області Крепаком Д.Л. Студентів мотивують подібні заняття до академічної мобільності, глибшого вивчення іноземних мов, проведення наукових досліджень. Вони схвально оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу, оскільки це забезпечує формування фахових компетентностей, які є необхідними на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладачів (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf).
Можливості для підвищення кваліфікації забезпечує Інститут післядипломної освіти (http://www.ipe.knu.ua/) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), за підтримки якого викладачі пройшли стажування та підвищили кваліфікацію у європейських ЗВО за програмою академічної мобільності Erasmus+. Так, Мезенцев К.В. та Запотоцький С.П. стажувались в Університеті Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), Мезенцев К.В. та Провотар Н.І. – в Талліннському університеті (Естонія); Кононенко О.Ю. – в університеті Мінью (Португалія).
Можливості для підвищення кваліфікації викладачів розширюються завдяки підписанню договорів про співпрацю між Університетом та науковими і освітніми установами та організаціями. Так, укладено договір про співпрацю з Харківським національним університетом ім. В.Н.Каразіна на період 2016-2020 рр., що дозволило пройти стажування на базі кафедри соціально-економічної географії та регіонознавства ХНУ ім. В.Н.Каразіна доцентам Матвієнку В.М., Провотар Н.І. та Трусій О.М. У Національному природному парку «Голосіївський», на базі якого створено філію кафедри географії України (Положення про кафедру від 27.01.20р.), пройшли стажування Аріон О.В. та Петрина О.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення науково-педагогічних працівників в Університеті включає в себе матеріальні та нематеріальні заохочення за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних стимулів відноситься преміювання працівників за результатами їх публікаційної активності (Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»), а також стипендії молодим вченим. Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Нематеріальними стимулами є відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, порядок присвоєння яких визначено Статутом Університету (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf). До заохочувальних відзнак відносяться Подяка, Персональна подяка Ректора, Грамота, Почесна грамота, Відзнака Вченої ради. Більшість викладачів ОП неодноразово отримували заохочувальні відзнаки Університету, що відображено у таблиці 2. Також в Університеті запроваджено практику присвоєння почесного звання «Кращий викладач року», яке Вчена рада Університету присвоює науково-педагогічним працівникам за поданням вченої ради факультету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університету належать грошові кошти, будівлі, споруди, житло, навчальне та наукове обладнання, інвентар та інші об'єкти власності на правах, визначених законодавством, що викладено у п. 9 Статуту (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf). Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів діяльності Університету. Для здобувачів, що навчаються на ОП «Економічна географія», забезпечений вільний доступ до бібліотечного фонду (http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3), де в розпорядженні є навчальна та фахова література. Студенти можуть на безоплатній основі користуватись як абонементом, так і читальним залом. Частина навчально-методичного матеріалу розміщена в вільному доступі на сайті географічного факультету (http://geo.univ.kiev.ua/uk/navchalno-metodichna-ta-naukova-literatura.html). Навчальний процес головним чином організований в аудиторіях, оснащених цифровими проекторами, екранами для презентацій, WI-FI мережею. Також в навчальному процесі з деяких дисциплін використовуються комп'ютерні технології, які забезпечують 3 комп'ютерні класи. На факультеті працюють навчальні та наукова лабораторії, інформаційне та методичне забезпечення яких сприяє більш ефективному проведенню практичних занять з ряду обов'язкових та вибіркових компонентів ОП. Навчальні практики проводяться на базі Канівського природного заповідника та навчальної бази польових географічних практик «Ясіня».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в Університеті освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Економічна географія». Студентам забезпечений вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету, географічного факультету та кафедр, навчально-наукових, спортивних, оздоровчих баз Університету. Здобувачі, які потребують житло, поселяються у гуртожитки відповідно до визначеного алгоритму (https://studmisto.knu.ua/accommodation/). Працюють спортивний комплекс, їдальні, зали для проведення культурно-масових заходів. З метою створення максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку працює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center). Для ефективної організації навчального процесу та оперативного вирішення питань, кожна група має свого куратора, діяльність якого обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Наукове товариство студентів та аспірантів (http://ntsa.univ.kiev.ua) дозволяє реалізувати студентам свій науковий потенціал, для чого товариство організовує різні наукових заходи, відкриває мові можливості шляхом оперативного інформування про гранти, стипендії, стажування, олімпіади тощо.
В Університеті проводяться щорічні соціологічні опитування UNIDOS, які присвячені дослідженню різних сфер студентського життя. Результати опитування оприлюднюються на сайті http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчання за ОП «Економічна географія» передбачає набуття компетентностей щодо дотримання норм здорового способу життя, використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку (ЗК-2 та ЗК-14). Здоровий та активний спосіб життя неможливий без дотримання правил безпеки життєдіяльності у повсякденному житті. Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів шляхом дотримання правил, вимог та інструкцій, а саме: Правил внутрішнього розпорядку КНУ (http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku).
Згідно Статуту КНУ, гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf.
Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті створено і функціонує ряд структур: Інститут психіатрії (http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry), Університетська клініка (http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc). З 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУ, створено он-лайн лінії психологічної допомоги, працює Чат у Telegram.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачі ОП отримують через спілкування з викладачами на заняттях, під час консультацій щодо написання різних видів наукових робіт, індивідуальної та самостійної роботи, під час спілкування з кураторами академічних груп. Інформування про наукову діяльність, організацію навчального процесу, важливі події кафедр здійснюється через офіційні сторінки у Facebook: сторінка кафедри економічної та соціальної географії: https://www.facebook.com/ecsocgeo/; географії України: https://www.facebook.com/geouaknu/; країнознавства та туризму: https://www.facebook.com/travel.KNU/, через систему електронної пошти, Telegram та інші мережі, здобувачі освіти отримують консультацію та іншу інформацію не лише в процесі навчання, але і в позааудиторний час.
Завдяки співпраці з органами студентського самоврядування, студенти мають можливість брати активну участь у навчальному, культурному та суспільному житті факультету та університету (https://www.facebook.com/geoparlament.knu/, https://t.me/Geo_parlament, https://www.instagram.com/geoparlamentknu/ http://sp.knu.ua/). Для реалізації успішних проектів, орієнтованих на підтримку наукових ідей, інновацій та обміну

знаннями серед студентів та аспірантів, які проводять свої дослідження в галузі географії, створено Наукове товариство студентів та аспірантів (https://www.facebook.com/ntsageo/).
В КНУ працює: сектор працевлаштування http://jobs.knu.ua/, відділ по роботі зі студентами (https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/), як координаційна та інформаційна структура – відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Центр комунікацій (http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/) покликаний формувати та впроваджувати єдину комунікативну стратегію Університету, зміцнювати імідж та репутацію Університету, створювати ефективну систему внутрішніх комунікацій. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро факультету грошової допомоги, організацію придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для реалізації цих заходів активно працює студентська комісія профкому КНУ. За результатами соціологічних опитувань UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), присвячених дослідженню ставлення до студентів та надання допомоги у складних ситуаціях, студенти загалом позитивно оцінюють цей вид робіт (більшість оцінок за 7-ми бальною шкалою припадають на 4 і 5).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення прав на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті в рамках проекту «Університет рівних можливостей» розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/КОНЦЕПЦІЯ
-університет-рівних-можливостей.pdf). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з інвалідністю з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти, що зазначено у П.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).
Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. Для розбудови толерантної спільноти в Університеті розроблено Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf).
На географічному факультеті створено доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на першому поверсі, 2 ліфти), що дає можливість безперешкодно долучитися до освітнього процесу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університетом чітко визначено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме дотримання виконання положень Статуту університету, який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev .ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Етичного кодексу університетської спільноти (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), якими регламентована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Процедура розгляду порушень принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі, передбачена Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що введений в дію наказом Ректора № 105-32 від 14.02.2020 р. (http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf). Для врегулювання даних питань діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики.
Важливим моментом в запобіганні та протидії корупції в університеті є затвердження Антикорупційної програми http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf.
При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, вони разом з юридичним відділом Київського національного університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Також здобувачі освітнього процесу мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора університету з відповідною заявою.
За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Економічна географія», випадки сексуальних домагань, дискримінації, корупції відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

В Університеті сформовано систему документів, що регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Основними серед цих документів є: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31.08.2018 року №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) від 08.07.2019 №603-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf), а також Наказ Ректора від 11.08.2017 р. № 729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), який, зокрема, затверджує форму опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, встановлює статус та затверджує форму робочих навчальних програм. Механізм внесення змін до описів освітніх програм визначений Наказом Ректора від 08.07.2019 року №601-32 "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП потребують перегляду у зв'язку зі моніторингом ринку праці, появою потреб у запровадженні нових навчальних дисциплін, змісту та акцентів, передбачених існуючою програмою. Порядок здійснення такого перегляду затверджено наказом Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 601-32 від 08.07.2019 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf). ОП «Економічна географія», як інші ОП, підлягає загальноуніверситетському та локальному моніторингу та постійно обговорюється із здобувачами освіти, викладачами навчальних курсів щодо підвищення відповідності до потреб підготовки фахівців, що змінюються. Результати моніторингу обговорюються на науково-методичній комісії та вченій раді факультету. Звіти моніторингу подаються до сектору моніторингу якості освіти. Гарант програми, робоча група з її розробки аналізують результати моніторингу, консультацій і обговорень та ініціюють внесення змін до ОП. Після затвердження стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 805 від 16.06.2020 р.) освітня програма переглядалася робочою групою на предмет узгодження переліку компетентностей випускника та результатів навчання з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю. При підготовці нової редакції ОП «Економічна географія» (введена в дію наказом Ректора № 660-32 від 20.10.2020 р.
http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_prog/ekonom_Op/OP_Ekonom_geogr_2020_bak_106.pdf) також уточнено зміст і назви окремих освітніх компонентів, в тому числі дисциплін з блоку «Вибір з переліку». Ці зміни були здійснено з урахуванням досвіду викладання дисциплін, аналізу ринку праці, досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО та за результатами зустрічей і обговорення ОП зі стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами освіти, представниками академічної спільноти та ін.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочої групи, НМК факультету, обговорення ОП з роботодавцями, участі в опитуваннях щодо якості освітнього процесу на географічному факультеті та в Університеті в цілому. Важливою складовою аналізу ОП щодо потреб у її змінах та адаптації до умов ринку праці, що швидко змінюються, є постійне спілкування в навчальному процесі й виявлення думки та рекомендацій студентів, які пройшли виробничу практику. На зустрічі робочої групи зі здобувачами освіти на ОП у грудні 2020 р. (http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/955-obgovorennya-osvitnikh-program-kafedri-ekonomichnoji-ta-sotsialnoji-geografiji-z-robotodavtsyami.html) останні надали пропозиції щодо змісту окремих дисциплін, організації навчального процесу, проходження навчальних та виробничої практик, напрямів удосконалення навчального процесу на факультеті в цілому. Таким чином напрацьовується перелік пропозицій для обговорення на засіданнях робочої групи, кафедр, навчально-методичної комісії факультету та внесення змін до ОП відповідно до затвердженого в Університеті Порядку (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (студентський парламент та студентська профспілка) активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету. Студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету та Вченої ради Університету своїх членів, які, зокрема, присутні при обговоренні змін до освітніх програм і планів.
Студентське самоврядування інформує студентську спільноту про найбільш важливі наукові події, нововведення у навчальний процес, проблеми у сфері освітньої діяльності та шляхи їх вирішення (http://sp.knu.ua, https://www.facebook.com/geoparlament.knu/). Серед напрямів діяльності студентського парламенту є розгляд звернень щодо якості освіти від здобувачів, комунікація з керівництвом факультету та Університету. Рівень задоволеності студентів якістю освіти знаходиться у полі зору робочої групи завдяки постійній взаємодії з органами студентського самоврядування. Отримана інформація обговорюється з гарантом ОП, на засіданнях кафедр та НМК факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Гарант ОП та члени робочої групи ініціюють та реалізують різні форми контактів із ключовими роботодавцями. Зокрема, це держслужбовці, представники наукових установ, органів місцевого самоврядування, агенцій регіонального розвитку, проєктних та планувальних установ, туристичних фірм, об'єктів природно-заповідного фонду. Вибір саме цих партнерів-роботодавців розглядається як пріоритетний на основі консультацій із здобувачами вищої освіти. Зокрема, консультація щодо запиту роботодавців до випускників за ОП, проведена у грудні 2020 р., стала підставою для визначення напрямів можливих змін та перегляду ОП. Обговорення освітньої програми відбулось на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами (Луцьк, 2020), де були залучені представники освітніх і наукових установ, органів влади та місцевого самоврядування. Було піднято питання щодо можливостей вдосконалення змісту РНП навчальних дисциплін та програми виробничої практики. Важливою складовою перегляду ОП та змістовного наповнення курсів програми є проведення виробничих практик. На цьому етапі роботодавці надають можливість ознайомити здобувачів освіти із сучасними завданнями та технологіями виробництва, а з іншого боку – оцінити відповідність підготовки за ОП сучасним запитам роботодавців. Тісний контакт кафедр та робочої групи із розробки ОП із практиками дозволяє ефективно залучати роботодавців до періодичного перегляду ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрних шляхів випускників є важливою складовою інформаційного забезпечення якісної освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що відображено у п. II.7.6 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf). Кафедри, які здійснюють навчання за ОП «Економічна географія», використовують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників: через підтримку зворотного зв'язку на щорічній зустрічі викладачів з випускниками в останню суботу березня на День географа, під час проведення щорічного заходу Геокар'єра, в рамках якого передбачені зустрічі здобувачів освіти з випускниками, що знаходяться на шляху кар'єрного зростання; через організацію виробничих практик в закладах та установах, де працює значна кількість випускників економіко-географів географічного факультету КНУ. Випускники знаходяться у постійному контакті з викладачами ОП завдяки регулярному оновленню інформації на офіційному сайті факультету та на сторінках кафедр, а також підтриманню контактів у соціальних мережах (наприклад, через сторінки кафедр у Facebook).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі реалізації освітньої програми проводиться постійний моніторинг щодо досягнення програмних результатів, збирається та аналізується інформація щодо якості освітнього процесу в цілому. Ці процедури передбачені Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf), а також Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Виявлення недоліків в реалізації ОП має системний характер і передбачає врахування успішності студентів, ефективності наукової та навчально-методичної роботи викладачів, стану матеріально-технічної бази, методичного забезпечення навчального процесу, організаційного супроводу з боку деканату, науково-методичної комісії, кафедр та ін. структур Університету. За результатами локального моніторингу виявлено, що не всі освітні компоненти забезпечені авторськими навчальними посібниками та підручниками. Також не всі викладачі публікують результати наукових досліджень у періодичних виданнях, які індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах. Заходи з активізації публікаційної активності та підвищення методичного забезпечення навчального процесу було обговорено на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Рекомендовано включати відповідні пункти до зобов'язань викладачів при укладанні контрактів. Особливо ретельно моніторинг якості освітньої діяльності проводився під час змішаної форми навчання, що була введена внаслідок пандемії COVID-19 у 2020 році. За короткий час було налагоджено комунікацію між студентами і викладачами через електронну пошту, соціальні мережі, он-лайн платформи та інші інформаційні канали. Було надано методичну підтримку викладачам для швидкого опанування сучасних технічних засобів, та організовано навчальний процес у новому форматі. За відгуками студентів переважна більшість викладачів ОП показала здатність реагувати на виклики і надавати високий рівень знань в умовах змішаної форми навчання. Робоча група оперативно реагує на проблеми, пов'язані з пандемією шляхом вдосконалення методичного забезпечення навчального процесу, покращення комунікації між керівництвом факультету, кафедрами, викладачами та студентами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Робочою групою у процесі розроблення та затвердження ОП «Економічна географія» враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО, що мають подібні за змістом програми. Гарант програми ознайомив членів групи із аналізом зауважень та пропозицій за результатами акредитацій інших ОП (акредитація ОП «Економічна географія»

проводиться вперше). Зокрема, ряд ОП, що реалізуються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, отримали зауваження щодо відсутності системної роботи щодо відстеження кар'єрного шляху випускників ОП (звіт експертної групи Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 26456 «Маркетинг» (27722), рівень вищої освіти Магістр, спеціальність 075 Маркетинг). Члени робочої групи звернули увагу на даний аспект вдосконалення ОП та прийняли рішення після першого випуску по ОП «Економічна географія» підтримувати максимально тісні зв'язки з випускниками, використовуючи різні канали комунікації. За результатами акредитації ОНП 33563 «Географічне країнознавство та геоглобалістика» за спеціальністю 106 Географія, що реалізується на географічному факультеті КНУ, було надано зауваження щодо необхідності підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів ОП у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Даний напрям роботи був також визначений як важливий для ОП «Економічна географія» за результатами внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Це спонукало робочу групу розробити систему заходів з активізації публікаційної активності викладачів та студентів через механізми стимулювання наукової діяльності, врахування даних критеріїв при процедурі укладання контрактів з НПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу залучаються адміністрація та науково-педагогічні працівники Університету і географічного факультету, здобувачі вищої освіти. Підвищення ролі академічної спільноти було досягнуто за рахунок забезпечення постійної співпраці у формі ділових зустрічей, круглих столів, засідань проектної групи, розширених засідань випускаючих кафедр, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОПП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, такі консультації стали важливою складовою конструювання, оцінювання структурно-логічної послідовності освітніх компонентів, співвідношення їх обсягів тощо. Ідеї академічної спільноти знаходять відображення у заходах і напрямах діяльності адміністрації Університету, що враховує ініціативи та пропозиції науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та органів їх самоврядування, що засвідчують результати перегляду опису ОП у 2020 році.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для підвищення ефективності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти створено Сектор моніторингу якості освіти у структурі Науково-методичного центру організації освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, функціонування якого врегульовано відповідним Положенням (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK_sector_monitoryngu.PDF) щодо сектору та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf). Науково-методичний центр організації навчального процесу координує взаємодію сектору із структурними підрозділами університету у сфері забезпечення якості освіти. Центр надає методичну, консультаційну та організаційну допомогу з питань забезпечення якості освіти, здійснює контроль за виконанням завдань із забезпечення якості освіти структурними підрозділами університету; розробляє процедури та здійснює заходи із забезпечення якості освіти. Безпосередню відповідальність за забезпечення якості освіти за ОП «Економічна географія» несе гарант ОП. За реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на своїх рівнях відповідальність несуть декан та деканат факультету, завідувачі кафедр, навчально-методична комісія географічного факультету. Важливою ланкою впливу та відповідальності за стан якості освіти є студентське самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут Університету (http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf), Етичний кодекс університетської спільноти (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), які оприлюднені на офіційному сайті Університету (http://www.univ.kiev.ua/ua/official).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми: http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html
Робочі навчальні програми: http://geo.univ.kiev.ua/uk/geo.univ.kiev.ua/uk/951;
http://geo.univ.kiev.ua/uk/geo.univ.kiev.ua/uk/952

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є тривалі традиції підготовки висококваліфікованих спеціалістів у даній сфері. Викладачі даної програми неодноразово долучались до розроблення стандартів освіти, є авторами цитованих підручників, посібників, наукових праць, беруть участь у виконанні міжнародних дослідницьких проєктів. Як результат, більшість освітніх компонентів програми є авторськими та інноваційними за змістом. Викладачі проводять лекційні заняття не лише відповідно свого педагогічного навантаження, але і дають публічні лекції, виступають на міжнародних наукових конференціях, є відомими експертами у сфері освіти, сучасної географічної науки і практики. Студенти мають можливість різносторонньо розвиватись, формувати власну освітню траєкторію та бути залученими до ряду культурно-освітніх заходів, що проводяться на факультеті, а також проводити власні наукові дослідження. Практичні навички здобувачів формуються як під час вивчення навчальних дисциплін, так і проходження навчальних та виробничих практик. Це забезпечує конкурентні переваги випускників, а відповідно – освітньо-професійної програми «Економічна географія».
Слабкою стороною освітньо-професійної програми є порівняно невисока зацікавленість студентів брати участь у програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи освітньої програми «Економічна географія» обумовлені значним попитом на фахівців, що володіють знаннями і навичками щодо управління розвитком територій, здійснення міського та районного планування, проведення країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей. Проведення в Україні адміністративно-територіальної реформи (https://decentralization.gov.ua/about) вимагає нарощування кадрового потенціалу органів місцевого самоврядування на рівні новоутворених громад та районів, що дозволить реалізувати право громад на сучасну медицину й освіту, доступні та якісні адміністративні, комунальні та соціальні послуги.
На найближчі 3 роки за ОП передбачено збільшення переліку та урізноманітнення за напрямами можливих баз виробничих практик, що зробить вибір місця проходження практик більш широким та різноманітним, мотивуватиме випускників працювати за фахом. Після першого випуску за ОП, а також проходження акредитації, заплановано проведення аналізу основних зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо вдосконалення програми з можливістю внесення до неї змін. Передбачено збільшення частки дисциплін, що викладаються англійською мовою та вдосконалення змісту і структури курсу «Іноземна мова». Кінцева мета цих заходів полягає у покращенні здатності випускників спілкуватись іноземною мовою, що підвищить їх конкурентоспроможність на ринку праці та дозволить продовжити навчання у магістратурі, вступ до якої передбачає складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови. З метою мотивування студентів до академічної мобільності, проведення наукових досліджень та самовдосконалення планується збільшити кількість запрошених лекторів з провідних університетів Європи та світу.
Важливим залишається пошук нових форм профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді, а саме проведення різноманітних зустрічей з абітурієнтами, участь у виставках, організація олімпіад. Це дозволить покращити інформування про ОП, залучити мотивованих абітурієнтів, що мають глибокі географічні знання та ознайомлені з можливостями майбутнього працевлаштування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Районне планування	навчальна дисципліна	*РНП_Районне_планування.pdf*	tpkfd0aWHfEVN9OZlnto9OH+rzLp6hkvz/aYba1OO6M=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія праці та гендеру	навчальна дисципліна	*Географія праці та гендеру_Провотар_2019__.pdf*	NF5xuiR6lS8Jp7O1BWPmzRYIoICkXF+IXoZGNnGtiT8=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Методи просторового аналізу	навчальна дисципліна	*РНП_Методи просторового аналізу_Гнатюк_стара_кор.pdf*	l8xQXQsxJe/aHEKSpqNhEt1M4gHQNu92yKPhhC113vM=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія природно-ресурсного потенціалу	навчальна дисципліна	*ГеогрПРП програма 2020 ОП 2017.pdf*	vmdHYwuzCj4tmmHAgXG9qYb/oQ7Mfc166R1xodJNgUU=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., карт та атласів кафедри економічної та соціальної географії*
Теорії управління регіональним розвитком	навчальна дисципліна	*РНП_Теорії управління регіональним розвитком.pdf*	Sspg14nYaCzjW6OHXas+PFcxQemkXtqWv1tBPxbzIZI=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія транспорту і торгівлі	навчальна дисципліна	*РНП_Географія транспорту і торгівлі.pdf*	adWdGj3oq8fmkZtBCSxjTlRTF++4KDSvxBwsX2lGoOo=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Регіональна суспільна географія України	навчальна дисципліна	*РНП-Регіональна с.г.України.pdf*	A+NTQfoLjGpXkvE7GLtUh8v3FWlYfxnSC3/ugupsCUU=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., карт та атласів кафедри економічної та соціальної географії*
Регіональне бізнес-планування	навчальна дисципліна	*РНП_РегБП_Запоточький.pdf*	hWjC4mv4rP9EnFbSGyyYHyMlCyBqNo5aIHttpxYkZdw=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Територіальне планування	навчальна дисципліна	*РНП_Територ_планування_2019.pdf*	jByQFBNaTwh0orbNaSSAJOtlrkqnP1FctUCwASSCTfI=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Суспільно-географічна районологія	навчальна дисципліна	*РНП-Суспільно-географічна районологія_Конон енко.pdf*	L9cTdkZGUdHlJrqkliZbvaJz5dvBs9XU5pgpVXEr6GE=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія науки та освіти	навчальна дисципліна	*РНП_Географія науки та освіти*	w7XDYRcXI66wF4+hdOy94HpSU08R7/	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням*

		2017.pdf	Uw6kov1MSdU6E=	*мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія промисловості	навчальна дисципліна	*РНП-географія промисловості.pdf*	2iekYGlmKduOOB6aVGW9N35TgT9YxAAalqZb1c34gQc=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Методи регіональних досліджень	навчальна дисципліна	*РНП_Методи регіональних досліджень_Гнатюк_стара_кор.pdf*	Wzq1K1xmZHEVV9l8bNxT3sDqFB3sESo1M9qQP2NEOEU=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Суспільно-географічна картографія	навчальна дисципліна	*РНП_Суспільно-географічна картографія_Запоточька.pdf*	Xbq8nfTfsfk+LixtMLoCWCJlsImydxloRVkSxfvMi3U=	*Лекції заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., практичні роботи в комп'ютерному класі з використанням університетської комп'ютерної мережі Інтернет, QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць)*
Теорії РПС та регіональної економіки	навчальна дисципліна	*РНП_Теорії РПС та регіональної економіки_2019.pdf*	Hu1qMicxildJCk3TlZHoyQUznDJQ+2ZrN/CJRZbuKoY=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія глобальних проблем людства	навчальна дисципліна	*Георафія_глобал_них_проблем_людства_2017.pdf*	L1aaYoktyshl7QXHxkWPxXRhfYz4N9Uc5LWWf/W4ap4=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Електоральна географія	навчальна дисципліна	*Електорал_на_географія_2017.pdf*	UZiwKrIHDiiGrAHPEnIL/2S2tFfrpR3BJMgJwjdv0os=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія глобальних виробничих систем	навчальна дисципліна	*Географія глобальних виробничих систем -2017.pdf*	tYBVyTV3qCLQtkuehKGyX1+DA10ABluQ5Us5eSQsP5s=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	навчальна дисципліна	*Країни_світу_макро-та_мезо-структури_країноустрою_2017.pdf*	RFZqQUlQDfhEqvoTF7pRvWJqBSaIdviXvjpxwl212bM=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Країни світу: географічне середовище розвитку	навчальна дисципліна	*Країни світу географ. середов. розвитку- 2017.pdf*	ih/CTigTFWGjVqR4kkM3QxBFofM1nV/UPK7NSrPIGN0=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Країнознавчі та політико-географічні студії	навчальна дисципліна	*Країнознавчі та політико-географічні студії 2017.pdf*	HRKu243mjT6pqUC4jHa8FGBMs7/Imt4t1Hw/8Qj+plE=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія сільського господарства та продовольства	навчальна дисципліна	*РНП-Географія сільського господарства та продовольства.pdf*	1u5CXRYVqMU+UR8p+hN395A5wof89O/afwjHwxcbh7o=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Міське планування та основи	навчальна дисципліна	*РНП_Міс_ке_планування_Запотоц_к*	1/JDU9QvUq0vPJm8NaeKAg+f7gMUR7yk	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням*

містобудування		*ий.pdf*	GWNU7NXMx4M=	*мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія сільської місцевості	навчальна дисципліна	*РНП_Географія сільської місцевості.pdf*	IlsEdazT6aRTvUUa7b5Cv3Acy/HUZcDOB+/sMB1Iqmg=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія послуг	навчальна дисципліна	*Географія_послуг_2017.pdf*	cQnq4ihOS6JK/Lr1Aer/Lo4MUQoMJtBr8se2PF3U+/A=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні роботи - проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Урбаністична географія	навчальна дисципліна	*РНП_Урбаністична географія_2017.pdf*	/Boe15Vn6uC92gQqlwnXu8hy2+WtwymjpLOC6QDLNrA=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Географія культури і релігії	навчальна дисципліна	*Географія культури і релігії 2017...pdf*	oWXKh25sjTQ8tyJCzXkv5/RrMkr/BbwES8PvZ/xPSGg=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Медична та рекреаційна географія	навчальна дисципліна	*РНП_Медична_та_рекреаційна_географія_2017.pdf*	anpjkbuzQjcYB4n5u8WQJlaoZGYt9dsMt0058SgQpn0=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	навчальна дисципліна	*РНП Організація тур-край діяльність в школі.pdf*	lqe0dDKXTij1NGNCeOlsnvfT1+jIwLjGD3W4Z3wXA7w=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	*РНП Екологічний менеджмент.pdf*	683uePJSEbX6KzlxJsnZGczToNJlSixO8qew7rEMPv0=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	*РНП_Осн.підпр.діяльності.pdf*	lGSyGgwMvrMpkOY+TRNy4djUWpV4C5KP2THnGlTViMA=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Основи викладання географії в школі	навчальна дисципліна	*РНП Основи викладання географії в школі.pdf*	LRcHZSNx05rTAUEjAkT1p7BIyuAGPt1j4lGOOcDXlp4=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Екологічна експертиза	навчальна дисципліна	*РНП Екологічна експертиза.pdf*	9GSWHQicMZoZx5sQWWX4qfpKkXiMT4XlH4xVex2jux0=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Бухоблік	навчальна дисципліна	*РНП_Бухоблік.pdf*	KngWRyNNE7QCvPCP3njCXBPFn+UsvVyp34n1dXu4sYU=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Соціологія	навчальна дисципліна	*РНП_Соціологія.pdf*	/KKLWllIL1k3qvX8JCoJrVZD3vbAkiSuYfvOVpCVKCE=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*

Геоекологія	навчальна дисципліна	*Геоекологія_Гаврилєнко.pdf*	aw3b5PAZuoBrbE9fRe+wLmDyG4vm8Hdg22tLgOWZZ5w=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Педагогіка	навчальна дисципліна	*РНП_Педагогіка.pdf*	rBHQK9fpSiGZctstgYFbzcKGCNBhS7oymhtAhxNqzFg=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Фінанси	навчальна дисципліна	*РНП_Фінанси.pdf*	CIi2/58T8x1YVoptX7nlwF8zbBzdeRS7eyMzcnNHIKw=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Прикладна екологія	навчальна дисципліна	*Прикладна_екологія_Лукашов_2019.pdf*	f2uRITRze96wUO+Njmyvo5Z42+0f4hEj43MIytqzjho=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Маркетинг	навчальна дисципліна	*РНП_Маркетинг.pdf*	pzGFuBoWMxWWcGVEqIUcSTfUImHU5nwsBmszuFSju7A=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Психологія	навчальна дисципліна	*В.Б. 3.1.3.РНП_Психологія.pdf*	Las5KIYH94dB9sk9Yzjoi61xG/tZtztGgBXJmPKs7Lg=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Загальна екологія	навчальна дисципліна	*Загальна_екологія_Лукашов_2019.pdf*	1N4Z4r7BLOL1t0aWAuv2grVZka3iQ8pHWKonl3cwKU4=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Менеджмент	навчальна дисципліна	*РНП_Менеджмент.pdf*	OW6Pm4RVTuT1FZDoUclzFCx/fLPrH4Q8/7LFgjX7fCM=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Спецсемінар з проблем регіонального розвитку	навчальна дисципліна	*РНП_Спецсемінар з проблем регіонального розвитку.pdf*	pOkgjna3zqU1AotLZ6nH/f1XbnTAalhygRSkNWPaBDo=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія міст України та світу	навчальна дисципліна	*РНП_Географія міст України та світу.pdf*	KWBMw5ePmOnoP4+Nc2N1Cfwe3yEhnZFGwE3Of8FRZeE=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., карт та атласів кафедри економічної та соціальної географії*
Україна та країни світу: геополітичне та геоекономічне позиціонування	навчальна дисципліна	*УКРАЇНА ТА КРАЇНИ СВІТУ ГЕОПОЛІТИЧНЕ ТА ГЕОЕКОНОМІЧНЕ ПОЗИЦІОНУВАННЯ_2017.pdf*	3ldPAAzw/+lXTwg/CZLwQd7UYxPVau82Su1LTPrAsgI=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Політична географія	навчальна дисципліна	*РНП_Політична_географія_2017.pdf*	GphRcNg8t46iIkHhv07Ws2PBTkgE6FF1/Gzxog6QD8w=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Методи країнознавчих	навчальна	*Методи_країнозна*	K/c9pXFhoTZbK2m	*Лекції та семінарські заняття*

та політико-географічних досліджень	дисципліна	*вчих_та_політико-географічних_досліджен__2017.pdf*	VVMJrGghKCf93D2E6iyfrDLPojw8=	*проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Історико-географічні основи формування політичної карти світу	навчальна дисципліна	*Історико-географічні_основи_формування_політичної_карти_світу_2017.pdf*	rp2BewrsfWPembN/rWPQMxXWExv8oo+KgEhCYmKzunY=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	практика	*_РНП_НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВ ПОЛЬОВИХ ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ _Канів_економічна географія_2020.pdf*	us/VXdRavLLHGcolrAvpAEAcLY1he6Nt8ofwliTE3zk=	*Змістовий модуль 1: Електронні тахеометри: SOKKIA SET330RK, SOKKIA SET630R, TOPCON ES105, SOKKIA SET5X. Електронний теодоліт South ET-05. Цифровий нівелір SOKKIA SDL30. GNSS-приймачі: TOPCON GRS-1, SOKKIA Stratus. Оптичні нівеліри: SOKKIA B40, TOPCON AT-B4. Відбивачі, вішки, біподи, рейки, штативи тощо. Змістові модулі 2-3: Використання матеріально-технічної бази Канівського природного заповідника*
Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	практика	*РНП-Навчал_на_практика_з_методів_набуття_Мезенцев_2020.pdf*	rXsPm/v9JCuDYgUBP1jQ1vf8mBUoMgfaBIBhI6d5Cjc=	*Самостійна робота, захист практики з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Соціальна географія (Social geography)	навчальна дисципліна	*РНП Соціальна географія (Social geography).pdf*	iM+A7yqMW9x6+9RgpcQEyLECp3uxEYrAD/LhNFx7nys=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Економічна географія (Economic geography)	навчальна дисципліна	*Економічна географія_(Economic_geography).pdf*	mrpn6ELRCXvBPAXPpzsng050IlP/28VwN6+lZ2G2vZ0=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Географія України	навчальна дисципліна	*2019_Географія України__Петрина_Провотар.pdf*	k80skFlmFfkc6WkcoBfB6ra3KGhvvGt4FgCvihZWhC0=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використання карт і атласів кафедр географія України та економічної та соціальної географії*
Географія країн Африки, Південної Америки	навчальна дисципліна	*РНП_Матвієнко_Географія країн Африки, Південної Америки.pdf*	sIcK7V9ZoswFcRTcFLaIoh9b/hcFBiVAfEle2N26qRc=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використанням карт і атласів кафедри економічної та соціальної географії*
Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	навчальна дисципліна	*РНП Географія Африка, Пд. Амер, Антарктиди.pdf*	daqfS1sopBcodaMBvbGbZMBpM+Re3FeOpp3KZCvpIIQ=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використанням карт і атласів кафедри географії України*
Географія країн Азії,	навчальна	*РНП_Матвієнко_Г*	tAECc5KkQHiszh9M	*Лекційні заняття проводяться з*

Океанії, Австралії	дисципліна	*еографія країн Азії, Океанії, Австралії.pdf*	Z495ZEMVaTOmQX MAXJJCoY1+TBY=	*використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використанням карт і атласів кафедри економічної та соціальної географії*
Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	навчальна дисципліна	*РНП Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів.pdf*	UeyMetQDGf4hslFBf sjOc+u/YD2SMe9Nik z5ng37iRM=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використанням карт і атласів кафедри географії України*
Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	практика	*РНП_Практика_методи_обр_інф.pdf*	A6l2MJX24Ygi86jA1l +uQbKEYpAPxM7Gr smJow37tlA=	*Самостійна робота, захист практики з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Географія країн Європи, Північної Америки	навчальна дисципліна	*РНП_Географія країн Європи , Північної Америки 2020.pdf*	9xAwjNZzLXRsIDZcf iLbHGWYmpsJ53r+ opiW7MCmvNk=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використанням карт і атласів кафедри економічної та соціальної географії*
Географічне країнознавство та краєзнавство	навчальна дисципліна	*Географічне_країнознавство_та_краєзнавство_2020.pdf*	QyiIu5v5Jr8HoPwsQ cfuKMvalVAK5N1V7j UDXm1B+i8=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Географія населення та розселення	навчальна дисципліна	*Географія населення та розселення 2017.pdf*	Rw6SMKc4Siajk93N aJT9ahmA+LJXGi+ ++eswV6S3HyI=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.) Практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу*
Суспільна географія (Human Geography)	навчальна дисципліна	*РНП-Суспіл_на_географія_Мезенцев_2020.pdf*	FtEcVagviKnWgb66a aErXd/kW7fHXM0B 3WsX+TK8hmo=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Філософія	навчальна дисципліна	*РНП_Філософія.pdf*	qshrqlxerS29DUz8IO FOIOebZE2wgQvOtA W+QhnClUY=	*Не потребує*
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	*РНП_Соц_політ_студії.pdf*	MrsPwlcp6U+iqiqba ZeIFlFNeRxt8uNVp3 megvOO5e0=	*Не потребує*
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	*РНП_Вибрані розділи труд.права.pdf*	6KHdsUY2CmSddjV Jzh5xZXZ6Ido7FOv/ Uw6pDCfjIHs=	*Не потребує*
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	*РНП_Українська та зарубіжна культура.pdf*	KCvaA/4THgkuTU7Z FfL7HnmYgXLU7m GHSUCFokk/+GI=	*Не потребує*
Математико-статистичні методи в географії	навчальна дисципліна	*Математико-статист. методи в*	tv9JA5ysstrh8nCwSy Ty1F+Do8fWGyrtE5 wBjUlMltc=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання:*

		географіїі_Кононенко_2017.pdf		*проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)., практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*РНП_Іноземна мова 2020.pdf*	Ep3BLR/70ImDrvHLkVHY+IjaJclMNL8xeSgpeo4Tp9k=	*Не потребує*
Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	навчальна дисципліна	*РНП Географія Європи, Пн. Америки, Арктики.pdf*	KidVFFkVXKtKY40mrHE3sPU4CXEvcVwVxf2bFrMEe80=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), семінарські заняття – з використанням карт і атласів кафедри географії України*
Навчальна практика з методів поширення географічної інформації (за спеціалізаціями)	практика	*РНП-Практика_з_методів_поширення_.pdf*	ZfTN1M8joTEqZ3HHfESxH+qGs2eKa20Wjp0hk2fQFtU=	*Самостійна робота, захист практики з використанням мультимедійного обладнання: проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*
Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями)	практика	*РНП Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями).pdf*	K2suutmKVbmtVSUrbzp8aQjTYndKoh/Flgy1AQl2Rt8=	*Використання матеріально-технічної бази навчальної бази польових географічних практик «Ясіня»*
Виробнича практика	практика	*РНП_Виробнича практика.pdf*	ivVdyZP+qW7Ta9vfXTTrLBoeh6aUZXO2QV85tMf9BvM=	*Матеріально-технічне забезпечення підприємства бази практики*
Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	навчальна дисципліна	*РНП Спецеалізовані рекреаційно-географічні технололгії.pdf*	PeZALgu0bd7N7meSTOOn3mAbTAbqSUXNU9JwwgMbnr8=	*Лекції та семінарські заняття – проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Географічні основи організації подорожей та екскурсій	навчальна дисципліна	*РНП Географічні основи організації подорожей.pdf*	sBm7qmSmlnW2TBu4ZTgWGADx5Z6AbzzHmtysZkeCRKQ=	*Лекції та семінарські заняття – проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	навчальна дисципліна	*РНП Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС.pdf*	IoHnvMHmMcHFVyFD1L/4CH6dJaW4MZXf74XQ6/S/OqY=	*Лекції та семінарські заняття – проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Атрактивність географічного середовища	навчальна дисципліна	*РНП Атрактивність географ середовища.pdf*	uIuUpvpQi1vPRxQXT/zIaT3yNvKeZJf16/ieIV7hEc0=	*Лекції та семінарські заняття – проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Спеціалізовані види рекреації та туризму	навчальна дисципліна	*РНП Спеціалізовані види рекреації.pdf*	FU+/WpKFMqa+T/OUQVjxVnpvqHFqAC4eOvf7/2VKyec=	*Лекції та семінарські заняття – проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Рекреаційні ландшафти	навчальна дисципліна	*РНП Рекреаційні ландшафти.pdf*	EJwioBrdIEg3Tb/gCe/BvxHAqG3cAk3wO/KcTceM3Lc=	*Лекції та семінарські заняття – проектор ОРТОМА та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*

Географія подорожей та туризму	навчальна дисципліна	*РНП Географія подорожей та туризму.pdf*	8UMSsm1nmz7yMG11x4l2fIIu3g+3FxDG9kpIE2t3wiE=	*Лекції та семінарські заняття – проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Географія рекреаційних ресурсів	навчальна дисципліна	*РНП Географія рекреаційних ресурсів.pdf*	rDkP9eu3ZgNC39qv7zTbcogSbQU22UkSbn77R7iwuhA=	*Лекції та семінарські заняття – проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Методи рекреаційно-географічних досліджень	навчальна дисципліна	*РНП Методи рекреаційно-географічних досліджень.pdf*	pzzGmsoIePP4PdxM3Vk6Bs7UDxvI991ivELD/xZgjiA=	*Лекції та семінарські заняття – проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Географія аутдор та індоррекреації	навчальна дисципліна	*РНП Географія аутдор індоррекеації.pdf*	htNDng7rM7R57MZGQYT6HgKG62BOYBK5DRFX7szvZt4=	*Лекції та семінарські заняття – проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)., навчальна лабораторія «Інформаційних технологій географії»*
Поведінкова географія	навчальна дисципліна	*РНП Поведінкова географія.pdf*	GFRHPSmybeLSaSNwTnIuE6Qrva9r/XvBbpekPjtXHr0=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Географічні інформаційні системи	навчальна дисципліна	*РНП Географічні інформаційні системи.pdf*	AD/maA0tBAOt+4BtTFUUHBaSUpn0FCiFg2zsA4jl4Y8=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.). Практичні заняття – в комп'ютерному класі з використанням університетської комп'ютерної мережі Інтернет, ArcGIS online (ГІС вільного використання*
Географічна інформатика та віддалене спостереження	навчальна дисципліна	*РНП Географічна інформатика та віддалене спостереження.pdf*	hHsdcj37M43U2rx/wsNSGosAY2ybba+2MS0ML6Osj1A=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.). Практичні заняття – в комп'ютерному класі з використанням університетської комп'ютерної мережі Інтернет, ArcGIS online (ГІС вільного використання*
Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	*2017_РНП_Географія_світового_господарства_і_міжн_торгівлі_Хільчевська.pdf*	d1brzdt6CxAzXE4BmqYN5Ds4IYQmhWNfALvwLQBOL5I=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Географічне моделювання	навчальна дисципліна	*РНП-Географічне_моделювання_Мезенцев_2017.pdf*	eaBnC48u2iaATUbRp3iR4Rr5ZwInOKH5pQMgSCjwa6k=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.). Практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу, QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на*

				кількість робочих місць)
Географічна картографія	навчальна дисципліна	*РНП_Географічна картографія 20.pdf*	aiM8AlbD3KOF9j65d19Lr9N4AHoPqAigehAs9ORt/UM=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні роботи в комп'ютерному класі з використанням університетської комп'ютерної мережі Інтернет, QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць)*
Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	навчальна дисципліна	*РНП Біогеографічні та ґрунтознавчі дослідження 2020.pdf*	ShzzLKQczmDP3wEuwsFxY+TCYx/cPCxIwMXTFnG9noo=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні заняття – навчальна екологічна лабораторія географічного факультету*
Метеорологічні та гідрологічні дослідження	навчальна дисципліна	*Метеорологічні та гідрологічні дослідження 2020.pdf*	rDi/zCyNh7FzMWjzYhVFSQoXBFU3PnqPBLoYypxk9NM=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні заняття – гідрохімічна та синоптична лабораторії географічного факультету*
Дослідження рельєфу та геологічної будови	навчальна дисципліна	*РНП_Досл.рельєф_та геол.будови20.pdf*	xdC6UlAigqEs6ZVVwIGWk7hURsCeWcACBD9H7IXCgaw=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні заняття проводяться у навчально-методичному кабінеті загальної геології та геоморфології при кафедрі землезнавства та геоморфології з використанням з можливістю ознайомлення з експонатами мінералого-петрографічної колекції мінералів, гірських порід та скам'янілостей (загальна кількість більше 1000 зразків)*
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	*Вступ до універ студій 2020.pdf*	okZu/wwD9IrNrjtp/6CdVd7oRtE3xNpC1SGmOtXp244=	*Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	підсумкова атестація	*Кваліфікаційна робота бакалавра 2018.pdf*	hfkkgXx2CRa9UvqEeUxsOt/u67/oGHPy3v2VlPHev4E=	*Захист кваліфікаційної роботи з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)*
Географія міжнародної мобільності	навчальна дисципліна	*Географія міжнародної мобільності 2017 (1).pdf*	EGMUvQavQic+2CokQKVnjkENIFaQMFfb5+43voSm6WQ=	*Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	23	Суспільна географія (Human Geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник двох міжнародних проєктів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Голова Київського відділу Українського географічного товариства. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Заступник Голови журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напряму «Географічні

							науки» (Гаврилюк О.К. – І місце, 2018 р. Яременко Аліна – І місце, 2020 р.). Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу “Urban Development Issues”. Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.). Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 6 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 7. Нємець Л., Мезенцев К. (ред.). Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. ISBN 978-966-136-630-4 Мезенцев К.В., Мезенцева Н.І. Науково-дослідницький практикум з суспільної географії: Навчально-методичне видання. Київ, 2014. 47 с. ISBN 978-617-7069-22-4 Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров’я населення в Україні: суспільно-

							географічний вимір. Монографія. Київ: 2018. 136 с. ISBN 978-617-7069-72-2 Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат).
177274	Матвієнко Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021959, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038262, виданий 03.04.2014	21	Географія міжнародної мобільності	Освіта, науковий ступінь, досвід роботи та напрям наукових досліджень відповідають спеціальності. Має досвідом практичної роботи за фахом (працювала завідувачем навчальної лабораторії «Географічної інформації та туризму»). Брала участь у виконанні кафедральної НДР "Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні". Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 66 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 навчальних посібників/підручників. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Матвієнко Н., Матвієнко В. Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Японії.

							Вісник Київського національного університету. Геогра¬фія. 2020. Вип. 1/2 (76/77). С. 64-69. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.9 Матвієнко Н.М., Матвієнко В. М. Чинники розвитку туризму в Хорватії. Вісник Київського на¬ціонального університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія. 2018. Вип.3(72) . С.81-88. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.14 Пістун М.Д, Матвієнко Н. М. Навчально-методичний комплекс з курсу «Проблеми управління регіональним розвитком» для студентів напряму підготовки – 0401 природничі науки, спеціальності – 8.04010404 політична географія. / Упорядн. М.Д.Пістун, Н.М.Матвієнко. Київ: ЛГТ, 2015. 38 с. Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (кафедра туристичного бізнесу та країнознавства) (листопад 2018 року, сертифікат).
61940	Любіцева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003580, виданий 12.05.2004, Атестат професора 02ПР 004027, виданий 20.04.2006	28	Географія населення та розселення	Освіта, науковий ступінь, досвід роботи відповідають спеціальності. Голова Науково-методичної комісії № 13 з транспорту і сервісу Науково-методичної ради МОН України; головний редактор наукового журналу «Географія і туризм»; член редколегії наукових журналів «Вісник Харківського університету ім. В.Н.Каразіна. Серія Міжнародні відносини, туристичний бізнес, країнзнавство»; «Вісник НАУ. Серія Міжнародні відносини і туризм». Член Українського географічного товариства. Академік Академії наук вищої освіти України. Загалом є автором та співавтором 311 наукових та навчально-

							методичних праць, у тому числі 25 навчальних посібників/підручників, 21 монографії та 4 статтей у Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Кочеткова І.В. Географія населення і розселення: практикум: навч. посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 108 с. Любіцева О.О., Герасименко Г.В., Кочеткова І.В. Робочий зошит з курсу «Географія населення і розселення»: 2-ге вид .перероб і доп. Київ: «Альфа- ПІК», 2017. 85 с. Liubitseva O., Mykhaliuk M., Kochetkova I., Mykhailenko T. Tourism as a Factor in the Sustainable Development of Small Towns. Studia Periegetica, Vol. 2 (18), 2017. P. 51-64. Любіцева О., Луків М. Географічний аналіз зовнішніх трудових міграцій з України. Географія та туризм, 2019. Вип.47. С. 118-128. Стажування: Вища Школа Соціально-Природнича ім. Вінцента Поля (м. Люблін) (лютий 2018 року, сертифікат). Підвищення кваліфікації в рамках програми Erasmus+ (м.Київ) «Розроблен¬ня та імплементація освітніх про¬грам відповідно до На¬ціо¬нальної рамки кваліфі¬ка¬цій, Європейських реко¬мен¬дацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти» (2017 рік, сертифікат)
339072	Корома Наталія Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009230, виданий 26.09.2012	1	Україна та країни світу: геополітичне та геоекономічне позиціонування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Загалом є автором та співавтором 44 наукових та навчально-

							методичних праць, у тому числі 1 монографії (розділ монографії). Має досвід наукової діяльності: у період 2016 - 2017 рр. працювала на посаді інженера теми 16БП 050-02 «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» НДС «Регіональних проблем економіки і політики» географічного КНУ національного університету імені Тараса Шевченка. З 2016 року по теперішній час виконує обов'язки відповідального секретаря Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Географія. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Корома Н.С. Схема системного політико-географічного аналізу: теоретичні та методичні засади. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2017. Вип. 66-67. С.105-108. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.66.16 Корома Н.С., Бейдик О.О., Сировець С.Ю. Світовий туристський рух: стан, тенденції та перспективи розвитку в контексті сучасних геополітичних загроз. Географія та туризм. 2016. Вип. 37. С. 3-15 Підвищення кваліфікації: Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України» під патронатом Університету Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща), курс підвищення кваліфікації «Розробка м'яких проєктів для дотаційного фінансування: практичні інструменти» (вересень-жовень

							2020 року, сертифікат). Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України» (АПМУ), курс підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація закладів освіти як обовязкова передумова успішної грантової діяльності» (жовтень 2020 року, сертифікат). Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», курс підвищення кваліфікації «Проєктний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (вересень 2020 року, сертифікат). Українські курси по Вивченню Системи Амадеус (м. Київ), (січень 2019 року, диплом, який засвідчує успішне закінчення «Базового курсу Амадеус»).
375115	Гринюк Діана Юріївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 050909, виданий 05.03.2019	2	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 56 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 1 монографії, 15 статей (фахові та іноземні видання). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Hryniuk D. Economic and geographical aspects of the study of the competitiveness of the region. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. Kielce, Poland: Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. Vol 2. P. 302-318. ISBN 978-9934-588-61-7. Гринюк Д.Ю. Економічний

							потенціал та його вплив на конкурентоспроможність Київської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічі науки». 2018. Вип. №8. С. 118-128. Hryniuk D. Logic of socially-geographical process and synergetic approach to region competitiveness research. Black Sea, scientific journal of academic research. 2017. Vol. 37(5), pp.. 28-34. DOI prefix: 10.23747 Стажування: Академія цифрового розвитку (м. Одеса), стажування в рамках Всеукраїнської літньої школи «Морський Workshop з професійними хмарами та STEM» (серпень 2020 року, сертифікат).
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013	17	Географія сільської місцевості	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проектів її розвитку» (18ДП050-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БП050-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоекології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія

							«Географічні науки» . Відповідальний секретар приймальної комісії, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.). Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions–are they adapting to modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, 2019, Vol. 26(1), pp. 175-194. DOI: https://doi.org/10.18778/1231-1952.26.1.09 (Scopus, Web of Science) Олійник Я. Б., Пістун М. Д., Мельничук А. Л. (2015). Про стратегію регіонального розвитку України: суспільно-географічний аспект. Економіка України, 2015, Вип. 12, с. 39-47. Udovychenko V., Melnychuk A., Gnatiuk O., Ostapenko P. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, 2017, Vol. 24(1), pp. 23-40. DOI:

							https://doi.org/10.1515/esrp-2017-0002 (Scopus, Web of Science) Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування "Асоціація ОТГ" (травень, 2020 року, довідка)
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014	14	Електоральна географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Куратор збірної України на Міжнародних учнівських олімпіадах з Наук про Землю. Вільно володіє англійською мовою, має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації. Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 7 навчальних посібників та підручників, 1 монографії та 1 публікації, включеної в базу Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Брайчевський Ю.С. Поширення політики популізму у демократичних країнах Заходу: суспільно-географічний аналіз виборів Президента США 2016 р. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Вип. 68-69. 2017 р. С. 144-151. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.68.28 Брайчевський Ю.С. Використання методу регресійного аналізу у суспільно-географічних дослідженнях на прикладі вивчення електоральної поведінки. Економічна та соціальна географія. 2014. Вип.2(70). С. 66-72. Стажування: Інститут політичної

							освіти (08-26 квітня 2019 р., довідка).
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014	14	Країнознавчі та політико-географічні студії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Куратор збірної України на Міжнародних учнівських олімпіадах з Наук про Землю. Вільно володіє англійською мовою, має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації. Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 7 навчальних посібників та підручників, 1 монографії та 1 публікації, включеної в базу Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Брайчевський Ю.С. Велика Британія. США // Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2019. С. 186-200, 357-397. ISBN 978-966-102-7 Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П. Яценко, О.О.Любіцева, Ю.С. Брайчевський / За наук. Ред. Проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. ISBN 978-966-439-781-7 Стажування: Інститут політичної освіти (08-26 квітня 2019 р., довідка).
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103	14	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Куратор збірної України на Міжнародних учнівських олімпіадах

				Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014			з Наук про Землю. Вільно володіє англійською мовою, має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації. Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 7 навчальних посібників та підручників, 1 монографії та 1 публікації, включеної в базу Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ВБ 2.2.3. Брайчевський Ю.С. Використання методу регресійного аналізу у суспільно-географічних дослідженнях на прикладі вивчення електоральної поведінки. Економічна та соціальна географія. 2014. Вип.2(70). С. 66-72. Braychevskyy Y., Kiptenko V., Khilchevska I. Master's Degree Thesis Guidelines. Kyiv: Alfa-PIK Publishing House, 2019. 22 p. Стажування: Інститут політичної освіти (08-26 квітня 2019 р., довідка).
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014	14	Географічне країнознавство та краєзнавство	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Куратор збірної України на Міжнародних учнівських олімпіадах з Наук про Землю. Вільно володіє англійською мовою, має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації. Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 7 навчальних посібників та підручників, 1

							монографії та 1 публікації, включеної в базу Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Брайчевський Ю.С. Велика Британія. США // Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2019. С.186-200, 357-397. ISBN 978-966-289-102-7 Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П. Яценко, О.О.Любіцева, Ю.С. Брайчевський / За наук. ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. ISBN 978-966-439-781-7 Стажування: Інститут політичної освіти (08-26 квітня 2019 р., довідка).
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	28	Географія глобальних проблем людства	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, 2 підручників, 6 монографій, 2 статтей у Scopus, Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: 2016-2018 рр. 16КП050-02 «Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку», у тому числі в рамках програми досліджень та інновацій ЄС Горизонт 2020 за грантовою угодою Марі Склодовська-Кюрі №645706 (GRAGE- Green and Gray in Europe: Elderly

							living in urban areas), 2019-2021 рр. 19КП050-01«Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019-2021, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), кандидатськими дисертаціями (4 успішних захисти кандидатів географічних наук). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kiptenko V.. From Global to Local: Feasibility of the Indicator Analysis of the Sustainable Development in Ukraine. World of Science. 2019. Vol.(43). P.36-39. Стажування: Підвищення кваліфікації в рамках тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» у рамках спільного проєкту НТУУ«КПІ ім. Ігоря Сікорського» Erasmus+ Jean Monnet Fund та виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» (березень 2019 року, сертифікат) Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (Польща), стажування за програмою «New and innovative teaching methods» (травень 2020 року, сертифікат). Collegium Civitas (м.Варшава, Польща). Warsaw, стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the

							educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (червень-липень 2020 року, сертифікат) Підвищення фахової кваліфікації в рамках 10 сертифікованих курсів освітніх платформ Coursera, edX, LABA, World Science, проєкту «Громадська синергія» за напрямами глобальні дослідження, менеджмент, геопросторове управління, сталий розвиток, фахове використання англійської мови
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	28	Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, 2 підручників, 6 монографій, 2 статтей у Scopus, Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: 2016-2018 рр. 16КП050-02 «Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку», у тому числі в рамках програми досліджень та інновацій ЄС Горизонт 2020 за грантовою угодою Марі Склодовська-Кюрі №645706 (GRAGE- Green and Gray in Europe: Elderly living in urban areas), 2019-2021 рр. 19КП050-01«Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019-2021, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на

							всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), кандидатськими дисертаціями (4 успішних захисти кандидатів географічних наук). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кіптенко В.К. (у співавторстві). Географічне країнознавство: підручник / за наук. ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. ISBN 978-966-439-781-7 Kiptenko V. Globalization: the Geographical Nexus. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2017. Вип 1(66). С.37-41 DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.66.4 Стажування: Підвищення кваліфікації в рамках тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» у рамках спільного проєкту НТУУ«КПІ ім. Ігоря Сікорського» Erasmus+ Jean Monnet Fund та виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» (березень 2019 року, сертифікат) Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (Польща), стажування за програмою «New and innovative teaching methods» (травень 2020 року, сертифікат). Collegium Civitas (м.Варшава, Польща). Warsaw, стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the

							educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (червень-липень 2020 року, сертифікат) Підвищення фахової кваліфікації в рамках 10 сертифікованих курсів освітніх платформ Coursera, edX, LABA, World Science, проєкту «Громадська синергія» за напрямами глобальні дослідження, менеджмент, геопросторове управління, сталий розвиток, фахове використання англійської мови
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013	17	Районне планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проектів її розвитку» (18ДП050-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БП050-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоекології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» . Відповідальний секретар приймальної комісії, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу

							Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.). Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Melnychuk A., Gnatiuk O. Regional identity and the renewal of spatial administrative structures: The case of Podolia, Ukraine. Moravian Geographical Reports, Vol. 26(1), 2018, pp. 42-54. DOI: https://doi.org/10.2478/mgr-2018-0004 (Scopus, Web of Science) Мельничук А.Л., Філозоф Р.С., Денисенко О.О. Територіальне управління ризиками: використання ГІС-інструментів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2016, Вип. 2(21), с. 159-170. Мельничук А., Ковальчук С. Сучасні просторові трансформації в Голосіївському районі міста Києва. Економічна та соціальна географія, 2016, Вип. 3 (73), с. 65-75. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2015.73.65-75 Melnychuk A., Khmelnytskyi O. Directions and peculiarities of

							territorial functional changes in a medium size Ukrainian town in the post-soviet period of development (case of Berdychiv). Економічна та соціальна географія, 2015, Вип. 71, с. 68-74. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2015.71.68-74 Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування "Асоціація ОТГ" (травень, 2020 року, довідка)
113632	Кочеткова Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070501 Географія	12	Географія населення та розселення	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування. Має Подяку Голови Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (2018 р.) за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Кочеткова І.В. Географія населення і розселення: практикум. Навч.посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 108 с. Любіцева О.О., Герасименко Г.В., Кочеткова І.В. Робочий зошит з курсу «Географія населення і розселення». 2-ге вид.перероб і доп. Київ: Вид. «Альфа-ПІК», 2017. 85с. Стажування Інститут географії НАН України (березень 2020 року, довідка).
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006	26	Медична та рекреаційна географія	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрям багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізаціям. Був офіційним опонентом на захистах дисертацій. Має понад 20-річний досвід керівництва виробничими, навчальними та

							оглядовими практиками для студентів географічного факультету. Загалом є автором та співавтором 110 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 10 навчальних посібників/підручників та 3 монографій. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 428 с. ISBN 978-966-289-151-5 Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посібник (рекомендовано МОН). Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 808 с. ISBN 978-966-289-102-7 Глибовець В.Л., Стафійчук В.І. Навчально-методичний комплекс з курсу «Медична та рекреаційна географія» для студентів спеціальності 106 – Географія. Київ: ТОВ «Альфа-ПІК», 2020. 82 с. Підвищення кваліфікації: ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (м.Дніпро, листопад 2020 року; сертифікат)
22889	Муніч Нелла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015871, виданий 10.10.2013	40	Основи викладання географії в школі	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має підручник (з грифом МОН), навчальні та навчально-методичні посібники, наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей). Багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом, Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному

							університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Член експертної комісії УЦОЯО, президії Українського географічного товариства, редколегії журналу «Географія та економіка в рідній школі». Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Макеєва А.І. Муніч Н.В. Географічний квест як інтелектуально-ігрова технологія. Географія та економіка в рідній школі, № 10, 2016. С. 22–25. Муніч Н.В.,Шищенко П.Г. Географічна освіта в змісті міжнародних хартій і декларацій. Географія та економіка в рідній школі. № 10, 2016. С.5-8. Муніч Н.В., Хлєбосолова О.А. Майбутнє географічної освіти: ідеї сталого розвитку в середній школі (проект порівняльного дослідження). Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, Вип. 21. Кн. 3. Том I (75), 2017. С. 431-440. Khlebosolova O., Munich N., Guo F., Mashkova A., Shchedrova D. Integrated Approach to Teacher Education: Comparative Study Results. Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Vol. XLV (45). DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.09.75 (Web of Science) Муніч Н.В. Методичні рекомендації для літньої педагогічної

							практики «ландшафтна школа». Київ: Діректт-Лайн, 2020. 36 с.
84585	Гайдай Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 039175, виданий 18.01.2007	13	Екологічний менеджмент	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідають спеціальності. Має Подяку Голови Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (2018 р.) за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм. Загалом є автором та співавтором 34 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 1 навчального посібника. З 2016 р. має ряд наукових публікацій щодо розвитку природозберігаючих видів діяльності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Гайдай С., Тищенко А. Можливості розвитку екотуризму в НПП "Джарилгацький". Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2018. Вип. 27. С. 3-11. Гайдай С.В., Гладишко В.А. Можливості розвитку екотуризму в НПП "Синевир".- Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2020. Вип. 31. С. 17-25. Стажування. Краківський економічний університет, стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання» у період з 14.09.2020 р. по 09.10.2020 р. (сертифікат NR 2407/MSAP/2020).
61076	Хільчевська Ірина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018923, виданий 21.05.2003	18	Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Має досвід керування науковою роботою студентів (участь у конференціях та написання статей), а також проведення виробничих та

							навчальних практик. Член Українського географічного товариства. Має подяку Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації за вагомий внесок у справу навчання і виховання обдарованої учнівської молоді (2015 р.), а також подяку Київської Малої академії наук учнівської молоді (2015 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / Я.Б. Олійник та ін.; за ред. Я.Б. Олійника, І.Г. Смирнова; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Знання, 2014. 637с. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір: Моногроафія / Любіцева О.О., Бабарицька В.К., Яценко Б.П., Хільчевська І.Г. та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. 160 с. Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії) (лютий-березень, 2019 р., довідка). Університет економіки та права «КРОК» (факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин), (листопад-грудень, 2018 р., довідка). Тренінг «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» (проект Erasmus+ Модулю Jean Monnet), (березень, 2019, сертифікат).
11436	Олішевська Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний	16	Географія Африки, Південної Америки,	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі ІІІ етапу

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028787, виданий 13.04.2005		Антарктиди	Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2018-2020). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті, тези доповідей). Член Українського географічного товариства. Співавтор підручників «Фізична географія материків та океанів Ч1. Азія» та «Фізична географія материків та океанів Ч2. Європа» (гриф МОН). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Олішевська Ю.А та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с. ISBN 978-966-439-273-7. Шищенко П.Г., Аріон О.В., Олішевська Ю.А., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с. ISBN 978-966-439-257-7. Олішевська Ю. Рельєф як ресурс рекреаційного природокористування // Науковий вісник Чернівецького нац. ун-ту, 2018, Вип. 803: Географія. С. 159-163 Стажування Institute of International Academic and Scientific Cooperation, стажування на базі університету Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща, лютий 2017 р., сертифікат). Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща), стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (23.06.-15.07. 2020 р.,

							сертифікат).
11436	Олішевська Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028787, виданий 13.04.2005	16	Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2018-2020). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті, тези доповідей). Член Українського географічного товариства. Співавтор підручників «Фізична географія материків та океанів Ч1. Азія» та «Фізична географія материків та океанів Ч2. Європа» (гриф МОН). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Олішевська Ю.А та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с. ISBN 978-966-439-273-7. Шищенко П.Г., Аріон О.В., Олішевська Ю.А., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с. ISBN 978-966-439-257-7. Олішевська Ю. Рельєф як ресурс рекреаційного природокористування // Науковий вісник Чернівецького нац. ун-ту, 2018, Вип. 803: Географія. С. 159-163 Institute of International Academic and Scientific Cooperation, стажування на базі університету Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща, лютий 2017 р., сертифікат). Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща), стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the education process and innovative teaching

							methods in higher education institutions in Poland» (23.06.-15.07. 2020 р., сертифікат).
11436	Олішевська Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028787, виданий 13.04.2005	16	Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2018-2020). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті, тези доповідей). Член Українського географічного товариства. Співавтор підручників «Фізична географія материків та океанів Ч1. Азія» та «Фізична географія материків та океанів Ч2. Європа» (гриф МОН). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Олішевська Ю.А та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с. ISBN 978-966-439-273-7. Шищенко П.Г., Аріон О.В., Олішевська Ю.А., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с. ISBN 978-966-439-257-7. Олішевська Ю. Рельєф як ресурс рекреаційного природокористування // Науковий вісник Чернівецького нац. ун-ту, 2018, Вип. 803: Географія. С. 159-163 Стажування Institute of International Academic and Scientific Cooperation, стажування на базі університету Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща, лютий 2017 р., сертифікат). Університет Collegium Civitas (Варшава,

							Польща), стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (23.06.-15.07. 2020 р., сертифікат).
11436	Олішевська Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028787, виданий 13.04.2005	16	Географічне країнознавство та краєзнавство	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2018-2020). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті, тези доповідей). Член Українського географічного товариства. Співавтор підручників «Фізична географія материків та океанів Ч1. Азія» та «Фізична географія материків та океанів Ч2. Європа» (гриф МОН). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Olishevska Yu. Murals as the newest tourist resources: the case of Kyiv. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 2 (2020) p. 364-376 https://doi.org/10.15421/112032 (WoS) Олішевська Ю. Особливості організації туристсько-краєзнавчої діяльності молоді у місті Києві. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2016. Вип. 2(65). С. 24-28 http://doi.org/10.17721/1728-2721.2016.65.5 Олішевська Ю. Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення краєзнавства у вищій школі. Географія та туризм, 2019, Вип. 48, с. 104-113. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-

							135X.2019.48.104-113 Olishevska Yu., Kazantseva K. Geographical local lore. Scientific and methodical complex. Guidance manual Part 1. K., 2018. 49 p. Olishevska Yu., Kazantseva K. Geographical local lore. Scientific and methodical complex. Task for practical and self-directed work. Part 2. K., 2018. 22 p. Олішевська Ю. Шкільне географічне краєзнавство Навчальний посібник. Київ, 2020. Стажування Institute of International Academic and Scientific Cooperation, стажування на базі університету Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща, лютий 2017 р., сертифікат). Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща), стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (23.06.-15.07. 2020 р., сертифікат).
179974	Гринюк Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 044238, виданий 18.01.2008	13	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Голова Туристичного центру “Меридіан”, член ГО “Асоціація професійних об’єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України”. Нагороджений Подякою Київського міського голови; Подякою та Грамотою КНУ. Автор більше 35 наукових публікації предметного спрямування, методичні розробки, тези доповідей. Має досвід рецензування дисертацій, керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має наукові та навчально-методичні

							публікації предметного спрямування, а саме: Гринюк О. Ю. Лошицька В.І. Шкільний туризм. Краєзнавство. Географія. Туризм. 2019, № 9. С. 45-56. Стажування. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою “Система освіти в Європейському союзі: перспективи для співпраці та розвитку” (серпень 2016 року, сертифікат).
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013	17	Соціальна географія (Social geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проектів її розвитку» (18ДП050-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БП050-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоекології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» . Відповідальний секретар приймальної комісії, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник

							Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.). Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 18. Нємець Л., Мезенцев К., Мельничук А. та ін. Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. ISBN 978-966-136-630-4 Мельничук А.Л., Остапенко П.О. Кращі практики місцевого самоврядування. Часопис соціально-економічної географії, 2016, Вип. 21(2), с. 114-121. Бейдик О.О., Мельничук А.Л, Топалова О.І., Сировець С. Ю. Чинники та перспективи розвитку адаптивного туризму в національних природних парках України. Географія та туризм, Вип.40, 2017, с. 97-110. Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування "Асоціація ОТГ" (травень, 2020 року, довідка)
179974	Гринюк Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103	13	Методи рекреаційно-географічних досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Голова Туристичного центру “Меридіан”, член ГО “Асоціація професійних об’єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери

				Географія, Диплом кандидата наук ДК 044238, виданий 18.01.2008			України". Нагороджений Подякою Київського міського голови; Подякою та Грамотою КНУ. Автор більше 35 наукових публікації предметного спрямування, методичні розробки, тези доповідей. Має досвід рецензування дисертацій, керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Гринюк О.Ю., Хижа І.О. Методика районування території з метою рекреації та туризму. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2017. № 20. С. 36-46. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт бакалавра / Укл. Я. Олійник, К. Мезенцев, О. Гринюк, С. Дем'яненко. 2018. Київ. 19с. Гринюк О.Ю. Організація туризму (Туроперейтинг) [Електронний ресурс]: конспект лекцій. Київ.: НУХТ. 2019. 70 с. Стажування. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою "Система освіти в Європейському союзі: перспективи для співпраці та розвитку" (серпень 2016 року, сертифікат).
179974	Гринюк Олег Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 044238, виданий	13	Географія аутдор та індоррекреації	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Голова Туристичного центру "Меридіан", член ГО "Асоціація професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України". Нагороджений Подякою Київського міського голови; Подякою та Грамотою

				18.01.2008			КНУ. Автор більше 35 наукових публікації предметного спрямування, методичні розробки, тези доповідей. Має досвід рецензування дисертацій, керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Гринюк О.Ю. Спортивне орієнтування: підготовка основ для створення карти. Часопис картографії 2016. № 13. С. 13-21 Дмитрук О.Ю., Гринюк О.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни "Географія аутдор та індоррекреації". Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2019. № 27. С. 45-55. Стажування. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою "Система освіти в Європейському союзі: перспективи для співпраці та розвитку" (серпень 2016 року, сертифікат)
113632	Кочеткова Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070501 Географія	12	Географія культури і релігії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування. Має Подяку Голови Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (2018 р.) за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Кочеткова І.В. Географія культури. Програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності «Географія». Київ,

							2020. 24 с. Liubitseva O., Mykhaliuk M., Kochetkova I., Mykhailenko T. Tourism as a Factor in the Sustainable Development of Small Towns. Studia Periegetica, Vol. 2 (18), 2017. P. 51-64. Liubitseva O., Kochetkova I. Spatiotemporal Distribution of Recreational Activities of People Living in the Kyiv Agglomeration. Studia Periegetica. Vol.3(27), 2019, pp.45-58. DOI: https://doi.org/10.26349/St.Per.0027.04 Стажування Інститут географії НАН України (березень 2020 року, довідка).
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006	26	Політична географія	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрям багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізаціям. Був офіційним опонентом на захистах дисертацій. Має понад 20-річний досвід керівництва виробничими, навчальними та оглядовими практиками для студентів географічного факультету. Загалом є автором та співавтором 110 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 10 навчальних посібників/підручників та 3 монографій. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Стафійчук В.І. Політична географія світу: навч. посібник (рекомендовано МОН). Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 306 с. ISBN 978-966-289-090-7 Стафійчук В.І. Сучасне регіональне політико-географічне положення України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія. 2017.

							№3(68)/4(69). С.139-144. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.68.27 Підвищення кваліфікації: ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (м.Дніпро, листопад 2020 року; сертифікат).
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006	26	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрям багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізаціям. Був офіційним опонентом на захистах дисертацій. Має понад 20-річний досвід керівництва виробничими, навчальними та оглядовими практиками для студентів географічного факультету. Загалом є автором та співавтором 110 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 10 навчальних посібників/підручників та 3 монографій. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Стафійчук В.І. Тема 2.1. Історичні етапи формування політичної карти світу. // В.І. Стафійчук. Політична географія світу: навч. посібник (рекомендовано МОН). Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. С. 91-145. ISBN 978-966-289-090-7 Стафійчук В.І., Тимошенко В.В. Політико-географічні аспекти визнання незалежності Республіки Косово. Географія та туризм. 2016. Вип. 36. С. 163-172. Підвищення кваліфікації: ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (м.Дніпро, листопад 2020 року; сертифікат)
174410	Гавриленко Олена	доцент, Основне	Географічний факультет	Диплом кандидата наук	19	Геоекологія	Освіта та науковий ступінь викладача

	Петрівна	місце роботи		КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007			відповідають спеціальності. Нагороджена Грамотою Університету за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Є членом авторського колективу Національного екологічного центру України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ, 2016. 468 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія України: підручник. Київ, 2017. 494 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології: підручник. Київ, 2015. 517 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування : підручник. Київ, 2014. 414 с. Гавриленко О.П. Оцінка і прогнозування в геоекологічних дослідженнях. Фізична географія та геоморфологія. 2017. Вип. 2(86). С. 5-12. Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Конфлікти природоохоронних територій великих міст: причини і наслідки. Вісник Київського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. 2016. Вип. 2(65). С. 20-24. Стажування та підвищення кваліфікації: Національний екологічний центр України, підвищення кваліффікації за програмою «Екосистемний підхід до гідроенергетики: сприяння реалізації європейських вимог до розвитку гідроенергетики в країнах Східної Європи» (березень-квітень 2019 року, свідоцтво).

							Інститут географії Національної Академії наук України (квітень-травень 2020 року, довідка)
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	Соціально-політичні студії	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Автор понад 120 наукових і науково-методичних робіт, в тому числі 10 підручників і навчальних посібників з політології, міжнародної колективної монографії (2018 р.) Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kosilova O., Fedirko I. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration. Association agreement from partnership to cooperation: collective monograph / edited by Maryna Dei, OlhaRudenko. Hammilton, Ontario: Accent Grafics Communications & Publishing, 2018. P.62-67. Федірко І.П., Косілова О.І. Забезпечення політичної безпеки в Україні в умовах децентралізації державної влади. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №1. С.48-5. Федірко І.П, КосіловаО.І. Права і свободи людини і громадянина: концептуальні підходи до диференціації в ФРН та Україні. Інформація і право. 2019. № 4. С.20-27. Косілова О.,Федірко І.П. Розвиток е-урядування в Україні на шляху до реалізації прав і свобод громадян. Журнал східноєвропейського права. 2020. № 82. С.57-68 Підвищення кваліфікації: Цикл тренінгів з викладання дисципліни «Основи демократії» (2019-2020 навч. рік)
355515	Шевченко Ольга Костянтинів	доцент, Основне місце	Інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015341,	9	Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають

	на	роботи		виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009544, виданий 16.12.2004			спеціальності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шевченко О.К. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів третього курсу. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 143 с. (з грифом МОН) Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів четвертого курсу. За ред. д ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 130 с. (з грифом МОН) Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 137 с. Шевченко О.К. Неологізми англійської мови як відображення мовної картини світу. Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. 2019. Вип. 6. С. 65-73. Стажування: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, кафедра іноземних мов природничих факультетів (вересень-листопад, 2015 року, довідка).
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Інститут права		14	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Окремі аспекти соціального страхування осіб, які виконують роботи чи надають послуги на

							підставі цивільно-правового договору. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Сер.: Юриспруденція. 2017. № 29. С.38-40 Відшкодування шкоди, завданої роботодавцю працівником внаслідок дорожньо-транспортної пригоди: проблема визначення виду відповідальності. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного ф-ту ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2017. №4. С.101-103. Принципи законності й верховенства права: проблеми правозастосування // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки, 2015. Вип.6. Т.1. С.154-156. Стажування: Стажування за програмою «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» (червень 2019 року, довідка).
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003	12	Основи підприємницької діяльності	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Butenko N., Kot L.. Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations. Baltic Journal of Economic Studies, 2019, Vol. 5(4), pp. 42-49. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-42-49 Kuznietsova N., Kot L., Kot O.. Risks of innovative activity: economic and legal analysis. Baltic Journal of Economic Studies, 2020, Vol. 6(1), pp. 67-73. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-67-73

							Kot L. State aid as effective mechanism of state regulation and support of small and medium entrepreneurship. Вісник Київського національного університету. Економіка, 2016; Вип. 2 (179), с.29-32 DOI: http://dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2016/179-2/4 Кот Л.Л. Соціальне підприємництво. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання дисципліни для магістрів освітньої програми «Прикладнаекономіка» / Упорядник Л.Л. Кот. К.: Видавництво «Механіка», 2017. 31 с. Стажування: Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (лютий-червень 2017 року, довідка). Економічний університет у м. Краків (Польща), стажування за програмою «Іноваційні методи викладання» в протягом (лютий-березень 2018 року, сертифікат).
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003	12	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Butenko N., Kot L.. Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations. Baltic Journal of Economic Studies, 2019, Vol. 5(4), pp. 42-49. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-42-49 Kuznietsova N., Kot L., Kot O.. Risks of innovative activity: economic and legal analysis. Baltic Journal of Economic Studies, 2020, Vol. 6(1), pp. 67-73. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-67-73 Kot L. State aid as effective mechanism of state regulation and

							support of small and medium entrepreneurship. Вісник Київського національного університету. Економіка, 2016; Вип. 2 (179), с.29-32 DOI: http://dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2016/179-2/4 Кот Л.Л. Соціальне підприємництво. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання дисципліни для магістрів освітньої програми «Прикладнаекономіка » / Упорядник Л.Л. Кот. К.: Видавництво «Механіка», 2017. 31 с. Стажування: Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (лютий-червень 2017 року, довідка). Економічний університет у м. Краків (Польща), стажування за програмою «Іновaційні методи викладання» в протягом (лютий-березень 2018 року, сертифікат).
172748	Сатановська Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Атестат доцента 02ДЦ 013339, виданий 19.10.2006	0	Педагогіка	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Загальний обсяг наукових та навчально-методичних праць становить понад 113 публікацій, з яких 26 статей у фахових виданнях; 9 навчальних посібників (5 – одноосібних); 2 – освітні програми; 31 – методичних рекомендацій; 9 – коротких термінологічно-понятійних словники; 5 – монографій (4 колективних у співавторстві та 1 одноосібна). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Культура педагогічної взаємодії в системі професійно-етичних цінностей викладача вищої школи // Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика:

							монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. С.43-56. Levytska L.A. Trends in formation of value orientations of students in higher education institutions (in XX and at the beginning of the XXI century) // Professional and pedagogical training of educational specialists in classical university of Ukraine: muiti-authored monograph / Ed. by Marushkevich A. A.- LAP LAMBERT Academic Publishing (Рига), 2019. P. 28-45. Levytska L.A. Theory and practice of forming valuable orientations of student youth in ukraine's higher education unstitution (XX – the beginning of the XXI century). Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciha «Baltija Publishing», 2019. P. 234-250. Levytska L. Upbringing students' value attitude to future professional activity in scientific-pedagogical heritage of Ukrainian scholars-pedagogues. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вип. 1 (9). 2019. С. 28-32. Левицька Л.А. Формування гендерної культури студентської молоді у закладах вищої освіти України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск 2 (8). – 2018. – С. 42 – 45. Стажування: Centrul Universitar Nord din Baia Mare (м. Бая-Маре, Румунія), стажування за програмою «Модернізація педагогічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС» на Facultatea de Litere (липень 2019 року, сертифікат).
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет	7	Українська та зарубіжна культура	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Має наукові та

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012			навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Передумови та ґенеза класичної соціально-економічної доктрини ісламу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. 2008. № 89/90. С. 75-78. Іслам: історія і сучасність : методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2006. 50 с. Релігійно-філософська думка в ісламі: методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2007. 30 с. Шиїзм: особливості віровчення та культу: методична розробка з курсу «Конфесійно-практичне релігієзнавство. Іслам». К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2016. 94 с. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця XX ст. Гілея: науковий вісник. 2019. №147(8).Ч.2 Філософські науки. С. 57-64. Вплив поглядів А. Рігля на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. 2020. №152(1). С. 137-142.
78008	Трофімов Андрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук КН 007694, виданий 24.03.1995, Атестат доцента 12ДЦ 033624, виданий 25.01.2013	16	Психологія	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Член редакційної колегії 3-х видань, включених до переліку наукових фахових видань України. Є автором 6 статей, які опубліковані у виданнях включених до наукометричної бази Scopus і статті, що опублікована у виданні, включеному до наукомеричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації

							предметного спрямування, а саме: Мілютіна К.Л., Трофімов А.Ю. Психологія сучасного бізнесу: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Ліра-К", 2020. 168 с. ISBN: 978-617-7844-23-4 Trofimov A.. Cross-cultural study of personality's spontaneity development. Science and education, 2016, Vol. 34(9), 182-187. DOI: http://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-9-31 (Web of Science) Trofimov A., Bondar I., Trofimova D., Miliutina K., Riabchych I. Organizational commitment factors: Role of employee work engagement. Espacios, 2017, 38(24), 18. (Scopus) Trofimov A., Miliutina K., Drobot O., Lyuta L., Pustovyi S., Karamushka T. A study on psychological capital by a method of semantic differential. Humanities and Social Sciences Reviews, 2019, Vol. 7(5), pp. 387-392. (Scopus) Trofimov A., Matviienko L., Emishyants O., Tretiakova Y., Andrushchenko T., Kotsiuba H. Socio-psychological factors of corporate loyalty. International Journal of Scientific and Technology Research, 2019, Vol. 8(11), pp. 3439-3442. (Scopus) Стажування: Університет Мінью, (Португалія), стажування за програмою Erasmus Mundus (листопад 2015 року, сертифікат).
177889	Корж Костянтин Мирославович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології		27	Соціологія	Освіта викладача відповідає спеціальності. Був учасником дослідницької програми “Ліквідатори наслідків аварії на Чорнобильській АЕС як соціальна група”, спільно з Центром інновацій та розвитку (Україна), організовував та проводив дослідження діяльності недержавних

							організацій в Україні, був адміністратором спільного проекту КНУ та Університету Айова (США) “Політичні орієнтації населення України. Регіональний аспект”, керував і брав участь в реалізації грантів фонду “Відродження”:1) “Економічні реформи в Україні”; 2) “Механізми гальмування економічних реформ в Україні. Адміністративно-управлінський фактор”. Член Соціологічної Асоціації України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Корж К.М. Сучасні пізнавальні стратегії вивчення соціальних відхилень: інтегративна перспектива. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. Вип. №2 (37). С.119-127. Корж К.М. Формування об'єктивістських стратегій дослідження контролю над соціальними відхиленнями в соціологічних теоріях XIX – початку XX століття. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. Вип. 1(36). С.117-127. Корж К.М. Специфіка означень соціальних відхилень в науці (соціологічний контекст). Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2017. Вип. 1(32). С.86-95.
73299	Шпарага Тетяна Іліодорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006538, виданий 19.10.1994, Атестат доцента ДЦ 007272, виданий 17.04.2003	39	Географія послуг	Освіта, науковий ступінь, досвід роботи відповідають спеціальності. Багаторічний керівних магістерських і дипломних робіт та виробничих практик. Керівник переможців конкурсу студентських наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі». Загалом є автором та співавтором 128 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 8

							навчальних посібників/підручників, 5 монографій, 3 статтей в енциклопедіях, 1 статті у Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шпарага Т.І., Брайчевський Ю.С., Сировець С.Ю. Велика Британія. Країни-лідери туризму: навчальний посібник. / О.О. Любіцева та ін. Київ: Видавництво «Альфа-ПІК», 2019. С. 171-220. ISBN 978-966-1670-36-4 Шпарага Т.І., Хоменко Ю.М. Дослідження особливостей розвитку та просування гастрономічного туризму в Сполучених Штатах Америки. Перспективи розвитку туризму в Україні та в світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Луцьк, ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 294-306. Стажування: Університет Анадолу (Турецька Республіка) (2017 рік, довідка)
284267	Горбань Тетяна Юріївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013	23	Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Автор 121 наукової та 48 навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / А.П. Коцур (керівник), Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко та ін. К., 2016. 35 с. Вступ до університетських студій. Навчально-

							методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. К., 2017. 32 с. Культурно-мистецьке і спортивне життя університету. Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. С. 866-892. Горбань Т.Ю. Українознавство у позашкільній освіті в УСРР (20-ті роки XX століття). Історико-педагогічний альманах. – 2018. Вип. 1 (26). С. 23-28. Культурно-мистецьке та спортивне життя університету. Історія Київського університету: монографія: у 2-х т. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. С. 1486-1539. Стажування: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (лютий-травень 2019 року, довідка).
176157	Лукашов Дмитро Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом доктора наук ДД 009505, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 013766, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016220, виданий 22.02.2007, Атестат професора 12ПР 010849, виданий 29.09.2015	19	Прикладна екологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Є автором 164 публікацій, 90 наукових статей у фахових виданнях, 22 у виданнях включених до наукометричної бази SCOPUS, 2 монографій, 14 навчально-методичних праць, з них 2 навч. посібн. за грифом МОН України, 5 навчальних посібників рекомендованих вченою радою університету. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Khokhlova L. K., Lukashov D.V. Peculiarities of the Structure of Dreissena Settlements in the Main Canal of the Kakhovka

							Irrigative System. Hydrobiological Journal. 2020. Vol. 56(4). P. 33-42. (Scopus) Lukashov D.V., Borysenko M. M.Influence of the Kaniv Hydroelectric Power Station Operation on Trichoptera Larvae (Insecta) of Periphyton Communities on the Embankments of the Tail Waters. Hydrobiological Journal. 2020. Vol. 56(1). P. 49-56. (Scopus) Lyashenko, V.A., Lukashov, D.V. Water quality assessment in the uday river within the territory of the pyryatyn national natural park in terms of macrozoobenthos organisms. Hydrobiological Journal, 2019, Vol.55(3), P. 20-28 (Scopus) Borisov Y.M., Kryshchuk I.A., Gaiduchenko H.S,. Cherepanova E.V., Zadyra S.V., Levenkova E.S., Lukashov D.V., Orlov V.N. Karyotypic differentiation of populations of the common shrew Sorex araneus L. (Mammalia) in Belarus. Comparative Cytogenetics. 2017. Vol. 11(2). P. 359–373. (Scopus) Kovalchuk O. Gorobets L. Veiber A. Lukashov D. Yanenko V. Animal remains from Neolithic settlements of the Middle Dnieper area (Ukraine). International Journal of Osteoarchaeology. 2018. Vol. 28. P. 1-9. (Scopus). Лукашов Д.В. Інструментальні методи дослідження якості довкілля (курс лекцій). К.: Ніка-Принт, 2018. 102 с. Підвищення кваліфікації: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства енергетики та захисту довкілля (жовтень 2019 року. посвідчення).
176157	Лукашов Дмитро Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом магістра, Київський університет	19	Загальна екологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Є автором 164

		роботи		імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом доктора наук ДД 009505, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 013766, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016220, виданий 22.02.2007, Атестат професора 12ПР 010849, виданий 29.09.2015			публікацій, 90 наукових статей у фахових виданнях, 22 у виданнях включених до наукометричної бази SCOPUS, 2 монографій, 14 навчально-методичних праць, з них 2 навч. посібн. за грифом МОН України, 5 навчальних посібників рекомендованих вченою радою університету. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Khokhlova L. K., Lukashov D.V. Peculiarities of the Structure of Dreissena Settlements in the Main Canal of the Kakhovka Irrigative System. Hydrobiological Journal. 2020. Vol. 56(4). P. 33-42. (Scopus) Lukashov D.V., Borysenko M. M.Influence of the Kaniv Hydroelectric Power Station Operation on Trichoptera Larvae (Insecta) of Periphyton Communities on the Embankments of the Tail Waters. Hydrobiological Journal. 2020. Vol. 56(1). P. 49-56. (Scopus) Lyashenko, V.A., Lukashov, D.V. Water quality assessment in the uday river within the territory of the pyryatyn national natural park in terms of macrozoobenthos organisms. Hydrobiological Journal, 2019, Vol.55(3), P. 20-28 (Scopus) Borisov Y.M., Kryshchuk I.A., Gaiduchenko H.S,. Cherepanova E.V., Zadyra S.V., Levenkova E.S., Lukashov D.V., Orlov V.N. Karyotypic differentiation of populations of the common shrew Sorex araneus L. (Mammalia) in Belarus. Comparative Cytogenetics. 2017. Vol. 11(2). P. 359–373. (Scopus) Kovalchuk O. Gorobets L. Veiber A. Lukashov D. Yanenko V. Animal remains from Neolithic settlements of the Middle Dnieper area

							(Ukraine). International Journal of Osteoarchaeology. 2018. Vol. 28. P. 1-9. (Scopus). Лукашов Д.В. Інструментальні методи дослідження якості довкілля (курс лекцій). К.: Ніка-Принт, 2018. 102 с. Підвищення кваліфікації: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства енергетики та захисту довкілля (жовтень 2019 року. ~~посвідчення~~).
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	40	Філософія	Досвідчений педагог і вчений, на високому науково-теоретичному рівні читає курс «Філософія» для бакалаврів природничих та фізико-математичних факультетів. Упродовж багатьох років досліджує методологію геологічної науки, актуальні світоглядні і гуманітарні проблеми викладання фундаментальних наук, стан та перспективи розвитку наукової теорії. Останні дослідження присвячені ролі геологічних теорій у вирішенні екологічних проблем сучасності. Бере участь у наукових конференціях, тісно співпрацює з викладачами природничих факультетів, враховує специфіку науки про Землю. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, що публікувались у вітчизняних та зарубіжних наукових збірниках. Співавтор навчальних посібників для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей «Філософія (філософська пропедевтика)» (2010), «Філософія: хрестоматія: у 2 томах» (2011), Приділяє багато уваги подальшому вдосконаленню університетської освіти, є членом

							вченої ради філософського факультету (з 1998), був головою навчально-методичної комісії філософського факультету (1998-2009). Науково-педагогічну діяльність поєднує з громадською: очолює раду ветеранів філософського факультету, активно працює в Раді ветеранів Університету. Брав участь в організації та проведенні Першого і Другого Громадянських форумів університету. Нагороди: Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» (2003 р.), Подяки ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2004, 2016 рр.), Грамоти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2008, 2010 рр.), Почесна Грамота Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.), Почесна Грамота Верховної Ради України (2009 р.), Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України (2018 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с.; Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. (співавтор) Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. (співавтор).

214639	Мельник Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035988, виданий 14.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022709, виданий 21.05.2009	23	Бухоблік	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник теми № 16 КФ 040-10 «Стратегія реалізації МСФЗ як напрям руху розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності». Член спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (2017- 2019 рр.). Офіційний опонент кандидатської дисертації (2018 р.). Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (з 2015 року по теперішній час). Гарант ОНП «Облік і аудит» (магістри). Підготувала переможця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2018 р.). Член журі студентських олімпіад - І етапу всеукраїнської студентської олімпіади кафедри обліку та аудиту 2016, 2017 рр. Подяка Ректора За багаторічну сумлінну та плідну працю, досягнуті успіхи у науково – педагогічній і виховній роботі (2017 р.), Подяка Ректора За сумлінну працю, високий професіоналізм та з нагоди 75 – річчя економічного факультету (2019 р.). Загалом є автором та співавтором понад 77 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 6 навчальних посібників і підручників (з них 4 з грифом МОН), участь у 4 монографіях, 1 наукова праця у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Облік на

							підприємствах малого бізнесу / Н.О. Гура, Т.Г. Мельник. Підручник. К.: Видавець ФОП Сладкевич Б.А., 2017. 288 с. (розд. 3,розд. 4 п. 4.4, розд. 12) ISBN978-617-7594-02-3; Мельник Т.Г. Бухгалтерський облік: практикум. Видання друге, доповнене і перероблене. К.: Кондор-Видавництво, 2017. 269 с. (з грифом МОН України) ISBN978-966-2781-64-9 Стажування: НМЦ ФПБА України, навчання за Міжнародною програмою АССА DipIFR, курс «Міжнародні стандарти фінансової звітності» , (свідоцтво № 160 від 20.05.2017). Курс «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку в державному секторі, підготовка тренерів» (PULSAR, Грузія, сертифікат, 2020 р.) ВНЗ «Університет економіки та права «Крок»», підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології навчання у вищій школі» (2018 рік, свідоцтво). Тренінги: «Актуальні питання обліку за МСФЗ» (19 жовтня 2018 року, 31 січня 2019 року, 31 травня 2019 року // УАРМБО та EY, м. Київ (сертифікати № 18/1011; № 1901/09– 6 год; № 0519/4).
64033	Яфінович Олена Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05170103 технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 035223, виданий 04.07.2006,	12	Фінанси	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисциплніа. Загалом є автором та співавтором 42 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 підручників (у співавторстві), 2 монографій (у співавторстві), 2 статтей у Scopus та Web of Science. Науковий керівник студентів-призерів ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських

				Атестат доцента АД 000538, виданий 01.02.2018			наукових робіт зі спеціальності «Фінанси, грошовий обіг і кредит» у 2012/2013 н.р. Учасник міжнародних проєктів: «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти публічного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінанси» CPEA-2015/10005; «Норвезько-українське співробітництво в галузі наукової освіти публічного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінанси» NUPRE, CPEA-LT-2017/10004. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (член журі секції «Фінанси, грошовий обіг і кредит»). Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України (2013 р. та 2018 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Лютий І.О., Варналій З.С., Яфінович О.Б. та ін. Фінанси: підручник. К.: Видавництво «Ліра-Кр», 2017. 728 с. ISBN 978-617-7605-09-5; Жихор О.Б., Яфінович О.Б. та ін. Фінансово-економічна грамотність: підручник [у 2 частинах] Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 1024 с. ISBN 978-617-7582-00-6; Суботович Ю.Л., Яфінович О.Б. та ін. Фінанси: навчально-методичний комплекс. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. 138 с. Delas V., Nosova E., Yafinovych O. Financial Security of

							Enterprises. Procedia Economics and Finance: 22nd International Economic Conference of Sibiu 2015, IECS 2015 «Economic Prospects in the Context of Growing Global and Regional Interdependencies». 2015. Vol. 27. P. 248-266. DOI: https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)00998-3 Стажування: Норд університет (Норвегія), участь у бізнес-практиці «Management Control from the Nordic Perspective» в рамах україно-норвезького проєкту (серпень 2016 р., сертифікат); Національний банк України, навчання за курсом «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (червень 2018 р., сертифікат); Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України, підвищення кваліфікації (лютий – червень 2018 р.).
194447	Деркач Оксана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (товариство з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014202, виданий 31.05.2013, Атестат	11	Маркетинг	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.10 у Київському національному університеті будівництва і архітектури. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації спецради Д 26.056.10 спеціальності 08.00.03 (дата захисту 11.12.2020). Член галузевої комісії Підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (2017 р.); здійснювала керівництво та підготовку до Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі науки «Менеджмент» студентки 4 курсу спеціальності «Менеджмент організацій» В. В. Кашубської (отримано диплом II ступеня, м.

				доцента АД 003542, виданий 16.12.2019			Київ) (2015 р.). Неодноразово брала участь у міжнародних конференціях, що проходили на території країн ЄС, про що має сертифікати (Литва, 23.03.2018 р. та Португалія, 29.06.2018 р.). Загалом є автором та співавтором понад 75 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 1 навчального посібника, 4 монографій, 2 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Деркач О.Г. Маркетинг у туризмі. Практикум: Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2017. 320 с. Derkach O., Stepanova A., Horbas'I., Ovcharenko T. Endowment as a Fundraising Tool of the Research University European Journal of Sustainable Development, 2020, Vol. 9(2), pp. 366-374. (Scopus, Web of Science) Деркач О.Г., Степанова А.А., Горбась І.М. Practical Aspects of Strategic Marketing Management of Agricultural Enterprises (on the example of «Mriya Agro Holding» Llc.) Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, № 2 (23). 2017. С. 14–22. (Web of Science) Деркач О.Г. Практичні аспекти стратегічного управління маркетинговою діяльністю підприємств. Формування ринкової економіки в Україні: зб. наук. праць. Львів: 2019. № 41. Ч. 1. С. 119-128.
194447	Деркач Оксана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при	11	Менеджмент	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.10 у

				Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (товариство з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014202, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003542, виданий 16.12.2019			Київському національному університеті будівництва і архітектури. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації спецради Д 26.056.10 спеціальності 08.00.03 (дата захисту 11.12.2020). Член галузевої комісії Підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (2017 р.); здійснювала керівництво та підготовку до Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі науки «Менеджмент» студентки 4 курсу спеціальності «Менеджмент організацій» В. В. Кашубської (отримано диплом II ступеня, м. Київ) (2015 р.); Загалом є автором та співавтором понад 75 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 1 навчального посібника, 4 монографій, 2 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Деркач О.Г. Організаційна культура як фактор розвитку підприємства. Актуальні проблеми аналітичної економіки: монографія за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Павлової. Луцьк: «Волиньполіграф», 2019. С. 78-103. Деркач О.Г., Степанова А.А., Горбась І.М. Practical Aspects of Strategic Marketing Management of Agricultural Enterprises (on the example of «Mriya Agro Holding» Llc.) Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, № 2 (23). 2017. С. 14–22. (Web of Science)

122933	Пасько Володимир Феодосійович	Заступник декана, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021961, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023860, виданий 09.11.2010	19	Теорії РПС та регіональної економіки	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Заступник декана географічного факультету з навчальної роботи. Член комісії з географії Науково-методичної комісії МОН України; заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); експерт-консультант III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Виступав офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2018 р.), Грамотою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (2019 р.). Загалом є автором і співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних й навчально-методичних посібників, 2 монографій, 20 статей у наукових виданнях. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ВБ 2.3.1. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф. Регіональна економіка: навчальний посібник / За ред. Я.Б.Олійника. вид 2. доповнене і переробл.

							Київ: КНТ, 2008. 444 с. ISBN 978-966-8721-84-9 Стажування: Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000285-17 за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» від 9 червня 2017 р. Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання»; сертифікат, лютий 2019 р.
61076	Хільчевська Ірина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018923, виданий 21.05.2003	18	Географія глобальних виробничих систем	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Має досвід керування науковою роботою студентів (участь у конференціях та написання статей), а також проведення виробничих та навчальних практик. Член Українського географічного товариства. Має подяку Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації за вагомий внесок у справу навчання і виховання обдарованої учнівської молоді (2015 р.), а також подяку Київської Малої академії наук учнівської молоді (2015 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Зовнішньоекономічний менеджмент Навч. посіб. / За ред. д.е.н., проф. І.І.Дахна. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 568 с. (співавтор) Хільчевська І.Г., Гнатюк М.В. Енергетична безпека як фактор геополітичної стабільності Європи. Інноваційна економіка. № 5-6 (63). 2016. С. 115-122.

							Смирнов І.Г., Хільчевська І.Г. Географія ресурсів для розвитку військового туризму Сполучених Штатів Америки (XX-XXI ст.). Часопис картографії, 2018. Вип. 19. С. 77-98. Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії) (лютий-березень, 2019 р., довідка). Університет економіки та права «КРОК» (факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин), (листопад-грудень, 2018 р., довідка). Тренінг «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» (проект Erasmus+ Модулю Jean Monnet), (березень, 2019, сертифікат).
61076	Хільчевська Ірина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018923, виданий 21.05.2003	18	Країни світу: географічне середовище розвитку	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Має досвід керування науковою роботою студентів (участь у конференціях та написання статей), а також проведення виробничих та навчальних практик. Член Українського географічного товариства. Має подяку Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації за вагомий внесок у справу навчання і виховання обдарованої учнівської молоді (2015 р.), а також подяку Київської Малої академії наук учнівської молоді (2015 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Бейдик О.О., Брайчевський Ю.С., Хільчевська І.Г. та ін.

							Країни-лідери туризму. Київ: Видавництво «Альфа-ПІК», 2019. Хільчевська І.Г., Корнієнко К.Є. Етнополітичний конфлікт у Каталонії та його вплив на розвиток туризму. Ге ографія та туризм. 2018. Вип. 41. С. 49-58. Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії) (лютий-березень, 2019 р., довідка). Університет економіки та права «КРОК» (факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин), (листопад-грудень, 2018 р., довідка). Тренінг «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» (проект Erasmus+ Модулю Jean Monnet), (березень, 2019, сертифікат).
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	23	Екологічна експертиза	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом, у т.ч. досвід роботи у науково-дослідній лабораторії. Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за

							спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має багаторічний досвід керівництва науковою роботою студентів (статті, тези, доповіді на всеукраїнських та міжнародних конференціях). Має Грамоти КНУ за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі. Має підручники (два з них - з грифом МОН України), навчальні та навчально-методичні посібники, географічні карти, наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей), співавтор одного з розділів Національного атласу України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Петрина Н.В., Левасюк Н.В. Рекреація та туризм у межах морських національних парків та резерватів Кенії. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2017. Вип. 17. С. 76-89. Петрина Н.В., Боднар К.О. Ленд-арт як один з напрямків популяризації географічних знань. Конструктинв географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. 2020. Вип. 31. С. 26-32. Маринич О.М., Шищенко П.Г., Петрина Н.В. та ін. Ландшафти та фізико-географічне районування. Національний атлас України: Науково-довідкове офіційне державне видання. К., 2007. ISBN 978-966-475-067-4 Підвищення кваліфікації: Центр іноземних мов Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Курс: Англійська мова для професійних цілей (3 квітня-30 червня 2017, 76 акад. год. (2,5 кредити ЄКТС)). Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка ("Англійська мова для професійних цілей"), №2980. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ). Стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (листопад – грудень 2020 року).
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	23	Рекреаційні ландшафти	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом, у т.ч. досвід роботи у науково-дослідній лабораторії. Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має багаторічний досвід керівництва науковою роботою студентів (статті, тези, доповіді на всеукраїнських та міжнародних конференціях). Має

							Грамоти КНУ за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі. Має підручники (два з них - з грифом МОН України), навчальні та навчально-методичні посібники, географічні карти, наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей), співавтор одного з розділів Національного атласу України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Петрина Н.В., Левасюк Н.В. Рекреація та туризм у межах морських національних парків та резерватів Кенії. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2017. Вип. 17. С. 76-89. Петрина Н.В., Боднар К.О. Ленд-арт як один з напрямків популяризації географічних знань. Конструктинв географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. 2020. Вип. 31. С. 26-32. Петрина Н.В., Федорченко Т.В. Нетрадиційні маршрути подорожей Україною. "Темний" туризм. Київ, 2018. 36 с. Підвищення кваліфікації: Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Курс: Англійська мова для професійних цілей (3 квітня-30 червня 2017, 76 акад. год. (2,5 кредити ЄКТС)). Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка ("Англійська мова для професійних цілей"), №2980. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ). Стажування за програмою "Природна

							та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (листопад – грудень 2020 року).
61940	Любіцева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003580, виданий 12.05.2004, Атестат професора 02ПР 004027, виданий 20.04.2006	28	Географія культури і релігії	Освіта, науковий ступінь, досвід роботи відповідають спеціальності. Голова Науково-методичної комісії № 13 з транспорту і сервісу Науково-методичної ради МОН України; головний редактор наукового журналу «Географія і туризм»; член редколегії наукових журналів «Вісник Харківського університету ім. В.Н.Каразіна. Серія Міжнародні відносини, туристичний бізнес, країнознавство»; «Вісник НАУ. Серія Міжнародні відносини і туризм». Член Українського географічного товариства. Академік Академії наук вищої освіти України. Загалом є автором та співавтором 311 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 25 навчальних посібників/підручників, 21 монографії та 4 статтей у Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О. Гуманітаризація географічної освіти. Класичний університет у контексті викликів епохи. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. С.113-115. Любіцева О.О., Кочеткова І.В. Географія культури. Програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності «Географія». Київ, 2020. 24 с. Стажування: Вища Школа Соціально-Природнича ім. Вінцента Поля (м.

							Люблін) (лютий 2018 року, сертифікат). Підвищення кваліфікації в рамках програми Erasmus+ (м.Київ) «Розроблен¬ня та імплементація освітніх про¬грам відповідно до На¬ціо¬нальної рамки кваліфі¬ка¬цій, Європейських реко¬мен¬дацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти» (2017 рік, сертифікат)
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	23	Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом, у т.ч. досвід роботи у науково-дослідній лабораторії. Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має багаторічний досвід керівництва науковою роботою студентів (статті, тези, доповіді на всеукраїнських та міжнародних конференціях). Має Грамоти КНУ за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі. Має підручники (два з них - з грифом МОН України), навчальні та навчально-методичні

							посібники, географічні карти, наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей), співавтор одного з розділів Національного атласу України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с. ISBN 978-966-439-273-7 Шищенко П.Г., Аріон О.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с. ISBN 978-966-439-257-7 Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. Фізична географія материків та океанів. Африка: Підручник. К., 2016. 495 с. ISBN 978-966-439-908-8 Петрина Н.В., Петрина В.Т. Фізична географія материків та океанів. Африка: Серія карт. К., 2017. Підвищення кваліфікації: Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Курс: Англійська мова для професійних цілей (3 квітня-30 червня 2017, 76 акад. год. (2,5 кредити ЄКТС)). Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка ("Англійська мова для професійних цілей"), №2980. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ). Стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (листопад – грудень 2020 року).

28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	23	Географічне моделювання	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник двох міжнародних проєктів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Голова Київського відділу Українського географічного товариства. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Заступник Голови журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напряму «Географічні науки» (Гаврилюк О.К. – І місце, 2018 р. Яременко Аліна – І місце, 2020 р.). Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій

							українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу “Urban Development Issues”. Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.). Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 6 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 37. Мезенцев К.В., Гаврилюк О.К. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні. Економічна та соціальна географія, 2015, Вип. 3(73), с. 15-26. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2015.73.15-26 Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska I. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev’s newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678, DOI: https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1503544 (Scopus, WoS) Niemets L.M., Mezentsev K.V. et al. Innovation and investment potential of region as a factor of its

							„Smart Transformation“ – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2018. Vol.49, pp.137-159. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2018-49-11 (WoS) Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат)
158704	Хвесик Юлія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 001089, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002137, виданий 26.11.2020	9	Географія транспорту і торгівлі	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Має успішний досвід керівництва кандидатськими дисертаціями. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Хвесик Ю. Інституціональні передумови орендного водокористування в умовах децентралізації управління

							природними ресурсами. Економіст.-№ 4, 2015, С. 36-39 Шубалий О, Хвесик Ю. Обліково-фінансове забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України на інноваційній основі, Герда.- 2015.- Дніпропетровськ , С.391-404 Стажування: Університет економіки (м. Братислава, Словаччина), стажування (2016 р., свідоцтво)
153553	Матвієнко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009918, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024697, виданий 14.04.2011	21	Географія транспорту і торгівлі	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Був офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Заступник декана географічного факультету заочної форми навчання (2003-2016 рр.). Член Українського географічного товариства. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Нагороджений Грамотами КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2013 та 2020 роки). Є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 підручника, 4 навчальних посібників та 1 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Матвієнко Н., Матвієнко В. Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Японії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2020, Вип.1/2(76/77) , с. 64-69. DOI: http://dx.doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.9 Любіцева О.О., Бейдик О.О., Брайчевський Ю.С., Матвієнко В.М. та ін.

							Країни-лідери туризму: навч. посібник. Київ: Альфа-ПІК, 2019. 382 с. ISBN: 978\966-1670-36-4 Матвієнко В.М., Матвієнко Н.М. Чинники розвитку туризму в Хорватії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2018, Вип.3(72), с. 81-88. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.14 Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю., Матвієнко В.М. та ін. Туристичне країнознавство: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 808 с. ISBN: 978-966-289-102-7 Матвієнко В.М., Сонько Я.В. Історія розвитку зернового господарства України. Часопис картографії, 2016, Вип. 14, с. 279-290. Олійник Я.Б., Яценко Б.П., Любіцева О.О., Матвієнко В.М. та ін. Географічне країнознавство: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2015. 911 с. ISBN: 978-966-439-781-7 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіонознавства (свідоцтво № 957 від 02.04. 2018 р.)
153553	Матвієнко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009918, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024697, виданий 14.04.2011	21	Географія країн Африки, Південної Америки	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Був офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Заступник декана географічного факультету заочної форми навчання (2003-2016 рр.). Член Українського географічного товариства. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Нагороджений Грамотами КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2013 та 2020

							роки). Є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 підручника, 4 навчальних посібників та 1 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Бейдик О.О., Брайчевський Ю.С., Матвієнко В.М. та ін. Країни-лідери туризму: навч. посібник. Київ: Альфа-ПІК, 2019. 382 с. ISBN: 978\966-1670-36-4 Маврикій/ Енциклопедія Сучасної України// Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. Київ: ТОВ «Лагота», 2017. Т. 18: Лт-Малицький – С.430-431. ISBN: 978-966-02-8303-9 Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю., Матвієнко В.М. та ін. Туристичне країнознавство: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 808 с. ISBN: 978-966-289-102-7 Олійник Я.Б., Яценко Б.П., Любіцева О.О., Матвієнко В.М. та ін. Географічне країнознавство: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2015. 911 с. ISBN: 978-966-439-781-7 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіонознавства (свідоцтво № 957 від 02.04. 2018 р.)
153553	Матвієнко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009918, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024697, виданий 14.04.2011	21	Географія країн Азії, Океанії, Австралії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Був офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Заступник декана географічного факультету заочної форми навчання (2003-2016 рр.). Член Українського географічного товариства. Має багаторічний досвід

							керівництва навчальними та виробничими практиками. Нагороджений Грамотами КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2013 та 2020 роки). Є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 підручника, 4 навчальних посібників та 1 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Матвієнко Н., Матвієнко В. Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Японії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2020, Вип.1/2(76/77) , с. 64-69. DOI: http://dx.doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.9 Любі¬цева О.О., Бей¬дик О.О., Брай¬чевський Ю.С., Матвієнко В.М. та ін. Країни-лідери туризму: навч. посібник. Київ: Альфа-ПІК, 2019. 382 с. ISBN: 978\966-1670-36-4 Стафійчук В.І., Малинов¬ська О.Ю., Матвієнко В.М. та ін. Туристичне країнознавство: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 808 с. ISBN: 978-966-289-102-7 Олійник Я.Б., Яценко Б.П., Любі¬цева О.О., Матвієнко В.М. та ін. Географічне країнознавство: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2015. 911 с. ISBN: 978-966-439-781-7 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіонознавства (свідоцтво № 957 від 02.04. 2018 р.)
54873	Провотар	доцент,	Географічний	Диплом	28	Географія	Освіта та науковий

	Наталія Іванівна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук КН 009918, виданий 20.06.1993, Атестат доцента ДЦ 000575, виданий 25.07.2000		праці та гендеру	ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). Підготувала 6 кандидатів географічних наук. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член журі ІІІ Всеукраїнського етапу конкурсу наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2020 рр.). Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напряму «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 180 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 8 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 3 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Провотар Н., Паренюк В., Рейманн М. Молодіжний ринок праці Естонії: безробіття та міграційні настрої студентської молоді. Економічна та соціальна географія.

							2020, Вип. 83, с. 12-20. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2020.83.12-20 Мезенцев К., Провотар Н., Паренюк В. Економічні фактори регіональної диференціації безробіття та міграційних намірів молоді в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2020, № 76-77. с. 16-23. (1 д.а./0,4 д.а.) http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.2 Мезенцев К.В., Мезенцева (Провотар) Н.І., Мостова І.О., Сайчук В.С. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів : навчальний посібник. Київ, 2014. 210 с. ISBN 978-966-439-786-2 Мезенцева (Провотар) Н., Кривець О. Гендер і географія в Україні: монографія. Київ, 2013. 194 с. ISBN 978-966-521-347-5 Мезенцева (Провотар) Н.І., Кривець О.О. Гендерні аспекти міського управління в регіонах України. Часопис соціально-економічної географії, 2016, Вип. 21 (2). с. 107-114. DOI: https://doi.org/10.26565/2076-1333-2016-21-15 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень, 2017 року, сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019, сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 року, сертифікат).
54873	Провотар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 009918, виданий 20.06.1993, Атестат доцента ДЦ 000575,	28	Географія України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори:

				виданий 25.07.2000			порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). Підготувала 6 кандидатів географічних наук. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член журі ІІІ Всеукраїнського етапу конкурсу наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2020 рр.). Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напряму «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 180 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 8 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 3 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцева (Провотар) Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ, 2018. 136 с. ISBN 978-617-7069-72-2. Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева (Провотар) Н. (ред.). Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін:

							монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1 Mezentsev K., Pidgrushnyi G., Mezentseva (Provotar) N. Challenges of the Post-Soviet Development of Ukraine: Economic Transformations, Demographic Changes and Socio-Spatial Polarization // Understanding Geographies of Polarization and Peripheralization. Henn S., Lang T., Sgibnev W., Ehrlich K. (eds). New York: Palgrave Macmillan, 2015. P. 252-269. ISBN 978-1-137-54202-1 Мезенцев К., Підгрушний Г., Мезенцева (Провотар) Н. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація: монографія. Київ, 2014. 132 с. ISBN 978-617-7069-12-5 Підгрушний Г.П., Мезенцев К.В., Дудін В.С., Провотар Н.І., Бондар В.В. Комерційна субурбанізація у Київському метрополісному регіоні: нерівномірний розвиток та поліцентричність. Український географічний журнал, 2020 (4), С. 19-28. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2020.04.019 (Scopus) Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень, 2017 року, сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019, сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 року, сертифікат).
122933	Пасько Володимир Феодосійович	Заступник декана, доцент, Основне	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет	19	Територіальне планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Заступник декана

		місце роботи		імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021961, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023860, виданий 09.11.2010			географічного факультету з навчальної роботи. Член комісії з географії Науково-методичної комісії МОН України; заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); експерт-консультант III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Виступав офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2018 р.), Грамотою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (2019 р.). Загалом є автором і співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних й навчально-методичних посібників, 2 монографій, 20 статей у наукових виданнях. Рахівський район: природа,населення, господарство: навч.-метод. посіб. / Я.Б. Олійник, С. П. Запотоцький, В.Ф. Пасько та ін.; за ред. Я. Б. Олійника. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 254 с. ISBN 978-966-439-832-6 Пасько В.Ф. Наукові парки – основа інноваційного розвитку регіонів України. Українська географія: сучасні виклики, 2016, Т. III, с. 199-202. Стажування: Інститут

							післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000285-17 за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» від 9 червня 2017 р. Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання»; сертифікат, лютий 2019 р.
138346	Кононенко Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020	17	Суспільно-географічна районологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, член Українського географічного товариства, нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальні, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором більш як 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 11 монографій, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Brunn, S.D., Dronova O., Kononenko Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020, https://doi.org/10.1007/s10708-020-10236-x (Scopus) Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». - Науковий вісник ХДУ.

							Серія Географічні науки, 2020, № 13, с. 43-53. https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5 Стажування: Університет Мінью (Португалія), стажування по програмі Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат).
138346	Кононенко Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020	17	Економічна географія (Economic geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, член Українського географічного товариства, нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальні, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором більш як 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 11 монографій, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». - Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки, 2020, № 13, с. 43-53. https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5 Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1 Кононенко О., Курач А. Ресурсний потенціал розвитку біоенергетики України: регіональний аспект.

							Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2018, Вип. 25 (5), с. 47-56 Стажування: Університет Мінью (Португалія), стажування по програмі Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат).
158704	Хвесик Юлія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 001089, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002137, виданий 26.11.2020	9	Теорії управління регіональним розвитком	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Має успішний досвід керівництва кандидатськими дисертаціями. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Khvesyk M., Shubalyi O., Khvesyk J., Vasilik N. Conceptual basis of transformation of ecological and economic relations in the forest sector of Ukraine in the context of European integration. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, Vol. 61(2), 2019, pp. 97-111 DOI: https://doi.org/10.2478/ffp-2019-0010 (Scopus) Іртищева І.О., Хвесик Ю.М. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посібник. Київ: Кондор, 2015. Хвесик М.А., Степаненко А.В., Симоненко В.К., Хвесик Ю.М. та ін. Екологічна безпека транскордонних регіонів України в контексті євроінтеграції:

							монографія. Київ: Задруга, 2015. 511 с. ISBN: 978-966-432-166-9 Хвесик Ю.М., Киращук А.В. Стратегія управління природно-техногенною безпекою в аграрному секторі Карпатського регіону. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, Вип. 24(4), 2018, с. 82-91. Стажування: Університет економіки (м. Братислава, Словаччина), (2016 р., свідоцтво).
194262	Запотоцький Сергій Петрович	заступник декана, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	22	Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва кандидатськими дисертаціями. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН, член журі МАН України. Головний редактор наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм»; член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка, член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Підготував 1 кандидата географічних наук, неодноразово був офіційним опонентом

							докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й навчально-методичних посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Tvaronavičienė M., Shishkin A., Lukáč P., Illiashenko N., Zapototskyi S.. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017, Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus) Zapototskyi S., Todorov V. Ethnogenetic Typing of Danube-Dniester Region Settlements. Journal of Danubian Studies and Research, 2016, Vol 6(2), p. 125-135. Bilan Y., Simionescu M., Vojtovic S., Zapototskyi S. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies, 2019, Vol. 27(4), pp. 347-358. DOI: 10.25133/JPSSv27n4.023 (Scopus) Стажування: Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» (квітень 2016 р., сертифікат); Університет Лоранда

							Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат).
194262	Запотоцький Сергій Петрович	заступник декана, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	22	Регіональне бізнес-планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва кандидатськими дисертаціями. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН, член журі МАН України. Головний редактор наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм»; член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка, член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Підготував 1 кандидата географічних наук, неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.).

							Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й навчально-методичних посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Ryabchenko O., Golub G., Turčeková N., Adamičková I., Zapototskyi S.. Sustainable business modeling of circular agriculture production: Case study of circular bioeconomy. Journal of Security and Sustainability Issues. Vol.7(2), pp. 301-309. DOI: https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.2(10) (Scopus) Дронова О.Л., Запотоцький С.П. Сучасне природокористування : суспільно-географічний контекст: навчально-методичний посібник. Київ: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с. Запотоцький С.П., Марчук Ю.І. Регіональний вимір формування креативної економіки в Україні. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2019, Вип. 29(2), с.38-48. Стажування: Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» (квітень 2016 р., сертифікат); Університет Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)

159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019	9	Географія міст України та світу	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Має багаторічний досвід координації міжнародних проєктів, керує виробничими практиками. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Спільно з колективом Інституту географії НАН України бере участь у виконанні НДР («Геоінформаційна система загроз і викликів збалансованому розвитку регіонів України», «Методологія оцінювання ризиків надзвичайних ситуацій», ««Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Оцінювання ризиків надзвичайних ситуацій природного, природно-антропогенного і соціального характеру в Україні», «Науковий супровід впровадження Цілей сталого розвитку 2030 в Україні та її регіонах»). Брала участь у міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8-2015) «Міський простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». Загалом є автором понад 70 публікацій, зокрема, 13 монографій і 3 навчальних посібників, один з яких опубліковано у міжнародному виданні Springer, 22

							статті опубліковано у фахових виданнях, 6 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с. Dronova O. Social dimensions to the public transport system in Kyiv. Europa XXI, 2020б Vol. 39, pp. 5-20. DOI: https://doi.org/10.7163/Eu21.2020.39.1 Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал, 2019, №3, с. 22-36. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022 (Scopus) Brunn S., Dronova O., Kononenko O. Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020, pp. 1-17. DOI https://doi.org/10.1007/s10708-020-10236-x (Scopus) Стажування: Європейська асоціація безпеки (European Association for Security. Course Increase Qualifications of University Teachers in the Science of Security), курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, Crakow-Kyiv-Pereyaslav Khmelnytsky (2016, сертифікат); Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль) за підтримки програми MASHAV (Israel's Agency for International Development Cooperation – Israel Ministry of Foreign Affairs), стажування в рамках міжнародного навчального курсу

							«Addressing Urbanization Challenge" (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи "Attractive Cities: successes and conflicts" (2019 р., сертифікат).
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019	9	Географія природно-ресурсного потенціалу	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Має багаторічний досвід координації міжнародних проєктів, керує виробничими практиками. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Спільно з колективом Інституту географії НАН України бере участь у виконанні НДР («Геоінформаційна система загроз і викликів збалансованому розвитку регіонів України», «Методологія оцінювання ризиків надзвичайних ситуацій», ««Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Оцінювання ризиків надзвичайних ситуацій природного, природно-антропогенного і соціального характеру в Україні», «Науковий супровід впровадження Цілей сталого розвитку 2030 в Україні та її регіонах»). Брала участь у міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8-2015) «Міський

							простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». Загалом є автором понад 70 публікацій, зокрема, 13 монографій і 3 навчальних посібників, один з яких опубліковано у міжнародному виданні Springer, 22 статті опубліковано у фахових виданнях, 6 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с. Dronova O. Social dimensions to the public transport system in Kyiv. Europa XXI, 2020б Vol. 39, pp. 5-20. DOI: https://doi.org/10.7163/Eu21.2020.39.1 Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал, 2019, №3, с. 22-36. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022 (Scopus) Brunn S., Dronova O., Kononenko O. Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020, pp. 1-17. DOI https://doi.org/10.1007/s10708-020-10236-x (Scopus) Стажування: Європейська асоціація безпеки (European Association for Security. Course Increase Qualifications of University Teachers in the Science of Security), курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, Crakow-Kyiv-Pereyaslav Khmelnytsky (2016, сертифікат); Weitz

							Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль) за підтримки програми MASHAV (Israel's Agency for International Development Cooperation – Israel Ministry of Foreign Affairs), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge" (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи "Attractive Cities: successes and conflicts" (2019 р., сертифікат).
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019	9	Урбаністична географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Має багаторічний досвід координації міжнародних проєктів, керує виробничими практиками. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Спільно з колективом Інституту географії НАН України бере участь у виконанні НДР («Геоінформаційна система загроз і викликів збалансованому розвитку регіонів України», «Методологія оцінювання ризиків надзвичайних ситуацій», ««Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Оцінювання ризиків надзвичайних ситуацій природного, природно-антропогенного і соціального характеру в Україні», «Науковий супровід

							впровадження Цілей сталого розвитку 2030 в Україні та її регіонах»). Брала участь у міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8-2015) «Міський простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». Загалом є автором понад 70 публікацій, зокрема, 13 монографій і 3 навчальних посібників, один з яких опубліковано у міжнародному виданні Springer, 22 статті опубліковано у фахових виданнях, 6 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с. Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал, 2019, № 3, с. 22-36. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022 (Scopus) Dronova O., Brunn S. How neoliberal globalization processes are transforming Kyiv's nodal areas. Urbani Izziv, 2018, Vol. 29(2), pp. 96-110. DOI: https://doi.org/10.5379/urbani-izziv-en-2018-29-02-003 (Scopus) Дронова О., Боклаг Є. Вплив транспортної системи Києва на життя і мобільність його жителів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2017, Вип. 1-2 (66-67), с. 94-100. DOI: http://doi.org/10.17721

							/1728-2721.2017.66.14 Дронова О.Л., Лис Я.С. Управління міськими агломераціями: європейський досвід для реформ в Україні. Український географічний журнал, 2016, № 1, с. 47-52. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2016.01.047 Стажування: Європейська асоціація безпеки (European Association for Security. Course Increase Qualifications of University Teachers in the Science of Security), курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, Crakow-Kyiv-Pereyaslav Khmelnytsky (2016, сертифікат); Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль) за підтримки програми MASHAV (Israel's Agency for International Development Cooperation – Israel Ministry of Foreign Affairs), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge" (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи "Attractive Cities: successes and conflicts" (2019 р., сертифікат).
334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016	9	Географія науки та освіти	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Використовує власні наукові розробки в навчальному процесі, а також здійснює науково-методичне керівництво курсовими, кваліфікаційними роботами студентів кафедри, їх самостійною науковою роботою. Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напряму «Географічні науки» (Нагорний Т., І місце, 2019). Член Українського географічного товариства,

							нагороджена Подякою Міністерства освіти та науки України (2019 р.), Грамотою Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2014 р.), Грамотами проректора з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2017, 2019 рр.). Загалом є автором та співавтором 72 наукових праць, в тому числі 7 – навчально-методичного характеру, з них 3 навчальних посібники, 4 навчально-методичних комплекси; а також 1 одноосібної монографії, 9 закордонних статей, 1 статті у виданні, включеному до міжнародної наукометричної бази SCOPUS. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Олійник Я.Б., Нич Т.В., Трусій О.М. Географія освіти: навч.-метод. комплекс. Київ: Логос, 2019. 98 с. Нич Т.В. Географія інтелектуального потенціалу Хмельницької області: монографія. КиївВ: Прінт Сервіс, 2017. 182 с. Олійник Я., Нич Т. Освітній комплекс Херсонської області: сучасний стан і перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2019, Вип. 1(74), с. 23-29. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.5 Олійник Я.Б., Нич Т.В., Нич О.М.,Танасійчук Д.В. Загальна середня освіта в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Географія та туризм, 2017, Вип. 40, с. 131-138. Нич Т.В., Сталий розвиток і фор¬мування інтелек¬туального

							потенціалу. Конструктивна геогра¬фія та раціональне використання природ¬них ресурсів, 2017, Вип. 19(3), с. 111-123. Стажування: Пекінський університет (КНР), стажування в Інституті міських та природоохоронних наук (листопад 2016 року, сертифікат); Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі економічної та соціальної географії (березень 2018 року, сертифікат); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування заочно на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту (листопад-грудень 2019 року, сертифікат); Державний університет імені Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща), стажування на кафедрі регіональної географії і туризму (грудень 2019 року – лютий 2020 року, сертифікат).
334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016	9	Географія країн Європи, Північної Америки	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Використовує власні наукові розробки в навчальному процесі, а також здійснює науково-методичне керівництво курсовими, кваліфікаційними роботами студентів кафедри, їх самостійною науковою роботою. Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напряму «Географічні науки» (Нагорний Т., І місце, 2019). Член Українського географічного товариства, нагороджена Подякою Міністерства освіти та науки України (2019 р.), Грамотою Ректора Київського

							національного університету імені Тараса Шевченка (2014 р.), Грамотами проректора з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2017, 2019 рр.). Загалом є автором та співавтором 72 наукових праць, в тому числі 7 – навчально-методичного характеру, з них 3 навчальних посібники, 4 навчально-методичних комплекси; а також 1 одноосібної монографії, 9 закордонних статей, 1 статті у виданні, включеному до міжнародної наукометричної бази SCOPUS. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Maslov A., Spasiv N., Bezzubko B, Lazebnyk I., Nych T. Spatial Optimization of Regional Social Infrastructure Facilities. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019, Vol.9(1), pp. 3929-3932. DOI: https://doi.org/10.35940/ijitee.A4993.119119 (Scopus) Pavlykivska O., Liakhovych G., ... Nych T. Labour migration tendency: impact of financial crisis. International Journal of Management, 2020, Vol. 11(6), pp. 864-873. DOI: https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.075 Стажування: Пекінський університет (КНР), стажування в Інституті міських та природоохоронних наук (листопад 2016 року, сертифікат); Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі економічної та соціальної географії (березень 2018 року, сертифікат); Чернівецький національний університет імені

							Юрія Федьковича, стажування заочно на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту (листопад-грудень 2019 року, сертифікат); Державний університет імені Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща), стажування на кафедрі регіональної географії і туризму (грудень 2019 року – лбтий 2020 року, сертифікат).
194262	Запотоцький Сергій Петрович	заступник декана, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	22	Міське планування та основи містобудування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва кандидатськими дисертаціями. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН, член журі МАН України. Головний редактор наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм»; член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка, член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Підготував 1 кандидата географічних наук, неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений Подякою Міністерства

							освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й навчально-методичних посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Запотоцький С.П., Запотоцька В.А., Горин І.В. Суспільно-географічні складові формування вартості житла міст-обласних центрів Західного регіону України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2015, Вип. 63, с. 53-58. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2015.63.14 Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М. Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2019, Вип. 1(74), с. 48-53. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9 Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 171 с. ISBN: 978-966-933-023-9 Стажування: Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу:

							від теорії до практики» (квітень 2016 р., сертифікат); Університет Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)
158704	Хвесик Юлія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 001089, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002137, виданий 26.11.2020	9	Спецсемінар з проблем регіонального розвитку	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Має успішний досвід керівництва кандидатськими дисертаціями. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Хвесик Ю.М. Інвестиції в аграрний сектор: пріоритети та механізми нарощення. Інвестиції: практика та досвід, №22, 2016, с. 5-9. Хвесик Ю., Растворова М. Суспільно-географічний механізм управління розвитком міста: пропозиція, обґрунтування та інституційне забезпечення (на прикладі міста Запоріжжя). Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Географія, Вип. 808, 2019, с. 74-86. Хвесик Ю.М., Качалюк С.О. Сонячна та вітрова енергетика в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.

							Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, Вип. 25(5), 2018, с. 57-66. Стажування: Університет економіки (м. Братислава, Словаччина), (2016 р., свідоцтво).
138346	Кононенко Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020	17	Математико-статистичні методи в географії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, член Українського географічного товариства, нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальні, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором більш як 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 11 монографій, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О.Ю., Молодика В.П. Типізація регіонів України за можливостями сталого управління відходами Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2019, Вип. 2(75), с. 28-34. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.75.5 Кононенко О.Ю., Дронова О.Л. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів і загроз. Український географічний журнал, 2019, № 3, с. 22-36. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022 (Scopus) Стажування: Університет Мінью (Португалія),

							стажування по програмі Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат).
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008	12	Географія сільського господарства та продовольства	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Є автором та співавтором більш як 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 навчальних посібників, 1 статті у Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцева Н.І., Трусій О.М. Географія аграрно-промислового комплексу навчально-методичний посібник. ВПЦ «Київський університет», 2016. 91 с. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». - Науковий вісник ХДУ. – Серія Географічні науки. – 2020. - № 13. – С. 43-53. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н.Каразін, стажування (лютий 2018 року, сертифікат); Економічний університеті м. Кракова (Польща), стажування (вересень-жовтень 2020 року, сертифікат).
26987	Аріон Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006127, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014044, виданий 16.06.2005	29	Географія подорожей та туризму	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Професіонал з досвідом роботи за фахом (досвід роботи у науково-дослідній лабораторії та експедиціях понад 5 років). Має досвід

							керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських наукових конференціях, статті). Член Українського географічного товариства. Має багаторічний досвід співпраці з Інститутом археології НАНУ в якості наукового консультанта. Член Науково-технічної ради НПП «Голосіївський». Співпрацює з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України (тренер міжнародного проекту GLOBE-2019). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Аріон О., Уліганець С., Дмитрук О. Географія туризму: навч.-метод.посібн. Київ, 2019. 206 с. Аріон О., Уліганець С. Географія туризму. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Київ, 2016. 42 с. Стажування. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ), стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (02.11-30.12.2020, 120 год./4 кредити ЄКТС); Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, GLOBE GAMES 2019 (червень 2019 року, сертифікат).
26987	Аріон Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006127, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014044, виданий 16.06.2005	29	Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Професіонал з досвідом роботи за фахом (досвід роботи у науково-дослідній лабораторії та експедиціях понад 5 років). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських наукових конференціях, статті). Член Українського

							географічного товариства. Має багаторічний досвід співпраці з Інститутом археології НАНУ в якості наукового консультанта. Член Науково-технічної ради НПП «Голосіївський». Співпрацює з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України (тренер міжнародного проекту GLOBE-2019). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Аріон, Т. Купач, С. Дем'яненко. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: навч.-метод.посібник Київ, 2017. 226 с. Аріон О., Удовиченко В. Літня польова ґрунтознавчо-біогеографічна практика: навч.-метод.посібн. Київ, 2011. 176 с. Стажування. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ), стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (02.11-30.12.2020, 120 год./4 кредити ЄКТС); Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, GLOBE GAMES 2019 (червень 2019 року, сертифікат).
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	17	Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Багато років керує науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в

							географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST, який проводить Міністерство освіти і науки України. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, № держреєстрації 0108U001144, 2014-2016 рр.) Має досвід рецензування наукових статей у фахових виданнях та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Купач Т.Г. Інформаційні технології в туризмі: навчально-методичний комплекс для студентів, що навчаються за напрямами географія та міжнародний туризм. К.: ФОП “Черенок К.В.”, 2015 Корогода Н.П., Купач Т.Г. Методичні рекомендації «Практичні роботи з ГІС». К.: 2017, ФОП «Черенок.К.В.» Стажування. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування, (червень-липень 2020 року, довідка). Практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50 000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка). Он-лайн курси: «Geospatial and Environmental Analysis» (University of California, Davis,

							offered through Coursera, квітень-травень 2020 р.), «The use of Geographic Information Systems (GIS) in the establishment of Allocated Zones for Aquaculture (AZA)» (за підтримки FAO та GIS Association of Ukraine, листопад-грудень 2020 року), курси англ мови КНУ (2018-2020 рр.).
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	17	Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Багато років керує науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST, який проводить Міністерство освіти і науки України. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, № держреєстрації 0108U001144, 2014-2016 рр.) Має досвід рецензування наукових статей у фахових виданнях та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Інформаційні технології в туризмі:

							навчально-методичний комплекс для студентів, що навчаються за напрямами географія та міжнародний туризм. К.: ФОП "Черенок К.В.", 2015 Корогода Н.П., Купач Т.Г. Методичні рекомендації «Практичні роботи з ГІС». К.: 2017, ФОП «Черенок.К.В.» Стажування. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування, (червень-липень 2020 року, довідка). Практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50 000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка) Он-лайн курси: «Geospatial and Environmental Analysis» (University of California, Davis, offered through Coursera, квітень-травень 2020 р.), «The use of Geographic Information Systems (GIS) in the establishment of Allocated Zones for Aquaculture (AZA)» (за підтримки FAO та GIS Association of Ukraine, листопад-грудень 2020 року), курси англ мови КНУ (2018-2020 рр.).
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	17	Атрактивність географічного середовища	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Багато років керує науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST, який проводить

							Міністерство освіти і науки України. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, № держреєстрації 0108U001144, 2014-2016 рр.) Має досвід рецензування наукових статей у фахових виданнях та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kupach T, Demianenko S., Arion O.The aesthetic value of landscapes of the upland right bank area of the Dnieper River of the Kaniv Nature Reserve, Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, Vol. 29(4), pp. 731-744. (Web of Scence) DOI: https://doi.org/10.15421/112066 Купач Т.Г. Атрактивність географічного середовища: методичні рекомендації по проведенню практичних та семінарських занять для студентів спеціальності «Географія рекреації та туризму». К.: ФОП “Черенок К.В.”, 2015. Стажування. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування, (червень-липень 2020 року, довідка). Практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50 000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка) Он-лайн курси:

							«Geospatial and Environmental Analysis» (University of California, Davis, offered through Coursera, квітень-травень 2020 р.), «The use of Geographic Information Systems (GIS) in the establishment of Allocated Zones for Aquaculture (AZA)» (за підтримки FAO та GIS Association of Ukraine, листопад-грудень 2020 року), курси англ мови КНУ (2018-2020 рр.).
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	17	Поведінкова географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Багато років керує науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST, який проводить Міністерство освіти і науки України. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, № держреєстрації 0108U001144, 2014-2016 рр.) Має досвід рецензування наукових статей у фахових виданнях та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного

							спрямування, а саме: Kupach T, Mykhailenko T. Analysis of the recreational resources of Kaniv in the context of the programme of development of Ukrainian small-cities. Journal of Geology, Geography and Geoecology, Vol. 28(3), pp. 457-474. (Web of Scence) DOI: https://doi.org/10.15421/111942 Стажування. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування, (червень-липень 2020 року, довідка). Практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50 000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка) Он-лайн курси: «Geospatial and Environmental Analysis» (University of California, Davis, offered through Coursera, квітень-травень 2020 р.), «The use of Geographic Information Systems (GIS) in the establishment of Allocated Zones for Aquaculture (AZA)» (за підтримки FAO та GIS Association of Ukraine, листопад-грудень 2020 року), курси англ мови КНУ (2018-2020 рр.).
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	17	Географічні інформаційні системи	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Багато років керує науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST, який

							проводить Міністерство освіти і науки України. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, № держреєстрації 0108U001144, 2014-2016 рр.) Має досвід рецензування наукових статей у фахових виданнях та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Купач Т.Г. Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання спеціальностей «Географія» та «Середня освіта: географія». К.: ЦОП «Глобус», 2020. 71 с. Стажування. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування, (червень-липень 2020 року, довідка). Практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50 000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка) Он-лайн курси: «Geospatial and Environmental Analysis» (University of California, Davis, offered through Coursera, квітень-травень 2020 р.), «The use of Geographic Information Systems (GIS) in the establishment of Allocated Zones for Aquaculture (AZA)» (за підтримки FAO та GIS Association of Ukraine, листопад-грудень

							2020 року), курси англ мови КНУ (2018-2020 рр.).
186466	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 043291, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025908, виданий 01.07.2011	17	Спеціалізовані види рекреації та туризму	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, WEB OF SCIENCE фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). З 2008 р. бере участь в роботі журі Intel Eco Ukraine – всеукраїнського конкурсу наукової творчості школярів, національного етапу міжнародного конкурсу Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), який щовесни проводиться у Києві на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (2016 – 2020 рр.). Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2018, 2019). Член журі ІІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в. м. Києві. (2020). Член координаційної ради комплексної наукової програми «Регіональні проблеми раціонального природокористування ». Має досвід опонування кандидатських дисертацій. Керує аспірантом. Член Українського географічного товариства. За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну наукову діяльність успіхи у науково-педагогічній діяльності та виховній роботі нагороджений Подякую ректора (2015, 2016 рр.), Грамотою ректора (2017 р.). Подякую МОН України (2018 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

							Спеціалізовані види рекреації та туризму Уліганець С.І., Аріон О.В., Боль Д. В. Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2018, Вип. 3(73), с.77-81. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.13, Сологуб Ю. І., Уліганець С. І., Безпала О. В. Розвиток системи розселення столичного суспільно-географічного району як фактор формування туристичного ринку регіону. Географія та туризм, 2020, Вип. 5, с. 84-92 DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X. Volodymyr F. Kaluha, Serhii I. Uliganets, Olexander Y. Dmytruk, Liudmyla V. Melnyk, Tetiana G. Kupach. Chornobyl Phenomenon: Catastrophe, Experimental Area vs Curiousity Object. Journal of Geology Geography and Geoecology. Вип.29, (4) 2020 701-709 DOI https://doi.org/10.15421/112063 Стажування. Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033).
186466	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 043291, виданий	17	Географія рекреаційних ресурсів	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, WEB OF SCIENCE фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). З 2008 р. бере участь в роботі журі Intel Eco Ukraine – всеукраїнського конкурсу наукової

				08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025908, виданий 01.07.2011			творчості школярів, національного етапу міжнародного конкурсу Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), який щовесни проводиться у Києві на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (2016 – 2020 рр.). Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2018, 2019). Член журі ІІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в. м. Києві. (2020). Член координаційної ради комплексної наукової програми «Регіональні проблеми раціонального природокористування ». Має досвід опонування кандидатських дисертацій. Керує аспірантом. Член Українського географічного товариства. За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну наукову діяльність успіхи у науково-педагогічній діяльності та виховній роботі нагороджений Подякую ректора (2015, 2016 рр.), Грамотою ректора (2017 р.). Подякую МОН України (2018 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Аріон О.В., Уліганець С.І., Дмитрук О.Ю. Географія рекреаційних ресурсів «Географія туризму: навч.-методичний посібник. Київ: Інтердрук, 2019. 206 с. Uliganets S.I., Kaluha V.F., Melnyk L.V., Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, 2018, Vol.6 (29) c.89-

							92. DOI: https://doi.org/1031174/SEND-HS2018-178V129-23 , Andriushchenko K., Lavruk V., Uliganets S., Kovtun V., Matviienko H. Reputation Risk Management Companies Based on Competence Approach. TEM Journal, 2019. P. 516-524, DOI: DOI: https://doi.org/10.18421/TEM82-27 Стажування. Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033).
70993	Курач Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019943, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024390, виданий 14.04.2011	15	Географічна інформатика та віддалене спостереження	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Автор понад 60 наукових на навчально-методичних праць, в тому числі: 1 патенту на корисну модель, 2 навчально-методичних електронних видання, 2 навчальних посібника, 2 закордонних видання, 36 карт в Національному атласі України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Курач Т.М. Картографічне дослідження динаміки демографічних процесів в Україні : Монографія К.: ЗАТ “Інститут передових технологій”, 2004. 70 с. 36 карт Національний Атлас України. К.: ДНВП “Картографія”, 2007. Білоус В.В., Боднар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Патиченко Г.О., Підлісецька І.О. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навчальний посібник К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с.

							Дудун Т.В., Курач Т.М., Тітова С.В. Картографічне креслення та комп¢ютерний дизайн: Навчальний посібник. К.: ВГЛ «Обрії», 2012. 253 с. Курач Т.М., М.А.Молочко, І.О.Підлісецька Проект інтерактивної туристичної карти Богуславського району Часопис картографії., Збірник наукових праць, 2016. Вип.16. С. 24-32. Курач Т.М., Підлисецька І.О., Краковський С.П. Створення веб-карти Богуславського району. Географія та туризм. 2019. Вип. 47. С. 129-139 https://doi.org/10.17721/2308-135X.2019.47. Стажування та підвищення кваліфікації: Київский політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, підвищення кваліфікації за програмою «Просторове моделювання та прикладні рішення для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки)» (2017 р., свідоцтво). Київский політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, підвищення кваліфікації за програмою «Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки)» (2016 р., свідоцтво). Професійний HTML & CSS (січень-березень 2020 року, довідка) HTML & CSS Адаптивна верстка та автоматизація (липень-вересень 2020 року, довідка).
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність:	12	Географія послуг	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Є

				070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008			автором та співавтором більш як 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 навчальних посібників, 1 статті у Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Олійник Я.Б., Нич Т.В., Трусій О.М. Географія освіти: навчально-методичний комплекс. Київ: GallaPrint. 2019, 156 с. Стажування: Харківський національний університет імені В.Н.Каразін, стажування (лютий 2018 року, сертифікат); Економічний університеті м. Кракова (Польща), стажування (вересень-жовтень 2020 року, сертифікат).
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	20	Дослідження рельєфу та геологічної будови	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідають спеціальності. С автором та співавтором 55 наукових та навчально-методичних праць з них 1 підручник, 4 навчально-методичних посібники, 2 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт-сервіс», 2015. 165 с. O. Komliev, S. Bortnik N. Pohorilchuk, Yu. Filonenko, O. Kovtoniuk, T. Lavruk Geomorphosystemic prognostic model of technogenic pollutants migration in earth's crust. XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 2020.

							(Scopus) Р. Бортник С.Ю. Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М., Погорільчук Н.М. Скельні міста як найцікавіші природні геоморфологічні та геотуристичні об'єкти Столових гір (Судети). Фізична географія та геоморфологія. Т. 86 № 2, 2017. С. 119 – 129. Нестеровський В.А., Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 448 с. Стажування: Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща), стажування в рамках VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень» (вересень 2019 р., сертифікат. Вроцлавський університет (Польща), підвищення кваліфікації в рамках семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів» (квітень 2017 р., сертифікат).
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ПР 007834, виданий 17.05.2012	23	Географічна картографія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідають спеціальності. Підготував 4-х кандидатів наук. З 2012 р. є співвиконавцем науково-дослідних тем (проектів) кафедр геодезії та картографії, економічної та соціальної географії, землезнавства та геоморфології. Учасник 50 наукових, науково-практичних конференцій та семінарів різних рівнів. Опублікував 185 праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Технології створення інфраструктур просторових даних (конспект лекцій). К.: НТУ, 2014. 60 с. Бондаренко Е.Л.,

							Шорохова Р.С. Особливості представлення легенд інтерактивних карт. Часопис картографії. 2016 Вип. 15. С. 47-56. Бондаренко Е.Л. Сучасні можливості геоінформаційного картографування природних факторів впливу на поширення хвороб населення. Вісник Київського національного університету. Серія Географія 2019. Вип. 74, с. 97-101. DOI: https://oi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.17 Бондаренко Е., Яценко О. Гіс у задачах моніторингу навколишнього середовища // Вісник Київського національного університету. Серія Географія. 2020. Вип. 1/2 (76/77), с. 95-100. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.14. Стажування: Луцький національний технічний університет, стажування за програмою "Теорія і практика геоінформаційного екомоніторингу навколишнього середовища" (квітень 2015 року, свідоцтво).
75762	Круківська Алла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048245, виданий 08.10.2008	24	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Освіта та науковий ступінь кандидата наук за спеціальністю 11.00.09 – «метеорологія, кліматологія, агрометеорологія» відповідає змісту освітньої компоненти, що викладається. Має багаторічний досвід науково-дослідної роботи в Українському гідрометеорологічному інституті ДСНС України та НАН України (1999-2011 рр.), Інституті водних проблем і меліорації ААН України (2016-2020 рр.). Співвиконавець Міжнародного проекту Еразмус+ 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate» (ECOIMPACT) («Адаптивне

							навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя») (2015□2019 рр.). Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України (2016 р.), Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (2019 рр.). Є автором і співавтором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, зокрема, 3 монографій, 2 навчальних посібників, 1 наукової публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шевченко О.Г., Сніжко С.І., Круківська А.В. Практикум з метеорології та кліматології. К.: ФОП Маслаков, 2018. 117 с. Круківська А.В., Сніжко С.І., Шевченко О.Г. Прикладна кліматологія: навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 120 с. Круківська А.В., Агаркова М.В. Особливості термічного режиму ґрунту в місті Київ. Вісник Київського національного університету. Серія Географія. 2017. №3(68)/№4(69). С. 41-43. Круковская А.В., Ныч Т.В. Повторяемость неблагоприятных погодно-климатических условий и риски потерь урожая яровой пшеницы на территории Украины. Могилевский меридиан. Т.18. Вып. 1–2 (41-42). 2018. С. 22–29. Стажування: Університет Гельсінкі (м. Гельсінкі, Фінляндія), стажування з розробки структури навчальних курсів та системи

							індивідуального галузевого навчального середовища у рамках проекту Erasmus+ ECOIMPACT (2016 р., сертифікат). Університет Гельсінкі (м. Хюютіала, Фінляндія), стажування з розробки змісту навчальних курсів за проектом ECOIMPACT та з організації розподілених мереж для метеорологічних спостережень на основі контактних і радіолокаційних технологій та розробки локальної системи прогнозування погоди (2016 р., сертифікат). Університет Центральної Європи у м. Скаліца (Словаччина), стажування з розробки змісту навчальних матеріалів відповідно до вимог Болонської системи у рамках проекту ECOIMPACT (2017 р., сертифікат). Університет Гельсінкі (м. Гельсінкі, Фінляндія), стажування з економічної метеорології (2017 р., сертифікат). Університет Центральної Європи в м. Скаліца (м. Братислава, Словаччина), стажування з передачі знань та комерціалізації університетських досліджень і розробок (2018 р., сертифікат). Міжнародний аграрний науковий та навчальний центр Міністерства сільського та лісового господарства Туреччини, UTAEM (м. Ізмір, Туреччина), стажування за програмою Міжнародного курсу з питань зміни клімату та моніторингу посух (2019 р., сертифікат).
334918	Гнатюк Олексій Михайлович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032154, виданий 15.12.2015	2	Методи просторового аналізу	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Вчений секретар Київського відділу Українського географічного товариства. Брав участь у науковому проєкті «Організаційно-консультаційний

							супровід створення та формування засад розвитку Яготинської об'єднаної громади» (грантодавець – фонд «Східна Європа»), держбюджетних наукових проектах «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (№ 14БП050-02) та «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» (№ ДР 0116U002636; № 16БП050-02), а також в українсько-австрійському науковому проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (№ ДР 0119U102283; №19ДП050-02). Відповідальний редактор-секретар фахового видання «Економічна та соціальна географія».Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія». Має досвід керівництва навчальними практиками. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2012 р.) за цикл наукових праць «Територіальні рівні територіальної ідентичності населення України». Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2020 р.). Загалом є автором та співавтором 69 наукових праць, у тому числі 12 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 1 монографії, 3 розділів монографій (у тому числі колективної монографії видавництва Springer). Має наукові та навчально-методичні

							публікації предметного спрямування, а саме: Gnatiuk O., Glybovets V. Do street status and centrality matter for post-socialist memory policy? The experience of Ukrainian cities. Geographia Polonica, Vol. 93(2), 2020, pp. 139-161. DOI: https://doi.org/GPol.0167 (Scopus) Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions – are they adapting to modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, Vol. 26(1), 2019, pp. 175-194. DOI: https://doi.org/10.18778/1231-1952.26.1.09 (Scopus, Web of Science) Стажування: Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019, сертифікат)
334918	Гнатюк Олексій Михайлович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032154, виданий 15.12.2015	2	Методи регіональних досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Вчений секретар Київського відділу Українського географічного товариства. Брав участь у науковому проєкті «Організаційно-консультаційний супровід створення та формування засад розвитку Яготинської об'єднаної громади» (грантодавець – фонд «Східна Європа»), держбюджетних наукових проектах «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (№ 14БП050-02) та «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» (№ ДР 0116U002636; № 16БП050-02), а також в українсько-австрійському науковому проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (№ ДР 0119U102283; №19ДП050-02).

							Відповідальний редактор-секретар фахового видання «Економічна та соціальна географія».Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія». Має досвід керівництва навчальними практиками. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2012 р.) за цикл наукових праць «Територіальні рівні територіальної ідентичності населення України». Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2020 р.). Загалом є автором та співавтором 69 наукових праць, у тому числі 12 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 1 монографії, 3 розділів монографій (у тому числі колективної монографії видавництва Springer). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions – are they adapting to modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, Vol. 26(1), 2019, pp. 175-194. DOI: https://doi.org/10.18778/1231-1952.26.1.09 (Scopus, Web of Science) Melnychuk A., Gnatiuk O. Regional identity and the renewal of spatial administrative structures: The case of Podolia, Ukraine. Moravian Geographical Reports, Vol. 26(1), 2018, pp. 42-54. DOI: https://doi.org/10.2478/mgr-2018-0004 (Scopus, Web of Science) Melnychuk A., Gnatiuk O. Public perception of urban identity in post-

							Soviet city: the case of Vinnytsia, Ukraine. Hungarian Geographical Bulletin, Vol 68(1), 2019, pp. 37-50. DOI: https://doi.org/10.15201/hungeobull.68.1.3 (Scopus, Web of Science) Gnatiuk O. The renaming of streets in post-revolutionary Ukraine: regional strategies to construct a new national identity. Acta Universitatis Carolinae Geographica, Vol 53(2), 2018, pp. 119-136. DOI: https://doi.org/10.14712/23361980.2018.13 (Scopus, Web of Science) Олійник Я.Б., Гнатюк О.М. Територіальна ідентичність населення Подільського регіону: монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 221 с. ISBN: 978-966-439-937-8 Мезенцев К., Провотар Н., Мельничук А., Гнатюк О., Денисенко О. Мінливі повсякденні практики у приміських просторах: методика дослідження місцевих трендів. Економічна та соціальна географія, 2019, Вип. 81, с. 34-41. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2019.81.34-41 (фахове видання, Index Copernicus) Стажування: Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019, сертифікат).
334918	Гнатюк Олексій Михайлович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032154, виданий 15.12.2015	2	Географічне моделювання	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Вчений секретар Київського відділу Українського географічного товариства. Брав участь у науковому проєкті «Організаційно-консультаційний супровід створення та формування засад розвитку Яготинської об'єднаної громади» (грантодавець – фонд «Східна Європа»), держбюджетних наукових проектах «Екологічна і

							природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (№ 14БП050-02) та «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» (№ ДР 0116U002636; № 16БП050-02), а також в українсько-австрійському науковому проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (№ ДР 0119U102283; №19ДП050-02). Відповідальний редактор-секретар фахового видання «Економічна та соціальна географія».Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія». Має досвід керівництва навчальними практиками. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2012 р.) за цикл наукових праць «Територіальні рівні територіальної ідентичності населення України». Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2020 р.). Загалом є автором та співавтором 69 наукових праць, у тому числі 12 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 1 монографії, 3 розділів монографій (у тому числі колективної монографії видавництва Springer). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Gnatiuk O. Demographic dimension of suburbanization in Ukraine in the light of urban development

							theories. Acta Universitatis Carolinae Geographica, Vol 52(2), 2017, pp. 13-25. DOI: https://doi.org/10.14712/23361980.2017.12 (Scopus, Web of Science) Melnychuk A., Gnatiuk O. Regional identity and the renewal of spatial administrative structures: The case of Podolia, Ukraine. Moravian Geographical Reports, Vol. 26(1), 2018, pp. 42-54. DOI: https://doi.org/10.2478/mgr-2018-0004 (Scopus, Web of Science) Gnatiuk O., Kryvets O. Post-Soviet residential neighbourhoods in two second-order Ukrainian cities: factors and models of spatial transformation. Geographica Pannonica, Vol. 22(2), 2018, pp. 104-120. DOI: https://doi.org/10.5937/22-17037 (Scopus, Web of Science) Udovychenko V., Melnychuk A., Gnatiuk O., Ostapenko P. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, Vol. 24(1), 2017, pp. 23-40. DOI: https://doi.org/10.1515/esrp-2017-0002 (Scopus, Web of Science) Стажування: Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019, сертифікат)
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018	6	Суспільно-географічна картографія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (фахові видання), монографії, тези доповідей). Авторка 35 наукових праць. Членкиня Українського географічного товариства. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Олійник Я.Б., Запотоцький С.П.,

							Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: Київський університет, 2019. 171 с. ISBN: 978-966-933-023-9 (складено з використанням картографічних методів) Запотоцька В.А., Риндіч Л.О. Географічні засади діяльності компаній Нова Пошта та Укрпошта у сфері логістичного сервісу на прикладі Голосіївського району міста Києва. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2019. Вип. 2(75). С.34-43. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.75.6 (складено з використанням картографічних методів) Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік).
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011	12	Медична та рекреаційна географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2009 р. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками, а також рецензування наукових статей у фахових виданнях. Загалом є автором та співавтором 44 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу у колективній монографії, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні

							публікації предметного спрямування, а саме: Глибовець В.Л., Стафійчук В.І. Медична та рекреаційна географія: навчально-методичний комплекс. Київ: «Альфа-Пік», 2020, 82 с. Глибовець В.Л. Рекреаційно-туристичні ресурси столиць Європи: монографія. Київ: Прінт-сервіс, 2014. 172 с. ISBN 978-617-7069-13-2 Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м.Тбілісі, Грузія), стажування на факультеті економіки та бізнесу Тбіліського державного університету імені Івана Джавахішвілі (квітень 2017 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія), програма підвищення кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 року, сертифікат). Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» програма он-лайн стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020року, сертифікат).
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008	12	Регіональна суспільна географія України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Є автором та співавтором більш як 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 навчальних посібників, 1 статті у Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного

							спрямування, а саме: Мезенцева Н.І., Трусій О.М. Продовольча безпека в регіонах України: сутність, індикатори, територіальна диференціація. Економічна та соціальна географія, 2017. Вип.77, с.61-70. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2017.77.61-70 Omelchuk O., Koltun V., Deineha O., Popov M., Korchynska O., Trusii O. Reforming Management Activities to Improve the Efficiency and Effectiveness of Public Administration. International Journal of Scientific &Technology Research, Vol.9(3), 2020, pp. 950-956. (Scopus). Стажування: Харківський національний університет імені В.Н.Каразін, стажування (лютий 2018 року, сертифікат); Економічний університеті м. Кракова (Польща), стажування (вересень-жовтень 2020 року, сертифікат).
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	23	Географія України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом, у т.ч. досвід роботи у науково-дослідній лабораторії. Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата

							географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має багаторічний досвід керівництва науковою роботою студентів (статті, тези, доповіді на всеукраїнських та міжнародних конференціях). Має Грамоти КНУ за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі. Має підручники (два з них - з грифом МОН України), навчальні та навчально-методичні посібники, географічні карти, наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей), співавтор одного з розділів Національного атласу України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Маринич О.М., Шищенко П.Г., Петрина Н.В. та ін. Ландшафти та фізико-географічне районування. Національний атлас України: Науково-довідкове офіційне державне видання. К., 2007. ISBN 978-966-475-067-4 Petryna N.V. Landscape-geochemical regionalization of the territory of Ukraine: current state and problems. The development of nature sciences: problems and solutions. Riga, 2018. Vol. 2. P. 185-188. Підвищення кваліфікації: Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Курс: Англійська мова для професійних цілей (3 квітня-30 червня 2017, 76 акад. год. (2,5 кредити ЄКТС)). Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка ("Англійська мова для професійних цілей"), №2980.

							Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ). Стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (листопад – грудень 2020 року).
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008	12	Географія промисловості	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Є автором та співавтором більш як 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 навчальних посібників, 1 статті у Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». - Науковий вісник ХДУ. – Серія Географічні науки. – 2020. - № 13. – С. 43-53. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5 Мезенцева Н.І., Трусій О.М. Продовольча безпека в регіонах України: сутність, індикатори, територіальна диференціація. Економічна та соціальна географія, 2017. Вип.77, с.61-70. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2017.77.61-70 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н.Каразін, стажування (лютий 2018 року, сертифікат); Економічний університеті м. Кракова (Польща),

							стажування (вересень-жовтень 2020 року, сертифікат).
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	23	Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом, у т.ч. досвід роботи у науково-дослідній лабораторії. Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Має багаторічний досвід керівництва науковою роботою студентів (статті, тези, доповіді на всеукраїнських та міжнародних конференціях). Має Грамоти КНУ за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі. Має підручники (два з них - з грифом МОН України), навчальні та навчально-методичні посібники, географічні карти, наукові публікації предметного спрямування (статті у фахових виданнях, тези доповідей), співавтор одного з розділів Національного атласу України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шищенко П.Г.,

							Удовиченко В.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с. ISBN 978-966-439-273-7 Шищенко П.Г., Аріон О.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с. ISBN 978-966-439-257-7 Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. Фізична географія материків та океанів. Африка: Підручник. К., 2016. 495 с. ISBN 978-966-439-908-8 Петрина Н.В., Петрина В.Т. Фізична географія материків та океанів. Африка: Серія карт. К., 2017. Підвищення кваліфікації: Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Курс: Англійська мова для професійних цілей (3 квітня-30 червня 2017, 76 акад. год. (2,5 кредити ЄКТС)). Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка ("Англійська мова для професійних цілей"), №2980. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ). Стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (листопад – грудень 2020 року).
26987	Аріон Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006127, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014044, виданий 16.06.2005	29	Географічні основи організації подорожей та екскурсій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Професіонал з досвідом роботи за фахом (досвід роботи у науково-дослідній лабораторії та експедиціях понад 5 років). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських наукових конференціях, статті). Член Українського географічного

							товариства. Має багаторічний досвід співпраці з Інститутом археології НАНУ в якості наукового консультанта. Член Науково-технічної ради НПП «Голосіївський». Співпрацює з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України (тренер міжнародного проекту GLOBE-2019). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: KupachT., Demianenko S., Arion O. (2020). The aesthetic value of landscapes of the upland right bank area of the Dnieper River of the Kaniv Nature Reserve, Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020, Vol. 29(4), pp. 731-744. DOI: https://doi.org/10.15421/112066 Аріон О., Купач Т., Дем'яненко С. Рекреаційна придатність зелених насаджень міста Києва. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія "Геологія. Географія. Екологія". 2016. Вип.45. С.113-123. Аріон О., Боднар К., Федорченко Т. Караванінг: сучасний стан та передумови розвитку в Україні. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів., 2018. Вип. 24(4). С.71-81 Уліганець С., Аріон О., Боль Д. Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2018. Вип. 3(72). С.77-81. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.13 Аріон О., Юрченко В. Аналіз розвитку еногастрономічного туризму в Україні:

							сучасний стан і перспективи. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2020 (1). Вип. 30. С.3-12. Аріон О., Бричук М. Сучасні тенденції мисливського туризму в Україні. Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями. Зб. наук. робіт. Том 2. Ужгород, РІК-У, 2020. С. 15-23. Стажування. Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ), стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (02.11-30.12.2020, 120 год./4 кредити ЄКТС); Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, GLOBE GAMES 2019 (червень 2019 року, сертифікат).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку, розвитку продуктивних сил та регіональної економіки, управління розвитком регіону, міського планування (ПРН-15)	☐	Методи просторового аналізу	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та презентація індивідуальних завдань, дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Лекції, семінари	Семінари, модульна контрольна робота, залік
		Україна та країни світу: геополітичне та геоекономічне позиціонування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітичних робіт, тест, дискурс, захист курсової роботи, екзамен

		Географія глобальних проблем людства	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, залік
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Методи регіональних досліджень	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, самостійна творча робота, дискусії, самостійні роботи	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
		Регіональна суспільна географія України	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, залік
		Географія транспорту і торгівлі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, модульні контрольні роботи, виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, залік
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
		Спецсемінар з проблем регіонального розвитку	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, презентація, дискурс залік
		Загальна екологія	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Психологія	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач, мозковий штурм, вирішення командних завдань	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація, дискурс, оцінювання виступів, презентацій, експертне оцінювання, аналіз результатів діяльності, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, МКР, залік
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові

				контрольні роботи, залік
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), залік
		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Географія аутдор та індоррекреації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист маршруту, контрольна робота (тести), залік
		Прикладна екологія	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота, залік
		Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар, дискусія	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Географічні інформаційні системи	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Фінанси	Лекція, семінар	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарські заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання практичних вправ, обґрунтування власних

				рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач, виконання завдань контрольних робіт, виконання завдань підсумкової залікової роботи
		Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Виробнича практика	Самостійне навчання та співбесіда з викладачем і керівником практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (Р02)	☒	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географічна картографія	Лекції	Письмова контрольна робота, іспит
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і	☐	Країнознавчі та політико-географічні студії	Лекція, семінар, аналітична записка, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, реферат, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, аналітична записка, презентація, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Країни світу: географічне середовище розвитку	Семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тести, виконання творчих завдань, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, їх презентація, виконання практичних

лабораторних умов (ПРН-14)				завдань, дискурс, екзамен
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Соціально-політичні студії	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквіуми, контрольна робота, залік
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Урбаністична географія	Лекція, семінар, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виступ, реферат, презентації, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, самостійна робота, екзамен
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, підготовка та представлення презентації МКР, залік
		Україна та країни світу: геополітичне та геоекономічне позиціонування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітичних робіт, тест, дискурс, захист курсової роботи, екзамен
		Спеціалізовані рекреаційно-	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні завдання,

		географічні технології		контрольні роботи (тести), залік
		Атрактивність географічного середовища	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), семінарське заняття (доповнення), іспит
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Географія природно-ресурсного потенціалу	Лекція, семінар, індивідуальна, самостійна робота, індивідуальне заняття, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
		Географія міст України та світу	Лекція, семінар, самостійна робота, творчі аналітично-розрахункові роботи, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, Case study, презентація, виступ, реферат, залік
		Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, розгляд кейсів, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання ситуаційних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання тестових та кейсових завдань, дискусія, проведення ділової гри, залік
		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Геоекологія	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій, PBL	Усне опитування, бліц опитування, тести, презентації, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт, Case study, залік
		Соціологія	Семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	Семінарське заняття, доповідь на семінарі, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в

				процесі дискусій, тест, іспит
		Географія населення та розселення	Лекція, практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Поведінкова географія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні та контрольні завдання (тести), іспит
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, дискусії, самостійні роботи, аналітична робота	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
Пояснювати особливості організації географічного простору (Р03)	☒	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географічна картографія	Практичні роботи	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, МКР, залік

Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (Р07)	☒	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Географічна картографія	Лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (Р05)	☒	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, МКР, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географічна картографія	Лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит

		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (Р06).	☒	Географічна картографія	Лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (Р08)	☒	Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, МКР, залік
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (Р09)	☒	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географічна картографія	Лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит

		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, МКР, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (Р10)	☒	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (Р11)	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, практична робота, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
Аналізувати географічний потенціал території (Р04)	☒	Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, МКР, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Метеорологічні та гідрологічні	Лекція, практичне заняття, аналітична робота,	Бліц-опитування, опитування, виконання

		дослідження	самостійна робота	аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Географічна картографія	Лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів у системі географічного країнознавства, політико-географічних та міжнародних дослідженнях, рекреації та туризму, управління розвитком регіону та регіональної економіки (ПРН-8)	☐	Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), семінарське заняття (доповнення), іспит
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), залік
		Географічні основи організації подорожей та екскурсій	Лекція, семінар самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Географія міжнародної мобільності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, реферат, захист курсової роботи, залік
		Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Лекції, семінари	Семінари, модульна контрольна робота, залік
		Україна та країни світу: геополітичне та геоекономічне позиціонування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітичних робіт, тест, дискурс, захист курсової роботи, екзамен
		Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Географічна картографія	Практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна

				робота, іспит
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Математико-статистичні методи в географії	Лекція, практичні роботи	Виконання, оформлення, та захист практичних робіт, тест, дискусія, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Семінарські заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Атрактивність географічного середовища	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Рекреаційні ландшафти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Регіональна суспільна географія України	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, залік
		Психологія	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач, мозковий штурм, вирішення командних завдань	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація, дискурс, оцінювання виступів, презентацій, експертне оцінювання, аналіз результатів діяльності, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, МКР, залік
		Екологічна експертиза	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів, підсумкове (залікове) тестування
		Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання на семінарах, залік
		Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Суспільно-географічна районологія	Лекції, семінарські заняття, аналітичні завдання	Участь в семінарських заняттях, дискусії, виконання та захист аналітичних завдань, тест,

				іспит
		Географія промисловості	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота	Тематична контрольна робота (тест), виконання творчих аналітичних робіт, іспит
		Методи регіональних досліджень	Лекція, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Електоральна географія	Лекція, семінарські заняття	Модульна контрольна робота, робота на семінарах, залік
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Географічна інформатика та віддалене спостереження	Лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія	Виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, тест, бліц- опитування, презентація, дискурс, модульна контрольна, робота, залік
		Географічні інформаційні системи	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Географія аутдор та індоррекреації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист маршруту, контрольна робота (тести), залік
		Методи просторового аналізу	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та презентація індивідуальних завдань, дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота,

				екзамен
Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки (ПРН-13)	☐	Географія сільської місцевості	Лекція, семінарське заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, залік
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Прикладна екологія	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Спецсемінар з проблем регіонального розвитку	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, презентація, дискурс залік
		Поведінкова географія	Семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні та контрольні завдання (тести), іспит
		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), семінарське заняття (доповнення), іспит
		Атрактивність географічного середовища	Семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Електоральна географія	Лекція, семінарські заняття	Модульна контрольна робота, робота на семінарах, залік
		Географія глобальних виробничих систем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Географія сільського господарства та продовольства	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, іспит

		Суспільно-географічна районологія	Лекції	Тест, іспит
		Регіональна суспільна географія України	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, залік
		Географія транспорту і торгівлі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	Тести, модульні контрольні роботи, виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, залік
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Загальна екологія	Семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Вступ до університетських студій	Лекція, практична робота, самостійна робота	Захист практичних робіт, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Рекреаційні ландшафти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Українська та зарубіжна культура	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквіуми, контрольна робота, залік
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту,

				дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2)	☐	Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквіуми, контрольна робота, залік
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	Лекція, семінарське заняття, виконання аналітичного завдання, дискурс, доповідь на семінарі	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, тест, іспит
Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11)	☐	Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Рекреаційні ландшафти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести),

				семінарське заняття (доповнення), іспит
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Лекції, семінари	Семінари, модульна контрольна робота, залік
		Україна та країни світу: геополітичне та геоекономічне позиціонування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітичних робіт, тест, дискурс, захист курсової роботи, екзамен
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультація	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Країнознавчі та політико-географічні студії	Лекція, семінар	Бліц опитування, семінар, реферат, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, аналітична записка, презентація, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями)	Вступне заняття, робота з довідковою та навчальною літературою, настановче заняття, навчальний маршрут, камеральні роботи, польові маршрути, польові спостереження на маршрутах, опитування місцевого населення, підготовка заключного звіту	Проміжний контроль (усне опитування), виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту, усне опитування, диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Політична географія	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, підсумкові контрольні роботи, перевірка номенклатури, бесіда, дискусія, кейс-стаді, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік

		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Географічна інформатика та віддалене спостереження	Лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія	Виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, тест, бліц- опитування, презентація, дискурс, модульна контрольна, робота, залік
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, підготовка та представлення презентації МКР, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географія сільського господарства та продовольства	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, іспит
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Географія природно-ресурсного потенціалу	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
		Методи просторового аналізу	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та презентація індивідуальних завдань, дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен

		Методи регіональних досліджень	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Екологічний менеджмент	Самостійна робота, семінарське заняття	Семінарське завдання, контрольна робота, залік
		Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Суспільно-географічна картографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, тематичних контрольних робіт, курсової роботи, захист практичних робіт та курсової роботи, залік
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	Семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, самостійна робота, контрольна робота (тест), іспит
		Географія країн Африки, Південної Америки	Самостійна робота, семінарське заняття, дискусія	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Соціологія	Лекція, семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Екологічна експертиза	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів, підсумкове (залікове) тестування
		Географія сільської місцевості	Лекція, семінарське заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, залік

		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік
		Загальна екологія	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Економічна географія (Economic geography)	Семінарське заняття, виконання дискурс, доповідь на семінарі	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, тест, іспит
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи, їх захист	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Країни світу: географічне середовище розвитку	Семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тести, виконання творчих завдань, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, їх презентація, виконання практичних завдань, дискурс, екзамен
		Геоекологія	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій, PBL	Усне опитування, бліц опитування, тести, презентації, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт, Case study, залік
Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН-5)	☐	Атрактивність географічного середовища	Семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Методи рекреаційно-географічних досліджень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести), курсова робота (захист), залік

		Географічна інформатика та віддалене спостереження	Лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія	Виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, тест, бліц- опитування, презентація, дискурс, модульна контрольна, робота, залік
		Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Екологічна експертиза	Семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів, підсумкове (залікове) тестування
		Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Основи підприємницької діяльності	Семінарські заняття, самостійне вивчення, ситуаційна вправа	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання на семінарах, залік
		Електоральна географія	Лекція, семінарські заняття	Модульна контрольна робота, робота на семінарах, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Суспільна географія (Human Geography)	Семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Географія населення та розселення	Лекція, практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної	Практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики,

		інформації (за спеціалізаціями)		диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями)	польові маршрути, камеральні роботи, опитування місцевого населення, підготовка заключного звіту, польові спостереження на маршрутах	Проміжний контроль (усне опитування), виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту, усне опитування, диференційований залік
		Географічна картографія	Лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Урбаністична географія	Лекція, семінар	Тест, бліц опитування, виступ, реферат, презентації, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, самостійна робота, екзамен
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), залік
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Фінанси	Лекція, семінар	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарські заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання практичних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач, виконання завдань контрольних робіт, виконання завдань підсумкової залікової роботи
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік
		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання,	Тест, опитування виконання практичних завдань,

			педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	презентація дискурс, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Математико-статистичні методи в географії	Практичні роботи	Виконання, оформлення, та захист практичних робіт, тест, дискусія, залік
		Методи регіональних досліджень	Лекція, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
		Регіональне бізнес-планування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, бізнес-кейси, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тести, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, виконання, підготовка та захист індивідуального інвестиційного бізнес-проекту, дискурс, залік
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (Р01)	☒	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації, виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, МКР, залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота, польова навчальна практика	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит

		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6)	☐	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Соціологія	Лекція, семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Психологія	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач, мозковий штурм, вирішення командних завдань	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація, дискурс, оцінювання виступів, презентацій, експертне оцінювання, аналіз результатів діяльності, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, МКР, залік
		Поведінкова географія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні та контрольні завдання (тести), іспит
		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), семінарське заняття (доповнення), іспит
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Країни світу: географічне середовище розвитку	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота	Тести, виконання творчих завдань, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, їх презентація, виконання практичних завдань, дискурс, екзамен
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт,

				контрольна робота, залік
		Суспільно-географічна районологія	Лекції	Тест, іспит
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Географія міст України та світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, Case study, презентація, виступ, реферат, залік
		Спецсемінар з проблем регіонального розвитку	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, презентація, дискурс залік
		Країнознавчі та політико-географічні студії	Лекція, семінар	Бліц опитування, семінар, реферат, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, аналітична записка, презентація, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Політична географія	Лекція, семінар	Бліц опитування, семінар, підсумкові контрольні роботи, перевірка номенклатури, бесіда, дискусія, кейс-стаді, іспит
		Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит

		Географія населення та розселення	Лекція, практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Географічна картографія	Лекції, консультації впродовж семестру	Письмова контрольна робота, іспит
		Філософія	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Урбаністична географія	Лекція, семінар	Тест, бліц опитування, виступ, реферат, презентації, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, самостійна робота, екзамен
Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16)	☐	Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, самостійне вивчення, ситуаційна вправа	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання на семінарах, залік
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Соціологія	Семінарське заняття	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Геоекологія	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій, PBL	Усне опитування, бліц опитування, тести, презентації, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт, Case study, залік
		Рекреаційні ландшафти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Географія населення та розселення	Практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення

				результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
		Географія країн Азії, Океанії, Австралії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Географія країн Африки, Південної Америки	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, дискусія	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
		Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, розгляд кейсів, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання ситуаційних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання тестових та кейсових завдань, дискусія, проведення ділової гри, залік
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік

		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Географія природно-ресурсного потенціалу	Лекція, семінар, індивідуальна, самостійна робота, індивідуальне заняття, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
		Прикладна екологія	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Суспільно-географічна районологія	Лекції, семінарські заняття, аналітичні завдання, вирішення конкретних задач та аналіз ситуацій	Участь в семінарських заняттях, дискусії, виконання та захист аналітичних завдань, тест, іспит
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Електоральна географія	Лекція, семінарські заняття	Модульна контрольна робота, робота на семінарах, залік
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, підготовка та представлення презентації МКР, залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Політична географія	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, підсумкові контрольні роботи, перевірка номенклатури, бесіда, дискусія, кейс-стаді, іспит
		Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	Семінарське заняття, виконання аналітичного завдання, дискурс, доповідь	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних

			на семінарі	завдань, захист аналітичних робіт, тест, іспит
		Математико-статистичні методи в географії	Лекція, практичні роботи	Виконання, оформлення, та захист практичних робіт, тест, дискусія, залік
		Географічна інформатика та віддалене спостереження	Лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія	Виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, тест, бліц- опитування, презентація, дискурс, модульна контрольна, робота, залік
		Поведінкова географія	Семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні та контрольні завдання (тести), іспит
		Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), семінарське заняття (доповнення), іспит
		Атрактивність географічного середовища	Семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота, залік
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4)	☐	Географічна картографія	Лекції, практичні роботи	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географічна інформатика та віддалене спостереження	Лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія	Виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, тест, бліц- опитування, презентація, дискурс, модульна контрольна, робота, залік

Географічні інформаційні системи	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
Психологія	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач, мозковий штурм, вирішення командних завдань	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація, дискурс, оцінювання виступів, презентацій, експертне оцінювання, аналіз результатів діяльності, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, МКР, залік
Українська та зарубіжна культура	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота, залік
Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
Методи регіональних досліджень	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
Географія природно-ресурсного потенціалу	Лекція, семінар, самостійна робота, індивідуальне заняття, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК

		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Математико-статистичні методи в географії	Практичні роботи	Виконання, оформлення, та захист практичних робіт, тест, дискусія, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквіуми, контрольна робота, залік
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), залік
		Поведінкова географія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні та контрольні завдання (тести), іспит
		Методи рекреаційно-географічних досліджень	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тести), курсова робота (захист), залік
		Атрактивність географічного середовища	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Електоральна географія	Лекція, семінарські заняття	Модульна контрольна робота, робота на семінарах, залік
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура, бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	Семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Географія сільської місцевості	Лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс,

				семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, залік
		Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, розгляд кейсів, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання ситуаційних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання тестових та кейсових завдань, дискусія, проведення ділової гри, залік
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік
		Фінанси	Лекція, семінар	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарські заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання практичних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач, виконання завдань контрольних робіт, виконання завдань підсумкової залікової роботи
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання на семінарах, залік
		Екологічний менеджмент	Самостійна робота, семінарське заняття	Семінарське завдання, контрольна робота, залік
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та	☐	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань,

принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12)				дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Лекції, семінари	Семінари, модульна контрольна робота, залік
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Географічні інформаційні системи	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Географія аутдор та індоррекреації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист маршруту, контрольна робота (тести), залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, розгляд кейсів, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання ситуаційних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання тестових та кейсових завдань, дискусія, проведення ділової гри, залік
		Географія міст України та світу	Лекція, творчі аналітично-розрахункові роботи, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, Case study, презентація, виступ, реферат, залік
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
		Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання на семінарах, залік
		Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна роботам	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Соціологія	Лекція, семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Географія глобальних проблем людства	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, залік
		Суспільно-географічна	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, тематичних

		картографія		контрольних робіт, курсової роботи, захист практичних робіт та курсової роботи, залік
		Методи регіональних досліджень	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Географія промисловості	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тематична контрольна робота (тест), виконання творчих аналітичних робіт, іспит
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
		Методи просторового аналізу	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та презентація індивідуальних завдань, дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова

				контрольна робота, іспит
		Виробнича практика	Самостійне навчання та співбесіда з викладачем і керівником практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями)	Вступне заняття, робота з довідковою та навчальною літературою, настановче заняття, навчальний маршрут, настановча лекція, камеральні роботи, польові маршрути, польові спостереження на маршрутах, опитування місцевого населення	Проміжний контроль (усне опитування), виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту, усне опитування, диференційований залік
		Фінанси	Лекція, семінар	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарські заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання практичних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач, виконання завдань контрольних робіт, виконання завдань підсумкової залікової роботи
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Географія глобальних виробничих систем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	Лекція, семінарське заняття, доповідь на семінарі, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, іспит
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Африки, Південної Америки	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, дискусія	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, самостійна робота, контрольна робота (тест), іспит
		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій,	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, оцінювання виступів,

			аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи, їх захист	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Географія населення та розселення	Лекція, практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3)	☐	Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7)	☐	Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географічні інформаційні системи	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Методи рекреаційно-географічних досліджень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести), курсова робота (захист), залік
		Атрактивність географічного середовища	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), залік
		Географія міжнародної мобільності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, реферат, захист курсової роботи, залік
		Географія Африки,	Лекція, семінарське заняття,	Семінарське заняття,

		Південної Америки, Антарктиди	самостійна робота	самостійна робота, контрольна робота (тест), іспит
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	Семінарське заняття, виконання дискурс, доповідь на семінарі	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, тест, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Географія країн Африки, Південної Америки	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, дискусія,	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Географія природно-ресурсного потенціалу	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Географія міст України та світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, Case study, презентація, виступ, реферат, залік
		Географія сільської місцевості	Лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної

				роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквіуми, контрольна робота, залік
		Географія послуг	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, екзамен
		Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Соціологія	Лекція, семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Екологічний менеджмент	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Семінарське завдання, контрольна робота, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Географія глобальних виробничих систем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік

		Фінанси	Лекція, семінар	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарські заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання практичних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач, виконання завдань контрольних робіт, виконання завдань підсумкової залікової роботи
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота, залік
		Математико-статистичні методи в географії	Лекція, практичні роботи	Виконання, оформлення, та захист практичних робіт, тест, дискусія, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
		Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, розгляд кейсів, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання ситуаційних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання тестових та кейсових завдань, дискусія, проведення ділової гри, залік
		Регіональна суспільна географія України	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, залік
		Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), самостійна робота, іспит
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	Семінарське заняття, доповідь на семінарі, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, іспит
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-

				розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен
		Електоральна географія	Лекція, семінарські заняття	Модульна контрольна робота, робота на семінарах, залік
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Суспільно-географічна картографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, тематичних контрольних робіт, курсової роботи, захист практичних робіт та курсової роботи, залік
		Методи регіональних досліджень	Лекція, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Географія промисловості	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тематична контрольна робота (тест), виконання творчих аналітичних робіт, іспит
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік
		Регіональне бізнес-планування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, бізнес-кейси, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тести, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, виконання, підготовка та захист індивідуального інвестиційного бізнес-проекту, дискурс, залік
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Географія глобальних проблем людства	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, залік
Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер	☐	Географія міжнародної мобільності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, реферат, захист курсової роботи, залік

за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9)		Районне планування	Лекція, семінарські заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен
		Регіональне бізнес-планування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, бізнес-кейси, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тести, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, виконання, підготовка та захист індивідуального інвестиційного бізнес-проекту, дискурс, залік
		Економічна географія (Economic geography)	Семінарське заняття, виконання дискурс, доповідь на семінарі	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, тест, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	Настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тести), завдання та доповідь, презентація та захист проекту, залік
		Фінанси	Лекція, семінар	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарські заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання практичних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач, виконання завдань контрольних робіт, виконання завдань підсумкової залікової роботи
		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри,	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове

			самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних самостійних завдань, залік
		Психологія	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач, мозковий штурм, вирішення командних завдань	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація, дискурс, оцінювання виступів, презентацій, експертне оцінювання, аналіз результатів діяльності, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, МКР, залік
		Методи рекреаційно-географічних досліджень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести), курсова робота (захист), залік
		Географічні основи організації подорожей та екскурсій	Лекція, семінар самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Лекції, семінари	Семінари, модульна контрольна робота, залік
		Географія глобальних проблем людства	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, залік
		Суспільно-географічна картографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, тематичних контрольних робіт, курсової роботи, захист практичних робіт та курсової роботи, залік
		Територіальне планування	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольна робота, тести, опитування, індивідуальне творче завдання, іспит
		Методи просторового аналізу	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та презентація індивідуальних завдань, дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Географія населення та розселення	Лекція, практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Математико-статистичні методи в географії	Лекція, практичні роботи	Виконання, оформлення, та захист практичних робіт, тест, дискусія, залік
		Екологічна експертиза	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні та/або колективні завдання,

				презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів, підсумкове (залікове) тестування
		Географічна картографія	Практичні роботи	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	Практичні роботи, їх захист	Оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Бухоблік	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання ситуаційні завдання, самостійна робота, експрес – контроль, вирішення конкретних задач та ситуацій, підсумкова контрольна робота, залік
		Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1)	☐	Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Районне планування	Лекція, семінарські заняття, захист індивідуальних робіт	Бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, семінарські заняття, виконання індивідуальної роботи, презентація матеріалів для семінарських занять, контрольна робота, екзамен
		Географія міст України та світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, Case study, презентація, виступ, реферат, залік
		Спецсемінар з проблем регіонального розвитку	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, презентація, дискурс залік
		Загальна екологія	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Доповідь, тестування, залік
		Маркетинг	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, самостійна робота, розгляд ситуаційних завдань, розгляд практичних ситуацій, семінарське заняття	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання практичних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація індивідуальних пошукових робіт з історії менеджменту, підготовка і захист групових міні-проектів, обговорення, проведення ділової гри, презентація та захист творчих індивідуальних

				самостійних завдань, залік
		Педагогіка	Лекція семінарське заняття, практичні завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення практичних ситуацій, захист вирішення педагогічних задач	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання проектного завдання, МКР, залік
		Геоекологія	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій, PBL	Усне опитування, бліц опитування, тести, презентації, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт, Case study, залік
		Соціологія	Лекція, семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік
		Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Міське планування та основи містобудування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, оцінювання виконання семінарських завдань, прикладних робіт, оцінювання виконання та захист індивідуального завдання, екзамен
		Дослідження рельєфу та геологічної будови	Лекції, практичні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт, підготовка та представлення презентації МКР, залік
		Біогеографічні та грунтознавчі дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік
		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Урбаністична географія	Лекція, семінар	Тест, бліц опитування, виступ, реферат, презентації, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, самостійна робота, екзамен
		Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Атрактивність географічного середовища	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольні завдання (тести), семінарські заняття (додаткові завдання), іспит
		Історико-географічні основи формування політичної карти світу	Лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія	Семінарське заняття, бліц опитування, бесіда, географічна номенклатура,

				бесіда, дискусія, аналітична записка, підсумкові контрольні роботи, залік
		Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	Лекції, семінари	Семінари, модульна контрольна робота, залік
		Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	Семінарське заняття, доповідь на семінарі, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, іспит
		Географія глобальних виробничих систем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Географія глобальних проблем людства	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, залік
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійні роботи	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Суспільно-географічна картографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, тематичних контрольних робіт, курсової роботи, захист практичних робіт та курсової роботи, залік
		Географія промисловості	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тематична контрольна робота (тест), виконання творчих аналітичних робіт, іспит
		Суспільно-географічна районологія	Лекції, семінарські заняття, аналітичні завдання	Участь в семінарських заняттях, дискусії, виконання та захист аналітичних завдань, тест, іспит
		Регіональне бізнес-планування	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, бізнес-кейси, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тести, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, виконання, підготовка та захист індивідуального інвестиційного бізнес-проекту, дискурс, залік
		Регіональна суспільна географія України	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, залік
		Географія природно-ресурсного потенціалу	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
		Методи просторового аналізу	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та презентація індивідуальних завдань, дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Географія Азії, Океанії, Австралії,	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести),

		Індійського та Тихого океанів		самостійна робота, іспит
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Рекреаційні ландшафти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Суспільна географія (Human Geography)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Доповіді на семінарі, створення та захист презентації, виконання індивідуальних завдань, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Географія населення та розселення	Лекція, практична робота	Бліц опитування, практичні роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія країн Азії, Океанії, Австралії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, самостійна робота, контрольна робота (тест), іспит
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Географія країн Африки, Південної Америки	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, дискусія,	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит

		Економічна географія (Economic geography)	Лекція, семінарське заняття, виконання аналітичного завдання, дискурс, доповідь на семінарі	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, тест, іспит
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Географія країн Європи, Північної Америки	Лекції, семінарські заняття, дискусії	Виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, письмова контрольна робота, іспит
Аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) нарізних просторово-часових рівнях (ПРН-10)	☐	Методи регіональних досліджень	Лекція, семінарське заняття, індивідуальне завдання	Тест, виступи на семінарських заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, , дискусія, модульні контрольні роботи, залік
		Суспільно-географічна районологія	Семінарські заняття, аналітичні завдання	Участь в семінарських заняттях, дискусії, виконання та захист аналітичних завдань, тест, іспит
		Поведінкова географія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, проектні та контрольні завдання (тести), іспит
		Географічні інформаційні системи	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Географічне моделювання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Перевірка практичних робіт, захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія аутдор та індоррекреації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист маршруту, контрольна робота (тести), залік
		Методи рекреаційно-географічних досліджень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести), курсова робота (захист), залік
		Географія рекреаційних ресурсів	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Географія подорожей та туризму	Лекція, семінар, самостійна робота, курсова робота	Поточний контроль (тести), усна презентація, іспит
		Рекреаційні ландшафти	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Спеціалізовані види рекреації та туризму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), семінарське заняття (доповнення), іспит
		Географічні основи організації подорожей та екскурсій	Лекція, семінар самостійна робота	Поточний контроль, усна презентація, залік

		Країнознавчі та політико-географічні студії	Лекція, семінар	Бліц опитування, семінар, реферат, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, аналітична записка, презентація, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Країни світу: макро- та мезо-структури країноустрою	Лекція, семінарське заняття, доповідь на семінарі, дискусія	Контент та дискурс аналіз письмових та усних презентацій, аргументації в процесі дискусій, тест, іспит
		Географічна картографія	Практичні роботи, консультації впродовж семестру	Захист практичних робіт, захист виконаних домашніх робіт, письмова контрольна робота, іспит
		Медична та рекреаційна географія	Лекція, семінар	Бліц опитування, тест, семінар, географічна номенклатура, презентація та індивідуальні завдання, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи, екзамен
		Географія культури і релігії	Лекція, семінар	Бліц опитування, семінар, виконання індивід. завдання, участь в дискусіях та бесідах, реферат, презентація, підсумкові контрольні роботи, залік
		Урбаністична географія	Лекція, семінар, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	Тест, бліц опитування, виступ, реферат, презентації, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, самостійна робота, екзамен
		Політична географія	Лекція, семінар, бесіда, дискусія	Бліц опитування, семінар, підсумкові контрольні роботи, перевірка номенклатури, бесіда, дискусія, кейс-стаді, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквіуми, контрольна робота, залік
		Теорії управління регіональним розвитком	Лекція, семінарське заняття	Тест, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Географія транспорту і торгівлі	Лекція, самостійна робота	Тести, модульні контрольні роботи, залік
		Географія населення	Практична робота	Бліц опитування, практичні

		та розселення		роботи, обговорення результатів практичних робіт, виконання індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, підсумкові контрольні роботи, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	Лекція, семінари, самостійна робота	Семінари, написання контрольних робіт, залік
		Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарські заняття, самостійна робота, контрольна робота (тести), іспит
		Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Семінарське заняття, контрольна робота (тести), самостійна робота, іспит
		Географія країн Азії, Океанії, Австралії	Семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Географія країн Африки, Південної Америки	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, дискусія	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, контрольні роботи (тести), іспит
		Географія України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, практичні завдання	Індивідуальні практичні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, підсумкове (екзаменаційне) тестування
		Основи підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання на семінарах, залік
		Соціальна географія (Social geography)	Лекція, семінарське заняття	Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, тест, іспит
		Теорії РПС та регіональної економіки	Лекція, семінарське заняття, дискусії	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, виконання творчих робіт, контрольна робота, залік
		Метеорологічні та гідрологічні дослідження	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
		Географія глобальних виробничих систем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.
		Країни світу: географічне середовище розвитку	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тести, виконання творчих завдань, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, їх презентація, виконання практичних завдань, дискурс, екзамен
		Географія праці та гендеру	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, курсова робота, захист курсової роботи, іспит
		Географія природно-	Лекція, семінар, самостійна	Тест, бліц опитування,

		ресурсного потенціалу	робота	виконання індивідуальних робіт, виступ, презентації реферат, курсова робота, самостійна індивідуальна робота, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, захист курсової роботи, залік
		Регіональна суспільна географія України	Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, залік
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, залік
		Географічна інформатика та віддалене спостереження	Лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія	Виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, тест, бліц- опитування, презентація, дискурс, модульна контрольна, робота, залік
		Основи викладання географії в школі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усний, практичний, комбінований, залік
		Геоекологія	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій, PBL	Усне опитування, бліц опитування, тести, презентації, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт, Case study, залік
		Географія науки та освіти	Лекція, семінарське заняття	Виступи, доповнення на семінарах, дискусія, письмова контрольна робота, виконання творчих робіт, іспит
		Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, розгляд кейсів, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Підготовка есе та рефератів, усне опитування, письмове виконання, виконання ситуаційних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання тестових та кейсових завдань, дискусія, проведення ділової гри, залік
		Прикладна екологія	Лекція, семінарські заняття	Доповідь, тестування, залік
		Соціологія	Лекція, семінарське заняття, консультація	Письмова контрольна робота, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, залік