

**TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV**

**FACULTY OF GEOGRAPHY**

**Department of Regional Studies and Tourism**



**SYLLABUS**

**Geospatial Governance / Геопросторове управління**

	<b>For students of</b>	
Field of knowledge	<b>10 Nature Science</b>	
Subject field	<b>106 Geography</b>	
Degree	<b>Master of Science</b>	
Educational Programme	<b>Geoglobalistics and Regional Studies</b>	
Type of discipline:	<b>Mandatory components of ESP</b>	
	Type of enrolment	<b>Full time</b>
	Academic year	<b>2018/2019</b>
	Semester	<b>1</b>
	ECST	<b>6</b>
	Language of education, training and assessment	<b>English</b>
	Form of accomplishment assessment	<b>pass-fail examination</b>

Lecturers and instructors:

**Kiptenko Viktoriia Kostyantynivna**, PhD, Associate Professor of Regional Studies and Tourism  
Chair



Prolonged for 2019/2020 ac. year *(Signature)* «10» 09 2019

for 20\_\_/20\_\_ ac/year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_

**KYIV 2018**

**Prepared by:**

**Kiptenko Viktoriia Kostyantynivna**, PhD, Associate Professor of Regional Studies and Tourism Chair

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Chair

  
\_\_\_\_\_ O.O. Liubitseva

**Minutes № 1 of «03» September 2018**

Approved by the scientific and methodical commission of Geography Faculty

**Minutes of «28» September 2018 №2**

Head of scientific and methodical commission  \_\_\_\_\_ S.P. Zapototskyi

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

## INTRODUCTION

**1. The discipline aims at** familiarising with the nature and application of geographical approaches governance and management, by practicing spatial analysis skills to address social development challenges.

**2. Prerequisites for mastering or choosing a course:**

1. *Knowledge of grounds of* human geography, geography of world economy and services.
2. *Basic knowledge of* management, economic sectors and social development regulation, public administratuion
3. *Basic skills of* processing geospatial

**3. Abstract of the discipline:** this course reveals the integrative role of geography in solving governance issues, considering in particular: 1) modern paradigms of social development and the role of geography in solving governance issues; 2) modern conceptualizations of space, time, spatial relations and processes; 3) tools of g-governance, including geo-statistics, geo-management and geo-marketing, location and geospatial intelligence.

**4. Objectives:** to provide for understanding of possibilities to apply geospatial governance, in particular as follows:

- ✓ *Geospatial shift and its impact on governance/management decision-making;*
- ✓ *Modern paradigm of social development and the role of geographic approaches to governance/management decision-making;*
- ✓ *Potential of geospatial tools in solving social development;*
- ✓ *Application of spatial analysis, methods and tools of geo-statistics, geo-management and geo-marketing, location and geospatial intelligence to analytic substantiation of governance/management issues.*

**5. Learning outcomes of the discipline:**

<b>Learning outcomes</b> (1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility*)		<b>Forms (and/or methods and tools) of teaching and learning</b>	<b>Methods of assessment and threshold evaluation criterion (if applicable)</b>	<b>Share of the final grade</b>
Code	Learning outcome			
1.1	Understanding the integrative role of geographical knowledge and the essence of geospatial transformation of governance /management	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>	<i>Tests, discussion, presentation, analytic note</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Knowledge of modern development paradigms and concepts of space-time	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3.	Understanding of the essence, functions, directions of geospatial governance / management	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4.	Ability apply knowledge of the essence of spatial relations and processes as the basis of geospatial approaches to governance / management	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5.	Understand the purpose and principles of	<i>Lecture, seminar,</i>		<i>Up to 5%</i>

	design of the geospatial data infrastructure	<i>self-preparatory assignments</i>		
1.6.	Understand the possibilities of using geospatial governance / management tools	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7.	Understanding of the opportunities, functions, techniques and tools of geostatistics, spatial analysis, information systems with spatial data localization, geo-management and geomarketing, geospatial intelligence.	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Ability to apply the model of geographical thinking	<i>Seminar, self-preparatory assignments</i>	<i>Tests, discussion, presentation, analytic note</i>	<i>Up to 10%</i>
2.2	Ability to apply skills of searching, collecting processing, analysis and systematization of geospatial information, geostatistics	<i>Seminar, self-preparatory assignments</i>		
2.3.	Ability to apply geospatial governance / management project analysis skills	<i>Seminar, self-preparatory assignments</i>		
2.4.	Ability to synthesize and interpret results of analytic research	<i>Seminar, self-preparatory assignments</i>		
3.	<b>Communication:</b> Practice and improve of skills in using appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), the proper presentation of learning outcomes and creative research using modern ICT tools, including those of GIS and mapping.	<i>Seminar, self-preparatory assignments, analytic ne, discussion, oral presentation</i>	<i>Presentation, creative assignment, discourse, pass-fail examination</i>	<i>Up to 10%</i>
4.	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity, ability to learn and master modern knowledge, to speak and speak business English in professional activity.	<i>Seminar, self-preparatory assignments, analytic ne, discussion, oral presentation</i>	<i>Presentation, creative assignment, discourse, pass-fail examination</i>	<i>Up to 10%</i>

#### 6. Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training

<b>Learning outcomes of the discipline</b>	<b>Programmed results of education and training</b>			
	<b>1.1-1.7</b>	<b>2.1-2.4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
PR-2 To apply existing general and special geographic and interdisciplinary theoretical models and practices, methods of integrating geographic knowledge into professional activities in solving professional tasks ensuring the imperative of sustainable development and preservation of the diversity of the environment.	+	+	+	+
PR-4 To apply in practice the knowledge of the geospatial peculiarities and global features of human activity, their geographical indications, principles and key indicators of sustainable development,	+	+	+	+

global, regional and local risks, inequalities and geoconflictology.				
PR-5 To apply basic knowledge of global, regional and local geospatial governance, geo-management and geomarketing, geologistics, management of geospatial information and spatial analysis, observation of geographic environment parameters when solving professional tasks.	+	+	+	+
PR-9 To apply in solving the interdisciplinary professional tasks the knowledge of modern developments in geographical science and education at the national and international levels.	+	+	+	
PR-10 To apply in the professional activity the basic knowledge of general and specialized national, foreign and international geographic sign systems, geographic names standards, geospatial data infrastructure.	+	+	+	
PR-13 Communicate in native and foreign language (-s) both verbally and in writing.	+		+	+
IIP-14 To identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies..		+	+	
IIP-15 To analyze the properties of the geographical environment and its global transformations at regional and local levels, using mapping, geographic modeling, designing, GIS technologies, specialized databases using network IT resources, and specialized software for solving professional problems.		+	+	
IIP-18 To demonstrate skills of effective interpersonal interaction and teamwork, respect and appreciation for diversity, multiculturalism, gender equality, information and communication technologies usage.			+	+
IIP-19 To demonstrate the ability to learn and to be trained, to search and study various sources of geographic and interdisciplinary information, to combine criticality and self-criticism, and commitment to security.	+	+	+	+
IIP-20 To act professionally, safely and tolerantly on the basis of ethical considerations (motives), to demonstrate social responsibility and civic consciousness in different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions, pursuing certainty and persistence on the tasks and responsibilities taken and the desire to preserve the environment and its diversity.	+	+	+	+

**7. Students' results assessment:** the level of achievement of all the planned learning outcomes is determined by the results of tests, presentations, seminars activities and presentation of creative assignment, passing the pass-fail examination.

The weight of learning outcomes in the final assessment, provided they were properly mastered, is as follows:

- learning outcomes – **1.1 – 1.7 (knowledge)** – up to 5% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 10%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 15%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%

**7.1. Forms of assessment:** The course consists of two parts. Classes are held in form of lectures and seminars. The discipline accomplishment certifies the pass-fail-examination assessment.

During the semester there are tests with open questions after appropriate topics. The learning outcomes under cl.2 and 3 are presented by results of case studies of g-governance projects.

**Assessment:**

1. tests – 20/12points
2. Presentation – 20/12 points
3. Case studies of g-governance projects – 20/12 points

For students who have not reached the minimum threshold level (60% of the maximum possible score) during the semester, the final semester control paper is held, the maximum grade for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100 point scale). The condition for obtaining a positive result from the discipline is to achieve at least 60% of the maximum possible score, with the result for the learning outcomes can not be less than 50% of the maximum level (at least 20, 5 and 8 points, respectively) .

**Final assessment in the form of examination:** students who scored in total less than the critical-minimum score - 20 are not allowed to pass the pass-fail examination. The recommended minimum for examination admission is 36. Assessment of all types of work, including self-preparatory and individual assignment is carried out throughout the semester.

**7.2 Organization of assessment:**

Assessment is carried out throughout the semester in relation of all types of works, including self-preparatory assignments, including as follows:

- Results of case studies of g-governance projects (analytic notes) *in accordance with seminar classes schedule*
- Presentation of results *in accordance with seminar classes schedule*

*The delay penalty constitutes 2 points per each day of delay*

**7.3 Grading scale**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59
<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

## 8. Structure of the discipline. Thematic plan of lectures and seminars

#	Topic*	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
<i>Part 1. Geospatial transformation of governance</i>				
1	<b>Introduction</b> <b>Topic 1. Geospatial transformation of governance</b>	4	2	10
2	<b>Topic 2. Paradigms of social development: geography and governance/management</b>	4		5
3	<b>Topic 3. Modern conceptualizations of space</b>	2	2	7
4	<b>Topic 3. Geospatial governance: essence, functions, applications</b>	2		5
5	<b>Topic 4. Geospatial relations and processes</b>	4	2	10
6	<b>Topic 5. Geospatial approach to governance and management decision-making</b>	2		5
7	<b>Topic 6. Objects of geospatial governance projects</b>	2	2	8
<i>Part 2. Tools of geospatial governance</i>				
8	<b>Topic 6. Geospatial data: models, sources, scale and time</b>	2		5
9	<b>Topic 7. Information systems with spatial data localization</b>	2	2	7
10	<b>Topic 8. Просторовий аналіз: сутність та можливості, типи, методи й техніки</b>	2		5
11	<b>Topic 9. Геоменеджмент та геомаркетинг: види, функції, методи й технології</b>	4		10
12	<b>Topic 10. Інфраструктура геопросторових даних</b>	2	2	8
13	<b>Topic 11. Геопросторова розвідка</b>	2		5
14	<b>Case study presentation</b>		6	10
	<b>IN TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>126</b>

**TOTAL 180 hours**, including:

Lectures – **34 hours**

Seminars – **18 hours**

Self-preparatory assignments - **126 hours**

Consultation – **2 hours**

## 9. Recommended literature<sup>1</sup>:

### **Basic:**

1. Arvind Thakur, Towards G-governance// Geospatialworld – 22.021.2013[Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.geospatialworld.net/article/towards-g-governance/>
2. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] – 5<sup>th</sup> edition. WileyBlackwell, 2009.
3. G-Governance//Digital Globe [Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=0dRFTdjh1KA>
4. Geospatial revolution: your next Job [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.pbslearningmedia.org/resource/psu10sci.int.geospatial.yournextjob/geospatial-revolution-your-next-job/>
5. Geographic Inquiry: Think Geographically [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.esri.com/industries/k-12/education/~~/media/Files/Pdfs/industries/k-12/pdfs/geoginquiry.pdf>
6. Lefebvre, H., 1991. The Production of Space. - New York: Blackwell. Originally published as *La Production de l'espace* (Paris: Antrhopos).
7. Persuasive cartography. Cornell University Library [Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://persuasivemaps.library.cornell.edu/>
8. Understanding the changing planet: Strategic Directions for the Geographical Sciences - <https://www.nap.edu/catalog/12860/understanding-the-changing-planet-strategic-directions-for-the-geographical-sciences/>
9. What is spatial turn? [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://spatial.scholarslab.org/spatial-turn/what-is-the-spatial-turn/>
10. Shields, R. Places on the margin: alternative geographies of modernity, 1992. – London, Routledge. [Електр. рес.]. – Режим доступу: [http://books.google.com.ua/books?id=nM6fIFI1iLUC&printsec=frontcover&dq=isbn:0415080223&hl=ru&sa=X&ei=3XuST9ewNKzb4QSIzYXRdw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.ua/books?id=nM6fIFI1iLUC&printsec=frontcover&dq=isbn:0415080223&hl=ru&sa=X&ei=3XuST9ewNKzb4QSIzYXRdw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

### **Additional:**

11. Altaweer, Mark. Persuasive Cartography: How Maps are Used to Shape Our Beliefs URL: <https://www.geolounge.com/persuasive-cartography/>
12. ESRI URL: <http://www.esri.com/>
13. EU: DIDIX: Digital Divide Index of Measuring Social Inequality in IT Diffusion URL: <http://www.epractice.eu/en/library/281563>
14. GeoCommunity URL: <http://spatialnews.geocomm.com/dailynews/2014/sep/29/news1.html>
15. GEOSS // Group on Earth Observations URL: <http://www.earthobservations.org/index.shtml>
16. GMES URL: <http://ec.europa.eu/enterprise/policies/space/gmes/>
17. GSDI URL: <http://www.gsdi.org/>
18. Geographic learning// Association of American Geographers URL: <http://www.aag.org/cs/mycoe/geographic-learning/>
19. Geography Network URL: <http://www.esri.com/software/geographynetwork/index.html>
20. INSPIRE URL: <http://inspire.jrc.ec.europa.eu/>
21. Intergraph Corporation URL: <http://www.intergraph.com/>
22. Maps: how Ukraine became Ukraine URL: <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/03/09/maps-how-ukraine-became-ukraine/>
23. Spatial is special, Spatial IT is not. November 03, 2009 URL: [http://www.weogeo.com/blog/Spatial\\_is\\_Special\\_Spatial\\_IT\\_is\\_Not.html](http://www.weogeo.com/blog/Spatial_is_Special_Spatial_IT_is_Not.html)

---

<sup>1</sup> В тому числі Інтернет ресурси



24. What your favorite projection says URL: <http://xkcd.com/977/>
25. 40 +40 maps that explain the world [URL:  
<https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2013/08/12/40-maps-that-explain-the-world/>
26. 40 maps they didn't use in school URL: <http://blog.pixable.com/2013/08/06/40-maps-they-didn%E2%80%99t-teach-you-in-school/>
27. Багров Н.В. География в информационном мире – К.: Либідь, 2005. – С. 12-44,101-155.
28. «Геопространство: смысл, метрики, топология»// Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. – Ст. Петербург, Санкт-Петербургский университет, 2010. – С. 234-259.
29. Демьянов В., Савельева Е. Геоestatистика: Теория и практика. – М.: Наука, 2010. – 327 с. – URL: <https://sites.google.com/site/geostatistika/>
30. Карпінський Ю.О., Лященко А.А. – Національна інфраструктура геопросторових даних . URL: <http://www.pryroda.gov.ua/ua/index.php?newsid=1149>
31. Проект Закону України про національну інфраструктуру геопросторових даних // НДІГК. URL: [http://gki.org.ua/news/proekt\\_zakonu\\_ukra\\_ni\\_pro\\_natsional\\_nu\\_infrastrukturu\\_geopro](http://gki.org.ua/news/proekt_zakonu_ukra_ni_pro_natsional_nu_infrastrukturu_geopro)

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – Надати знання щодо сутності й застосування географічних основ управління/урядування, у тому числі за рахунок навичок просторового аналізу для вирішення завдань суспільного розвитку.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знання теоретичних основ та методології суспільної географії, географії світового господарства, сфери послуг.
2. Базові уявлення про управлінську діяльність (основи менеджменту, державного управління в різних секторах економіки).
3. Базові навички роботи з геопросторовою інформацією.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Надається характеристика інтегративної функції географії у вирішенні питань урядування/управління, розглядаючи, зокрема: 1) сутність геопросторової трансформації управління; 2) сучасні парадигми суспільного розвитку й інтегративну функцію географічного знання у вирішенні завдань урядування/управління; 3) сучасні концептуалізації простору, часу, просторових відношень та процесів; 4) інструментарій геопросторового урядування/управління, у т.ч. геостатистика, геоменеджмент та геомаркетинг, геопросторова розвідка.

**4. Завдання (навчальні цілі)** полягає у формуванні цілісної системи знань щодо інтегративної функції географії у вирішенні завдань урядування/управління. У результаті вивчення дисципліни студент повинен розуміти можливості інструментів геопросторового урядування/управління, зокрема:

- ✓ сутність геопросторового переходу та його практичними наслідками для урядування/управління;
- ✓ підходи до розуміння сучасних парадигм суспільного розвитку й ролі географічних основ управління;
- ✓ можливості інструментарію геопросторового управління у вирішенні завдань суспільного розвитку;
- ✓ застосування просторового аналізу, інструментів геоменеджменту/геомаркетингу, геостатистики, геопросторової розвідки до вирішення конкретних питань.

**5. Результати навчання за дисципліною:** (описуються з детальною достовірністю для розробки заходів оцінювання)

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Розуміння інтегративної функції географічного знання й сутності геопросторової трансформації урядування/управління	Лекції, семінарські заняття	Бліц-опитування, дискусія,	до 5%
1.2	Знання сучасних парадигм розвитку й концептів простору-часу	Лекції, семінарські заняття		до 5%
1.3.	Знання сутності, функцій, напрямів геопросторового	Лекції, семінарські заняття		до 5%

	урядування/управління		<i>презентація, аналітична доповідь</i>	
1.4.	Знання сутності просторових відношень й процесів як основи геопросторових підходів до урядування/управління	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.5.	Розуміти призначення й принципи будови інфраструктури геопросторових даних	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.6.	Розуміння можливостей застосування інструментів геопросторового урядування/управління	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.7.	Знання можливостей, функцій, методик й технік геостатистики, просторового аналізу, інформаційних систем з просторовою локалізацією даних, геоменеджменту та геомаркетингу, гепросторової розвідки.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	до 5%	
2.1	Уміння застосовувати модель географічного мислення	<i>Семінарські заняття</i>	<i>Бліц-опитування, дискусія презентація, аналітична доповідь,</i>	до 10%
2.2	Уміння застосовувати навички пошуку, збору обробки, аналізу та систематизації геопросторової інформації, геостатистики	<i>Семінарські заняття</i>		
2.3.	Володіння навичками здійснення аналізу проектів геопросторового урядування/управління	<i>Семінарські заняття</i>		
2.4.	Уміння синтезувати та інтерпретувати результати авторського дослідження	<i>Семінарські заняття</i>		
3.	<b>Комунікація:</b> практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозговий штурм), належного представлення результатів навчання та творчого дослідження за допомогою сучасних комп'ютерних засобів, у тому числі таких, що забезпечують картографічні ілюстрації	<i>Семінарські заняття, аналітична доповідь, дискусія, презентація</i>	<i>Виконання презентації авторського дослідження, дискурс, залік</i>	до 10%
4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, володіти та спілкуватися діловою англійською мовою в професійній діяльності	<i>Семінарські заняття, аналітична доповідь, дискусія, презентація</i>	<i>Виконання презентації авторського дослідження, дискурс, залік</i>	До 10%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

<b>Результати навчання дисципліни</b>	<b>1.1-1.7</b>	<b>2.1-2.4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Програмні результати навчання</b>				
ПР-2 Застосовувати у вирішенні професійних завдань існуючі загальні та спеціальні географічні та міждисциплінарні теоретичні моделі та практики, методи інтегрування географічного знання у професійну діяльність, забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття географічного середовища.	+	+	+	+
ПР-4 Застосовувати у практичній діяльності знання основних геопросторових особливостей та глобальних рис діяльності людини, їх географічної індикації, принципів та основних індикаторів сталого розвитку, глобальних, регіональних та місцевих ризиків, нерівності та геоконфліктології	+	+	+	+
ПР-5 Застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з глобального, регіонального та локального геопросторового управління, геоменеджменту та геомаркетингу, геологістики, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу, спостереження за параметрами географічного середовища.	+	+	+	+
ПР-9 Застосовувати у вирішенні професійних завдань міждисциплінарного характеру знання сучасних тенденцій розвитку географічної науки і освіти на національному та міжнародному рівнях.	+	+	+	
ПР-10 Застосовувати у професійній діяльності базові знання загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних географічних знакових систем, стандартів географічних назв, інфраструктури геопросторових даних.	+	+	+	
ПР-13 Застосовувати спілкування рідною та іноземною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ПР-14 Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобальних трансформацій світосистеми, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень.		+	+	+
ПР-15 Аналізувати властивості географічного середовища та його глобальних трансформацій на регіональному й локальному рівнях, використовуючи картографування, географічне моделювання, проектування, ГІС-технології, спеціалізовані бази даних з використанням мережевих ІТ-ресурсів та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення фахових задач.		+	+	
ПР-18 Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи, повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології.			+	+
ПР-19 Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно	+	+	+	+

<p>навченим, виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці.</p>				
<p>ПР-20 Діяти професійно, безпечно та толерантно на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянськи свідомо в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах, демонструючи визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків та прагнення до збереження навколишнього середовища та його різноманіття.</p>	+	+	+	+

**7. Схема формування оцінки. Форми оцінювання студентів:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях та захисту авторського дослідження, заліку.

**Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці** за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 5% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.4)** - до 10%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 15%
- ✓ Результати навчання - **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

**7.1. Форми оцінювання студентів:** У курсі передбачено **2 змістовні частини**. Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують результати авторського дослідження проектів геопросторового урядування/управління.

**оцінювання:**

- 1. Бліц-опитування** – 20/12 балів
- 2. Презентація** – 20/12 балів
- 3. Авторське дослідження** – 20/12 балів.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100-бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20, 5 та 8 балів відповідно)

**Підсумкове оцінювання у формі заліку:** максимальна кількість балів на заліку – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **20 Балів** до складання заліку не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до заліку **38 балів**

**7.2. Організація оцінювання:** впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання індивідуальних завдань, зокрема:

- Авторське дослідження (аналітична записка) *здається* до **20 листопада**
- Захист-презентація результатів здійснюється га **передостанньому тижні навчання**.

**7.3. Шкала відповідності**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59
<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

**8. Структура навчальної дисципліни.**  
Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
<b>Частина 1. Геопросторова трансформація управління</b>				
1	Вступ. Тема 1 <i>Геопросторова трансформація управління</i>	4	2	10
2	Тема 2. <i>Парадигми суспільного розвитку: географія й управління</i>	4		5
3	Тема 3. <i>Сучасні концептуалізації простору</i>	2	2	7
4	Тема 3. <i>Геопросторове управління: сутність, функції, напрями</i>	2		5
5	Тема 4. <i>Геопросторові відношення та геопросторові процеси</i>	4	2	10
6	Тема 5. <i>Геопросторовий підхід до управлінських рішень</i>	2		5
7	Тема 6. <i>Об'єкти геопросторового управління</i>	2	2	8
<b>Частина 2. Інструментарій геопросторового управління</b>				
8	Тема 6. <i>Геопросторові дані: моделі, джерела, масштаб і час</i>	2		5
9	Тема 7. <i>Інформаційні системи з просторовою локалізацією даних</i>	2	2	7
10	Тема 8. <i>Просторовий аналіз: сутність та можливості, типи, методи й техніки</i>	2		5
11	Тема 9. <i>Геоменеджмент та геомаркетинг: види, функції, методи й технології</i>	4		10
12	Тема 10. <i>Інфраструктура геопросторових даних</i>	2	2	8
13	Тема 11. <i>Геопросторова розвідка</i>	2		5
14	<i>Презентація авторського проекту</i>		6	10
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>126</b>

Загальний обсяг *180 год.*, в тому числі:

Лекцій – *34 год.*

Семінарські заняття – *18 год.*

Самостійна робота - *126 год.*

Консультація – *2 год*

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна:

32. Arvind Thakur, Towards G-governance// Geospatialworld – 22.021.2013[Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.geospatialworld.net/article/towards-g-governance/>
33. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] – 5<sup>th</sup> edition. WileyBlackwell, 2009.
34. G-Governance//Digital Globe [Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=0dRFTdjh1KA>
35. Geospatial revolution: your next Job [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.pbslearningmedia.org/resource/psu10sci.int.geospatial.yournextjob/geospatial-revolution-your-next-job/>
36. Geographic Inquiry: Think Geographically [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.esri.com/industries/k-12/education/~~/media/Files/Pdfs/industries/k-12/pdfs/geoginquiry.pdf>
37. Lefebvre, H., 1991. The Production of Space. - New York: Blackwell. Originally published as *La Production de l'espace* (Paris: Antrhopos).
38. Persuasive cartography. Cornell University Library [Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://persuasivemaps.library.cornell.edu/>
39. Understanding the changing planet: Strategic Directions for the Geographical Sciences - <https://www.nap.edu/catalog/12860/understanding-the-changing-planet-strategic-directions-for-the-geographical-sciences/>
40. What is spatial turn? [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://spatial.scholarslab.org/spatial-turn/what-is-the-spatial-turn/>
41. Shields, R. Places on the margin: alternative geographies of modernity, 1992. – London, Routledge. [Електр. рес.]. – Режим доступу: [http://books.google.com.ua/books?id=nM6fIFI1iLUC&printsec=frontcover&dq=isbn:0415080223&hl=ru&sa=X&ei=3XuST9ewNKzb4QSIzYXRdW&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.ua/books?id=nM6fIFI1iLUC&printsec=frontcover&dq=isbn:0415080223&hl=ru&sa=X&ei=3XuST9ewNKzb4QSIzYXRdW&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

### Додаткова:

42. Altaweer, Mark. Persuasive Cartography: How Maps are Used to Shape Our Beliefs Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.geolounge.com/persuasive-cartography/>
43. ESRI [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.esri.com/>
44. EU: DIDIX: Digital Divide Index of Measuring Social Inequality in IT Diffusion Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.epractice.eu/en/library/281563>
45. GeoCommunity [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://spatialnews.geocomm.com/dailynews/2014/sep/29/news1.html>
46. GEOSS // Group on Earth Observations Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.earthobservations.org/index.shtml>
47. GMES [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://ec.europa.eu/enterprise/policies/space/gmes/>
48. GSDI [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.gsdi.org/>
49. Geographic learning// Association of American Geographers [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.aag.org/cs/mycoe/geographic-learning/>
50. Geography Network [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.esri.com/software/geographynetwork/index.html>
51. INSPIRE [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://inspire.jrc.ec.europa.eu/>
52. Intergraph Corporation [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://www.intergraph.com/>
53. Maps: how Ukraine became Ukraine [Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/03/09/maps-how-ukraine-became-ukraine/>
54. Spatial is special, Spatial IT is not. November 03, 2009 [Електр. рес.]. – Режим доступу: [http://www.weogeo.com/blog/Spatial\\_is\\_Special\\_Spatial\\_IT\\_is\\_Not.html](http://www.weogeo.com/blog/Spatial_is_Special_Spatial_IT_is_Not.html)



55. What your favorite projection says [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://xkcd.com/977/>
56. 40 +40 maps that explain the world [Електр. рес.]. – Режим доступу: <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2013/08/12/40-maps-that-explain-the-world/>
57. 40 maps they didn't use in school [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://blog.pixable.com/2013/08/06/40-maps-they-didn%E2%80%99t-teach-you-in-school/>
58. Багров Н.В. География в информационном мире – К.: Либідь, 2005. – С. 12-44,101-155.
59. «Геопространство: смысл, метрики, топология»// Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научнаяэкспликация. – Ст. Петербург, Санкт-Петербургскийуниверситет, 2010. – С. 234-259.
60. Демьянов В., Савельева Е. Геоestatистика: Теория и практика. – М.: Наука, 2010. – 327 с. – Режим доступу - <https://sites.google.com/site/geostatistika/>
61. Карпінський Ю.О., Лященко А.А. – Національна інфраструктура геопросторових даних - <http://www.pryroda.gov.ua/ua/index.php?newsid=1149>
62. Проект Закону України про національну інфраструктуру геопросторових даних // НДІГК - [http://gki.org.ua/news/proekt\\_zakonu\\_ukra\\_ni\\_pro\\_natsional\\_nu\\_infrastrukturu\\_geopro](http://gki.org.ua/news/proekt_zakonu_ukra_ni_pro_natsional_nu_infrastrukturu_geopro)