

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

FACULTY OF GEOGRAPHY

Department of Regional Studies and Tourism



SYLLABUS

**GEOGRAPHY OF GLOBAL COOPERATION: COUNTRIES / REGIONS OF THE WORD
/ КРАЇНИ СВІТУ: ГЕОГРАФІЯ ГЛОБАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА**

For students

Field of knowledge	10 Nature Science
Subject field	106 Geography
Degree	Master of Science
Educational Programme	Geglobalistics and Regional Studies/ Географічне країнознавство та геоглобалістика
Major	Regional Studies of Global Processes
Type of discipline:	Choice from the list

Type f enrollment	Full time
Academic year	2019/2020
Semester	3
ECST	6
Language of education, training and assessment	English
Form of accomplishment assessment	pass-fail examination

Lecturer and instructors:

**Khilchevska Iryna Hennadiivna, PhD, Associate Professor of Regional Studies and
Tourism Chair**

Prolonged for 20__/20__ ac.year. _____ (_____) «__» 20__ p.

for 20__/20__ ac/year _____ (_____) «__» 20__ p.

Kyiv – 2019

Prepared by:

Khilchevska Iryna Hennadiivna, PhD, Associate Professor of Regional Studies and Tourism Chair

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Chair



O.O. Liubitseva

Minutes № 1 of «10» September 2019

Approved by the scientific and methodical commission of Geography Faculty

Minutes of «01» October 2019 №2

Head of scientific and methodical commission  _____ S.P. Zapototskyi

« _____ » _____ 2019

INTRODUCTION

1. **This course aims** at studying the regularities of establishment and trends of development of global cooperation in the system of modern international relations, geographical factors of their formation, peculiarities of manifestation in regions and countries of the world and in Ukraine.

2. **Prerequisites for mastering or choosing a course (if applicable):**

1. Successful accomplishment of disciplines “Geoglobalistics”, “ Evolution of Geographic Enquiry and Spatial Analysis of Postmodern Era”, “Geography of Informational Transformation of the World System”, “Geography of Inequality and Geo-conflictology”.

2. Ability to use various sources of information in the system of international relations, analyse them and formulate conclusions, graphically display statistical information.

3. Ability to apply knowledge of theoretical provisions of geoglobalistics, patterns of geospatial structure of the world, regions, countries, including Ukraine.

3. **Abstract of the discipline:** This course considers global systems as an environment of interaction and cooperation between countries in the context of economic and social globalization, studying the role and impact of TNCs on the geospatial structure of the country's economy, the influence of geographical factors on the conditions of global cooperation. Discipline examines global geo-economic (international trade, capital movement, scientific and technical, etc.), demographic (labour migration), anthropogenic processes (global climate change and natural ecosystems) of the world geosystem and peculiarities of their manifestation in countries and regions of the world and in Ukraine.

4. **Objectives:** to enrich theoretical knowledge and practical skills based on geoglobalistics: global spatial-temporal transformations and patterns of functioning of the world system, gaining the ability of geospatial vision of the world picture at global, regional and national level, ability to use special geographical and interdisciplinary theoretical models and practices, critical thinking, to identify, evaluate and map the features of global transformations of the world system, to use the methods of field and camera geographic researches of the countries of the world and the world system, to know the geospatial features of global cooperation of countries, regions of the world and Ukraine, the ability to apply the acquired theoretical knowledge in practice.

5. **Learning outcomes of the discipline:**

Learning outcomes (1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility *)		Forms (and/or methods and tools) of teaching and learning	Methods of evaluation and threshold evaluation criterion (if applicable)	Share of the final grade
Code	Learning outcome			
1.1	Conceptual grounds of geography of global cooperation	Lecture, seminar	Tests, results of creative assignments	Up to 5%
1.2	Evolution of global cooperation processes	Lecture, seminar analytic paper		Up to 5%
1.3	Peculiarities of globalization and regionalization in world economy	Lecture, seminar		Up to 5%
1.4	International business and its role in global cooperation	Lecture, seminar analytic paper		Up to 5%
1.5	Geographic peculiarities and differences in global trade relations	Lecture, seminar		Up to 5%

1.6	Geographic peculiarities and differences in global capital flows	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7	Geographic peculiarities and differences in global scientific and technological co-operation	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.8	Geographic peculiarities and differentiation of global labour migration	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.9	Mechanisms of global cooperation regulation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.10	Features of Ukraine's participation in the system of global cooperation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Ability to apply theoretical knowledge and critical analysis in practice	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>	<i>Creative analytic assignments, presentation of their results</i>	<i>Up to 35%</i>
2.2	Ability to use native and foreign language(-s) both in writing and orally.	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		
2.3	To identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies.	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		
3.1	communication: mastering in skills of project research and solution of topical problems related to processes of global cooperation by using relevant methods and tools of empiric data collection, accumulation and processing and their appropriate presentation with modern technologies	<i>Seminar, presentation on solution of certain tasks and situations</i>	<i>Creative analytic assignments and presentation of their results</i>	<i>Up to 10%</i>
3.2	To demonstrate skills of effective interpersonal interaction and teamwork, respect and appreciation for diversity, multiculturalism, gender equality, information and communication technologies usage.	<i>Seminar, presentation on solution of certain tasks and situations</i>		
Autonomy and responsibility:				
<i>To demonstrate an understanding of personal responsibility for professional and / or management decisions in the system of geoglobalistics, assessment of processes and forms of global cooperation</i>				
4.1	Analysis of globalization and regionalization processes in the world economy	<i>Seminar, discussion, solution of certain tasks and situations</i>	<i>Analytic paper, discourse, examination,</i>	<i>Up to 10%</i>
4.2	Analysis of geographic peculiarities of global cooperation forms			
4.3	Analysis and taking decisions in the system of global cooperation regulation			
4.4	to demonstrate social responsibility and			

	civic consciousness in different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions, pursuing certainty and persistence on the tasks and responsibilities taken.			
4.5	To act professionally, safely and tolerantly on the basis of ethical considerations (motives), to demonstrate social responsibility and civic consciousness in different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions, pursuing certainty and persistence on the tasks and responsibilities taken and the desire to preserve the environment and its diversity.			

6. . Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training *(optional for optional disciplines)*

Learning outcomes of the discipline (code)	1.1-1	2.1-2	3.1-3	4.1-4
	.4	.4	.3	.2
programmed results of education and training				

7. Assessment scheme:

7.1. Students' results assessment: the level of achievement of all the planned learning outcomes is determined by the results of the written control papers.

The weight of learning outcomes in the final assessment, provided that they were properly mastered, is as follows:

- learning outcomes – **1.1 – 1.10 (knowledge)** – up to 5% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 35%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%

7.2. Organization of assessment:

The course consist of two topical parts. Classes include lectures, seminars and practice tasks and individual assignments. The individual assignment requires presentation of its results. The course is completed by passing the pass-fail examination.

The control papers are written after relative topics throughout-the term. To enable assessment of the level of learning achievements students present results of their case studies and demonstrate gained skills.

For students who have not reached the minimum threshold level (60% of the maximum possible score) during the semester, the final semester control paper is held, the maximum grade for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100 point scale). The condition for obtaining a positive result from the discipline is to achieve at least 60% of the maximum possible score, with the result for the learning outcomes can not be less than 50% of the maximum level (at least 20, 20, 5 and 5 points, respectively) .

Final assessment in the form of pass-fail examination: students who scored in total less than the critical-minimum score - 20 are not allowed to pass the pass-fail examination. The recommended minimum for pass-fail examination admission is 35.

Assessment of all types of work, including independent work and individual assignment is carried out throughout the semester.

Case-study project	Presentation Assessment includes: Content value; multy-media, oral presentation and defense	Min 5 points	Max 10 points

Grading scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. STRUCTURE OF THE DISCIPLINE. THEMATIC PLAN OF LECTURES AND SEMINARS

#	Topic*	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
Module 1. Conceptual grounds of geography of global cooperation				
1	Topic 1. Essence, environment and infrastructure of global cooperation	2	2	10
2	Topic 2. Evolution of global cooperation	2	2	15
3	Topic 3. Processes of globalization and regionalization in world economy	2	2	10
4	Topic 4. International business and global cooperation	2	2	10
Module 2. Geographic differentiation of key forms and mechanisms of global cooperation				
5	Topic 5. Geography of global trade	2	2	15
6	Topic 6. Geography of global capital flows	2	2	10
7	Topic 7. Geography of global scientific and technological cooperation	2	2	10
8	Topic 8. Geography of global labour force flows	2	2	10
9	Topic 9. Mechanisms of global cooperation regulation	2	2	20
10	Topic 10. Ukraine in the system of global cooperation	2	2	30
	IN TOTAL	20	20	140

In total **180 hours**, including:

lectures – 20 hours;

seminars – 20 hours,

self-preparatory work - 140 hours

9. RECOMMENDED RESOURCES

Basic:

1. Digital Economy Report 2019 – Geneva, UNCTAD, 2019. – 194 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2019_en.pdf
2. International Economic and Financial Cooperation: New Issues, New Actors, New Responses / Reports on the World Economy 6. – Geneva: International Center for Monetary and Banking Studies (ICMB), 2004. – 174 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: https://cepr.org/sites/default/files/geneva_reports/GenevaP171.pdf
3. Krugman Paul R., Obstfeld Maurice, Melitz Marc J. International Economics. Theory and Policy. - 11th ed. — Pearson, 2018. — 803 p.
4. Lin See-Yan The global economy in turbulent times.- Singapore :Wiley, 2015. – 962 p.
5. Pettis M. The Great Rebalancing: Trade, Conflict, and the Perilous Road Ahead for the World Economy. - Princeton University Press, 2014. – 256 p.
6. The Geography of Innovation: Local Hotspots, Global Networks / World Intellectual Property Report 2019 – WIPO, 2019. – 134 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_944_2019.pdf
7. The future of services trade /World Trade Report 2019 – Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/00_wtr19_e.pdf
8. <https://www.gc-council.org> - Global Cooperation Council
9. <https://www.wto.org> - офіційний сайт Світової організації торгівлі
10. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
11. www.imf.org - офіційні сайт Міжнародного валютного фонду
12. www.ebrd.com - офіційний сайт ЄБРР
13. www.un.org - офіційний сайт ООН
14. www.iom.org - офіційний сайт МОМ
15. www.ec.europa.eu - офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу

Additional:

1. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. и др. Глобальные трансформации и стратегии развития: Монография. - К.: Ориане, 2000. - 424 с.
2. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін. - К.: КНЕУ, 2001. - 733 с.
4. Гриффин Р., Международный бизнес=International business/Р.Гриффин, М.Пастей; Под ред. Медведева А.Г. – 4-е изд. – С.Пб. : Питер, 2006. -1088 с.
5. Дэниэлс Дж. Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции: Пер. с англ. - М.: Дело Лтд., 1994. - 784с.
6. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: Монографія/Жаліло Я.А., Базилюк Я.Б., Белінська Я.В. та ін. – К.: Знання України, 2005.-493 с.
7. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика: Пер. с англ. / Под ред. Колесова В. П., Куликова М.В. - М.: Эк. ф-т МГУ, ЮНИТИ, 1997. - 799 с.
8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей: Пер. с англ. - М.: Прогресс. Универс, 1992. - 520 с.
9. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 8-ме вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2011.-470 с. : іл. + додатки. - (Вища освіта XXI століття)
10. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник [для студ., аспірантів вищих навч. закладів] / О.С. Передрій. - 4-те вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2008. - 264с. : іл. - (Вища освіта XXI століття).
11. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред.А. П. Голікова, О. А.

- Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
12. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
 13. Рут Френклін Р., Філіпенко А. Міжнародна торгівля та інвестиції: Пер. з англ. - К.: Основи, 1998.-743 с.
 14. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
 15. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія / За ред. Д. Г. Лук'яненка. - К.: КНЕУ, 2001. - 538 с.
 16. Філіпенко А. С. МЕВ: історія: Підручник. - К.: Либідь, 2006. - 392с.
 17. Фомішин С.В., Колесник Ю.В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ - 2000», 2010. – 360 с.

ВСТУП

1. Мета дисципліни - вивчення студентами закономірностей виникнення і сучасних тенденцій розвитку господарських процесів у глобальному середовищі, глобальних виробничих систем та механізмів регулювання, регіонального середовища розвитку країн, позицій України у процесах глобального та регіонального співробітництва.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Успішне опанування дисциплін «Геоглобалістики», «Еволюції географічної думки та географії постмодерну», «Географії інформаційної трансформації світосистеми», «Географії нерівності та геоконфліктології»
2. Вміти користуватися різноманітними джерелами інформації в системі міжнародних відносин, аналізувати їх і формулювати висновки, графічно відображати статистичну інформацію.
3. Знати головні теоретичні положення геоглобалістики, закономірності геопросторової структури світу, регіонів, окремих країн, в тому числі України.

3. Анотація навчальної дисципліни: Цей курс спрямований на вивчення особливостей господарських процесів та їх інфраструктури, глобальних виробничих систем та механізмів господарського регулювання (міжнародних організацій) у глобальному та регіональному середовищі, особливостей взаємодії між країнами, в тому числі і України, в умовах глобалізації та у контексті сталого розвитку світу, впливу суспільно-географічних факторів на умови глобального та регіонального співробітництва.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами теоретичних знань та практичних навичок в системі глобалістики та регіоналістики, вивченні регіоналізації міжнародних господарських відносин під впливом факторів глобалізації, застосуванні еколого-економічного підходу до регіональних досліджень, глобальних та регіональних просторово-часових трансформацій та закономірностей розвитку країн та регіонів, набутті здатності геопросторового бачення картини світу на глобальному, регіональному та по-країнному рівні, здатності до використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей і практик, критичного мислення, здатності виявляти, оцінювати та картографувати ознаки глобальних та регіональних трансформацій, використовувати методи польових та камеральних географічних досліджень окремих регіонів та країн світу, в тому числі й України, здатність застосовувати набуті теоретичні знання у практичній сфері.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність *)		Форми (та/або і методи технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Концептуальні засади географії глобального та регіонального середовища розвитку	лекція семінарське заняття,	тести, виконання творчих завдань	до 5%
1.2	Еволюцію процесів глобалізації та регіоналізації	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%

1.3	Місце та роль міжнародних організацій у глобальному співробітництві	<i>лекція, семінарське заняття,</i>		<i>до 5%</i>
1.4	Специфіку ТНК та їх роль у глобальному середовищі	<i>лекція, семінарське заняття, аналітична робота</i>		<i>до 5%</i>
1.5	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Європи	<i>лекція, семінарське заняття,</i>		<i>до 5%</i>
1.6	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Північної Америки	<i>лекція, семінарське заняття, аналітична робота</i>		<i>до 5%</i>
1.7	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Латинської Америки	<i>лекція, семінарське заняття, аналітична робота</i>		<i>до 5%</i>
1.8	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Азії	<i>лекція, семінарське заняття</i>		<i>до 5%</i>
1.9	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Африки	<i>лекція, семінарське заняття</i>		<i>до 5%</i>
1.10	Особливості участі України в системі глобального та регіонального співробітництва	<i>лекція, семінарське заняття</i>		<i>до 5%</i>
2.1	Застосовувати теоретичні фахові знання та критичний аналіз у практичних ситуаціях	<i>семінарське заняття, аналітична робота</i>		
2.2	Застосовувати спілкування рідною та іноземною (-ними) мовою (-вами) як усно, так і письмово	<i>семінарське заняття, аналітична робота</i>	<i>виконання творчих аналітично-розр ахункових робіт, їх презентація, виконання практичних завдань</i>	
2.3	Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобального та регіонального співробітництва, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень	<i>семінарське заняття, аналітична робота</i>		<i>до 35%</i>
3.1	комунікація: вироблення у студентів практичних навиків здійснення проектного дослідження і вирішення актуальних проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів	<i>семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних</i>	<i>виконання творчих аналітично-розрахункових робіт</i>	<i>до 10%</i>

	отримання, зберігання й здійснення первинної обробки емпіричних даних та їх належного представлення за допомогою сучасних технічних засобів у вигляді аналізу процесів глобального та регіонального співробітництва	<i>задач та ситуацій</i>		
3.2	Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи, повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології	<i>семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>		
автономність та відповідальність: продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення в системі глобалістики та регіоналістики, оцінки процесів та форм глобального та регіонального співробітництва				
	аналізі інфраструктури глобального середовища розвитку	<i>семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>	<i>виконання творчих аналітично-розрхункових робіт, дискурс, екзамен.</i>	до 10%
	аналізі інфраструктури регіонального середовища розвитку			
	аналізі та прийнятті управлінського рішення в системі регулювання глобального та регіонального співробітництва			
	виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці			
	діяти професійно, безпечно та толерантно на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянськи свідомо в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах, демонструючи визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.3	3.1
Програмні результати навчання (назва)					

7. Схема формування оцінки

Форми оцінювання: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання письмових контрольних робіт

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 – 1.10 (знання)** – до 5% за кожен;

- результати навчання – **2 (вміння)** - до 35%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 10%

7.1. Організація оцінювання.

У курсі передбачено **2 змістовних частини**. Заняття проводяться у вигляді лекцій, практичних занять та презентації індивідуальних завдань. Передбачено виконання індивідуального завдання, що виконується у форматі презентації. Завершується дисципліна – **екзаменом**.

Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводяться тематичні письмові контрольні роботи. Для визначення рівня досягнення результатів навчання, студенти презентують результати свого наукового дослідження та демонструють набуті навички.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна рота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому, оцінка за результати навчання не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20, 20, 5 та 5 балів відповідно).

Підсумкове оцінювання у формі екзамену: максимальна кількість балів на екзамені - 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на екзамен).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* до складання екзамену не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **35 балів**.

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи і самостійну роботу та виконання індивідуального завдання.

Виконання <i>індивідуального науково-дослідницького проекту</i>	Презентація Оцінюється: <i>змістовна частина; мультимедійна складова; захист роботи</i>	Min 5 балів	Max 10 балів

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Глобальне середовище розвитку				
1	<i>Тема 1. Сутність та інфраструктура глобального середовища розвитку</i>	2	2	10
2	<i>Тема 2. Еволюція процесу глобалізації</i>	2	2	15
3	<i>Тема 3. Міжнародні організації в глобальному середовищі</i>	2	2	10
4	<i>Тема 4. ТНК в глобальному середовищі</i>	2	2	10
5	<i>Тема 5. Україна в системі глобального співробітництва</i>	2	2	15
Змістовий модуль 2. Регіональне середовище розвитку				
6	<i>Тема 6. Еволюція процесів регіоналізації</i>	2	2	10
7	<i>Тема 7. Регіональне середовище розвитку країн Європи</i>	2	2	10
8	<i>Тема 8. Регіональне середовище розвитку країн Північної Америки</i>	2	2	10
9	<i>Тема 9. Регіональне середовище розвитку країн Латинської Америки, Азії, Африки</i>	2	2	20
10	<i>Тема 10. Регіональне середовище розвитку та Україна</i>	2	2	30
	РАЗОМ	20	20	140

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

лекцій – 20 год.;

семінарські заняття – 20 год,

самостійна робота - 140 год.

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Coleman William D., Underhill Geoffrey R.D. (eds.) Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and the Americas. - London and New York: Routledge, 2013. — 264 p.
2. De Blij H.J., Muller O. Peter, Nijman Jan. Geography: Realms, Regions, and Concepts. – New York: Wiley; 16 edition (September 30, 2013). – 672 p.
3. De Lombaerde Philippe, Baert Francis, Felício Tânia (Eds.) The United Nations and the Regions. Third World Report on Regional Integration. - Springer, 2012. — 272 p.
4. Isard Walter. Location and Space-Economy: A General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. - The Technology Press of Massachusetts Institute of Technology John Wiley & Sons, Inc., New York Chapman & Hall, Ltd., London, 1956. — 350 p.
5. Marston S.A., Knox P.L., Liverman D.M., Casino Jr. V.D., Robbins P.F. World Regions in Global Context: Peoples, Places, and Environments. - Pearson, 2016. — 528 p.
6. Wunderlich Jens-Uwe. Regionalism, Globalisation and International Order: Europe and Southeast Asia. - Burlington; Ashgate Publishing Limited, 2007. — 207 p. — (The International Political Economy of New Regionalisms Series).
7. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
8. www.ec.europa.eu - офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу
9. www.wto.org - офіційний сайт Світової організації торгівлі
10. www.imf.org - офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
11. www.ebrd.com - офіційний сайт ЄБРР
12. www.un.org - офіційний сайт ООН
13. www.iom.org - офіційний сайт МОМ

Додаткова:

1. Cooper R., Donaghy K., Hewings G. (eds.) Globalization and Regional Economic Modeling. - Springer, 2007. — 484 p.
2. Dabène Olivier. The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. - New York: Palgrave Macmillan, 2009. — 259 p.
3. James Wiley, The Banana Empires, Trade Wars and Globalisation. - University of Nebraska Press, 2008. – 281 p.
4. Jilberto Alex E.Fernandez, Mommen Andre. Regionalization and globalization in the modern world economy. Perspectives on the Third World and transitional economies. - Routledge, 1998. — 366 p.
5. Walz Uwe. Dynamics of Regional Integration. - Heidelberg: Physica, 1999. — 210 p.
6. Yilmaz Ferruh. How the Workers Became Muslims: Immigration, Culture, and Hegemonic Transformation in Europe. - University of Michigan Press, 2016. - 255 p.
7. Бертран Джозеп. Глобалізація и ее противоречия. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2017. — 24 с.
8. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. — Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. — 211 с.
9. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
10. Гриффин Р., Международный бизнес=International business/Р.Гриффин, М.Пастей; Под ред. Медведева А.Г. – 4-е изд. – С.Пб. : Питер, 2006. -1088 с.
11. Липов В.В. Глобальна економіка: Навчальний посібник. — К. : Центр учбової

літератури, 2018. — 439 с.

12. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей: Пер. с англ. - М.: Прогресс. Универс, 1992. - 520 с.

13. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.

14. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: Монографія / Булатов О.В., Козак Ю.Г., Козюк В.В. та ін. — Тернопіль: Економічна думка, 2014. — 504 с.

15. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студентів геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 370 с.

16. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.

17. Стиглиц Джозеф Юджин. Крутое пике. Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса. - М.: Эксмо, 2011. — 512 с.

18. Сонько С.П. Ринок і регіоналістика : навч. посіб. для студ. екон. та екон.-геогр. фахів вищ. навч. закл. - К. : Ніка-Центр : Ельга, 2002. - 380 с.

19. Транснаціональні корпорації: Навч. посіб. / В. Рокоча, О. Плотніков, В. Новицький та ін. - К.: Таксон, 2001. - 304 с.

20. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. посіб. / За ред. Якубовського С. О., Козака Ю. Г., Логвінової Н. С. – 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.

21. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія: монографія / В. І. Чужиков ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2008. - 272 с.

22. Чужиков В. І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи: монографія. - К.: ТОВ "Кадри", 2003. - 297 с.