

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV  
GEOGRAPHY FACULTY

*Regional Studies and Tourism Department*



**WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL  
DISCIPLINE  
GEOGRAPHY OF GLOBAL COOPERATION: COUNTRIES /  
REGIONS OF THE WORLD / КРАЇНИ СВІТУ: ГЕОГРАФІЯ  
ГЛОБАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА**

For students

Field of knowledge	10 Nature Science
Subject field	106 Geography
Degree	Master of Science
Educational Programme	Geglobalistics and Regional Sudies/ Географічне країнознавство та геоглобалістика
Major	Regional Studies of Global Processes
Type of discipline	optional

Type of enrollment	Full time
Academic year	2020/2021
Semester	3
ECST	6
Language of education, training and assessment	English
Form of accomplishment assessment	Credit

Lecturer and instructors:

**Khilchevska Iryna Hennadiivna, PhD, Associate Professor of Regional  
Studies and Tourism Department**

Prolonged for 20\_\_/20\_\_ ac. year \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

for 20\_\_/20\_\_ ac. year \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Kyiv – 2020

Prepared by:

**Khilehevska Iryna Hennadiivna**, PhD, Associate Professor of Regional Studies and Tourism Department

APPROVED

«  »            2020

Acting Head of Regional Studies and Tourism Department

 I. G. Smyrnov

Minutes № 3 of 29 September 2020

Approved by scientific and methodical commission of Geography faculty

Minutes of «9» 10 2020 № 6

Head of scientific and methodical commission  S. P. Zapototskyi

«9» 10 2020

## INTRODUCTION

1. **This course aims** at studying the regularities of establishment and trends of development of global cooperation in the system of modern international relations, geographical factors of their formation, peculiarities of manifestation in regions and countries of the world and in Ukraine.

### **2. Prerequisites for mastering or choosing a course (if applicable):**

1. Successful accomplishment of disciplines “Geoglobalistics”, “ Evolution of Geographic Enquiry and Spatial Analysis of Postmodern Era”, “Geography of Informational Transformation of the World System”, “Geography of Inequality and Geo-conflictology”.
2. Ability to use various sources of information in the system of international relations, analyse them and formulate conclusions, graphically display statistical information.
3. Ability to apply knowledge of theoretical provisions of geoglobalistics, patterns of geospatial structure of the world, regions, countries, including Ukraine.

**3. Abstract of the discipline:** This course considers global systems as an environment of interaction and cooperation between countries in the context of economic and social globalization, studying the role and impact of TNCs on the geospatial structure of the country's economy, the influence of geographical factors on the conditions of global cooperation. Discipline examines global geo-economic (international trade, capital movement, scientific and technical, etc.), demographic (labour migration), anthropogenic processes (global climate change and natural ecosystems) of the world geosystem and peculiarities of their manifestation in countries and regions of the world and in Ukraine.

**4. Objectives:** to enrich theoretical knowledge and practical skills based on geoglobalistics: global spatial-temporal transformations and patterns of functioning of the world system, gaining the ability of geospatial vision of the world picture at global, regional and national level, ability to use special geographical and interdisciplinary theoretical models and practices, critical thinking, to identify, evaluate and map the features of global transformations of the world system, to use the methods of field and camera geographic researches of the countries of the world and the world system, to know the geospatial features of global cooperation of countries, regions of the world and Ukraine, the ability to apply the acquired theoretical knowledge in practice.

### **5. Learning outcomes of the discipline:**

Learning outcomes	Forms (and/or	Methods of	Percentage
-------------------	---------------	------------	------------

(1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility *)		methods and tools) of teaching and learning	evaluation and threshold evaluation criterion (if applicable)	of the final grade in the discipline
Code	Learning outcome			
1.1	Conceptual grounds of geography of global cooperation	<i>Lecture, seminar</i>	<i>Tests, results of creative assignments</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Evolution of global cooperation processes	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3	Peculiarities of globalization and regionalization in world economy	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4	International business and its role in global cooperation	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5	Geographic peculiarities and differences in global trade relations	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.6	Geographic peculiarities and differences in global capital flows	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7	Geographic peculiarities and differences in global scientific and technological co-operation	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.8	Geographic peculiarities and differentiation of global labour migration	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.9	Mechanisms of global cooperation regulation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.10	Features of Ukraine's participation in the system of global cooperation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Ability to apply theoretical knowledge and critical analysis in practice	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>	<i>Creative analytic assignments, presentation of their results</i>	<i>Up to 35%</i>
2.2	Ability to use native and foreign language(-s) both in writing and orally.	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		
2.3	To identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies.	<i>Lecture, seminar analytic paper</i>		

3.1	<b>communication:</b> mastering in skills of project research and solution of topical problems related to processes of global cooperation by using relevant methods and tools of empiric data collection, accumulation and processing and their appropriate presentation with modern technologies	<i>Seminar, presentation on solution of certain tasks and situations</i>	<i>Creative analytic assignments and presentation of their results</i>	<i>Up to 10%</i>
3.2	To demonstrate skills of effective interpersonal interaction and teamwork, respect and appreciation for diversity, multiculturalism, gender equality, information and communication technologies usage.	<i>Seminar, presentation on solution of certain tasks and situations</i>		

**Autonomy and responsibility:**

*To demonstrate an understanding of personal responsibility for professional and / or management decisions in the system of geoglobalistics, assessment of processes and forms of global cooperation*

	Analysis of globalization and regionalization processes in the world economy			
	Analysis of geographic peculiarities of global cooperation forms			
	Analysis and taking decisions in the system of global cooperation regulation			
	to demonstrate social responsibility and civic consciousness in different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions, pursuing certainty and persistence on the tasks and responsibilities taken.			
	To act professionally, safely and tolerantly on the basis of ethical considerations (motives), to demonstrate social responsibility and civic consciousness in different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions, pursuing certainty and persistence on the tasks and responsibilities taken and the desire to preserve the environment and its diversity.			

--	--	--	--	--

**6. . Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training** *(optional for optional disciplines)*

	<b>Learning outcomes of the discipline (code)</b>	<b>1.1-1</b>	<b>2.1-2</b>	<b>3.1-3</b>	<b>4.1-4</b>
<b>programmed results of education and training</b>		<b>.4</b>	<b>.4</b>	<b>.3</b>	<b>.2</b>

**7. Assessment scheme:**

**7.1. Students' results assessment:** the level of achievement of all the planned learning outcomes is determined by the results of the written control papers.

The weight of learning outcomes in the final assessment, provided that they were properly mastered, is as follows:

- learning outcomes – **1.1 – 1.10 (knowledge)** – up to 5% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 35%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%

**7.2. Organization of assessment:**

The course consist of two topical parts. Classes include lectures, seminars and practice tasks and individual assignments. The individual assignment requires presentation of its results. The course is completed by passing the credit.

During the semester the control papers are written after relative topics. To enable assessment of the level of learning achievements students present results of their case studies and demonstrate gained skills.

For students who have not reached the minimum threshold level (60% of the maximum possible score) during the semester, the final semester control paper is held, the maximum grade for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100 point scale). The condition for obtaining a positive result from the discipline is to achieve at least 60% of the maximum possible score, with the result for the learning outcomes can not be less than 50% of the maximum level (at least 20, 20, 5 and 5 points, respectively) .

**Final assessment I the form of credit:** students who scored in total less than the critical-minimum score - 20 are not allowed to pass the credit. The recommended minimum for credit admission is 35.

Assessment of all types of work, including independent work and individual assignment is carried out throughout the semester.

Case-study project	<i>Presentation</i> Assessment includes: <i>Content value; multy-media, oral presentation and defense</i>	<i>Min 5 points</i>	<i>Max 10 points</i>

**Grades scale**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

### 8. Structure of the discipline. Thematic plan of lectures and seminars

#	Topic*	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
<b>Module 1. Conceptual grounds of geography of global cooperation</b>				
1	<b>Topic 1. Essence, environment and infrastructure of global cooperation</b>	2	2	10
2	<b>Topic 2. Evolution of global cooperation</b>	2	2	15
3	<b>Topic 3. Processes of globalization and regionalization in world economy</b>	2	2	10
4	<b>Topic 4. International business and global cooperation</b>	2	2	10
<b>Module 2. Geographic differentiation of key forms and mechanisms of global cooperation</b>				
5	<b>Topic 5. Geography of global trade</b>	2	2	15
6	<b>Topic 6. Geography of global capital flows</b>	2	2	10
7	<b>Topic 7. Geography of global scientific and technological cooperation</b>	2	2	10
8	<b>Topic 8. Geography of global labour force flows</b>	2	2	10
9	<b>Topic 9. Mechanisms of global cooperation regulation</b>	2	2	20
10	<b>Topic 10. Ukraine in the system of global cooperation</b>	2	2	30
	<b>IN TOTAL</b>	20	20	140

In total **180 hours**, including:

*lectures – 20 hours; seminars – 20 hours, self-preparatory work - 140 hours*



## RECOMMENDED RESOURCES

### Basic:

1. Digital Economy Report 2019 – Geneva, UNCTAD, 2019. – 194 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2019_en.pdf)
2. International Economic and Financial Cooperation: New Issues, New Actors, New Responses / Reports on the World Economy 6. – Geneva: International Center for Monetary and Banking Studies (ICMB), 2004. – 174 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: [https://cepr.org/sites/default/files/geneva\\_reports/GenevaP171.pdf](https://cepr.org/sites/default/files/geneva_reports/GenevaP171.pdf)
3. Krugman Paul R., Obstfeld Maurice, Melitz Marc J. International Economics. Theory and Policy. - 11th ed. — Pearson, 2018. — 803 p.
4. Lin See-Yan The global economy in turbulent times.- Singapore :Wiley, 2015. – 962 p.
5. Pettis M. The Great Rebalancing: Trade, Conflict, and the Perilous Road Ahead for the World Economy. - Princeton University Press, 2014. – 256 p.
6. The Geography of Innovation: Local Hotspots, Global Networks / World Intellectual Property Report 2019 – WIPO, 2019. – 134 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_944\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_944_2019.pdf)
7. The future of services trade /World Trade Report 2019 – Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.wto.org/english/res\\_e/booksp\\_e/00\\_wtr19\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/00_wtr19_e.pdf)
8. <https://www.gc-council.org> - Global Cooperation Council
9. <https://www.wto.org> - офіційний сайт Світової організації торгівлі
10. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державної служби статистики України
11. [www.imf.org](http://www.imf.org) - офіційні сайт Міжнародного валютного фонду
12. [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com) - офіційний сайт ЄБРР
13. [www.un.org](http://www.un.org) - офіційний сайт ООН
14. [www.iom.org](http://www.iom.org) - офіційний сайт МОМ
15. [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu) - офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу

### Additional:

1. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. и др. Глобальные трансформации и стратегии развития: Монография. - К.: Ориане, 2000. - 424 с.
2. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін. - К.: КНЕУ, 2001. - 733 с.
4. Гриффин Р., Международный бизнес=International business/Р.Гриффин, М.Пастей; Под ред. Медведева А.Г. – 4-е изд. – С.Пб. : Питер, 2006. -1088 с.
5. Дэниэлс Дж. Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции: Пер. с англ. - М.: Дело Лтд., 1994. - 784с.
6. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: Монографія/Жаліло Я.А., Базилюк Я.Б., Белінська Я.В. та ін. – К.: Знання України, 2005.-493 с.
7. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика: Пер. с англ. / Под ред. Колесова В. П., Куликова М.В. - М.: Эк. ф-т МГУ, ЮНИТИ, 1997. - 799 с.
8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей: Пер. с англ. - М.: Прогресс. Универс, 1992. - 520 с.
9. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 8-ме вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2011.-470 с. : іл. + додатки. - (Вища освіта XXI століття)
10. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник [для студ., аспірантів вищих навч. закладів] / О.С. Передрій. - 4-те вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2008. - 264с. : іл. - (Вища освіта XXI століття).
11. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред.А. П. Голікова, О. А.

- Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
12. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
  13. Рут Френклін Р., Філіпенко А. Міжнародна торгівля та інвестиції: Пер. з англ. - К.: Основи, 1998.-743 с.
  14. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
  15. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія / За ред. Д. Г. Лук'яненка. - К.: КНЕУ, 2001. - 538 с.
  16. Філіпенко А. С. МЕВ: історія: Підручник. - К.: Либідь, 2006. - 392с.
  17. Фомішин С.В., Колесник Ю.В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ - 2000», 2010. – 360 с.

## ВСТУП

- 1. Мета дисципліни** - вивчення студентами закономірностей виникнення і тенденцій розвитку глобального співробітництва у системі сучасних міжнародних відносин, географічних чинників їх формування, особливостей прояву в окремих регіонах та країнах світу та в Україні.

This course aims at studying the laws of emergence and tendencies of development of global cooperation in the system of modern international relations, geographical factors of their formation, peculiarities of manifestation in individual regions and countries of the world and in Ukraine.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

5. Успішне опанування дисциплін «Геоглобалістики», «Еволюції географічної думки та географії постмодерну», «Географії інформаційної трансформації світосистеми», «Географії нерівності та геоконфліктології»
6. Вміти користуватися різноманітними джерелами інформації в системі міжнародних відносин, аналізувати їх і формулювати висновки, графічно відображати статистичну інформацію.
7. Знати головні теоретичні положення геоглобалістики, закономірності геопросторової структури світу, регіонів, окремих країн, в тому числі України.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Цей курс спрямований на вивчення глобальних систем як середовища взаємодії та співпраці між країнами в контексті економічної та соціальної глобалізації, вивчення ролі та впливу ТНК на геопросторову структуру економіки країни, вплив географічних факторів на умови глобального співробітництва. Дисципліна розглядає глобальні геоекономічні (міжнародну торгівлю, рух капіталу, науково-технічна тощо), демографічні (міграція робочої сили), антропогенні процеси (глобальні зміни клімату та природні екосистеми) світової геосистеми та особливості їх прояву в країнах та регіонах світу та в Україні.

This course is aimed at studying global systems as a medium of interaction and cooperation between countries in the context of economic and social globalization, studying the role and impact of TNCs on the geospatial structure of the country's economy, the influence of geographical factors on the conditions of global cooperation. Discipline examines global geo-economic (international trade, capital movement, scientific and technical, etc.), demographic (labor migration), anthropogenic processes (global climate change and natural ecosystems) of the world geosystem and peculiarities of their manifestation in countries and regions of the

world and in Ukraine.

**4. Завдання** вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами теоретичних знань та практичних навичок в системі геоглобалістики, глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми, набутті здатності геопросторового бачення картини світу на глобальному, регіональному та по-країнному рівні, здатності до використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей і практик, критичного мислення, здатності виявляти, оцінювати та картографувати ознаки глобальних трансформацій світосистеми, використовувати методи польових та камеральних географічних досліджень країн світу та світосистеми, знати геопросторові особливості глобального співробітництва окремих країн, регіонів світу та України, здатність застосовувати набуті теоретичні знання у практичній сфері.

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Концептуальні засади географії глобального співробітництва	лекція семінарське заняття,	тести, виконання творчих завдань	до 5%
1.2	Еволюцію процесів глобального співробітництва	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.3	Особливості процесів глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві	лекція, семінарське заняття,		до 5%
1.4	Специфіку міжнародного бізнесу та його роль у глобальному співробітництві	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.5	Географічні особливості та відмінності глобальних торговельних відносин	лекція, семінарське заняття,		до 5%
1.6	Географічні особливості та відмінності глобального руху	лекція, семінарське		до 5%

	капіталу	заняття, аналітична робота		
1.7	Географічні особливості та відмінності глобальних науково-технічних відносин	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.8	Географічні особливості та відмінності глобальної міграції робочої сили	лекція, семінарське заняття		до 5%
1.9	Механізми регулювання глобального співробітництва	лекція, семінарське заняття		до 5%
1.10	Особливості участі України в системі глобального співробітництва	лекція, семінарське заняття		до 5%
2.1	Застосовувати теоретичні фахові знання та критичний аналіз у практичних ситуаціях	семінарське заняття, аналітична робота		
2.2	Застосовувати спілкування рідною та іноземною (ними) мовою (вами) як усно, так і письмово	семінарське заняття, аналітична робота		
2.3	Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобального співробітництва, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень	семінарське заняття, аналітична робота	виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, їх презентація, виконання практичних завдань	до 35%
3.1	<b>комунікація:</b> вироблення у студентів практичних навиків здійснення проектного дослідження і вирішення актуальних проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів отримання, зберігання й здійснення первинної обробки емпіричних даних та їх належного представлення за допомогою сучасних технічних засобів у вигляді аналізу процесів	семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання творчих аналітично- розрахункових робіт	до 10%

	глобального співробітництва			
3.2	Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи, повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології	<i>семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>		
<b>автономність та відповідальність:</b> продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення в системі геоглобалістики, оцінки процесів та форм глобального співробітництва				
	аналізі процесів глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві			
	аналізі географічних особливостей форм глобального співробітництва			
	аналізі та прийнятті управлінського рішення в системі регулювання глобального співробітництва			
	виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці	<i>семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>	<i>виконання творчих аналітично-розр ахункових робіт, дискурс, екзамен.</i>	<i>до 10%</i>
	діяти професійно, безпечно та толерантно на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянськи свідомо в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах, демонструючи визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (*необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації*)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.3	3.1
Програмні результати навчання (назва)					

## 7. Схема формування оцінки

**Форми оцінювання:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання письмових контрольних робіт

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 – 1.10 (знання)** – до 5% за кожен;
- результати навчання – **2 (вміння)** - до 35%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 10%

### 7.1. Організація оцінювання.

У курсі передбачено **2 змістовних частини**. Заняття проводяться у вигляді лекцій, практичних занять та презентації індивідуальних завдань. Передбачено виконання індивідуального завдання, що виконується у форматі презентації. Завершується дисципліна – **заліком**.

Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводяться тематичні письмові контрольні роботи. Для визначення рівня досягнення результатів навчання, студенти презентують результати свого наукового дослідження та демонструють набуті навички.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна рота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому, оцінка за результати навчання не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20, 20, 5 та 5 балів відповідно).

**Підсумкове оцінювання у формі заліку:** студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **20 балів** до складання заліку не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **35 балів**.

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи і самостійну роботу та виконання індивідуального завдання.

Виконання <i>індивідуального науково-дослідницького проекту</i>	<b>Презентація</b> Оцінюється: <b>змістова частина;</b> <b>мультимедійна складова; захист роботи</b>	<b>Min 5 балів</b>	<b>Max 10 балів</b>

### Шкала відповідності

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні засади географії глобального співробітництва</b>				
1	<i>Тема 1. Сутність, середовище та інфраструктура глобального співробітництва</i>	2	2	10
2	<i>Тема 2. Історія розвитку глобального співробітництва</i>	2	2	15
3	<i>Тема 3. Процеси глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві</i>	2	2	10
4	<i>Тема 4. Міжнародний бізнес і глобальне співробітництво</i>	2	2	10
<b>Змістовий модуль 2. Географія основних форм та механізми регулювання глобального співробітництва</b>				
5	<i>Тема 5. Географія глобальних торговельних відносин</i>	2	2	15
6	<i>Тема 6. Географія глобального руху капіталу</i>	2	2	10
7	<i>Тема 7. Географія глобальних науково-технічних відносин</i>	2	2	10
8	<i>Тема 8. Географія глобальної міграції робочої сили</i>	2	2	10
9	<i>Тема 9. Механізми регулювання глобального співробітництва</i>	2	2	20
10	<i>Тема 10. Україна в системі глобального співробітництва</i>	2	2	30
	<b>РАЗОМ</b>	20	20	140

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

*лекцій – 20 год.; семінарські заняття – 20 год, самостійна робота - 140 год.*



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**Основна:**

16. Digital Economy Report 2019 – Geneva, UNCTAD, 2019. – 194 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2019_en.pdf)
17. International Economic and Financial Cooperation: New Issues, New Actors, New Responses / Reports on the World Economy 6. – Geneva: International Center for Monetary and Banking Studies (ICMB), 2004. – 174 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: [https://cepr.org/sites/default/files/geneva\\_reports/GenevaP171.pdf](https://cepr.org/sites/default/files/geneva_reports/GenevaP171.pdf)
18. Krugman Paul R., Obstfeld Maurice, Melitz Marc J. International Economics. Theory and Policy. - 11th ed. — Pearson, 2018. — 803 p.
19. Lin See-Yan The global economy in turbulent times.- Singapore :Wiley, 2015. – 962 p.
20. Pettis M. The Great Rebalancing: Trade, Conflict, and the Perilous Road Ahead for the World Economy. - Princeton University Press, 2014. – 256 p.
21. The Geography of Innovation: Local Hotspots, Global Networks / World Intellectual Property Report 2019 – WIPO, 2019. – 134 p. - Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_944\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_944_2019.pdf)
22. The future of services trade /World Trade Report 2019 – Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.wto.org/english/res\\_e/booksp\\_e/00\\_wtr19\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/00_wtr19_e.pdf)
23. <https://www.gc-council.org> - Global Cooperation Council
24. <https://www.wto.org> - офіційний сайт Світової організації торгівлі
25. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державної служби статистики України
26. [www.imf.org](http://www.imf.org) - офіційні сайт Міжнародного валютного фонду
27. [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com) - офіційний сайт ЄБРР
28. [www.un.org](http://www.un.org) - офіційний сайт ООН
29. [www.iom.org](http://www.iom.org) - офіційний сайт МОМ
30. [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu) - офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу

**Додаткова:**

18. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. и др. Глобальные трансформации и стратегии развития: Монография. - К.: Ориане, 2000. - 424 с.
19. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
20. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін. - К.: КНЕУ, 2001. - 733 с.
21. Гриффин Р., Международный бизнес=International business/Р.Гриффин, М.Пастей; Под ред. Медведева А.Г. – 4-е изд. – С.Пб. : Питер, 2006. -1088 с.
22. Дэниэлс Дж. Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции: Пер. с англ. - М.: Дело Лтд., 1994. - 784с.
23. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: Монографія/Жаліло Я.А., Базилюк Я.Б., Белінська Я.В. та ін. – К.: Знання України, 2005.-493 с.
24. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика: Пер. с англ. / Под ред. Колесова В. П., Куликова М.В. - М.: Эк. ф-т МГУ, ЮНИТИ, 1997. - 799 с.
25. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей: Пер. с англ. - М.: Прогресс. Универс, 1992. - 520 с.
26. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 8-ме вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2011.-470 с. : іл. + додатки. - (Вища освіта XXI століття)
27. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник [для студ., аспірантів вищих навч. закладів] / О.С. Передрій. - 4-те вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2008. - 264с. : іл. - (Вища освіта XXI століття).
28. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред.А. П. Голікова, О. А.

- Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
29. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
  30. Рут Френклін Р., Філіпенко А. Міжнародна торгівля та інвестиції: Пер. з англ. - К.: Основи, 1998.-743 с.
  31. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
  32. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія / За ред. Д. Г. Лук'яненка. - К.: КНЕУ, 2001. - 538 с.
  33. Філіпенко А. С. МЕВ: історія: Підручник. - К.: Либідь, 2006. - 392с.
  34. Фомішин С.В., Колесник Ю.В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ - 2000», 2010. – 360 с.