

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
GEOGRAPHY FACULTY

Regional Studies and Tourism Department



**WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL
DISCIPLINE
GLOBAL AND REGIONAL ENVIRONMENT FOR
DEVELOPMENT: COUNTRIES / REGIONS OF THE WORD /
КРАЇНИ СВІТУ: ГЛОБАЛЬНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ РОЗВИТКУ**

For students

Field of knowledge
Subject field
Degree
Educational Programme

10 Nature Science
106 Geography
Master of Science
Geglobalistics and Regional
Sudies/ Географічне
країнознавство та
геоглобалістика
Regional Studies of Global
Processes
optional

Major

Type of discipline

Type of enrolment Full time
Academic year 2020/2021
Semester 3
ECST 6
Language of education,
training and assessment English
Form of accomplishment
assessment Examination

Lecturer and instructors:

**Khilchevska Iryna Hennadiivna, PhD, Associate Professor of Regional
Studies and Tourism Department**

Prolonged for 20__/20__ ac.year. _____ (_____) « ____ » 20__ р.
місяць ПІБ

for 20__/20__ ac/year _____ (_____) « ____ » 20__ р.
місяць ПІБ

Kyiv – 2020

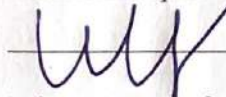
Prepared by:

Khilchevska Iryna Hennadiivna, PhD, Associate Professor of Regional
Studies and Tourism Department

APPROVED

« » 2020

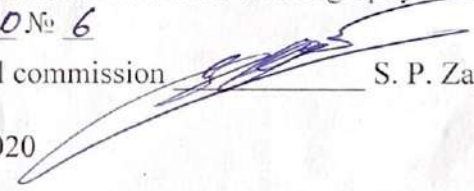
Acting Head of Regional Studies and
Tourism Department

 I. G. Smyrnov

Minutes № 3 of 29 September 2020

Approved by scientific and methodical commission of Geography faculty

Minutes of « 9 » 10 2020 № 6

Head of scientific and methodical commission  S. P. Zapototskyi

« 9 » 10 2020

INTRODUCTION

1. This discipline aims at studying the regularities and current trends of economic processes in the global environment, global production systems and regulatory mechanisms, regional environment of countries' development, the position of Ukraine in the processes of global and regional cooperation.

2. Prerequisites for mastering or choosing a course (if applicable):

1. Successful accomplishment of disciplines “Geoglobalistics”, “Evolution of Geographic Enquiry and Spatial Analysis of Postmodern Era”, “Geography of Informational Transformation of the World System”, “Geography of Inequality and Geo-conflictology”.
2. Ability to use various sources of information in the system of international relations, analyse them and formulate conclusions, graphically display statistical information.
3. Ability to apply knowledge of theoretical provisions of geoglobalistics, patterns of geospatial structure of the world, regions, countries, including Ukraine.

3. Abstract of the discipline: This course familiarises students with the features of economic processes and their infrastructure, global production systems and mechanisms of economic regulation (international organizations) in the global and regional environment, the features of interaction between countries, including Ukraine, in the context of globalization and sustainable development, the influence of socio-geographical factors on the conditions of global and regional cooperation.

4. Objectives: to master students' theoretical knowledge and practical skills related to globalization and regionalism, studying regionalization of international economic relations under the influence of factors of globalization, application of ecological and economic approach to regional research, global and regional spatial and temporal transformations of countries, acquiring the ability of a geospatial vision of the world picture at a global, regional and national level, the ability to apply the existing general and special geographical and interdisciplinary theoretical models and practices in the professional activity; critical thinking; ability to identify, evaluate and map the signs of global and regional transformations, use the methods of field and camera geographic research of individual regions and countries of the world, including Ukraine, ability to apply the acquired theoretical knowledge in practice.

5. Learning outcomes of the discipline:

Learning outcomes (1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility*)	Forms (and/or methods and tools) of	Methods of evaluation and threshold	Percentage of the final grade in the
--	--	--	---

Code	Learning outcome	teaching and learning	evaluation criterion (if applicable)	discipline
1.1	Conceptual grounds of studying geography of global and regional environment for development	<i>Lecture, seminar</i>	<i>Tests, creative assignments</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Evolution of processes of globalization and regionalization	<i>Lecture, seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3	The role of international organizations in global cooperation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4	TNC and their role in global environment for development	<i>Lecture, seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Europe	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.6	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in North America	<i>Lecture, seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Latin America	<i>Lecture, seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
1.8	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Asia	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.9	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Africa	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
1.10	Peculiarities of Ukraine's participation in global and regional cooperation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	To apply theoretic knowledge and critical analysis in practice	<i>Seminar, analytic paper</i>	<i>Creative analytic assignments and case studies and their results presentation</i>	<i>Up to 35%</i>
2.2	To use native and foreign language(s) in oral and written communications	<i>Seminar, analytic paper</i>		
2.3	To identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies.	<i>Seminar, analytic paper</i>		
3.1	communication: mastering in skills	<i>Seminar,</i>	<i>Creative analytic</i>	<i>Up to 10%</i>

	of project research and solution of topical problems related to global and regional cooperation by using relevant methods and tools of empiric data collection, accumulation and processing and their appropriate presentation with modern technologies	<i>presentation of solution for certain task and situation</i>	<i>assignments and case studies</i>	
3.2	To demonstrate skills of effective interpersonal interaction and teamwork, respect and appreciation for diversity, multiculturalism, gender equality, information and communication technologies usage.	<i>Seminar, presentation of solution for certain task and situation</i>		
Autonomy and Responsibility: <i>Demonstrate an understanding of personal responsibility for professional and / or managerial decisions in the globalistics and regionalist system, assessing processes and forms of global and regional cooperation</i>				
	Analysis of infrastructure of the global environment for development	<i>Seminar, discussion, solution of certain tasks and situation</i>	<i>Creative analytic assignments and case studies, discourse, examination</i>	<i>Up to 10%</i>
	Analysis of infrastructure of regional development environment			
	Analysis and decision-taking within system of global and regional regulation of cooperation			
	To search for and process various sources of geographical and interdisciplinary information, combine critical thinking and self-criticism, demonstrate a commitment to security			
	To act professionally, safely and tolerantly on the basis of ethical considerations (motives), social responsibility and civil consciousness in different natural, socio-economic and ethnocultural contexts, demonstrating certainty and perseverance with regard to the tasks set and responsibilities undertaken			

6.. Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training (optional for optional disciplines)

	Learning outcomes of the discipline (code)	1.1-1	2.1-2	3.1-3	4.1-4
programmed results of education and training		.4	.4	.3	.2

7. Assessment scheme:

7.1. Students' results assessment: the level of achievement of all the planned learning outcomes is determined by the results of the written control papers.

The weight of learning outcomes in the final assessment, provided that they were properly mastered, is as follows:

- learning outcomes – **1.1 – 1.10 (knowledge)** – up to 5% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 35%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%

7.2. Organization of assessment:

The course consist of two topical parts. Classes include lectures, seminars and practice tasks and individual assignments. The individual assignment requires presentation of its results. The course is completed by passing the examination.

During the semester, the control papers are written after relative topics. To enable assessment of the level of learning achievements students present results of their case studies and demonstrate gained skills.

For students who have not reached the minimum threshold level (60% of the maximum possible score) during the semester, the final semester control paper is held, the maximum grade for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100 point scale). The condition for obtaining a positive result from the discipline is to achieve at least 60% of the maximum possible score, with the result for the learning outcomes can not be less than 50% of the maximum level (at least 20, 20, 5 and 5 points, respectively) .

Final assessment I the form of credit: students who scored in total less than the critical-minimum score - 20 are not allowed to pass the credit. The recommended minimum for credit admission is 35.

Assessment of all types of work, including independent work and individual assignment is carried out throughout the semester.

Case-study project	Presentation Assessment includes: <i>Content value; multy-media, oral presentation and defense</i>	Min 5 points	Max 10 points

Grades scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Structure of the discipline. Thematic plan of lectures and seminars

#	Topic*	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
Module1. Global environment for development				
1	Topic 1. Infrastructure of the global environment for development	2	2	10
2	Topic 2. Evolution of globalization process	2	2	15
3	Topic 3. International organizations in global environment	2	2	10
4	Topic 4. TNC in global environment	2	2	10
5	Topic 5. Ukraine in the system of global cooperation	2	2	15
Module 2. Regional environment for development				
6	Topic 6. Evolution of regionalization processes	2	2	10
7	Topic 7. Regional environment for development of European countries	2	2	10
8	Topic 8. Regional environment for development in North America	2	2	10
9	Topic 9. Regional environment for development in Latin America, Asia, Africa	2	2	20
10	Topic 10. Regional environment for development^ case of Ukraine	2	2	30
	IN TOTAL	20	20	140

Total **180 hours**, including:

lectures – 20 hours; seminars – 20 hours, self-preparatory work - 140 hours

RECOMMENDED RLiteraturee

Basic:

1. Coleman William D., Underhill Geoffrey R.D. (eds.) Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and the Americas. - London and New York: Routledge, 2013. — 264 p.
2. De Blij H.J., Muller O. Peter, Nijman Jan. Geography: Realms, Regions, and Concepts. – New York: Wiley; 16 edition (September 30, 2013). – 672 p.
3. De Lombaerde Philippe, Baert Francis, Felício Tânia (Eds.) The United Nations and the Regions. Third World Report on Regional Integration. - Springer, 2012. — 272 p.
4. Isard Walter. Location and Space-Economy: A General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. - The Technology Press of Massachusetts Institute of Technology John Wiley & Sons, Inc., New York Chapman & Hall, Ltd., London, 1956. — 350 p.
5. Marston S.A., Knox P.L., Liverman D.M., Casino Jr. V.D., Robbins P.F. World Regions in Global Context: Peoples, Places, and Environments. - Pearson, 2016. — 528 p.
6. Wunderlich Jens-Uwe. Regionalism, Globalisation and International Order: Europe and Southeast Asia. - Burlington; Ashgate Publishing Limited, 2007. — 207 p. — (The International Political Economy of New Regionalisms Series).
7. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
8. www.ec.europa.eu - офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу
9. www.wto.org - офіційний сайт Світової організації торгівлі
10. www.imf.org - офіційні сайт Міжнародного валютного фонду
11. www.ebrd.com - офіційний сайт ЄБРР
12. www.un.org - офіційний сайт ООН
13. www.iom.org - офіційний сайт МОМ

Additional:

1. Cooper R., Donaghy K., Hewings G. (eds.) Globalization and Regional Economic Modeling. - Springer, 2007. — 484 p.
2. Dabène Olivier. The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. - New York: Palgrave Macmillan, 2009. — 259 p.
3. James Wiley, The Banana Empires, Trade Wars and Globalisation. - University of Nebraska Press, 2008. – 281 p.
4. Jilberto Alex E.Fernandez, Mommen Andre. Regionalization and globalization in the modern world economy. Perspectives on the Third World and transitional economies. - Routledge, 1998. — 366 p.
5. Walz Uwe. Dynamics of Regional Integration. - Heidelberg: Physica, 1999. — 210 p.
6. Yilmaz Ferruh. How the Workers Became Muslims: Immigration, Culture, and Hegemonic Transformation in Europe. - University of Michigan Press, 2016. - 255 p.
7. Бертран Джозеп. Глобалізація и ее противоречия. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2017. — 24 с.
8. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. — Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. — 211 с.
9. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
10. Гриффин Р., Международный бизнес=International business/Р.Гриффин, М.Пастей; Под ред. Медведсва А.Г. – 4-е изд. – С.Пб. : Питер, 2006. -1088 с.
11. Липов В.В. Глобальна економіка: Навчальний посібник. — К. : Центр учбової літератури, 2018. — 439 с.

12. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей: Пер. с англ. - М.: Прогресс. Универс, 1992. - 520 с.
13. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
14. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: Монографія / Булатов О.В., Козак Ю.Г., Козюк В.В. та ін. — Тернопіль: Економічна думка, 2014. — 504 с.
15. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студентів геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 370 с.
16. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
17. Стиглиц Джозеф Юджин. Крутое пике. Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса. - М.: Эксмо, 2011. — 512 с.
18. Сонько С.П. Ринок і регіоналістика : навч. посіб. для студ. екон. та екон.-геогр. фахів вищ. навч. закл. - К. : Ніка-Центр : Ельга, 2002. - 380 с.
19. Транснаціональні корпорації: Навч. посіб. / В. Рокоча, О. Плотніков, В. Новицький та ін. - К.: Таксон, 2001. - 304 с.
20. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. посіб. / За ред. Якубовського С. О., Козака Ю. Г., Логвінової Н. С. – 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.
21. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія: монографія / В. І. Чужиков ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2008. - 272 с.
22. Чужиков В. І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи: монографія. - К.: ТОВ "Кадри", 2003. - 297 с.

ВСТУП

3. Мета дисципліни - вивчення студентами закономірностей виникнення і сучасних тенденцій розвитку господарських процесів у глобальному середовищі, глобальних виробничих систем та механізмів регулювання, регіонального середовища розвитку країн, позицій України у процесах глобального та регіонального співробітництва.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

6. Успішне опанування дисциплін «Геоглобалістики», «Еволюції географічної думки та географії постмодерну», «Географії інформаційної трансформації світосистеми», «Географії нерівності та геоконфліктології»
7. Вміти користуватися різноманітними джерелами інформації в системі міжнародних відносин, аналізувати їх і формулювати висновки, графічно відображати статистичну інформацію.
8. Знати головні теоретичні положення геоглобалістики, закономірності геопросторової структури світу, регіонів, окремих країн, в тому числі України.

3. Анотація навчальної дисципліни: Цей курс спрямований на вивчення особливостей господарських процесів та їх інфраструктури, глобальних виробничих систем та механізмів господарського регулювання (міжнародних організацій) у глобальному та регіональному середовищі, особливостей взаємодії між країнами, в тому числі і України, в умовах глобалізації та у контексті сталого розвитку світу, впливу суспільно-географічних факторів на умови глобального та регіонального співробітництва.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами теоретичних знань та практичних навичок в системі глобалістики та регіоналістики, вивченні регіоналізації міжнародних господарських відносин під впливом факторів глобалізації, застосуванні еколого-економічного підходу до регіональних досліджень, глобальних та регіональних просторово-часових трансформацій та закономірностей розвитку країн та регіонів, набутті здатності геопросторового бачення картини світу на глобальному, регіональному та по-країнному рівні, здатності до використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей і практик, критичного мислення, здатності виявляти, оцінювати та картографувати ознаки глобальних та регіональних трансформацій, використовувати методи польових та камеральних географічних досліджень окремих регіонів та країн світу, в тому числі й України, здатність застосовувати набуті теоретичні знання у практичній сфері.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Концептуальні засади географії глобального та регіонального середовища розвитку	лекція семінарське заняття,	тести, виконання творчих завдань	до 5%
1.2	Еволюцію процесів глобалізації та регіоналізації	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.3	Місце та роль міжнародних організацій у глобальному співробітництві	лекція, семінарське заняття,		до 5%
1.4	Специфіку ТНК та їх роль у глобальному середовищі	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.5	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Європи	лекція, семінарське заняття,		до 5%
1.6	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Північної Америки	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.7	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Латинської Америки	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
1.8	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Азії	лекція, семінарське заняття		до 5%
1.9	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Африки	лекція, семінарське заняття		до 5%
1.10	Особливості участі України в системі глобального та	лекція, семінарське		до 5%

	регіонального співробітництва	заняття		
2.1	Застосовувати теоретичні фахові знання та критичний аналіз у практичних ситуаціях	семінарське заняття, аналітична робота		
2.2	Застосовувати спілкування рідною та іноземною (-ними) мовою (-вами) як усно, так і письмово	семінарське заняття, аналітична робота		
2.3	Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобального та регіонального співробітництва, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень	семінарське заняття, аналітична робота	виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, їх презентація, виконання практичних завдань	до 35%
3.1	комунікація: вироблення у студентів практичних навиків здійснення проектного дослідження і вирішення актуальних проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів отримання, зберігання й здійснення первинної обробки емпіричних даних та їх належного представлення за допомогою сучасних технічних засобів у вигляді аналізу процесів глобального та регіонального співробітництва	семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання творчих аналітично-розрахункових робіт	до 10%
3.2	Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи, повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології	семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій		
автономність та відповідальність: продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення в системі				

глобалістики та регіоналістики, оцінки процесів та форм глобального та регіонального співробітництва

аналізі інфраструктури глобального середовища розвитку	семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання творчих аналітично-розр ахункових робіт, дискурс, екзамен.	до 10%
аналізі інфраструктури регіонального середовища розвитку			
аналізі та прийнятті управлінського рішення в системі регулювання глобального та регіонального співробітництва			
виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці			
діяти професійно, безпечно та толерантно на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянськи свідомо в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах, демонструючи визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.3	3.1
Програмні результати навчання (назва)					

7. Схема формування оцінки

Форми оцінювання: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання письмових контрольних робіт

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 – 1.10 (знання)** – до 5% за кожен;
- результати навчання – **2 (вміння)** - до 35%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;

- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 10%

7.1. Організація оцінювання.

У курсі передбачено **2 змістовних частини**. Заняття проводяться у вигляді лекцій, практичних занять та презентації індивідуальних завдань. Передбачено виконання індивідуального завдання, що виконується у форматі презентації. Завершується дисципліна – **екзаменом**.

Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводяться тематичні письмові контрольні роботи. Для визначення рівня досягнення результатів навчання, студенти презентують результати свого наукового дослідження та демонструють набуті навички.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна рота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому, оцінка за результати навчання не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20, 20, 5 та 5 балів відповідно).

Підсумкове оцінювання у формі екзамену: максимальна кількість балів на екзамені - 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на екзамен).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* до складання екзамену не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **35 балів**.

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи і самостійну роботу та виконання індивідуального завдання.

Виконання <i>індивідуального науково-дослідницького проекту</i>	Презентація Оцінюється: <i>змістова частина; мультимедійна складова; захист роботи</i>	<i>Min 5 балів</i>	<i>Max 10 балів</i>

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Глобальне середовище розвитку				
1	<i>Тема 1. Сутність та інфраструктура глобального середовища розвитку</i>	2	2	10
2	<i>Тема 2. Еволюція процесу глобалізації</i>	2	2	15
3	<i>Тема 3. Міжнародні організації в глобальному середовищі</i>	2	2	10
4	<i>Тема 4. ТНК в глобальному середовищі</i>	2	2	10
5	<i>Тема 5. Україна в системі глобального співробітництва</i>	2	2	15
Змістовий модуль 2. Регіональне середовище розвитку				
6	<i>Тема 6. Еволюція процесів регіоналізації</i>	2	2	10
7	<i>Тема 7. Регіональне середовище розвитку країн Європи</i>	2	2	10
8	<i>Тема 8. Регіональне середовище розвитку країн Північної Америки</i>	2	2	10
9	<i>Тема 9. Регіональне середовище розвитку країн Латинської Америки, Азії, Африки</i>	2	2	20
10	<i>Тема 10. Регіональне середовище розвитку та Україна</i>	2	2	30
	РАЗОМ	20	20	140

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

лекцій – 20 год.; семінарські заняття – 20 год, самостійна робота - 140 год.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

14. Coleman William D., Underhill Geoffrey R.D. (eds.) Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and the Americas. - London and New York: Routledge, 2013. — 264 p.
15. De Blij H.J., Muller O. Peter, Nijman Jan. Geography: Realms, Regions, and Concepts. – New York: Wiley; 16 edition (September 30, 2013). – 672 p.
16. De Lombaerde Philippe, Baert Francis, Felício Tânia (Eds.) The United Nations and the Regions. Third World Report on Regional Integration. - Springer, 2012. — 272 p.
17. Isard Walter. Location and Space-Economy: A General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. - The Technology Press of Massachusetts Institute of Technology John Wiley & Sons, Inc., New York Chapman & Hall, Ltd., London, 1956. — 350 p.
18. Marston S.A., Knox P.L., Liverman D.M., Casino Jr. V.D., Robbins P.F. World Regions in Global Context: Peoples, Places, and Environments. - Pearson, 2016. — 528 p.
19. Wunderlich Jens-Uwe. Regionalism, Globalisation and International Order: Europe and Southeast Asia. - Burlington; Ashgate Publishing Limited, 2007. — 207 p. — (The International Political Economy of New Regionalisms Series).
20. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
21. www.ec.europa.eu - офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу
22. www.wto.org - офіційний сайт Світової організації торгівлі
23. www.imf.org - офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
24. www.ebrd.com - офіційний сайт ЄБРР
25. www.un.org - офіційний сайт ООН
26. www.iom.org - офіційний сайт МОМ

Додаткова:

23. Cooper R., Donaghy K., Hewings G. (eds.) Globalization and Regional Economic Modeling. - Springer, 2007. — 484 p.
24. Dabène Olivier. The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. - New York: Palgrave Macmillan, 2009. — 259 p.
25. James Wiley, The Banana Empires, Trade Wars and Globalisation. - University of Nebraska Press, 2008. – 281 p.
26. Jilberto Alex E.Fernandez, Mommen Andre. Regionalization and globalization in the modern world economy. Perspectives on the Third World and transitional economies. - Routledge, 1998. — 366 p.
27. Walz Uwe. Dynamics of Regional Integration. - Heidelberg: Physica, 1999. — 210 p.
28. Yilmaz Ferruh. How the Workers Became Muslims: Immigration, Culture, and Hegemonic Transformation in Europe. - University of Michigan Press, 2016. - 255 p.
29. Бертран Джозеп. Глобалізація и ее противоречия. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2017. — 24 с.
30. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. — Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. — 211 с.
31. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
32. Гриффин Р., Международный бизнес=International business/Р.Гриффин, М.Пастей; Под ред. Медведсва А.Г. – 4-е изд. – С.Пб. : Питер, 2006. -1088 с.
33. Липов В.В. Глобальна економіка: Навчальний посібник. — К. : Центр учбової літератури, 2018. — 439 с.

34. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей: Пер. с англ. - М.: Прогресс. Универс, 1992. - 520 с.
35. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
36. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: Монографія / Булатов О.В., Козак Ю.Г., Козюк В.В. та ін. — Тернопіль: Економічна думка, 2014. — 504 с.
37. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студентів геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 370 с.
38. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
39. Стиглиц Джозеф Юджин. Крутое пике. Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса. - М.: Эксмо, 2011. — 512 с.
40. Сонько С.П. Ринок і регіоналістика : навч. посіб. для студ. екон. та екон.-геогр. фахів вищ. навч. закл. - К. : Ніка-Центр : Ельга, 2002. - 380 с.
41. Транснаціональні корпорації: Навч. посіб. / В. Рокоча, О. Плотніков, В. Новицький та ін. - К.: Таксон, 2001. - 304 с.
42. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. посіб. / За ред. Якубовського С. О., Козака Ю. Г., Логвінової Н. С. – 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.
43. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія: монографія / В. І. Чужиков ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2008. - 272 с.
44. Чужиков В. І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи: монографія. - К.: ТОВ "Кадри", 2003. - 297 с.