

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

415/416

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський

Л.В. Губерський

«18»

квітня

2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«GEOGLOBALISTICS AND REGIONAL STUDIES»

« ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО ТА ГЕОГЛОБАЛІСТИКА »

Мова навчання – англійська

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю: 106 Географія

галузі знань: 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «*04*» *серпня* 2018 р.
протокол № *11*

Введено в дію наказом ректора від
від «*17*» *квітня* 2019 р. за № *380-32*

Київ 2019

INFORMATION ABOUT EXTERNAL APROBATION

A. Review (representatives of academic circles (high educational institutions, national and branch academies of science, etc.) – **Lisovskyi S.A.**, D.Sc.in Geography, Senior Reseracher, Chief of the Nature Management and Balanced Development Department of the Institute of Geography of the National Academy of Science of Ukraine

B. Professional Associations reviews – **Davydyuk M.I.** (Ph.D in Political Sciences), Director of the Analytic Centre “Polityka”

C. Labour market representatives review – **Vdovychenko V.A.**, Foreign Policy Council “Ukrainian Prism”, Ph.D in History, Associate Professor of the Chair Romand Philology and comparative-typologic linguistics of Boris Grynchenko Kyiv University,

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

A. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академій наук, тощо) – **Лісовський С.А.**, д. геогр. н., ст. н. с., завідувач відділу природокористування та збалансованого розвитку Інститут географії НАН України

Б. Відгуки представників професійних асоціацій – **Давидюк М.І.** (ступінь Ph.D у галузі політології), директор Аналітичного центру «Політика»

В. Відгуки представників ринку праці – **Вдовиченко В.А.**, експерт Ради зовнішньої політики «Українська призма», к.істор. н., доцент кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Київського університету імені Бориса Грінченка,

INTRODUCTION

Developed by a working group in the composition as follows:

	Surname, name, patronymic of the head and members of the project team	Position title (for the part-time employees - the place of the main work, the title of the position)	The name of the institution that the teacher graduated from (year of graduation, specialty, qualification according to the document on higher education)	Degree, the cipher and the name of the scientific specialty, the topic of the dissertation, the academic rank, by which department (specialty) has been assigned	Experience of scientific-pedagogical and / or scientific work	Information on scientific activity (main topical publications, research work, participation in conferences and seminars, work with postgraduate students and doctoral students, tutorship of students' scientific work)	Information about teacher's advanced training (name of the institution, type of document, subject, date of issue)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Kiptenko Viktoriia, chairman of project group	Docent of the Chair of Regional Studies and Tourism Taras Shevchenko University of Kyiv	Taras Shevchenko National University of Kyiv (1989; Geography; geographer, methodist of excursions business. Teacher)	Candidate of geographic science; specialty 11.00.02 – economic and social geography; «Territorial organization of the international tourism complex of Ukraine; Docent of the Chair of Regional Studies and Tourism	23 years	Author of about 100 scientific and educational-methodological papers/works: Monographs: 1. The Geopolitical Trial of Tourism in Modern Ukraine (<i>co-author</i>) / Tourism and Geopolitics.: Issues and Concepts from Central and Eastern Europe // Monograph. Edited by Derek Hall. CABI International. Oxfordshire, UK -Boston, USA. - 2017. – P. 51 - 86. 2. Destination Ukraine: Tourism Litmus of the transition (<i>co-author</i>) / Tourism in the Green Economy // Monograph. Edited by Maharaj Vijay Reddy and Keith Wilkens. Routledge, UK. – 2015., P. 210-224. 3. Geography of Tourism of Ukraine (<i>co-author</i>) /	Internships: 1. University of Edinburgh, UK - Critical thinking in Global Challenges – 2013. 2. Pennsylvania State University, USA – Maps and Geospatial revolution - 2013 3. University of Illinois at Urbana-Campaign, USA – Introduction to Sustainability, 2013 4. Georgetown University, USA – Globalization's Winners and Losers: Challenges for Developed and Developing Countries, 2013 5. University of Texas System, USA – Age of Globalization, 2014. 6. Stanford University, USA – Organizational Analysis, 2014 7. Critical perspectives on management. Ie business school, Madri, 2014. 8. Pennsylvania State

					<p>Geography of Tourism of Central and Eastern Europe Countries // Monograph. Edited by Jerzy Wyrzykowski and Krzysztof Widawski. University of Wroclaw – 2012. – P. 445-488.</p> <p>4. Globalni vyklyky suchasnosti: suspilno-geografichny vymir: (<i>Global challenges of nowadays: human geographic dimension</i>) monograph / ed.V.K.Kiptenko, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) - Kyiv, 2012. – 255 p.</p> <p>5. Globalizatsiya svitovogo gospodarstva: geoprostoroviyi vymir (<i>Globalization of world economy: geospatial dimension</i>) monograph / ed. By O.O.Lyubitseva, V.K.Babrytska (Kiptenko), B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) - Kyiv, 2010. – 160 p.</p> <p>6. Svitove gospodarstvo v umovach globalizatsiyi (<i>World Economy under globalization</i>) monograph / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko, V.K.Babrytska (Kiptenko) (<i>co-author</i>) – K.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 p.</p> <p>Text books and tutorials:</p> <p>1.Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.-</p>	<p>University, USA - Geospatial Intelligence and geospatial Revolution – 2015</p> <p>9. Sciences Po, France – Espace mondial, a French vision of Global Studies, 2017</p> <p>10. Certificate (qualification exam English under the programme of additional (to high) education of foreign language for scientific and professional purposes), Taras Shevchenko National University of Kyiv</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>911 p.</p> <p>2. Geografia svitovogo gospodarstva (z osnovamy ekonomiky) (<i>Geography of World Economy (with basis of economics)</i>): text-book/ed.by Ya.B.Oliyinyk, I.G.Smyrnov (<i>co-author</i>)Kyiv, 2011 – 640 p.</p> <p>3. Krainoznavstvo: osnovy teorii (<i>Regional Studies: theory basis</i>) (<i>co-author</i>) – Kyiv 2009. – 312 p.</p> <p>Key papers:</p> <p>1. Globalization: the Geographical Nexus// Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography. Kyiv, 2017 - P. 27-41.</p> <p>2.Regional Geography Discourse in “Geography and Tourism” Journal during 2007-2014 (<i>co-author</i>)// Geografia ta tourism: collection of scientific papers, Kyiv, 2014.- Issue 29 – P.25-38.</p> <p>3.Genetychna tyopolgia mikro-natsiyi (virtualnykh derzhav) (<i>genetic typology of micro-nations (virtual states)</i>) // Geografia ta tourism: collection of scientific papers, Kyiv, 2014, Issue 27 - P. 173-184.</p> <p>4. Suchasni oznaky tsyfrovoyi transformatsii: elektronna komertsia v sviti ta Ukraini (<i>Modern features of digital transformation: e-commerce in the world and</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Ukraine</i>)// Ukraina: geografia tsilei ta mozhlyvostei, collection of scientific papers, Kyiv, 2012. V.II. – P. 95-99.</p> <p>5. Svitove bioculture riznomanitya (<i>World biocultural diversity</i>) (co-author)// Geografia ta tourism: collection of scientific papers, Kyiv, 2012, Issue 17 – P. 202-209.</p> <p>6. Globalni tendentsii rozvytku suputnykovoii industrii (<i>Global trends of satellite industry development</i>) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography. Issue 59, Kyiv, 2011 - P.33-39.</p> <p>7. Geografichna identyfikatsiaya v internet-segmenti globalnogo informatsiyinogo prostoru (<i>Geographic identification in the internet-segment of the global informational space</i>) // Krainpznavstvo: collection of scientific papers, Kyiv, 2011, Issue 1. -P.8-24.</p> <p>8. Kontseptualni zasady doslidzhennya komunikatsiynoi vzaiemodii u svitosystemi (<i>Conceptual framework of studying the communication relations in the world system</i>) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography. 54/2007, Kyiv,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2007– P. 12-15.</p> <p>9. Svitostema yak globalna geoprostorova iednist genetychnoi ta funktsionalnoi vzaiemodiyi v systemi liudyna-pryroda (<i>World-system as a global geospatial unit of genetic and functional interaction in human-nature system</i>)// Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography. 52/2006. Kyiv, 2006. – P. 17-19.</p> <p>10. Kontseptualna sutnist globalizatsii yak suspilno geografichnogo protsesu (<i>Conceptual framework of globalization as a geographic process</i>)//Geographia ta suchasnist: collection of scientific papers of the National pedagogic university named after M.P.Dragomanov, Kyiv, Issue 13, 2005. –P.27-41.</p> <p>Other foreign publications:</p> <p>1. New Media and Travel and Tourism Consumer Habits: Case of Ukraine // Proceedings of the International Scientific Conference "Topical problems of modern science". June 16, 2017, Warsaw, Poland. Vol.3. - P.9-12.</p> <p>2. Digital transformation of travel and tourism industry of Ukraine in Tourism Role/ The Regional Economy: Regional Tourism Product – Theory</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>and Practice. - University of Business in Wroclaw. – 2013 – P. 57-66.3</p> <p>3. Evropeyskaya identichnost v internet-segmente informatsyonnogo prostranstva (<i>European identity in the internet-segment of informational space</i>) / Geografia: problem nauki I obrazovania // collection of scientific papers LXV Gertsynovskiye chtenia, StPetersburg, 2012. – P.300-303.</p> <p>4. Fuktionalno-komponentnaya struktura mirosistemy (<i>Fuctional and components structure of the worl-system</i>) // Geografia: problem nauki I obrazovania // collection of scientific papers LXIV Gertsynovskiye chtenia, StPetersburg, 2011. – P.280-283.</p> <p>Participates international and all-Ukrainian scientific conferences. Consults masters and post-graduate students (3 candidate of science prepared). Together with docent O.O.Motuzenko (chair of Geography of Ukraine participates GRAGE: Green and Gray in Europe: elderly living in urban areas (Horizon – 2020).</p>	
2.	Yatsenko Boris Pavlovych,	Professor, Chair of Regional Studies and Tourism,	Leningrad State University, 1963. East Studies.	Diocotr of Gegraphy, 11.00.02 – economic and social geography,	47 years	Author of about 300 scientific works, 35 monographs in particular.	1. Harvard University, USA in 2015.

<p>member of project group</p>	<p>Geography Faculty, Taras Shevchenko National University of Kyiv</p>	<p>Economic-geographer</p>	<p>Professor, Chair of Regional Studies and Tourism. D.Sc. thesis (2001) Structure of the Economy of Japan.</p>	<p>Monographs:</p> <p>1. Globalni vyklyky suchasnosti: suspilno-geografichny vymir: (<i>Global challenges of nowadays: human geographic dimension</i>) monograph / ed.V.K.Kiptenko, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) - Kyiv, 2012. – 255 p.</p> <p>5. Globalizatsiya svitovogo gospodarstva: geoprostorovyyi vymir (<i>Globalization of world economy: geospatial dimension</i>) monograph / ed. By O.O.Lyubitseva, V.K.Babrytska (Kiptenko), B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) - Kyiv, 2010. – 160 p.</p> <p>6. Svitove gospodarstvo v umovach globalizatsiyi (<i>World Economy under globalization</i>) monograph / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko, V.K.Babrytska (Kiptenko) (<i>co-author</i>) – K.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 p.</p> <p>Text-books and tutorials:</p> <p>1. Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Studies</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.- 911 p.</p> <p>2. Krainoznavstvo: osnovy teorii (<i>Regional Studies: theory basis</i>) (<i>co-author</i>) – Kyiv 2009. – 312 p.</p> <p>3. Political Geography and</p>	
--------------------------------	--	----------------------------	---	---	--

					<p>Geopolitics/ text-book, ed.by Ytsenko B.P, Kyiv, 2007. – 255 p.</p> <p>Key scientific papers:</p> <p>1. USA kak factor syly v geokofliktnykh situatsiyakh v Asii (2001-2015) (<i>USA as a factor in the geoconflict situations in Asia (2001-2015)</i>), // Geografia ta tourism: collection of scientific papers. Kyiv, 2016 Issue 37.</p> <p>2. Politychna geografia: suchasni polya I napryamy doslidzhen' (<i>Political Geography: modern poles and directions of explosion</i>) // Geografia I economica in school, 2015, No.9, - P. 31-36.</p> <p>3. Contemporary trends of political geography// Geografia I tourism: collection of scientific papers, Issue 29, Kyiv, 2014.</p> <p>Professor Yatsenko B.P. is the deputy chairman of the society of cultural ties "Ukraine-Japan". He tutors masters and post-graduates (11 candidates and 1 doctor in Geography defended); participates international congresses and conferences of the International Geographic Union and European Geographiv Union.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3.	Lyubitseva Olga Oleksandrivna, member of project group	Chairman, professor of the Chair of Regional Studies and Tourism of Taras Shevchenko National University of Kyiv	Taras Shevchenko National University of Kyiv, 1977 p. (geographer, teacher of geography).	D.Sc. in Geography, 11.00.02 – economic and social geography; professor of the Chair of Regional Studies and Tourism; D.Sc. thesis (2003) Geospatial organization of tourism process	34 years	<p>Author of about 200 scientific papers and methodological tutorials, author and co-author of about 30 monographs and text-books</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Strategichni otsinky ta vektory sotsialno-ekonomichnogo rozvytku Ukrainy v umovakh Ievrointyegratsii ta svitovogo partnerstva (<i>Strategic evaluation and vectors of social and economic development of Ukraine under conditions of European integration and world partnership</i> (co-author). Monograph/edited by V.Yatsenko.-Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017- 357 c.</p> <p>Text-books and tutorials:</p> <p>1. Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Studies</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.- 911 p.</p> <p>2. Geografia svitovogo gospodarstva (z osnovamy ekonomiky) (<i>Geography of World Economy (with basis of economics)</i>): text-book/ed.by Ya.B.Oliyinyk, I.G.Smyrnov (<i>co-author</i>)Kyiv, 2011 – 640 p.</p> <p>Key scientific papers:</p> <p>Gumaniaryzatsia geografichnoi osvity. Klasychny universytet u konetksti vyklykjiv epokhy</p>	1. Academic Internship in Vincent Pol University in Lublin (Poland) 01.02.-28.02.2018p.
----	--	--	---	--	----------	---	---

						<p>(<i>Humanization of education. Classic University in the Context of Challenges of the Epoch</i>): Ukrainian-Polish scientific conference, Kyiv 22-23 September 2016, Kyiv, 2016.- P.391.</p> <p>Other publications abroad: 1. Religious landscape of Kyiv: Stages of formation and current status. Central European Conference of Historical Geographers Prague, Czechia / August 31–September 2, 2016/. Abstract book. - Prague, 2016.-P. 19.</p>	
4.	Braychevskyyi YHulian Serhiyovych, member of project group	Docent of the Chair of Regioanl Studies and Tourism, Taras Shevchenko National University of Ukraine	Taras Shevchenko National University of Ukraine in 2002 master in 11.00.02 economic and social geography	Candidate of Geographic sciences; 11.00.02 – economic and social geography (2007) – Functionaing of the EU system in the world economy (human geographic analysis)	15 years	<p>Author and co-author of over 20 scientific and methodics tutorials</p> <p>Monographs: 1. Svitove gospodarstvo v umovach globalizatsiyi (<i>World Economy under globalization</i>) monograph / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko, V.K.Babrytska (Kiptenko) (<i>co-author</i>) – K.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 p.</p> <p>Text-books nd tutorials: 1. Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.- 911 p. 2. Political Geography and Geopolitics/ text-book, ed.by Ytsenko B.P, (<i>co-author</i>) Kyiv, 2007. – 255 p.</p> <p>Key scientific papers:</p>	<p>Internships: 1. Certificate (qualification exam English under the programme of additional (to high) education of foreign language for scientific and professional purposes), Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2013.</p>

						<p>1. Geoigrafia zovnishnioii torgivli ta geoeconomichnyi vybir Ukrainy (<i>Geography of foreign trade and geoeconomic choice of Ukraine</i>) // Geografia ta Tourism: collection of scientific papers, Kyiv, 2014, Issue 28.</p> <p>2. Kontseptsia mistysya yak chynnyka electoralnoi povedinky ta regionalna politychna polyaryzatsyia v Ukraini (<i>Concept of place as a factor of electoral behavior and regional political polarization in Ukraine</i>)// Economicvna ta sotsialna geografia: collection of scientific papers, Kyiv, 2013.</p> <p>Represents the chair of Regional Studies and Tourism in Juniors' Academy of Sciences, is a member of jury of school Olympics in geography. Prepares the national team of school students to the international Olympics in geography.</p>	
5.	Malynovska Oksana Yuriivna, member of project group	Docent of the Chair of Regionl Studies and Tourism, Taras Shevchenko National University of Ukraine	Taras Shevchenko National University of Ukraine (1996, tourism manager, teacher of geography)	Candidate of geographic science; 2002 thesis «Political geographic aspects of formation and functioning of western state border of Ukraine 11.00.02 – economic and social geography	21	<p>Author and co-author of over 60 scientific and methodological works:</p> <p>Text-books and tutorials:</p> <p>1. Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.- 911 p.</p> <p>2. Turystychne</p>	<p>Internships:</p> <p>1. University of Macerata (Italy), Erasmus +KA, 2017.</p> <p>2. Certificate (qualification exam English under the programme of additional (to high) education of foreign language for scientific and professional purposes), Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2013.</p>

					<p>krainoznavstvo: tutorial (<i>Tourism Regional Studies</i>) (co-author) - Kherson, 2016. –808 p.</p> <p>Key scientific papers:</p> <p>1. New Media and Travel and Tourism Consumer Habits: Case of Ukraine // Proceedings of the International Scientific Conference "Topical problems of modern science". June 16, 2017, Warsaw, Poland. Vol.3. - P.9-12.</p> <p>2. Doslidzhennya tempiv pryrostu kilkosti mizhderzhavnykh konfliktiv u regionakh svitu (za period 2001-2013) <i>Study of dynamics of inter-state conflicts in world regions (during 2001-2013)</i> // Geografia ta Tourism: collection of scientific papers, Issue 31, 2015, P. 125-131</p> <p>3. Proyav globalizatsyinykh procesiv u centralnii Europi (<i>manifestation of globalization processes in Central Europe</i>) (co-author)// Ukraina: geografichni problemy stalogo rozvytku: collection of scientific papers, Kyiv, 2004 – Volume 3.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

The Programme elaborated taking into account the requirements of:
The Project of the educational standard of specialty 106 – Geography for «master» level.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Кіптенко Вікторія Костянтинівна, голова проектної групи	Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1989; Географія; Географ, методист екскурсійної справи. Викладач)	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація комплексу міжнародного туризму України»; доцент кафедри країнознавства та туризму	23	Автор 100 наукових і навчально-методичних праць: Монографії: 1. The Geopolitical Trial of Tourism in Modern Ukraine (<i>co-author</i>) / Tourism and Geopolitics.: Issues and Concepts from Central and Eastern Europe // Monograph. Edited by Derek Hall. CABI International. Oxfordshire, UK -Boston, USA. - 2017. – P. 51 - 86. 2. Destination Ukraine: Tourism Litmus of the transition (<i>co-author</i>) / Tourism in the Green Economy // Monograph. Edited by Maharaj Vijay Reddy and Keith Wilkens. Routledge, UK. – 2015., P. 210-224. 3. Geography of Tourism of Ukraine (<i>co-author</i>)/	Підвищення кваліфікації (сертифіковані курси): 1. University of Edinburgh, UK - Critical thinking in Global Challenges – 2013. 2. Pennsylvania State University, USA – Maps and Geospatial revolution - 2013 3. University of Illinois at Urbana-Campaign, USA – Introduction to Sustainability, 2013 4. Georgetown University, USA – Globalization’s Winners and Losers: Challenges for Developed and Developing Countries, 2013 5. University of Texas System, USA – Age of Globalization, 2014. 6. Stanford University, USA – Organizational Analysis, 2014 7. Critical perspectives on management. Ie business school, Madri, 2014.

					<p>Geography of Tourism of Central and Eastern Europe Countries // Monograph. Edited by Jerzy Wyrzykowski and Krzysztof Widawski. University of Wroclaw – 2012. – P. 445-488.</p> <p>4. Глобальні виклики сучасності: суспільно географічний вимір: монографія/ за ред. В.К.Кіптенко, Б.В.Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 255 с.</p> <p>5. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір: монографія /кол. авт.; за ред. О.О.Любіцевої, В.К.Бабарицької (Кіптенко), Б.П. Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. – 160 с.</p> <p>6. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / кол. авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької (Кіптенко) (<i>у співавторстві</i>) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 с.</p> <p>Підручники та навчальні посібники: 1.Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред.</p>	<p>8. Pennsylvania State University, USA - Geospatial Intelligence and geospatial Revolution – 2015</p> <p>9. Sciences Po, France – Espace mondial, a French vision of Global Studies, 2017</p> <p>10. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка (у співавторстві) – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>2. Географія світового господарства (з основами економіки): навч.посіб. Я.Б.Олійник та ін.; за ред. Я.Б.Олійника, І.Г.Смирова. (у співавторстві) – К.:Знання, 2011 – 640 с.</p> <p>5. Країнознавство: основи теорії (у співавторстві) – К.:Либідь, - 2009. – 312 с.</p> <p>Основні наукові статті:</p> <p>1. Globalization: the Geographical Nexus // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Київ -2017 - С. 27-41.</p> <p>2.Regional Geography Discourse in “Geography and Tourism” Journal during 2007-2014 (co-author)// Географія та туризм: наук.зб. – Київ, Альфа-ПК, 2014.- Вип.29 – С.25-38.</p> <p>3.Генетична типологія мікро-націй (віртуальних держав)// Географія та туризм: Науковий збірник - Київ, 2014. – Вип.27. - С. 173-184.</p> <p>4. Сучасні ознаки цифрової трансформації: електронна комерція в світі та Україні.// Україна: географія цілей та можливостей. Зб.наук.праць</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>– К: ФОП «Лиссико М.М.», 2012. Т.ІІ. – С. 95-99.</p> <p>5. Світове біокультурне різноманіття (у співавторстві)// Географія та туризм: наук.зб. – К.: Альтерпрес, 2012. – Вип.17 . – С. 202-209.</p> <p>6. Глобальні тенденції розвитку супутникової індустрії. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Вип.59. – 2011 - С.33-39.</p> <p>7. Географічна ідентифікація в інтернет-сегменті глобального інформаційного простору // Країнознавство: наук.зб. – К.: Київський міжнародний університет. – 2011. – Вип.1. – С.8-24.</p> <p>8. Концептуальні засади дослідження комунікаційної взаємодії у світосистемі. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 54/2007. – К.: РВЦ «Київський університет. – 2007. – С. 12-15.</p> <p>9. Світосистема як глобальна геопросторва єдність генетичної та функціональної взаємодії в системі людина-природа.// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Географія. 52/2006. – К.: РВЦ «Київський університет. – 2006. – С. 17-19.</p> <p>10. Концептуальна сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу.//Географія і сучасність: зб.наук.пр. Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова. – К. – 2005. – Вип.13. – С. 27-41.</p> <p>Іноземні видання:</p> <p>1. New Media and Travel and Tourism Consumer Habits: Case of Ukraine // Proceedings of the International Scientific Conference "Topical problems of modern science". June 16, 2017, Warsaw, Poland. Vol.3. - P.9-12.</p> <p>2. Digital transformation of travel and tourism industry of Ukraine in Tourism Role/ The Regional Economy: Regional Tourism Product – Theory and Practice. - University of Business in Wroclaw. – 2013 – P. 57-66.3</p> <p>3. Европейская идентичность в интернет-сегменте информационного пространства/ География: проблемы науки и образования// Науч.сб. LXV Герценовские чтения. – СПб: Астерион, 2012. – С.300-303.</p> <p>4. Функционально-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>компонентная структура миросистемы//География: проблемы науки и образования: LXIV Герценовские чтения. – СПб: Астерион, 2011. – С.280-283.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 3 кандидата геогр. наук) К.геогр.н., доц. Кіптенко В.К., разом з к.геогр.н., доц. Мотузенко О.О. (кафедра географії України) бере участь у проекті GRAGE: Green and Gray in Europe: elderly living in urban areas (в рамках проекту «Горизонт – 2020).</p>		
2.	Яценко Борис Павлович, член проектної групи	Професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Ленінградський державний університет, 1963 р., Сходознавець; 1963 Економіко-географ. Диплом Т№537086	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства та туризму. Докторська дисертація (2001 р.): «Структура господарства Японії».	47	<p>Автор близько 300 наукових робіт, зокрема 35 монографій.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Глобальні виклики сучасності: суспільно географічний вимір: монографія/ за ред. В.К.Кіптенко, Б.В.Яценка (у співавторстві) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 255 с.</p> <p>2. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір: монографія /кол. авт.; за</p>	1. Стажування в Гарвардському університеті (США) – 2015 рік.

					<p>ред. О.О.Любіцевої, В.К.Бабарицької (Кіптенко), Б.П. Яценка (у співавторстві) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. – 160 с.</p> <p>3. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / кол. авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької (Кіптенко) (у співавторстві) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 с.</p> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>2. Країнознавство: основи теорії (у співавторстві) – К.:Либідь, - 2009. – 312 с</p> <p>3. Політична географія та геополітика/ навч. Посіб за ред. Яценка Б.П. – К.Ж Либідь, 2007. – 255 с.</p> <p>Основні наукові статті:</p> <p>1. США як фактор сили в геоконфліктних ситуаціях в Азії (2001-2015). Географія та туризм: Науковий збірник. – К.: Альфа-Пік, 2016, №37, 294 с.</p> <p>2. Політична географія: сучасні поля і напрями</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>досліджень. Географія і економіка в рідній школі. – 2015. – №9, стор. 31-36.</p> <p>3. Contemporary trends of political geography.</p> <p>Географія і туризм: Збірник наукових праць, Випуск 29, К.: Альтерпрес, 2014</p> <p>Проф. Яценко Б.П. є заступником голови товариства культурних зв'язків «Україна --Японія». Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 11 кандидатів і 1 доктор географічних наук) Бере участь у міжнародних конгресах та конференціях Міжнародного географічного Союзу та Європейського географічного Союзу</p>		
3.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проектної групи	Завідувач кафедру, професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977 р. (географ, викладач географії). Диплом В-1№625016	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства та туризму; докторська дисертація (2003 р.): «Геопросторова організація туристичного процесу»	34	<p>Автор понад 200 наукових статей і методичних праць, автор і співавтор понад 30 монографій та навчальних посібників.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Стратегічні оцінки та вектори соціально-економічного розвитку України в умовах Євроінтеграції та світового партнерства: колективна монографія/ за заг.ред. д.е.н., проф. В.Яценка, 357 с. - Monograph/edited by V.Yatsenko.-Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017С.</p>	1. Сертифікат про проходження наукового стажування у Вищій Школі Соціально-Природничій ім. Вінцента Поля (м.Люблін) з 01.02.-28.02.2018р.

					<p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>2. Географія світового господарства (з основами економіки). Навчальний посібник, - Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ: Знання, 2014.</p> <p>Основні наукові статті:</p> <p>1. Гуманітаризація географічної освіти. Класичний університет у контексті викликів епохи (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch): матеріали українсько-польської міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22 –23 вересня 2016 року) / [уклад.: А. С. Філіпенко та ін.].– К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.- 391С.</p> <p>Іноземні видання:</p> <p>1. Religious landscape of Kyiv: Stages of formation and current status. Central European Conference of Historical Geographers Prague, Czechia / August 31–September 2, 2016/. Abstract</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>book. - Prague, 2016. – 58 p. – p. 19</p> <p>Керує роботою магістрантів, аспірантів. Підготувала 1 докторанта, 9 аспірантів.</p>	
4.	<p>Брайчевський Юліан Сергійович, член проектної групи</p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, у 2002 р. отримав диплом магістра на кафедрі країнознавства та туризму, за спеціальністю 11.00.02 економічна та соціальна географія.</p>	<p>Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія У 2007 р. захистив дисертацію. Тема дисертації: Функціонування системи ЄС у світовому господарстві (суспільно-географічний аналіз)</p>	<p>15</p> <p>Автор та співавтор більше 20 наукових та навчально-методичних праць Монографії: 1. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / кол. авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької (Кіптенко) (у співавторстві) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 с. Підручники та навчальні посібники: 1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с. 2. Політична географія та геополітика/ навч. Посіб за ред. Яценка Б.П. – К.Ж Либідь, 2007. – 255 с. Основні наукові статті: 1. Географія зовнішньої торгівлі та гео економічний вибір України. Географія та туризм: Науковий збірник. К.: Альфа-ПК, Вип.28, Київ. - 2014.</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.</p>

						<p>2. Концепція місця як чинника електоральної поведінки та регіональна політична поляризація в Україні. Наук. збірник. "Економічна та соціальна географія", Київ. - 2013</p> <p>Є представником кафедри країнознавства та туризму в Малій академії наук (керує науковою роботою).</p> <p>Брайчевський Ю.С. є членом журі Всеукраїнської шкільної Олімпіади з географії та турнірів юних географів.</p> <p>Бере участь у підготовці національної учнівської команди для участі в міжнародній Олімпіаді з географії.</p>	
5.	<p>Малиновська Оксана Юріївна,</p> <p>член проектної групи</p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (у 1996 р. закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Менеджер туризму. Викладач географії»).</p>	<p>Кандидат геогр. наук; 2002 р. захистила кандидатську дисертацію «Політико-географічні аспекти формування та функціонування західного державного кордону України» за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія</p>	21	<p>Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних праць:</p> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1.Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>2.Туристичне країнознавство: навчальний посібник (у співавторстві). - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. –808 с.</p> <p>Основні наукові статті: 1. New Media and Travel and</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет міста Мачерата (Італія), Еразмус+ КА, 2017 р.</p> <p>2. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.</p>

					<p>Tourism Consumer Habits: Case of Ukraine // Proceedings of the International Scientific Conference "Topical problems of modern science". June 16, 2017, Warsaw, Poland. Vol.3. - P.9-12.</p> <p>2. Дослідження темпів приросту кількості міждержавних конфліктів у регіонах світу (за період 2001-2013рр.). Географія та туризм: Науковий збірник. К.: Альфа-ПК, (Вип.31), 2015, 125-131 с.</p> <p>3. Прояв глобалізаційних процесів у Центральній Європі (у співавторстві) / Україна: географічні проблеми сталого розвитку. Зб. наук. праць. В 4-х т. – К.: ВГЛ Обрії, 2004. - Т. 3.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці Програми враховані вимоги:
 Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «магістр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Geoglobalistics and Regional Studies»
 «Географічне країнознавство та геоглобалістика»

Specialty 106 Geography
Field of knowledge 10 Nature Sciences
 за спеціальністю 106 Географія
 галузі знань 10 Природничі науки

1 – General Information 1 – Загальна інформація	
The High Education Degree and title of qualification	Master Speciality 106 Geography Geoglobalistics and Regional Studies Specializations: 1. Geography of Global Transformations 2. Regional Studies of Global Processes
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географічне країнознавство та геоглобалістика Спеціалізації 1. Географія глобальних трансформацій 2. Країнознавчі дослідження глобальних процесів
The language(s) of education and training and evaluation	English / Ukrainian
Мова(и) навчання і оцінювання	Англійська / Українська
The volume of the educational program	120 ECTS credits 2 years
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС 2.роки
The type of the programme	Educational Scientific
Тип програми	Освітньо-наукова
The full name of the institution of higher education, as well as the structural unit in which the training is conducted	Taras Shevchenko National University of Kyiv Geography Faculty
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет

The availability of accreditation Наявність акредитації	–
The cycle/level of the programme Цикл/рівень програми	8 level of the National Qualification Framework of Ukraine (NQF); 7 level of the European Qualification Framework for life lasting learning (EQF LLL) Second cycle of the European Higher Education Area (HPFQ EHEA) 8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA)
Prerequisites Передумови	First level of higher education Перший рівень вищої освіти
The form of education Форма навчання	Full-time Денна (очна)
The duration of the educational program Термін дії освітньої програми	5 years 5 років
The web-address of the permanent description of the educational program Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua http://geo.univ.kiev.ua
2 – The purpose of the educational program 2 – Мета освітньої програми	
The purpose of the program (taking into account the level of qualification) Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	To educate and train the ability to solve complex specialized tasks and practical problems related to the subject area of geoglobalistics and regional studies in the framework of professional activities or in the process of learning and educating and researching based on usage of modern theories and methods of studying the world's systems, regions and countries of the world, as well as geospatial transformations and processes at the global, regional and local levels. Надати освіту, яка забезпечує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області геоглобалістики та географічного країнознавства, або у навчальному та освітньо-науковому процесі із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження світосистеми, регіонів та країн світу, а також геопросторових трансформацій та процесів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
3 – Characteristics of the educational program 3 – Характеристика освітньої програми	

<p>The subject area (knowledge / specialty / specialization of the programme)</p> <p>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</p>	<p>10 – Nature Sciences 106 – Geography Specializations: 1. Geography of Global Transformations 2. Regional Studies of Global Processes</p> <p>10 – Природничі науки 106 – Географія Спеціалізації 1. Географія глобальних трансформацій 2. Країнознавчі дослідження глобальних процесів</p>
<p>The orientation of Educational Programme</p> <p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Educational Scientific applied</p> <p>Освітньо-наукова прикладна</p>
<p>The main focus of the educational programme and specialization</p> <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Special education in geoglobalistics and geographical regional, country and area studies within the specialty of Geography. Key words: geoglobalistics, globalization, glocalization, regional (country/area) and global studies.</p> <p>Спеціальна освіта з геоглобалістики та географічного країнознавства за спеціальністю Географія. Ключові слова: геоглобалістика, глобалізація, глокалізація, географічне країнознавство, глобальні дослідження.</p>
<p>The peculiarities of the programme</p> <p>Особливості програми</p>	<p>Traineeships amount to at least 10% of the total volume of the educational program. Participation in national and international congresses, conferences, symposiums, etc.</p> <p>Виробничі практики в обсязі не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо. Академічна мобільність, участь у грантових програмах. Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та актуалізація освітніх програм (не менше одного разу на рік) у відповідності з потребами ринку праці та академічної автономії ЗВО</p>
<p>4 – Graduates suitability for employment and further training 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>The suitability for employment</p> <p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Employment with international and national governmental and non-governmental entities, research, environmental protection institutions, state and regional government bodies, in consulting, analytical and outsourcing companies (methodologist, researcher, analyst, expert) and with educational institutions of I-III level.</p> <p>Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик,</p>

	експерт) та в закладах освіти I-III рівня.
Further learning	Ability to continue education and training at the third educational-scientific level of higher education; postgraduate education, advanced training, academic mobility.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності
5 – Teaching and evaluation 5 – Викладання та оцінювання	
Teaching and evaluation	Student-centered, problem- and competence-oriented, innovative and informational, theoretical and prognostic learning process is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, including those in the specialized laboratories, self-working out of educational-methodical, scientific professional literature and professional periodicals in Ukrainian and foreign languages, consultations with lecturers and instructors. During the last year of study half of the time is devoted to writing of qualification thesis, which is publicly presented and discussed.
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань української та іноземним мовами, консультацій з викладачами. Під час останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної дипломної роботи, яка презентується та обговорюється публічно.
Evaluation	Written (or mixed written/oral) exams, credits, current control, oral presentations, protection of traineeship reports, state examination on the specialty Geography, defense of qualifying thesis.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням).
6 – Programmed Competences 6 – Програмні компетентності	
Integral Competences	Ability to solve complex specialized tasks and practical problems related to the subject area of geoglobalistics and regional studies in the framework of professional activities or in the process of learning and research based on usage of modern theories and methods of studying the world's systems, regions and countries of the world, as well as geospatial transformations and processes at the global, regional and local levels.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області геоглобалістики та географічного країнознавства, або у навчальному та дослідницькому процесі із застосуванням

	сучасних теорій та методів дослідження світосистеми, регіонів та країн світу, а також геопросторових трансформацій та процесів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
General Competences (GC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to realise own rights and duties as a society member, understanding the values of civil (free democratic) society and the necessity of its sustainable development, the rule of law, human rights and freedom as a citizen of Ukraine (GC-1). 2. Capability to preserve and enrich the moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding the history and patterns of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, to use different types and forms of motor activity for active rest and healthy (GC-2). 3. Knowledge and understanding of the subject matter and essence of the professional activity, ability to learn and acquire modern knowledge (GC -3). 4. Ability to identify, put, solve problems and make informed decisions in professional activities (GC -4). 5. Ability to work in the global international and domestic information environment within the specialty domain (GC-5). 6. Fluently use and communicate in English and other (native) foreign language (languages) in professional activities (GC -6). 7. Ability to communicate with professionals and experts of different levels in other areas of knowledge (GC-7). 8. Ability to adapt and act in a new situation associated with work on the specialty and the ability to generate new ideas in geographical science (GC-8). 9. Ability to generate entrepreneurial spirit, creativity and desire to achieve success and self-realization, ability to design and manage projects (GC-9). 10. Ability to manage time (GC-10). 11. The ability to motivate people and move towards a common goal and act in a socially responsible and conscious manner (GC-11). 12. Ability to assess and ensure the quality of the work being performed (GC -12). 13. Ability to abstract and critical thinking, searching, processing, analysing and synthesizing information in geographic science, perform research at the appropriate level (GC -13). 14. Ability to make informed decisions and to solve problems, to ensure the quality of the work being performed, and to act in socially responsible and conscious manner (GC -14).
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	<p>відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2).</p> <p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-3).</p> <p>4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності (ЗК-4).</p> <p>5. Здатність працювати в глобальному міжнародному та вітчизняному інформаційному середовищі за фахом(ЗК-5).</p> <p>6. Вільно володіти та спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності(ЗК-6).</p> <p>7. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань(ЗК-7).</p> <p>8. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, що пов'язана з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в географічній науці (ЗК-8).</p> <p>9. Здатність до генерування духу підприємництва, заохочення креативності та бажання досягнення успіху і самореалізації, здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-9).</p> <p>10. Здатність до time-менеджменту, (ЗК-10).</p> <p>11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети і діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-11).</p> <p>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються (ЗК-12).</p> <p>13. Здатність до абстрактного критичного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в географічній науці, проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-13).</p> <p>1. 14. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми, забезпечувати якість робіт, що виконуються, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-14).</p>
<p>Professional competences of the specialty (PC)</p>	<p>1. Knowledge of subject matter of geoglobalistics and regional studies, understanding of global spatial-temporal transformations and regularities of the world system functioning. Ability to geospatial vision at the global, regional and national level (PC-1).</p> <p>2. Ability to search and work with various sources of interdisciplinary information (PC-2).</p> <p>3. Knowledge and understanding of the professional domain of geoglobalistics and regional studies. Ability to use the existing general and special geographic and interdisciplinary theoretical models and practices, critical thinking in the professional activity (PC-3).</p> <p>4. Knowledge and understanding of the environmental, socio-demographic, geopolitical and geo-economic, ethno-cultural and technological-information diversity, the scale of the manifestation of global transformations of the world system, discreteness and continuity of geographic networks (PC-4).</p> <p>5. Ability to identify, evaluate and map the signs of global transformations of the world system, to use the methods of field and cameral geographic studies of countries, regions and the world system. (PC-5).</p> <p>6. Knowledge of the geospatial peculiarities and global features of human activity, their geographical indications, principles and the indicators of sustainable development, global, regional and local</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>risks, inequality and geoconflictology, the ability to apply them in the practical sphere (PC-6).</p> <p>7. Ability to use methods and technologies for the processing of spatial geographic information, the basic skills of using GIS technologies, mapping and geographic modeling (PC-7).</p> <p>8. Ability to fill specialized databases and use network IT resources and specialized software for solving professional problems. (PC-8).</p> <p>9. Ability to use basic tools for geospatial management, geospatial information management and spatial analysis, observation of geographic environment parameters (PC-9).</p> <p>10. Knowledge of evolution and modern trends in the development of geographical science and education at national and international levels. Ability to use them in solving professional interdisciplinary tasks (PC-10).</p> <p>11. Knowledge of the system of global, regional and local geospatial governance, geomangement and geomarketing, geologistics (PC-11).</p> <p>12. Knowledge of global demographic, anthropogenic, geoeconomic and geopolitical transformations of the world system and the peculiarities of their manifestation in countries and regions of the world (PC-12).</p> <p>13. Knowledge of geospatial transformations of the world system and the formation of trans-forms of its macro-structure, de-and re-territorialization, and globalization (PC-13).</p> <p>14. Basic knowledge of the imaginary geography and branding of places and territories in the global, regional and local context, taking into account geographic and regional specificity. (PC-14).</p> <p>15. Ability to use methods of integration of geographical knowledge in professional activities ensuring the imperative of sustainable development and preservation of the diversity of the environment (PC-15).</p> <p>16. Basic knowledge of general and specialized national, foreign and international geographic sign systems, geographic names standards, geospatial data infrastructure and the ability to apply them in professional activities (PC-16).</p> <p>17. Ability to carry out professional activity at the international level in various circumstances under different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions (PC-17).</p> <p>18. Knowledge of pedagogy and psychology of higher education and ability to apply teaching methods in higher education (PC-18).</p> <p>1. Знання предмету геоглобалістики та географічного країнознавства, розуміння глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми. Здатність геопросторового бачення картини світу на глобальному, регіональному та по-крайньому рівні. (ФК-1).</p> <p>2. Пошук та опрацювання різних джерел міждисциплінарної інформації (ФК-2).</p> <p>3. Знання і розуміння фахової предметної області географічного країнознавства і геоглобалістики та професії. Здатність до використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей та практик, критичного мислення (ФК-3).</p>
--	--

	<p>4. Знання та розуміння природного, соціо-демографічного, геополітичного та гео економічного, етнокультурного та технологічно-інформаційного різноманіття географічного простору, масштабності вияву глобальних трансформацій світосистеми, дискретності та континуальності географічних мереж (ФК-4).</p> <p>5. Здатність виявляти, оцінювати та картографувати ознаки глобальних трансформацій світосистеми, використовувати методи польових та камеральних географічних досліджень країн світу та світосистеми (ФК-5).</p> <p>6. Знання геопросторових особливостей та глобальних рис діяльності людини, їх географічної індикації, знання принципів та основних індикаторів сталого розвитку, глобальних, регіональних та місцевих ризиків, нерівності та геоконфліктології, здатність застосовувати їх у практичній сфері (ФК-6).</p> <p>7. Здатність використовувати методи і технології обробки просторової географічної інформації, володіти базовими навичками використання ГІС-технологій, картографування і географічного моделювання (ФК-7).</p> <p>8. Здатність наповнювати спеціалізовані бази даних і використовувати мережеві ІТ-ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення фахових задач (ФК-8).</p> <p>9. Володіння базовими інструментами геопросторового управління, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу, спостереження за параметрами географічного середовища (ФК-9).</p> <p>10. Знання еволюції та сучасних тенденцій розвитку географічної науки і освіти на національному та міжнародному рівнях. Здатність їх використовувати у вирішенні професійних завдань міждисциплінарного характеру (ФК-10).</p> <p>11. Знання з системи глобального, регіонального та локального геопросторового управління, геоменеджменту та геомаркетингу, геологістики (ФК-11).</p> <p>12. Знання глобальних демографічних, антропогенних, гео економічних та геополітичних трансформацій світосистеми й особливостей їх прояву у країнах та регіонах світу (ФК-12).</p> <p>13. Знання геопросторових трансформацій світосистеми та формування транс-утворень її макро-структури, де- та ре-територіалізації, глокалізації (ФК-13).</p> <p>14. Базові знання з імажinarної географії та брендингу місць та територій у глобальному, регіональному та місцевому контексті, з урахуванням географо-країнознавчої специфіки (ФК-14).</p> <p>15. Здатність використовувати методи інтеграції географічного знання у професійній діяльності, забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття середовища (ФК-15).</p> <p>16. Базові знання загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних географічних знакових систем, стандартів географічних назв, інфраструктури геопросторових даних та здатність їх застосовувати у професійній діяльності (ФК-16).</p> <p>17. Здатність здійснювати професійну діяльність на</p>
--	--

	<p>міжнародному рівні у різноманітних обставинах в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах (ФК-17).</p> <p>18. Знання з педагогіки та психології вищої школи та володіння методиками викладання у вищій школі (ФК-18).</p>
<p>7 – Programmed results of education and training 7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Programmed results of education and training</p>	<p>Knowledge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To apply basic knowledge of geoglobalics and regional studies, understanding of the basic global spatial-temporal transformations and regularities of the functioning of the world system. 2. To apply existing general and special geographic and interdisciplinary theoretical models and practices, methods of integrating geographic knowledge into professional activities in solving professional tasks ensuring the imperative of sustainable development and preservation of the diversity of the environment. 3. To apply in practice knowledge about the natural, socio-demographic, geopolitical and geo-economic, ethno-cultural and technological and informational diversity of geographical space, the magnitude of the manifestation of global transformations of the world system, discreteness and continuity of geographic networks. 4. To apply in practice the knowledge of the main geospatial peculiarities and global features of human activity, their geographical indications, principles and key indicators of sustainable development, global, regional and local risks, inequalities and geoconflictology. 5. To apply basic knowledge of global, regional and local geospatial governance, geo-management and geomarketing, geologistics, management of geospatial information and spatial analysis, observation of geographic environment parameters when solving professional tasks. 6. To apply knowledge of global demographic, human, geo-economic and geopolitical transformations of the world system and the peculiarities of their manifestation in countries and regions of the world in solving professional tasks. 7. To apply knowledge of geospatial transformations of the world system and the formation of trans-entities of its macro-structure, de- and re-territorialization, and globalization in solving professional tasks. 8. To apply in practice the knowledge of the imaginary geography and the branding of places and territories in the global, regional and local context, taking into account geographic and regional specificity. 9. To apply in solving the interdisciplinary professional tasks the knowledge of modern developments in geographical science and education at the national and international levels. 10. To apply in the professional activity the basic knowledge of general and specialized national, foreign and international geographic sign systems, geographic names standards, geospatial data infrastructure. 11. To apply in the professional activity the knowledge on pedagogy and psychology of high school and methods of teaching. <p>Skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. To apply theoretical knowledge and critical analysis in practical situations.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>13. Communicate in native and foreign language (-s) both verbally and in writing.</p> <p>14. To identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies.</p> <p>15. To analyze the properties of the geographical environment and its global transformations at regional and local levels, using mapping, geographic modeling, designing, GIS technologies, specialized databases using network IT resources, and specialized software for solving professional problems.</p> <p>16. To apply knowledge on the methodology of teaching geoglobalistics and regional studies at high school.</p> <p>To carry out professional activity at the international level in various circumstances under different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions.</p> <p>Communication:</p> <p>18. To demonstrate skills of effective interpersonal interaction and teamwork, respect and appreciation for diversity, multiculturalism, gender equality, information and communication technologies usage.</p> <p>Autonomy:</p> <p>19. To demonstrate the ability to learn and to be trained, to search and study various sources of geographic and interdisciplinary information, to combine criticality and self-criticism, and commitment to security.</p> <p>Responsibility:</p> <p>20. To act professionally, safely and tolerantly on the basis of ethical considerations (motives), to demonstrate social responsibility and civic consciousness in different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions, pursuing certainty and persistence on the tasks and responsibilities taken and the desire to preserve the environment and its diversity.</p> <p>Знати:</p> <p>1. Застосовувати знання з геоглобалістики та географічного країнознавства, розуміння основних глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми.</p> <p>2. Застосовувати у вирішенні професійних завдань існуючі загальні та спеціальні географічні та міждисциплінарні теоретичні моделі та практики, методи інтегрування географічного знання у професійну діяльність, забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття географічного середовища.</p> <p>3. Застосовувати у практичній діяльності знання щодо природного, соціо-демографічного, геополітичного та гео економічного, етнокультурного та технологічно-інформаційного різноманіття географічного простору, масштабності вияву глобальних трансформацій світосистеми, дискретності та континуальності географічних мереж.</p> <p>4. Застосовувати у практичній діяльності знання основних геопросторових особливостей та глобальних рис діяльності</p>
---	---

людини, їх географічної індикації, принципів та основних індикаторів сталого розвитку, глобальних, регіональних та місцевих ризиків, нерівності та геоконфліктології

5. Застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з глобального, регіонального та локального геопросторового управління, геоменеджменту та геомаркетингу, геологістики, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу, спостереження за параметрами географічного середовища.

6. Застосовувати у вирішенні професійних завдань знання глобальних демографічних, антропогенних, гео економічних та геополітичних трансформацій світосистеми й особливостей їх прояву у країнах та регіонах світу

7. Застосовувати у вирішенні професійних завдань знання геопросторових трансформацій світосистеми та формування транс-утворень її макро-структури, де- та ре-територіалізації, глокалізації.

8. Застосовувати у практичній діяльності знання з імажинарної географії та брендингу місць та територій у глобальному, регіональному та місцевому контексті, з урахуванням географо-країнознавчої специфіки.

9. Застосовувати у вирішенні професійних завдань міждисциплінарного характеру знання сучасних тенденцій розвитку географічної науки і освіти на національному та міжнародному рівнях.

10. Застосовувати у професійній діяльності базові знання загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних географічних знакових систем, стандартів географічних назв, інфраструктури геопросторових даних.

11. Застосовувати у професійній діяльності знання з педагогіки й психології вищої школи та методів викладання.

Вміти:

12. Застосовувати теоретичні фахові знання та критичний аналіз у практичних ситуаціях.

13. Застосовувати спілкування рідною та іноземною (ними) мовою (вами) як усно, так і письмово.

14. Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобальних трансформацій світосистеми, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень.

15. Аналізувати властивості географічного середовища та його глобальних трансформацій на регіональному й локальному рівнях, використовуючи картографування, географічне моделювання, проектування, ГІС-технології, спеціалізовані бази даних з використанням мережевих ІТ-ресурсів та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення фахових задач.

16. Застосовувати знання з методики викладання геоглобалістики та географічного країнознавства у вищій школі.

17. Здійснювати професійну діяльність на міжнародному рівні у різноманітних обставинах в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах.

	<p>Комунікація: 18. Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи, повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>Автономність: 19. Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навченим, виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці.</p> <p>Відповідальність: Діяти професійно, безпечно та толерантно на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянськи свідомо врізних в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах, демонструючи визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків та прагнення до збереження навколишнього середовища та його різноманіття.</p>
8 – Resource support for the implementation of the programme 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Specific characteristics of staffing Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Possible involvement of foreign and domestic specialists to education and training process.</p> <p>Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до учбового процесу.</p>
Specific characteristics of logistics Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Laboratories (information technology), educational classrooms, equipped with modern means of training, software: Statistica, MapInfo Professional, ArcGIS.</p> <p>Забезпеченість лабораторіями (інформаційних технологій), навчальними аудиторіями, обладнаними сучасними засобами навчання, програмне забезпечення: Statistica, MapInfo Professional, ArcGIS.</p>
Specific characteristics of information and teaching and methodological support Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>The availability of scientific and methodological complexes of disciplines (including electronic versions); laboratory of information technologies; specialist cabinets / laboratories (at the choice of educational institution); packages of specialized applied licensed programs, library fund by professional, incl. international, periodicals and internet resources.</p> <p>Наявність науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій (на вибір навчального закладу); пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.</p>

9 – Academic mobility 9 – Академічна мобільність	
National credit mobility Національна кредитна мобільність	not provided не передбачено
International credit mobility Міжнародна кредитна мобільність	On the basis of agreements on international academic mobility programme signed by Taras Shevchenko National University of Kyiv. На основі угод про міжнародну академічну мобільність укладених Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на умовах конкурсу
Teaching foreign applicants for higher education Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Teaching of foreign applicants for higher education is possible provided that they meet the requirements of the Conditions of admission to the Taras Shevchenko National University of Kyiv На загальних умовах

2. THE LIST OF THE COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME (ESP) AND THE LOGIC CONSEQUENCE

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. The list of the ESP components:

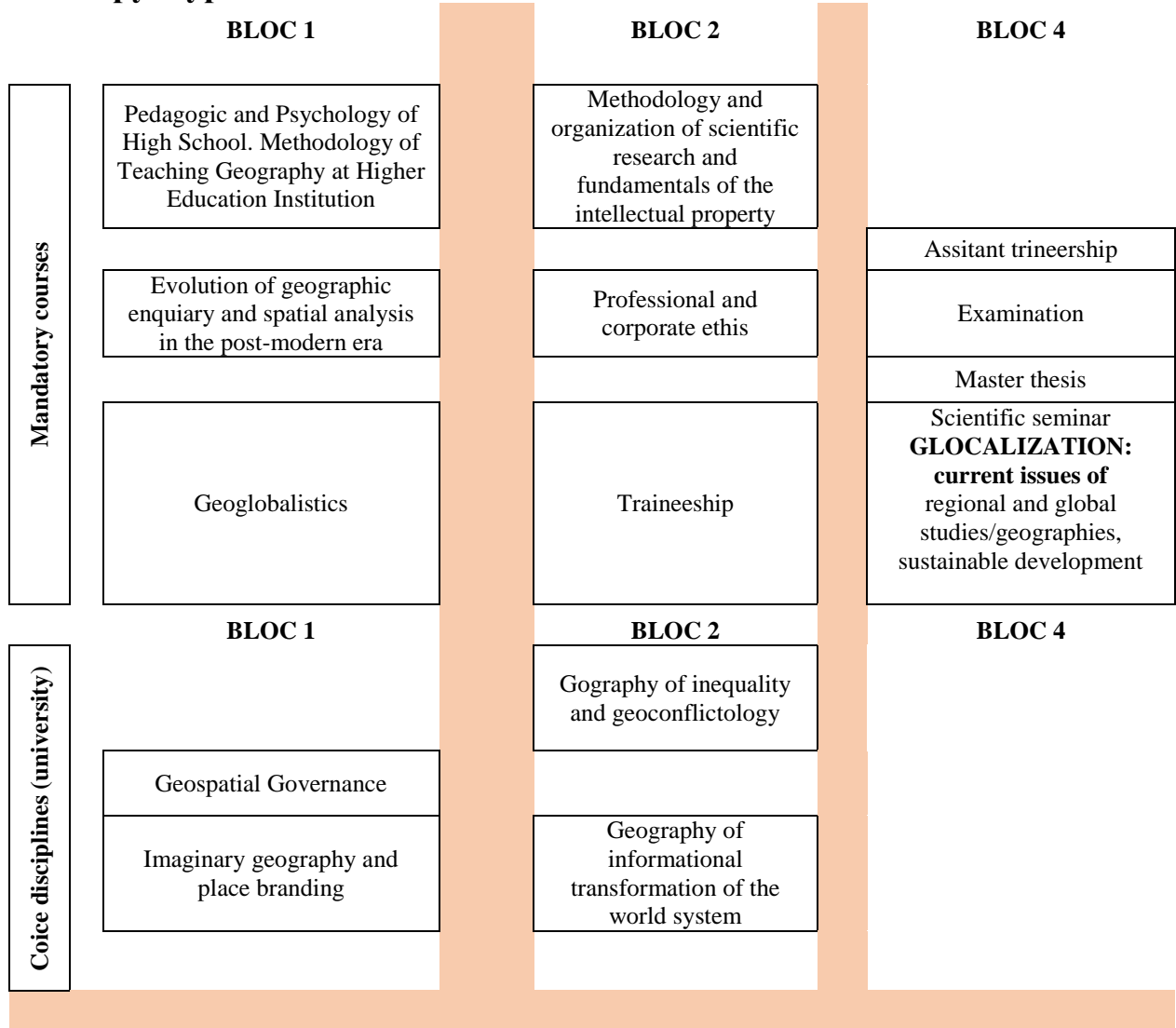
2.1. Перелік компонент ОП:

Code of the discipline Код н/д	Components of ESP (disciplines, course papers (works), traineeships, qualification thesis)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Number of credits Кількість кредитів	The form of results control Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Mandatory components of ESP Обов'язкові компоненти ОП				
ННД.01	Geoglobalistics	Геоглобалістика	6	Exam Іспит
ННД.02	Pedagogic and Psychology of High School. Methodology of Teaching Geography at Higher Education Institution	Педагогіка та психологія вищої школи. Методика викладання географії у ЗВО	6	Exam Іспит
ННД.03	Evolution of Geographic Enquiry and Spatial Analysis in the Postmodern Era	Еволюція географічної думки та географія постмодерну	6	Exam Іспит
ННД.09	Scientific seminar on Glocalization: current issues of Global and Regional Studies, Sustainable Development	Науковий семінар з актуальних проблем сталого розвитку, географічного країнознавства та глобальних досліджень: глокалізація	12	Credit Залік
ННД.04	Professional and Corporate Ethics	Професійна та корпоративна етика	3	Credit Залік
ННД.05	Methodology and Organization of Scientific Research and Fundamentals of the Intellectual Property	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Credit Залік
ННД.06	Traineeship	Виробнича практика	12	Differentiated credit Диф. залік
ННД.07	Assistant traineeship (full- time)	Асистентська практика (без відриву від теоретичного навчання)	12	Differentiated credit Диф. залік
ННД.08	Master Thesis	Магістерська робота	6	Defense Захист
ННД.10	Geospatial Governance	Геопросторове управління	6	Credit Залік
ННД.11	Imaginary Geography and Place Branding	Імажинарна географія та брендінг місця	6	Credit Залік

ННД.12	Geography of Informational Transformation of the World System	Географія інформаційної трансформації світосистеми	6	Exam Іспит
ННД.13	Geography of Inequality and Geoconflictology	Географія нерівності та геоконфліктологія	6	Exam Іспит
Mandatory components in total: Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			90	
Disciplines by students' choice Дисципліни вибору студента				
<i>Block by choice No.1 (Specialization Geography of Global TRansformations)</i> <i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Географія глобальних трансформацій»)</i>				
ДВС.2.02.01	Geography of Global Social and Demographic Transformations	Географія глобальних соціо-демографічних трансформацій	6	Exam Іспит
ДВС.2.02.02	Geography of Global Environmental Transformations	Географія глобальних трансформацій географічного середовища	6	Exam Іспит
ДВС.2.02.03	Geography of Global Transformation of the Competitiveness of Countries and Regions of the World	Географія глобальної трансформації конкурентоспроможності країн та регіонів світу	6	Exam Іспит
<i>Block by choice No.2 (Speciality Regional Studies of Global Processes)</i> <i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Країнознавчі дослідження глобальних процесів»)</i>				
ДВС.2.02.01	Global and Regional Environment for Development: Countries/Regions of the World	Країни світу: глобальне та регіональне середовище розвитку	6	Exam Іспит
ДВС.2.02.02	Anthropogenic Transformation of Geosystems: Countries/Regions of the World	Країни світу: антропогенна трансформація геосистем	6	Exam Іспит
ДВС.2.02.03	Geopolitical and Geoeconomic Transformations: Countries/Regions of the World	Країни світу: геополітичні та геоекономічні трансформації	6	Exam Іспит
<i>Choice from the list</i> <i>Вибір з переліку</i>				
<i>List №1 of free student's choice</i> <i>Перелік №1 вільного вибору студента</i>				
ДВС.3.01.01	Geospatial dimension of power in the global world	Просторовий вимір сили у глобальному світі	6	Credit Залік
ДВС.3.01.02	International Communications and Global Media	Міжнародні комунікації та глобальні медіа	6	Credit Залік
ДВС 3.01.03	International ecologic cooperation	Міжнародне екологічне співробітництво	6	Credit Залік
<i>List №2 of free student's choice</i> <i>Перелік №2 вільного вибору студента</i>				
ДВС.3.01.01	Geography of global cooperation: countries/regions of the world	Країни світу: географія глобального співробітництва	6	Credit Залік

ДВС.3.01.02	International Management and Marketing	Міжнародний менеджмент та маркетинг	6	Credit Залік
ДВС 3.01.03	Global Climate Change and International Cooperation	Глобальні зміни клімату та міжнародне співробітництво	6	Credit Залік
Components of free choice in total: Загальний обсяг вибіркових компонент			30	
The Educational Scientific Programme in total ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



BLOC 3			
	<i>Geography of global transformations</i>		<i>Regional Studies and Global processes</i>
Disciplines on choice	Geography of global social and demographic transformations	Disciplines on choice	Global and Regional Environment for Development: countries/regions of the world
	Geography of global transformation of the competitiveness of countries and regions of the world		Geopolitical and geoeconomic transformations: countries/regions of the world
	Geography of global environmental transformations		Anthropogenic transformation of geosystems: countries/regions of the world
Disciplines on choice	Geospatial dimension of power in the global world	Disciplines on choice	Geography of global cooperation: countries/regions of the world
	International Communications and Global Media		International Management and Marketing
	International ecologic cooperation		Global climate change and international cooperation

2.2. Structure and logist of ESP

	Блок 1	Блок 2	Блок 4
Обов'язкові навчальні дисципліни	Педагогіка та психологія вищої школи. Методика викладання географії у ЗВО	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Асистентська практика
	Еволюція географічної думки та географія постмодерну	Професійна та корпоративна етика	Іспит
	Геоглобалістика	Виробнича практика	Магістерська робота
Дисципліни вибору ЗВО	Геопросторове управління	Географія нерівності та геоконфліктологія	Науковий семінар
	Імажинарна географія та брендинг місця	Географія інформаційної трансформації світосистеми	
	Блок 3		
	<i>Географія глобальних трансформацій</i>	<i>Країнознавчі дослідження глобальних процесів</i>	
Дисципліну вибору студента (блок)	Географія глобальних соціо-демографічних трансформацій	Країни світу: глобальне та регіональне середовище розвитку	
	Географія глобальної трансформації конкурентоспроможності країн та регіонів світу	Країни світу: геополітичні та гео економічні трансформації	
	Географія глобальних трансформацій географічного середовища	Країни світу: антропогенна трансформація геосистем	
Дисципліни вибору студента (перелік)	Просторовий вимір сили в глобальному світі	Країни світу: географія глобального співробітництва	
	Міжнародні комунікації та глобальні медіа	Міжнародний менеджмент та маркетинг	
	Міжнародне екологічне співробітництво	Глобальні зміни клімату та міжнародне співробітництво	

3. THE FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS

Certification of graduates of the educational scientific program "Geoglobalistics and Regional Studies" of specialty 106 Geography is conducted in the form of a complex examination on the specialty and defense of master thesis in a professional domain (one of the paragraphs of the Master Degree thesis shall be devoted to the methods of education and training in country and/or global and/or regional studies taking into account the content and topic of the qualification thesis providing for qualification "teacher"). The Issuance of the standardized certificate of awarding a master degree with a qualification: Master of speciality 106 Geography, educational programme «Geoglobalistics and Regional Studies».

Master of Science in Geography (geoglobalistics and regional studies), specializing in the geography of global transformations or regional studies of global processes accomplishes the certification.

The complex examination certifies the results of acquiring the knowledge as follows:

1. Geoglobalistics and regional studies, understanding of the basic global spatial-temporal transformations and regularities of the functioning of the world system (PR-1);
2. Key geospatial peculiarities and global features of human activity, their geographical indications, principles and key indicators of sustainable development, global, regional and local risks, inequalities and geoconflictology (PR-4);
3. Global, regional and local geospatial governance, geo-management and geomarketing, geologistics, management of geospatial information and spatial analysis, observation of geographic environment parameters when solving professional tasks (PR-5);
4. Imaginary geography and the branding of places and territories in the global, regional and local context, taking into account geographic and regional specificity (PR-8);

Qualification Master Thesis certifies the results of knowledge acquiring and skills mastering as follows:

1. Ability to apply existing general and special geographic and interdisciplinary theoretical models and practices, methods of integrating geographic knowledge into professional activities in solving professional tasks ensuring the imperative of sustainable development and preservation of the diversity of the environment (PR-2);
2. Ability to apply in the professional activity the basic knowledge of general and specialized national, foreign and international geographic sign systems, geographic names standards, geospatial data infrastructure (PR-10).
3. Ability to identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies (PR-14);
4. Capability to analyze the properties of the geographical environment and its global transformations at regional and local levels, using mapping, geographic modeling, designing, GIS technologies, specialized databases using network IT

resources, and specialized software for solving professional problems (PR-15);

5. Capability to learn and to be trained, to search and study various sources of geographic and interdisciplinary information, to combine criticality and self-criticism, and commitment to security (PR-19);

The separate decision of the examination commission, based on the professional mastery of competences provided by blok of spetialization disiciplines and disciplines “Pedagogic and Psychology of High School. Methodology of Teaching Geography at Higher Education Institution” and “Methodology and Organization of Scientific Research and Fundamentals of the Intellectual Property” (minimum required criteria: the level of mastering the specialization disciplines graded at least 75 points), the assistant traineeship under specialization graded at least 75 points), obtaining for a complex exam graded at least 75 points and defense of qualification thesis graded at least 75 points) awards the professional qualification **teacher of higher education institution (2310.2)**.

The separate decision of the examination commission, based on the professional mastery of competences provided by blok of disciplines by students’ choice (minimum required criteria: the level of mastering the specialization disciplines graded at least 75 points, the professional traineeship under specialization graded at least 75 points), obtaining for a complex exam graded at least 75 points and defense of qualification thesis graded at least 75 points) awards the professional qualification **junior researcher, geography (2442.1)**.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Географічне країнознавство та геоглобалістика» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи магістра за професійним спрямуванням (один з пунктів магістерської роботи має бути присвячений методиці викладання країнознавства та/або глобальних та/або регіональних досліджень з урахуванням змісту та теми дипломної роботи, що дає можливість надати кваліфікацію «викладач»). Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю 106 Географія, освітня програма «Географічне країнознавство та геоглобалістика».

Комплексний іспит визначає результати опанування знань:

1. З геоглобалістики та географічного країнознавства, розуміння основних глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми (ПР-1);

2. Основних геопросторових особливостей та глобальних рис діяльності людини, їх географічної індикації, принципів та основних індикаторів сталого розвитку, глобальних, регіональних та місцевих ризиків, нерівності та геоконфліктології. (ПР-4);

3. З глобального, регіонального та локального геопросторового управління, геоменеджменту та геомаркетингу, геологістики, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу, спостереження за параметрами географічного середовища. (ПР-5);

4. З імажинарної географії та брендингу місць та територій у глобальному, регіональному та місцевому контексті, з урахуванням географо-країнознавчої специфіки. (ПР-8).

Кваліфікаційна робота магістра засвідчує результати опанування знань та навичок:

1. Застосовування у вирішенні професійних завдань існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей та практик, методів інтегрування географічного знання у професійну діяльність, забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття географічного середовища.(ПР-2);

2. Загальних та спеціалізованих національних, зарубіжних та міжнародних географічних знакових систем, стандартів географічних назв, інфраструктури геопросторових даних (ПР-10);

3. Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобальних трансформацій світосистеми, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень. (ПР-14);

4. Аналізувати властивості географічного середовища та його глобальних трансформацій на регіональному й локальному рівнях, використовуючи

картографування, географічне моделювання, проектування, ГІС-технології, спеціалізовані бази даних з використанням мережевих ІТ-ресурсів та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення фахових задач. (ПР-15);

5. Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навченим, виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці. (ПР-19);

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоком обов'язкових дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи. Методика викладання географії у ЗВО» і «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» з оцінками не менше як 75 балів, асистентську практику не менше як 75 балів, отримання за комплексний іспит оцінки не нижче 75 балів; а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація **викладач закладу вищої освіти (2310.2)**.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів; отримання за екзамен оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація **молодший науковий співробітник (географія) (2442.1)**

4. MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAMMED COMPETENCES AND EDUCATIONAL PROGRAMME COMPONENTS

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ННД.01	ННД.02	ННД.03	ННД.04	ННД.05	ННД.06	ННД.07	ННД.08	ННД.09	ННД.10	ННД.11	ННД.12	ННД.13
GC-1	+				+	+	+		+				
GC-2		+	+		+		+	+					
GC-3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
GC-4		+		+		+	+	+	+		+	+	+
GC-5	+		+	+		+		+	+	+		+	+
GC-6	+		+	+		+			+	+	+	+	+
GC-7				+		+			+		+		
GC-8			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
GC-9					+	+	+	+	+				
GC-10	+	+		+		+	+	+		+			
GC-11		+		+	+	+	+		+				
GC-12	+	+				+	+		+	+			+
GC-13	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
GC-14		+		+	+		+	+	+			+	

	ННД.01	ННД.02	ННД.03	ННД.04	ННД.05	ННД.06	ННД.07	ННД.08	ННД.09	ННД.10	ННД.11	ННД.12	ННД.13
PC-1	+		+					+	+		+		+
PC-2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PC-3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
PC-4	+							+	+		+	+	+
PC-5						+		+		+		+	
PC-6									+		+		+
PC-7						+		+		+			
PC-8						+		+	+			+	
PC-9										+		+	
PC-10	+	+	+		+		+	+	+				+
PC-11				+						+			

PC-12				+							+		+
PC-13	+											+	
PC-14											+		
PC-15		+				+	+	+	+	+			
PC-16						+		+		+	+	+	+
PC-17	+			+		+					+		
PC-18		+		+				+	+				

	ДВС 2.02.01	ДВС 2.02.02	ДВС 2.02.03	ДВС 2.02.01	ДВС 2.02.02	ДВС 2.02.03	ДВС 3.02.01	ДВС 3.02.02	ДВС 3.02.03	ДВС 3.02.01	ДВС 3.02.02	ДВС 3.02.03
GC-1	+	+			+		+	+	+	+		+
GC -2		+				+	+	+				
GC -3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
GC -4		+	+	+		+	+		+	+	+	
GC -5			+	+		+	+	+	+	+	+	+
GC -6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
GC -7			+	+				+	+	+		+
GC -8			+				+					
GC -9	+		+								+	
GC -10	+		+					+				
GC -11	+	+		+	+			+	+		+	
GC-12		+	+						+	+	+	+
GC-13	+	+	+	+		+	+			+		
GC-14	+		+					+	+		+	+

	ДВС 2.02.01	ДВС 2.02.02	ДВС 2.02.03	ДВС 2.02.01	ДВС 2.02.02	ДВС 2.02.03	ДВС 3.02.01	ДВС 3.02.02	ДВС 3.02.03	ДВС 3.02.01	ДВС 3.02.02	ДВС 3.02.03
PC-1	+	+	+	+		+	+		+	+		+
PC-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PC-3	+	+	+				+	+			+	
PC-4	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
PC-5						+						
PC-6	+	+	+	+	+				+	+		+

PC-7												
PC-8	+	+	+		+			+		+	+	+
PC-9		+	+	+	+				+		+	+
PC-10		+										
PC-11	+	+	+	+					+	+	+	+
PC-12	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
PC-13			+	+		+	+	+		+		
PC-14	+							+			+	
PC-15		+		+					+			+
PC-16				+						+		+
PC-17			+	+			+	+	+	+	+	+
PC-18								+				

5.MATRIX OF CORRESPONDANCE BETWEEN THE PROGRAMMED RESULTS OF EDUCATION (PRE) AND COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ННД.01	ННД.02	ННД.03	ННД.04	ННД.05	ННД.06	ННД.07	ННД.08	ННД.09	ННД.10	ННД.11	ННД.12	ННД.13
PRE 1	+								+		+	+	+
PRE 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
PRE 3	+					+					+	+	+
PRE 4						+			+	+	+	+	+
PRE 5						+				+			
PRE 6						+			+		+		+
PRE 7	+												
PRE 8											+		
PRE 9	+	+	+		+		+		+	+		+	
PRE 10						+		+		+	+		+
PRE 11		+		+			+						
PRE 12	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
PRE 13	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
PRE 14	+					+		+	+	+	+	+	+
PRE 15						+		+	+	+		+	
PRE 16		+	+				+						
PRE 17	+			+		+					+		
PRE 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
PRE 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PRE 20	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	

	ДВС 2.02.01	ДВС 2.02.02	ДВС 2.02.03	ДВС 2.02.01	ДВС 2.02.02	ДВС 2.02.03	ДВС 3.01.01	ДВС 3.01.02	ДВС 3.01.03	ДВС 3.02.01	ДВС 3.02.02	ДВС 3.02.03
PRE 1	+	+	+	+	+	+	+			+		
PRE 2	+	+	+		+		+	+	+		+	+
PRE 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
PRE 4	+	+		+		+	+		+	+		+
PRE 5		+	+					+	+		+	+
PRE 6	+	+	+	+	+	+			+	+		+
PRE 7			+			+	+			+		
PRE 8								+			+	
PRE 9					+							
PRE 10				+	+					+		
PRE 11												
PRE 12	+	+	+		+	+	+		+		+	+
PRE 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PRE 14	+	+	+	+	+	+	+			+		
PRE 15	+	+	+	+	+	+		+			+	
PRE 16												
PRE 17							+	+	+		+	+
PRE 18	+			+				+	+		+	+
PRE 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PRE 20								+	+		+	+