

443

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
«18» *квітня* 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГЕОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» *серпня* 2018 р.
протокол № *12*

Введено в дію наказом ректора від
від «17» *квітня* 2019 р. за № *380-32*

Київ - 2019

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія професора кафедри геоморфології та палеогеографії географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктора географічних наук **ДУБІС Лідії Францівни**.

Б. Рецензія завідувача кафедри геодезії та картографії Національного університету біоресурсів та природокористування України, Заслуженого діяча науки і техніки України, професора **КОВАЛЬЧУКА Івана Платоновича**.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі: завідувач кафедри землезнавства та геоморфології, професор д.геогр.н. С.Ю. Бортник, професор кафедри землезнавства та геоморфології д.геогр.н. Н.П. Герасименко, професора кафедри землезнавства та геоморфології д.геогр.н. В.В. Стецюк, професора кафедри землезнавства та геоморфології, д.геогр.н. Комлев О.О.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Бортник Сергій Юрійович, керівник проектної групи	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність - географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема дисертації: «Морфоструктури центрального типу території України: просторово-часовий аналіз», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	27	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць, з них 4 підручники, 3 монографії. Основними за напрямом є: «Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів» (2014 р.), «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.) Участь у наукових конференціях: 1. VI семінар зі структурної геоморфології «Розвиток рельєфу плитних територій» 24-27 травня 2017 р., Столові гори (Судети), Польща-Чехія; 2. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у	

					<p>ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці;</p> <p>3. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016р., м. Вінниця;</p> <p>4. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід». 5 – 7 травня, 2016 р. м. Львів;</p> <p>5. Міжнародний симпозіум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця.</p> <p>6. Міжнародний семінар з питань викладання геоморфології та геології у вищій школі. Університет імені Яна Кохановського. 25 – 30 вересня 2013 р., м. Кельце, Польща;</p> <p>7. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>8. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ;</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів, керівник 7 захищених кандидатських та 1 докторської дисертацій.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						Пройшов науково-педагогічне стажування в Інституті географії Математично-природничого факультету Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) 2012–2014 р.р.	
2.	Герасименко Наталія Петрівна, член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність - фізична географія, кваліфікація - фізико-географ, викладач географії	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Розвиток зональних ландшафтів четвертинного періоду на території України», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	18	Автор понад 300 наукових танавчально-методичних праць, з них 2 підручники, 6 монографії. Основними за напрямом є «Проблеми охорони геологічної спадщини України» (1999 р), «Четвертинні відклади України (лесово-грунтова формація)» (2017). Участь у наукових конференціях: 1. 5 th OpenScience Meeting PAGE S 2017, Сарагоса (Іспанія), 9-13 травня 2017 р. 2. PAGES: Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: from Local to Global, 23-24 May 2016, Cluj-Napoca (Romania). 3. INQUA Section on European Stratigraphy workshop, 3-10 September 2016, Yerevan (Armenia). 4. Fourth Plenary Conference of IGCP 610 Project “From the Caspian to Mediterranean: Environmental Change and Human Response during the Quaternary”, 2-9 October 2016, Tbilisi (Georgia).	Університет м. Сарагоса (Іспанія), Сертифікат про участь у роботі 5-ої конференції проекту «Природні зміни минулого». Назва «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGES в 10 травня 2017. Грант за програмою Еразмус+ Академічна мобільність викладачів (4-10 квітня 2017) Номер договору #215/- 1-IT02-КА107-014446 із Університетом Камеріно (Італія) Підписано проф. Ренато де Леоне, проректором із міжнародних зв'язків Університету Камеріно

					<p>5. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016 р., м.Чернівці.</p> <p>6. XIX INQUA Congress in Nagoya, Japan, 26 July -2 August 2015. Abstracts. Nagoya, Geological Survey of Japan, 2015</p> <p>7. Леси і палеоліт Поділля. XIX Українсько-Польський семінар з вивчення четвертинного періоду (Тернопіль, 23-27 серпня, 2015).</p> <p>8. Міжнародний симпозиум «Loess deposits in the Earth history» (Пекін, 11-16 жовтня 2015).</p> <p>9. Щорічна конференція Геологічної асоціації Америки (Балтимор, 1-4 листопада 2015 р.).</p> <p>10. IGCP 610 2nd Plenary Meeting. Baku, 2014, 12-20 Oct., Azerbaydzan</p> <p>11. Рельєф і клімат. (Чернівці: 23 – 25 жовт. 2014 р.).</p> <p>12. Late Pleistocene and Holocene Climatic Variability in the Carpathian-Balkan region. 2nd conference of the Carpathian-Balkan commission of PAGES. Cluj-Napoca, 7-11 November 2014, Romania.</p> <p>13. «Минуле: компас для вивчення майбутнього Землі».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>14. Відкрита наукова конференція проекту PAGES (Глобальні кліматичні зміни), Гоа (Індія), лютий 2013.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником захищених кандидатських дисертацій.</p>	
3.	<p>Стецюк Володимир Васильович, член проектної групи</p>	<p>Професор кафедри землезнавства та геоморфології КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1971 р., спеціальність – геоморфолог, кваліфікація географ-геоморфолог</p>	<p>Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Рельєф та сучасний морфогенез морфокліматичної зони як екологічний чинник», професор кафедри землезнавства та геоморфології.</p>	42	<p>Автор 184 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 3 підручників, 2 навчально-методичних посібників та 7 монографій. Основними за напрямками є: «Рельєф України» (2010) «Природна та етнокультурна спадщина України» (2012). Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон; 2. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці; 3. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17-21 травня 2016 р., м. Вінниця; 4. Міжнародна науково-практична конференція 	

						<p>«Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон;</p> <p>5. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>6. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ;</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів, керівник 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
1.	Комлев Александр Александрович – член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність – географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Мезокайнозойський долининий морфолітогенез південно-західної частини Українського щита та його вплив на утворення розсипищ», професор кафедри землезнавства та	42	<p>Автор 250 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 5 монографії. Основною за напрямом є «Рельєф України» (2010).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон;</p> <p>2. Актуальные проблемы наук о земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей</p>	

				геоморфології.	<p>среды. 21-25 сентября 2017 р., г. Брест Беларусь;</p> <p>3. Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я. 15-15 вересня 2017р., м. Заліщики, Тернопільська обл;</p> <p>4. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2017. 22-27 травня 2017р., м. Київ;</p> <p>5. Перший Всеукраїнський Гідрометеорологічний з'їзд, 22-23 березня 2017 р., м.Одеса;</p> <p>6. Міжнародна науково-практична конференція "Регіон-2016: стратегія оптимального розвитку" 10-11 листопада 2016 р., м.Харків;</p> <p>7. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2016. 30 травня – 2 червня 2016р., м. Київ;</p> <p>8. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця;</p> <p>9. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон;</p> <p>10. Міжнародний симпозіум</p>
--	--	--	--	----------------	---

					<p>«Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця.</p> <p>11. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>12. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Бере участь у роботі спільних польсько-українських семінарів (Варшава, 2016 – 2017 р. р.) в рамках польсько – українського дослідницького проекту «Бурштинові шляхи. Науково-методичні основи раціонального використання родовищ бурштину».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «магістр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Геоморфологія та палеогеографія»
«Geomorphology and Paleogeography»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	- ступінь вищої освіти - Магістр географії - спеціальність - 106 - Географія - освітня програма - Геоморфологія та палеогеографія - спеціалізація 1 – Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами - спеціалізація 2 – Геоморфологія та палеогеографія Masters 106 – Geography Geomorphology and Paleogeography - Specialization 1 – Soil Geography and Land Management - Specialization 2 – Geomorphology and Paleogeography
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, 2 академічні роки, 2 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Ступінь освіти: бакалавр
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса	http://geo.univ.kiev.ua

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити здобуття глибоких теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до галузі географії, зокрема геоморфології та палеогеографії, достатніх для ефективного самостійного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки/106 – Географія / Геоморфологія та палеогеографія/ Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами, Геоморфологія та палеогеографія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з геоморфології та палеогеографії за спеціальністю 106 Географія. Ключові слова: геоморфологія, палеогеографія, географія ґрунтів, земельні ресурси.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі організацій та установ, що займаються ґрунтознавчими дослідженнями, геологічними дослідженнями, проблемами будівництва та безпеки інженерних споруд, проектування та вишукування, дослідження несприятливих екзогенних процесів, охорони довкілля, охорони геолого-геоморфологічних пам'яток.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, у проектно-пошукових та науково-дослідних організаціях, виробничих та наукових установах Державної геологічної служби, установах та організаціях, що займаються питаннями надзвичайних ситуацій та екологічної безпеки та ін., установах заповідної справи.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи магістра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні географічних (природних і суспільних) об'єктів і процесів (відповідно до

	<p>спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації. Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику розвитку і розміщення господарства, прогнозувати напрями розвитку, здійснювати професійну географічну підготовку здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку (ЗК-1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК-2). 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-3). 4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності (ЗК-4). 5. Здатність працювати в глобальному міжнародному та вітчизняному інформаційному середовищі за фахом(ЗК-5). 6. Вільно володіти та спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності(ЗК-6). 7. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань(ЗК-7). 8. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, що пов'язана з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в географічній науці (ЗК-8). 9. Здатність до генерування духу підприємництва, заохочення креативності та бажання досягнення успіху і самореалізації, здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-9). 10. Здатність до time-менеджменту, (ЗК-10). 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети і діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-11). 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються (ЗК-12). 13. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в географічній науці, проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-13). 14. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми, забезпечувати якість робіт, що виконуються, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-14).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності (ФК-1) 2. Знання сучасних засад взаємодії природи і суспільства, сталого розвитку із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, регіонального розвитку територіального та міського планування (ФК-2)

	<p>3. Розуміння географічної оболонки як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку на різних просторових масштабах (з урахуванням спеціалізації) (ФК-3)</p> <p>4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у науково-дослідницьких та проектних організаціях при дослідженні географічних об'єктів та процесів (ФК-4)</p> <p>5. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ (ФК5)</p> <p>6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів територіального (просторового, районного, міського) планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм (ФК-6)</p> <p>7. Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи (ФК-7)</p> <p>8. Вміння застосовувати основи педагогіки та суміжних природничих і суспільних наук у навчально-виховному процесі у закладах освіти (ФК-8)</p> <p>9. Знання основних сучасних загальнонаукових та географічних теорій, концепцій, парадигм, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції (ФК-9)</p> <p>10. Вміння формулювати задачі моделювання географічних об'єктів і процесів із використанням сучасних кількісних та якісних методів дослідження, геоінформаційних технологій (ФК10)</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці (ПРН-1)</p> <p>2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в географічних дослідженнях (ПРН-2)</p> <p>3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі (ПРН-3)</p> <p>4. Розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН-4)</p> <p>5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПРН-5)</p> <p>6. Вміти здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів (ПРН-6)</p> <p>7. Знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміти їх застосовувати у виробничій та науководослідницькій діяльності (ПРН-7)</p> <p>8. Знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, трудовими ресурсами та господарською діяльністю (ПРН-8)</p> <p>9. Розробляти та впроваджувати механізми територіального</p>

	<p>(просторового, міського) планування, регіонального управління, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми (ПРН-9)</p> <p>10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в географії (ПРН-10)</p> <p>11. Застосовувати освітні технології та методи викладання матеріалу з предметної області географії у закладах освіти (ПРН11)</p> <p>12. Моделювати географічні об'єкти і процеси, застосовуючи сучасні кількісні та якісні методи та геоінформаційні технології (ПРН-12)</p> <p>13. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові географічні об'єкти, їхні властивості, змістовні характеристики (ПРН-13)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі залучені до виконання програми мають від 10 до 40 років досвіду роботи у даній галузі, включаючи роботу у міжнародних університетах. Залучення, у разі необхідності, до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність обладнаного навчально-методичного кабінету загальної геології та геоморфології, двох навчальних лабораторій «Ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень» і «Екології ландшафту» (лабораторне обладнання, у тому числі: іонімір універсальний, газоаналізатор концентрацій формальдегіду, рН-метр, ОВП-метр, кондуктометр, аналізатор рідин багатопараметричний, вимірювач кисню в рідинах, аналізатор вольтамперометричний, обладнання для титрування, баня водяна, баня піщана, ваги електронні лабораторні, дистильатор водний, піч муфельна, сушильна шафа, мікроскопи). Наявність комп'ютерних класів з спеціалізованим програмним забезпеченням для геоінформаційного та (гео)статистичного аналізу (QGIS, GRASS, SAGA GIS, SNAP Toolbox, R, R Studio).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки Київського національного університету імені Тараса Шевченка імені М. Максимовича, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, бібліотек та фондів Інституту географії, геологічних наук НАНУ, Національного геологічного фонду НАНУ, Національного природничого музею НАНУ, спеціалізованих Інтернет-ресурсів, бібліотечних, архівних та фондів наукових авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод про міжнародну академічну мобільність за програмою Еразмус+, укладених Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на умовах конкурсу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

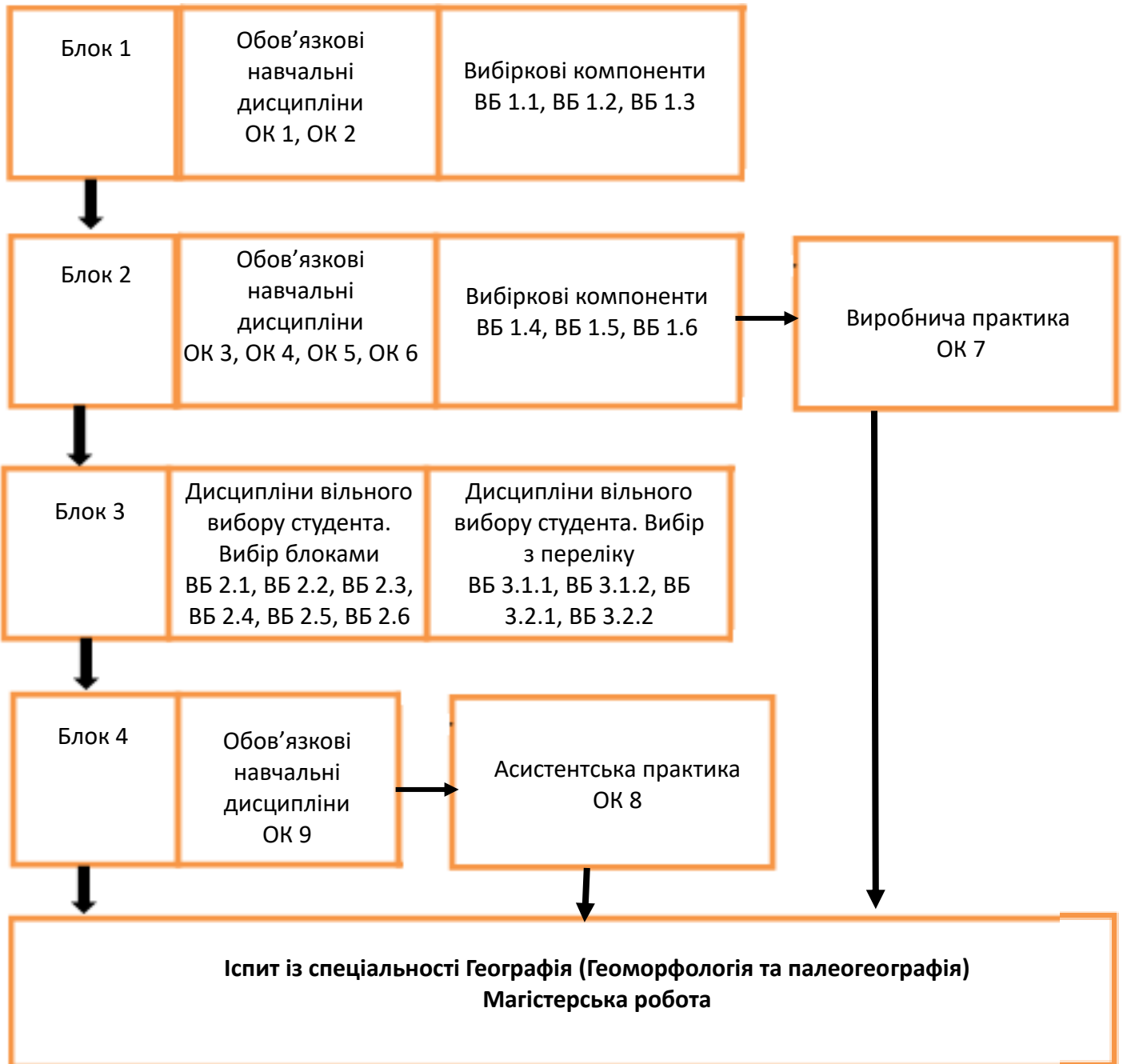
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	6	Іспит
ОК 2.	Управління проектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	6	Іспит
ОК 3.	Ерозієзнавство та руслові процеси	3	Іспит
ОК 4.	Геопланування та ландшафтна організація території	3	Іспит
ОК 5.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 6.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 7.	Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	6	Диференційований залік
ОК 8.	Асистентська практика (з відривом від теоретичного навчання)	8	Диференційований залік
ОК 9.	Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	12	Залік
ОК 11.	Магістерська робота	10	Підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Рельєф світу	6	Залік
ВБ 1.2.	Палеоекологія четвертинного періоду	6	Залік
ВБ 1.3.	Ритміка природних процесів	6	Іспит
ВБ 1.4.	Палеогеоморфологія	6	Іспит
ВБ 1.5.	Ландшафтно-геоморфологічна індикація	3	Залік
ВБ 1.6.	Геоморфологічне районування та прогноз	3	Залік
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок. Спеціалізація «Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами»</i>			
ВБ 2.1.	Систематика і класифікація ґрунтів	6	Іспит
ВБ 2.2.	Охорона та раціональне використання ґрунтового покриву	6	Іспит
ВБ 2.3.	Науковий семінар з теоретичного ґрунтознавства	6	Іспит
<i>Вибірковий блок. Спеціалізація «Геоморфологія та палеогеографія»</i>			
ВБ 2.4.	Лінеаментний аналіз	6	Іспит
ВБ 2.5.	Геоархеологія	6	Іспит
ВБ 2.6.	Геолого-геоморфологічні пам'ятки України	6	Іспит

<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Порівняльний аналіз рельєфу планет	6	Залік
ВБ 3.1.2.	Регіональна палеогеографія голоцену	6	Залік
ВБ 3.2.1.	Антропогенні ґрунти	6	Залік
ВБ 3.2.2.	Палеогеографія антропогену	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геоморфологія та палеогеографія» спеціальності 106 - Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має продемонструвати професійну підготовку студентів у сфері геоморфології та палеогеографії, зокрема еволюційній географії та геотуризмі. Під час написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра перевіряються наступні програмні результати навчання: застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в географічних дослідженнях (ПРН2); розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН4); планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПРН5); вміти здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів (ПРН6).

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з географії за ОП «Геоморфологія та палеогеографія».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін вибіркового блоку за професійним спрямуванням з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за професійним спрямуванням не менше як 75 балів, захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація за професійним спрямуванням «Географія ґрунтів та управління земельними ресурсами» - 2213.2 – Ґрунтознавець, «Геоморфологія та палеогеографія» - 2114.2 - Геоморфолог.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6
ЗК-1					+											
ЗК-2		+						+								
ЗК-3						+				+	+			+	+	+
ЗК-4	+									+			+		+	+
ЗК-5		+					+									
ЗК-6	+															
ЗК-7		+		+								+				
ЗК-8			+													
ЗК-9		+		+			+									
ЗК-10							+	+		+						
ЗК-11					+			+								
ЗК-12					+		+									
ЗК-13									+	+				+		
ЗК-14		+		+						+						
ФК-1					+	+				+						
ФК-2	+	+		+												
ФК-3	+		+						+		+	+	+			
ФК-4			+							+		+	+		+	
ФК-5		+					+									
ФК-6				+												
ФК-7			+			+			+	+						
ФК-8								+								
ФК-9	+										+	+				+
ФК-10													+	+	+	

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2
ЗК-1										
ЗК-2		+			+	+				
ЗК-3			+							
ЗК-4	+	+								
ЗК-5										
ЗК-6										
ЗК-7					+					
ЗК-8			+	+		+	+			
ЗК-9										
ЗК-10										
ЗК-11										
ЗК-12										
ЗК-13	+			+				+		+
ЗК-14			+						+	
ФК-1										
ФК-2							+		+	
ФК-3								+	+	+
ФК-4				+	+		+			
ФК-5										
ФК-6										
ФК-7			+							
ФК-8										
ФК-9	+				+			+		+
ФК-10		+		+		+			+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6
ПРН 1	+		+						+		+	+	+			
ПРН 2	+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+		+			+			+		+				
ПРН 4			+		+	+	+	+	+	+						
ПРН 5				+		+			+	+						
ПРН 6			+									+	+		+	
ПРН 7					+	+			+				+		+	+
ПРН 8		+				+	+									
ПРН 9				+												
ПРН 10			+								+					
ПРН 11								+								
ПРН 12														+		+
ПРН 13	+								+		+			+		

