

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Володимир БУГРОВ

Володимир Бугров 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК»

РЕДАКЦІЯ 2021

ВР КНУ імені Тараса Шевченка,
протокол № 16 від 07 червня 2021

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «07» червня 2021 р.
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора
від «09» червня 2021 за № 408-32

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії Національної академії наук України, доктора географічних наук, професора **МАРУНЯК Євгенії Олександрівни**.

Б. Рецензія заступника директора з наукової роботи ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білоконя», доктора географічних наук **ПАЛЄХИ Юрія Миколайовича**.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Пасько Володимир Феодосійович, керівник проектної групи	Заступник декана географічного факультету з навчальної роботи, доцент кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація земельно-ресурсного потенціалу Чернігівської області»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	21	Автор і співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних й навчально-методичних посібників, 2 монографій, 20 статей у наукових виданнях. Основні публікації за напрямом: 1. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science). 2. Наукові парки – основа інноваційного розвитку регіонів України. Українська географія: сучасні виклики, 2016, Т. III, с. 199-202. 3 Сучасний стан розвитку фермерських господарств в Україні, Конструктивна	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000285-17 за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» від 9 червня 2017 р. Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання»; сертифікат, лютий 2019 р.

						<p>географія та раціональне використання природних ресурсів, 2018, Вип. 22(2), с. 3-14.</p> <p>Дослідження регіонального розвитку, регіональної політики, моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів, територіального планування.</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керівництво роботою магістрантів.</p>	
2.	<p>Запотоцький Сергій Петрович, член проектної групи</p>	<p>Декан географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, професор кафедри економічної та соціальної географії</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка; (2001; Фінанси; Економіст)</p>	<p>Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; професор кафедри економічної та соціальної географії</p>	22	<p>Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць.</p> <p>Основні публікації за напрямом: 1. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017, Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus). 2. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: «Київський університет», 2019. 171 с. 3. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science).</p> <p>Дослідження конкурентоспроможності регіону, регіональних ринків житла.</p>	<p>Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія); стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р. Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week; сертифікат, жовтень 2018 р.</p>

						Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищений 1 кандидат геогр. наук)	
3.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	23	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. К.: Фенікс, 2019. 304 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 3. From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus). Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, міська геополітика, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних дослідницьких проектах, між-	Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018, сертифікат), Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019, сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019, сертифікат).

						народних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 12 кандидатів геогр. наук).	
4.	Провотар Наталія Іванівна, член проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Т.Г. Шевченка (1990; Економічна та соціальна географія. Географ. Економіко-географ. Викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток агропромислового комбінату»»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	27	Автор понад 180 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. К.: Фенікс, 2019. 304 с. (автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus). 3. Публічні простори через призму партисипативного міського планування – приклад Києва. Український географічний журнал, 2020, №2. С. 30-37. (Scopus).	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень, 2017, сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019, сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019, сертифікат)
5.	Підгрушній Григорій Петрович, член проектної групи	Завідувач сектору територіальної організації суспільства Інституту географії НАН України	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького (1983; Географія; Вчитель географії та біології)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Промисловість і регіональний розвиток України (теорія та практика суспільно-географічного дослідження)»; професор	35	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Виробничі території Києва: сучасний стані і напрямки трансформації. Український географічний журнал. 2019, № 1. С. 33-42 (у співавторстві). (Scopus) 2. Комерційна субурбанізація у Київському метрополісному регіоні: нерівномірний розвиток та	Інститут географії Угорської академії наук (м. Будапешт); стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Регіональні процеси та глобальні виклики після кризи 2018 року в Україні та Угорщині», лютий 2018 р.; Інститут географії Угорської академії наук (м. Будапешт); стажування в рамках міжнарод-

				кафедри економічної та соціальної географії	<p>поліцентричність. Український географічний журнал, 2020, №4. С. 19-28 (у співавторстві). (Scopus) 3. Функции городов и их влияние на пространство: монография. Київ: Феникс, 2015. (у співавторстві).</p> <p>Дослідження просторової організації суспільства, стабільно-еволюційного розвитку регіонів та міст, формування полюсів соціально-економічного зростання. Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, (захищені 4 кандидати геогр. наук).</p>	ного дослідницького проєкту «Міграційні тренди та геополітичні виклики в Україні та Угорщині», грудень 2019 р.
--	--	--	--	---	--	--

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 106 Географія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Урбаністика та регіональний розвиток»
«Urban Studies and Regional Development»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр; Спеціальність: 106 - Географія, Освітня програма: Урбаністика та регіональний розвиток Вибіркові блоки: «Урбаністичні студії», «Регіональні студії» Master Specialty: 106 - Geography Urban Studies and Regional Development Selective blocks: «Urban Studies», «Regional Studies»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian Англійська English
Обсяг освітньої програми	120 ЄКТС, 2 академічні роки, 2 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1411 від 29.04.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Ступінь освіти: бакалавр
Форма навчання	Денна

Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з урбаністики, управління міським та регіональним розвитком, просторового розвитку міст
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з урбаністики та регіонального розвитку за спеціальністю 106 Географія. Ключові слова: географія, суспільна географія, урбаністика, регіональний розвиток, управління міським та регіональним розвитком
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського та регіонального управління
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в органах міського, державного та регіонального управління, міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковими програмами третього рівня вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторії), самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра на другому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентно-	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

сті (ЗК)	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоecологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

- ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
- ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.
- ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.
- ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.
- ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.
- ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
- ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.
- ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.
- ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.
- ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.
- ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
- ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.
- ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.
- ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
- ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забез-

Викладачі, залучені до виконання програми, мають багаторічний досвід роботи у галузі урбаністики та регіонального роз-

печення	витуку. Можливе залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, геоінформаційної системи з відкритим програмним кодом QGIS.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, бібліотек та фондів наукових, науководослідних та проектних установ з міського планування, спеціалізованих Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету, зокрема кафедри економічної та соціальної географії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на умовах конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

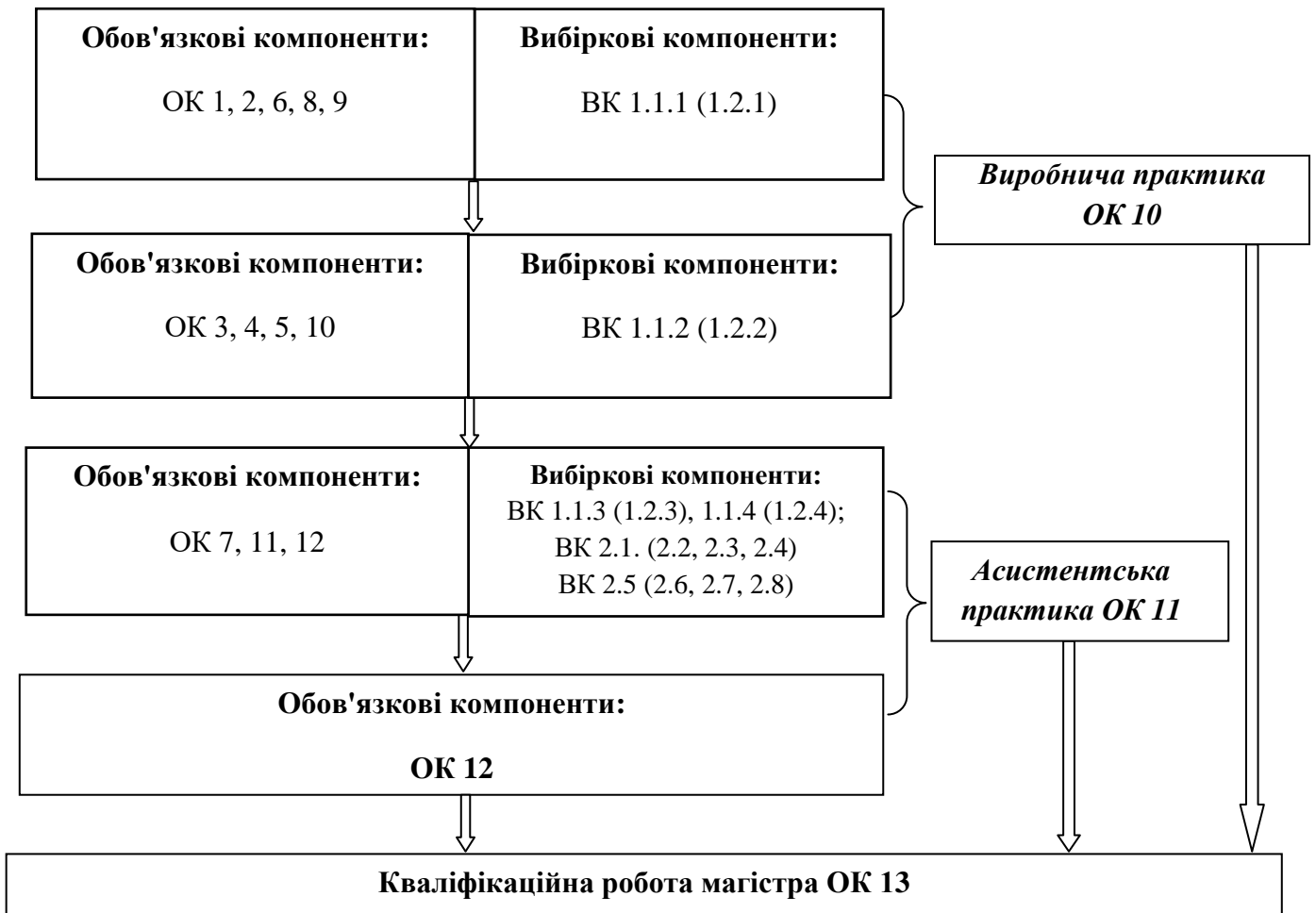
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Теорії просторової організації	6	Іспит
ОК 2.	Contemporary Debates in Human Geography (Сучасні дискусії в суспільній географії)	6	Іспит
ОК 3.	Управління міським та регіональним розвитком	6	Іспит
ОК 4.	Якість життя населення міст та регіонів	6	Залік
ОК 5.	Географія ризиків та сталий розвиток	6	Залік
ОК 6.	Урболабораторія (Urban lab)	6	Іспит
ОК 7.	Соціологія простору	6	Іспит
ОК 8.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 9.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 10.	Виробнича практика	12	Диференційований залік
ОК 11.	Асистентська практика	9	Диференційований залік
ОК 12.	Науково-дослідницький практикум з урбаністичних та регіональних студій	11	Залік
ОК 13.	Кваліфікаційна робота магістра	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок «Урбаністичні студії»</i>			
ВК 1.1.1.	Сучасні концепції міського розвитку	6	Іспит
ВК 1.1.2.	Міська аналітика (Urban Analytics)	6	Іспит
ВК 1.1.3.	Міста Центральної та Східної Європи (CEE Cities)	4	Іспит
ВК 1.1.4.	Міське фермерство	4	Залік
<i>Вибірковий блок «Регіональні студії»</i>			
ВК 1.2.1.	Сучасні методи регіональних досліджень (Advanced Methods in Regional Studies)	6	Іспит
ВК 1.2.2.	Географія Столичного регіону	6	Іспит
ВК 1.2.3.	Територіальна ідентичність	4	Іспит
ВК 1.2.4.	Гендер і географія	4	Залік
<i>Вибір з переліку 1 (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВК 2.1.	Прикладні ГІС	6	Залік
ВК 2.2.	Креативні міста	6	Залік
ВК 2.3.	Міграції та міська культура	6	Залік
ВК 2.4.	Geoglobalistics (Геоглобалістика)	6	Залік

1	2	3	4
<i>Вибір з переліку 2 (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВК 2.5.	Imaginary Geography and Place Branding (Іма- жинарна географія та брендинг місця)	4	Залік
ВК 2.6.	Партисипативне міське планування	4	Залік
ВК 2.7.	Система підтримки прийняття рішень	4	Залік
ВК 2.8.	Управління географічними дослідницькими проєктами	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та регіональний розвиток» спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з географії за освітньою програмою «Урбаністика та регіональний розвиток».

Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи магістра. До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані кваліфікаційні роботи магістра з відгуком наукового керівника та рецензією. Робота подається на кафедру економічної та соціальної географії, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено». Захист роботи проходить на відкритому засіданні екзаменаційної комісії у присутності керівника роботи, з виставлення відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння студентом знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації (ПР01); Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах (ПР04); застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР06); планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень (ПР12); самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень (ПР15).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація : 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія), 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕН- ТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	Вибірковий блок «Урбаністичні студії»	BK 1.1.1	BK 1.1.2	BK 1.1.3	BK 1.1.4	
ЗК-1							+					+	+				+		+
ЗК-2	+	+					+	+				+				+			+
ЗК-3			+		+				+	+		+					+		
ЗК-4			+		+	+			+	+		+							
ЗК-5						+			+	+	+								
ЗК-6		+																+	
ЗК-7	+	+										+	+				+	+	
ЗК-8				+		+		+		+			+						+
СК-1	+		+		+		+					+	+				+		
СК-2	+		+	+	+		+			+			+				+		
СК-3						+		+					+				+		+
СК-4			+		+					+									
СК-5			+		+					+		+					+	+	
СК-6				+		+	+				+	+	+				+		+
СК-7			+		+													+	
СК-8		+	+	+		+						+	+						+
СК-9								+			+								
СК-10	+	+									+		+			+			
СК-11	+	+											+			+			

	Вибірковий блок «Регіональні студії»	BK 1.2.1	BK 1.2.2	BK 1.2.3	BK 1.2.4	Вибір з переліку	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8		
ЗК-1			+					+		+	+	+	+			
ЗК-2			+		+				+		+	+				
ЗК-3				+	+		+			+				+	+	
ЗК-4														+	+	
ЗК-5																
ЗК-6			+													
ЗК-7											+					
ЗК-8																+
СК-1				+	+						+	+				
СК-2					+		+				+					
СК-3			+						+	+						
СК-4												+	+			
СК-5											+		+	+		
СК-6				+					+	+						
СК-7											+	+	+		+	
СК-8												+				+
СК-9																
СК-10		+		+										+		
СК-11					+				+							

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР 01	+		+									+	+
ПР 02						+			+	+	+		
ПР 03		+											
ПР 04							+	+				+	+
ПР 05			+	+	+	+			+	+		+	
ПР 06							+	+					+
ПР 07			+			+			+	+			
ПР 08				+	+		+						
ПР 09			+										
ПР 10						+							
ПР 11			+		+								
ПР 12				+		+		+					+
ПР 13								+			+		
ПР 14	+	+											
ПР 15	+	+											

	Вибірковий блок «Урбаністичні студії»				Вибірковий блок «Регіональні студії»	Вибір 3 переліку				Вибір 3 переліку							
	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.1.4		ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.2.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8
ПР 01	+						+	+									
ПР 02																	
ПР 03			+			+						+					
ПР 04													+				
ПР 05			+					+	+						+		
ПР 06		+		+				+		+	+						
ПР 07													+	+			
ПР 08				+				+			+	+					
ПР 09		+												+			
ПР 10										+							
ПР 11		+	+	+											+		
ПР 12												+	+				+
ПР 13																	
ПР 14	+					+		+				+					+
ПР 15	+					+			+			+	+				

Голова Науково-методичної ради

Андрій ГОЖИК