

428

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський

(Л.В. Губерський)

«18» *квітня* 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю: 106 – Географія
галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» *серпня* 2018 р.
протокол № *12*

Введено в дію наказом ректора від
від «17» *квітня* 2019 р. за № *380-32*

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Б, В. Відгук заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М.Білоконя» Палехи Ю.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічно і та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Дмитрук Олександр Юрійович, голова проектної групи	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1989, географія, географ, фізико-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, «Ландшафтно-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України	27	Автор понад 230 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: <i>Вибрані монографії:</i> Дмитрук О.Ю., Шищенко П.Г., Олійник Я.Б. (2000): Концепція стандарту вищої базової географічної освіти. Київ, 588 с.; Дмитрук О.Ю. (2004): Ландшафтно-урбанізаційні системи: конструктивно-географічні основи оптимізації та управління. Київ, 216 с.; O.Dmytruk, O. Motuzenko (2008) The sustainable development of ecotourism in Ukraine. Legal systems for the management of protected areas in Italy and Ukraine / The experiences of the Lazio and Kyiv regions: edited by Gianfranko Tamburelli. Milano. 219-227 p. <i>Вибрані навчальні посібники:</i> Дмитрук О.Ю. (2004): Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Київ. 192 с.; Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. (2009): Екотуризм. Київ. 358 с.; Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. (2012): Соціально-педагогічні технології в туризмі. Київ. 328 с.	Стажування: UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія), дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020), січень-лютий 2017 р., січень-лютий 2018 р.; «Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму» освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017.

Патенти:

Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Об'ємна модель "Канівський природний заповідник" (горизонтальний масштаб 1:5000; вертикальний масштаб 1:1000). Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №3831 від 20.02.2001;

Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Навчально-тренувальний туристський комплекс "Тренінг командної взаємодії". Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №4517 від 12.07.2001.;

Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Екоосвітній ігровий комплекс екстремальної життєдіяльності. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: №6162 від 03.09.2002.

Вибрані статті:

Дмитрук О.Ю. Екотуризм: теоретичні та практичні аспекти розвитку / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2006. – Вип. 52. С. 10-12.;

Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. До питання про екотуристичну діяльність. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2009. – Вип. 56. С. 6-9.

Petlina D., Motuzenko O., Dmytruk O. Revenue management methods and their effectiveness in Ukrainian and Russian hospitality markets.

Geography and tourism: Scientific journal / editorial board: Liubitseva Olha (chief editor) and other. – K. Alfa-PIK, 2014. – Issue. 24. – 126 p. – pp. 57-62

Науково-дослідна робота:

дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт

					<p>2020). UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.)</p> <p>Участь у конференціях і семінарах: CATference: A view on cities from elsewhere. The 7-th International Urban Geographies of Post-Communist States Conference (Kyiv-Dnipro, Ukraine, 2017); Географічна освіта в контексті міжнародних хартій і декларацій. З'їзд УГТ (Вінниця, 2016); Європейський досвід стандартизації базової географічної освіти. V Всеукраїнська науково-практична конференція. Київ нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. (Київ, 2015); Стратегія сталого розвитку туризму в Україні: географічний підхід./ Географія в інформаційному суспільстві. (Київ, 2008). Робота з аспірантами та докторантами: керує аспірантами (захищені 9 кандидатів географічних наук). Керівництво науковою роботою студентів: керує науковими роботами магістрів.</p>		
2	Шищенко Петро Григорович, член проектної групи	Професор кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1959, фізична географія, фізико-географ, учитель географії середньої школи	Член-кореспондент НАПН України, доктор географічних наук, спеціальність 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів «Принципи і	57	<p>Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць.</p> <p>Основні публікації за напрямом: <i>Монографії:</i> Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2016). Геоекологія: Термінологічно-тлумачний словник. Київ, 412 с.; Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. (2014). Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ, 468 с.; Олійник Я.Б., Шищенко П.Г., Степаненко А.В., Масляк П.О. (2008). Географія: Україна і світ. – 2-ге вид., стер. Київ, 456 с.; Шищенко П.Г., Стецюк В.В., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. та ін. (2001). Київ як</p>	<p>Стажування: Польсько-Українська Комісія до справ співпраці в галузі географії. Ландшафт і туризм в дослідженнях збалансованого розвитку. Сертифікат 2016 року</p>

				<p>методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні», професор кафедри географії України</p>	<p>екологічна система: природа – людина – виробництво – екологія. Київ, 259 с. Дмитрук О.Ю., Шищенко П.Г., Олійник Я.Б. (2000): Концепція стандарту вищої базової географічної освіти. Київ, 588 с.; <i>Вибрані навчальні посібники:</i> Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2017). Геоекологія України: підручник. Київ, 494 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2015). Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування. Київ, 396 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2015). Основи екології. Київ, 517 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2014). Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування. Київ, 414 с. Шищенко П.Г., Муніч Н.В. (2011). Фізична географія України: підруч. Для 8 кл. загальноосвітн. Навч. закл. Київ, 240 с. Шищенко П.Г. та ін. (2017). Фізична географія материків і океанів: підручник: у 2-х т. Т.2. Європа. Київ, 540 с. Шищенко П.Г. та ін. Фізична географія материків і океанів: підручник у 2-х т. Т.1 Азія. Київ, 643 с. Маринич О.М., Шищенко П.Г., (2005) Фізична географія України: Підручник – 3-тє вид. стер. Київ, 511 с. <i>Вибрані статті:</i> Шищенко П.Г., Муніч Н.В. (2017). Географічна освіта в змісті Міжнародних хартій і декларацій / Географія та економіка в рідній школі, № 1, с. 5-8; Шищенко П.Г., (2014). Транскордонний регіон як об'єкт комплексного</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ландшафтознавчого вивчення проблем природокористування. /Укр.геогр.журн., №1,с. 65-67;</p> <p>Шищенко П.Г., (2013). Україна: географія цілей та можливостей (на XI з`їзді Українського географічного товариства 24-27 квітня 2013 року)/ Фіз. геогр. та геоморфологія, №4 (72) с. 155-172;</p> <p>Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Любіцева О.О. (2010). Географія і туризм: взаємодія задля розвитку / Ученые записки Таврического национального университета им.В.И. Вернадского. Том 23,№3.с. 19-25.</p> <p>Шищенко П.Г., Любіцева О.О., Дмитрук О.Ю. (2008). Стратегія сталого розвитку в Україні: географічний підхід / географія в інформаційному суспільстві: Зб. наук. праць. У 4-х т. Київ, с. 191-199.</p> <p>Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. (2008). Діяльнісний підхід у розвитку вищої географічної освіти в Україні. Там же, с. 307-311.</p> <p>Науково-дослідна робота: Теорія та історія географічної науки, загальне землезнавство, регіональна фізична географія, географія ґрунтів, ландшафтознавство, загальна і регіональна геоекологія, конструктивна географія, геопроєктування, ландшафтне планування, регіональне природокористування, охорона навколишнього середовища, середня і вища географічна освіта.</p> <p>Участь у конференціях і семінарах: Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Робота з аспірантами та докторантами: Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 10 докторів та 30 кандидатів наук)</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: керує науковими роботами магістрів.</p>	
3.	<p>Мотузенко Олена Олександрівна, член проектної групи</p>	<p>Доцент кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1990, географія, географ, фізико-географ, викладач</p>	<p>Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, «Геоекологічний аналіз природно-водогосподарських технічних систем методами дистанційної індикацій (на прикладі Канівського водосховища); доцент кафедри географії України</p>	22	<p>Автор понад 75 наукових і навчально-методичних праць.</p> <p>Основні публікації за напрямом: <i>Монографії:</i> O.Dmytruk, O.Motuzenko (2008) The sustainable development of ecotourism in Ukraine. Legal systems for the management of protected areas in Italy and Ukraine / The experiences of the Lazio and Kyiv regions: edited by Gianfranko Tamburelli. Milano. 219-227 p. <i>Вибрані наукові статті:</i> Petlina D., Motuzenko O., Dmytruk O. Revenue management methods and their effectiveness in Ukrainian and Russian hospitality markets. Geography and tourism: Scientific journal / editorial board: Liubitseva Olha (chief editor) and other. – K. Alfa-PIK, 2014. – Issue. 24. – 126 p. – pp. 57-62</p> <p>Науково-дослідна робота: дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.)</p> <p>Участь у конференціях і семінарах: CATference: A view on cities from elsewhere. The 7-th International Urban Geographies of Post-Communist States Conference (Kyiv-Dnipro, Ukraine, 2017); Географічна освіта в контексті міжнародних хартій і декларацій. З'їзд УГТ (Вінниця, 2016); Європейський досвід стандартизації базової</p>	<p>Стажування: UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія), дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020), січень-лютий 2017 р., січень-лютий 2018 р.;</p> <p>«Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму» освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017.</p>

					<p>географічної освіти. V Всеукраїнська науково-практична конференція. Київ нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. (Київ, 2015);</p> <p>Стратегія сталого розвитку туризму в Україні: географічний підхід./ Географія в інформаційному суспільстві. (Київ, 2008).</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: керує науковими роботами магістрів.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці Освітньої Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «магістр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Географія рекреації та туризму»
«Geography of Recreation and Tourism»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географія рекреації та туризму Спеціалізації: 1. Географія рекреації та туризму; 2. Рекреаційне природокористування та екотуризм Master 106 Geography Geography Recreation and Tourism Specialization: 1) Geography Recreation and Tourism; 2) Recreational nature management and ecotourism
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Англійська
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, 2 роки 120 ECTS credits, term of study 2 years
Тип програми	Освітньо-наукова Educational and scientific
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень Кваліфікаційні рамки в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – Другий цикл

Передумови	Базова вища освіта. Наявність ступеня бакалавра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю Географія рекреації та туризму, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру вищого рівня професійної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія Спеціалізації: 1. Географія рекреації та туризму; 2. Рекреаційне природокористування та екотуризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія із посиленням фокусом на просторово-часових особливостях здійснення рекреації та туризму, збалансуванні рекреаційного природокористування та сталому туризмі, екотуризмі та геотуризмі. Ключові слова: географія рекреації, географія туризму, рекреаційне природокористування, сталий туризм, екотуризм, геотуризм.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі спеціалізованих рекреаційних та туристських організацій і установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний успішно працювати у галузях економіки в підрозділах, пов'язаних з використанням засобів і методів відстеження, оцінки та прогнозу стану довкілля та ефективного використання природних ресурсів, у т.ч. при міжнародному екологічному співробітництві, – в режимних, оперативних, пошукових, науково-дослідних організаціях, комплексних та спеціальних експедиціях спеціалізованих інститутів НАН України, Міністерств та відомств України, Державних комітетів та служб, установах та організаціях, пов'язаних з сільським та рибним господарством, авіаційним, морським, річковим та залізничним транспортом, геологічними пошуками, виробленням та транспортуванням енергії. Рівень спеціальної підготовки випускників за даною програмою дозволяє використовувати їх на посадах управлінського персоналу виробничих установ НАН України, установ державної та регіональної влади, місцевого самоврядування, науково-дослідних, проектних, інженерно-вишукувальних та інші підприємствах, інститутах, організаціях та фірмах різноманітних відомств та форм власності, які у своїй діяльності використовують матеріали досліджень, що виконуються

	щодо різних компонентів географічного середовища України. Вони також працюють на посадах молодшого наукового співробітника та менеджера міжнародних екологічних проектів і програм у науково-дослідних інститутах, викладають географію в школах та вищих навчальних закладах. А також можуть підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі та закладах вищої освіти і наукових установах України та закордоном.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, творчих індивідуальних та командних проектів, спеціалізованої практики, самостійної роботи на основі ТІС (технологій інформаційного суспільства), наукових на навчально-методичних публікацій (монографій, статей, підручників, навчальних посібників, підручників та конспектів), консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні компонентів ландшафтної оболонки (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації. Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику розвитку і розміщення господарства, прогнозувати напрями розвитку, здійснювати професійну географічну підготовку здобувачів вищої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2). 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-3). 4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності (ЗК-4).

	<p>5. Здатність працювати в глобальному міжнародному та вітчизняному інформаційному середовищі за фахом(ЗК-5).</p> <p>6. Вільно володіти та спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності(ЗК-6).</p> <p>7. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань(ЗК-7).</p> <p>8. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, що пов'язана з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в географічній науці (ЗК-8).</p> <p>9. Здатність до генерування духу підприємництва, заохочення креативності та бажання досягнення успіху і самореалізації, здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-9).</p> <p>10. Здатність до time-менеджменту, (ЗК-10).</p> <p>11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети і діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-11).</p> <p>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються (ЗК-12).</p> <p>13. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в географічній науці, проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-13).</p> <p>14. Уміння приймати обгрунтовані рішення та розв'язувати проблеми, забезпечувати якість робіт, що виконуються, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-14).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності (ФК-1)</p> <p>2. Знання сучасних засад взаємодії природи і суспільства, сталого розвитку міст та регіонів із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського і регіонального розвитку, міського та просторового планування (ФК-2)</p> <p>3. Розуміння географічної оболонки як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку на різних просторових масштабах (з урахуванням спеціалізації) (ФК-3)</p> <p>4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у науково-дослідницьких та проектних організаціях при дослідженні міст і регіонів (ФК-4)</p> <p>5. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ (ФК-5)</p> <p>6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів міського та регіонального управління, проведення моніторингу розвитку міст та регіонів, складання стратегічних планів і програм (ФК-6)</p> <p>7. Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи (ФК-7)</p> <p>8. Вміння застосовувати основи суміжних природничих і суспільних наук у навчально-виховному процесі у закладах освіти</p>

	<p>(ФК-8)</p> <p>9. Знання основних сучасних загальнонаукових та географічних теорій, концепцій, парадигм, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції (ФК-9)</p> <p>10. Вміння формулювати задачі моделювання географічних об'єктів і процесів із використанням сучасних кількісних та якісних методів дослідження, геоінформаційних технологій (ФК-10)</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці (ПРН-1) 2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в географічних дослідженнях (ПРН-2) 3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі (ПРН-3) 4. Розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН-4) 5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПРН-5) 6. Вміти здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток міст та регіонів (ПРН-6) 7. Знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (ПРН-7) 8. Знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління міським та регіональним розвитком (ПРН-8) 9. Здійснювати аналіз та моніторинг міського регіонального розвитку, розробляти та впроваджувати плани та програми міського і регіонального розвитку, засоби ефективного управління територіями (ПРН-9) 10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в географії, урбаністиці та регіоналістиці (ПРН-10) 11. Застосовувати освітні технології та методи викладання матеріалу з предметної області географії у закладах освіти (ПРН-11) 12. Моделювати географічні об'єкти і процеси, застосовуючи сучасні кількісні та якісні методи та геоінформаційні технології (ПРН-12) 13. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові географічні об'єкти, їхні властивості, змістовні характеристики (ПРН-13)
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Можливим є залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики	Ліцензовані програми: ArcGis; Парус (Парус – підприємство (турагенство); Оверія-туризм; Amadeus; Corel Draw; MapInfo

матеріально-технічного забезпечення	Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio; Potent
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних установ, виробничих рекреаційних та туристських організацій, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з суспільної географії, географії рекреації та туризму, рекреаційного природокористування та екотуризму
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод про міжнародну академічну мобільність Київським національним університетом імені Тараса Шевченка із закордонними партнерами на умовах конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Географічна індикація ресурсів рекреації та туризму	6	Іспит
ОК 2.	Geography recreation and tourism international cooperation's (Міжнародне співробітництво в галузі рекреації та туризму)	6	Іспит
ОК 3.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 5.	Науковий семінар з географії рекреації та туризму	12	Залік
ОК 6.	Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	12	Диф.залік
ОК 7.	Асистентська практика (без відриву від теоретичного навчання)	12	Диф.залік
ОК 8.	Geographical Foundations of Sustainable Development. Sustainable Recreation and Tourism (Географічні основи сталого розвитку. Збалансована рекреація та туризм)	6	Іспит
ОК 9.	Управління проектами та програмами в сфері географії рекреації та туризму	6	Залік
ОК 10.	Географія природоорієнтованої рекреації та екотуризму	6	Іспит
ОК 11.	Географія урборекреації та міського туризму	6	Іспит
ОК 12.	Географія агрорекреації та сільського туризму	6	Іспит
ОК 13.	Магістерська робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Географія рекреації та туризму»)</i>			
ВБ 2.1.1.	Географія зимової рекреації та зимових видів туризму	6	Іспит
ВБ 2.1.2.	Географія акварекреації та водного туризму	6	Іспит
ВБ 2.1.3.	Географія спелеорекреації та спелеотуризму	6	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Рекреаційне природокористування та екотуризм»)</i>			
ВБ 2.2.1.	Географія подієвого екотуризму	6	Іспит
ВБ 2.2.2.	Географія етноекотуризму	6	Іспит
ВБ 2.2.3.	Географія еноекотуризму	6	Іспит
<i>Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік №1</i>			
ВБ 3.1.1.	Управління регіональним розвитком екотуризму	6	Залік
ВБ 3.1.2.	Спеціалізовані види екотуризму	6	Залік
ВБ 3.1.3.	Методика викладання географічних дисциплін у ЗВО	6	Залік
<i>Перелік №2</i>			
ВБ 3.2.1.	Ринки екотуризму світу та України	6	Залік
ВБ 3.2.2.	Екокурорти світу та України	6	Залік
ВБ 3.2.3.	Методика викладання туристських дисциплін у ЗВО	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент::		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Вид навчальної діяльності

Блок 1	Обов'язкові компоненти: ОК 1, 2, 3,4 Вибіркові компоненти: (Вибіркові компоненти) ВБ 1.1, 1.2
Блок 2	Обов'язкові компоненти: ОК 6 Вибіркові компоненти: (Вибіркові компоненти) ВБ 1.3, 1.4, 1.5
Блок 3	Вибіркові компоненти: (Дисципліни вибору студента за блоками) ВБ 2.1.1 (2.2.1) (Дисципліни вибору студента з переліку) ВБ 3.1.1 (3.1.2)
Блок 4	Обов'язкові компоненти: ОК 5, 7, 8, 9

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту магістерської роботи за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю 106 Географія, освітня програма «Географія рекреації та туризму».

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі на засіданні екзаменаційної комісії. Програма іспиту та критерії оцінювання затверджується на засіданні кафедри географії України та доводиться до відома студентів не пізніше ніж за місяць до кваліфікаційного іспиту. Програма містить базові питання з обов'язкових навчальних дисциплін. Комісія перевіряє і оцінює рівень теоретичної та практичної підготовки студентів, встановлює відповідність освітнього рівня їхньої підготовки встановленим вимогам. Відповіді студентів оцінюються в балах з кожного запитання згідно з критеріями оцінювання.

Кваліфікаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці (ПРН-1); розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН-4); вміти здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток міст та регіонів (ПРН-6); знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (ПРН-7); знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління міським та регіональним розвитком (ПРН-8); здійснювати аналіз та моніторинг міського регіонального розвитку, розробляти та впроваджувати плани та програми міського і регіонального розвитку, засоби ефективного управління територіями (ПРН-9); ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові географічні об'єкти, їхні властивості, змістовні характеристики (ПРН-13).

Вимоги до захисту магістерської роботи. До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані магістерські роботи з відгуком наукового керівника та рецензією. Робота подається на кафедру географії України, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено». Захист роботи проходить на відкритому засіданні комісії у присутності керівника роботи, з виставлення відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення магістерської роботи. Магістерська робота оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння студентом знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Захист магістерської роботи передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в географічних дослідженнях (ПРН-2); вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі (ПРН-3); планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПРН-5); знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (ПРН-7); демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в географії, урбаністиці та регіоналістиці (ПРН-10); застосовувати освітні технології та методи викладання матеріалу з предметної області географії у закладах освіти (ПРН-11); моделювати географічні об'єкти і процеси, застосовуючи сучасні кількісні та якісні методи та геоінформаційні технології (ПРН-12)

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, отримання за комплексний іспит оцінки не нижче 75 балів; а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація – **2213.2 – фахівець з рекреації.**

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК-1	+	+			+	+						+	
ЗК-2			+					+	+				
ЗК-3				+			+			+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+		+	+	+	+					+
ЗК-5			+	+					+	+			+
ЗК-6		+				+						+	
ЗК-7	+		+	+					+		+		+
ЗК-8		+	+				+					+	+
ЗК-9				+				+		+		+	
ЗК-10		+		+					+	+	+		
ЗК-11	+		+			+					+	+	
ЗК-12		+						+		+			
ЗК-13				+	+	+	+		+		+	+	
ЗК-14	+		+						+		+		
ФК-1							+	+					
ФК-2			+	+	+	+	+					+	+
ФК-3		+			+								+
ФК-4	+			+			+			+		+	
ФК-5			+				+		+				
ФК-6			+			+						+	+
ФК-7	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
ФК-8											+		
ФК-9	+	+	+		+	+					+	+	+
ФК-10	+		+		+	+	+	+		+		+	

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3
ЗК-1	+			+	+				+	+		
ЗК-2		+					+				+	
ЗК-3	+	+	+		+			+	+	+		+
ЗК-4							+					+
ЗК-5			+		+			+		+	+	+
ЗК-6	+	+		+		+			+			
ЗК-7					+		+	+				+
ЗК-8	+	+	+	+		+				+	+	
ЗК-9					+		+			+		+
ЗК-10		+				+			+			
ЗК-11						+		+	+		+	
ЗК-12			+		+		+	+		+		
ЗК-13		+	+									
ЗК-14				+	+				+	+		
ФК-1							+	+				
ФК-2	+						+	+	+	+	+	
ФК-3	+	+		+					+			
ФК-4			+		+		+					+
ФК-5			+								+	+
ФК-6		+	+		+							+
ФК-7						+	+	+		+		+
ФК-8												
ФК-9	+	+		+		+			+		+	
ФК-10			+		+						+	+

