



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

П.В.Губерський
П.В.Губерський
2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО ТА ГЕОГЛОБАЛІСТИКА»

«GEOGLOBALISTICS AND REGIONAL STUDIES»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «12» листопада 2020 р., затверджена рішенням

Надзвичайного загального зібрання

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю: 106 Географія
галузі знань: 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «12» листопада 2020 р.
протокол № 2

Введено в дію наказом
від «12» листопада 2020 р. за № 660-32

Київ 2020

INFORMATION ABOUT EXTERNAL APROBATION

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

INTRODUCTION

Developed by a working group in the composition as follows:

	Surname, name, patronymic of the head and members of the project team	Position title (for the part-time employees - the place of the main work, the title of the position)	The name of the institution that the teacher graduated from (year of graduation, specialty, qualification according to the document on higher education)	Degree, the cipher and the name of the scientific specialty, the topic of the dissertation, the academic rank, by which department (specialty) has been assigned	Experience of scientific-pedagogical and / or scientific work	Information on scientific activity (main topical publications, research work, participation in conferences and seminars, work with postgraduate students and doctoral students, tutorship of students' scientific work)	Information about teacher's advanced training (name of the institution, type of document, subject, date of issue)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Kiptenko Viktoriia, chairman of project group	Docent of the Chair of Regional Studies and Tourism Taras Shevchenko University of Kyiv	Taras Shevchenko National University of Kyiv (1989; Geography; geographer, methodist of excursions business. Teacher)	Candidate of geographic science; specialty 11.00.02 – economic and social geography; «Territorial organization of the international tourism complex of Ukraine; Docent of the Chair of Regional Studies and Tourism	23 years	Author of about 100 scientific and educational-methodological papers/works: Monographs: 1. The Geopolitical Trial of Tourism in Modern Ukraine (<i>co-author</i>) / Tourism and Geopolitics.: Issues and Concepts from Central and Eastern Europe // Monograph. Edited by Derek Hall. CABI International. Oxfordshire, UK -Boston, USA. - 2017. – P. 51 - 86. 2. Globalni vyklyky suchasnosti: suspilno-geografichny vymir: (<i>Global challenges of nowadays: human geographic dimension</i>) monograph/ ed.V.K.Kiptenko, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) - Kyiv, 2012. – 255 p. Text books and tutorials: 1.Geografichne	Internships: 1. University of Edinburgh, UK - Critical thinking in Global Challenges – 2013. 2. Pennsylvania State University, USA – Maps and Geospatial revolution - 2013 3. University of Illinois at Urbana-Campaign, USA – Introduction to Sustainability, 2013 4. Georgetown University, USA – Globalization's Winners and Losers: Challenges for Developed and Developing Countries, 2013 5. University of Texas System, USA – Age of Globalization, 2014. 6. Stanford University, USA – Organizational Analysis, 2014 7. Critical perspectives on management. Ie business school, Madri, 2014. 8. Pennsylvania State

					<p>krainoznavstvo <i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (co-author) – Kyiv, 2016.- 911 p.</p> <p>2. Krainoznavstvo: osnovy teorii (Regional Studies: theory basis) (co-author) – Kyiv 2009. – 312 p.</p> <p>Key papers:</p> <p>1. Globalization: the Geographical Nexus// Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography. Kyiv, 2017 - P. 27-41.</p> <p>Participates international and all-Ukrainian scientific conferences. Consults masters and post-graduate students (4 candidate of science prepared). Participated GRAGE: Green and Gray in Europe: elderly living in urban areas (Horizon – 2020).</p>	<p>University, USA - Geospatial Intelligence and geospatial Revolution – 2015</p> <p>9. Sciences Po, France – Espace mondial, a French vision of Global Studies, 2017</p> <p>10. Certificate (qualification exam English under the programme of additional (to high) education of foreign language for scientific and professional purposes), Taras Shevchenko National University of Kyiv</p>	
2.	Yatsenko Boris Pavlovych, member of project group	Professor, Chair of Regional Studies and Tourism, Geography Faculty, Taras Shevchenko National University of Kyiv	Leningrad State University, 1963. East Studies. Economic-geographer	Doctor of Geography, 11.00.02 – economic and social geography, Professor, Chair of Regional Studies and Tourism. D.Sc. thesis (2001) Structure of the Economy of Japan.	47 years	<p>Author of about 300 scientific works, 35 monographs in particular.</p> <p>Monographs:</p> <p>1. Globalni vyklyky suchasnosti: suspilno-geografichny vymir: (<i>Global challenges of nowadays: human geographic dimension</i>) monograph/ ed.V.K.Kiptenko, B.P.Yatsenko (co-author) - Kyiv, 2012. – 255 p.</p> <p>Text-books and tutorials:</p> <p>1. Geografichne</p>	1. Harvard University, USA in 2015.

						<p>krainoznavstvo <i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (co-author) – Kyiv, 2016.-911 p.</p> <p>2. Krainoznavstvo: osnovy teorii (Regional Studies: theory basis) (co-author) – Kyiv 2009. – 312 p.</p> <p>3. Political Geography and Geopolitics/ text-book, ed.by Ytsenko B.P, Kyiv, 2007. – 255 p.</p> <p>Key scientific papers:</p> <p>1. USA kak factor syly v geokofliknykh situatsiyakh v Asii (2001-2015) (<i>USA as a factor in the geoconflict situations in Asia (2001-2015)</i>), // Geografia ta tourism: collection of scientific papers. Kyiv, 2016 Issue 37.</p> <p>Professor Yatsenko B.P. is the deputy chairman of the society of cultural ties “Ukraine-Japan”. He tutors masters and post-graduates (11 candidates and 1 doctor in Geography defended); participates international congresses and conferences of the International Geographic Union and European Geographiv Union.</p>	
3.	Lyubitseva Olga Oleksandrivna, member of project group	Chairman, professor of the Chair of Regional Studies and Tourism of Taras Shevchenko	Taras Shevchenko National University of Kyiv, 1977 p.	D.Sc. in Geography, 11.00.02 – economic and social geography; professor of the Chair of Regional Studies	34 years	Author of about 200 scientific papers and methodological tutorials, author and co-author of about 30 monographs and text-books	1. Academic Internship in Vincent Pol University in Lublin (Poland) 01.02.-28.02.2018p.

		National University of Kyiv	(geographer, teacher of geography).	and Tourism; D.Sc. thesis (2003) Geospatial organization of tourism process		<p>Монографії:</p> <p>1. Strategichni otsinky ta vektory sotsialno-ekonomichnogo rozvytku Ukrainy v umovakh Ievrointyegratsii ta svitovogo partnerstva (<i>Strategic evaluation and vectors of social and economic development of Ukraine under conditions of European integration and world partnership</i>) (co-author). Monograph/edited by V.Yatsenko.-Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017- 357 c.</p> <p>Text-books and tutorials:</p> <p>1. Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (co-author) – Kyiv, 2016.- 911 p.</p> <p>Key scientific papers:</p> <p>1. Gumanaryzatsia geografichnoi osvity. Klasychny universytet u konetksti vyklykiv epokhy (<i>Humanization of education. Classic University in the Context of Challenges of the Epoch</i>): Ukrainian-Polish scientific conference, Kyiv 22-23 September 2016, Kyiv, 2016.- P.391.</p>	
4.	Braychevskyyi YHulian Serhiyovych,	Docent of the Chair of Regioanl Studies and Tourism, Taras Shevchenko	Taras Shevchenko National University of	Candidate of Geographic sciences; 11.00.02 – economic and social geography	15 years	Author and co-author of over 20 scientific and methodics tutorials Monographs:	Internships: 1. Certificate (qualification exam English under the programme of additional (to

	member of project group	National University of Ukraine	Ukraine in 2002 master in 11.00.02 economic and social geography	(2007) – Functionaing of the EU system in the world economy (human geographic analysis)	<p>1. Svitove gospodarstvo v umovach globalizatsiyi (<i>World Economy under globalization</i>) monograph / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko, V.K.Babrytska (Kiptenko) (<i>co-author</i>) – K.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 p.</p> <p>Text-books nd tutorials:</p> <p>1.Geografichne krainoznavstvo (<i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.- 911 p.</p> <p>2. Political Geography and Geopolitics/ text-book, ed.by Ytsenko B.P, (<i>co-author</i>) Kyiv, 2007. – 255 p.</p> <p>Key scientific papers:</p> <p>1.Geoigrafia zovnishnioii torgivli ta geoeconomichnyi vybir Ukrainy (<i>Geography of foreign trade and geoeconomic choice of Ukraine</i>) // Geografia ta Tourism: collection of scientific papers, Kyiv, 2014, Issue 28.</p> <p>Represents the chair of Regional Studies and Tourism in Juniors' Academy of Sciences, is a member of jury of school Olympics in geography. Prepares the national team of school students to the international Olympics in geography.</p>	high) education of foreign language for scientific and professional purposes), Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2013.
--	-------------------------	--------------------------------	--	---	--	--

5.	Malynovska Oksana Yuriivna, member of project group	Docent of the Chair of Regional Studies and Tourism, Taras Shevchenko National University of Ukraine	Taras Shevchenko National University of Ukraine (1996, tourism manager, teacher of geography)	Candidate of geographic science; 2002 thesis «Political geographic aspects of formation and functioning of western state border of Ukraine 11.00.02 – economic and social geography	21	<p>Author and co-author of over 60 scientific and methodological works:</p> <p>Text-books and tutorials:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografichne krainoznavstvo <i>Regional Stuides</i>): text-book / ed.by Ya.B.Oliyinyk, B.P.Yatsenko (<i>co-author</i>) – Kyiv, 2016.- 911 p. <p>Key scientific papers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. New Media and Travel and Tourism Consumer Habits: Case of Ukraine // Proceedings of the International Scientific Conference "Topical problems of modern science". June 16, 2017, Warsaw, Poland. Vol.3. - P.9-12. 2. Doslidzhennya tempiv pryrostu kilkosti mizhderzhavnykh konfliktiv u regionakh svitu (za period 2001-2013) <i>Study of dynamics of inter-state conflicts in world regions (during 2001-2013)</i> // Geografia ta Tourism: collection of scientific papers, Issue 31, 2015, P. 125-131 3. Proyav globalizatsyinykh procesiv u centralnii Europi (<i>manifestation of globalization processes in Central Europe</i>) (<i>co-author</i>)// Ukraina: geografichni problemy stalogo rozvytku: collection of scientific papers, Kyiv, 2004 – Volume 3. 	<p>Internships:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University of Macerata (Italy), Erasmus +KA, 2017. 2. Certificate (qualification exam English under the programme of additional (to high) education of foreign language for scientific and professional purposes), Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2013.
----	---	--	---	---	----	--	---

The Programme elaborated taking into account the requirements of:
The Project of the educational standard of specialty 106 – Geography for «master» level.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Кіптенко Вікторія Костянтинівна, голова проектної групи	Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1989; Географія; Географ, методист екскурсійної справи. Викладач)	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація комплексу міжнародного туризму України»; доцент кафедри країнознавства та туризму	23	Автор 100 наукових і навчально-методичних праць: Монографії: 1. The Geopolitical Trial of Tourism in Modern Ukraine (<i>co-author</i>)/ Tourism and Geopolitics.: Issues and Concepts from Central and Eastern Europe // Monograph. Edited by Derek Hall. CABI International. Oxfordshire, UK -Boston, USA. - 2017. – P. 51 - 86. 2. Глобальні виклики сучасності: суспільно географічний вимір: монографія/ за ред. В.К.Кіптенко, Б.В.Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 255 с. Підручники та навчальні посібники:	Підвищення кваліфікації (сертифіковані курси): 1. University of Edinburgh, UK - Critical thinking in Global Challenges – 2013. 2. Pennsylvania State University, USA – Maps and Geospatial revolution - 2013 3. University of Illinois at Urbana-Campaign, USA – Introduction to Sustainability, 2013 4. Georgetown University, USA – Globalization’s Winners and Losers: Challenges for Developed and Developing Countries, 2013 5. University of Texas System, USA – Age of Globalization, 2014. 6. Stanford University, USA – Organizational Analysis, 2014 7. Critical perspectives on management. Ie business school, Madri, 2014.

					<p>1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка (у співавторстві) – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>5. Країнознавство: основи теорії (у співавторстві) – К.:Либідь, - 2009. – 312 с.</p> <p>Основні наукові статті:</p> <p>1. Globalization: the Geographical Nexus // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Київ -2017 - С. 27-41.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 4 кандидата геогр. наук)</p> <p>Брала участь у проєкті GRAGE: Green and Gray in Europe: elderly living in urban areas (в рамках проєкту «Горизонт – 2020).</p>	<p>8. Pennsylvania State University, USA - Geospatial Intelligence and geospatial Revolution – 2015</p> <p>9. Sciences Po, France – Espace mondial, a French vision of Global Studies, 2017</p> <p>10. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.</p>	
2.	Яценко Борис Павлович, член проєктної групи	Професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Ленінградський державний університет, 1963 р., Сходознавець; 1963 Економіко-географ.	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства та туризму. Докторська	47	Автор близько 300 наукових робіт, зокрема 35 монографій. Монографії: 1. Глобальні виклики сучасності: суспільно географічний вимір:	1. Стажування в Гарвардському університеті (США) – 2015 рік.

			<p>Диплом Т№537086</p>	<p>дисертація (2001 р.): «Структура господарства Японії».</p>	<p>монографія/ за ред. В.К.Кіптенко, Б.В.Яценка (<i>у співавторстві</i>) - К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 255 с.</p> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>2. Країнознавство: основи теорії (<i>у співавторстві</i>) – К.:Либідь, - 2009. – 312 с</p> <p>3. Політична географія та геополітика/ навч. Посіб за ред. Яценка Б.П. – К.Ж Либідь, 2007. – 255 с.</p> <p>Основні наукові статті:</p> <p>1. США як фактор сили в геоконфліктних ситуаціях в Азії (2001-2015). Географія та туризм: Науковий збірник. – К.: Альфа-Пік, 2016, №37, 294 с.</p> <p>Проф. Яценко Б.П. є заступником голови товариства культурних зв'язків «Україна --Японія». Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 11 кандидатів і 1 доктор географічних наук) Бере участь у міжнародних конгресах та конференціях Міжнародного</p>	
--	--	--	----------------------------	---	--	--

						географічного Союзу та Європейського географічного Союзу	
3.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проектної групи	Завідувач кафедру, професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977 р. (географ, викладач географії). Диплом В-1№625016	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства та туризму; докторська дисертація (2003 р.): «Геопросторова організація туристичного процесу»	34	Автор понад 200 наукових статей і методичних праць, автор і співавтор понад 30 монографій та навчальних посібників. Монографії: 1. Стратегічні оцінки та вектори соціально-економічного розвитку України в умовах Євроінтеграції та світового партнерства: колективна монографія/ за заг.ред. д.е.н., проф. В.Яценка, 357 с. - Monograph/edited by V.Yatsenko.-Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017С. Підручники та навчальні посібники: 1. Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с. 2. Географія світового господарства (з основами економіки). Навчальний посібник, - Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ: Знання, 2014. Основні наукові статті: 1. Гуманітаризація географічної освіти.	1. Сертифікат про проходження наукового стажування у Вищій Школі Соціально-Природничій ім. Вінцента Поля (м.Люблін) з 01.02.-28.02.2018р.

					<p>Класичний університет у контексті викликів епохи (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch): матеріали українсько-польської міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22 –23 вересня 2016 року) / [уклад.: А. С. Філіпенко та ін.].– К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.- 391С.</p> <p>Керує роботою магістрантів, аспірантів. Підготувала 1 докторанта, 9 аспірантів.</p>		
4.	Брайчевський Юліан Сергійович, член проектної групи	Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, у 2002 р. отримав диплом магістра на кафедрі країнознавства та туризму, за спеціальністю 11.00.02 економічна та соціальна географія.	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія У 2007 р. захистив дисертацію. Тема дисертації: Функціонування системи ЄС у світовому господарстві (суспільно-географічний аналіз)	15	<p>Автор та співавтор більше 20 наукових та навчально-методичних праць</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / кол. авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької (Кіптенко) (у співавторстві) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 145 с.</p> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1.Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любичева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p>	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.

					<p>2. Політична географія та геополітика/ навч. Посіб за ред. Яценка Б.П. – К.Ж Либідь, 2007. – 255 с.</p> <p>Основні наукові статті:</p> <p>1. Географія зовнішньої торгівлі та гео економічний вибір України. Географія та туризм: Науковий збірник. К.: Альфа-ПСК, Вип.28, Київ. - 2014.</p> <p>Є представником кафедри країнознавства та туризму в Малій академії наук (керує науковою роботою). Брайчевський Ю.С. є членом журі Всеукраїнської шкільної Олімпіади з географії та турнірів юних географів. Бере участь у підготовці національної учнівської команди для участі в міжнародній Олімпіаді з географії.</p>		
5.	<p>Малиновська Оксана Юріївна, член проектної групи</p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (у 1996 р. закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Менеджер туризму.</p>	<p>Кандидат геогр. наук; 2002 р. захистила кандидатську дисертацію «Політико-географічні аспекти формування та функціонування західного державного кордону України» за спеціальністю 11.00.02 – економічна та</p>	21	<p>Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних праць:</p> <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1.Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с.</p> <p>Основні наукові статті: 1. New Media and Travel and</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет міста Мачерата (Італія), Еразмус+ КА, 2017 р.</p> <p>2. Сертифікат (кваліфікаційний іспит з англійської мови за програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей), КНУ імені Тараса Шевченка, інститут філології, 2013 р.</p>

			Викладач географії»).	соціальна географія	<p>Tourism Consumer Habits: Case of Ukraine // Proceedings of the International Scientific Conference "Topical problems of modern science". June 16, 2017, Warsaw, Poland. Vol.3. - P.9-12.</p> <p>2. Дослідження темпів приросту кількості міждержавних конфліктів у регіонах світу (за період 2001-2013рр.). Географія та туризм: Науковий збірник. К.: Альфа-ГПК, (Вип.31), 2015, 125-131 с.</p> <p>3. Прояв глобалізаційних процесів у Центральній Європі (у співавторстві) / Україна: географічні проблеми сталого розвитку. Зб. наук. праць. В 4-х т. – К.: ВГЛ Обрії, 2004. - Т. 3.</p>	
--	--	--	-----------------------	---------------------	--	--

При розробці Програми враховані вимоги:
Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «магістр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
« Географічне країнознавство та геоглобалістика»
«Geoglobalistics and Regional Studies»

Specialty 106 Geography
Field of knowledge 10 Nature Sciences
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки

1 – General Information 1 – Загальна інформація	
The High Education Degree and title of qualification	Master Speciality 106 Geography
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія
The language(s) of education and training and evaluation	Ukrainian/English
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/англійська
The volume of the educational program	120 ECTS credits 2 years
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС 2.роки
The type of the programme	Educational Scientific
Тип програми	Освітньо-наукова
The full name of the institution of higher education, as well as the structural unit in which the training is conducted	Taras Shevchenko National University of Kyiv Geography Faculty
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет
The availability of accreditation Наявність акредитації	–
The cycle/level of the programme	7 level of the National Qualification Framework of Ukraine (NQF); 7 level of the European Qualification Framework for life lasting learning (EQF LLL) Second cycle of the European Higher Education Area (HPFQ EHEA)
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК);

	7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Prerequisites Передумови	First level of higher education Перший рівень вищої освіти
The form of education Форма навчання	Full-time Денна (очна)
The duration of the educational program Термін дії освітньої програми	5 years 5 років
The web-address of the permanent description of the educational program Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua http://geo.univ.kiev.ua
2 – The purpose of the educational program 2 – Мета освітньої програми	
The purpose of the program (based on the level of qualification) Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	To provide education and training enabling the ability to set and successfully solve at an appropriate professional level complex research tasks and practical problems related to the impact of globalization processes on the development of the landscape mantle, interrelation of natural and social objects, phenomena and processes in landscapes, and multiscale space-time organization of society-nature interaction using the complex of interdisciplinary approaches, modern theories and analytical apparatus of retrospective and synchronous research and forecasting, carrying out professional activities in research, expert-analytical, teaching, consulting and public sphere under uncertainty of conditions and requirements. Надати освіту, яка забезпечує здатність ставити та успішно розв'язувати на відповідному професійному рівні складні науково-дослідницькі задачі та практичні проблеми щодо впливу глобалізаційних процесів, на розвиток ландшафтної оболонки, природних й суспільних об'єктів, явищ та процесів й різномасштабну просторово-часову організацію взаємодії суспільства з природою із застосуванням комплексу міждисциплінарних підходів, сучасних теорій та аналітичного апарату ретроспективних й синхронних аналітичних досліджень і прогнозування, здійснюючи професійну діяльність в науково-дослідницькій, експертно-аналітичній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
3 – Characteristics of the educational program 3 – Характеристика освітньої програми	

The subject area (knowledge / specialty / specialization of the programme)	10 – Nature Sciences 106 – Geography Specialization: Geoglobalistics and Regional Studies
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія Спеціалізація: Географічне країнознавство та геоглобалістика
The orientation of Educational Programme	Educational Scientific applied
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна
The main focus of the educational programme and specialization	Special education in geoglobalistics and geographical regional, country and area studies within the specialty of Geography. Key words: geoglobalistics, globalization, glocalization, sustainable development, regional (country/area) and socio-political studies.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з геоглобалістики та географічного країнознавства за спеціальністю Географія. Ключові слова: геоглобалістика, глобалізація, глокалізація, сталий розвиток, географічне країнознавство, суспільно-політичні дослідження.
The peculiarities of the programme	Traineeships amount to at least 10% of the total volume of the educational program. Participation in national and international congresses, conferences, symposiums, etc.
Особливості програми	Виробничі практики в обсязі не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо. Академічна мобільність, участь у грантових програмах.
4 – Graduates suitability for employment and further training 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
The suitability for employment	Employment with international and national governmental and non-governmental entities, research, environmental protection institutions, state and regional government bodies, in consulting, analytical and outsourcing companies (methodologist, researcher, analyst, expert) and with educational institutions of I-III level.
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт) та в закладах освіти I-III рівня.
Further learning	Ability to continue education and training at the third educational-scientific level of higher education; postgraduate education, advanced training, academic mobility.

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності
5 – Teaching and evaluation 5 – Викладання та оцінювання	
Teaching and evaluation Викладання та навчання	<p>Student-centered, problem- and competence-oriented, innovative and informational, theoretical and prognostic learning process is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, including those in the specialized laboratories, self-working out of educational-methodical, scientific professional literature and professional periodicals in Ukrainian and foreign languages, consultations with lecturers and instructors. During the last year of study half of the time is devoted to writing of qualification thesis, which is publicly presented and discussed.</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань української та іноземним мовами, консультацій з викладачами. Під час останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної дипломної роботи, яка презентується та обговорюється публічно.</p>
Evaluation Оцінювання	<p>Written (or mixed written/oral) exams, credits, current control, oral presentations, protection of traineeship reports, state examination on the specialty Geography, defense of qualifying thesis.</p> <p>Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням).</p>
6 – Programmed Competences 6 – Програмні компетентності	
Integral Competences Інтегральна компетентність	<p>Ability to set and successfully solve at an appropriate professional level complex research tasks and practical problems related to the impact of globalization processes on the development of the landscape mantle, interrelation of natural and social objects, phenomena and processes in landscapes, and multiscale space-time organization of society-nature interaction using the complex of interdisciplinary approaches, modern theories and analytical apparatus of retrospective and synchronous research and forecasting, carrying out professional activities in research, expert-analytical, teaching, consulting and public sphere under uncertainty of conditions and requirements.</p> <p>Здатність ставити та успішно розв'язувати на відповідному професійному рівні складні науково-дослідницькі задачі та практичні проблеми щодо впливу глобалізаційних процесів, на розвиток ландшафтної оболонки, природних й суспільних об'єктів, явищ та процесів й різномасштабну просторово-часову організацію взаємодії суспільства з природою із застосуванням</p>

	<p>комплексу міждисциплінарних підходів, сучасних теорій та аналітичного апарату ретроспективних й синхронних аналітичних досліджень і прогнозування, здійснюючи професійну діяльність в науково-дослідницькій, експертно-аналітичній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p>
<p>General Competences (GC)</p>	<p>GC1 To act based on understanding civilizational humanitarian values and globalization processes, priorities of national development</p> <p>GC2 The capability to abstract critical thinking, rational reasoning, search, processing, analysis and synthesis of information from different sources.</p> <p>GC3 The capability to learn independently and master modern knowledge, apply knowledge in practice.</p> <p>GC4 The capability to identify, define, solve problems and make informed decisions in professional activities.</p> <p>GC5 The capability to research the appropriate level.</p> <p>GC6 The capability to design, develop and manage projects.</p> <p>GC7 The capability to work in a global international and domestic environment, fluent in state and other foreign languages (English in particular), using information and communication technologies.</p> <p>GC8 The capability to communicate with specialists and experts of different levels of other fields of knowledge.</p> <p>GC9 The capability to adapt and act under conditions of uncertainty associated with professional work.</p> <p>GC10 The capability to generate entrepreneurial spirit, encourage creativity and desire to succeed and self-realization.</p> <p>GC11 The capability to motivate people and move towards a common goal and act socially responsibly and consciously.</p> <p>GC12 The capability to evaluate and ensure the quality and time management of work performed.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.</p> <p>ЗК2 Здатність до абстрактного критичного мислення, раціональної аргументації, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3 Здатність автономно вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6 Здатність проєктувати, розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7 Здатність працювати в глобальному міжнародному та вітчизняному середовищі, вільно спілкуючись державною та англійською, іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) та використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8 Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК9 Здатність до адаптації і дії в умовах невизначеності, що пов'язана з роботою за фахом.</p> <p>ЗК10 Здатність до генерування духу підприємництва, заохочення креативності та бажання досягнення успіху і самореалізації.</p>

	<p>ЗК11 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети і діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12 Здатність оцінювати та забезпечувати якість та time-менеджмент робіт, що виконуються.</p>
<p>Professional competences of the specialty (PC)</p>	<p>PC1 Knowledge and understanding of the professional subject area, use in the professional activity of existing general and special geographical and interdisciplinary theoretical, methodological models and practices, critical thinking.</p> <p>PC2 Knowledge of the nature and significance of globalization processes and glocalization of global transformations, including the development of ideas about the features and forecasting of natural and social processes, risks and conflicts in the landscape mantle.</p> <p>PC3 Understanding of the integrity of the landscape as a system, the most important problems of its development under globalization and the ability to apply in practice knowledge of the principles of interaction between nature and society, sustainable development using the principles of rational use of natural and territorial resources, environmental policy and relevant legislation in various spatio-temporal contexts.</p> <p>PC4 Knowledge and capability to apply a wide range of concepts, theories and methods of geographical regional and area studies to the analysis of the diversity of social-political, socio-ecological, economic, socio-cultural relations in countries and regions of the world according to a particular historical or modern context.</p> <p>PC5 Knowledge and capability to apply theoretical, category-conceptual and analytical-research apparatus, the integrative function of geographical knowledge to the analysis of socio-political, economic, socio-ecological, socio-cultural, informational and technological transformations and features of their manifestation in the context of globalization.</p> <p>PC6 Capability to use theoretical and methodological principles and tools of geospatial management, management of geospatial information, and spatial analysis of social and natural objects, phenomena and processes.</p> <p>PC7 Capability to apply in practice knowledge of imaginary geography and branding of places and territories in a global, regional and local context, based on the geographical and regional and socio-political specifics.</p> <p>PC8 Comprehensive understanding of the functioning principles and patterns of development of government and public policy, political institutions and processes, political behavior, political culture and ideology, world politics and politics of individual countries and regions.</p> <p>PC9 Developed capability to apply a wide range of political science concepts, theories and methods to the analysis of power-political relations of political actors, institutions and ideas under a particular historical or contemporary context.</p> <p>PC10 Comprehensively understand the features of power implementation in different political systems, their socio-economic, historical and socio-cultural context of functioning and interaction.</p> <p>PC11 To apply in practice knowledge of socio-geographical factors of distribution of powers and interests of countries and between</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>nation-states in the broad spatio-temporal context of the balance of power (hard, soft, intelligent, network, sharp, etc.), geostrategic positioning in the context of globalization.</p> <p>PC12 Capability to detect, evaluate, perform processing and analysis of facts, data and space-time information from various primary and secondary sources, using methods and technologies of spatial social and geographic information processing, have relevant skills in GIS technology, mapping, forecasting, and geographic modeling.</p> <p>PC13 Capability to form, fill in and use specialized databases, IT resources, and specialized software to solve professional tasks.</p> <p>PC14 Capability to apply general and specialized national, foreign and international geographical sign systems, standards of geographical names, the infrastructure of geospatial data.</p> <p>PC15 Capability to design, develop a program and perform complex research, manage projects of geographical and socio-political orientation, using a wide range of qualitative and quantitative methods and specialized tools of applied analysis, ensuring the imperative of sustainable development and environmental diversity.</p> <p>PC16 Understanding and capability to apply in professional activities knowledge of pedagogy and psychology of high school and methods of pedagogical skills.</p> <p>PC17 Ability to professionally perform research, expert-analytical, and consulting functions in the national and international labor market in various circumstances in different natural, socio-economic, and ethnocultural conditions.</p> <p>ФК1 Знання і розуміння фахової предметної області, використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних, методологічних моделей та практик, критичного мислення.</p> <p>ФК2 Знання природи та значення глобалізаційних процесів та глокалізації глобальних трансформацій, включаючи розвиток уявлень про особливості та прогнозування природних та суспільних процесів, ризиків та конфліктів у ландшафтній оболонці.</p> <p>ФК 3 Розуміння ландшафтної оболонки як єдиної системи, найважливіших проблем її розвитку в умовах глобалізації та спроможність застосовувати у практичній діяльності знання засад взаємодії природи і суспільства, сталого розвитку із застосуванням принципів раціонального використання природних та територіальних ресурсів, основ екополітики та відповідного законодавства у сфері природокористування у різних просторово-часових контекстах.</p> <p>ФК4 Знання та спроможність застосовувати широкий спектр понять, теорій і методів географічного країнознавства до аналізу різноманітності суспільно-політичних, соціо-екологічних, економічних, соціально-культурних відношень у країнах та регіонах світу відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ФК5 Знання та спроможність застосовувати теоретичний, категорійно-понятєвий та аналітико-дослідницький апарат, інтегративну функцію географічного знання до аналізу суспільно-політичних, економічних, соціо-екологічних, соціо-</p>
--	---

культурних, інформаційно-технологічних трансформацій та особливостей їх прояву в умовах глобалізації.

ФК6 Володіння теоретико-методологічними засадами та інструментами геопросторового управління, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу суспільних та природних об'єктів, явищ та процесів.

ФК7 Спроможність застосовувати у практичній діяльності знання з імажинарної географії та брендингу місць та територій у глобальному, регіональному та місцевому контексті, з урахуванням географо-країнознавчої та суспільно-політичної специфіки.

ФК8 Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ФК9 Розвинута спроможність застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

ФК10 Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та взаємодії.

ФК11 Застосовувати у практичній діяльності знання щодо суспільно-географічних чинників розподілу влади та інтересів країн та між національними державами в широкому просторово-часовому контексті співвідношення сил (жорстка, м'яка, розумна, мережева, гостра тощо), геостратегічного позиціонування в умовах глобалізації.

ФК12 Здатність виявляти, оцінювати, виконувати обробку та аналіз фактів, даних та просторово-часової інформації з різних первинних та вторинних джерел, використовуючи методи і технології обробки просторової суспільної та географічної інформації, володіти відповідними навичками використання ГІС-технологій, картографування, прогнозування і географічного моделювання.

ФК13 Спроможність формувати, наповнювати та використовувати спеціалізовані бази даних, ІТ-ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення фахових задач.

ФК14 Вміння застосовувати загальні та спеціалізовані національні, зарубіжні та міжнародні географічні знакові системи, стандарти географічних назв, інфраструктуру геопросторових даних.

ФК15 Спроможність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні дослідження, управляти проектами географічної та суспільно-політичної спрямованості, з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття середовища.

ФК16 Розуміння та спроможність застосовувати у професійній

	<p>діяльності знання педагогіки й психології вищої школи та прийомів педагогічної майстерності.</p> <p>ФК17 Спроможність професійно виконувати науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці у різноманітних обставинах в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах.</p>
<p>7 – Programmed results of education and training 7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Programmed results of education and training</p>	<p>Knowledge:</p> <p>PLO1 To understand the subject area and basic specifics of professional activity.</p> <p>PLO2 To understand and to apply in professional activities knowledge about the nature and significance of globalization processes and glocalization of global transformations, including the development of ideas about the features and forecasting of natural and social processes, risks, and conflicts in the landscape mantle, ensuring the imperative of sustainable development and geographical diversity.</p> <p>PLO3 To understand the integrity of the landscape mantle as a system, the most important problems of its development under globalization and apply in practice knowledge of the principles of interaction between nature and society, sustainable development using the principles of rational use of natural and territorial resources, environmental policy and relevant legislation in various spatio-temporal contexts.</p> <p>PLO4 To apply a wide range of concepts, theories, and methods of regional geography to solve professional problems of interdisciplinary nature for analyzing the diversity of socio-political, socio-ecological, economic, socio-cultural relations in countries and regions of the world accounting for a particular historical or modern context.</p> <p>PLO5 To apply theoretical, categorical-conceptual and analytical-research apparatus, the integrative function of geographical knowledge for analyzing the global socio-political, socio-ecological, socio-cultural, informational and technological transformations and features of their manifestation in countries and regions of the world accounting for a particular historical or modern context in solving professional problems.</p> <p>PLO6 To understand and to apply in professional activities knowledge of geospatial management, intelligence and security, management of geospatial information and spatial analysis, geospatial data infrastructure.</p> <p>PLO7 To apply in practice knowledge of imaginary geography and branding of places and territories in a global, regional, and local context, taking into account the geographical and ethnographic and socio-political specifics.</p> <p>PLO8 To apply a wide range of political science concepts, theories, and methods to the analysis of power-political relations of political actors, institutions, and ideas under a particular historical or contemporary context.</p> <p>PLO9 To understand and to apply in professional activities</p>

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>knowledge of the principles of functioning and patterns of development of government and public policy, political institutions and processes, political behavior, political culture and ideology, world politics and politics of individual countries and regions.</p> <p>PLO10 Comprehensively understand the features of the implementation of power in different political systems, their socio-economic, historical, and socio-cultural context of functioning and interaction.</p> <p>PLO11 To apply in practice knowledge of socio-geographical factors of distribution of power and interests of countries and between nation-states in a broad space-time context of the balance of power (hard, soft, smart, network, acute, etc.), geostrategic positioning under globalization.</p> <p>PLO12 To apply in professional activities knowledge of pedagogy and psychology of higher education and methods of pedagogical skills.</p> <p>Skills:</p> <p>PLO13 To apply theoretical knowledge, critical thinking, rational argumentation, analysis and synthesis in practical situations.</p> <p>PLO14 To identify, to evaluate, to process and to analyze, to present results, facts, data, and spatio-temporal information from various primary and secondary sources using general and specialized (geographic and social-political) information, analytical and communication techniques, methods, and technologies.</p> <p>PLO15 To research at an advanced professional level, to design and develop a program, and to perform comprehensive research, to manage projects of geographical and interdisciplinary orientation, to evaluate and ensure the quality of work.</p> <p>PLO 16 To teach specialized disciplines professionally at the appropriate level of educational qualification.</p> <p>Communication:</p> <p>PLO17 To carry out effective interpersonal interactions and teamwork; to show respect and appreciation of diversity, multiculturalism, and gender equality; to communicate freely and present own ideas and research results to the general public, media, experts in other fields of knowledge, using in professional communications information and communication technologies, state and/or foreign (English) and/or other languages orally and in writing.</p> <p>Autonomy:</p> <p>PLO18 To act autonomously, learn and be modernly trained, generate new ideas (creativity), combine critical and self-critical approaches, the commitment to security.</p> <p>Responsibility:</p> <p>PLO19 To perform research and/or expert-analytical and/or educational and/or consulting functions, acting safely and tolerantly, based on the understanding of civilizational humanitarian values, globalization processes, and priorities of national development, adhering to ethical considerations (motives), social responsibility and civic awareness, determination, and perseverance concerning the tasks and responsibilities and the desire to preserve the environment and its diversity at the national and international levels in various circumstances in different natural, socio-economic and ethnocultural conditions.</p>
---	--

Знати:

ПРН1 Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності.

ПРН2 Розуміти й застосовувати у професійній діяльності знання щодо природи та значення глобалізаційних процесів та глокалізації глобальних трансформацій, включаючи розвиток уявлень про особливості та прогнозування природних та суспільних процесів, ризиків та конфліктів у ландшафтній оболонці, забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття географічного середовища.

ПРН3 Розуміти ландшафтну оболонку як єдину систему, найважливіші проблем її розвитку в умовах глобалізації й застосовувати у практичній діяльності знання засад взаємодії природи й суспільства, сталого розвитку із застосуванням принципів раціонального використання природних та територіальних ресурсів, основ екополітики та відповідного законодавства у сфері природокористування у різних просторово-часових контекстах.

ПРН 4 Застосовувати у вирішенні професійних завдань міждисциплінарного характеру широкий спектр понять, теорій і методів географічного країнознавства до аналізу різноманітності суспільно-політичних, соціо-екологічних, економічних, соціально-культурних відношень у країнах та регіонах світу відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

ПРН5 Застосовувати у вирішенні професійних завдань теоретичний, категорійно-понятєвий та аналітико-дослідницький апарат, інтегративну функцію географічного знання до аналізу глобальних суспільно-політичних, соціо-екологічних, соціо-культурних, інформаційно-технологічних трансформацій та особливостей їх прояву у країнах та регіонах світу відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

ПРН6 Розуміти й застосовувати у професійній діяльності знання з геопросторового управління, розвідки та безпеки, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу, геопросторової інфраструктури даних.

ПРН7 Застосовувати у практичній діяльності знання з імажинарної географії та брендингу місць та територій у глобальному, регіональному та місцевому контексті, з урахуванням географо-країнознавчої та суспільно-політичної специфіки.

ПРН8 Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

ПРН9 Розуміти застосовувати у професійній діяльності знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПРН10 Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та

	<p>взаємодії.</p> <p>ПРН11 Застосовувати у практичній діяльності знання щодо суспільно-географічних чинників розподілу влади та інтересів країн та між національними державами в широкому просторово-часовому контексті співвідношення сил (жорстка, м'яка, розумна, мережева, гостра тощо), геостратегічного позиціонування в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН12 Застосовувати у професійній діяльності знання педагогіки й психології вищої школи та прийомів педагогічної майстерності.</p> <p>Вміти:</p> <p>ПРН13 Застосовувати теоретичні знання, критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН14 Виявляти, оцінювати, виконувати обробку та аналіз, презентацію результатів, фактів, даних та просторово-часової інформації з різних первинних та вторинних джерел, застосовуючи загальні та спеціальні (географічні та суспільно-політичні) інформаційні, аналітичні та комунікаційні прийоми, методи та технології.</p> <p>ПРН15 Проводити дослідження на сучасному професійному рівні, конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні дослідження, управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт.</p> <p>ПРН16 Професійно викладати дисципліни фахового спрямування на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p> <p>Комунікація:</p> <p>ПРН17 Здійснювати ефективні міжособистісні взаємодії та командну роботу; виявляти повагу та цінування різноманітності, мультикультурності та гендерної рівності, вільно спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати досліджень широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань, застосовуючи у професійних комунікаціях інформаційно-комунікаційні технології, державну та іноземну (англійську) та/або інші мови усно й письмово.</p> <p>Автономність:</p> <p>ПРН18 Діяти автономно, вчитися і бути сучасно навченим, генерувати нові ідеї (креативність), поєднувати критичність та самокритичність, прихильність безпеці.</p> <p>Відповідальність:</p> <p>ПРН19 Професійно виконувати науково-дослідницькі та/або експертно-аналітичні та/або освітні та/або консультаційні функції, діючи безпечно та толерантно, на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів.</p>
8 – Resource support for the implementation of the programme 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Specific characteristics of staffing Специфічні характеристики	Possible involvement of foreign and domestic specialists to education and training process. Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до

кадрового забезпечення	учбового процесу.
Specific characteristics of logistics Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Laboratories (information technology), multi-media and computer classrooms, equipped with modern means of training, software: Statistica, MapInfo Professional, ArcGIS. Забезпеченість лабораторіями (інформаційних технологій), мульти-медійними аудиторіями та комп'ютерними класами, програмне забезпечення: Statistica, MapInfo Professional, ArcGIS.
Specific characteristics of information and teaching and methodological support Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	The availability of scientific and methodological complexes of disciplines (including electronic versions); laboratory of information technologies; specialist cabinets / laboratories (at the choice of educational institution); packages of specialized applied licensed programs, library fund by professional, incl. international, periodicals and internet resources. Наявність науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій (на вибір навчального закладу); пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.
9 – Academic mobility 9 – Академічна мобільність	
National credit mobility Національна кредитна мобільність	not provided не передбачено
International credit mobility Міжнародна кредитна мобільність	not provided не передбачено
Teaching foreign applicants for higher education Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Teaching of foreign applicants for higher education is possible provided that they meet the requirements of the Conditions of admission to the Taras Shevchenko National University of Kyiv На загальних умовах

2. THE LIST OF THE COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME (ESP) AND THEIR LOGIC CONSEQUENCE

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. The list of the ESP components:

2.1. Перелік компонент ОП:

Code of the discipline Код н/д	Components of ESP (disciplines, course papers (works), traineeships, qualification thesis)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Number of credits Кількість кредитів	The form of results control Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Mandatory components of ESP Обов'язкові компоненти ОП				
OK1	Geoglobalistics	Геоглобалістика	6	Exam Іспит
OK2	Pedagogic and Psychology of High School. Methodology of Teaching at Higher Education Institution	Педагогіка та психологія вищої школи. Методи викладання у вищій школі	6	Exam Іспит
OK3	Sustainable Development: Conceptual and Indicator Analysis	Сталий розвиток: концептуальний та індикаторний аналіз	6	Exam Іспит
OK4	Evolution of Geographic Enquiry in Postmodernist Perspective	Еволюція географічної думки у постмодерністській перспективі	4	Credit Залік
OK5	Geospatial Governance	Геопросторове управління	4	Credit Залік
OK6	Imaginary Geography and Place Branding	Імажинарна географія та брендінг місця	4	Credit Залік
OK7	Methodology and Organization of Scientific Research and Fundamentals of the Intellectual Property	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Credit Залік
OK8	Global Inequality and Geoconflictology	Глобальна нерівність та геоконфліктологія	4	Exam Іспит
OK9	Glocalization: Contextual Analysis of Socio-spatial Organization Transformations	Глокалізація: контекстний аналіз трансформацій суспільно-просторової організації	4	Exam Іспит
OK10	Democracy: from Theory to Practice	Демократія від теорії до практики	4	Exam Іспит
OK11	Professional and Corporate Ethics	Професійна та корпоративна етика	3	Credit Залік
OK12	Traineeship	Виробнича практика	12	Differentiated credit Диф. залік
OK13	Professional Analytics, Research Design and Project Management under Informational Transformation of Social Development (scientific seminar)	Фахова аналітика, дизайн та менеджмент дослідних проєктів в умовах інформаційної трансформації суспільного розвитку (науковий семінар)	8	Credit Залік
OK14	Assistant Traineeship (full-time)	Асистентська практика (без відриву від теоретичного навчання)	12	Differentiated credit Диф. залік
OK15	Master Thesis	Магістерська робота	10	Defense Захист
Mandatory components in total: Загальний обсяг обов'язкових компонент:			90	
Selective components Вибіркові компоненти				

<i>Selective block No.1 (Socio-Political Geoglobalistics)</i> <i>Вибірковий блок 1 («Суспільно-політична геоглобалістика»)</i>				
ВБ 2.1.1.	Secessionism and Modern Protest Movements	Сецесіонізм та сучасні протестні рухи	6	Exam Іспит
ВБ 2.1.2.	Political Modernization	Політична модернізація	4	Exam Іспит
ВБ 2.1.3.	Spatial Dimension of Power in Global World	Просторовий вимір сили у глобальному світі	4	Exam Іспит
ВБ 2.1.4.	Geostrategic Positioning of Contry under Globalization	Геостратегічне позиціонування країни в умовах глобалізації	4	Credit Залік
<i>Elective block No.2 (Geoglobalistics and Regional, Country Studies)</i> <i>Вибірковий блок 2 («Країнознавча геоглобалістика»)</i>				
ВБ 2.2.1.	Global and Regional Environment for Development and Cooperation: Countries/Regions of the World	Країни світу: глобальне та регіональне середовище розвитку та співробітництва	6	Exam Іспит
ВБ 2.2.2.	Geopolitical and Geoeconomic Transformations: Countries/Regions of the World	Країни світу: геополітичні та геоекономічні трансформації	4	Exam Іспит
ВБ 2.2.3	Anthropogenic Transformation of Earth's spheres: Countries/Regions of the World	Країни світу: антропогенна трансформація географічної оболонки	4	Exam Іспит
ВБ 2.2.4.	Interaction of Civilizations: Countries/Regions of the World	Країни світу: міжцивілізаційна взаємодія	4	Credit Залік
<i>Elective components from the list (selection of two disciplines from the list)</i> <i>Вибіркові компоненти з переліку (вибір двох дисциплін з переліку)</i>				
ВБ 3.1	Global Political Geography	Глобальна політична географія	6	Credit Залік
ВБ 3.2.	International Communications and Global Media	Міжнародні комунікації та глобальні медіа	6	Credit Залік
ВБ 3.3.	Transborder Ecologic Cooperation	Транскордонне екологічне співробітництво	6	Credit Залік
ВБ 3.4.	Geography of Information Society	Географія інформаційного суспільства	6	Credit Залік
ВБ 3.5.	Modern Political History of Ukraine and Adjacent Areas	Новітня політична історія України та суміжних земель	6	Credit Залік
ВБ 3.6.	Political and Geographic Aspects of Elections Engineering	Політико-географічні аспекти виборчої інженерії	6	Credit Залік
Components of free choice in total: Загальний обсяг вибіркових компонент			30	
The Educational Scientific Programme in total ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

According to p.p. 2.2.2-2.2.7 "Regulations on the procedure to exercise the right to free choice of disciplines for students of Taras Shevchenko National University of Kyiv" students have the unconditional right to choose subjects from the compulsory and elective parts of the curricula of other specialties of the same level, and subject to agreement with the dean of the faculty / director of the institute to make choice from programs of another level.

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.1. Structure and logics of ESP

“Socio-Political Geoglobalistics”

«Суспільно-політична геоглобалістика»

Block 1 Блок 1	Mandatory components: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6 Обов'язкові компоненти: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6
-------------------	--



Block 2 Блок 2	Mandatory components: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 Обов'язкові компоненти: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12
-------------------	--



Block 3 Блок 3	Elective components: ВБ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Elective components from the list: ВБ 3.1 – 3.6 Виіркові компоненти: ВБ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Вибіркові компоненти з переліку: ВБ 3.1. – 3.6
-------------------	---



Block 4 Блок 4	Mandatory components: ОК13, ОК 14, ОК15 Обов'язкові компоненти: ОК13, ОК 14, ОК15
-------------------	--

“Geoglobalistics and Regional, Country Studies”

«Країнознавча геоглобалістика»

Block 1 Блок 1	Mandatory components: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6 Обов'язкові компоненти: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6
-------------------	--



Block 2 Блок 2	Mandatory components: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 Обов'язкові компоненти: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12
-------------------	--



Block 3 Блок 3	Elective components: ВБ 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 Elective components from the list: ВБ 3.1 – 3.6 Виіркові компоненти: ВБ 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 Вибіркові компоненти з переліку: ВБ 3.1 – 3.6
-------------------	--



Block 4 Блок 4	Mandatory components: ОК13, ОК 14, ОК15 Обов'язкові компоненти: ОК13, ОК 14, ОК15
-------------------	--

2. THE FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APLICANTS

Certification of graduates of the educational scientific program "Geoglobalistics and Regional Studiess" of specialty 106 Geography is conducted in the form of a complex examination on the specialty and defense of master thesis in a professional domain (one of the paragraphs of the Mater Degree thesis shall be devoted to the methods of education and training in country and/or global and/or regional studies taking into account the content and topic of the qualification thesis providing for qualification "teacher"). The Issuance of the standardized certificate of awarding a master degree with a qualification: Master of speciality 106 Geography, educational programme «Geoglobalistics and Regional Studies».

The complex examination certifies the results of acquiring the knowledge as follows:

1. The nature and significance of globalization processes and glocalization of global transformations, including the development of ideas about the features and forecasting of natural and social processes, risks, and conflicts in the landscape mantle, ensuring the imperative of sustainable development and geographical diversity (PLO2);

2. The integrity of the landscape mantle as a system, the most important problems of its development under globalization and knowledge of the principles of interaction between nature and society, sustainable development using the principles of rational use of natural and territorial resources, environmental policy and relevant legislation in various spatio-temporal contexts. (PLO3);

3. Geospatial management, intelligence and security, management of geospatial information and spatial analysis, geospatial data infrastructure (PLO6);

4. Imaginary geography and branding of places and territories in a global, regional, and local context, taking into account the geographical and ethnographic and socio-political specifics (PLO7);

Qualification Master Thesis certifies the results of knowledge acquiring and skills mastering as fiollows:

1. To apply a wide range of concepts, theories, and methods of geographical geography to solve professional problems of interdisciplinary nature for analyzing the diversity of socio-political, socio-ecological, economic, socio-cultural relations in countries and regions of the world accounting for a particular historical or modern context (PLO4);

2. To apply theoretical, categorical-conceptual and analytical-research apparatus, the integrative function of geographical knowledge for analyzing the global socio-political, socio-ecological, socio-cultural, informational and technological transformations and features of their manifestation in countries and regions of the world accounting for a particular historical or modern context in solving professional problems (PLO5);

3. To apply theoretical knowledge, critical thinking, rational argumentation, analysis and synthesis in practical situations (PLO13);

4. To identify, to evaluate, to process and to analyze, to present results, facts, data, and spatio-temporal information from various primary and secondary sources using general and specialized (geographic and social-political) information, analytical and communication techniques, methods, and technologies (PLO14);
5. To research at an advanced professional level, to design and develop a program, and to perform comprehensive research, to manage projects of geographical and interdisciplinary orientation, to evaluate and ensure the quality of work (PLO15).
6. To act autonomously, learn and be modernly trained, generate new ideas (creativity), combine critical and self-critical approaches, the commitment to security (PLO18).

The separate decision of the examination commission, based on the professional mastery of competences provided by blok of spetialization disiciplines and disciplines “Pedagogic and Psychology of High School. Methodology of Teaching Geography at Higher Education Institution” and “Methodology and Organization of Scientific Research and Fundamentals of the Intellectual Property” (minimum required criteria: the level of mastering the specialization disciplines graded at least 75 points), the assistant traineeship under specialization graded at least 75 points), obtaining for a complex exam graded at least 75 points and defense of qualification thesis graded at least 75 points) awards the professional qualification **teacher of higher education institution (2310.2)**.

The separate decision of the examination commission, based on the professional mastery of competences provided by blok of elective disciplines #1 (minimum required criteria: the level of mastering the specialization disciplines graded at least 75 points, the professional traineeship under specialization graded at least 75 points), obtaining for a complex exam graded at least 75 points and defense of qualification thesis graded at least 75 points) awards the professional qualification **expert on socio-political issues (2443.2)**.

The separate decision of the examination commission, based on the professional mastery of competences provided by blok of elective disciplines #2 (minimum required criteria: the level of mastering the specialization disciplines graded at least 75 points, the professional traineeship under specialization graded at least 75 points), obtaining for a complex exam graded at least 75 points and defense of qualification thesis graded at least 75 points) awards the professional qualification **junior researcher, geography (2442.1)**.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Географічне країнознавство та геоглобалістика» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи магістра за професійним спрямуванням (один з пунктів магістерської роботи має бути присвячений методиці викладання країнознавства та/або глобальних та/або регіональних досліджень з урахуванням змісту та теми дипломної роботи, що дає можливість надати кваліфікацію «викладач»). Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю 106 Географія, освітня програма «Географічне країнознавство та геоглобалістика».

Комплексний іспит визначає результати опанування знань:

1. Природи та значення глобалізаційних процесів та глокалізації глобальних трансформацій, включаючи розвиток уявлень про особливості та прогнозування природних та суспільних процесів, ризиків та конфліктів у ландшафтній оболонці, забезпечуючи імператив сталого розвитку та збереження різноманіття географічного середовища (ПРН2);

2. Ландшафтної оболонки як єдиної системи, найважливіших проблем її розвитку в умовах глобалізації й засад взаємодії природи й суспільства, сталого розвитку із застосуванням принципів раціонального використання природних та територіальних ресурсів, основ екополітики та відповідного законодавства у сфері природокористування у різних просторово-часових контекстах (ПРН3);

3. Геопросторового управління, розвідки та безпеки, менеджменту геопросторової інформації та просторового аналізу, геопросторової інфраструктури даних (ПРН6)

4. Імажинарної географії та брендингу місць та територій у глобальному, регіональному та місцевому контексті, з урахуванням географо-країнознавчої та суспільно-політичної специфіки. (ПРН7).

Кваліфікаційна робота магістра засвідчує результати опанування знань та навичок:

1. Застосовування у вирішенні професійних завдань міждисциплінарного характеру широкого спектру понять, теорій і методів географічного країнознавства до аналізу різноманітності суспільно-політичних, соціо-екологічних, економічних, соціально-культурних відношень у країнах та регіонах світу відповідно до певного історичного або сучасного контексту (ПРН4);

2. Застосовування у вирішенні професійних завдань теоретичного, категорійно-понятєвого та аналітико-дослідницького апарату, інтегративної функції географічного знання до аналізу глобальних суспільно-політичних, соціо-екологічних, соціо-культурних, інформаційно-технологічних трансформацій та особливостей їх прояву у

- країнах та регіонах світу відповідно до певного історичного або сучасного контексту (ПРН5);
3. Застосовування теоретичних знань, критичного мислення, раціональної аргументації, аналізу та синтезу у практичних ситуаціях (ПРН13);
 4. Виявляти, оцінювати, виконувати обробку та аналіз, презентацію результатів, фактів, даних та просторово-часової інформації з різних первинних та вторинних джерел, застосовуючи загальні та спеціальні (географічні та суспільно-політичні) інформаційні, аналітичні та комунікаційні прийоми, методи та технології (ПРН14);
 5. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні, конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні дослідження, управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН15);
 6. Діяти автономно, вчитися і бути сучасно навченим, генерувати нові ідеї (креативність), поєднувати критичність та самокритичність, прихильність безпеці (ПРН18).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоком обов'язкових дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи. Методика викладання географії у ЗВО» і «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» з оцінками не менше як 75 балів, асистентську практику не менше як 75 балів, отримання за комплексний іспит оцінки не нижче 75 балів; а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація **викладач закладу вищої освіти (2310.2)**.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання та професійного оволодіння компетентностями вибіркових дисциплін блоку №1 з навчального плану з оцінками не нижче 75 балів; проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів; отримання за екзамен оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація **експерт з суспільно-політичних питань (2443.2)**

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін та професійного оволодіння компетентностями вибіркових дисциплін блоку №2 з навчального плану з оцінками не нижче 75 балів; проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів; отримання за екзамен оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація **молодший науковий співробітник (географія) (2442.1)**

	ББ 2.1.1.	ББ 2.1.2	ББ 2.1.3	ББ 2.1.4	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3	ББ 2.2.4	ББ 3.1.	ББ. 3.2	ББ 3.3	ББ 3.4	ББ 3.5	ББ 3.6
3К1/ГС1	+			+		+		+	+				+	
3К2/ГС2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3К3/ГС3	+	+		+		+	+		+	+			+	
3К4/ГС4		+		+		+	+		+					
3К5/ГС5	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
3К6/ГС6											+			
3К7/ГС7								+		+	+	+		+
3К8/ГС8		+		+		+	+				+			+
3К9/ГС9														
3К10/ГС10														
3К11/ГС11														
3К12/ГС12	+	+	+	+	+	+	+	+				+		

	ББ 2.1.1.	ББ 2.1.2	ББ 2.1.3	ББ 2.1.4	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3	ББ 2.2.4	ББ 3.1.	ББ. 3.2	ББ 3.3	ББ 3.4	ББ 3.5	ББ 3.6
ФК1/РС1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ФК2/РС2	+			+	+	+	+	+				+		
ФК3/РС3							+				+			
ФК4/РС4	+		+	+	+	+	+	+					+	
ФК5/РС5			+		+	+		+		+	+	+		+
ФК6/РС6											+			
ФК7/РС7					+			+						
ФК8/РС8	+	+		+		+			+					+
ФК9/РС9		+												+
ФК10/РС10	+	+	+	+		+		+					+	
ФК11/РС11	+		+						+			+		
ФК12/РС12			+	+	+	+	+	+						+
ФК13/РС13					+		+			+				
ФК14/РС14					+		+							
ФК15/РС15										+				
ФК16/РС16														
ФК17/РС17	+	+	+	+	+	+	+	+					+	

5. MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN THE PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO) RESULTS OF EDUCATION (PRE) AND COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK.12	OK13	OK14	OK15
ПРН1/PLO 1	+	+		+			+				+	+		+	
ПРН2/PLO 2	+		+		+			+	+						
ПРН3/PLO 3	+		+					+							
ПРН4/PLO 4			+	+		+		+			+				+
ПРН5/PLO 5	+			+		+			+						+
ПРН6/PLO 6			+		+										
ПРН7/PLO 7					+	+			+		+				
ПРН8/PLO 8								+		+					
ПРН9/PLO 9								+	+	+					
ПРН10/PLO 10					+					+					
ПРН11/PLO 11									+						
ПРН12/PLO 12		+												+	
ПРН13/PLO 13				+			+					+	+		+
ПРН14/PLO 14			+		+		+					+	+		+
ПРН15/PLO 15							+				+	+	+		+
ПРН16/PLO 16		+												+	
ПРН17/PLO 17		+				+					+	+	+	+	
ПРН18/PLO 18		+									+	+	+	+	+
ПРН19/PLO 19		+					+				+	+	+	+	

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 3.1.	ВБ. 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6
ПРН1/РЛО 1												+		+
ПРН2/РЛО 2					+		+	+			+			
ПРН3/РЛО 3							+				+			
ПРН4/РЛО 4	+		+		+	+	+	+			+		+	
ПРН5/РЛО 5				+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН6/РЛО 6														
ПРН7/РЛО 7														
ПРН8/РЛО 8	+	+		+		+								
ПРН9/РЛО 9		+	+						+					+
ПРН10/РЛО 10	+		+	+						+			+	+
ПРН11/РЛО 11	+		+	+		+			+	+		+		
ПРН12/РЛО 12														
ПРН13/РЛО 13									+				+	+
ПРН14/РЛО 14		+					+					+		
ПРН15/РЛО 15										+	+			
ПРН16/РЛО 16														
ПРН17/РЛО 17			+		+			+				+		
ПРН18/РЛО 18									+					
ПРН19/РЛО 19	+	+		+		+		+		+	+		+	