

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ»

РЕДАКЦІЯ 2021

ВР КНУ імені Тараса Шевченка,  
протокол № 16 від 07 червня 2021

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «07» червня 2021 р.  
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора від  
від «09» червня 2021 р. за № 408-32

Київ 2021 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

А. Рецензія директора Інституту географії Маруняк Є.О., доктора географічних наук.

Б. Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Кононенко Олена Юріївна, голова проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка (1996; Соціо-економіко-географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Кандидат економічних наук; спеціальність 08.10.01; «Розвиток потенційно-небезпечних виробництв з урахуванням виникнення надзвичайних ситуацій»; старший науковий співробітник за спеціальністю економічна та соціальна географія; доцент кафедри економічної та соціальної географії	17	Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. "Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін" (2017 р.), 2. "Регіональні відміни природно-техногенної безпеки в Україні" (2016 р.), 3. "Актуальні проблеми сталого розвитку" (2016 р.), 4. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». - Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки, (2020 р.) 5. Brunn, S.D., Dronova O., Kononenko Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and	Університет Мінью (Португалія), стажування по програмі Еразмус+, Квітень 2019

						adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020 (Scopus). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів.	
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	23	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 3. Innovation and investment potential of region as a factor of its "smart transformation" – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography, Ecology, 2018, Vol. 49, pp. 137-159. (WoS). Дослідження просторових трансформацій міст та регіонів, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, грудень 2018 р. Таллінський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.

						конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів (захищено 12 кандидатів геогр. наук)	
3.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проєктної групи	Завідувач кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1977, географія, географ, економіко-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Геопросторова організація туристичного процесу»; професор кафедри країнознавства та туризму	37	Автор понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2020. 256 с. (у співавт.) 2. Географічне країнознавство: підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. (у співавт.) 3. Географічний аналіз стану туризму Луганської області (Україна) в умовах конфлікту. Журнал з геології, географії та геоекології, 2019, Вип.28(4). С.692-705. (WoS) Дослідження вітчизняного і світового туристичного ринку, географії культури та релігії, географії послуг. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 1 доктор та 10 кандидатів географічних наук). Заслужений працівник освіти України.	Вища Соціально-Природнича Школа ім. Вінченца Поля (м. Люблін) (лютий 2018 року, сертифікат).  Erasmus+ (Київ) «Розроблення та імплементація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейських рекомендацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти (2017 рік, сертифікат).
4.	Уліганець Сергій Іванович, член проєктної групи	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2000, магістр	Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.11– конструктивна	17	Автор понад 65 наукових та науково-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географія туризму. Методичний комплекс. - К.:	Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проєктна діяльність в країнах Євросоюзу: від

		Шевченка	географії, кваліфікація менеджер туризму, викладач	географія і раціональне використання природних ресурсів, дисертація «Конструктивно-географічний аналіз ландшафтно-рекреаційних систем (на прикладі Закарпатської області)», доцент кафедри географії України	<p>КСУ. – 34 с. 2. Географія туризму: навч.-метод. посібник/ О.В. Аріон, С.І. Уліганець. - К.: «Обрії», 2009.-172 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист No 1/11-4073 від 12.06.2009 р) 3. Класифікація виняткових подій як ключових елементів подієвого туризму / Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. – Київ: Екотур-інфо - 2018 - 23 с.80-89. 4. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 №.6 (29) с.89-92. 5. Volodymyr F. Kaluha, Serhii I. Uliganets, Olexander Y. Dmytruk, Liudmyla V. Melnyk, Tetiana G. Kupach. Chernobyl Phenomenon: Catastrophe, Experimental Area vs Curiosity Object. Journal of Geology Geography and Geocology. Вип.29, (4) 2020 701-709.</p> <p>Дослідження рекреаційних ресурсів, культурно-пізнавального та подієвого туризму.</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою</p>	теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033).
--	--	----------	--	--	---	--

						магістрантів, аспіранта.	
5.	Погребна Наталія Олегівна, член проектної групи	Директор департаменту економіки та цифровізації, Київська обласна державна адміністрація	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011р., магістр географії, кваліфікація молодший науковий співробітник, географ- економіст/управлінн я проектами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, викладач. Національна академія державного управління при Президентові України (2017, магістр державного управління)	-	10	Експерт у сфері державного управління та регіональної політики, стратегічного планування, соціально- економічного розвитку регіонів і міст, з надання електронних та адміністративних послуг. Має досвід роботи в органах державної влади.	Польська Агенція Інвестицій та Торгівлі (PAIH, Варшава) «Створення, розвиток та управління установами, що підтримують розвиток стартапів – інкубатори та акселератори», червень 2019 р.; Польська Агенція з Розвитку Підприємництва (PARP, Варшава) «Місія Агенцій регіонального розвитку та українських підприємців IT-індустрії», жовтень 2019 р.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Економічна географія»**  
**«Economic Geography»**  
за спеціальністю 106 – Географія  
галузі знань 10 – Природничі науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Економічна географія Вибіркові блоки: «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження», «Географія рекреації та туризму», «Регіональний розвиток та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону та просторове планування»  Bachelor 106 Geography Economic Geography Selective blocks: “Geographical Country Studies, Political-Geographical and International Studies”, “Geography of Recreation and Tourism”, “Regional Development and Regional Economy”, and “Regional Development Management and Spatial Planning”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО - партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF)



	Перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://geo.knu.ua">http://geo.knu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, регіональної економіки, міського та районного планування, країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей із широким доступом до працевлаштування.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, економічна географія, регіональна економіка, управління регіональним розвитком, просторове планування, географія рекреації і туризму, географічне країнознавство, політична географія
Особливості програми	Проведення окремих освітніх компонентів передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

## 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1)</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2)</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3)</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4)</li> <li>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5)</li> <li>6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6)</li> <li>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7)</li> <li>8. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК8)</li> <li>9. Здатність працювати автономно (ЗК9)</li> <li>10. Навички забезпечення безпечної діяльності (ЗК10)</li> <li>11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11)</li> <li>12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12)</li> </ol>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (СК1)</li> <li>2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (СК2)</li> <li>3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (СК3)</li> <li>4. Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки (СК4)</li> <li>5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (СК5)</li> <li>6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК6)</li> <li>7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (СК7)</li> <li>8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані ( у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних</li> </ol>

	<p>умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (СК8)</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (СК9)</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (СК10)</p> <p>11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (СК11)</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (P)	<p>1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01)</p> <p>2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)</p> <p>3. Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)</p> <p>4. Аналізувати географічний потенціал території (P04)</p> <p>5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05)</p> <p>6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06)</p> <p>7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07)</p> <p>8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (P08)</p> <p>9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09)</p> <p>10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10)</p> <p>11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS, геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом)
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних, виробничих установ авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної географії, регіональної економіки, управління регіональним розвитком, територіального планування, країнознавчих та міжнародних досліджень, політичної географії, географії рекреації і туризму, туристичної діяльності.

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2019-2021 роки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

## **2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

### 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Суспільна географія (Human Geography)	4	Іспит
ОК 2.	Дослідження рельєфу та геологічної будови	4	Залік
ОК 3.	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	4	Залік
ОК 4.	Біогеографічні та ґрунтознавчі дослідження	4	Залік
ОК 5.	Картографія з основами топографії	4	Іспит
ОК 6.	Вступ до університетських студій	3	Залік
ОК 7.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 9.	Географічне країнознавство та краєзнавство	4	Залік
ОК 10.	Географія Європи, Північної Америки, Північного Льодовитого та Атлантичного океанів	5	Іспит
ОК 11.	Географія країн Європи, Північної Америки	5	Іспит
ОК 12.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 13.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 14.	Економічна географія (Economic Geography)	4	Іспит
ОК 15.	Математико-статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 16.	Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	4	Іспит
ОК 17.	Географія країн Азії, Океанії, Австралії	4	Іспит
ОК 18.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 19.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 20.	Соціальна географія (Social Geography)	4	Іспит

1	2	3	4
ОК 21.	Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	5	Іспит
ОК 22.	Географія країн Африки, Південної Америки	5	Іспит
ОК 23.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 24.	Медична та рекреаційна географія	4	Залік
ОК 25.	Урбаністична географія (Urban Geography)	4	Іспит
ОК 26.	Географія послуг	4	Іспит
ОК 27.	Географія культури і релігії	4	Залік
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29.	Географія України	9	Іспит
ОК 30	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 33.	Політична географія (Political Geography)	5	Іспит
ОК 34.	Філософія	4	Іспит
ОК 35.	Географія світового господарства	4	Залік
ОК 36.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 37.	Географічні інформаційні системи та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 38.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 39.	Поведінкова географія	4	Іспит
ОК 40.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок 1 «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження»</i>			
ВК 1.1.1.	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	5	Залік
ВК 1.1.2.	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	5	Залік
ВК 1.1.3.	Географія міжнародної мобільності	4	Залік
ВК 1.1.4.	Проблеми країнознавчого аналізу	5	Іспит
ВК 1.1.5.	Країнознавчі та політико-географічні студії	5	Іспит
ВК 1.1.6.	Країни світу: географічне середовище розвитку	4	Іспит
ВК 1.1.7.	Електоральна географія	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Україна та країни світу: геополітичне та гео економічне позиціонування	4	Залік
ВК 1.1.9.	Географія глобальних проблем людства	5	Залік
ВК 1.1.10.	Географія глобальних виробничих систем	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Географія рекреації та туризму»</i>			
ВК 1.2.1.	Географія аутдор та індоррекреації	5	Залік
ВК 1.2.2.	Методи рекреаційно-географічних досліджень	5	Залік
ВК 1.2.3.	Географія рекреаційних ресурсів	4	Залік
ВК 1.2.4.	Географія подорожей та туризму	5	Іспит
ВК 1.2.5.	Рекреаційні ландшафти	5	Іспит

1	2	3	4
ВК 1.2.6.	Спеціалізовані види рекреації та туризму	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Атрактивність географічного середовища	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	4	Залік
ВК 1.2.9.	Географічні основи організації подорожей та екскурсій	5	Залік
ВК 1.2.10.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 «Регіональний розвиток та регіональна економіка»</i>			
ВК 1.3.1.	Теорії розміщення та регіональної економіки	5	Залік
ВК 1.3.2.	Методи регіональних досліджень	5	Залік
ВК 1.3.3.	Суспільно-географічна картографія	4	Залік
ВК 1.3.4.	Географія сільського господарства та продовольства	5	Іспит
ВК 1.3.5.	Географія промисловості	5	Іспит
ВК 1.3.6.	Суспільно-географічна районологія	4	Іспит
ВК 1.3.7.	Територіальне планування	4	Іспит
ВК 1.3.8.	Регіональне бізнес-планування	4	Залік
ВК 1.3.9.	Географія транспорту і торгівлі	5	Залік
ВК 1.3.10.	Регіональна суспільна географія України	4	Залік
<i>Вибірковий блок 4 «Управління розвитком регіону та просторове планування»</i>			
ВК 1.4.1.	Теорія і практика планування	5	Залік
ВК 1.4.2.	Методи просторового аналізу	5	Залік
ВК 1.4.3.	Географія природноресурсного потенціалу	4	Залік
ВК 1.4.4.	Просторове планування громад і регіонів	5	Іспит
ВК 1.4.5.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВК 1.4.6.	Географія науки та освіти	4	Залік
ВК 1.4.7.	Міське планування та основи містобудування	4	Іспит
ВК 1.4.8.	Географія сільської місцевості	4	Іспит
ВК 1.4.9.	Географія виробництва і споживання	5	Залік
ВК 1.4.10.	Теорії управління регіональним розвитком	4	Залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік 1</i>			
ВК 2.1.1.	Історична географія	3	Залік
ВК 2.1.2.	Геоєкологія	3	Залік
ВК 2.1.3.	Макроекономіка	3	Залік
<i>Перелік 2</i>			
ВК 2.2.1.	Менеджмент	3	Залік
ВК 2.2.2.	Урбоекологія	3	Залік
ВК 2.2.3.	Мікроекономіка	3	Залік
<i>Перелік 3</i>			
ВК 2.3.1.	Соціологія	3	Залік
ВК 2.3.2.	Оцінка впливу на довкілля	3	Залік
ВК 2.3.3.	Рекреаційне природокористування	3	Залік
<i>Перелік 4</i>			
ВК 2.4.1.	Маркетинг	3	Залік
ВК 2.4.2.	Еволюція біосфери Землі	3	Залік
ВК 2.4.3.	Міжнародний туризм	3	Залік
<i>Перелік 5</i>			
ВК 2.5.1.	Психологія	3	Залік
ВК 2.5.2.	Фінанси	3	Залік

ВК 2.5.3.	Організація туристсько-краєзнавчої роботи	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Згідно з пп. 2.2.2 – 2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання атестаційного іспиту за спеціальністю 106 Географія («Економічна географія») та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії, ОП «Економічна географія» за вибірковими блоками «Географія рекреації та туризму», «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження», «Регіональний розвиток та регіональна економіка» та «Управління розвитком регіону та просторове планування».

Атестаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін вибіркового блоку з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за вибіркоким блоком не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація для вибіркового блоку «Географія рекреації та туризму» – 3414 «Організатор подорожей (екскурсій)», «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження» – 3439 «Асистент географа (політична географія)», «Регіональний розвиток та регіональна економіка» – 3439 «Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки» та для вибіркового блоку «Управління розвитком регіону та просторове планування» – 3439 «Асистент географа-економіста».



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+
ЗК3	+					+			+	+	+			+	
ЗК4	+						+							+	
ЗК5								+							+
ЗК6					+							+			
ЗК7					+	+		+		+	+				+
ЗК8							+				+	+			
ЗК9															+
ЗК10												+			
ЗК11	+	+	+	+		+			+					+	
ЗК12	+					+			+				+	+	
СК1															
СК2	+	+	+	+				+					+	+	
СК3					+		+	+				+			
СК4			+	+	+							+			+
СК5	+	+	+	+						+	+				
СК6		+	+	+	+										
СК7	+												+	+	
СК8		+	+	+	+					+	+	+			+
СК9								+				+			
СК10		+	+	+						+	+				
СК11						+						+			

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3K1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
3K2				+	+				+	+	+				+
3K3	+	+	+		+	+	+			+			+	+	+
3K4					+					+					
3K5				+									+		+
3K6				+				+							
3K7	+	+		+		+	+							+	
3K8		+					+	+	+			+			
3K9			+												
3K10								+							
3K11			+		+					+		+	+	+	+
3K12			+		+				+		+	+		+	+
CK1			+												
CK2					+				+	+	+	+		+	+
CK3				+				+							
CK4								+							
CK5	+	+				+	+							+	
CK6															
CK7					+				+	+	+				
CK8	+	+		+		+	+	+							
CK9			+	+				+							+
CK10	+	+				+	+								
CK11								+							





	BK 1.3.1	BK 1.3.2	BK 1.3.3	BK 1.3.4	BK 1.3.5	BK 1.3.6	BK 1.3.7	BK 1.3.8	BK 1.3.9	BK 1.3.10	BK1.4.1	BK1.4.2	BK 1.4.3	BK 1.4.4	BK 1.4.5	BK 1.4.6
3K1		+				+	+	+		+	+	+		+		
3K2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K3										+						
3K4																
3K5		+	+			+						+				
3K6			+													
3K7		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
3K8															+	
3K9		+	+				+	+				+		+		
3K10																
3K11	+					+	+	+		+			+	+	+	
3K12										+						
CK1		+					+	+				+		+		
CK2	+			+	+	+			+	+	+		+		+	+
CK3			+													
CK4		+										+				
CK5				+	+	+			+	+			+			+
CK6			+													
CK7	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
CK8																
CK9							+	+			+			+		
CK10				+	+	+			+				+			+
CK11							+	+						+		

	BK 1.4.7	BK 1.4.8	BK 1.4.9	BK 1.4.10	BK 2.1.1	BK 2.1.2	BK 2.1.3	BK 2.2.1	BK 2.2.2	BK 2.2.3	BK 2.3.1	BK 2.3.2	BK 2.3.3	BK 2.4.1	BK 2.4.2	BK 2.4.3	BK 2.5.1	BK 2.5.2	BK 2.5.3
3K1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
3K2	+		+	+															+
3K3									+								+		+
3K4																			+
3K5												+							+
3K6		+			+				+		+								
3K7	+		+				+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
3K8						+		+			+						+		+
3K9	+										+								
3K10												+	+		+				
3K11	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+				
3K12		+			+	+							+		+	+	+		
CK1	+										+								
CK2		+	+	+	+				+				+		+	+			+
CK3																			+
CK4									+			+						+	
CK5			+			+							+		+	+			
CK6									+										
CK7			+	+					+								+		
CK8												+							
CK9	+											+							+
CK10		+	+									+							
CK11	+							+	+								+		

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
P01	+				+		+						+	+	
P02	+					+			+				+	+	
P03	+	+	+	+					+	+	+		+	+	
P04		+	+	+			+		+	+	+	+			
P05		+			+	+	+	+				+			+
P06					+			+		+	+				+
P07										+	+	+			
P08		+	+	+	+										+
P09	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	
P10			+	+		+									
P11						+	+	+				+			

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
P01				+	+				+	+	+		+		
P02	+	+			+	+	+								+
P03	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	
P04	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	
P05			+	+				+			+				
P06				+											+
P07								+		+				+	
P08				+											
P09	+	+			+	+	+	+				+		+	
P10			+							+				+	
P11			+					+				+	+		+





	BK 1.3.1	BK 1.3.2	BK 1.3.3	BK 1.3.4	BK 1.3.5	BK 1.3.6	BK 1.3.7	BK 1.3.8	BK 1.3.9	BK 1.3.10	BK1.4.1	BK 1.4.2	BK 1.4.3	BK 1.4.4	BK 1.4.5	BK 1.4.6
P01	+					+					+				+	
P02																
P03	+					+	+	+						+		
P04				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
P05		+	+								+	+	+			
P06		+	+			+						+				
P07													+			
P08		+	+									+				
P09				+	+		+	+	+	+	+			+		+
P10															+	
P11																

	BK 1.4.7	BK 1.4.8	BK 1.4.9	BK 1.4.10	BK 2.1.1	BK 2.1.2	BK 2.1.3	BK 2.2.1	BK 2.2.2	BK 2.2.3	BK 2.3.1	BK 2.3.2	BK 2.3.3	BK 2.4.1	BK 2.4.2	BK 2.4.3	BK 2.5.1	BK 2.5.2	BK 2.5.3
P01				+			+	+	+	+				+				+	
P02																			
P03	+			+					+							+			
P04	+	+	+			+												+	
P05									+							+	+		+
P06																			+
P07					+	+			+			+	+						
P08												+							
P09	+	+	+		+								+		+				
P10			+								+				+				
P11											+						+		

Голова Науково-методичної ради