

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Д.В. Губерський
Ректор (Д.В. Губерський)
«30» чирвня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРУНТОЗНАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТА
ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю 106 Географія

галузі знань 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «03» 12 2018 р.
протокол №

Введено в дію наказом ректора від
«28» 12 2019 за № 1023-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Національного наукового центру «Інститут землеробства НААНУ» доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка НААН України, **Камінського В.Ф.**

Б. Рецензія декана факультету захисту рослин, біотехнологій та екології Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктора сільськогосподарських наук, професора, члена-кореспондента НААНУ **Долі М.М.**

В. Рецензія заступника директора з наукової роботи, керівника Центру геоінформаційних систем Державного підприємства «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М.Білоконя» доктора географічних наук, професора **Палехи Ю.М.**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі: професор кафедри землезнавства та геоморфології, д.геогр.н. О.О. Комлев, завідувач кафедри землезнавства та геоморфології, д.геогр.н. С.Ю. Бортник, професор кафедри землезнавства та геоморфології, д.геогр.н. В.С. Стецюк, професор кафедри землезнавства та геоморфології, д.геогр.н. Н.П. Герасименко, доцент кафедри землезнавства та геоморфології, к.с-г.н. В.В. Макаренко

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Комлев Олександр Олександрович – голова проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність – географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема дисертації: «Мезокайнозойський долинний морфолітогенез південно-західної частини Українського щита та його вплив на утворення розсипищ», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	42	Автор 250 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 5 монографії. Основною за напрямом є «Рельєф України» (2010). Участь у конференціях: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон; 2. Актуальные проблемы наук о земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды. 21-25 сентября 2017 р., г. Брест Беларусь;	

					<p>3. Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я. 15-15 вересня 2017р., м. Заліщики, Тернопільська обл;</p> <p>4. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2017. 22-27 травня 2017р., м. Київ;</p> <p>5. Перший Всеукраїнський Гідрометеорологічний з'їзд, 22-23 березня 2017 р., м.Одеса;</p> <p>6. Міжнародна науково-практична конференція "Реґіон-2016: стратегія оптимального розвитку" 10-11 листопада 2016 р., м.Харків;</p> <p>7. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2016. 30 травня – 2 червня 2016р., м. Київ;</p> <p>8. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця;</p> <p>9. Міжнародна науково-практична конференція «Реґіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>р., м. Херсон;</p> <p>10. Міжнародний симпозіум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця.</p> <p>11. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>12. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Бере участь у роботі спільних польсько-українських семінарів (Варшава, 2016 – 2017 р. р.) в рамках польсько – українського дослідницького проекту «Бурштинові шляхи. Науково-методичні основи раціонального використання родовищ бурштину».</p>	
2	Бортник Сергій Юрійович, член	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка,	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, тема	27	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць, з них 4 підручники, 3 монографії. Основним за

	<p>проектної групи</p>	<p>географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>1984 р., спеціальність - географія, кваліфікація - географ-геоморфолог</p>	<p>дисертації: «Морфоструктури центрального типу території України: просторово-часовий аналіз», професор кафедри землезнавства та геоморфології.</p>	<p>напрямом є: «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.) Участь у наукових конференціях, зокрема: 1. VI семінар зі структурної геоморфології «Розвиток рельєфу плитних територій» 24-27 травня 2017 р., Столові гори (Судети), Польща-Чехія; 2. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці; 3. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17-21 травня 2016 р., м. Вінниця; 4. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід». 5 - 7 травня, 2016 р. м. Львів; 5. Міжнародний симпозіум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 - 25 жовтня 2014, Чернівці - Вижниця. 6. Міжнародний семінар з питань викладання геоморфології та геології у вищій школі. Університет імені Яна Кохановського. 25 - 30 вересня 2013 р., м. Кельце, Польща;</p>	
--	------------------------	---	---	--	---	--

						<p>7. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>8. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ;</p> <p>9. Міжнародна науково-практична конференція «Від мінералогії до геохімії» (до 130-річчя з дня народження акад. О.Є. Ферсмана). 5 – 7 червня 2013 р., м. Берегове, АРК.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів, керівник 7 захищених кандидатських та 1 докторської дисертацій.</p> <p>Пройшов науково-педагогічне стажування в Інституті географії Математично-природничого факультету Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) 2012–2014 р.р.</p>	
3	<p>Стецюк Володимир Васильович, член проектної групи</p>	<p>професор кафедри землезнавства та геоморфології КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1971 р., спеціальність –</p>	<p>Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Рельєф та сучасний</p>	42	<p>Автор 184 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 3 підручників, 2 навчально-методичних посібників та 7 монографій. Основними за</p>	

			геоморфолог, кваліфікація географ- геоморфолог	морфогенез морфокліматичної зони як екологічний чинник», професор кафедри землезнавства та геоморфології.		<p>напрямами є: «Рельєф України» (2010) «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м.Херсон; 2. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці; 3. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця; 4. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон; 5. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів; 6. XI з'їзд Українського 	
--	--	--	---	--	--	---	--

						<p>географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ;</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів, керівник 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
4	Герасименко Наталія Петрівна, член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність - фізична географія, кваліфікація - фізико-географ, викладач географії	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Розвиток зональних ландшафтів четвертинного періоду на території України», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	18	<p>Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 6 монографій. Основними за напрямом є: «Еволюція почв и почвенного покрыва» (2015), «Четвертинні відклади України (лесово-грунтова формація)» (2017).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5th Open Science Meeting PAGES 2017, Сарагоса (Іспанія), 9-13 травня 2017 р. PAGES: Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: from Local to Global, 23-24 May 2016, Cluj-Napoca (Romania). INQUA Section on European Stratigraphy workshop, 3-10 September 2016, Yerevan (Armenia). Fourth Plenary Conference of IGCP 610 Project “From the Caspian to Mediterranean: Environmental Change and Human Response during the Quaternary”, 2-9 	<p>Університет м. Сарагоса (Іспанія), Сертифікат про участь у роботі 5-ої конференції проекту «Природні зміни минулого». Назва «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук»</p> <p>Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESв 10 травня 2017</p> <p>Грант за програмою Еразмус+Академічна мобільність викладачів (4-10 квітня 2017)</p> <p>Номер договору #215/-1-IT02-KA107-014446 із Університетом Камеріно (Італія)</p>

					<p>October 2016, Tbilisi (Georgia).</p> <p>5. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016 р., м. Чернівці.</p> <p>6. XIX INQUA Congress in Nagoya, Japan, 26 July -2 August 2015. Abstracts. Nagoya, Geological Survey of Japan, 2015</p> <p>7. Леси і палеоліт Поділля. XIX Українсько-Польський семінар з вивчення четвертинного періоду (Тернопіль, 23-27 серпня, 2015).</p> <p>8. Міжнародний симпозіум «Loess deposits in the Earth history» (Пекін, 11-16 жовтня 2015).</p> <p>9. Щорічна конференція Геологічної асоціації Америки (Балтимор, 1-4 листопада 2015 р.).</p> <p>10. IGCP 610 2nd Plenary Meeting. Baku, 2014, 12-20 Oct., Azerbaydzan</p> <p>11. Рельєф і клімат. (Чернівці: 23 – 25 жовт. 2014 р.).</p> <p>12. Late Pleistocene and Holocene Climatic Variability in the Carpathian-Balkan</p>	<p>Підписано проф. Ренато де Леоне, проректором із міжнародних зв'язків Університету Камеріно</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>region. 2nd conference of the Carpathian-Balkanian commission of PAGES. Cluj-Napoca, 7-11 November 2014, Romania.</p> <p>13. «Минуле: компас для вивчення майбутнього Землі». 4 Відкрита наукова конференція проекту PAGES (Глобальні кліматичні зміни), Гоа (Індія), лютий 2013.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
5	Макаренко Володимир Васильович, член проектної групи	Доцент кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Українська орден Трудового Червоного прапора сільсько-господарська академія, 1980 р., спеціальність – агрохімія і ґрунтознавство, кваліфікація – вчений агроном	Кандидат сільсько-господарських наук зі спеціальності 06.01.04 – агрохімія, тема дисертації: «Вплив тривалого застосування добрив на родючість темно-сірого лісового ґрунту і продуктивність яблуні в зоні північного лісостепу УРСР» доцент кафедри землезнавства та геоморфології.	16	<p>Автор 62 наукових і методичних праць, з них 1 підручник, 3 навчально-методичні посібники, 2 монографії. Основним по темі є «Ґрунти України» (2012 р.)</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. ІХ зїзд ґрунтознавців та агрохіміків України «Охорона ґрунтів – основа сталого розвитку України». 30 червня - 4 липня 2014 р., м. Миколаїв.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Почвенно-земельные ресурсы: оценка, устойчивое использование, геоинформационное</p>	

					<p>обеспечение». 6 – 8 июня 2012, г. Минск.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука та практика на сучасному етапі розвитку: досвід, проблеми та шляхи їх вирішення». 16-17 березня 2012 р., м. Львів.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «бакалавр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами,
територіальне планування»
«Soil Science, Land Management, Territorial Planning»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	- Ступінь вищої освіти - Бакалавр географії - спеціальність - 106 - Географія - освітня програма - Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування / - спеціалізація - Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування - Bachelor in Geography - Specialty – 106 – Geography -Teaching Program - Soil Science, Management of Land Resources, Territorial Planning – Specialization - Soil Science, Management of Land Resources, Territorial Planning
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна

Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до проблем раціонального використання земельних ресурсів та територій
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки/106 – Географія / Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування за спеціальністю географія. Ключові слова: ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, геоплануванням
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в державних та приватних компаніях, що спеціалізуються на геоплануванні в умовах децентралізації, управлінні та практичному використанні земельних ресурсів.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль у формі захисту презентацій, тестових завдань, модульних контрольних робіт, захист звітів з практики, захист курсових робіт, випусковий екзамен, захист бакалаврської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	проблеми у професійній діяльності предметної області географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК 14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу географічної оболонки</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових, зокрема педосфери.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосистем, їх компонентів, зокрема ґрунтів, і процесів в них.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки, зокрема педосферу на різних просторово-часових рівнях.</p> <p>ФК 6. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати.</p> <p>ФК 7. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях</p>

	<p>(глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p>ФК 8. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації ландшафтів, населення та господарства і взаємозв'язків між ними, зокрема для потреб управління земельними ресурсами та територіального планування.</p> <p>ФК 9. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їхні властивості та притаманні їм процеси, зокрема у галузі геоморфології та природничого туризму.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук.</p> <p>ПРН 2. Фахово використовувати усно і письмово державну мову.</p> <p>ПРН 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПРН 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПРН 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її компонентів.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки.</p> <p>ПРН 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем.</p> <p>ПРН 9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях.</p> <p>ПРН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ПРН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов.</p> <p>ПРН 15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з</p>

	<p>позицій концепції сталого розвитку. ПРН 16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладачі залучені до виконання програми мають від 10 до 40 років досвіду роботи у даній галузі, включаючи роботу у міжнародних університетах. Залучення, у разі необхідності, до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність обладнаного навчально-методичного кабінету загальної геології та геоморфології, навчально-наукової лабораторії ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Використання бібліотек та фондів Інституту Географії НАНУ, Національного геологічного фонду НАНУ, Національного природничого музею НАНУ, НУБіП України, бібліотечних, архівних та фондів наукових авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Не передбачено програмою</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Не є обов'язковою</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На загальних умовах</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

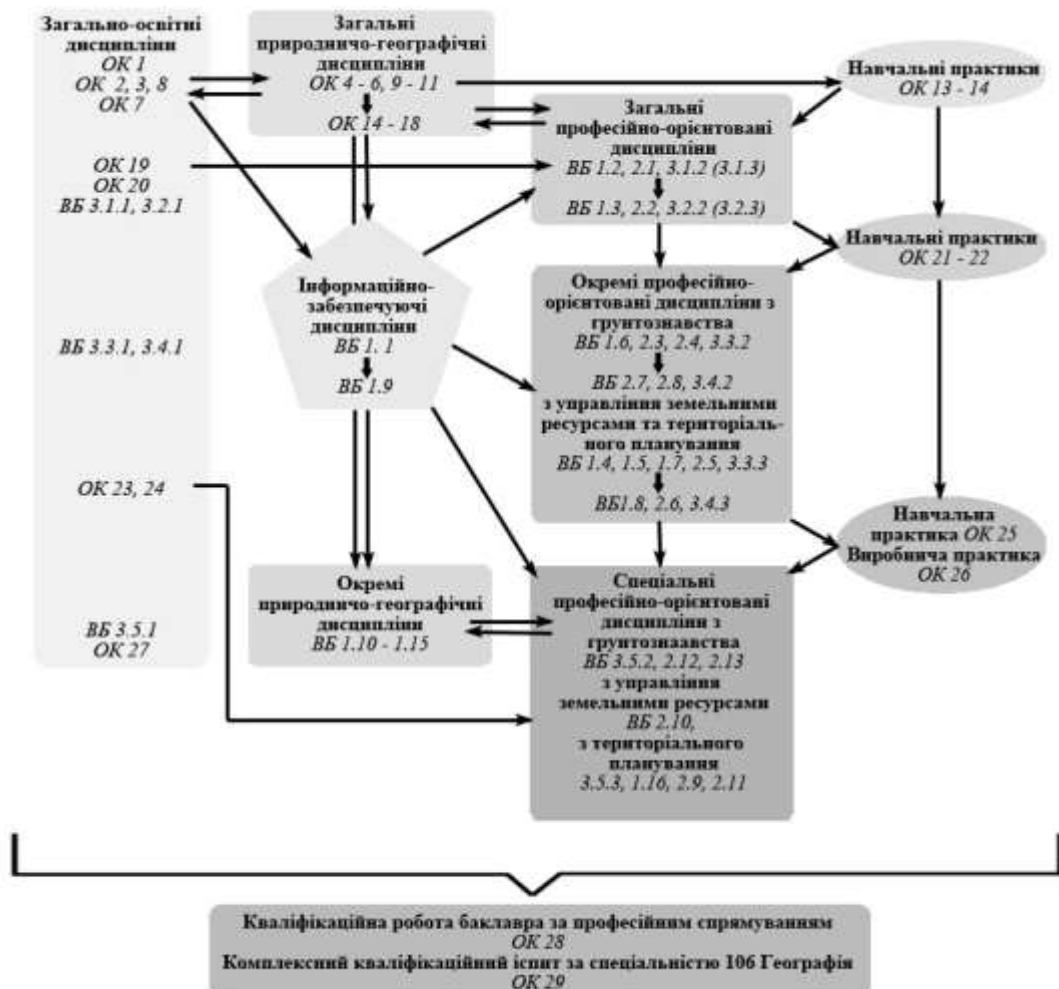
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для географів	15	Іспит
ОК 2.	Вища математика з основами математичної статистики	4	Іспит
ОК 3.	Хімія з основами геохімії	5	Іспит
ОК 4.	Геологія	5	Іспит
ОК 5.	Метеорологія	5	Іспит
ОК 6.	Топографія	3	Залік
ОК 7.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 8.	Фізика з основами геофізики	3	Іспит
ОК 9.	Гідрологія та океанологія	3	Іспит
ОК 10.	Ґрунтознавство	3	Іспит
ОК 11.	Біогеографія	3	Залік
ОК 12.	Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 12.01	Частина 1 Польова топографічна зйомка	1	Диференційований залік
ОК 12.02	Частина 2 Геологічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.03	Частина 3 Метеорологічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.04	Частина 4 Гідрологічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.05	Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.06	Частина 6 Біогеографічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 13.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 14.	Геоморфологія	5	Іспит
ОК 15.	Картографія	3	Залік
ОК 16.	Основи геоекології	4	Іспит
ОК 17.	Фізична географія материків та океанів	4	Залік
ОК 18.	Ландшафтознавство	3	Іспит
ОК 19.	Економічна та соціальна географія світу	3	Іспит
ОК 20.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 21.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 22.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 23.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 24.	Соціально-політичні студії	2	Залік

ОК 25.	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 26.	Виробнича практика	5	Диференційований залік
ОК 27.	Філософія	4	Іспит
ОК 28.	Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	5	Захист
ОК 29.	Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 106 Географія (Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування)	0	Підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		120	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вибору ЗВО</i>			
ВБ 1.1.	Основи ГІС	3	Іспит
ВБ 1.2.	Еволюція біосфери Землі	5	Залік
ВБ 1.3.	Вступ до фаху	4	Залік
ВБ 1.4.	Структура та управління блоками геоданих	3	Залік
ВБ 1.5.	Дистанційне зондування Землі	3	Залік
ВБ 1.6.	Динамічна геоморфологія	4	Залік
ВБ 1.7.	Земельний кадастр та бонітування	3	Іспит
ВБ 1.8.	Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	3	Іспит
ВБ 1.9.	Основи ГІС-картографування	3	Іспит
ВБ 1.10.	Рельєф і геологічна будова України	5	Іспит
ВБ 1.11.	Ґрунти України	5	Іспит
ВБ 1.12.	Клімат України	4	Залік
ВБ 1.13.	Поверхневі води України	4	Залік
ВБ 1.14.	Біогеографія України	4	Залік
ВБ 1.15.	Ландшафти України	4	Залік
ВБ 1.16.	Просторове та ландшафтне планування в умовах децентралізації в Україні	4	Іспит
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
Вибірковий блок			
ВБ 2.1.	Просторове та ландшафтне планування.	3	Іспит
ВБ 2.2.	Фізика ґрунту	4	Іспит
ВБ 2.3.	Хімія ґрунту	3	Залік
ВБ 2.4.	Генезис та морфологія ґрунтів	3	Іспит
ВБ 2.5.	Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	5	Іспит
ВБ 2.6.	Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	3	Іспит
ВБ 2.7.	Методи ґрунтознавчих досліджень	3	Залік
ВБ 2.8.	Систематика і класифікація ґрунтів	3	Іспит
ВБ 2.9.	Просторове та ландшафтне планування природоохоронних територій	5	Іспит
ВБ 2.10.	Земельні ресурси України	3	Залік
ВБ 2.11.	Просторове планування транскордонних територій	3	Залік
ВБ 2.12.	Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	4	Іспит

ВБ 2.13	Агроекологія та екологічні функції ґрунтів	3	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Латинська мова	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Семінар з проблем сучасного ґрунтознавства	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Природничо-географічне моделювання	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Основи логіки	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Меліоративне ґрунтознавство	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Міжнародний досвід просторового та ландшафтнього планування	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Соціологія	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Антропогенні ґрунти	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Методологія просторового планування в Україні	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Педагогіка	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Глобальні функції ґрунтового покриву	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Просторове планування урботериторій	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Картографування ґрунтів	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Просторове планування агротериторій	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		120	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» спеціальності 106 - Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням.

Кваліфікаційна робота бакалавра (КРБ) за професійним спрямуванням має продемонструвати професійну підготовку студентів у галузі ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. Під час написання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра перевіряються наступні програмні результати навчання, зокрема вміння: застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН 7), використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем (ПРН 8), виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН 9), впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН 11), дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки (ПРН 13), демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН 14).

Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників. Під час комплексного кваліфікаційного іспиту перевіряються наступні програмні результати навчання, зокрема знання: фахової усної і письмової державної мови (ПРН 2), основних характеристик, процесів, історії і складу географічної оболонки та її компонентів (ПРН 6), складу і будови природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН 10), теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН 12).

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з географії за ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація 3119 – стажист дослідник (ґрунтознавство).

	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	
ЗК-1			+	+			+	+			+														
ЗК-2			+	+				+		+	+					+									
ЗК-3				+				+			+														
ЗК-4		+			+		+		+				+	+		+							+		
ЗК-5			+				+	+						+											
ЗК-6			+		+							+			+		+	+					+		
ЗК-7							+					+													
ЗК-8	+	+							+			+		+			+	+				+			
ЗК-9							+		+			+													
ЗК-10								+	+				+												
ЗК-11								+	+																
ЗК-12					+	+			+																
ЗК-13					+	+			+																
ЗК-14						+																			
ФК-1	+	+																			+	+		+	+
ФК-2	+		+			+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
ФК-3						+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК-4												+									+		+		+
ФК-5	+	+			+	+							+		+				+		+		+		
ФК-6				+	+	+				+	+	+									+				
ФК-7		+	+								+		+		+	+			+		+				
ФК-8	+			+		+				+		+		+						+		+		+	
ФК-9								+															+		
ФК-10					+	+								+			+	+	+						

	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	
ЗК-1																									
ЗК-2																									
ЗК-3				+																			+	+	
ЗК-4			+				+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+		
ЗК-5		+						+	+		+				+		+	+						+	
ЗК-6	+			+			+				+				+		+						+	+	
ЗК-7												+					+			+				+	
ЗК-8							+					+					+			+	+				
ЗК-9				+			+			+	+	+			+		+			+			+	+	
ЗК-10																				+					
ЗК-11																				+					
ЗК-12												+									+				
ЗК-13																									
ЗК-14																									
ФК-1	+	+	+	+				+	+		+				+			+					+		
ФК-2	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+						+		+	+
ФК-3							+	+	+			+					+	+		+			+		
ФК-4	+				+	+	+	+		+		+		+		+		+		+					+
ФК-5		+	+				+	+		+		+	+					+		+				+	
ФК-6					+	+						+	+	+		+	+			+			+	+	
ФК-7			+		+	+					+	+		+	+	+	+			+					+
ФК-8				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК-9	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+					+		+	+
ФК-10				+			+															+			

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН 1	+			+													+				
ПРН 2					+				+					+			+				
ПРН 3									+												
ПРН 4		+		+						+	+				+	+		+	+		+
ПРН 5							+				+										
ПРН 6	+	+	+											+		+					
ПРН 7	+		+	+		+						+	+		+			+	+	+	
ПРН 8						+	+						+			+				+	+
ПРН 9													+								
ПРН 10		+	+	+			+							+							+
ПРН 11										+	+	+	+							+	
ПРН 12			+					+						+	+		+			+	+
ПРН 13					+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ПРН 14	+	+				+	+			+			+		+			+		+	+
ПРН 15	+		+	+				+													
ПРН 16					+			+	+		+	+					+				+

	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ПРН 1					+			+	+	+	+		+		+		+	+		+	+
ПРН 2									+	+								+		+	
ПРН 3																					
ПРН 4		+		+		+		+				+		+	+	+	+		+		
ПРН 5															+				+		
ПРН 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 7	+	+					+		+	+	+	+	+			+		+		+	+
ПРН 8											+		+			+					+
ПРН 9		+		+	+							+			+				+		
ПРН 10	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+
ПРН 11																+	+				
ПРН 12	+						+					+	+	+		+	+				
ПРН 13																					+
ПРН 14			+	+				+				+		+		+	+				+
ПРН 15			+		+	+					+				+				+		
ПРН 16					+	+			+	+								+	+	+	

	ВБ 2.13	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ПРН 1				+			+			+		+	+			+
ПРН 2		+					+	+		+	+		+			+
ПРН 3		+														
ПРН 4			+			+			+			+			+	
ПРН 5			+						+						+	
ПРН 6	+					+	+			+			+			+
ПРН 7	+		+	+	+		+		+	+			+		+	+
ПРН 8	+		+			+			+						+	
ПРН 9				+								+				
ПРН 10					+	+	+			+		+	+			+
ПРН 11			+					+	+						+	
ПРН 12			+						+					+	+	
ПРН 13		+						+			+			+		
ПРН 14			+	+		+			+					+	+	
ПРН 15	+				+	+						+				
ПРН 16					+		+			+	+	+	+	+		+