

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної та соціальної географії



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ГЕОГРАФІЧНИМИ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ПРОЕКТАМИ

для студентів

галузь знань **10 Природничі науки**
спеціальність **106 Географія**
освітній рівень **Магістр**
освітня програма **Економічна та соціальна географія**
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: **Мезенцев Костянтин Володимирович**, доктор географічних наук,
завідувач кафедри економічної та соціальної географії, професор
Гнатюк Олексій Михайлович, кандидат географічних наук,
асистент кафедри економічної та соціальної географії

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ)

КИЇВ – 2021

Розробники: **Мезенцев Костянтин Володимирович**, доктор географічних наук,
завідувач кафедри економічної та соціальної географії, професор
Гнатюк Олексій Михайлович, кандидат географічних наук,
асистент кафедри економічної та соціальної географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

«14» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

Мезенцев проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 15 від «14» серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «30» 08 2021 року

Голова науково-методичної комісії Корогода доц. Наталія КОРОГОДА

«30» 08 2021 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців з економічної та соціальної географії теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ідентифікації, планування, імплементації та оцінки дослідницьких проектів географічної спрямованості.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати головні положення теорії та методології географії, основних концепцій урбаністики та регіонального розвитку.
2. Володіти базовими навичками застосування методів географічних досліджень та географічного моделювання.
3. Вміти визначати ключові проблеми розвитку території, обґрунтовувати адекватні підходи і методи щодо їх вивчення та розв'язання.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню методології управління дослідницькими проектами; базових категорій з проектного менеджменту; класифікації та підходів до планування та виконання проектів; окремих методик управління проектами на різних етапах; особливостей управління географічними дослідницькими проектами, вивченням прикладів управління проектами в галузі урбаністики та регіонального розвитку.

Дана дисципліна покликана дати цілісне уявлення про процес управління проектами, забезпечити набуття вмінь і навичок ідентифікації, підготовки, планування, імплементації, моніторингу та оцінки проектів.

4. Завдання – забезпечити набуття студентами знань з методології управління проектами, її застосування в географічних дослідженнях, вмінь і навичок з ідентифікації, підготовки, планування, імплементації, моніторингу та оцінки проектів в галузі соціально-економічної географії, урбаністики і регіонального розвитку, зокрема:

- оволодіння знаннями і навичками з розробки та управління дослідницькими проектами, проведення фахових наукових досліджень, їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення (ЗК-9, ФК-7);
- оволодіння сучасними методами досліджень, які використовуються у науково-дослідницьких та проектних організаціях при дослідженні географічних об'єктів та процесів, розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності (ФК-1, ФК-4);
- визначення релевантних підходів до прийняття обґрунтованих рішень та розв'язання проблем із застосуванням набутих знань для розробки та впровадження механізмів територіального (просторового, районного, міського) планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм (ФК-6, ЗК-14)
- оволодіння навичками спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань (ЗК-7).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	знати сутність і підходи до управління проектами	лекція	Тест, виконання	5%
1.2	зміст та основні процедури з	лекція,	творчих	10%

	ідентифікації, підготовки та планування дослідницького проекту	<i>практичне заняття</i>	<i>аналітичних робіт, залік</i>	
1.3	зміст та основні процедури з імплементації, моніторингу та оцінки дослідницького проекту	<i>лекція, практичне заняття, аналітична робота</i>		10%
1.4	специфіку управління географічними дослідницькими проектами, методологію управління проектами в галузі урбаністики та регіонального розвитку	<i>лекція, практичне заняття, аналітична робота</i>		15%
1.5	ключові проблеми, що виникають у процесі управління географічними дослідницькими проектами	<i>лекція, практичне заняття, аналітична робота</i>		5%
2.1	визначати проблему, на розв'язання якої має бути спрямований дослідницький проект	<i>практичне заняття, аналітична робота</i>	<i>Тест, виконання творчих аналітичних робіт, залік</i>	до 45%
2.2	будувати діаграму Ганта, аналізувати «трикутник управління проектом»	<i>практичне заняття, аналітична робота</i>		
2.3	створювати команду дослідницького проекту, здійснювати розподіл функцій між учасниками проекту, контролювати їх виконання, брати на себе функції лідера проекту	<i>практичне заняття, аналітична робота</i>		
3.1.	здатність до групової роботи, міжособистісної комунікації в процесі управління географічними дослідницькими проектами	<i>практичне заняття</i>	<i>Виконання творчих групових робіт, дискусія</i>	до 5%
4.1.	оцінювати ступінь ризиків виконання дослідницького проекту, обґрунтовувати заходи з оптимізації виконання дослідницького проекту	<i>практичне заняття, аналітична робота</i>	<i>Тест, виконання творчих аналітичних робіт</i>	до 5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1
Програмні результати навчання (назва)										
Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі (ПРН-3)								+	+	
Розробляти, керувати та управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт (ПРН-4)	+	+	+		+		+	+		+

Вміти здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів (ПРН-6)				+	+	+				
Розробляти та впроваджувати механізми територіального (просторового, міського) планування, регіонального управління, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми (ПРН-9)			+	+	+	+				
Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові географічні об'єкти, їхні властивості, змістовні характеристики (ПРН-13)				+						

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами доповідей та дискусії на семінарах, проміжного тестування, написання письмових тематичних контрольних робіт, створення та захисту презентацій, виконання творчих групових робіт, іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1, 1.5 (знання)** – до 5% за кожен; **1.2 та 1.3 (знання)** – до 10% за кожен; **1.4 (знання)** – до 15%;
- результати навчання – **2 (вміння)** – до 45%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** – до 5%;
- результати навчання – **4 (автономія та відповідальність)** – до 5%.

7.2. Організація оцінювання.

У курсі передбачено 2 змістовних частини. Заняття проводяться у вигляді лекцій та практичних занять. Упродовж семестру після вивчення відповідних тем змістовних частин проводяться **дві письмові тематичні контрольні роботи** у тестовій формі. Підсумкове оцінювання передбачає проведення **заліку**.

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу. Результати навчання за умови опанування на належному рівні оцінюються таким чином:

1. Перевірка та захист практичних робіт – від 17 до 25 балів.
2. Виконання аналітичної роботи – від 8 до 15 балів.
3. Тематичні контрольні роботи – від 10 до 20 балів.

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум (**20 балів**) для отримання допуску до іспиту виконують додаткове самостійне завдання (підготовка реферату або виконання аналітичного завдання). Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – **35 балів**.

Максимальна кількість балів на заліку – **40 балів**, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на екзамен).

7.3. Шкала відповідності

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Частина 1: Методологія управління дослідницьким проектом				
1	Тема 1. Вступ до управління дослідницькими проектами	2		10
2	Тема 2. Ідентифікація дослідницького проекту	4	2	20
3	Тема 3. Підготовка та планування дослідницького проекту	6	2	20
4	Тема 4. Імплементация та моніторинг дослідницького проекту	4	2	20
5	Тема 5. Оцінка дослідницького проекту	2	1	20
	<i>Тематична контрольна робота 1</i>			2
Частина 2: Особливості управління географічними дослідницькими проектами				
6	Тема 6. Специфіка управління географічними дослідницькими проектами	2		9
7	Тема 7. Управління дослідницькими проектами у сфері урбаністики	6	4	15
8	Тема 8. Управління дослідницькими проектами у сфері регіонального розвитку	4	4	15
	<i>Тематична контрольна робота 2</i>			2
	ВСЬОГО	30	15	133

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

Лекцій – **30 год.**

Практичні – **15 год.**

Консультації впродовж семестру – **2 год.**

Самостійна робота – **133 год.**

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Довгань Л.Є., Мошонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: навч. посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібник. Київ: Каравелла, 2004. 334с.

Додаткові:

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Дей О. Управління науковими проектами: Особливості написання успішної заявки на грант. *Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України*, 2016, Вип. 1(3). С. 212-215.
3. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 198 с.
4. Морозов В.В., Чередніченко А.М., Шпильова Т.І. Формування, управління та розвиток команди проекту. Київ: Таксон, 2009. 461с.
5. Рижиков В. С., Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. Управління проектами. Краматорськ. ДДМА, 2008. 148 с.
6. Словник-довідник з питань управління проектами / За ред. Бушуєва С. Д.. Київ: Видавничий дім “Деловая Україна”, 2001. 640 с.
7. Bell M. Effective & Efficient Project Management: A simple approach to structuring, running and making projects successful. Simple Improvement Ltd. <http://www.simpleimprovement.co.uk/Effective%20and%20Efficient%20Project%20Management.pdf>
8. Hyttinen K. Project Management Handbook. IECEU-project, 2017. 37 p.
9. Project management handbook: A working tool for project managers. Basel: Novartis Foundation for Sustainable Development, 2013. 36 p.