

Розробник: Провотар Наталія Іванівна, кандидат географічних наук, доцент
кафедри економічної та соціальної географії, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

«17» червня 2021 р.

Завідувач кафедри

д.ф.т. проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 15 від «17» червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «30» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії Н.К. доц. Наталія КОРОГОДА

«30» серпня 2021 року

ВСТУП

Мета дисципліни – сформувати в студентів здатність розв’язувати складні задачі та практичні проблеми планування природоохоронних територій у професійній діяльності у сфері урбаністики та міського планування або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Для успішного оволодіння знаннями з дисципліни студенти повинні:

мати базові знання з дисциплін «Теорія і практика планування», «Ландшафтна екологія», «Урбоекологія», «Оцінка впливу міста на довкілля», «Правові основи міського та територіального планування».

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Основи планування природоохоронних територій» є складовою ОП «Урбаністика та міське планування» підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія». Дисципліна є вибірковою і викладається студентам у 8 семестрі в обсязі 4 кредитів ECTS. Навчальна дисципліна присвячена вивченню теоретичних та прикладних проблем сучасного планування природоохоронних територій. Okремими складовими дисципліни є вивчення принципів та методів сучасних досліджень планування природоохоронних територій, способів розв’язання прикладних проблем планування природоохоронних територій, методики планування природоохоронних територій.

4. Завдання вивчення дисципліни:

- формування у студентів здатності застосовувати знання з планування природоохоронних територій у практичних ситуаціях (ЗК1);
- формування у студентів здатності до проведення досліджень природоохоронних територій на відповідному рівні, вміння працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (ЗК6, СК11);
- формування у студентів здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку (ЗК11).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	зміст базових теоретичних понять і положень планування природоохоронних територій;	Лекція, самостійна робота		

на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПРН01)											
2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПРН02)	+	+		+	+	+	+	+	+		+
3. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПРН09)	+	+		+	+	+	+	+	+		+
4. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (ПРН10)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (ПРН11)						+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається шляхом організації поточного, тематичного та підсумкового контролю у формі іспиту.

Форми поточного, тематичного та підсумкового контролю:

- практичні заняття (РН 1.1-1.5 – знання; 2.1-2.4 – вміння; 3 – комунікація; 4 – автономність та відповідальність) – тах 20 балів / *min* 10;
- тематичні контрольні роботи (РН 1.1-1.5 – знання; 2.1-2.4 – вміння; 4 – автономність та відповідальність) – тах 10 балів / *min* 5;
- підсумковий контроль (залік) (РН 1.1-1.5 – знання; 2.1-2.4 – вміння; 4 – автономність та відповідальність) – тах 40 балів.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – 1.1 – 1.5 (знання) – до 45%;

результати навчання – 2.1-2.4 (вміння) – до 30%;

результати навчання – 3 (комунікація) – до 10%;

результати навчання – 4 (автономність та відповідальність) – до 10%.

7.2. Організація оцінювання

Студентам, які за обидві змістові частини набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий **мінімум (30 балів)**, для отримання допуску до іспиту необхідно виконати додаткове самостійне завдання (підготовка реферату або виконання аналітично-розрахункового завдання).

Підсумковий контроль знань студентів з дисципліни – іспит. Максимальна кількість балів за результатами іспиту – **40 балів**.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується як сума балів, отриманих за роботу впродовж семестру на практичних заняттях, тематичні контрольні роботи та за складання іспиту.

Умовою позитивної підсумкової оцінки з дисципліни є отримання студентом не менше 60 балів. При отриманні підсумкової кількості балів 60 і вище студенту виставляється відповідна оцінка.

7.3. Шкала відповідності оцінок

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою
Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

Теми	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Частина 1 . Теоретичні та методичні основи планування природоохоронних територій			
<i>Тема 1.</i> Теоретичні основи планування природоохоронних територій.	4	2	10
<i>Тема 2.</i> Інструменти та методи планування природоохоронних територій.	2	4	20
<i>Тема 3.</i> Нормативно-правові основи і передумови планування природоохоронних територій.	2	2	10
Частина 2. Прикладні аспекти планування природоохоронних територій			
<i>Тема 3.</i> Передпроектні дослідження та комплексна оцінка територій для потреб планування природоохоронних територій.	4	4	20
<i>Тема 4.</i> Регіональні особливості розроблення планів природоохоронних територій у світі.	4	4	10
<i>Тема 5.</i> Регіональні особливості розроблення планів природоохоронних територій в Україні.	4	4	10
Всього	20	20	80

Загальний обсяг – **120 год.**, в тому числі:

лекцій – **20 год.**

практичних занять – **20 год.**

самостійна робота – **80 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір. В 2-х т. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2005. Т. 1. 431 с., Т. 2. 503 с.
2. Ландшафтне планування в Україні / під ред. Л.Г. Руденка. К.: Реферат, 2014. 144 с.

3. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии / отв. ред. А. В. Дроздов. М.: Т-во научн. изданий КМК, 2006. 239 с.
4. Гавриленко О.П. Геоecологічне обґрунтування проектів природокористування: підручник. Київ : Ніка-Центр, 2003. 192 с.
5. Позаченюк Е.А., Рудык А.Н. Экология и градостроительство. Симферополь: Доля, 2003. 272 с.

Додаткова:

1. Гавриленко О.П. Геоecологічне обґрунтування проектів природокористування: підручник. Київ : Ніка-Центр, 2003. 192 с.
2. Гродзинський М. Д. Основи ландшафтної екології : підручник. К.: Либідь, 1993. 224 с.
3. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник. М. : Аспект-Пресс, 2005. 384 с.
4. Палеха Ю. М. Регіональне планування: методичний посібник. Київ: Логос, 2020. 224.с
5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування: підручник. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 395 с.