

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра геодезії та картографії



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АТЛАСНЕ КАРТОГРАФУВАННЯ

для студентів

галузь знань **10 Природничі науки**
спеціальність **103 Науки про Землю**
освітній рівень **магістр**
освітня програма **картографія**
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання **денна**
Навчальний рік **2019/2020**
Семестр **1**
Кількість кредитів ECTS **3**

Мова викладання, навчання
та оцінювання **українська**
Форма заключного контролю **іспит**

Викладачі: **Остроух Віталій Іванович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії та картографії, доцент;

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Розробник: **Остроух Віталій Іванович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії та картографії, доцент.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри



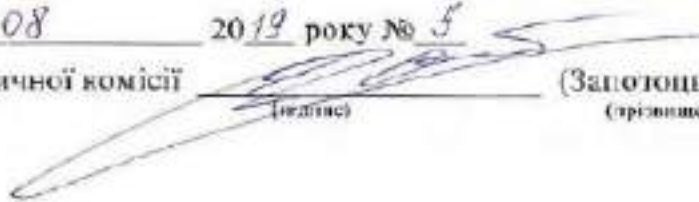
(Датенко Л.М.)
(прізвище та ініціал)

Протокол № 1 від «28» 08 2019 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від «30» 08 2019 року № 5

Голова науково-методичної комісії



(Запороцький С.П.)
(прізвище та ініціал)

ВСТУП

1. Мета дисципліни – дати студентам базові знання з теорії атласного картографування – огляд найважливіших карт і атласів, які концентрують знання про світ, одержаними методами і засобами картографії; застосування картографічного методу в наукових та практичних цілях; ретроспективний аналіз історії атласного картографування.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* теоретичні основи з картознавства, математичної картографії, проектування та складання карт, тематичної та галузевої картографії.

2. *Вміти* володіти термінологією карт та атласів, використовувати прийоми картографічної генералізації, володіти методикою проведення редакторських робіт на всіх етапах картоскладання, від проектування атласу та підготовки його до видання.

3. *Володіти елементарними навичками* картографічного дизайну, проектування й складання карт, засобами відображення картографічної інформації

3. Анотація навчальної дисципліни:

Складається з *двох змістових модулів*. *Перший* присвячено теоретичним основам створення атласів, їх класифікаційним особливостям, структурі, предмету та об'єкту атласного картографування. Узагальнюється досвід та оцінка створення атласів. Розглядається історична ретроспектива атласної картографії.

Другий модуль розкриває питання проектування та складання картографічного твору – географічного атласу: методи та етапи проектування, структурні особливості, види зображувальних засобів та легенд, особливості генералізації, узгодження карт атласу.

4. Завдання (навчальні цілі):

Дисципліна розглядає теоретичні основи, методи й технологію створення картографічних творів (атласів) і є основним курсом в університетській підготовці картографів.

- ознайомити з предметом та методами атласного картографування;
- навчити правильно визначати, класифікувати та застосовувати географічні атласи;
- сформувані вміння застосовувати способи картографічного відображення при складанні карт атласу;
- навчити правильно аналізувати та застосовувати джерела для складання карт атласу;

- обґрунтувати необхідність застосування системного підходу та картографічного методу дослідження в атласній картографії;
- виробити навички практичної роботи по проектуванню атласу;
- дати розширений аналіз розвитку атласної картографії в історичній ретроспективі.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Предмет та методи атласного картографування	<i>лекція</i>	<i>модульна контрольна робота, тест, блиц-опитування, презентація, дискурс</i>	6%
1.2	Класифікація та застосування географічних атласів	<i>лекція</i>		6%
1.3	Оцінка атласів	<i>лекція, практична робота</i>		6%
1.4	Особливості проектування та складання атласів	<i>лекція, практична робота</i>		6%
1.5	Головні тенденції вдосконалення атласів	<i>лекція, практична робота</i>		6%
2.1	Вміти збирати та опрацювати джерела для складання карт атласів	<i>лекція, практична робота</i>	<i>виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, іспит</i>	до 40%
2.2	Розробляти зміст атласу, макети компонування, типові основи карт	<i>практична робота</i>		до 15%
2.3	Вибирати зображувальні засоби та способи зображень картографічних об'єктів і явищ	<i>практична робота</i>		
2.4	Виробити навички практичної роботи по проектуванню атласу	<i>лекція, практична робота</i>		
3	Вироблення у студентів вміння застосовувати способи картографічного відображення при складанні карт атласу, правильно аналізувати та застосовувати джерела для складання карт атласу, обґрунтовувати необхідність застосування системного підходу та картографічного методу дослідження в атласній картографії, правильно визначати, класифікувати та застосовувати географічні атласи.	<i>лекція, практична робота, вирішення конкретних задач, дискусія</i>	<i>виконання практичних робіт, виконання індивідуальних робіт, дискусія, іспит</i>	до 15%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3
	Програмні результати навчання (назва)									
Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.	+								+	
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.	+				+					+
Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.		+								
Аналізувати результати картографічних досліджень			+	+	+					
Вибирати комплекс необхідних технічних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності						+	+			+
Виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.							+	+		

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання студентів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання практичних робіт і модульних контрольних робіт.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні наступна:

- результати навчання – 1.1-1.5 (знання) – до 6% за кожен;
- результати навчання – 2 (вміння РН 2.1-2.2) – до 40%
- результати навчання – 2 (вміння РН 2.3-2.4) – до 15%
- результати навчання – 3 (комунікації) – до 15%

7.2. Організація оцінювання:

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-2, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 3-4. Обов'язковим для іспиту є виконання практичних робіт.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	<i>Min. - 20 балів</i>	<i>Max. - 30 балів</i>	<i>Min. - 20 балів</i>	<i>Max. - 30 балів</i>
Практична робота	„1” x 10 = 10	„1” x 15 = 15	„2” x 5 = 10	„2” x 7 = 14
Модульна контрольна робота 1	„10” x 1 = 10	„15” x 1 = 15		
Модульна контрольна робота 2			„10” x 1 = 10	„16” x 1 = 16
„9” – мінімальна/максимальна оцінка, яку може отримати студент. 1 – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.				

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 40 балів* для одержання іспиту обов'язково *перездача практичних робіт*.

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>60</i>
Максимум	30	30	40	100

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	прак-тичні	сам. роб.
Змістовий модуль 1 Атлас – фундаментальна картографічна енциклопедія				
1	Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ АТЛАСІВ	4		20
2	Тема 2. ОЦІНКА АТЛАСІВ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ ЇХ СТВОРЕННЯ	4	6	20
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>			
Змістовий модуль 2 Проектування та складання атласів				
3	Тема 3. ПРОЕКТУВАННЯ АТЛАСІВ	6	6	20
4	Тема 4. ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ СКЛАДАННЯ АТЛАСІВ	4	6	20
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>			
	Підсумкова модульна контрольна робота			
	ВСЬОГО	18	18	80

* – теми для самостійного вивчення

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – **18 год.**

Практичні заняття – **18 год.**

Консультації з плану – **4 год.**

Самостійна робота – **80 год.**

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна:

1. Божок А.П., Молочко А.М., Остроух В.І. Картографія. – К. : В ПІД «Київський університет», 2008. – 271 с.
2. Берлянт А.М. Картографія. – М.: Аспектпреса, 2001. – 322 с
3. Комплексные региональные атласы. – М. : Изд-во МГУ, 1976. – 483 с.
4. Национальные атласы. История, анализ, методы, совершенствования. – М. : Изд-во ГУГК СССР, 1960. – 231 с.
5. Приседько В.Л. Практикум з картографії та галузевого картографування. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2013. – 121 с.
6. Святкова Т.Г. Атласная картография. – М. 2002. – 203 с.
7. Чурнин В.Г. Атласная картография. – Л. : Наука, 1974. – 140 с.

Додаткова:

8. Карты природы в зарубежных справочных атласах // Тр. ЦНИИГАиК. – 1958. – Вып. 25.
9. Редакционная подготовка справочных общегеографических атласов // Тр. ЦНИИГАиК. – 1967. – Вып. 115.
10. Картоведение / под ред. Берлянта А. М. – М. :МГУ, 2004. – 507 с.
11. Салищев К. О. Картоведение. – М. : Изд-во МГУ., 1982. – 417 с.
12. www.aki.com.ua
13. <http://atlas.ru>
14. www.ukr.map.com.ua
15. www.kartographia.com.ua