

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

Географічний факультет

Кафедра країнознавства та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи факультету Володимир ПАСЬКО
« 30 » 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

Фахова аналітика, дизайн та менеджмент
дослідних проєктів в умовах інформаційної
трансформації суспільного розвитку
(науковий семінар)

для студентів
Галузь знань: 10 Природничі науки
Напрямок підготовки: 106 Географія
Освітній рівень: Магістр
Освітня програма: Географічне
країнознавство та
геоглобалістика
Вид дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна
Навчальний рік: 2021/2022
Семестр: 4
Кількість кредитів ECTS: 8
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/
англійська
Форма заключного контролю: залік

Викладачі: к.геогр.н.,доц. Вікторія КИПТЕНКО
к.геогр.н.,доц. Оксана МАЛИНОВСЬКА
к.геогр.н.,доц. Ірина ХІЛЬЧЕВСЬКА

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____ (_____)
«__»__20__р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____)
«__»__20__р.

КИЇВ – 2021

The Faculty of Geography

Department of Regional Studies and Tourism

“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs
Volodymyr PASKO
« 30 » 08 2021 року

SYLLABUS

Professional Analytics, Research Design and
Project Management under Informational
Transformation of Social Development
(scientific seminar)

for students of
Field of knowledge: 10 Nature Science
Subject field: 106 Geography
Level of Education (Degree): Master
Education and training programme: Geoglobalistics and
Regional Studies
Course type: Mandatory component of
ESP

Type of enrollment: full-time
Academic year: 2021/2022
Term: 4
ECTS credits number: 8
Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English
Form of final evaluation: Pass/fail
examination

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia KIPTENKO
PhD, Ass.Prof. Oksana MALINOVSKA
PhD, Ass.Prof. Iryna KHILCHEVSKAYA

Prolonged:
for 20__/20__ ac. year _____ (_____)
«__»__20__р.
for 20__/20__ ac. year _____ (_____)
«__»__20__р.

KYIV – 2021

Розробник(и): Кіптенко В.К., к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму

Developed by: *Kiptenko Viktoriia, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму



(Ольга ЛЮБИЦЕВА)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від « 30 » 08 2021

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department



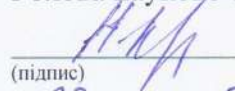
(Olha LIUBITSEVA)

Minutes # 1 from « 30 » 08 2021

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 30 » серпня 20 21 року № 6

Голова науково-методичної комісії



(Наталія КОРОГОДА)

« 30 » 08 2021 року

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Minutes of « 30 » 08 20 21 # 6

Head of scientific and methodical commission



(Natalia KOROGODA)

« 30 » 08 2021

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: актуалізувати знання й вміння реалізувати фахову аналітику, дизайн та менеджмент дослідних проєктів в умовах інформаційної трансформації суспільного розвитку на забезпечення здатності ставити та успішно розв'язувати на відповідному професійному рівні складні науково-дослідницькі задачі та практичні проблеми щодо впливу глобалізаційних процесів, на розвиток ландшафтної оболонки, природних й суспільних об'єктів, явищ та процесів й різномасштабну просторово-часову організацію взаємодії суспільства з природою, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

The discipline is aimed to update knowledge and ability to implement professional analytics, design and management of research projects under the information transformation of social development ensuring the ability to set and successfully solve at the appropriate professional level complex research tasks and practical problems on the impact of globalization processes on the landscape, natural and social objects, phenomena and processes and multiscale spatio-temporal organization of interaction of society with nature, characterized by uncertainty of conditions and requirements.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

- 1) *Знання теоретичних основ* геоглобалістики та географічного країнознавства
- 2) *Володіння навичками* критичного мислення, порівняльно-географічного, контекстного, індикаторного, просторового аналізу.
- 3) *Базові знання та навички менеджменту*

Admission requirements:

- 1) *Basic knowledge of the theoretical foundations of geoglobalistics and regional studies;*
- 2) *Skills of comparative geographical, context, indicator, spatial analysis;*
- 3) *Basic knowledge and skills of management*

3. Анотація навчальної дисципліни:

Актуалізуються знання й опановуються навички фахової аналітики, дизайну та менеджменту дослідних проєктів застосовно до конкретних науково-дослідницьких задач та практичних проблем, розглядаючи, зокрема: інтегративну роль географічного знання у вирішенні актуальних науково-дослідних задач та практичних проблем у сфері глобальних досліджень; базові принципи, онтологічні засади, концептуальну мапу дослідження й підготовку дослідної пропозиції; аналітичну схему досліджень з використанням якісних та кількісних методів дослідження й методи візуалізації даних та результатів дослідження; основи проєктної діяльності методи й етапи управління дослідними проєктами. Курс викладається англійською мовою.

Course summary:

The course updates knowledge and skills of professional analytics, design and management of research projects in relation to specific research tasks and practical problems, considering, in particular: the integrative role of geographical knowledge in solving current research problems and practical problems in global studies; basic principles, ontological principles, conceptual map of research and preparation of research proposal; analytical scheme of research using qualitative and quantitative research methods, methods of visualization of data and research results; basics of project activity methods and stages of research project management. The course is taught in English.

4. Завдання (навчальні цілі) націлені на розвиток знань й вмінь щодо вирішення науково-дослідних завдань та практичних проблем у сфері глобальних досліджень, застосовуючи зокрема: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання і розуміння фахової предметної області у професійній діяльності на ґрунті загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних, методологічних моделей та практик, критичного мислення (ЗК 2, 3, ФК1, 4, 5, 17); здатність виявляти, ставити,

вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, у тому числі розробляючи та управляючи проектами, виявляючи адаптивність до умов невизначеності, генеруючи дух підприємництва, креативності, мотивуючи до успіху та самореалізації (ЗК4, 6, 9, 10, 11; ФК 15, 17); здатність до проведення та презентації результатів досліджень фахівцям та експертам різного рівня інших галузей знань на відповідному рівні, ґрунтованому на критичному мисленні, раціональній аргументації, пошуку, опрацюванні, аналізі та синтезі інформації з різних джерел (у тому числі іноземними мовами), (ЗК 2, 5, 8; ФК 12, 13, 14, 17).

Objectives (learning objectives) are aimed at developing knowledge and skills to solve research problems and practical problems in the field of global research, using in particular: the ability to learn and master modern knowledge, apply knowledge and understanding of professional subject area in professional activities based on general and special geographical and interdisciplinary theoretical, methodological models and practices, critical thinking (GC 2, 3, PC1, 4, 5, 17); ability to identify, pose, solve problems and make informed decisions, including developing and managing projects, showing adaptability to conditions of uncertainty, generating the spirit of entrepreneurship, creativity, motivating to success and self-realization (GC4, 6, 9, 10, 11; PC 15, 17); ability to conduct and present research results to specialists and experts of different levels of other fields of knowledge at the appropriate level, based on critical thinking, rational reasoning, search, processing, analysis and synthesis of information from various sources (including foreign languages), (GC 2, 5, 8; PC 12, 13, 14, 17).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Сутність інтегративної функції географічного знання	Семінарські заняття, завдання для самостійної роботи	Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів індивідуального завдання, залік	до 3%
1.2	Основи дизайну дослідження	Семінарські заняття, завдання для самостійної роботи		до 3%
1.3.	Сутність концептуальної мапи дослідження	Семінарські заняття, завдання для самостійної роботи		до 3%
1.4.	Сутність аналітичної схеми дослідження	Семінарські заняття, завдання для самостійної роботи		до 3%
1.5.	Основи проєктної діяльності	Семінарські заняття, завдання для самостійної роботи		до 3%
1.6.	Сутність традиційних та гнучких методологій управління проєктами	Семінарські заняття, завдання		до 3%

		для самостійної роботи		
1.7.	Сутність управління етапами (ініціація, планування, реалізація, закриття) проекту	Семінарські заняття, завдання для самостійної роботи		до 3%
2.1	Вміти обґрунтовувати дизайн дослідження	Семінарські заняття самостійна робота	Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів індивідуально о завдання, залік	до 15% за кожен
2.2	Вміти застосовувати міждисциплінарні підходи, методи фахової аналітики при критичному осмисленні та аналізі науково-дослідних задач та вирішенні практичних проблем	Семінарські заняття, самостійна робота		
2.3.	Володіння навичками візуалізації результатів фахової аналітичної діяльності	Семінарські заняття, самостійна робота		
2.4.	Вміти здійснювати дизайн та управління дослідними проектами	Семінарські заняття, самостійна робота		
3.	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання та критичного читання у міжнародному контексті, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація	Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів індивідуально о завдання, залік	до 10%
4.	Знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців, у тч у навчально-педагогічному процесі, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи критичне мислення	Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація	Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит	до 10%

Course learning results:

Learning results (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Co de	Learning result			
1.1	The essence of the integrative function of geographical knowledge	Seminars, self-assessment assignments		до 3%
1.2	Fundamentals of research design	Seminars, self-assessment assignments	Brainstorming, discussion, presentation of	до 3%
1.3.	The essence of the conceptual map of the study	Seminars, self-assessment		до 3%

		<i>assignments</i>	<i>the results of an individual task, pass/fail examination</i>	
1.4.	The essence of the analytical scheme of the study	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	<i>до 3%</i>
1.5.	Basics of project activity	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	<i>до 3%</i>
1.6.	The essence of traditional and flexible project management methods	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	<i>до 3%</i>
1.7.	The essence of project stages management (initiation, planning, implementation, closure)	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	<i>до 3%</i>
2.1	Be able to justify the design of the study	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	<i>до 15% за кожен</i>
2.2	Be able to apply interdisciplinary approaches, methods of professional analysis in critical thinking and analysis of research problems and solving practical problems	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	
2.3.	Ability to apply the skills of visualization of results of professional analytical activity	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	
2.4.	Be able to design and manage research projects	<i>Seminars, assessment assignments</i>	<i>self-</i>	
3.	Communication: practice and improvement of skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and critical reading in an international context, including in a foreign language using modern ICT.	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation of the results of an individual task, pass/fail examination</i>	<i>до 10%</i>
4.	Knowledge and ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, including in the educational process, ability to learn and master modern knowledge using critical thinking	<i>Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation of the results of an individual task, pass/fail examination</i>	<i>до 10%</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
Програмні результати навчання (назва)													
ПРН13 Застосовувати теоретичні знання, критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у практичних ситуаціях.	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ПРН14 Виявляти, оцінювати, виконувати обробку та аналіз, презентацію результатів, фактів, даних та просторово-часової інформації з різних первинних та вторинних джерел, застосовуючи загальні та спеціальні (географічні та суспільно-політичні) інформаційні, аналітичні та комунікаційні прийоми, методи та технології.								+	+	+	+	+	
ПРН15 Проводити дослідження на сучасному професійному рівні, конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні дослідження, управляти проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, оцінювати і забезпечувати якість робіт.		+			+			+	+	+	+		+
ПРН16 Професійно викладати дисципліни фахового спрямування на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	+	+						+				+	+
ПРН17 Здійснювати ефективні міжособистісні взаємодії та командну роботу; виявляти повагу та цінування різноманітності, мультикультурності та гендерної рівності, вільно спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати досліджень широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань, застосовуючи у професійних комунікаціях інформаційно-комунікаційні								+	+	+	+	+	+

технології, державну та іноземну (англійську) та/або інші мови усно й письмово.														
ПРН18 Діяти автономно, вчитися і бути сучасно навченим, генерувати нові ідеї (креативність), поєднувати критичність та самокритичність, прихильність безпеці.	+								+	+				+
ПРН19 Професійно виконувати науково-дослідницькі та/або експертно-аналітичні та/або освітні та/або консультаційні функції, діючи безпечно та толерантно, на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів.	+	+			+				+			+	+	+

Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
Programme learning outcomes (PLO)													
PLO13 To apply theoretical knowledge, critical thinking, rational argumentation, analysis and synthesis in practical situations.	+	+	+	+	+	+	+					+	+
PLO14 To identify, to evaluate, to process and to analyze, to present results, facts, data, and spatio-temporal information from various primary and secondary sources using general and specialized (geographic and social-political) information, analytical and communication techniques, methods, and technologies.								+	+	+	+	+	
PLO15 To research at an advanced professional level, to design and develop a program, and to perform comprehensive research, to manage projects of geographical and interdisciplinary orientation, to evaluate and ensure the quality of work.		+			+			+	+	+	+		+
PLO 16 To teach specialized disciplines professionally at the appropriate level of educational qualification.	+	+						+				+	+
PLO17 To carry out effective interpersonal interactions and teamwork; to show respect and appreciation of diversity,								+	+	+	+	+	+

multiculturalism, and gender equality; to communicate freely and present own ideas and research results to the general public, media, experts in other fields of knowledge, using in professional communications information and communication technologies, state and/or foreign (English) and/or other languages orally and in writing.													
PLO18 To act autonomously, learn and be modernly trained, generate new ideas (creativity), combine critical and self-critical approaches, the commitment to security.	+							+	+			+	
PLO19 To perform research and/or expert-analytical and/or educational and/or consulting functions, acting safely and tolerantly, based on the understanding of civilizational humanitarian values, globalization processes, and priorities of national development, adhering to ethical considerations (motives), social responsibility and civic awareness, determination, and perseverance concerning the tasks and responsibilities and the desire to preserve the environment and its diversity at the national and international levels in various circumstances in different natural, socio-economic and ethnocultural conditions.	+	+			+			+			+	+	+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами участі в обговореннях на семінарських заняттях та презентації індивідуальних завдань, рецензування, дискусії, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 3% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.4)** - до 15%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of participation in discussions at seminars and presentations of individual tasks, reviews, pass/fao; examination.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.7. (knowledge)** - up to 3% for each

- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.4)** - up to 15%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

7.1. Форми оцінювання студентів: У курсі передбачено три змістовні частини. Заняття проводяться у формі семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться індивідуальних завдань. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2, 3 та 4 студенти захищають авторські результати концептуальної мапи, аналітичної схеми, ретроспективи дослідного проекту.

Оцінювання впродовж семестру:

1. **Участь в обговореннях на семінарських заняттях** – до 20/12 балів
2. **Презентація результатів індивідуального завдання** – 20/12 балів (за кожне)
3. **Захист індивідуальних завдань** - до 20/12 балів

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимальної можливої кількості балів, при цьому оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20, 5 та 8 балів відповідно).

Підсумкове оцінювання у формі іспиту: Аналітичне есе й рецензування колег за творчим завданням. максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **20 балів** до складання іспиту не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту **36 балів**

Forms of evaluation: The course provides three substantive parts. Classes are held in the form of seminars. The discipline ends with a pass/fail examination.

During the semester, after the completion of the relevant topics, individual tasks are defended. To determine the level of achievement of learning outcomes under items 2, 3 and 4, students defend the author's results of the conceptual map, analytical scheme, retrospectives of the research project.

Throughout the term evaluation:

1. **Seminars' discussions** – up to 20/12 points
2. **Presentation of individual task** – up to 20/12 points (per each)
3. **Defense of individual tasks** - up to 20/12 points

For obtaining a positive final grade in the discipline it is necessary to achieve at least 60% of the maximum possible number of points, and the grade for learning results provided for in paragraphs 2 and 3 may not be less than 50% of the maximum level (not less than 20, 5 and 8 points respectively).

7.2 Організація оцінювання: впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання індивідуальних завдань, зокрема:

- Виконання завдань для самостійної роботи *здаються у відповідності до графіку навчального процесу*
- Участь в обговореннях на семінарських заняттях *у відповідності до графіку навчального процесу*
- Захист-презентація результатів здійснюється *у відповідності до графіку навчального процесу*
За роботи подані після зазначеного терміну оцінка зменшується на 1 бали за кожен день запізнення.

Organization of evaluation: all types of work are evaluated throughout the term, including self-preparatory assignments, in particular:

- self-assessed assignments and individual tasks in accordance with the schedule of the educational

process;

- Participation in discussions at seminars in accordance with the schedule of the educational process;
- Defense of the presentation of individual tasks results in accordance with the schedule of the educational process.

For works submitted after stipulated deadlines, the grade is reduced by one point per each day of delay.

7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
<i>Частина 1. Дизайн досліджень</i>				
	Вступ.			
	Тема 1. Інтегративна роль географічного знання. Актуальні напрями глобальних досліджень		4	8
	Тема 2. Базові принципи дизайну дослідження		4	8
	Тема 3. Онтологічні засади дослідження		4	8
	Тема 4. Огляд літератури й підготовка дослідної пропозиції		4	8
	Тема 5. Концептуальна мапа дослідження		4	8
	Презентація концептуальної мапи дослідження (індивідуальне завдання), рецензування, дискусія		6	12
<i>Частина 2. Фахова аналітика</i>				
	Тема 6. Дизайн дослідження з використанням «якісних» методів		4	8
	Тема 7. Дизайн дослідження з використанням «кількісних методів		4	8
	Тема 8. Методи візуалізації даних та результатів дослідження		6	12
	Тема 9. Аналітична схема дослідження		6	12
	Презентація аналітичної схеми дослідження (індивідуального завдання) рецензування, дискусія		6	12
<i>Частина 3. Дизайн та менеджмент дослідних проєктів</i>				
	Тема 10. Основи проєктної діяльності. Традиційні та гнучкі методології управління проєктами		4	8
	Тема 11. Міжнародні підходи до проєктної діяльності, консорціумів, проєктних заявок.		4	8
	Тема 12. Менеджер і команда проєкту		4	8
	Тема 13. Панування проєкту		4	8
	Тема 14. Управління реалізацією проєкта		4	8
	Тема 15. Закриття проєкту й особливості звітності у міжнародній практиці		4	8
	Презентація результатів ретроспективи дослідного проєкту (індивідуального завдання) рецензування, дискусія		4	8
	ВСЬОГО		80	160

Загальний обсяг 240 год., в тому числі:

Семінарські заняття – 80 год.

Самостійна робота – 160 год.

SYLLABUS

#	Topics	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
<i>Part 1. Research design</i>				
	Introduction			
	Topic 1. Integrative role of geographical knowledge. Current directions of global studies		4	8
	Topic 2. Basic principles of Research design		4	8
	Topic 3. Ontological grounds of research		4	8
	Topic 4. Literature review and preparation of research proposal		4	8
	Topic 5. Conceptual map of the research		4	8
	<i>Presentation of the conceptual map of the research (individual task), peer-review, discussion</i>		6	12
<i>Part 2. Professional analytics</i>				
	Topic 6. Qualitative research design		4	8
	Topic 7. Quantitative research design		4	8
	Topic 8. Visualization methods (data and results of research)		6	12
	Tema 9. Analytic framework of the research		6	12
	<i>Presentation of the analytic framework of the research (individual task), peer-review, discussion</i>		6	12
<i>Part 3. Design and management of research projects</i>				
	Topic 10. Basics of project activities. Traditional and agile methods of project management		4	8
	Topic 11. International practice of project activities, consortium, project proposals.		4	8
	Topic 12. Manager and Project team		4	8
	Topic 13. Project planning		4	8
	Topic 14. Management of project performance		4	8
	Topic 15. Finalising the project, special requirements to international projects reporting		4	8
	<i>Presentation of the of the research project retrospective (individual task), peer-review, discussion</i>		4	8
	IN TOTAL		80	160

In total 240 hours., including:

Seminars – 80 hours.

Self-preparatory assignments – 160 hours.

9. Рекомендовані джерела¹/Recommended resources:

Основна/ Key: (Базова/basic)

1. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5th edition. Wiley Blackwell, 2009.
2. Disining Research. [Electronic resourtce] – Access mode: <https://www.skillsyouneed.com/learn/designing-research.html>
3. Fisher, A. Critical thinking. An Introduction. Cambridge: University Press. 2001 [Electronic resource] URL: <http://assets.cambridge.org/052100/9847/sample/0521009847ws.pdf>
4. Географія у вимірі міжнародного проєкту GRAGE// географія в Київському Національному Університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи». 30-31 березня 2018. Київ. – С. 335-353.

Додаткова/ Additional:

1. Kiptenko V. Critical thinking: practice in reading assignments on Geoglobalistics// Українсько-польська конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи, 2016.
2. Krieger Joel et al. The Oxford Companion to Politics of the World' 2nd edition. – Oxford: University press, 2001. P.325-327 <http://books.google.com.ua/books?id=2wd30pXJxpYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q=sceptics&f=false>
3. Our Concept and Definition of Critical Thinking// The Critical Thinking Community. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.criticalthinking.org/pages/our-concept-of-critical-thinking/411>
4. Research Methods. [Electronic Resource] – Access mode: URL: <https://www.skillsyouneed.com/learn/research-methods.html>
5. What is critical thinking?// Learning development with Plymouth University. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.learningdevelopment.plymouth.ac.uk/LDstudyguides/pdf/8Criticalthinking.pdf>