

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Інститут філології

Кафедра іноземних мов природничих факультетів



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)**

**CEFR A2- B1**

**для студентів першого та четвертого років навчання**

галузь знань 10 Природничі науки  
спеціальність 103 Науки про Землю  
освітній рівень *бакалавр*  
освітня програма Гідрологія  
вид дисципліни *обов'язкова*

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2021-2022</i>
Семестр	<i>1-2, 7</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>15</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Форма заключного контролю	<i>екзамен</i>

Викладачі: *Шевченко О.К. к.філол.н., доцент, Ярова О.Г. к.пед.н., доцент,  
Войтович С.І. викладач, Дідковська Т.Л. викладач*

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Розробник:

Розробник: Шевченко О. К., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри гідрології та гідроекології

Гребінь В.В.

(підпис)

Протокол № 14 від «3» червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від «30» серпня 2021 року № 6

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

«30» серпня 2021 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

### 2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні B1 згідно CEFR.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів географічного факультету є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», *галузі знань* 0401 природничі науки, 0801 геодезія та землеустрій. Дисципліна є обов'язковою.

Викладається в I та II семестрах **I курсу** та у VII семестрі **IV курсу в обсязі – 450 год. (15 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 186 год., самостійна робота – 240 год, консультації – 24 год.* У курсі передбачено **5 змістових модулів** та **5 модульних контрольних робіт**. Завершується дисципліна у I семестрі *заліком*, у II семестрі – *екзаменом*, у VII семестрі – *екзаменом*.

Модель навчання носить модульний, циклічно-тематичний характер.

### 4. Програма курсу передбачає вирішення таких завдань:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності
- сприяти в оволодінні студентами таких компетенцій:
  1. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-4).
  2. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-7).
  3. Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу гідросфери як окремої оболонки Землі (ФК-1).

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти;	Форми (та / або методи і	Відсоток у підсумковій
--	-----------------------------	---------------------------

<b>3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)</b>		<b>технології) викладання і навчання</b>	<b>Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)</b>	<b>оцінці з дисципліни</b>
<b>Код</b>	<b>Результат навчання</b>			
1.1	<i>фонетика</i> : інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.2	<i>лексика</i> : лексичні й лексико-граматичні одиниці загального характеру;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	<i>граматика</i> : граматичні структури, характерні для рівнів A1-A2;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	<i>говоріння</i> : лексико-граматичний матеріал в елементарних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.5	<i>читання</i> : правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.1	<i>лексика</i> : використати знання про основний зміст коротких текстів та висловлювань на повсякденні теми конкретного типу, щоб зрозуміти можливе значення невідомих слів із контексту;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.2	<i>граматика</i> : правильно вживати прості структури рівня A1; демонструвати обмежений контроль деяких простих граматичних структур і речень/фраз/виразів із засвоєного репертуару;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.3	<i>читання</i> : <i>загальне читання</i> : - розуміти короткі, прості тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на стереотипних ситуаціях спілкування про побут; <i>читання з метою орієнтації</i> : - знайти спеціальну передбачену інформацію у простих повсякденних матеріалах, таких як реклама,	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%

	<p>проспекти, меню, довідкові списки та розклади;  <i>читання для отримання інформації та аргументації:</i>  - знайти спеціальну інформацію у простому письмовому матеріалі, який зустрічається у побуті: листах, брошурах та коротких газетних статтях з описом подій;</p>			
2.4	<p><i>аудіювання:</i>  - за умов чіткого й повільного мовлення розуміти достатньо інформації з усного повідомлення, щоб розв'язати конкретні завдання/  задовільнити потреби;  - розуміти й обирати основну інформацію з коротких аудіоуривків на передбачувані побутові сюжети за умов чіткого й повільного мовлення;</p>	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	5%
2.5	<p><i>говоріння діалогічне мовлення:</i>  - спілкуватись доволі ефективно в конструктивних ситуаціях та коротких бесідах за умови, що співрозмовник допоможе в разі необхідності;  - ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками на теми, що вивчаються;  <i>монологічне мовлення:</i>  - розповісти історію або описати предмет у вигляді короткої серії простих фраз та речень на зразок списку;  - робити дуже короткі, підготовлені висловлення, зміст яких передбачений і зрозумілий для слухачів, що готові до комунікативної співпраці;</p>	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	15%
2.6	<p><i>письмо:</i>  - писати короткі, прості записки та повідомлення, пов'язані з темами, що вивчаються;  - писати дуже прості особисті листи з висловленням вдячності та вибаченням;</p>	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
3.1	написати есе оповідального типу;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	4%
3.2	підготувати листівку-привітання;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	3%

3.3	написати лист-запрошення;	Самостійна робота	Завдання для самостійної роботи	3%
-----	---------------------------	----------------------	------------------------------------	----

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
Демонструвати знання та розуміння предметної області та професії (ПРН-1).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Застосовувати у вирішенні професійних завдань міжсекторального характеру знання основних тенденцій розвитку гідрологічної науки і освіти на сучасному етапі на національному та міжнародному рівнях (ПРН-6).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Застосовувати спілкування другою мовою (ПРН-10).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Демонструвати навички ефективною міжособистісної взаємодії та командної роботи (ПРН-15).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 7.1. Форми оцінювання студентів

#### Семестрове оцінювання: I семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 10 балів / 6 балів за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.
4. Презентація (3 презентації) – 10 балів / 6 балів за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

#### Семестрове оцінювання: II семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 5 балів / 3 бали за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.
4. Презентація (2 презентації) – 5 балів / 3 бали за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів та підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

#### Підсумкове оцінювання в I семестрі (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

### **Підсумкове оцінювання в II семестрі (у формі письмового та усного екзамену)**

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

### **Підсумкове оцінювання в II семестрі (у формі письмового екзамену)**

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 100. Екзамен складається з виконання тестових завдань (100 балів).

### **Умови допуску до підсумкового заліку (I семестр)**

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів* – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру та скласти залік. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **36 балів**. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожного змістового модуля). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою за 24 бали.

### **Умови допуску до підсумкового екзамену**

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів*, не допускаються до екзамену і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за екзамен не може бути меншою за 24 бали.

## **7.2. Організація оцінювання в I семестрі**

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

**Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда** здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (*10 балів / 6 балів*). **Письмові**

**завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання –10 (6); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 40% підсумкової оцінки за дисципліну (40 балів / 24 бали). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація трьох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів / 18 балів).

## Організація оцінювання в II семестрі

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

**Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда** здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 5 (3); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація двох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів).

Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового екзамену.

## 7.3 Шкала відповідності оцінок

<i>Залік</i>	
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59
<i>Іспит</i>	
Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8.1. Структура навчальної дисципліни



## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
<b>I СЕМЕСТР</b>			
<i>Змістовий модуль 1. Поверхня Землі</i>			
1	<b>Тема 1. Поверхня Землі: суходіл</b>	20	20
2	<b>Тема 2. Поверхня Землі: водний масив</b>	20	25
3	<b>Тема 3. Гори</b>	18	20
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>	2	
<i>Змістовий модуль 2. Континенти і частини світу</i>			
4	<b>Тема 4. Європа</b>	20	20
5	<b>Тема 5. Азія</b>	20	20
	<i>Підсумкова модульна контрольна робота</i>	2	
	<i>Залік</i>		
	<b>Загальний обсяг роботи за I семестр:</b>	<b>102</b>	<b>105</b>
<b>II СЕМЕСТР</b>			
<i>Змістовий модуль 3. Континенти</i>			
6	<b>Тема 6. Африка</b>	20	30
7	<b>Тема 7. Австралія</b>	20	30
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>	2	
<i>Змістовий модуль 4. Континенти. Новий світ</i>			
8	<b>Тема 8. Північна Америка</b>	20	30
9	<b>Тема 9. Південна Америка</b>	20	30
	<i>Підсумкова модульна контрольна робота</i>	2	
	<i>Екзамен</i>		
	<b>Загальний обсяг роботи за II семестр:</b>	<b>84</b>	<b>120</b>
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>186</b>	<b>225</b>
<b>VII СЕМЕСТР</b>			
1	Повторення вивченого матеріалу	15	15
	<i>Загальний обсяг роботи за VII семестр:</i>	15	15
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Загальний обсяг 450 год., в тому числі:

Практичні заняття – 186 год.

Самостійна робота – 240 год.

Консультації – 24 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основні:*

1. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 144 с.
2. Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 140 с.
3. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. – Pearson Education Limited. – 2011. - 256 p.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use.- Cambridge University Press, 2012. – 380 p. – ISBN 978-0-521-18906-4
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4

### *Додаткові:*

1. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 296 p. – ISBN 0-521-357705.
2. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 1996. – 106 p. – ISBN 0-521-46997-x.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 1. – Express Publishing, 2004. – 142 p. – ISBN-13: 978-1-84465-594-5.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: – Cambridge University Press, 1999. – 168 p. – ISBN 0-521-599571.
5. Hackett, Jay. K. & Moyer, Richard, H. & Adams, Donald, K. Merrill Science Program Components, K-6. – Merrill.
6. Starshinova, E. K. English for Students of Geology. – Moscow: Vysšaja Škola, 1978.
7. Mallington, George. G. & Mallington, Jacqueline, B. & Smallwood, William, L. Elementary Science Program. – Silver, Burdett & Ginn.
8. Ramsey, William, L. & Burckley, Raymond, A. Modern Earth Science. – Holt, Rinehart & Winston.

1. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. [http://www.ef.com/master/tl/\\_pdf/ils-en-placement-test.pdf](http://www.ef.com/master/tl/_pdf/ils-en-placement-test.pdf)
6. <http://camosun.ca/documents/services/assessment/eptprac01.pdf><http://englishenglish.com/english-test.htm>