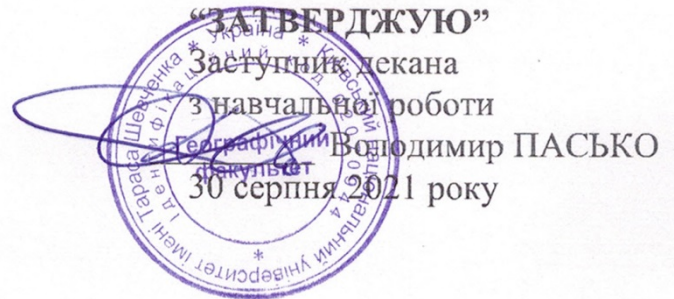


Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Географічний факультет
Кафедра геодезії та картографії



РОБОЧА ПРОГРАМА **навчальної дисципліни** **“МОРСЬКА КАРТОГРАФІЯ”**

для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 10 “Природничі науки”
спеціальності 103 “Науки про Землю”
освітньої програми “Картографія та географічні інформаційні системи”

Вид дисципліни – вибіркова з блоку “Картографія та геоматика” (ВБ.2.03)

Форма навчання – денна

Навчальний рік – 2021/2022

Семестр – 3

Кількість кредитів ЄКТС – 4

Мова викладання, навчання та оцінювання – українська

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – доцент Тетяна ДУДУН

Пролонговано: на 2021/22 н. р. _____ (_____) “___” _____ 2021 р.;

на 2022/23 н. р. _____ (_____) “___” _____ 2022 р.;

на 2023/24 н. р. _____ (_____) “___” _____ 2023 р.

Розробник: **Дудун Тетяна Володимирівна**, доцент кафедри геодезії та картографії, кандидат географічних наук

Затверджено на засіданні кафедри геодезії та картографії, протокол № 1 від 26 серпня 2021 року.

Завідувач кафедри



Людмила ДАЦЕНКО

26 серпня 2021 року.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету, протокол № 6 від 30 серпня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Наталія КОРОГОДА

30 серпня 2021 року.

ВСТУП

1. Мета навчальної дисципліни – дати студентам фахові знання з теорії та методики створення морських карт.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: наявність освітнього ступеня бакалавра з наук про Землю; геодезії та землеустрою; географії; успішне вивчення обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану першого та другого семестру другого рівня вищої освіти.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. “Теоретичні основи створення морських карт”;
2. “Генералізація та особливості складання морських карт”.

4. Основні завдання навчальної дисципліни:

– ознайомити студентів із сутністю та теоретичними основами морської картографії;

– сформуванню вміння застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.

– виробити навички роботи в сучасному програмному забезпеченні, що використовується для створення електронних морських карт;

– визначати елементи змісту морських карт;

– проводити систематизацію та аналіз морських карт;

Дисципліна спрямована на досягнення таких загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника:

– K01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації (загальна компетентність);

– K02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (загальна компетентність);

– K06. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу (загальна компетентність);

– K11. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів (фахова компетентність);

– K17. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій (фахова компетентність).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання		Методи		Бал у підсумковій оцінці
Код	Характеристика результату	викладання та навчання	оцінювання	
(1 – знати, 2 – вміти, 3 – [комунікація], 4 – [автономність та відповідальність])				
1.1.	Теоретичні основи створення морських карт	лекції	письмова контрольна робота	10
1.2.	Визначення точності та генералізацію морських карт	лекція	письмова контрольна робота	10
1.3.	Елементи змісту морських карт	лекція	письмова контрольна робота	10
1.4.	Редакційно-підготовчі роботи при створенні морських карт	лекції	письмова контрольна робота	5
2.1.	Проводити аналіз зарубіжних і вітчизняних морських карт для подальшого укладання нових карт.	практичні роботи	захист практичних робіт	10
2.2.	Застосовувати на практиці теоретичні та методичні положення морського картографування для подальшого укладання морських карт	практичні роботи	захист практичних робіт	
2.3.	Застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.	практичні роботи	захист практичних робіт	
3.1.	Демонстрація знань, умінь і навичок.	консультація	залік	40
4.1.	Самостійна аналітична задача.	лекції, консультації впродовж семестру	захист виконаної домашньої роботи	5

6. Співвідношення результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання.

Програмні результати навчання	Результати вивчення дисципліни (за кодами)									
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1
ПР 03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.						+			+	+
ПР 05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.	+								+	
ПР 12. Моделювати геосферні об'єкти і процеси, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології	+	+	+							
ПР 13. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні	+	+		+	+				+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми та організація оцінювання:

– **поточне (семестрове) оцінювання** (практичні роботи (мінімальна оцінка 8, максимальна 20; контрольні роботи (6 – 10); самостійна робота (1 – 5));

– **підсумкове (заключне) оцінювання у формі заліку** (оцінка за знання теорії (мінімум 12, максимум 20 балів); оцінка за практичну частину (13 – 20)).

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 35 балів, для допуску до форми підсумкового контролю необхідно обов'язково здати додатково виконане індивідуальне комплексне завдання.

7.2. Шкала переведення рейтингу до традиційної оцінки за національною шкалою.

Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка за 2-бальною системою при складанні заліку (національною шкалою)
90 – 100	зараховано
75 – 89	
60 – 74	
0 – 59	не зараховано (з можливістю повторного складання)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ІНШИХ ФОРМ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ.

№ лекції	Тема лекції	Кількість годин			
		Лекції	Практ.	Сам.	Інші
Змістовий модуль 1.					
“Теоретичні основи створення морських карт”.					
1	Основні поняття про морські карти. Морська картографія її зміст та завдання	2	2	10	
2	Класифікація та математична основа морських карт	2	2	15	
3	Точність та зміст морських навігаційних карт	2	2	10	
4	Редакційно-підготовчі роботи по створенню морських карт	2	2	15	
<i>Модульна контрольна робота 1</i>					
Змістовий модуль 2.					
“Генералізація та особливості складання морських карт”.					
5	Принципи картографічної генералізації на морських картах	2	2	10	
6	Генералізація елементів змісту морських карт (сухопутних та морських)	2	4	10	
7	Особливості складання електронних морських навігаційних карт	2	4	16	
<i>Модульна контрольна робота 2</i>					
Консультації					6
ВСЬОГО		14	14	86	6

Загальний обсяг **120** год., в тому числі: лекцій – **14** год., практичних занять – **14** год., самостійної роботи – **86** год., консультацій – **6** год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Симоненко С. В., Голодов М. Ф., Борис О. М. Картографічне забезпечення мореплавства. – К.: ДУ «Держгідрографія», 2013. – 216 с.
2. Симоненко С. В., Голодов М. Ф., Борис О. М. Концептуальні і методологічні основи створення науково-виробничого картографічного комплексу для складання і видання національної колекції морських і річкових навігаційних карт Азово-Чорноморського басейну // Вісник ДУ «Держгідрографія», спецвипуск. - К.: ДУ «Держгідрографія», 2006. – 27 с.
3. Павлов А. В. Морские навигационные карты. Из-во Ленинградского ун-та, 1961. – 181 с.
4. Умовні знаки морських карт. ДУ «Держгідрографія», філія Держгідрографії «МОРКАРТОГРАФІЯ», 2001. – 64 с.
5. <https://www.esri.com/about/newsroom/arcnews/nautical-charts-go-digital-with-help-from-gis/>
6. http://kartmag.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=34&lang=ru&limitstart=4