

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна географія

(повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань

10 Природничі науки

(шифр і назва)

спеціальність

106 Географія

(шифр і назва спеціальності)

освітній рівень

Бакалавр

(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)

(назва освітньої програми)

освітня програма

Урбаністика та міське планування

вид дисципліни

обов'язкова

Форма навчання

денна

Навчальний рік

2021/2022

Семестр

3

Кількість кредитів ECTS

4

Мова викладання, навчання
та оцінювання

українська

Форма заключного контролю

екзамен

Викладачі: Кононенко Олена Юріївна, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник

Глибовець Вікторія Леонідівна, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
FACULTY OF GEOGRAPHY
ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY DEPARTMENT



SYLLABUS

Economic geography (Економічна географія)
For students

Field of knowledge 10 Natural sciences

Subject field 106 Geography

Level of education (degree) Bachelor

Education and training program Urban Studies and Planning

Course type Mandatory component of ESP

Type of enrollment Full-time

Academic year 2021/2022

Term 3

ECTS credits number 4

Language of instruction, learning and assessment
Ukrainian/English

Assesment form Examination

Instructors **Kononenko O.Yu**, PhD, Associate Professor of Department of Economic and Social Geography

Glubovets V.L. PhD, Associate Professor of Department of Economic and Social Geography

Prolonged for 20__/20__ academic year _____ (_____) “ ” _____ 20__

20__/20__ academic year _____ (_____) “ ” _____ 20__

KYIV – 2021

Розробник: **Кононенко Олена Юріївна**, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри економічної та соціальної географії

dot проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 15 від «17» червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від «30» серпня 2021 року № 6

Голова науково-методичної комісії _____ доц. Наталія КОРОГОДА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Developed by *Kononenko O.Yu, PhD, Associate Professor of Department of Economic and Social Geography*

“APPROVED”

Head of economic and social department

dot Kostyantyn MEZENTSEV

Minutes № 15 from “17” June 2021

Approved by the Scientific and methodological commission of Geography Faculty

Minutes from “30” August 2021 № 6

Head of scientific and methodological commission _____ Nataliia KOROGODA

“30” August 2021

ВСТУП / INTRODUCTION

1. Мета дисципліни – сформувати в студентів здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми щодо економічного розвитку регіонів. Основний зміст дисципліни передбачає висвітлення теоретичних основ розміщення і розвитку суспільного виробництва на різних ієрархічних рівнях, закономірностей та чинників, що зумовлюють дані процеси, основ географії сільського господарства, промисловості та сфери послуг, а також формування навичок застосування набутих знань на практиці.

1. **The goal** of the discipline is to form in students the ability to solve complex specialized problems and practical tasks which are related to the economic development of regions. The main content of the discipline elucidates theoretical concepts and principles for the location and development of social production at different hierarchical levels, the objective laws and factors that determine these processes, the basics of geography of agriculture, industry and services, as well as skills to apply acquired knowledge in practice.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1) успішне опанування курсу «Суспільна географія».
- 2) вміння аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці, здійснювати комплексну оцінку та моніторинг ресурсів;
- 3) володіння навичками роботи з картографічними джерелами, комп'ютерними програмами MS Word, MS Excel, програмним забезпеченням для користування Інтернетом, проведення простих математичних обрахунків, побудови логічних схем.

2. Prerequisites for mastering or choosing a teaching discipline:

- 1) successful mastering of the course “Social Geography”.
- 2) the ability to analyze the features of natural and social processes in the geographical shell, to carry out a comprehensive assessment and monitoring of resources;
- 3) mastering the skills of working with cartographic sources, computer programs MS Word, MS Excel, software for using the Internet, conducting simple mathematical calculations, building logic diagrams.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Викладаються основні закономірності просторового розвитку суспільного виробництва, методи проведення економіко-географічних досліджень країн та регіонів, висвітлюються базові поняття економічної географії, аналізуються новітні тенденції у розвитку і розміщенні основних галузей економіки: сільського господарства, промисловості, транспорту, рекреаційно-туристичної, наукової діяльності. Розглядаються географічні особливості зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації та розкриваються загальні засади економічного районування територій та регіональної економічної політики.

3. Abstract of the discipline

The basic laws of spatial development of social production, the methods of conducting economic and geographical studies of countries and regions, the basic concepts of economic geography, the new trends in the development and location of main branches of the economy: agriculture, industry, transport, as well as scientific, recreational and tourist activities are taught. The geographical features of foreign-economic activity in the context of globalization are considered and the general principles of economic zoning of territories and regional economic policy are revealed.

4. Завдання полягають у

- формуванні у студентів системи глибоких знань щодо базових понять економічної географії (ЗК2), теорій і концепцій розвитку суспільного виробництва, в тому числі з використанням англomовних джерел (СК7);
- відстоюванні власної думки щодо основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу економічного компоненту географічної оболонки (ЗК12);
- формуванні навичок аналізувати склад і будову суспільного виробництва на різних просторово-часових рівнях (СК2);
- встановленні ролі і місця України у сучасному світі в контексті економіко-географічних чинників її розвитку (СК2; ЗК12);
- аналізувати чинники розміщення виробництва, оцінювати рівень ефективності функціонування окремих компонентів господарського комплексу, використовуючи здатність шукати, обробляти та аналізувати економіко-географічну інформацію з різних джерел (СК2).

4. The tasks are:

- the formation of a system of deep knowledge among students concerning the basic concepts of economic geography (GC2), theories and concepts of social production, including the use of English-language sources (SC7);
- defending one's own opinion on the main characteristics, processes, history of development and composition of the economic component of geographical shell GC12);
- the formation of skills to analyze the composition and structure of social production at different spatio-temporal levels (SC 2);
- establishing the role and place of Ukraine in the modern world in the context of economic and geographical factors of its development (GC12\$; SC2);
- to analyze the factors of location of production, to assess the level of efficiency of separate components of the economic complex, using the ability to search, process and analyze economic and geographical information from various sources (SC2).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	предмет, об'єкт, напрями дослідження, значення економічної географії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, виступи на семінарах, іспит	6%
1.2	теорії і концепції розвитку і розміщення суспільного виробництва, методи дослідження	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.3.	базові поняття економічної географії: регіон, район, територія, територіальний поділ праці, структура економіки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.4	система чинників розвитку і розміщення суспільного виробництва	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.5	чинники та сучасні тенденції розвитку і розміщення сільського господарства,	Лекція, семінарське заняття, самостійна		6%

заповнюється за необхідністю, наприклад для практик, лабораторних курсів тощо.

*

	промисловості, сфери послуг	<i>робота</i>	
1.6	чинники та сучасні тенденції розвитку і розміщення промисловості	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i>	6%
1.7	чинники та сучасні тенденції розвитку і розміщення основних галузей сфери послуг	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i>	6%
1.8	сутність, мета та завдання економічного районування та регіональної економічної політики	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i>	6%
2.1	здійснення пошуку та систематизації економіко-географічної інформації	<i>семінарське заняття, аналітичного робота, самостійна робота</i>	4%
2.2	проведення обрахунків показників, що дозволяють визначити рівень спеціалізації регіонів, оцінити рівень ефективності господарської діяльності	<i>семінарське заняття, аналітичного робота, самостійна робота</i>	4%
2.3	робота з картографічними джерелами, що містять економіко-географічну інформацію	<i>семінарське заняття, аналітичного робота, самостійна робота</i>	4%
2.4	здійснення узагальнення первинної інформації, визначення головних рис об'єктів дослідження	<i>Семінарське заняття, дискурс, самостійна робота</i>	4%
2.5	вміння інтерпретувати результати дослідження, формулювання висновків дослідження	<i>Семінарське заняття, дискурс, самостійна робота</i>	4%
2.6	аналіз розміщення промислових, сільськогосподарських підприємств	<i>Семінарське заняття, дискурс, самостійна робота</i>	4%
2.7	аналіз розміщення, наукових, рекреаційних установ	<i>семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота</i>	4%
2.8	проведення оцінки ресурсного забезпечення розвитку регіонів	<i>семінарське заняття, аналітична робота самостійна робота</i>	4%
<i>Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, іспит</i>			

3	комунікація: вироблення практичних навичок здійснення дослідження і вирішення проблем розвитку і розміщення суспільного виробництва з використанням сучасних методів дослідження та за допомогою технічних засобів, використовуючи досвід роботи в команді, в умовах невизначеності та часових обмежень	<i>семінарське заняття, дискусія, самостійна робота</i>	<i>Відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань</i>	10%
4.	автономність та відповідальність: вміння визначення аргументів для розміщення підприємств, визначення напрямів розвитку територій, вміння приймати та відстоювати управлінські рішення щодо економічного розвитку територій	<i>семінарське заняття, аналітичного робота, дискусія, самостійна робота</i>	<i>Захист аналітичних робіт, іспит</i>	10%

5.Course learning results:

Learning result (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Code	Learning result			
1.1	<i>The subject, object, directions of research, significance of economic geography</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>	<i>Test, work at seminars, exam</i>	6%
1.2	<i>The theories and concepts of the development and location of social production, research methods</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.3.	<i>The basic concepts of the economic geography: region, district, territory, territorial division of labor, economic structure</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.4	<i>The system of factors of the development and location of social production</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.5	<i>The factors and current trends in the development and location of agriculture, industry, sphere of services</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.6	<i>The factors and current trends in the development and location of industry</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.7	<i>The factors and current trends in the development and location of key branches of services</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.8	<i>The essence, purpose and tasks of the economic zoning and regional economic policy</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
2.1	<i>The search and systematization of economic-geographical information</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>	<i>work at seminars, performing of analytical tasks, exam</i>	4%
2.2	<i>The calculation of indicators to determine the level of specialization of regions, to assess the level of economic efficiency</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
2.3	<i>The work with cartographic sources which contain economic and geographical information</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
2.4	<i>The generalization of primary information, determination of the main features of objects of research</i>	<i>Seminar, discussion/independent studies</i>		4%
2.5	<i>The ability to interpret the results of research, and the formulation of research conclusions</i>	<i>Seminar, discussion/independent studies</i>		4%

2.6	<i>The analysis of the location of industrial and agricultural enterprises.</i>	<i>Seminar, discussion/independent studies</i>		4%
2.7	<i>The analysis of the location of scientific and recreational institutions</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
2.8	<i>The assessment of resources for the development of regions.</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
3	Communication: <i>development of practical skills to research and solve problems of development and location of social production using modern research methods and technical means, using the experience of teamwork in conditions of uncertainty and time constraints.</i>	<i>Seminar, discussion, presentation of analysis results/independent studies</i>	<i>work at seminars, performing of analytical tasks</i>	10%
4.	Autonomy and responsibility: <i>the ability to determine arguments for the location of enterprises, to determine the direction of development of territories, the ability to make and defend management decisions on economic development of territories.</i>	<i>Seminar, discussion, presentation and defending of analysis results/independent studies</i>	<i>Defending of analysis results, exam</i>	10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1
Програмні результати навчання									
Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)	+	+	+						
Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)				+	+	+	+		
Аналізувати географічний потенціал території (P04)									+
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09)								+	

Результати навчання дисципліни (код)	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3	4
Програмні результати навчання (назва)									
Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)									
Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)				+	+	+		+	
Аналізувати географічний потенціал території (P04)			+				+		
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09)	+	+							+

6. Correlation between course learning results and program results

Learning results (title)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1
Program results (code)									
To know, understand and be able to use in practice the basic concepts and theories in geography as well as worldview sciences (R01)	+	+	+						
To know and understand the main types of geographical activities, their division (R02)				+	+	+	+		
To analyze the geographical potential of the territory (R04)									+
To analyze the composition and structure of natural and social spheres (according to specialization) on different spatio-temporal scales (R09)								+	

Learning results (title)	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3	4
Program results (code)									
To know, understand and be able to use in practice the basic concepts and theories in geography as well as worldview sciences (R01)									
To know and understand the main types of geographical activities, their division (R02)				+	+	+		+	
To analyze the geographical potential of the territory (R04)			+				+		
To analyze the composition and structure of natural and social spheres (according to specialization) on different spatio-temporal scales (R09)	+	+							+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів: рівень досягнення поставлених цілей навчання визначається за результатами письмових контрольних робіт, аналітичних завдань, участі на семінарських заняттях, у дискусії та за результатами екзаменаційної роботи.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1-1.8 (знання)** – до 6% за кожен;
- результати навчання – **2.1-2.8 (вміння)** – до 4% за кожен;
- результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10 %.

7.2 Організація оцінювання:

У курсі передбачено 3 змістових частини. Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна екзаменом.

Впродовж семестру проводяться тематичні контрольні роботи у вигляді тестів після завершення розгляду відповідних тем. Набуття студентами знань та навичок також оцінюється під час виступів на семінарах, опитувань, участі у дискусії. Для студентів, що впродовж семестру не набрали мінімальної кількості балів (20 балів) проводиться заключна семестрова контрольна робота з максимальною кількістю балів – 40. До початку екзаменаційної сесії студенти мають відпрацювати всі семінарські заняття.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену. Максимальна кількість балів на екзамені – 40, мінімальна кількість балів, що додається до семестрових – 24 бали.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

7. Assessment scheme:

The level of achievement of learning goals is determined by the results of written tests, analytical tasks, participation in seminars, discussions and by the results of examination work.

The weight of learning outcomes in the final assessment provided that they were properly mastered is as follows:

- learning outcomes – **1.1-1.8 (knowledge)** – up to 6% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 4% per each;

learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;

learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%.

7.2 Organization of assessment:

The course provides 3 informal parts. Classes are conducted in the form of lectures and seminars. The discipline ends with an exam.

During the semester, thematic control works are conducted in the form of tests after consideration of relevant topics. Students' acquisition of knowledge and skills is also assessed during their speeches at seminars and participation in discussions, and student survey. For the students who did not score the minimum number of points (20 points) during the semester, the final semester test with a maximum number of points - 40. Before the exam session, students must complete all seminars.

Final assessment takes place in the form of the exam the end of the term. The maximum score at the exam 40 points.

Correspondence scale:

Excellent	90-100
Good	75-89
Satisfactory	60-74
Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№ п/п	Назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<i>Розділ 1. Теоретичні основи економічної географії. Методи дослідження.</i>				
1	<i>Вступ.</i> <i>Тема 1. Мета, завдання і структура курсу «Економічна географія»</i>	2	2	4
2	<i>Тема 2 Основні категорії та поняття економічної географії</i>	2	2	4
3	<i>Тема 3. Методи дослідження економічної географії</i>	2	2	4
4	<i>Тема 4. Основні наукові концепції та теорії в економічній географії</i>	2	2	4
	<i>Контрольна робота 1</i>			
<i>Розділ 2. Структура господарства. Географія реального сектору економіки.</i>				
5	<i>Тема 5. Сутруктурні особливості та загальні риси сучасної економіки</i>	2	2	4
6	<i>Тема 6. Територіальна та галузева структури господарства</i>	2	2	4
7	<i>Тема 7. Система чинників розвитку і розміщення виробництва</i>	2	2	4
8	<i>Тема 8. Географія сільського господарства: основні риси</i>	2	2	4
9	<i>Тема 9. Географія промисловості: основні риси</i>	2	2	4
	<i>Контрольна робота 2</i>			
<i>Розділ 3. Географія сфери послуг. Основи економічного районування та регіональної економічної політики.</i>				
10	<i>Тема 10. Географія сфери послуг на тлі терциалізації економіки</i>	2	2	4
11	<i>Тема 11. Географія фінансової діяльності</i>	2	2	4
12	<i>Тема 12. Географія інноваційної діяльності</i>	2	2	4
13	<i>Тема 13. Географія транспорту та рекреаційно-туристичної діяльності</i>	2	2	4
14	<i>Тема 14. Основи економічного районування</i>	2	2	4
15	<i>Тема 15 Основи регіональної економічної політики</i>	2	2	4
	<i>Контрольна робота 3</i>			
	ВСЬОГО	30	30	60

Загальний обсяг 120 год, в тому числі:

Лекцій – 30 год.

Семінарські заняття - 30 год.

Самостійна робота - 60 год.

8. COURSE STRUCTURE

№	Topic	Hours		
		lectures	seminares	self-preparatory assignments
<i>Section 1., Theoretical foundations of economic geography. Research methods ”</i>				
1	<i>Introduction. Topic 1. Purpose, objectives and structure of the course "Economic Geography"</i>	2	2	4
2	<i>Topic 2. The main categories and concepts of economic geography</i>	2	2	4
3	<i>Topic 3. Research methods of economic geography</i>	2	2	4
4	<i>Topic 4. Basic scientific concepts and theories in economic geography</i>	2	2	4
	<i>Test work 1</i>			
<i>Section 2 "The structure of the economy. Geography of the real sector of the economy”</i>				
5	<i>Topic 5. Structural characteristics and general features of the modern economy</i>	2	2	4
6	<i>Topic 6. Territorial and branch structures of the economy</i>	2	2	4
7	<i>Topic 7. System of factors of the development and location of production</i>	2	2	4
8	<i>Topic 8. Geography of agriculture: main features</i>	2	2	4
9	<i>Topic 9. Geography of industry: main features</i>	2	2	4
	<i>Test work 2</i>			
<i>Section 3 "Geography of the sphere of services. Fundamentals of economic zoning and regional economic policy ”</i>				
10	<i>Topic 10. Geography of the service sector against the background of the tertialization of the economy</i>	2	2	4
11	<i>Topic 11. Geography of financial activity</i>	2	2	4
12	<i>Topic 12. Geography of innovation activity</i>	2	2	4
13	<i>Topic 13. Geography of transport and recreational and tourist activities</i>	2	2	4
14	<i>Topic 14. Fundamentals of economic zoning</i>	2	2	4
15	<i>Topic 15. Fundamentals of regional economic policy</i>	2	2	4
	<i>Test work 3</i>			
	TOTAL	30	30	60

Total amount – 120 hours, including:

Lectures – 30

Seminars - 30

Self-preparatory assignments - 60

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / RECOMMENDED LITERATURE

Основна/ Core :

1. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Економічна та соціальна географія: сучасний світ і перспективи розвитку. Київ: Обрії, 2009. 66 с.
2. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. За ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. Київ: Знання, 2011. 638 с.
3. Іщук С.І. Гладкий О.В. Соціальна та економічна географія. Теорія і методологія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2015. 335 с.
4. Reshaping Economic Geography. World development report 2009 / The World Bank – Режим доступу: <http://documents.worldbank.org/curated/en/730971468139804495/pdf/437380REVISED01B LIC1097808213760720.pdf>
5. The Oxford Handbook of Economic Geography / Edited by Gordon L. Clark, Maryann P. Feldman, and Meric S. Gertler. N.Y.: Oxford University Press Inc., 2018. 742 p.
6. Economic Geography: a critical introduction / by Trevor J. Barnes and Brett Christophers – London: Sage, 2018. 325 p.
7. Блій Г. де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти. Передмова та розділ «Україна» О. І. Шаблія. Київ: Либідь, 2004. 740 с.

Додаткова/Additional:

1. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 444 с.
2. Голиков А.П., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної і соціальної географії. Підручник. Київ: Либідь, 1997. 320 с.
3. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2001. 560 с.
4. Алаєв Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.
5. Дорошенко В.І., Діденко К. Д. Географія транспорту: навч. посіб. Київ: Київський університет, 2010. 183 с.
6. Іщук С.І., Гладкий О.В. Географія промислових комплексів. Київ: Знання, 2011. 375 с.
7. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки, 2020, № 13, С. 43-53.
8. Пістун М.Д., Гуцал В.О., Проватар Н.І. Географія агропромислових комплексів. Київ: Либідь, 1997. 200 с.
9. Юрковский В.М. География сферы обслуживания: Учеб. Пособие. Киев: УМК ВО, 1989. 82 с.
10. Макроекономічне районування України: історичні витоки, сучасність та перспективи: Монографія. Львів, 2011. 268 с.
11. Мезенцев К.В., Підгрушний Г.П., Мезенцева Н.І. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація. Київ, 2014. 132 с.
12. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 370 с.
13. Романюк С.А. Розвиток регіонів у відкритій економіці: теорія, політика, практика: монографія. Київ: НАДУ, 2013. 404 с.
14. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Київ: Видавничий дім «Академія», 1999. 240 с.

15. Топчієв О.Г. Теоретичні основи регіональної економіки. Київ: Видавництво УАДУ, 1997. 377 с.
16. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». Науковий вісник ХДУ. Географічні науки. 2020, № 13, с. 43-53.
17. Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с.
18. Кононенко О., Курач А. Ресурсний потенціал розвитку біоенергетики України: регіональний аспект. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 25 (5), с. 47-56

Интернет-ресурси / Internet resources:

Євростат: <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Державний комітет статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Світовий банк: <https://data.worldbank.org>

Економічна та соціальна географія. науковий збірник: <http://bulletin-esgeograph.org.ua/>