

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної та соціальної географії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО
08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІКРОЕКОНОМІКА

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

10 Природничі науки
106 Географія
бакалавр
Урбаністика та міське планування
вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	IV
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: **Гончарук Інна Василівна**, к.е.н., асистент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: **Гончарук Інна Василівна**, к.е.н., асистент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри економічної та соціальної географії

Мот проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 15 від «17» серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «30» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії М.Кр доц. Наталія КОРОГОДА

ВСТУП

1. Мета дисципліни – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з урбаністики та міського планування у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження суспільних об’єктів та процесів. Це передбачає вивчення основних розділів сучасної мікроекономічної теорії; застосування методів мікроекономічного аналізу та способів обробки їх результатів; вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі системного розуміння комплексу мікроекономічних чинників; оволодіння інструментами мікроекономічного аналізу та логікою мікроекономічного моделювання соціально-економічних процесів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: знати зміст основних економічних категорій; володіти базовими знаннями з математики на рівні шкільної програми; вміти використовувати інформаційні технології, програмне забезпечення Word, Power Point у процесі навчання.

3. Анотація навчальної дисципліни:

При вивченні курсу «Мікроекономіка» студенти поглиблюють своє розуміння основних понять, розглядають додаткові інструменти аналізу. Особлива увага приділяється проблемам: невизначеності; ринків досконалої та не досконалої конкуренції; поведінки економічних суб’єктів та механізму прийняття рішень за обмежених ресурсів та постійно зростаючих потреб; міжчасового вибору; часткової та загальної рівноваги; ефективності; асиметричної інформації; суспільного вибору та інших.

4. Завдання (навчальні цілі):

- сформувати у студентів здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- сформувати у студентів здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- сформувати у студентів здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11).

5. Результати навчання за дисципліною:

<i>Результат навчання</i> (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		<i>Методи викладання і навчання</i>	<i>Методи оцінювання</i>	<i>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</i>
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні підходи до вивчення мікроекономіки, сучасні мікроекономічні теорії, які використовуються для аналізу поведінки основних економічних агентів	лекція, семінарське заняття; самостійна робота	Участь у роботі на семінарі, виконання практичних вправ, контрольна робота, залік	До 40%
1.2	Мати уявлення про економічні регулятори і фактори діяльності фірм, показники для оцінки мікроекономічних процесів і тенденцій.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота		
2.1	Вміти застосовувати основні положення і методи сучасної мікроекономічної теорії для розуміння основних закономірностей, тенденцій і взаємозв’язків розвитку в сфері національної	лекція, семінарське заняття	Участь у роботі на семінарі, виконання практичних вправ,	До 30%

	та світової економіки, міжнародних економічних відносин.		контрольна робота, залік	
2.2	Вміти визначати точки максимізації прибутку та мінімізації витрат фірми, у коротко- і довгострокову періодах за різних ринкових структур.	лекція, семінарське заняття		
3.1	Здатність визначати величину індивідуального, ринкового попиту та пропозиції, аналізувати їх динаміку під впливом цінових і нецінових детермінант, обчислювати цінову і перехресну еластичність попиту і пропозиції	лекція, семінарське заняття	Участь у роботі на семінарі, виконання практичних вправ, контрольна робота, залік	До 10%
3.2	Здатність обчислювати витрати виробництва, виконувати економічні обґрунтування вибору мінімально ефективного розміру і оптимальної потужності підприємства.	лекція, семінарське заняття	Участь у роботі на семінарі, виконання практичних вправ, контрольна робота, залік	До 10%
4.	Вирішення конкретних прикладних задач на основі теоретичних положень мікроекономіки.	лекція, семінарське заняття	Участь у роботі на семінарі, виконання практичних вправ, контрольна робота, залік	До 10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.
Програмні результати навчання							
P 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами усного опитування, написання письмових контрольних робіт, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 – 1.2 (знання)** – до 40 %;
- результати навчання – **2.1 – 2.2 (вміння)** – до 30 %;
- результати навчання – **3.1-3.2 (комунікація)** – до 20 %;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10 %

7.1 Форми оцінювання студентів:

Семестрове оцінювання: 80 балів максимум / 48 балів мінімум

1. Робота на семінарському занятті (усні відповіді, доповнення, вирішення задач) (РН 1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.1; 4.1) – 30 балів / 18 балів;
2. Контрольна робота (РН 1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.2; 4.1) – 30 балів / 18 балів;
3. Індивідуальне творче завдання (РН 1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.1-3.2; 4.1) – 20 балів/ 12 бал.

Підсумкове оцінювання: 20 балів максимум / 12 балів мінімум

Підсумковий контроль здійснюється у формі письмової контрольної роботи, яка оцінюється максимум у 20 балів та проводиться на одному з останніх семінарських занять з дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни студенту виставляється за результатами роботи протягом семестру як сума балів, отриманих впродовж навчального семестру, включаючи бали, отримані за виконання самостійної роботи та підсумкової контрольної роботи.

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

	Семестрова кількість балів	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	<i>48</i>	<i>12</i>	<i>60</i>
Максимум	80	20	100

7.2 Організація оцінювання:

Семестрове оцінювання таких видів робіт, як: дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи здійснюються під час занять, які відбуваються за розкладом.

Самостійна робота студента полягає в систематичному опрацюванні нормативно – законодавчих актів та звітів про оцінку суб'єктів господарювання. Засвоений матеріал підлягає перевірці на кожному семінарському занятті у формі усного опитування. Крім того, результати самостійного опрацювання матеріалу перевіряються у вигляді коротких письмових робіт двічі (протягом модульних тижнів), кожна з яких оцінюється максимум у 5 балів.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом виконання студентом додаткових розрахункових завдань з дисципліни.

* У випадку виникнення додаткових питань та складних ситуацій під час навчального процесу, їх вирішення здійснюється з посиланням на засади Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	семінари	С/Р
Змістова частина 1: «Теорія поведінки споживача та теорія виробництва»				
1	Тема 1. Предмет і методи дослідження в мікроекономіці	2	-	2
2	Тема 2. Теорія споживчого вибору	2	2	4
3	Тема 3. Ринковий попит та пропозиція	2	2	4
4	Тема 4. Теорія виробництва	2	2	4
5	Тема 5. Витрати виробництва	2		4
Змістова частина 2: «Ринкові структури. Ринки ресурсів. Загальна рівновага та ефективність»				
6	Тема 6. Конкуренція та ринкові структури	2	-	4
7	Тема 7. Фірма на ринку досконалої конкуренції	2	2	4
8	Тема 8. Монополія та монопольна влада			4
9	Тема 9. Олігополістична структура ринку	4	-	4
10	Тема 10. Ринок монополістичної конкуренції	2	-	4
11	Тема 11. Ринки факторів виробництва. Ринок праці	2	2	4
12	Тема 12. Часткова рівновага	2	-	4
13	Тема 13. Загальна рівновага. Суспільний добробут		-	4
14	Тема 14. Держава і ринок: проблеми ефективної взаємодії	-	-	4
	<i>Контрольна робота</i>		2	
	ВСЬОГО	24	12	54

Загальний обсяг – **90 год.**, в тому числі:

Лекцій – **24 год.**

Семінари – **12 год.**

Самостійна робота – **54 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Browning E., Zupan M. Microeconomics: theory & applications. 8th ed. Hoboken: Wiley, 2004. 596 p.
2. Frank R., Bernanke B. Principles of microeconomics. 2nd ed. Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2004. 424 p.
3. Greenlaw St. Shapiro D. Principles of Microeconomics 2e. OpenStax, 2017. 552 p.
4. Mankiw G. Principles of Microeconomics. 8th edition. Boston: Cengage Learning, 2017. 528 p.
5. McEachern W. Microeconomics (Contemporary Introduction): 11 Edition. Boston: Cengage Learning, 2020. 528 p.
6. Nicholson W., Snyder Ch. Intermediate Microeconomics and Its Application. Cengage Learning, 2021. 658 p.
7. Rubinstein A. Lecture Notes in Microeconomic Theory. Princeton University Press: Princeton and Oxford, 2006. 239 p.
8. Varian H. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. 9th ed. New York: W.W. Norton and Company, 2014. 832 p.

9. Мікроекономіка. Практикум: навч. посібник, за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2012. 491 с.
10. Мікроекономіка: підручник, за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2007. (Класичний університетський підручник). 679 с.

Додаткова:

11. Базилевич В. Ринкова економіка: основні поняття і категорії. К.: Знання, 2008. 263 с.
12. Базилевич В., Базилевич К. Макроекономіка: підручник. К.: Знання, 2008. (Класичний університетський підручник). 703 с.
13. Базилевич В., Базилевич К., Баластрик Л. Макроекономіка. Практикум: навч. посіб. К.: Знання, 2010. 550 с.
14. Економічна теорія: навч.-метод. комплекс для студ. спеціальності «Економічна теорія». К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. 79 с.
15. Економічна теорія: Політекономія: підручник. 9-ме вид., переробл. і доповн. К., Знання, 2014. 702 с.
16. Історія економічних учень: підручник у 2 ч. К.: Знання-Прес, 2006. 575 с.

Інтернет-джерела

1. The Nobel Prizes. Режим доступу: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/
2. Антимонопольний комітет України. Режим доступу: <http://www.amc.gov.ua>
3. Міністерство фінансів України. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
4. Основні показники діяльності банків України та макроекономічна статистика. Національний банк України. Режим доступу: <http://bank.gov.ua>
5. Показники діяльності банків. Асоціація українських банків. Режим доступу: <http://aub.org.ua>
6. Державна служба статистики України. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>