

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
« 28 » _____ 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З МЕТОДІВ НАБУТТЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

з відривом від теоретичного навчання

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

10 Природничі науки
106 Географія
Бакалавр
Урбаністика та міське планування
обов'язковий компонент

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференц. залік

Викладачі: Провотар Наталія Іванівна, к. геогр. н., доцент кафедри економічної та соціальної географії

Гнатюк Олексій Михайлович, к. геогр. н., асистент кафедри економічної та соціальної географії

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» 20__ р.
на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» 20__ р.


Розробники:

Мезенцев К.В., д. геогр. н., завідувач кафедри економічної та соціальної географії,
професор

Провотар Н.І., к. геогр. н., доцент кафедри економічної та соціальної географії,
доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО


Зав. кафедри економічної та соціальної географії

 проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 15 від «17» серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від «30» серпня 2021 року № 6

Голова науково-методичної комісії  доц. Наталія КОРОГОДА

1. Мета дисципліни – формування у студентів здатності розв’язувати складні завдання при прийнятті управлінських рішень щодо управління міським розвитком та планування міст шляхом закріплення, поглиблення отриманих теоретичних знань та набуття практичних навичок збору і систематизації даних з різних джерел географічної інформації.

2. Попередні вимоги до вивчення дисципліни:

- успішне опанування курсів «Суспільна географія» та «Вступ до урбаністичних студій»;
- знання теоретичних основ суспільної географії, джерел географічної інформації;
- володіння навичками роботи з комп’ютерними програмами MS Word, MS Excel, PowerPoint, а також вміння логічно мислити, проводити статистичне зведення та статистичне групування.

3. Анотація навчальної дисципліни:

У рамках навчальної дисципліни студенти засвоюють навички роботи з літературними, статистичними, картографічними та інтернет-джерелами інформації, а також подальшої систематизації зібраних даних. Змістовно освітній компонент включає п’ять тематичних складових: знайомство з офіційним сайтом міської влади для збору інформації про місто; збір картографічної інформації про обране місто; пошук, відбір та систематизація даних про окремі складові функціонування міста з використанням статистичних джерел інформації; пошук масмедійних інтернет-джерел, які висвітлюють питання та проблеми розвитку міста; пошук, підбір, систематизація та оформлення наукових, науково-популярних та краєзнавчих літературних джерел інформації про місто.

Навчальна практика з методів пошуку географічної інформації є однією зі складових підготовки фахівців рівня «Бакалавр», освітньої програми «Урбаністика та міське планування» спеціальності 106 Географія.

4. Завдання навчальної дисципліни полягають у:

- набутті студентами вмінь і навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5);
- набутті студентами вмінь і навичок шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, здійснювати реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у лабораторних умовах (ЗК7, СК3);
- набутті студентами вмінь і навичок застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів у суспільстві (СК2);
- набутті студентами вмінь і навичок планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (СК9).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
2.1	здійснювати пошук, відбір та систематизацію географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні		10%

		консультації		
2.2	працювати із змістовним наповненням офіційного сайту міської влади	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	<i>оформлення, здача та захист практичних робіт, диференційований залік</i>	10%
2.3	здійснювати пошук, відбір та інтерпретацію картографічних джерел інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		10%
2.4	здійснювати пошук, відбір та систематизацію статистичних даних, що характеризують розвиток міста	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		15%
2.5	здійснювати пошук масмедійних інтернет-джерел, які висвітлюють питання та проблеми розвитку міста	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		15%
2.6	здійснювати пошук та систематизацію наукових, науково-популярних та краєзнавчих літературні джерела інформації, оформляти друковані джерела відповідно вимог	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		10%
3	комунікація: бути здатними до міжособистісної комунікації в процесі збору географічної інформації та групової роботи в процесі її систематизації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		<i>захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік</i>
4.	автономність і відповідальність: прийняття рішень в умовах невизначеності при пошуку і відборі інформації, відстоюванні власних переконань при захисті практичних робіт	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	<i>захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік</i>	15%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3	4
Програмні результати навчання								
1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05)	+	+	+	+	+	+		+
2. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06)	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)							+	+

7. Схеми формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів: рівень досягнення поставлених цілей навчання визначається за результатами виконання практичних робіт, їх захисту, диференційованого заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – 2.1-2.6 (вміння) – до 70%;

результати навчання – 3 (комунікація) – до 15%;

результати навчання – 4 (автономність та відповідальність) – до 15%.

7.2 Організація оцінювання:

Впродовж навчальної практики передбачено виконання 5 навчальних завдань. Заняття проводяться у вигляді практичних робіт, а також самостійної роботи. Завершується дисципліна диференційованим заліком.

Впродовж практики проводяться групові та індивідуальні консультації та поточна перевірка виконання практичних завдань студентами. Упродовж вивчення навчальної дисципліни здійснюється систематичне щотижневе проміжне звітування. Набуття студентами знань та навичок також оцінюється під час перевірки та захисту кінцевого звіту.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі диференційованого заліку, на якому студенти захищають свої письмові звіти.

7.3. Шкала відповідності:

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

8. Структура навчальної практики

	Назва завдання	Кількість годин
1	Тема 1. Знайомство та аналіз змістовного наповнення офіційного сайту міської влади обраного міста	15
2	Тема 2. Пошук, відбір та інтерпретація картографічних джерел інформації про обране місто	15
3	Тема 3. Збір та систематизація даних з використанням статистичних джерел інформації про обране місто	20
4	Тема 4. Пошук масмедійних інтернет-джерел, які висвітлюють питання та проблеми розвитку обраного міста	20
5	Тема 5. Збір та систематизація наукових, науково-популярних та краєзнавчих літературних джерел інформації про обране місто	20
	ВСЬОГО	90

Загальний обсяг 90 год, в тому числі:
виконання практичних завдань – 90 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання / за ред. К. Мезенцева. Київ: Видавництво «Фенікс», 2021. 100 с.
2. Пятницька-Позднякова І.С. *Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник*. Київ, 2003.

Додаткові:

1. Gnatiuk O., Mezentsev K., Provotar N. From agricultural station to luxury village? Changing and ambiguous everyday practices in the suburb of Vinnytsia, Ukraine. *Moravian Geographical Reports*, 2021, Vol. 29(3). pp. 202-216. DOI: <https://doi.org/10.2478/mgr-2021-0015>
2. Підгрушний Г.П., Мезенцев К.В., Дудін В.С., Провотар Н.І., Бондар В.В. Комерційна субурбанізація у Київському метрополісному регіоні: нерівномірний розвиток та поліцентричність. *Український географічний журнал*, 2020, №4. С. 19-28. DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.04.019>
3. Дудун Т.В., Тітова С.В. *Географічні карти та картографічний метод дослідження*. Том 1. Географічні карти. Том 2. Картографічний метод дослідження. Київ, 2017. 150 с.
4. Кілінська К.Й. *Основи науково-дослідної роботи з географії: навчально-методичний посібник*. Чернівці: Рута, 2001. 112 с.

5. Крам Р. *Инфографика. Визуальное представление данных*. Санкт-Петербург: Питер, 2015. 384 с.
6. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. *Наукова обробка документів: підручник*. Харків, 2006. 334 с.
7. Мезєнцев К. В. Методи дослідження в суспільній географії: традиції і новації. *Економічна та соціальна географія*, Вип.66, 2013. С. 32-42.
8. Нємець К.А., Нємець Л.М. *Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: монографія*. Харків: ХНУ, 2013. 225 с.
9. Нємець Л. М., Мезєнцев К. В. (ред.). *Соціальна географія: підручник*. Київ: Фенікс, 2019. 304 с.
10. Пилипенко І.О., Мальчикова Д.С. *Методики суспільно-географічних досліджень (на матеріалах Херсонської області): навчальний посібник*. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2007. 112 с.
11. Провотар Н., Мельничук А., Гнатюк О., Денисенко О. Мінливі повсякденні практики у приміських просторах: методика дослідження місцевих трендів. *Економічна та соціальна географія*, Вип. 81, 2019. С. 34-41
12. Топчієв О.Г. *Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики*. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
13. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник*. Київ, 2004. 307 с.

Інтернет-ресурси:

Державна служба статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Сайти Головних управлінь статистики в областях України