

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31104
Назва ОП	Геоморфологія та природознавальний туризм
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра землезнавства та геоморфології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут філології, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики; механіко-математичний факультет, кафедра загальної математики; хімічний факультет, кафедра хімії високомолекулярних сполук; історичний факультет, кафедра історії світового українознавства; фізичний факультет, кафедра оптики; філософський факультет, кафедра філософії та культури; економічний факультет, кафедра підприємництва; юридичний факультет, кафедра трудового права та права соціального забезпечення; філософський факультет, кафедра політології, кафедра філософії та методології науки; факультет психології, кафедра психології розвитку, кафедра педагогіки; факультет соціології, кафедра теорії та історії соціології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект Академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3119 – стажист дослідник (редакція ОПП 2019 року); 3439 – асистент географа (редакція ОПП 2021 року)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166499
ПІБ гаранта ОП	Герасименко Наталія Петрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natalia.gerasimenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-28

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-731-92-85**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішенням Акредитаційної комісії від 31.03.2015 р., протокол № 115 (Наказ МОН України від 14.04.2015 №553 л) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (КНУТШ (див. файл «Перелік скорочень» у розділі «Загальні відомості» п.8)) отримав ліцензією АЕ 636455 на підготовку бакалаврів в галузі знань Природничі науки, за напрямом підготовки Географія (термін дії – 1.07.2022 р.).

Розробку нової ОПП було розпочато у 2017 р. Розробниками ОПП виступили: керівник проєктної групи – проф. Н. Герасименко; члени проєктної групи – проф. С. Бортник, проф. В. Стецюк, доц. О. Ковтонюк. При розробці ОПП враховувалися вимоги проєкту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія за ступенем вищої освіти бакалавр, вимоги ринку праці, особливості аналогічних ОП, відгуки роботодавців та випускників.

Рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол №17 від 3.12.2018 р.) було затверджено опис ОПП «Геоморфологія та природничий туризм». ОПП була введена в дію Наказом Ректора №1023-32 від 28.12.2019 р.

У 2019 р. форму опису та структуру ОПП було приведено у відповідність, згідно Наказу Ректора № 595-32 від 5.07.2019 р. «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за № 792-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми». Також було здійснено технічну редакцію назви ОПП та уточнено назви деяких дисциплін. У відповідність до нової редакції ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» було приведено навчальний план та РНП дисциплін. Редакцію ОПП затверджено НМК КНУТШ (протокол №3-18/19 н.р. від 13.02.2019 р.).

У 2020 р. було затверджено і введено в дію стандарт вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія (Наказ МОН від 16.06.2020 р. № 805). Робочою групою у складі проф. Н. Герасименко, проф. С. Бортник, доц. Н. Погорільчук та доц. О. Ковтонюк опис ОПП та РНП компонентів, за якими здійснюється навчання, було приведено у відповідність до стандарту. Редакцію ОПП затверджено НМК КНУТШ (протокол №4 від 15.09.2020 р.).

У 2021 р. робочою групою у було проведено перегляд ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, зауважень, що виникли під час проходження акредитації подібних освітніх програм на факультеті, уточненням назв деяких дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та кореляції окремих дисциплін з іншими освітніми програмами тощо. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №16 від 4.06.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	2	2	0
2 курс	2020 - 2021	7	7	0
3 курс	2019 - 2020	5	5	0
4 курс	2018 - 2019	5	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31106 Транскордонне екологічне співробітництво 21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география 21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география 20994 Природнича географія 23294 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика

	23292 Геоморфологія та природничий туризм 20997 Економічна географія 23295 Урбаністика та міське планування
другий (магістерський) рівень	21048 Політична географія та геополітика 25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism 33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies 34711 Економічна та соціальна географія 21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics 21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics 21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism) 21026 Природнича географія 21030 Геоморфологія та палеогеографія 21037 Географія рекреації та туризму 21041 Економічна та соціальна географія 32201 Урбаністика та регіональний розвиток 21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика 21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography 26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies 25155 Геоморфологія та палеогеографія 39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська) 37131 Географія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_Геоморфологія_редакція_2021.pdf	szjrSJCBJyPNpHgmCGqKWSeyBtmNLN/zeWPd4wD1dMA=
Освітня програма	ОП_Геоморфологія_редакція_2019.pdf	kwEhyl1SIFBhM5cRjgF6WGcedCJ1vImjNaoQU25LJVw=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_2019.pdf	k6qrLigA3dVnYpj1uNkGUDxJjfcIbgXXiGvnXg+bpuk=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_2021.pdf	j+ox/qoc3NgzuEohGd+qIWMmAgXhfLuwijm05ogJjU8=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Рудько_2019.pdf	5sjaObBoKQXbqCefcxFZ2N+vZiJH1rPohgqgmoNLwtE=
Рецензії та відгуки	Відгук_Спиця_2021.pdf	6n8lJ2Z59gqUHLhobKhC/YzkkTZReqnC7H5Hv0xE29w=

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Перелік скорочень.pdf</i>	G9Zg/QGJK/KodUpYiwVntMCYBmy1cveVdGV5tpHLUX Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ковальчук_2019.pdf</i>	wUQEHBgFzwYasvgtZMFl+8aOjVksZbNvNiEMneVxGs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Підмогильний_2021.pdf</i>	CgpHxXQh4OE6gdfCt/aiOsTm1wMmnH8St833bLH1qlQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати теоретичні та практичні завдання у окресленій галузі на основі розуміння навколишнього природного середовища як цілісної динамічної просторової системи. Досягнення цілей забезпечує формування загальних і професійних компетентностей, які дають змогу випускнику ОПП самостійно вирішувати завдання у галузі дослідження рельєфу, раціонального використання природних ресурсів як об'єктів природопізнавального туризму.

Особливості ОПП визначають такі її риси:

- поєднання дисциплін, які дають уявлення про географічну оболонку як цілісну систему, із дисциплінами, що поглиблюють знання про рельєф та розуміння використання компонентів географічної оболонки як туристичних ресурсів;
- включає фахові дисципліни, які відповідають сучасним і прогнозованим запитам ринку праці, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ньому;
- складена з урахуванням досвіду географічної освіти провідних університетів Світу та національних традицій географічної науки та її практичного застосування;
- містить широкий перелік вибіркового дисциплін, який дає можливість студенту задовольнити власні інтереси до навчання.

Унікальність програми полягає у тому, що вона забезпечує всебічне вивчення рельєфу – і як компоненту географічної оболонки, і як основи для ведення господарської діяльності, зокрема туристично-пізнавальної, що ґрунтується на використанні рельєфу як природних та природно-антропогенних туристичних об'єктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., що затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>, місією ЗВО є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у відповідності до сучасних тенденцій розвитку суспільства та загальнолюдських цінностей. Цілі ОПП відповідають стратегічному плану ЗВО, зокрема положенням, що стосуються освітнього процесу, формування суспільних цінностей, розвитку людського потенціалу, які реалізуються через вибірково та обов'язкові компоненти ОПП, загальні та фахові компетентності випускників, програмні результати навчання. ОПП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зі студентами кафедри неодноразово обговорювались питання мети та змісту ОПП. Викладачі кафедри обговорювали з студентами цілі даного напрямку підготовки, ознайомлювали їх з подібними програмами провідних університетів України, Європи, Північної Америки, Австралії та проектом ОПП під час розширених засідань кафедри та засідань проектної групи. У результаті цих обговорень було систематизовано побажання студентів та враховано їх при обґрунтуванні переліку вибіркового дисциплін. Зокрема, було введено низку дисциплін, які формують компетентності фахового використання природних ресурсів у туристичній галузі («Природничотуристичні атракції Світу», «Геоархеологічні пам'ятки України та Світу», «Класифікація та паспортизація об'єктів природничого туризму», «Ревіталізація природних об'єктів») та низку дисциплін, що дають можливість закріпити загальні компетентності та забезпечують формування індивідуальної траєкторії навчання («Основи логіки», «Соціологія», «Педагогіка», «Психологія»).

- роботодавці

Випускаюча кафедра підтримує контакти із роботодавцями у сфері геоморфології та природопізнавального туризму. При формуванні ОПП враховано пропозиції та інтереси представників основних організацій, де проходять виробничу практику студенти кафедри. Співробітники цих організацій, що є випускниками кафедри, брали участь в обговоренні ОПП та надали свої пропозиції щодо цілей програми, результатів навчання, досягнення визначеного результату через відповідне змістове наповнення. Зокрема, за рекомендацією провідн. н. с. центру геоінформаційних систем ДП «ДІПРОМІСТО», к. геогр. н. А. Олещенко для посилення прикладної складової програми введено дисципліну «Основи ГІС-картографування»; за пропозицією директора Центру регіональних

геологічних досліджень ДП «Українська геологічна компанія» М. Дерія - дисципліну «Морфометричний аналіз рельєфу». Важливі консультації щодо туристичного напрямку підготовки ОПП надали представники компаній «Travel Professional Group» (А. Фоміна, менеджер) та «Лью'ер Тревел» (К. Кучинська, заступник директора). Вони наголосили на необхідності підсилення ОПП дисциплінами, що формуватимуть уявлення про функціонування туристичної галузі в цілому, та природничотуристичної зокрема. Результатом стало введення дисциплін «Природничотуристичне проектування», «Спецрозділи природничого туризму», «Правові та економічні основи природничого туризму». Для розвитку фахових компетентностей роботодавці надали згоду на проведення виробничої практики здобувачів освіти за ОПП.

- академічна спільнота

В обговоренні програми брали активну участь представники наукових установ географічного профілю, які водночас є роботодавцями. Головною для ОПП академічною установою є Інститут географії НАНУ. Керівники та співробітники профільних підрозділів (зав. сектору палеогеографії д. геогр. н. Ж. Матвійшина, в. о. зав. відділу ландшафтознавства к. геогр. н. В. Чехній, зав. сектору геоморфології к. геогр. н. Р. Спиця, провідн. н. с. д. геогр. н. В. Палієнко) особисто ознайомились з описом ОПП й висловили пропозиції щодо поглибленого вивчення студентами географічних проблем, які є пріоритетними напрямками наукових досліджень установ НАН України. Реакцією на цю рекомендацію стало впровадження в ОПП таких компонентів, як «Урбогеоморфологія», «Природничо-географічне моделювання», «Геоморфологічне картографування».

Також участь у обговоренні ОПП брали представники Інституту геологічних наук НАН України, зокрема директор інституту академік НАНУ П. Гожик та провідн. н. с. Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ д. т. н. Ю. Костюченко. Їхні пропозиції щодо змісту ОПП враховано шляхом введення таких дисциплін, як «Четвертинні відклади України» та «Дистанційне зондування Землі».

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано пропозиції співробітників географічного факультету. Зокрема, завідувач кафедри географії України проф. О. Дмитрук рекомендував підсилити туристичний напрямок підготовки введенням дисципліни «Географія рекреаційних ресурсів», а природничу складову цього напрямку - дисциплінами, присвяченими вивченню компонентів географічної оболонки.

Також питання принципів розробки ОПП та її мети і змісту неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових форумах, як то «Геотуризм: практика і досвід» (м. Львів), Warsztaty geomorfologii strukturalnej (м. Вроцлав). Особливо продуктивною платформою для цього були з'їзди, конференції та зібрання Українського географічного товариства, в роботі яких брало участь широке коло стейкхолдерів від МОН України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Мінрегіонбуду України, Мінагрополітики України, інших урядових та неурядових громадських організацій.

Важливе значення при формуванні ОПП (як і для працевлаштування випускників) мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується на застосуванні сучасних інформаційних та інших комп'ютерних технологій. Особливо плідними були пропозиції від представників ПрАТ «Візіком», озвучені під час зустрічі з викладачами та студентами кафедри, щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Виконаний аналіз тенденцій розвитку географії та суспільних запитів на неї дав змогу визначити такі головні тенденції: 1 - «технологізація» географічних досліджень та запит ринку на фахівців, що володіють сучасними комп'ютерними технологіями аналізу довкілля; 2 - «інтернаціоналізація» - зростання значення та попит на фахівців, які обізнані з міжнародними тенденціями в галузі охорони довкілля, сталого розвитку і туризму; 3 - зростання потреб у дослідженні рельєфу, зокрема для проектування у будівельній галузі та територіального планування; 4 - зростання попиту на нові напрямки туристичної галузі, зокрема природничого пізнавального туризму. Цілі та програмні результати навчання ОПП враховують названі тенденції, що досягаються опануванням відповідних навчальних дисциплін. Тенденцію «технологізації» забезпечують дисципліни «Основи ГІС», «Основи ГІС-картографування», «Дистанційне зондування Землі» та ін.; тенденцію «інтернаціоналізації» – дисципліни «Ревіталізація природних об'єктів», «Природничо-географічне моделювання», «Природничотуристичні атракції Світу» та ін.; «інженерно-планувальну» тенденцію – дисципліни «Урбогеоморфологія», «Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія», «Методи геоморфологічних досліджень» та ін.; «природничо-пізнавальну-туристичну» тенденцію – дисципліни «Основи природопізнавального туризму», «Природничотуристичні атракції України», «Природничотуристичне проектування».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП враховують галузевий контекст. Галузевий контекст відіграє вирішальну роль при формулюванні цілей, програмних результатів навчання та вимог до фахівців за ОПП. Завдання програми відповідають сучасним вимогам раціонального природокористування, з огляду на концепцію сталого розвитку і забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти сучасних знань у галузі геоморфології та природопізнавального туризму. Це контролюється постійним моніторингом вітчизняної сфери природокористування, з метою актуалізації програмних результатів підготовки фахівця задля його подальшої ефективної професійної діяльності. Програмні результати навчання враховують: моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів

географічної оболонки, зокрема рельєфу; теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії; зміни в географічній оболонці із позицій концепції сталого розвитку.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП не враховувався регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців відбувається для всіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП було проаналізовано понад 50 ОП, відібрані ті, що відповідають за змістом і цілями та програми, що містять елементи, варті адаптації. Найбільш корисними виявились ОП ЛНУ, зміст яких враховано при розробці вибіркових компонентів https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OP_106_Heohr-bachelor_2017.pdf, <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/OPP-tour-bachelor-2016-1.pdf>.

З іноземних бакалаврських програм – програми University of Adelaide

https://calendar.adelaide.edu.au/aprcw/2018/bsc_bssectour, Colorado State University

<https://www.online.colostate.edu/degrees/natural-resource-tourism/curriculum.dot>, University of Northern British

Columbia <https://www2.unbc.ca/calendar/undergraduate/nature-based-tourism-management-ba-program>, зміст яких враховано при розробці вибіркових компонентів природничотуристичного спрямування.

Бакалаврські програми в іноземних університетах за обсягом менші, ніж ОПП у вітчизняних ЗВО, тому аналізувались магістерські програми, зокрема University of Salzburg [https://geomorphology-sbg-ac-at.translate.google/education/master-program/?](https://geomorphology-sbg-ac-at.translate.google/education/master-program/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=nui,sc&_x_tr_sch=http)

[_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=nui,sc&_x_tr_sch=http](https://www.uio.no/english/studies/programmes/geosciences-master/programme-options/geomorphology-geomatics/structure/), University of Oslo

[https://www.uio.no/english/studies/programmes/geosciences-master/programme-options/geomorphology-](https://www.uio.no/english/studies/programmes/geosciences-master/programme-options/geomorphology-geomatics/structure/)

[geomorphology-geomatics/structure/](https://rekrutacja-amu-edu-pl.translate.google/en/studies-programmes?displayMode=faculty&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=nui,sc), Adam Mickiewicz University in Poznań [https://rekrutacja-amu-edu-pl.translate.google/en/studies-](https://rekrutacja-amu-edu-pl.translate.google/en/studies-programmes?displayMode=faculty&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=nui,sc)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf. Досягнення

цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП сформовані таким чином, що дозволяють отримати у повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 106 Географія. Результатами є, по-перше, теоретико-методологічні засади, що дають змогу розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття із теорії географії і світоглядних наук, а також забезпечують можливість аналізувати географічний потенціал території; по-друге, прикладні навички, що дають змогу збирати, обробляти та аналізувати інформацію у царині географічних наук; використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, а також польові та лабораторні методи аналізу в галузі географічних наук. Нарешті це світоглядні аспекти, а саме: вміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, що створює передумови фахової роботи у сфері геоморфології та природопізнавального туризму. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлені перш за все кадровим і навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик. Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний затверджений стандарт вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf Визначені

ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 106 Географія. Об'єктом вивчення є геоморфосфера як невіддільна складова географічної оболонки, а також пам'ятки природопізнавального туризму, зокрема ті, що є частиною геоморфосфери, предметом – процеси та зміни, що відбуваються у геоморфосфері, а також використання знань про складові геосфери і геоморфосфери для організації природопізнавального туризму.

Зміст ОПП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 106 Географія, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у професійній діяльності предметної області географії із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, із використанням комплексу міждисциплінарних даних.

Зміст ОПП сформовано на основі загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, а також спеціалізованих методів натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційних технологій, методів математичного моделювання і прогнозування процесів у навколишньому середовищі, зокрема в геоморфосфері.

Зміст ОПП забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, що включають: здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових; здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах; аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки на різних просторово-часових рівнях; здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати.

Освітні компоненти ОПП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 45, за редакцією 2021 р. - 44), які надають уявлення про зміст предметної області географії та суміжних наук; дисципліни вибору студента за блоками (всього 13 у блоці) та дисципліни вибору студента з переліку (студент може обрати 5 з 15), які надають розширені знання у прикладній частині фахової підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти за ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін. Вона гарантується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf та «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

У структурі навчального плану ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» обсяг навчального навантаження, яке студент має право обирати самостійно, складає 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Також індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти забезпечується через надану йому можливість: самостійно ініціювати угоду на проходження виробничої практики із профільною установою; визначати тему кваліфікаційної роботи бакалавра; брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах, навчатися у вітчизняному ЗВО-партнері. Координаційні та консультативні функції з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.5.2.3)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf та «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

Кількість кредитів ЄКТС, відведених на вибіркові компоненти в ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», складає 25%, що забезпечує умови для досягнення здобувачами таких цілей: отримати глибокі професійні знання в межах обраної ОПП, набуті спеціальні професійні компетентності; ознайомитися із сучасним рівнем досліджень у споріднених галузях знань та набуті, розширити або поглибити загальні компетентності.

Відповідно до сформульованих цілей, студенту пропонуються варіанти вибору дисциплін із варіативної складової навчального плану освітньої програми, на якій студент навчається, яка складається із двох частин:

- спеціалізований блок дисциплін, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану поглиблену підготовку студента у межах обраної освітньої програми;

- вибір дисциплін із переліку, спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом.

Якщо студент обрав спеціалізований блок, він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку.

Досягнення, передбачені вибіркоким блоком, є підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу вищої освіти професійної кваліфікації.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу «Triton» де розроблені онлайн-кабінети для студентів <https://student.triton.knu.ua/>. Студенти обирають дисципліни вільного вибору через цю автоматизовану систему. Процедура вибору дисциплін включає наступні етапи:

- 1) інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін, які виносяться на вибір;
- 2) написання студентом заяви із запитом на вибір дисципліни;
- 3) коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;
- 4) коригування, націлені на уникнення збігів у розкладі.

Згідно з «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018.PDF), здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОПП, а й з блоків іншої ОП того ж освітнього рівня або іншого освітнього рівня (за погодженням із керівництвом), навчання за якими здійснюється в КНУТШ, або обирати дисципліни в іншому ЗВО відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk&lang=uk.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про проведення практики студентів КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20opraktuku%2016%2023.03.2007.doc>.

Практичні та семінарські заняття становлять понад 46% від аудиторного навантаження – 37,6 кредитів ЄКТС (15,7% від загального обсягу ОПП); навчальні практики відповідно – 26 (20 за ред. 2021 р.) кредитів ЄКТС (10,8 (8,3%); виробнича практика 5 кредитів ЄКТС (2,08%).

Мета навчальних практик - закріплення теоретичних знань, що перевіряються такими ПРН: самостійно здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних про властивості сфер географічної оболонки у польових і лабораторних умовах, самостійно досліджувати та аналізувати просторово-часові параметри організації рельєфу, господарства і туристичної сфери, взаємовпливів між ними, узагальнювати матеріали та звітувати про результати досліджень; застосовувати кількісні та якісні методи дослідження геосистем.

Метою виробничої практики є оволодіння навичками планування, організації, проведення досліджень із використанням інформаційних технологій, картографічних та геоінформаційних моделей в галузі геоморфології та природопізнавального туризму, запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці.

Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до програм практик <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок за ОПП має наскрізний характер, що дозволяє випускникам бути успішними у подальшій професійній діяльності.

Освітні компоненти ОПП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема здатності реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; соціальної відповідальності та екологічності мислення; здатності спілкуватися державною та іншою мовою за спеціальністю; здатності працювати в команді. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Соціально-політичні студії», «Психологія», «Соціологія», «Педагогіка», «Іноземна мова для географів», навчальні та виробнича практики.

Дослідницькі методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі (тематичні дискусії, круглі столи, конкурси наукових робіт, наукові конференції і семінари) та культурні заходи із залученням студентського самоврядування поза межами освітнього процесу, також сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) у здобувачів ОП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОПП відсутній. При розробленні ОПП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації 3119 – стажист дослідник; 3439 – асистент географа (редакція ОПП 2021 року). У процесі розроблення ОПП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері природничої географії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КНУТШ діють загальні вимоги щодо формування навчальних планів, розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Співвіднесення обсягу різних освітніх компонентів ОПП, кредитний обсяг освітніх компонентів, розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти беруть в цьому участь як члени НМК і Вченої ради.

За ОПП співвіднесення аудиторної та самостійної роботи із дисциплін навчального плану відповідає загальним вимогам затвердженого нормування часу для планування та обліку навчальної роботи в КНУТШ. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає за рівнем бакалавра від 25% до 33% (до загального обсягу навчального часу).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>
<https://geo.knu.ua/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» здійснюється згідно Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://vstup.knu.ua/rules>, що відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затверджених МОН України.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра на перший курс приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами ЗНО. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті УЦОЯО та їхні вагові коефіцієнти для вступників представлено у Правилах прийому до КНУТШ. Для ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» на 2021/2022 навчальний рік обов'язковими були сертифікати ЗНО:

- з української мови, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,3;
- з географії, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 110, ваговий коефіцієнт - 0,5;
- з історії України / математики / іноземної мови / біології / фізики / хімії - мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,2.

На ОПП поширюється дія «Положення про Всеукраїнську олімпіаду КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/polozhennia-pro-olimpiadu-knu>. Вступникам на ОПП, які набрали не менше 90% балів у очному турі нараховуються додаткові бали до одного з предметів сертифіката ЗНО в обсязі 20 балів (але не вище 200 балів за предмет). Повідомлення про цю можливість оприлюднюється на сайті географічного факультету <https://geo.knu.ua/vstup/olimpiada-vstupnyka/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk, «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із ЗВО (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОПП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, ЗВО визначає неформальне навчання як «додаткове інституційно організоване навчання, що не завершується наданням кваліфікації певного рівня (етапу, циклу) формальної освіти». Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачено чинним законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на зазначеній ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до профілю ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, що сприяє досягненню програмних результатів згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf та загальною парадигмою освітнього простору здобувачів освіти, яка зазначена у «Статуті КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>.

Форми і методи навчання та викладання залежать від змісту кожного освітнього компонента ОПП. Основними з них є: навчальні заняття - лекції та консультації для набуття знань, семінарські заняття для отримання навичок комунікації, практичні та індивідуальні заняття для набуття вмінь; самостійна робота для набуття здатності працювати автономно та відповідально; навчальні та виробничі практики для набуття професійних навичок, знань і вмінь, а також комунікативних навичок для подальшого їхнього використання у професійній діяльності; контрольні заходи: поточний контроль (МКР, усні та письмові опитування, тестування), підсумковий контроль (заліки, іспити). Програмні результати навчання, що відображені в ОПП (матриця забезпечення), окремо по кожному освітньому компоненту пояснюються в РНП дисциплін. Форма та зміст РНП затверджені в КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів першого рівня вищої освіти, що зазначено у «Статуті КНУТШ». В ОПП студентоцентрований підхід реалізується як через вибіркові компоненти, так і через пошукову і дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. Методика навчання та підбір дисциплін формують у студентів системне, критичне та комплексне мислення, що дасть їм змогу реалізувати себе у професійній діяльності. При проведенні навчальних занять вербальними та практичними методами (семінарські, практичні, консультації) відбувається діалог «викладач-студент», який дає змогу виявити вподобання кожного студента, що дозволить у подальшому формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей здобувача. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNIDOS. Опитування, проведене у листопаді-грудні 2020 р., показало, що студенти географічного факультету найбільш задоволені методами навчання і викладання (3,76 балів за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, а 5 – цілком задоволений).

Опитування здобувачів освіти за ОПП, проведене у листопаді-грудні 2021 р., щодо якості викладання показало середнє значення 2,44 по критеріям за порядковою 7-членною шкалою в діапазоні від -3 до +3 (-3 «дуже негативна оцінка», 0 «нейтральна оцінка», а 3 «дуже позитивна оцінка»).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання кожного компонента ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1 ст.1), відповідають принципам академічної свободи, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їхніх результатів, розвитку мислення. Викладачі мають свободу вибору найбільш доцільних методів організації освітнього процесу. Кожен компонент ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» має практичне втілення у вигляді авторських РНП викладачів, що забезпечують її виконання <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Кожна із розроблених програм є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та творчої співпраці, які закріплені в «Статуті КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Академічна свобода передбачає право студентів отримувати

знання, що відповідають їхнім потребам та принципам. ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» передбачає творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення тематики наукового дослідження, курсової та кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх окремих освітніх компонентів надається на вступних лекціях із кожної дисципліни та на настановчих зборах перед початком практик. Також цю інформацію у повному обсязі представлено в описі ОПП та РНП дисциплін, який розміщено на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

Крім того описи ОПП, РНП дисциплін, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів сесій тощо зберігаються у паперовому та електронному вигляді як документація випускаючої кафедри.

За кожною академічною групою закріпленій куратор з числа НПП кафедри, одним із завдань якого, згідно «Положення про кураторство КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1729>, є роз'яснення принципів організації освітнього процесу.

Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та дверях кабінетів викладачів.

Щодо поточних змін в освітньому процесі студенти отримують інформацію від старости або куратора. Також для оперативного інформування студентів і викладачів про зміни у навчальному процесі та події на кафедрі використовуються профілі кафедри та факультету у Facebook <https://www.facebook.com/KNUGeomorph/>, <https://www.facebook.com/geofak.knu>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В КНУТШ розроблено «Програму розвитку науково-інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період до 2020 року»

http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Programs_rozvytok_innovation.pdf. Серед основних пріоритетів і ключових заходів розвитку кадрового потенціалу та модернізації освітньої діяльності в КНУТШ передбачено: участь наукових і науково-педагогічних працівників, а також докторантів, аспірантів і студентів в організації університетських проєктів; проведення олімпіад та конкурсів; організація зимових і літніх шкіл; проведення фестивалів науки, інтелектуальних змагань; створення центрів інноваційного розвитку за участю Студентського парламенту та Наукового товариства студентів та аспірантів.

В ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» передбачено поєднання навчання і досліджень через наступні компоненти: «Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень», «Навчальна професійно-орієнтована практика» та «Виробнича практика». Науково-дослідницький компонент містять також окремі дисципліни відповідно до освітнього фокусу ОПП. Зокрема, вибіркові дисципліни «Методи палеогеографічних досліджень», «Методи геоморфологічних досліджень», «Літолого-петрографічна основа земної поверхні», «Природничо-географічне моделювання» безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички.

Апробація наукових досягнень студентів відбувається на різноманітних конференціях. Так, студентка ОПП М. Лісковацька, під науковим керівництвом доцента кафедри О. Ковтонюк, брала участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених «Освітні і наукові виміри географії та туризму» (18 листопада 2020 року, м. Полтава) <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15669>. На географічному факультеті активно працює НТСА (профіль у Facebook <https://www.facebook.com/ntsageo/>) та щорічно проводяться Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці □ географічній науці», Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна». В останній конференції (20 квітня 2021 року) брали участь студентки ОПП А. Гермаківська та М. Лісковацька <https://drive.google.com/file/d/1EfdOxVpKq2Du28i4QiUo42ANgJZoNAqP/view>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На факультеті загалом, та на кафедрі зокрема, проводиться системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень та розвитку технологій у сфері географії, що знаходить свій відгук в оновлених РНП, які обговорюються на засіданнях кафедри під час їх затвердження. Апробовані на конференціях та опубліковані у посібниках, збірниках, фахових наукових виданнях результати власних досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес і представлені у переліку рекомендованих джерел у відповідних РНП.

Так, у 2020 р. НПП кафедри проф. В. Стецюком, проф. С. Бортником та доц. Т. Лаврук удосконалено методологічні підходи до виділення геолого-геоморфологічних пам'яток (на прикладі території України). Отримані наукові результати опубліковано у вигляді навчального посібника «Геолого-геоморфологічні пам'ятки України», що став базовим у викладанні дисципліни «Природничотуристичні атракції України».

Проф. кафедри Н. Герасименко у 2020 р. було опубліковано результати багаторічних досліджень давніх ландшафтів у вигляді навчального посібника «Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти)», що дозволило оновити зміст дисциплін «Історія біосфери Землі» та «Палеогеографія антропогену».

Опубліковані НПП кафедри матеріали, отримані в результаті роботи за держбюджетною темою 19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в історичний та доісторичний час», увійшли до оновлених РНП дисциплін «Геоархеологічні пам'ятки України та Світу», «Палеогеографія антропогену», «Літолого-петрографічна основа рельєфу».

Щорічна участь НПП кафедри у конференції «Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects» дає можливість регулярно оновлювати зміст дисциплін «Морфометричний аналіз рельєфу», «Історія розвитку планетарного рельєфу Землі» та інших.

Матеріали, опубліковані у збірниках конференцій та фахових виданнях, зокрема «Geoheritage», «Journal of Geology, Geography and Geoesecology», «Фізична географія та геоморфологія» використовуються для наповнення та оновлення змісту таких дисциплін як «Структурна геоморфологія», «Камінь в архітектурі та мистецтві», «Навчальна професійно-орієнтована практика».

Крім цього, на засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради географічного факультету постійно розглядаються питання, які сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін, обміну методичним досвідом між кафедрами, пошуку шляхів посилення методичної роботи, використання новітніх технологій в освітньому процесі. Проводяться кафедральні навчально-методичні семінари з інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» розроблено з урахуванням зарубіжного досвіду, набутого НПП під час викладання в зарубіжних університетах, закордонних стажувань, виконання міжнародних наукових і науково-освітніх проектів. Так, стажування проф. С. Бортника в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), сприяло заснуванню в ОПП блоку компонентів, спрямованих на вивчення питань природопізнавального туризму та формування співпраці з польськими колегами не тільки у цій галузі, але і у питаннях академічної студентської мобільності.

Проф. Н. Герасименко за програмою Еразмус+Академічна мобільність викладачів було прочитано цикл лекцій палеогеографічної тематики в Університеті Камеріно (Італія) та опановано методику літологічних аналізів лабораторії петрографії та літології цього ЗВО. Така співпраця дала можливість впровадити нові підходи до виконання літологічних аналізів у палеогеографічних цілях для проведення дослідницьких робіт і практичних занять студентів при вивченні дисципліни «Методи палеогеографічних досліджень».

Проф. О. Комлев бере участь у реалізації спільних українсько-польських проектів, в рамках угоди про співробітництво академії наук, тематика яких присвячена вивченню покладів бурштину. Співпраця у цих проектах дала можливість сформувати потужний доробок публікацій, що використовуються при викладанні цілої низки дисциплін, зокрема «Рельєф та геологічна будова України».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та співвідношення результатів навчання та форм і критеріїв оцінювання регламентуються п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Для оцінювання навчальних досягнень в межах дисциплін в ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», а саме знань, умінь, навичок комунікації та автономності у роботі студентів, передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання виступів на семінарах, презентацій, виконання практичних, самостійних, модульних контрольних робіт); підсумковий контроль, що включає семестровий контроль (захист звітів із практик, іспити, заліки) та атестацію здобувачів освіти.

Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять, його завдання - перевірка рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи.

Для самостійної роботи студентів, як однієї із форм контрольних заходів, проводяться консультації з викладачами і рекомендується фахова навчальна, навчально-методична та наукова література, яка розміщена на сайті факультету <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Додатковою формою контролю, що підвищує рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів, є факультетський контроль.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною, та в цілому за ОПП шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та складання атестаційного іспиту.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній дисципліні, представлені в РНП, що розміщуються на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Так, наприклад, для перевірки досягнення навчальних результатів дисципліни «Динамічна геоморфологія» передбачено контрольні опитування у тестовій письмовій формі, що дозволяє чітко та недвозначно визначити рівень знань студентів, захист практичних робіт, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь, звіти за результатами самостійної роботи, передбачають оцінку здатності студента до автономної роботи, письмовий залік з відкритими питаннями - оцінити глибину набутих програмних результатів навчання. Різні форми контрольних заходів у межах навчальної дисципліни ОПП дають змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, як то здатність: визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її компонентів; застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і

процесів географічної оболонки; використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно-географічних об'єктів і систем; проводити самостійні дослідження природно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов; пояснювати зміни в географічній оболонці та їхнє значення для потреб забезпечення сталого розвитку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається завдяки чіткому формулюванню цих позицій у РНП, відповідно до вимог «Інструкції по заповненню РНП дисциплін» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Inst_rob_prog.pdf. та Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

Так, у п. 7.1 РНП кожної дисципліни вказуються види робіт, що виконуються протягом семестру та форм їхнього контролю із зазначенням результатів навчання, які мають бути оцінені, кількості балів, порогового рівня позитивної оцінки. При описі підсумкового оцінювання фіксується його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Методика, зміст і порядок проведення усіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, регулюється п.п. 4.6. та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводиться до відома студентів безпосередньо викладачами на вступних лекціях та під час консультацій (графік розміщено на стенді кафедри). З цією інформацією також можна ознайомитися самостійно в РНП дисциплін, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Окрім того, інформація про форми контролю є доступною для здобувачів у персональному кабінеті в інформаційній системі Університету «Triton» <https://student.triton.knu.ua/>. Терміни семестрового контролю визначають графіки освітнього процесу та захисту курсових робіт/проектів і практик, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procесу/> та стенді кафедри.

Іспити проводяться, згідно розкладу, який доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю, та оприлюднюється на сайті факультету https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/12/grafik-sesiyi-os-bakalavr-1_21-22.pdf та стенді кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів в ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» - атестаційний іспит з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра відповідають вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними під час проходження практики, має передбачати розв'язання професійно-орієнтованого завдання. Вона обов'язково містить аналіз літературних джерел із заявленої теми і результати самостійної творчої роботи студента із матеріалом. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій.

З 2021 р., у зв'язку із затвердженням 16.06.2020 р. МОН України стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія для першого рівня, кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно процедури, визначеної у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», яке введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

В ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» і в робочих навчальних програмах дисциплін визначено процедуру проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

Відповідно до нормативних документів в університеті загалом, і для здобувачів вищої освіти за ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку

із поважними причинами).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів базується на дотриманні норм закону «Про вищу освіту», «Статуту КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, «Етичного кодексу університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед іспитом.

Об'єктивність викладачів при проведенні іспитів на ОПП забезпечується через наступні процедури: проведення іспитів за участю двох екзаменаторів, проведення лише письмових іспитів та їх перевірка іншим екзаменатором. Рішення щодо персоналії екзаменаторів приймається деканом за пропозиціями кафедр. Хід іспитів контролюється шляхом проведення вибіркового перевірок НМЦ КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>.

В КНУТШ створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. За наявності скарг студентів щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, яка врегулює конфліктну ситуацію.

Протягом навчання у здобувачів за ОПП конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУТШ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках порушення процедури оцінювання та отримання незадовільних оцінок (розділ 7 Положення).

Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академзаборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

Якщо створена за заявою студента комісія виявить, що в ході семестрового контролю були порушення, які вплинули на результат іспитів, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

Випадків порушення процедури оцінювання на ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» не було і цей порядок повторного проходження контрольних заходів не застосовувався.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. Із підвищенням статусу виду контролю процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів послідовно ускладнюються. У разі незгоди здобувача з рішенням НПП щодо результатів поточного чи підсумкового контролю першим кроком є звернення до викладача за поясненням. Якщо ситуація не вирішена – звернення до декана факультету із вмотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. У разі проведення контрольних заходів у письмовій формі, деканом може бути прийняте рішення щодо оцінювання результатів іншим НПП. У разі змішаної форми оцінювання деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання здобувачем іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та, яку підписують усі члени комісії.

Протягом звітнього періоду випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п.п. 9.8, 10.7 та окремі п.п. в розділах 7 та 8), введеного в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Важливе місце серед документів ЗВО з цього питання займає також «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»

<https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> та «Етичний кодекс

університетської спільноти», ухвалений конференцією трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 2 від 27.12.2017 р.) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>.

Важливо відмітити, що зазначені документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й навчально-педагогічного персоналу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На протидію порушенням академічної доброчесності в ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» націлено ряд заходів. По-перше, здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу чітко інформують щодо неприпустимості плагіату. По-друге, різко зменшує можливість порушень академічної доброчесності регулярний перегляд тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт, відповідальна позиція наукових керівників та зовнішніх рецензентів. Перевірка теоретичної частини бакалаврської роботи на наявність академічного плагіату проводиться науковим керівником за допомогою програмних засобів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Результати перевірки доповідаються керівником роботи під час її попереднього захисту на засіданні кафедри.

У 2021 р. на виконання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (документ затверджено 16.06.2020 р.) запроваджено перевірку кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату «Unicheck», згідно з процедурою, визначеною у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за освітньою програмою є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Основними принципами її функціонування в Університеті є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

На досягнення цієї мети спрямовані найрізноманітніші заходи від чіткого інформування здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу викладачів і їх комунікації із студентами. Важливу роль у пропаганді цих цінностей також відіграє Студпарламент.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції Київського національного університету імені Тараса Шевченка на порушення академічної доброчесності зазначені в п.п. 9.8.3. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів визначається «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>. Зарахування НПП КНУТШ проводиться за конкурсом який прозоро оголошується <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1149>.

У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси).

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУТШ, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра.

Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо рейтингу викладацької діяльності, участі викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти та його професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання вноситься на розгляд вченої ради факультету, а потім - на розгляд Вченої ради Університету. Із претендентом, обраним рішенням Вченої ради факультету, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на посаду.

Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», пройшли

конкурсний відбір відповідно до цього Порядку та мають укладені контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються фахівці відповідної галузі з науково-дослідних установ НАН України, які забезпечували викладання професійно-орієнтованих дисциплін та працювали чи працюють на посадах доцентів (зовнішні сумісники), зокрема з Інституту географії НАНУ (завідувач сектору геоморфології, с. н. с., к. геогр. н. Р. Спиця, с. н. с. сектору палеогеографії, к. геогр. н. С. Дорошкевич, с. н. с., сектору палеогеографії, к. геогр. н. С. Кармазиненко), Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ (провід. н. с., д. т. н. Ю. Костюченко).

За умовами укладених договорів із потенційними роботодавцями здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику у відповідних установах.

КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до складу державних екзаменаційних комісій. Наприклад, провідний науковий співробітник Інституту географії НАНУ, д. геогр. н. В. Палієнко, академік НАНУ, директор Інституту геологічних наук НАНУ д. геол.-мін. н. П. Гожик у різні роки очолювали державні екзаменаційні комісії випускаючої кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» запрошуються професіонали-практики та роботодавці для проведення аудиторних занять. Із лекціями з питань різних аспектів розвитку природопізнавального туризму виступали керівник напрямку туристичної компанії ТОВ «Travel Professional Group» Т. Бортник, еколог МБО «Екологія-право-людина» к. геогр. н. К. Полянська; лекції про сучасний стан та прикладне значення геоморфологічних досліджень читали співробітники Інституту географії НАНУ с. н. с., к. геогр. н. О. Голубцов та с. н. с., к. геогр. н. Р. Спиця.

За відгукками здобувачів вищої освіти, вони в цілому позитивно оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців до освітнього процесу, адже це забезпечує формування фахових компетентностей, затребуваних на ринку працевлаштування https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-za-op-geomorfologiya_bak.pdf.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значна увага в Університеті приділена підвищенню кваліфікації викладачів («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Підвищення кваліфікації здійснюється як через прямі контакти з університетами-партнерами, так і через відповідні структури Інституту післядипломної освіти

<http://www.ipe.knu.ua/>. Відділ академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk займається співпрацею з міжнародними фондами, проектами, організацією міжнародних проектів. Завдяки використанню вказаних можливостей викладачі кафедр пройшли стажування у провідних наукових і освітніх зарубіжних установах: проф. С. Бортник проходив науково-педагогічне стажування в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); проф. Н. Герасименко за програмою Еразмус+ Академічна мобільність викладачів проходила стажування в Університеті Камеріно (Італія); ас. Є. Рогозін за програмою Еразмус+ стажувався в Лундському університеті (Швеція).

НПП КНУТШ беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ створено систему заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання (Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»), стипендії молодим вченим. Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Вченою радою КНУТШ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>. НПП КНУТШ один раз на п'ять років мають право отримати творчу відпустку зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками тощо. Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>

У 2019 році проф. В. Стецюк нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»; проф. С. Бортник нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський».

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Визначення матеріально-технічної бази, фінансування, порядок звітності, відбувається відповідно до «Статуту КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Матеріально-технічні ресурси у повній мірі доступні для використання здобувачами та НПП ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм». Досягнення цілей та ПРН, визначених в ОПП, забезпечується навчальними лабораторіями екології ландшафту, геодезії та картографії, синоптичною <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/laboratoriyi-fakultetu/>, які оснащені спеціалізованим обладнанням, що сприяє набуттю навичок проведення польових та лабораторних досліджень; навчально-методичним кабінетом загальної геології та геоморфології <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/research/mineralogy-and-petrography-collection.html>, де представлено колекції гірських порід, мінералів, що дозволяє набути вміння визначати основні характеристики та склад цих компонентів географічної оболонки; аудиторії із проекторами; три комп'ютерні класи. У корпусі географічного факультету є безкоштовний доступ до мережі Інтернет, вільні зони з доступом Wi-Fi. Також тут розташований галузевий відділ Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича із необхідними матеріалами для навчання за даною ОПП, забезпечений вільний доступ до бібліотечного та навчально-методичного фонду <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>, <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Київського національного університету імені Тараса Шевченка задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, забезпечує вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм». Здобувачі вищої освіти, які опановують ОПП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету, географічного факультету та лабораторною базою кафедр, навчально-науковими, спортивними, оздоровчими базами університету. КНУТШ забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримувати академічні, соціальні стипендії та матеріальну допомогу.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться щорічні соціологічні опитування UNIDOS, які включають, зокрема, і питання якості освітнього середовища http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya. Опитування у листопаді-грудні 2020 показало високий (4 бали із 5) рівень задоволеності студентів заходами на географічному факультеті, такими як наукові конференції, зустрічі з діячами науки та культури, круглі столи тощо. Також виявлено високий (2,4 бали із 3) рівень задоволеності щодо врахування думки студентів при організації заходів дозвілля.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Безпечність освітнього середовища визначається дотриманням чинних правил, вимог та інструкцій: «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ», «Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ», «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ»

«Статут КНУТШ» гарантує належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, зокрема перед проведенням лабораторних занять та польових практик обов'язково проводиться інструктаж з безпеки проведення цих видів діяльності. Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті функціонує ряд структур: Університетська клініка, створена відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 р. та Наказу Ректора від 08.12.2017 року, одним із завдань якої є надання первинної, а в подальшому - вторинної медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню <http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>; Інститут психіатрії, створений, згідно Наказу Ректора КНУТШ від 07.10.2019 №777 <http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>. Також з 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУТШ, створено онлайн лінії психологічної допомоги, працює чат у Telegram.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти.

Так, зокрема, освітня підтримка здобувачів ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Механізм інформаційної та консультативної підтримки ґрунтується на безпосередньому спілкуванні на годинах консультацій та через соціальну мережу Facebook, де створено профілі випускаючої кафедри та факультету <https://www.facebook.com/KNUGeomorph>, <https://www.facebook.com/geofak.knu>, сайт факультету <https://geo.knu.ua/>, платформу дистанційної освіти <https://geo.univ.org.ua/course-cat/kafedra-zemleznavstva-ta-geomorfologiyi/>, систему електронної пошти. Значну інформаційну та консультативну підтримку здійснює деканат та представники адміністрації.

В Університеті працюють Відділ по роботі зі студентами, наукова молодіжна самоврядна організація «Наукове

товариство студентів і аспірантів КНУТШ», секція якої представлена на географічному факультеті <https://www.facebook.com/ntsageo>. Цілісність виховної роботи забезпечує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Важливою є співпраця з Студентським Парламентом, що забезпечує можливість здобувачам брати активну участь у житті університету <http://sp.knu.ua/> та факультету <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament/>, <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>. Профбюро студентів географічного факультету <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>, <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/> контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам та організовує волонтерські заходи. Зазначене сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів із НПП, а також в академічній спільноті Університету в цілому.

Здобувачі освіти в КНУТШ мають можливість відвідувати різноманітні секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу. У КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційна та консультативна структура. Системне забезпечення стратегічних комунікацій та ефективне позиціонування КНУТШ у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації КНУТШ забезпечує Центр комунікацій. Сприянням працевлаштування та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях займається відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів соціологічного опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya у 2020 році визначено студентами географічного факультету як достатньо високий (в середньому за підрозділами 3,65 балів з 5).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУТШ створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема впроваджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»

<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/КОНЦЕПЦІЯ-університет-рівних-можливостей.pdf>, а саме створено архітектурні умови: приміщення облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками, вказівниками зі шрифтом Брайля для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями.

У «Статуті КНУТШ» йдеться про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» п.12.3.8 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf КНУТШ надає здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, фахову консультаційну підтримку, належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків, підтримку випускникам у працевлаштуванні.

На географічному факультеті, створено доступне середовище для маломобільних осіб (пандус, 2 ліфти). Серед здобувачів ОПП на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, однак, таким студентам надано право вибору форм навчання під час вступу до КНУТШ, безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

«Статут КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> передбачає захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>. В «Етичному кодексі університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf> прописана процедура врегулювання згаданих конфліктних ситуацій. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. В КНУТШ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» <https://univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>, інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. Дана програма створена, керуючись частиною 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194. Впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОПП «Геоморфологія та природознавчий туризм», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються:

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 31.08.2018 року за №716-32
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року за №384-32
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

Наказом Ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм»
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf.

Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» робочою групою проводився кожного року у зв'язку з необхідністю врахування вимог опублікованих нормативно-правових документів, моніторингом ринку праці, аналізом пропозицій стейкхолдерів та зауважень отриманих при акредитації подібних програм.

В 2019 р. згідно Наказу Ректора № 595-32 від 5.07.2019 р. «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за № 792-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» було оновлено форму опису та структуру ОПП. Також було здійснено технічну редакцію назви ОПП та уточнено назви деяких дисциплін.

В 2020 р. в ОПП було уточнено компетентності, ПРН, форму підсумкової атестації відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №805 від 16.06.2020 р.)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf, який був введений в дію з 2020/21 навчального року.

В 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, зауважень, що виникли під час проходження акредитації подібних освітніх програм на факультеті, уточненням назв деяких дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та кореляції окремих дисциплін з іншими освітніми програмами тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть залучатися до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочої групи, участі в опитуваннях щодо змісту і структури ОПП, актуальності і змісту освітніх компонентів тощо. Студентський парламент географічного факультету бере участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді і затвердженні змін до освітніх програм. Таким чином, здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості.

Позиція здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП також враховується шляхом обговорення цих аспектів безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо. Результатом таких обговорень, наприклад, є зменшення кількості кредитів у дисципліні «Палеогеографія антропогену та четвертинні відклади» у редакції 2021 р., обґрунтоване більшим інтересом студентів до природопізнавально-туристичного напрямку програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету.

Зокрема, згідно з Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=798> та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту.

Рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського

самоврядування для їх своєчасного реагування.

Представники студентського самоврядування географічного факультету беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді питань, пов'язаних із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» підлягала моніторингу з боку роботодавців.

Участь у вдосконаленні ОПП полягає у комунікації щодо змін запитів, проблематики діяльності та якості знань студентів, що аналізувались під час проходження виробничих практик в установах працевлаштованих.

Забезпечення якості ОПП також відбувається і через адаптацію її під вимоги роботодавців. Так, у редакції 2020 р. враховано зауваження, представлені у відгуку зав. сектором геокартування ВП УКРГРІ ДП «УГК» Ю. Веклича, щодо збільшення кредитів на деякі професійно-орієнтовані дисципліни. Детальний аналіз програми отримано у рецензії на редакцію 2021 р. від директора ТОВ «ТА «Терра Інкогніта» С. Підмогильного.

Також проводяться зустрічі роботодавців із здобувачами, у яких акцентується увага на актуальних вимогах до знань та вмінь, для успішного працевлаштування <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/>.

Існує практика спільної підготовки навчальних матеріалів з роботодавцями. Наприклад, навчальний посібник «Четвертинна геологія» (2019) виданий у співавторстві проф. С. Бортника, проф. Н. Герасименко з академіком НАНУ П. Гожиком; навчальний посібник «Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України» (2020) у співавторстві проф. С. Бортника, проф. В. Стецюка, доц. Т. Лаврук та с. н. с. Національного науково-природничого музею НАНУ к. геол.-мін. н. В. Гриценка.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Дана освітня програма акредитується вперше, що унеможливорює збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Проте, загалом, така практика існує. За роботу з випускниками відповідає кафедра та гарант ОПП. НПП здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні конференції. Наприклад, 2019 року, за ініціативою кафедри землезнавства та геоморфології, проведена міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води, як об'єкти природничо-географічних досліджень», у якій брали участь випускники, викладачі та студенти кафедри <http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/800-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-22-03-2019.html>.

Щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь випускники, з виступами щодо свого професійного успіху в галузі https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=360622348569479, https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=4079399672087865.

На кафедрі проводяться регулярні зустрічі з випускниками, що працюють в галузі, під час яких вони діляться досвідом кар'єрного зростання, наприклад, зустріч з головою правління ТОВ «ІТ-Транзит» А. Михайленком. Під час проведення щорічного заходу «День географа» (зустріч випускників) викладачі кафедр цікавляться кар'єрним зростанням випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОПП було встановлено недостатнє забезпечення освітнього процесу власними розробками НПП з питань природопізнавального туризму, що було посилено шляхом публікацій матеріалів досліджень у фахових та наукометричних виданнях.

3. У процесі реалізації ОПП було встановлено середній рівень участі НПП у підвищенні кваліфікації. КНУТШ бере участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізує проєкт КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week». НПП КНУТШ мають можливість брати участь у цих освітніх подіях. Так, у 2020-21 н.р. викладачі кафедри доц. О. Ковтонюк, доц. Н. Погорільчук, доц. Т. Лаврук, доц. О. Підкова успішно пройшли курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», про що свідчать отримані сертифікати.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» проводиться вперше, тому попередніх акредитацій і відповідно зауважень та пропозицій із них немає. Але розробниками бралися до уваги підсумки акредитаційної експертизи спеціальності 106 Географія ОП «Геоморфологія та палеогеографія» (2019 р.) для другого (магістерського) рівня, зокрема було значно підвищено публікаційну активність всіх викладачів кафедри у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також розширено мережу баз виробничої практики. Також було враховано зауваження отримані при проходженні акредитації ОПП «Природнича географія» спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня (2021). Зокрема було переглянуто розподіл кредитів між навчальними дисциплінами та практичною підготовкою, активізовано

взаємодію із стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу обов'язково залучаються адміністрація КНУТШ, науково-педагогічні працівники КНУТШ, здобувачі вищої освіти та органи їх самоврядування. Щодо ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» вони брали участь у її конструюванні, оцінюванні структурно-логічної КНУ послідовності освітніх компонентів та співвідношенні їхніх обсягів тощо. Постійна співпраця відбувається у формі ділових зустрічей, круглих столів, систематичних засідань проєктної групи, розширених засідань випускаючої кафедри, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОПП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, результати такого обговорення було враховано під час перегляду ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» у 2021 році. Таке змістовне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП планується здійснювати і надалі при коригуванні змісту ОПП в цілому та окремих дисциплін і практик задля підвищення якості викладання й оцінювання, для вирішення завдань оновлення складу науково-педагогічних працівників та підсилення їх мотивації, визначення напрямків наукових пошуків здобувачів вищої освіти та вирішення інших важливих завдань із внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ надано в розділі 3 «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. В КНУТШ існують 5 рівнів внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, що ініціюють та проводять моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів; 2) кафедри, гаранті ОП, проєктні групи ОП, НПП, які забезпечують освітні компоненти, здобувачі освіти за ОП, конкретні роботодавці - ініціюють, формують, реалізують та проводять моніторинг ОП; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців - впроваджують, адмініструють та здійснюють щорічний моніторинг ОП; 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, зокрема, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу, Науково-методична рада Університету - розробляють та апробують загально-університетські рішення, документи та процедури; 5) Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету - прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

«Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>,

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf,

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>,

«Колективним договором»

<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>,

«Етичним кодексом університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_geomorf_ppt_bak_2019_106g.pdf

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/12/opp_geomorf_ppt_bak_2020_106g.pdf

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/12/opp_geomorf_ppt_bak_red_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» поєднує інтегративні компоненти (об'єкти та проблеми довкілля комплексного змісту, як то пам'ятки природопізнавального туризму) і спеціалізовані компоненти (окремі складові і процеси географічної оболонки, як то рельєф та екзогенні процеси); ОПП складена на основі творчого осмислення досвіду викладання геоморфології і природничого, пізнавального туризму у провідних зарубіжних університетах; перелік компонентів ОПП орієнтовано на актуальні та прогнозовані у найближчій перспективі проблеми та завдання роботодавців; наслідую багаторічні традиції географічної науки в КНУТШ; в ОПП витримано баланс між теоретичною та практичною складовими освіти; значна увага приділена вивченню природничо-географічних проблем України (6 обов'язкових компонентів).

Слабкі сторони: НПП випускаючої кафедри постійно приймають участь у наукових, зокрема міжнародних, проєктах, проте, наразі здобувачі освіти за ОПП «Геоморфологія і природопізнавальний туризм» ще недостатньо долучені до цієї роботи, що, очевидно, потребує коригування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП пов'язані з посиленням практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це – побажання і студентів, і роботодавців. При цьому посилення практично-орієнтованих предметів стосуватиметься насамперед формування навичок роботи із найновішими технологіями збору даних про довкілля (зокрема супутникової зйомки) та аналізу даних за допомогою сучасних програмних засобів та геоінформаційних систем, зокрема некомерційних, із відкритим кодом. Перспективним напрямом є широке впровадження електронних підручників та інших навчальних матеріалів. Буде продовжуватись інтернаціоналізація навчання, зокрема через ширше залучення до навчального процесу зарубіжних науковців. З цим трендом ми пов'язуємо також викладання низки предметів англійською мовою (за аналогією з ОП магістерського рівня).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Іноземна мова для географів	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Іноземна мова.pdf</i>	37I/BY0a8laKInlbyu iwowV/5lwuuNo1Y4 uHvHMXaa4=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 2. Вища математика з основами статистики та теорії імовірностей	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Вища математика.pdf</i>	qVADgL8XWGkyBL NjtUmTMYZFqsJa/9 mozK93Zgp2TQo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 3. Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Хімія-з основами-геохімії.pdf</i>	z1WAZqYlKrZCMdssy KOEEdnerFKWTgd+ 7qYs4BQWVs8=	Лабораторне обладнання хімічного факультету КНУТШ.
ОК 4. Основи загальної та історичної геології	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Геологія.pdf</i>	uTCctKdkooMvGTs4 oCJxsW7mHgAqKY VY5ZqQ93sKpcE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт.) (2012 р.).
ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	<i>ОК_22_Професійно-орієнтована.практика.pdf</i>	KjteTNplo6wCNe5B m+sKLiigNDk89ua6 w3ZalaTF2mQ=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_23_Вибрані_розділи.pdf</i>	bGrvQ9mh3qULJvnx xp90teudgauUZq1sd y11YH9UJJg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 24. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК_24_Соціально-політичні студії.pdf</i>	Lk++w8Fcq9LqPnho 7FapOrVJ3VKsA1Oo QUcQoHRe2QU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	практика	<i>ОК_25_Практика методів поширення географ. інф. pdf</i>	mE5XJdM1dHNL/m itmG45KJojmM2PG doxnxcxPngNw=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SAGA GIS 7.9 - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.0 - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 1.3 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних.

ОК 26. Виробнича практика	практика	<i>ОК_26_Виробнича практика.pdf</i>	L/r1NKdliXhN9QQM8uQEjtrU64gmUGQ2CDX3hcsHoqo=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 27. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК_27_Філософія.pdf</i>	NScKwZ5RAgIRGmlO/jYsBF9aFsTkIUAEVxWrQuIp8tI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 28. Основи ГІС	навчальна дисципліна	<i>ОК_28_Основи_ГІС.pdf</i>	CyO4G/tStiHhnwYUZWMD9cBVwjX7AkOtitrpgv6aXXo=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК 29. Еволюція біосфери Землі	навчальна дисципліна	<i>ОК_29_Історія_біосфери_Землі.pdf</i>	DJm9NCNbM1QV2UG9Pal29Kkyox53cWJa7snFLwDA/Gk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 30. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК_30_Вступ_до_фаху.pdf</i>	oq80tq6tzmoKulE+WBw+eESYHBLJIIErRJPsyjFIUU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 31. Структурна геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_31_Структурна_геоморфологія.pdf</i>	oHKL9Mkt/rJsZVole2ry3Xiy012AzHPIU5nFgUpMReI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	практика	<i>ОК_21_Практика_обробки_географ_інф.pdf</i>	bJuWXZN04L/BZHyPKenRubrt1AWD9Nz2odvVUN1OEDs=	Мультимедійний проектор, ноутбук; Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.0 - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 1.3 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних; QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів ; SAGA GIS 7.9 - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі.
ОК 32. Дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>ОК_32_Дистанційне_зондування_Землі.pdf</i>	tFPAKQf5yAGDtoV1pF9rfJkBpEbHKYhZA+7cX9k9CiI=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери:

				<i>Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.</i>
ОК 34. Морфометричний аналіз рельєфу	навчальна дисципліна	<i>ОК_34_Морфометричний аналіз.pdf</i>	HMB9TgJAjqvBbTDi dcocphtljt2torpmlIt aD36asU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 35. Урбогеоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_35_Урбогеоморфологія.pdf</i>	Zbx+kuDAPqyGKlX M9n+oU6RgDyнк92l Y/p/k4mONFpQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 36. Основи ГІС-картографування	навчальна дисципліна	<i>ОК_36_ГІС картографування.pdf</i>	p1FEWpKk5rBnrQly Wobudr69YGLWyffo ESufSA7o7Ns=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	навчальна дисципліна	<i>ОК_37_Рельєф та геологічна будова України.pdf</i>	6YgYInMTet3zusG+2 YwBaEle9wpTeAB1f7 J47unytsk=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід.
ОК 38. Ґрунти України	навчальна дисципліна	<i>ОК_38_Ґрунти України.pdf</i>	9VGDDdy+DCzq+M DfY/cpv+dXkNH+97 qdJNyZ5qCtLoo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 39. Клімат України	навчальна дисципліна	<i>ОК_39_Клімат України.pdf</i>	w2m+ho8CzoeLrrua 6T39+MuE2JTGCFD mmGzzCOywcн4=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 40. Поверхневі води України	навчальна дисципліна	<i>ОК_40_Поверхневі води.pdf</i>	SAfBQP4MCVEajGn X6AAxPdBXarB9Qv NaoDN+5Uo8u2U=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 41. Біогеографія України	навчальна дисципліна	<i>ОК_41_Біогеографія України.pdf</i>	baq1sUQoeOWjSa37 FVgOASZtQEJZLYo Cyam2AhhbpQw=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 42. Ландшафти України	навчальна дисципліна	<i>ОК_42_Ландшафти України.pdf</i>	qL32n7fs9E/fBXQZS AnllLvc7bNh2XgW1 HlT7LS3Dzc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	навчальна дисципліна	<i>ОК_43_Історія планетарного рельєфу Землі.pdf</i>	gg8Wk2PiNi+ttmf5A hXnPoYaRtTRwfWc BdIMfbBC1Gw=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 33. Динамічна геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_33_Динамічна геоморфологія.pdf</i>	pofNAeC2CyedKwge G1VBcv8BG/I+8qFx Ch/oBaLhzfo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	курсова робота (проект)	<i>ОК_44_Методичні вказівки_.pdf</i>	HhsH/2CoDmYBz92oHwDOQE5joANng7PWjHOUKoBNBmk=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби, операційні системи, лабораторне обладнання географічного факультету КНУТШ.
ОК 20. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК_20_Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	jN7mBIFkFN2e1V6ucP3zx+opcqEloAMTKA8sWI8suEk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 18. Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_Ландшафтознавство.pdf</i>	snQeI3/li5y3cvKT3VCS25YOSeVWmwddsuvrgUTLgO8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 5. Метеорологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Метеорологія.pdf</i>	MW/Qb5IU2lFg71MNU2MAI2ICVbAKJAFIRbACDP3rhFM=	Мультимедійний проектор, ноутбук, метеостанція (онлайн) ІТ-lynx обладнана датчиками: температури повітря; кількості опадів; напрямку і швидкості вітру; відносної вологості повітря; атмосферного тиску.
ОК 6. Топографія	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Топографія.pdf</i>	oKQqr7Eqwvja2IbzYI62hr0fBjr3KY5/BwlDLkPC110=	Мультимедійний проектор, ноутбук, GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6 м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA ТЕО-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір АТ-В4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.).
ОК 7. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Вступ до університетських студій.pdf</i>	l/MQn2JWv1XcS4r6ieY3hHLbOaNrjkkRu4E9CseBYLY=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 8. Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Фізика з основами геофізики.pdf</i>	I8i9kfiN3NjtD9CRC960nMgUTlURh1AopHB8w+Z+rE=	Лабораторне обладнання фізичного факультету КНУТШ.
ОК 9. Гідрологія та океанологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_Гідрологія та океанологія.pdf</i>	LrSjpehtyviRl+X6EXJ9btXyk8/xmj077cQMcoP/j+c=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 10. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Ґрунтознавство.pdf</i>	RRjUg7vICWR1+g2C/XdIbDoZOd9zAKDZcWng1HYoGi8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне обладнання (2020 рік введення в експлуатацію): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОВП-метр); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	навчальна дисципліна	<i>ОК_19_Економічна та соціальна географія світу.pdf</i>	mw9AKk7Fbu4IfgAMQqc+SSvxNku788xSftULdLZ1IYM=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 11. Географія біорізноманіття	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Географія біорізноманіття.pdf</i>	cXvaZ3lbgwbdh9CUvs9gdeMZi25YA6kzShPnC1IGtM=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 12.02 Частина 2. Геологічні дослідження	практика	<i>ОК_12.02_Геологічні дослідження.pdf</i>	6l661CiM7wiUgFIRPMxo8fcHFGHlAlRG A3R4zvHVUVA=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 12.03 Частина 3. Метеорологічні	практика	<i>ОК_12.03_Метеорологічні дослідження.pdf</i>	uDMoHpTyWTgQVPetYdCmljBQLm+TJv	Стандартне обладнання метеостанції.

дослідження ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	практика	<i>я.pdf</i> <i>ОК_12.04_Гідрологі чні_дослідження.pd f</i>	Q2dMBq4vW7O14= k1Kr164+JrQu6WT3 WS04lKXgCup5cObb DDCvoox+qTk=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 12.05 Частина 5. Грунтознавчі дослідження	практика	<i>ОК_12.05_Грунтоз навчі_дослідження. pdf</i>	G2BrnzCL3uCdE+u S4Ko/06cHEWetJH 8ExFbQ/3OC9A=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 12.06 Частина 6. Біогеографічні дослідження	практика	<i>ОК_12.06_Біогеоогр афічні_дослідження .pdf</i>	L+FkSa4GQHTcnqT kIORzvFDeMkfC9/7b 44nng4xyqWw=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	практика	<i>ОК_13_Практ_ме тодів_набуття.pd f</i>	HcDSgHGfYpIAIFcm 1pJ/q+wznzFOWs/bM ytgDe6ctlhE=	Мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM- 192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН- метр, кондуктометр, ОБП- метр); "Екотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Venetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Екотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів). Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP- 00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК 14. Геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_14_Геоморфоло гія.pdf</i>	ww1Gma49Q9jNvfLie 2LE1cjLhw/OViJUsd sSkTREkCo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 15. Картографія	навчальна дисципліна	<i>ОК_15_Картографі я.pdf</i>	+bNj+1a9RaIRmDM P4qyfwYdbt/Vjcomz/ +3OYEmkwwY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК 16. Основи геоекології	навчальна дисципліна	<i>ОК_16_Основи геоекології.pdf</i>	V2tzaVyOT3vbr7Ggo wCJopfgNwUtZOZH gA603VByJsM=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

ОК 17. Фізична географія материків та океанів	навчальна дисципліна	ОК_17_Фізична_географія_материків_та_океанів.pdf	E2gC3vj/YHNkRNGKrdko6kTNzYmmRvzmkW/OtVoiL+o=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 12.01 Частина 1. Польова топографічна зйомка	практика	ОК_12.01_Топо_зйомка.pdf	ugIeGZCAvXBY4cgOM6TmnqjvZln74GYj1jnVnSnDomo=	GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір AT-B4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний B40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	22	ОК 33. Динамічна геоморфологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №01214 (1 кредит ЄКТС). Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers,

Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Вроцлавський університет (Польща).
Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В..
Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт-сервіс», 2015. 165 с.
Погорільчук Н.М.
Впорядкованість морфологічної будови земної поверхні Канівських дислокацій кризь призму рисунку ерозійної мережі / Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В., Бортник С.Ю. // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія: наук.збірник. 2019. № 3 (54)
Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М. Клімат як один з чинників формування мікрорельєфу Столових гір (Польща) / Мат-ли II міжнар. конф. «Рельєф та клімат» (26 – 28. 09. 2018р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2018. С. 9-11.
Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В.
Фітоіндикаційні методи визначення віку рельєфу / Регіональні аспекти флористичних і фауністичних

							досліджень: матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф. (19.04.2018 р., м. Чернівці). Чернівці: Друк Арт, 2018. С. 8-11. Бортник С.Ю, Погорільчук Н.М. Ковтонок О.В. Дендроіндикація в геоморфологічних дослідженнях / Регіональні аспекти флористичних і фауністичних досліджень. Мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 квітня, смт. Путила). Чернівці: «Друк Арт», 2017. С. 14 – 17.
19550	Ковтонок Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	21	ОК 34. Морфометричний аналіз рельєфу	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЄКТС). Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний

						<p>рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник / К.: «Прінт-сервіс», 2015. – 165 с.</p> <p>Korohoda, N., Kovtoniuk, O., Kupach, T. and Pohorilchuk, N., [2021]. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024</p> <p>Bortnyk, S., Pohorilchuk, N., Kovtoniuk, O. and Korohoda, N. [2020]. The use of GIS in the morphological analysis of pistes. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104.</p> <p>Бортник С. Аналіз морфологічних характеристик рельєфу гірськолижних курортів українських Карпат на базі ГІС інструментарію / Бортник С., Погорільчук Н., Ковтонюк О., Корогода Н. // 3б. матеріалів науково-практичного круглого столу «Перспективи впровадження ГІС-технологій у прикладні дослідження». 18 листопада, 2020 р., м. Київ. С. 6-10.</p>
--	--	--	--	--	--	---

195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий 24.12.2003	44	ОК 28. Основи ГІС	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп'ютерні науки)". Видане 19 серпня 2017 року ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Самойленко В.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Інфраструктури просторових даних" (електронна версія) (англ.). Київ: ТОВ "ДІА", 2021. – ISBN 978-617-7785-26-1. – Спосіб доступу: https://drive.google.com/file/d/1HZVsTwLvn52S46New_eo0r_zt1ottvf/view Самойленко В.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Управління проектами та програмами в сфері природничої географії" (електронна версія) (англ.). Київ: ТОВ "ДІА", 2021. – ISBN 978-617-7785-27-8. – Спосіб доступу: https://drive.google.com/file/d/12k__ce3a8i-PZsPKrwsInTk1JfAW9gRi/view Самойленко В.М., Даценко Л.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Проектування ГІС" (електронна версія) (англ.) https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/ Вішнікіна Л.П., Самойленко В.М.</p>
--------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------	--	----	-------------------	--

						<p>Геоінформаційні навчальні моделі як засіб модернізації шкільної географічної освіти. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в науці", 13 червня 2019 р., м. Мелітополь, МДПУ. Samoilenko V. et al. Procedure of Landscape Anthropization Extent Modeling: Implementation for Ukrainian Physic-Geographic Taxons. Environmental Research, Engineering and Management. 2018. Vol. 74. – No 2. P.67-81. Available at: http://dx.doi.org/10.5755/j01.ereem.74.2.20646</p> <p>Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Електронний підручник. Версія 1.0. К.: Ніка-Центр, 2011. CD, ISBN 978-966-521-585-39,0 д.а. 2</p> <p>Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Підручник. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 448 с.</p> <p>Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с.</p> <p>Самойленко В.М. Основи геоінформаційних систем. Методологія: Навчальний посібник (з грифом МОН України). К.: Ніка-Центр, 2003. 276 с.</p>	
112319	Корогода Наталя Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 043685, виданий 29.09.2015</p>	16	ОК 28. Основи ГІС	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний</p>

						<p>феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATER resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Bortnyk, S., Pohorilchuk, N., Kovtoniuk, O. and Korohoda, N. [2020]. The use of GIS in the morphological analysis of pistes. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104.</p> <p>12. Korohoda, N., Kovtoniuk, O., Kupach, T. and Pohorilchuk, N., [2021]. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024</p> <p>Корогода Н.П., Купач Т.Г. Методичні рекомендації «Практичні роботи з ГІС». – К., 2017, ФОП «Черенок.К.В.», – 19 с. – http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/PraktuchniGiS.pdf</p> <p>Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с.</p>	
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003964, виданий 10.11.2004, Атестат	46	ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14

професора
12ПР 006823,
виданий
14.04.2011

– геоморфологія та палеогеографія.
Член Стратиграфічної комісії Міжнародного союзу дослідників четвертинного періоду (ІНКВА), член секції із стратиграфії четвертинного періоду Європи (ІНКВА), президент Українського національного комітету ІНКВА.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
Сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 194-21 від 11 березня 2021 р. за професійною програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС).
Університет м. Сарагоса (Іспанія).
Сертифікат про участь у роботі проекту «Природні зміни минулого». Назва теми «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESv 10 травня 2017.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Герасименко Н.П.
Палеогеографія України у четвертинному періоді – К.: Обрії, 2020. – 273 с.
Gerasimenko N., Ridush B, Avdeyenko Yu Late Pleistocene and Holocene environmental changes recorded in deposits of the Bukovynka Cave (the East-Carpathian foreland, Ukraine). Quaternary International. – Volume 504. 2019. (Scopus).
Veres D., Tecsá V., N. Gerasimenko et al. Short-term soil formation events in last glacial east European loess, evidence from multi-method luminescence dating.

							Quaternary Science Reviews, 2018, V. 200. p. 34-51. Marinova E., S.P. Harrison, F. Bragg, N. Gerasimenko et al. Pollen derived biomes in the Eastern Mediterranean-Black Sea-Caspian Corrido. Journal of Biogeography, 2018, 45 (2), P. 484-499.
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	21	ОК 30. Вступ до фаху	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЄКТС). Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Вроцлавський університет (Польща).

						Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Тематичні геологічні колекції у викладанні дисциплін професійного спрямування / Матеріали десятої науково-практичної конференції «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання» (8 жовтня 2021 р. смт. Хорошів). – Хорошів, 2021. С. 342 – 349. 2. Бортник С. Кафедра землезнавства та геоморфології Київського університету: погляд з ХХІ століття / С. Бортник, В. Стецюк, О. Комлев, Н. Герасименко, Т. Лаврук, О. Ковтонюк, Н. Погорільчук, О. Підкова // Сучасний стані і перспективи розвитку геоморфології і палеогеографії в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології та палеогеографії (26-27 листопада 2020 р.) _Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 8-9. 3. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Підготовка бакалаврів-географів за освітньо-професійною програмою «Геоморфологія та природничий туризм» / Геотуризм: практика і досвід. Мат-ли ІІІ міжнар. наук.-практ. конф.(26-28 квітня 2018, Львів). Львів: Каменярь, 2018. С. 211-214.	
335545	Погорільчук Наталя Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ	22	ОК 31. Структурна геоморфологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04

027074,
виданий
20.01.2011

–геоморфологія та палеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №012 (1 кредит ЄКТС). Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бортник С.Ю., Ковтонок О.В., Лаврук Т.М., Погорільчук Н.М. Лінеamenti та морфоструктури центрального типу території Європи. Монографія / С.Ю. Бортник,. - К.: Прінт-Сервіс, 2016. – 160 с. Бортник С.Ю.,

Погорільчук Н.М.,
Ковтонюк О.В. Рельєф
Свентокшиських гір та
Понідзя у фокусі
сучасних структурно-
геоморфологічних
досліджень (за
матеріалами 7
семінару зі
структурної
геоморфології 26-28
вересня 2019 року м.
Хенціни, Польща //
Фізична географія та
геоморфологія 2019.
Вип.95 (3). С. 84-91.

Бортник С.Ю.,
Погорільчук Н.М.
Ковтонюк О.В.
Впорядкованість
морфологічної будови
земної поверхні
Канівських
дислокацій кризь
призму рисунку
ерозійної мережі /
Гідрологія, гідрохімія
та гідроекологія. 2019.
№ 3 (54). С. 216-218.

Bortnyk S., Pohorilchuk
N., Kovtoniuk O.,
Lavruk T. The
Świętokrzyskie
Mountains as a
component of the
Karpinski Lineament /
Rzeźba strukturalna
Gór Świętokrzyskich i
Ponidzia - stan badań i
perspektywy badawcze/
Red. Jan Urban. -
Uniwersytet Jana
Kochanow-skiego,
Kielce, 2019. S. 39-43.

Bortnyk S., Pohorilchuk
N., Kovtoniuk O.
Morphostructural
position of
“Mezhyrtskyi cape”:
geoarchaeological
aspect / Monitoring of
Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment, 12–15
November 2019, Kyiv,
Ukraine. Volume 2019,
p. 1–5. [https://doi.org/
10.3997/2214-4609.
201903248](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903248)

Бортник С.Ю.,
Ковтонюк О.В.,
Погорільчук Н.М.
Теоретико-методичні
підходи до
визначення
лінеаменту
Карпінського:
ретроспективний
аналіз. Фізична
географія та
геоморфологія. Т. 85
№ 1. К., 2017. С. 5 –
18.

Бортник С.Ю. Скельні
міста як найцікавіші
природні
геоморфологічні та
геотуристичні об'єкти
Столових гір (Судети)
/ С.Ю. Бортник, О.В.

						<p>Ковтонюк, Т.М. Лаврук, Н.М. Погорільчук // Фізична географія та геоморфологія. Т. 86 № 2. –К., 2017. - С. 119 – 129. Bortnyk S., Pohorilchuk N., Kovtoniuk O., Lavruk T. Góry Kaniowski (Ukraina) jak fenomen strukturalno-geomorfologiczny / Rozwój rzeźby obszarów płytowygh. Wroslaw, 2017. S. 2-5.</p>	
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014</p>	13	ОК 32. Дистанційне зондування Землі	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів. Відомості про підвищення кваліфікації: Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017). Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017). Accuracy Assessment for Land Cover Classification –NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Svidzinska, D., Grodzynski, M. Open source GIS platform for water resource modelling: FREEWAT approach in the Bakumivka river irrigation-drainage network catchment, Ukraine 18th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects; 13-16 травня, 2019.ю Київ Європейська асоціація геологів та інженерів (EAGE) Scopus. Svidzinska D. The Application of Directional Univariate Structure Functions Analysis for Studying the Spatial Anisotropy of Environmental</p>

						<p>Variables Ekologia Bratislava, 2019 C.140-153 Scopus.</p> <p>Svidzinska, D., & Korohoda, N. (2020). Study of spatiotemporal variations of summer land surface temperature in Kyiv, Ukraine using Landsat time series. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo106.</p> <p>Свідзінська Д.В. Методи геоecологічних досліджень: геоінформаційний практикум на основі відкритої ГІС SAGA: навчальний посібник з грифом МОН. Київ: Логос, 2014 – 402 с.</p> <p>Свідзінська Д.В. Методи досліджень ландшафту: навчально-методичний комплекс. http://doi.org/10.5281/zenodo.3727207.</p>	
336293	<p>Стецюк Володимир Васильович</p>	<p>професор, Основне місце роботи</p>	<p>Географічний факультет</p>	<p>Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001</p>	56	<p>ОК 35. Урбогеоморфологія</p>	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Член Європейської асоціації з охорони геологічних пам'яток (ProGEO), Міжнародної Асоціації геоморфологів (IAG). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія / За ред. Г.І. Рудька, В.В. Стецюка. Київ–Львів–Гейдельберг–Малага–Чернівці: Букрек, 2019. – 504 с.</p> <p>Стецюк В., Бортник С. Основи урбоecологічних досліджень (на прикладі території Києва): навч. посібник. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Геогр. ф-т. – Київ : Прінт-Сервіс, 2016. – 167 с.</p> <p>С. Бортник., О. Дмитрук, О. Ободовський, С. Сніжко, В. Стецюк, В.</p>

							Хільчевський, О. Шевченко Природа Києва: сучасний стан та екологічні проблеми [за ред. С. Бортника та В. Стецюка]. К.: Прінт-Сервіс, 2016. – 385 с.
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001	56	ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Рельєф України: [навчальний посібник] / [Б.О Вахрушев, І.П Ковальчук, О.О Комлев та ін.] ; за заг. ред. В.В.Стецюка. – К. : Видавничий дім «Слово», 2010. – 688 с. 2. Стецюк В.В., Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т.М. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України. Київ: «Логос», 2020. - 450 с. 3. Bortnyk S.Yu., Stetsyuk V.V., Gerasimenko N.P., Komliev O.O. et al. Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraine / 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020. P 1 – 6. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0049 . Національна безпека України у викликах новітньої історії / авт.-уклад. В. І. Шпак; кер. авт. кол. С. І. Табачников; наукові редактори: В.В. Стецюк, Р. Г. Процюк, Ю.М. Кузнєцов. – К. : ДП «Експресоб'ява», 2019. – 468 с. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія / За ред. Г.І. Рудька, В.В. Стецюка. Київ–Львів–Гейдельберг–Малага–Чернівці: Букрек, 2019. – 504 с.
121153	Комлев Олександр Олександров	професор, Основне місце	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004899,	52	ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає

	ич	роботи		<p>виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 006449, виданий 20.01.2011</p>		<p>спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання» (лютий 2018, сертифікат), 180 годин (6 кредитів). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Рельєф України: [навчальний посібник] / [Б.О Вахрушев, І.П Ковальчук, О.О Комлев та ін.] ; за заг. ред. В.В.Стецюка. – К. : Видавничий дім «Слово», 2010. – 688 с. Komliev O.O., Bortnyk S.Yu., Filonenko Yu.M. et al. The importance of an integrated approach in solving scientific and practical issues of geology, geomorphology, paleogeography of the Left Bank of the Middle Dnieper / European Association of Geoscientists & Engineers Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521164 Bortnyk S.Yu., Stetsyuk V.V., Gerasimenko N.P., Komliev O.O. et al. Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraine / 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020. P 1 – 6. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0049 Komliev A., Zhylkin S., Kovtoniuk O., Lavruk T., Filonenko Yu. Reconstruction of the geomorphosystem of the upper reaches of the Chorna Tysa river basin due to the action of natural and natural- anthropogenic factors / Second EAGE Workshop on assessment of landslide</p>
--	----	--------	--	--	--	--

						<p>hazards and impact on communities, 2020, p. 1-5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055011 Komliev O.O., Zhylykin S.V., Vasylenko S.P., Remezova O.O., Yaremenko O.V., Okholina T.V. The role of neotectonic activations in the formation of the Ukrainian sub-province of titanium and titanium-zirconium placer deposits (scientific and applied aspects) / Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 2020, Kyiv, Ukraine. P. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056071 Комлев О.О. Бурштинова галузь України: (проблема створення національної програми розвитку) / Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки - 3(43). - 2020. – С. 23-28. Комлев О.О., Бортник С.Ю. Рemezova O.O. та ін. Бурштинова формація України – як об’єкт природничого пізнавального туризму / IV Міжнародна науково-практична конференція “Геотуризм: практика та досвід” 22-24 жовтня 2020, м. Львів. С.77 – 79. Комлев О.О. Геоморфологічні засади розширення сировинної бази бурштину в Україні / Фізична географія та геоморфологія. 2018.- 4 (92). С. 14 – 23.</p>	
407883	Рогозін Євгеній Петрович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	0	ОК 38. Ґрунти України	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Еразмус+ у Лундському університеті (Швеція) 2016–2017 рр. (диплом виданий 2.06.2017 р.). Публікації викладача,</p>

				2015, спеціальність: 8.04010408 геоморфологія та палеогеографія			що відповідають змісту ОК: Герасименко Н., Бончковський О., Рогозін Є., Авдеєнко Ю., Бортник С., Ковтонюк О., Погорільчук Н., Кравчук І. Геопросторова база даних геоархеологічних пам'яток України. Простір в історичних дослідженнях. 2021. №2, С. 5–10. Gerasimenko N., Yurchenko T., Rohozin Ye. Vegetation changes in the Hotyn Upland over the last 2000 years (based on pollen data). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. №28(1), pp. 51–58. https://doi.org/10.15421/111906 . Rohozin Ye. P. Non- pollen palynomorphs as indicators of palaeoenvironmental changes: a case study from Lake Chokrak (the Crimean Peninsula). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. № 28(2), С. 348–354. https://doi.org/10.15421/111933 . Рогозін Є. П. Історія розвитку рослинності і клімату Південно- Західного Криму у середньому голоцені (за палінологічними даними зі східного басейну озера Саки). Фізична географія та геоморфологія. 2017. № 4(88), С. 69–76. https://doi.org/10.17721/phgg.2017.4.10 .
170702	Затула Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 001688, виданий 08.04.1993, Атестат доцента ДЦ 000367, виданий 23.03.2000	27	ОК 39. Клімат України	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.09 - – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою регіональних координаторів програми GLOBE в Україні (2019 р.); стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України з 1 січня 2020 р. з метою

						<p>впровадження в навчальний процес сучасних технологій дослідження атмосферних процесів, атмосферних явищ та мінливості клімат. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затула В.І., Затула Н.І. Статистичний аналіз аридності клімату в Україні // Фізична географія та геоморфологія.- 2019. -Вип. 93(1). -С. 19-24. 2. Zatula V.I. Decomposition and modelling of the annual cycle of meteorological variables in the Ukrainian Carpathian. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». - 2018. - Вип. 49. - С. 95-106. (Web of Science). 3. Затула В.І., Затула Н.І. Просторовий розподіл та моделювання індексу океанічності Кернера на території України. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. 2018. Вип. 795. С. 120-125. (IndexCopernicus). 	
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996, Диплом кандидата наук ГФ 001755, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000331, виданий 04.01.1993, Атестат професора ПР 001058, виданий 21.12.2001</p>	32	ОК 40. Поверхневі води України	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: R L Kravchynskiy , M V Korchemlyuk , V K Khilchevskiy , L M Arkhipova, J D Mykhailiuk and I R Mykhailiuk Spatial-factorial analysis of background status of the Danube River basin state on the northeastern slopes of the Ukrainian Carpathians/ Journal of Physics: Conference Series 1781 (2021), p.1-10 RL Kravchynskiy, VK Khilchevskiy, MV Korchemluk, LM Arkhipova Criteria for identification of</p>

						<p>landslides in the upper Prut river basin on satellite images. Geoinformatics 2021 (1), 1-6 Valentyn K Khilchevskiy, Natalia P Sherstyuk, Myroslava R Zabokrytska Researches of the chemical composition of surface water in Ukraine, 1920-2020. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29 (2), 2020, p.304-326 Khilchevskiy, VK and Grebin, VV and Zabokrytska MR Abiotic Typology of the Rivers and Lakes of the Ukrainian Section of the Vistula River Basin and its Comparison with Results of Polish Investigations Hydrobiological Journal, 55(3), 2019 VK Khilchevskiy, SM Kurylo, NP Sherstyuk. Chemical composition of different types of natural waters in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, T.27, 1, 2018., p.68-80 ВВ Гребінь, ВК Хільчевський, ВА Сташук. Водний фонд України: Штучні водойми – водосховища і ставки: Довідник / Vodnyi fond Ukraïny: shtuchni vodoimy–vodoshovyshha i stavky/, за ред., ВК Хільчевського, V.V. Гребеня. К.: Інтерпрес, 2014, 164 с.</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	22	ОК 41. Біогеографія України	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/001418-16 в ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» за програмою «Просторові</p>

кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки) 220 акад. годин з 15.09.2016 по 15.12.2016.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I.
Geoinformation model cause-effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskiy region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, V.2021: 1–6.
Available at:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006>
Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. GIS in landscape architecture and design. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, V.2021: 1–7.
Available at:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521034>
Білоус Л.Ф.
Біогеографія.
Навчальний посібник.
К: КНУ, 2020. 260 с.
Білоус Л.Ф.
Міжнародна екорегіональна співпраця України з охорони й збереження біорізноманіття.
Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка серія. Географія Вип. 2(75). 2019 ISSN 1728-2721(серійний) С.64-70
Білоус Л.Ф. Оселищна концепція у вирішенні проблем збереження *Bison bonasus* в Європі та Україні. Фізична географія та геоморфологія. Вип.1(89) - 2018. С.48 – 53.
Білоус Л.Ф. До питання історії біотичного різноманіття території України. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю з дня заснування Ботанічного саду

							Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 2017 р. С.7-10.
39684	Гродзинський Михайло Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001491, виданий 27.04.1994, Атестат професора АР 001246, виданий 07.04.1997	41	ОК 42. Ландшафти України	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) - проекту рамкової програми наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу Горизонт 2020; сертифікат, червень 2017 р.</p> <p>Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.</p> <p>Нагрудний знак «Відмінник освіти».</p> <p>Член Українського географічного товариства.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Гродзинський М.Д. Еволюція ландшафтів України в голоцені у ландшафтно-екологічному вимірі. Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW, 2020. – 145 с.</p> <p>Grodzynskyi, M., Melnyk, A., Obodovskyi, O., & Svidzinska, D. Evaluation and mapping of the hazardous deflation and sand blowing in Volyn province, Ukraine AIP Conference Proceedings 2019, vol. 2186 (p. 120014). https://doi.org/10.1063/1.5138045 Scopus.</p> <p>Grodzynskyi, M. D. Middle holocene post-agricultural steppization - The first in the area of Ukraine anthropogenic landscapes transformation of regional scale. Ukrainian Geographical Journal 2019 (2). С. 3-12 Scopus.</p> <p>Grodzynskyi, M., Svidzinska, D., Obodovskyi, O., & Melnyk, A. DEM-based mapping of the erosion</p>

							processes spatial patterns in forest-steppe landscapes of Ukraine/ In AIP Conference Proceedings 2019, vol. 2186 (p. 120013). https://doi.org/10.1063/1.5138044 Scopus. Гродзинський М.Д., Свідзінська Д.В. Ніші ландшафтів України в просторі кліматичних факторів. К.: Обрії, 2008. 259 с.
121153	Комлев Александр Александрович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004899, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ІР 006449, виданий 20.01.2011	52	ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання» (лютий 2018, сертифікат), 180 годин (6 кредитів). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Komliev O., Bortnyk S., Pohorilchuk N., Filonenko Yu., Kovtoniuk O., Lavruk T. Geomorphosystemic prognostic model of technogenic pollutants migration in earth's crust / Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056101 . Komliev O.O., Bortnyk S. Yu., Remezova O. O., Pohorilchuk N. M., Zhylykin S.V., Filonenko Yu. M. Paleogeomorphological atlas" as a way to accumulate generalized and obtain new information about «historical-dynamic morphosystem of the Earth. / Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 - 5 https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0003 .

							Komliev O.O., Zhytkin S.V., Vasylenko S.P., Remezova O.O., Yaremenko O.V., Okholina T.V. The role of neotectonic activations in the formation of the Ukrainian sub-province of titanium and titanium-zirconium placer deposits (scientific and applied aspects) / Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 2020, Kyiv, Ukraine. P. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056071
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестація професора 12ІР 007834, виданий 17.05.2012	24	ОК 36. Основи ГИС-картографування	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Відомості про підвищення кваліфікації: 2021 – Державне науково-виробниче підприємство «Картографія». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бондаренко Е.Л., Яценко О.Ю., Красніков В.В., Кирилюк М.О. Карти для вирішення задач моніторингу // V Міжнародна науково-практична конференція «Картографія та вища школа: інтеграції напрямів розвитку» 23-24 вересня 2021р. Bondarenko E., Kyryliuk M. Geocological Atlas of the Nature Reserve Fund of Ukraine as a Geo-information System: a Methodological Approach to Content Development // Geoinformatics 2021: Theoretical and Applied Aspects. – Volume 2021. – P. 1–5. https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215521032 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521032
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	ОК 24. Соціально-політичні студії	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат

							<p>філософських наук. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Федірко І.П. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration: монографія / Федірко Іван Павлович. - Accent Graffics Communication (монографія). - 2018. - 6 с. Політологія: підручник / В.Ф.Цвях, О.В.Батрименко, В.П.Горбатенко та ін.; за заг. ред. В.Ф.Цвяха, О.В.Батрименка. – Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 671 с.</p>
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024723, виданий 14.04.2011</p>	21	ОК 27. Філософія	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат філософських наук. Павлов Ю.В. Соціокомунікативні аспекти феномену відчуження в сучасному українському суспільстві // Треті академічні читання пам'яті Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. – Київ: ТОВ «ВАДЕКС», 2019. – 215с. – С. 128-131. Павлов Ю.В. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (у співавт.) Павлов Ю.В. Специфіка викладання соціогуманітарних дисциплін у вищій школі: сучасні реалії та примарні перспективи // Другі академічні читання пам'яті Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 квітня 2017 року. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 186с. – С. 174-177. Павлов Ю.В.</p>

						<p>Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія: Навч. посібн. / В.П. Андрущенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. За ред. Г.І. Волинки. К.: Каравела, 2010. (у співавт.) Павлов Ю.В. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей / О.В.Комар, А.А.Кравчук, О.В.Руденко та ін.; заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І.С. Добронравової. К.: ВПЦ "Київський університет", 2010. (у співавт.) Павлов Ю.В. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.2. Теоретична та практична філософія: навч. посіб для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей /О.В.Комар, А.А.Кравчук, О.В.Руденко та ін.; заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І.С. Добронравової. К.: ВПЦ "Київський університет", 2010. (у співавт.)</p>
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003</p>	12	<p>ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 - економічна теорія. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування у Спільці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (з 1.02.2017 р. по 30.06.2017 р.) з відривом від виробництва. Проходження курсів англійської мови My Class British Council та отримання сертифікату International English Language Testing System (IELTS) Academic CEFR Level B2 від 23.06.2017 р. Наукове стажування педагогічних і</p>

науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації на тему «Інноваційні методи викладання» в Економічному університеті у м. Краків (Польща) 28.02 – 02.03.2018 р.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Nataliia Kuznietsova, Liudmyla Kot, Oleksii Kot Risks of innovative activity: economic and legal analysis// Baltic Journal of Economic Studies Vol 6, No 1 (2020) – p.67-73. DOI: <http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-67-73> (Web of Science).

Nataliia Butenko, Liudmyla Kot Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations// Baltic Journal of Economic Studies Vol 5, No 4 (2019). – p.42-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-42-49> (Web of Science).

Кот Л.Л. Особливості використання державної допомоги для розвитку соціального підприємництва// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління., матеріали I Міжнародного економічного форуму / За заг.ред.проф. А.І. Ігнатюк: К., ФОП Ямчинський О.В., 2019. – Вип.І. Частина II – 145 с. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – С.129).

Kot L.L. Social responsibility of business as an motivation tool //III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of business Social Responsibility: Conference Proceedind, June 28, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – p. 33-35.

Кот Л.Л. Проблеми фінансування малого та середнього підприємництва в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Мале та середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні». К., 2018. - С.30-33.</p> <p>Ігнатович Н.І., Євтушевська О.В., Кот Л.Л. та ін.. Підприємництво: практикум: навч. посіб. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – 256 с.</p> <p>Комерціалізація наукових розробок: навчально-методичний комплекс/ упорядники І.І.Мазур, В.Л.Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 43 с.</p>
397754	Асроров Фарход Анварович	Асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006110, виданий 26.09.1994	26	<p>ОК 2. Вища математика з основами статистики та теорії імовірностей</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Yu.M. Perestyuk, O.V. Kapustyan, F.A. Asrorov / On the exponential stability of a trivial torus for one class of nonlinear impulsive systems // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 238, No. 3, April, 2019, P.263-270.</p> <p>Ф. Асроров Існування інтегральних множин одного класу диференціальних рівнянь з імпульсним впливом // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. Випуск 1(39), 2018, с.6-9.</p> <p>Farhod Asrorov, Yuriy Perestyuk and Petro Feketa .On the stability of invariant tori of a class of dynamical systems with the lapponianilevskii condition // Memoirs on Differential Equations and Mathematical Physics Volume 72, 2017, 15–25.</p> <p>О.В. Капустян, Ф.А. Асроров, Ю.М. Перестюк Про експоненціальну стійкість тривіального тора одного класу</p>

							<p>нелінійних імпульсних систем // Нелінійні коливання, 2017, т. 20, № 4, с. 502-508.</p> <p>Перестюк Ю.М. Капустян О.В., Асроров Ф.А. Про стійкість інваріантних торів одного класу динамічних систем з умовою Лаппо-Данилевського // Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. Випуск 4, 2017.-с. 49-55.</p>
407147	Струтинська Наталія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом доктора наук ДД 007444, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 060828, виданий 01.07.2010</p>	11	ОК 3. Хімія з основами геохімії	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Струтинська Н.Ю. Формування модифікованих кальцій фосфатів вітлокітового структурного типу в умовах співсаджень з водних розчинів / Н.Ю. Струтинська, М.С. Слободяник, Ю.О. Тітов, Я.А. Краєвська, Л.О. Хмарська // Питання хімії та хімічної технології. - 2021. - № 4. - С. 112-117.</p> <p>Струтинська Н.Ю. Особливості гетеровалентного заміщення в катіонній та аніонній підґратках кальцій фосфату апатитового типу / Н.Ю. Струтинська, М.С. Слободяник, Ю.О. Тітов, Т.Ю. Слива // Питання хімії та хімічної технології. - 2021. - № 2. - С. 126-131.</p> <p>Струтинська Н.Ю. Формування фаз $Sr_9Bi(PO_4)_{7-x}(VO_4)_x$ в умовах твердофазної взаємодії та їх характеристика / Н.Ю. Струтинська, М.В. Малюк, М.С. Слободяник, Т.Ю. Слива, Ю.О. Тітов // Питання хімії та хімічної технології. - 2020. - № 4. - С. 157-162.</p> <p>Струтинська Н. Синтез, дослідження та провідні властивості фаз алюодитового типу / Н. Струтинська, А. Співак, Р. Кузьмін, М. Слободяник // Вісник Київського національного</p>

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Хімія. - 2020. - Вип. 1. - С. 6-9.</p> <p>Livitska Ok. The alternative approach to the preparation of complex calcium phosphates and their characterization / Ok. Livitska, N. Strutynska, Ol. Livitska and N. Slobodyanik // Functional Materials – 2017. – 24, №3. – P. 457- 462. 31.</p> <p>Струтинська Н.Ю. Синтез карбонат та боратвмісних кальцій фосфатів апатитового типу та їх дослідження / Н.Ю. Струтинська, О.В. Лівіцька, М.С. Слободяник // Український хімічний журнал – 2017. – Т. 83, №6. – С. 89-94.</p>
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003</p>	37	<p>ОК 4. Основи загальної та історичної геології</p> <p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф</p>

						<p>Свентошицьких гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Університет Казимира Великого в Бидгощ (Польща). Сертифікат про участь у роботі проекту «Міжнародні водні шляхи – безпека та розвиток». Видано 17 червня 2018 р. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с. Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2019. - 251 с. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.</p>	
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий	22	ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності.

09.10.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027074,
виданий
20.01.2011

Кандидат
географічних наук зі
спеціальності 11.00.04
– геоморфологія та
палеогеографія.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича
Сертифікат учасника
Міжнародної наукової
конференції
«Культурний
ландшафт як
географічний
феномен». Видано
25.09.2021. Серія КП
№012 (1 кредит
ЄКТС).
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
Сертифікат про
проходження курсу
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів (1 кредит
ЄКТС) виданий
09.06.2021 р.
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції (Scopus):
European Association
of Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics,
Association of
Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics, 11 – 14
May 2021.
Університет імені Яна
Кохановського в
Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь
у роботі VII науково-
практичного семінару
з структурної геомор-
фології «Структурний
рельєф
Свентошикських гір і
Понідзя – стан та
перспективи
досліджень». Видано
29 вересня 2019 р.
Вроцлавський
університет (Польща).
Сертифікат про участь
у роботі семінару
«Розвиток рельєфу
плитних комплексів».
Видано 27 травня 2017
р.
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
Бортник С.Ю.,
Погорільчук Н.М.,
Ковтонюк О.В. Основи
геології: практикум
для географічних
спеціальностей. Київ:
Фенікс, 2019. – 108 с.
Бортник С.Ю.,
Ковтонюк О.В.,

						<p>Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.</p> <p>Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.</p>	
44116	Олійник Ростислав Васильович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 006129, виданий 31.10.1986, Атестат доцента АЕ 001038, виданий 24.12.1998	45	ОК 5. Метеорологія	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.12 – геофізика. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування з трансферу знань та комерціалізації університетських досліджень в Центрально-Європейському університеті м. Скалице (Словаччина, 04.2018); Стажування з економічної метеорології в Університеті Гельсінкі (м. Гельсінкі, Фінляндія, 09.2017). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Shevchenko O., Oliynyk R., Snizhko S., Svintsitska H., Kostyrko I. Indexing of heat waves in Ukraine// Water. – 2020. – 12. – 962. doi:10.3390/w12040962 (Scopus). Kostyrko I., Shevchenko O., Oliynyk R., Snizhko S., Svintsitska H., Mahura A. Investigation of the</p>

						<p>different heat waves indices applicability for the territory of Ukraine// EGU GeneralAssembly, Vienna, Austria, 4–8 May 2020.</p> <p>Олійник Р.В., Сніжко С.І. Хімія атмосферних аерозолів. Посібник, ЦП «КОМПРИНТ», Київ, 2019, 212 с.</p> <p>Шевченко О.Г., Сніжко С.І., Олійник Р.В. Вплив зміни клімату на економіку // Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. – 2018. - № 4., с. 102-111.</p> <p>Олійник Р.В., Костирко І. Оцінка температурної аномалії 2010 року на території України // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №3(54)-Київ, 2019. – с.137.</p> <p>Олійник Р.В., Шевченко О.Г. Температурні спалахи в сучасному кліматі міста Чернівці// Рельєф і клімат: матеріали II міжнар. конф. (26 – 28 вересня 2018 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2018. – 140 с.</p>
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ІР 007834, виданий 17.05.2012</p>	24	<p>ОК 6. Топографія</p> <p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Відомості про підвищення кваліфікації: 2021 – Державне науково-виробниче підприємство «Картографія». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бондаренко Е. Л., Мельничук А. Л., Запотоцька В. А. Суспільно-географічна картографія (навчальний посібник). К., 2021, с.123</p> <p>Бондаренко Е.Л., Яценко О.Ю., Красніков В.В., Кирилюк М.О. Карти для вирішення задач моніторингу// V Міжнародна науково-практична конференція «Картографія та вища школа: інтеграції</p>

						<p>напрямів розвитку» 23-24 вересня 2021р. Bondarenko E., Kyryliuk M. Geocological Atlas of the Nature Reserve Fund of Ukraine as a Geoinformation System: a Methodological Approach to Content Development// Geoinformatics 2021: Theoretical and Applied Aspects. – Volume 2021. – P. 1–5. https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215521032 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521032 Бондаренко Е.Л. Топографія (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та розрахунково- графічної роботи). Київ, 2019, с. 74.</p>	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013</p>	25	ОК 7. Вступ до університетськ их студій	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.05 - Етнополітологія та етнодержавознавство. Відомості про підвищення кваліфікації: стажування у Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (лютий- травень 2019 року, довідка). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г. М. Казакевич, О. Г. Сокирко, Т. Горбань та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет». Горбань Т.Ю. Вступ до університетських студій. Навчально- методичний комплекс (для студентів природничих факультетів). Навчально- методичний комплекс / Горбань Т.Ю., Даниленко О.В., Іваницька Л.В., Могильний Л.П. // К.:</p>

							<p>ПП "Сердюк В.Л." - 2017, 32 с. Горбань Т.Ю. Науково-дослідна діяльність музеїв в УСРР у 20-х рр. XX ст / Горбань Т.Ю., Крутляков В.Є. // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XII Міжнародної конференції молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100-річчю від дня створення ННСГБ НААН, Київ, 19 травня. - 2017 р., с. 249-253. Верба І.В. Історія Київського університету: монографія / Верба І.В., Вербовий О.В., Горбань Т.Ю., Даниленко О. В., Іваницька Л.В., Казакевич Г..М. та ін. // Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". - 2014 р., с. 895.</p>
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000880, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042929, виданий 30.06.2015</p>	14	ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 - Трудове право, право соціального забезпечення. Відомості про підвищення кваліфікації: з 17.06.2019 до 28.06.2019 - науково-педагогічного стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського союзу». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Кучма О.Л. Захист трудових прав працівників у період карантину. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С.120-123. Кучма О.Л. Підлягання внутрішньому трудовому розпорядкові як ознака трудових відносин. Тенденції</p>

						розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доповідей учасників міжнародної наук.- практ. конф. (м.Київ, 16 квітня 2020 р.)/ за ред. проф.М.І.Іншина. Київ, ФОП Маслаков, 2020. С.54-56. Кучма О.Л. До питання про визначення терміну «пенсіонер» в пенсійному законодавстві України. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 15 листопада 2019 року). - с. 382-383. Кучма О.Л. Окремі аспекти соціального страхування осіб, які виконують роботи чи надають послуги на підставі цивільно- правового договору. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Сер. Юриспунденція. 2017. №29. С.38-40. Кучма О.Л. Відшкодування шкоди, завданої роботодавцю працівником внаслідок дорожньо- транспортної пригоди: проблеми визначення виду відповідальності. Порівняльно- аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2017. №4. С.101-103.	
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронн а техніка, Диплом кандидата наук ДК 049462, виданий 12.11.2008	10	ОК 8. Фізика з основами геофізики	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.05 - Оптика, лазерна фізика. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Яблочкова К.С. «Фізика з основами геофізики: збірник задач для студентів географічного факультету» електронне видання 2020. 38 с. режим доступу http://optics.univ.kiev. ua/wp-

						<p>content/uploads/2020/04/Zbirnyk_geografy_site.pdf.</p> <p>Vadym M. Prokopets ; Ruslan A. Ryskulov, Yablochkova K.S. “Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation” Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics: Design, Materials, Fabrication, Characterization, and Applications XVI; 1072234.</p> <p>K.I. Hnatiuk, A.N.Alekseev, K.S. Yablochkova et al “Investigation of the structure and mechanisms of thermal motion in nanostructured undecylenic acid” Molecular Crystals and Liquid Crystals. - 2019. - V.692, N.2. - p.1-15 DOI:https://10.1080/15421406.2020.1732559.</p> <p>M.M.Lazarenko A.N. Alekseev S.A. Yablochkova K.S. et al “Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds”, Journal of Physics and Chemistry of Solids - 2020. - Vol.144. - p. 109514 DOI:https://doi.org/10.1016/j.jpcs.2020.109514</p>	
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Аттестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018</p>	23	ОК 7. Вступ до університетських студій	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Відомості про підвищення кваліфікації: Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Єврозоюзу: від теорії до практики» (квітень 2016 р., сертифікат); Університет Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training</p>

						<p>Week» (жовтень 2018 р., сертифікат). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М. Суспільногеографічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2019, Вип. 1(74), с. 48-53. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9. Bilan, Yuriy & Simionescu, Mihaela & Vojtovic, Sergej & Zapototskyi, Sergii. (2019). The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies. 27. 347-358. 10.25133/JPSSv27n4.023. Tvaronavičienė, M., Shishkin, A., Lukáč, P., Illiashenko, N., & Zapototskyi, S. (2017). Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 10(3), 285-292. doi:10.14254/2071-8330.2017/10-3/21.</p>	
394953	Дорошкевич Сергій Петрович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія</p>	13	ОК 10. Грунтознавство	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат МОН України, НАН України та НЦ МАН України, що засвідчує участь у семінарі практикумі «Педагогічний онлайн-марафон. Особливості організації освітнього середовища в сучасних умовах». № 001713, виданий 19.05.2021 р. 2. Сертифікат МОН України, НАН України та НЦ МАН України, що засвідчує підвищення</p>

кваліфікації під час семінару-практикуму «Сучасні аспекти теоретико-методичних основ польових досліджень у практиці наук про Землю». № 00279, виданий 17.12.2020 р.

3. Сертифікат Akademia Tworczego Nauczyciela та МАН України, що засвідчує навчання за методикою творчого вирішення проблем. № СТ 135/355-18, виданий 14.09.2018 р.

4. Сертифікат Міністерства культури України, НАН України, Інституту археології НАНУ, Інституту керамології відділення Інституту народознавства НАНУ та ін. за участь у міжнародному науковому симпозіумі «Кераміка як маркер міжкультурних зв'язків давнього населення України: імпорту, запозичення, імітації», виданий 14.07.2018 р.

5. Сертифікат Goethe Institut у проходженні навчання за програмою «Clil im Futurum der Juniorakademie der Wissenschaften der Ukraine» (19.05. та 04.11.2018)

6. Сертифікат НЦ МАН України та Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника за участь у Всеукраїнському круглому столі методистів, наукових керівників відділення наук про Землю «Вплив кліматичних, гідрологічних та геологічних умов на збереження історичних пам'яток», виданий 15.05.2018 р.

7. Certificate of participation in International Summer School in Biology (Warsaw) during at the BioCen laboratory (Centre for Innovative Bioscience Education) and International Institute of Molecular and Cell Biology (23-28 July 2017)

8. Сертифікат МОН України, НАН України та НЦ МАН України, Академії Творчого Вчителя (Вроцлав), Фондації підтримки та розвитку креативності

(Варшава) за участь у міжнародному науково-практичному семінарі «Освіта в дії – розвиток у дітей ключових компетенцій XXI ст.», виданий 13.10.2017 р. 9. Сертифікат МОН України, НАН України, НЦ МАН України, НПУ імені М.П.Драгоманова, Академії Творчого Вчителя (Вроцлав), Фондації підтримки та розвитку креативності (Варшава) за участь у міжнародній науково-практичній конференції «Створення сприятливих умов для розвитку здібностей та інноваційної активності покоління майбутнього», виданий 29.06.2017 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Матвіїшина Ж.М., Дорошкевич С.П., Кушнір А.С. Ознаки діяльності ґрунтової фауни у плейстоценових відкладах // Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України: матеріали міжнародної наукової конференції та XL сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України, присвячених пам'яті академіка НАН України Петра Феодосійовича Гожики (Київ, 10–12 листопада 2021 р.). Київ, 2021., с. 86-87 Zh.M. Matviishyna, S.P. Doroshkevych. Micromorphological peculiarities of the Pleistocene soils in the Middle Pobuzhzhya (Ukraine) and their significance for paleogeographic reconstructions // Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2019. – 28 (2). – [The Quaternary studies in Ukraine To XX Congress of the International Association of the Study of the Quaternary Period (INQUA), Dublin, 2019]. – P. 327-347. DOI: <https://doi.org/10.15421/111932> (2,0 друк.

						<p>арк.) Сіренко О.А., Матвіїшина Ж.М., Дорошкевич С.П. Розвиток рослинності та ґрунтів центральної частини Придніпровської височини протягом широкинського і мартоносського етапів еоплейстоцену – раннього неоплейстоцену // Збірник наукових праць Інституту геологічних наук НАН України. – 2019. – Т. 12. – С. 61-69. doi:10.30836/igs.2522- 9753.2019.185744 Природа Середнього Побужжя у плейстоцені за даними вивчення викопних ґрунтів / С.П. Дорошкевич [відп. ред. д. геогр. н., проф. Ж.М. Матвіїшина]. – К.: Наукова думка, 2018. – 175 с Сіренко О.А., Матвіїшина Ж.М., Дорошкевич С.П. Нові матеріали до характеристики рослинності та ґрунтів лубенського часу раннього неоплейстоцену України // Збірник наукових праць Інституту геологічних наук НАН України. – 2017. – Т. 10. – С. 85- 94. DOI: 10.30836/igs.2522- 9753.2017.142128</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	22	ОК 11. Географія біорізноманіт я	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/001418- 16 в ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» за програмою</p>

						<p>«Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки) 220 акад. годин з 15.09.2016 по 15.12.2016.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region// European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5. Білоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. К: КНУ, 2020. 260 с. Білоус Л.Ф. Екорегіон як об'єкт транскордонного й регіонального планування систем охорони біорізноманіття. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія географія Вип. 68 - 2017. С. 30-35. Білоус Л.Ф. Концепція оселищного різноманіття в біогеографічних дослідженнях. Українська географія: сучасні виклики. Зб. Наук. Праць у 3-х т. – К. Прінт-Сервіс, 2016. – Т.ІІІ, С. 13 - 15. Білоус Л.Ф. Просторово-геоінформаційний аналіз для інвентаризації оселищ. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 4 (2). С. 151-159.</p>	
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001	56	ОК 14. Геоморфологія	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Член Європейської асоціації з охорони геологічних пам'яток

						<p>(ProGEO), Міжнародної Асоціації геоморфологів (IAG). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стецюк В.В., Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т.М. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України. Київ: «Логос», 2020. - 450 с. 2. Стецюк В.В., Ткаченко Т., Міхелі С.В. Геоморфологія. Курс лекцій для студентів географічних, геологічних та природничо-географічних факультетів вищих навчальних закладів України. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. – 230 с. 3. Стецюк В.В., Міхелі С.В., Ткаченко Т.І. Лабораторний практикум із загальної геоморфології. – К.: ВГЛ Обрії, 2008. – 96 с. 4. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навчальний посібник для вузів / За ред. Маринича. – Київ: Вища школа, 2005. – 495 с.
113486	Підлісецька Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009231, виданий 26.09.2012	16	<p>ОК 15. Картографія</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. . Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування по програмі «New and innovativeteaching methods» (Інноваційні методи навчання) у 2021 р. для педагогічних і науково-педагогічних працівників з поглиблення знань та розвитку компетенцій викладача на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Підлісецька І.О., Курач Т.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Тематичне картографування із застосуванням</p>

						аерокосмічних методів». Методичні вказівки. – К.: ЛІТ, 2019, – 26 с. Підлісецька І., Остроух В., Сумишин Г., Яценко О. ГІС-моделювання під час прийняття важливих рішень з використанням просторового аналізу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – Випуск 3 (43). – С.50–55. Білоус В.В., Боднар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Підлісецька І.О., Патиченко Г.О. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с. З грифом МОН України.	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	20	ОК 16. Основи геоecології	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Відомості про підвищення кваліфікації: 2021 – освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» 2021 – відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка 2020 – Інститут географії НАН України 2019 – Національний екологічний центр України за програмою «Екосистемний підхід до гідроенергетики: сприяння реалізації європейських вимог до розвитку гідроенергетики в країнах Східної Європи». Публікації викладача, що відповідають

						<p>змісту ОК: Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Екологія людини : навч. посіб. Київ : ПВТП «LAT&K», 2020. 286 с.ISBN978-617- 7824-23-6 Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ : ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с. Гавриленко О.П. Екологія з основами геоекології: підручник. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 462 с. Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с. Гавриленко О.П. Екологія з основами геоекології : підручник.Riga: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018. 462 с.ISBN978- 613-8-14447-2. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія: Термінологічно- тлумачний словник Київ : ПП «ДІРЕКТ ЛАЙН»,2016. 412 с. ISBN 978-617-696-449- 0 Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ : Альтерпрес, 2014. 468 с.</p>	
9486	Діброва Іван Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009	11	ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Відомості про підвищення кваліфікації: 2020 – Краківський економічний університет (Польща) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Samoilenko V., Osadchyi, V., Vishnikina, L., & Dibrova, I. Shape of cumulative land use systems' area

						<p>distribution as a parameter of anthropogenic impact on landscapes// Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series "Geology. Geography. Ecology", 2020, Vol.53: 267-285.</p> <p>Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5.</p> <p>Samoilenko V., Dibrova I. Geoecological Situation in Land Use. Environmental Research, Engineering and Management. – 2019. – Vol. 75. – No 2. – P.36-46.</p> <p>Самойленко В.М., Діброва І.О. Природничо-географічне моделювання. Київ, 2019. 320 с. ISBN 978-966-521-736-7</p> <p>Самойленко В.М., Діброва І.О., Пласкальний В.В. Антропоізація ландшафтів. Київ, 2018. 232 с. ISBN 978-966-521-712-1</p> <p>Діброва І. Вивчення географічних дисциплін на основі компетентнісного підходу (на прикладі курсу «Проектування ГІС»). Часопис картографії. 2019. Вип. 1(20). С. 156 – 176.</p>	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ</p>	16	ОК 18. Ландшафтознавство	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>

043685,
виданий
29.09.2015

Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС).
Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Галаган. О, Ковтонюк О., Корогода Н. Реліктові культурні ландшафти в долинах річок Українських Карпат.// Матеріали Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен», Чернівці 23-25 вересня, 2021. С 60-62
O Kovtoniuk, T Kupach, N Pohorilchuk, N. Korogoda. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains// European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024> (Scopus)
4. O.O. Halahan, O.V. Kovtoniuk, N.P.Korogoda , Y.S. Braychevskyy Military landscapes of the Pryvododilni Gorgany as a premise for increasing tourist attractiveness of the area (the case of the Chorna Klyva mountain). Journal of Geology, Geography and Geoecology 29 (2), 269-278

						<p>https://doi.org/10.15421/112025 WoS Галаган О. Геоінформаційне моделювання процесів забруднення ґрунтів при автомагістральних геосистемах сполуками свинцю / О. Галаган, Н. Корогода, М.Гродзинський, & О.Ободовський, // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2019, (52), 103-118. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-08.</p>
334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009216, виданий 30.11.2021</p>	10	<p>ОК 19. Економічна та соціальна географія світу</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Нич Т., Трусій О. Географія науки: навчально-методичний комплекс. К.: Наукова Столиця, 2021. 69 с. Машіка Г., Нич Т. Геопросторова організація туристичних територій в контексті рекреаційного природокористування // Географія та туризм. 2021. Вип. 62. С.10-16. Zinchuk T., Kutsmus N., Prokopchuk O., Lagodiienko V., Nych T., Naumko Y. Multifunctionality of agriculture in the reality of globalization crisis // Ecological Engineering and Environmental Technology. 2021. Vol. 22(1). P. 51–59. Doi: 10.12912/27197050/132094 Spivakovskyy S., Kochubei O., Shebanina O., Sokhatska O., Yaroshenko I., Nych T. The impact of digital transformation on the economic security of Ukraine // Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39(5). Doi: 10.25115/eea.v39i5.5040 Prokopenko O., Chechel A., Sotnyk I., Omelyanenko V.,</p>

						<p>Kurbatova T., Nych T. Improving state support schemes for the sustainable development of renewable energy in Ukraine // Polityka Energetyczna. 2021. Vol. 24(1). P. 85-100. Doi: 10.33223/epj/134144 Нич Т.В. Сучасна суспільна географія в персоналіях. К. Прінт-Сервіс 2017; 63 С. (у співавторстві).</p>
343214	Омельченко Вікторія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034952, виданий 25.02.2016</p>	6	<p>ОК 20. Українська та зарубіжна культура</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Відомості про підвищення кваліфікації: Польсько-Український центр гуманітарних досліджень, Інститут філософії Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща, 2018), сертифікат КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEAH WEEK, Березень, 2021, сертифікат. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Омельченко В.Ю. Культура як складова гуманітарної політики і національної безпеки. Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17) 2021. С.209-308. Ganna P Bezhnar, Victoria Yu Omelchenko, Vasyl V Semykras, Vitalii E Turenko, Olena A Zarutska. Sources of metaphilosophy: Philosophy at different stages of ancient culture. Linguistics and Culture Review 5 (S4), 2021, p. 499-508. GP Bezhnar, VY Omelchenko, VV Semykras, VE Turenko, OA Zarutska. On the Beginning etaphilosophy: “Antique Project”/ REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E</p>

						TECNOLOGIAS 11 (3), 2021, 901-910. VY Omelchenko. On the question of the strategy of ukrainian cultural policy/ International research online conference the days of science of the Faculty of Philosophy - 2021 april 21-22, 2021. Section 4 Ukrainian philosophy. Омельченко В. Ю. Філософія освіти: стратегія міждисциплінарного синтезу / В. Ю. Омельченко // Софія. - 2020. - № 1. - С. 36-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sophia_2020_1_11 .	
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014	14	ОК 9. Гідрологія та океанологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.07 –гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Москаленко С. О. Оцінка просторових взаємозв'язків середнього річного стоку води річок в межах правобережжя Прип'яті / С. О. Москаленко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2021. - № 3. - С. 20-28. Москаленко С. О. Максимальний стік води річок басейнів Пруту і Сірету в межах України та його багаторічна просторово-часова мінливість / С. О. Москаленко, Ю. С. Бесараб, О. І. Лук'янець // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2020. - № 1. - С. 25-40 Лук'янець О. І. Узагальнення та багаторічна мінливість максимального річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України / О. І. Лук'янець, С. О. Москаленко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2019. - № 2. - С. 6-20 Москаленко С.О. Середній, максимальний та мінімальний стік води правобережної частини р. Прип'ять і тенденції їх змін в

						сучасний період. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. с. 164-167. Stanislav Moskalenko Methodical approaches to the estimation of representativeness of benchmark climate stations. –Electronic Book with full papers from XXVII Conference of Danubian Countries on the hydrological forecasting and hydrological bases of water management, 2017, Golden Sands, Bulgaria. pp. 39-43.
355508	Дідковська Тетяна Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		16	ОК 1. Іноземна мова для географів Дідковська Т.Л. «ESP for Geography Students»: Навчальний посібник / Дідковська Тетяна Леонідівна, Ярова Олександра Григоріївна, - К.: ПП "ДІРЕКТ ЛАЙН". - 2018. - 68 с. Дідковська Т.Л. Designing Video-Based Tasks for Communicative Classroom. / International Journal of Innovative Technologies in Social Science. - 2018. - №3. - С. 25-27. Дідковська Т.Л. Short Film as a Medium for Language Learning / World Science. - 2018. - С. 18-21. Дідковська Т.Л. Using Short Film in Modern Language Learning / Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць.. - 2018. - С. 78-84.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
ПРН 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні дослідження.	☒	ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання	Поточне оцінювання у формі самоконтролю, перевірки виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ПРН 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її компонентів.	☒	ОК 18. Ландшафтознавство	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт; тестування; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних завдань; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 31. Структурна геоморфологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання доповідей на семінарах, презентацій; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 35. Урбогеоморфологія	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 38. Ґрунти України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 39. Клімат України	Лекційні заняття	Поточне оцінювання тестування, бліц-опитування; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 40. Поверхневі води України	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання тестування, бліц-опитування; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.

		ОК 41. Біогеографія України	Практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, вирішення Case study; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 42. Ландшафти України	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт та самостійних завдань.
		ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання практичних та самостійних робіт.
		ОК 16. Основи геоекології	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 14. Геоморфологія	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування, презентації, вирішення Case study, тематичне тестування, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
<p><i>ПРН 7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 36. Основи ГІС-картографування	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт.
		ОК 41. Біогеографія України	Практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, вирішення Case study; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ОК 15. Картографія	Лекційні заняття	Тематичне оцінювання у формі модульної контрольної роботи.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання тестування, виконання творчих аналітичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульної контрольної роботи; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Лекційні заняття, семінарськ заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт, презентацій; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 21. Навчальна	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання

		практика з методів обробки географічної інформації	заняття	виконання творчих аналітично-розрахункових робіт; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 27. Філософія	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусіях, презентацій самостійного дослідження, аналізу філософського тексту; тематичне оцінювання у формі письмової контрольної роботи; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 28. Основи ГІС	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, творчих групових робіт; тематичне оцінювання у тестовій формі; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 31. Структурна геоморфологія	Семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, доповідей на семінарах, презентацій по темах семінарів.
		ОК 32. Дистанційне зондування Землі	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 33. Динамічна геоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт.
		ОК 34. Морфометричний аналіз рельєфу	Лекційні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у письмовій формі; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 35. Урбогеоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт.
		ОК 16. Основи геоекології	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
<i>ПРН 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем.</i>	☒	ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів
		ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 33. Динамічна геоморфологія	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання захисту практичних робіт.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за	Консультації	Атестація у формі публічного захисту

		професійним спрямуванням		кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
<i>ПРН 9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу.</i>	☒	ОК 15. Картографія	Практичні заняття	Поточне оцінювання захисту практичних робіт.
		ОК 31. Структурна геоморфологія	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, доповідей на семінарах, презентацій за темами семінарів.
		ОК 34. Морфометричний аналіз рельєфу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у письмовій формі, виконання практичних робіт.
		ОК 36. Основи ГІС-картографування	Лекційні заняття, консультації	Тематичне оцінювання у формі письмової контрольної роботи; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 38. Ґрунти України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 39. Клімат України	Практичні заняття	Поточне оцінювання індивідуальної роботи, реферату, презентації.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 10. Аналізувати склад і будову природно-та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях.</i>	☒	ОК 18. Ландшафтознавство	Практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, вирішення Case study; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі тестових контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Семінарські заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 33. Динамічна геоморфологія	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання захисту практичних робіт.
		ОК 35. Урбогеоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 36. Основи ГІС-картографування	Лекційні заняття, консультації	Поточне оцінювання захисту виконаної

				домашньої роботи; тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, підготовлених презентації; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 40. Поверхневі води України	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт та їх захист; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 41. Біогеографія України	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 42. Ландшафти України	Лекційні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 14. Геоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування, презентацій, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у тестовій формі; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт та самостійних завдань.
<i>ПРН 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.</i>	☒	ОК 15. Картографія	Лекційні заняття, консультації	Поточне оцінювання захисту виконаного індивідуального завдання.
		ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, вирішення Case study; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виступів на семінарських заняттях та виконання самостійних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 24. Соціально-політичні студії	Семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі в обговоренні/дебатах, есе, презентацій самостійного дослідження, реферування з коментарями, аналітичної розвідки, пояснення по конспекту першоджерел; тематичне оцінювання у формі контрольних робіт.

		ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, вирішення Case study; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання	Поточне оцінювання у формі самоконтролю, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 27. Філософія	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусії, презентацій самостійного дослідження, аналізу філософського тексту; тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 28. Основи ГІС	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання творчих групових робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 32. Дистанційне зондування Землі	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 20. Українська та зарубіжна культура	Семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, презентації самостійного дослідження, текстів рекомендацій, участі у дискусії; тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт.
<i>ПРН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації.</i>	☒	ОК 18. Ландшафтознавство	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання творчих аналітичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання семінарських та самостійних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 28. Основи ГІС	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт; тематичне оцінювання у тестовій формі; підсумкове оцінювання у формі іспиту.

		ОК 30. Вступ до фаху	Лекційні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 31. Структурна геоморфологія	Лекційні заняття, семінарські заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій, письмовій та усній формі; оцінювання виступів на семінарах, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 33. Динамічна геоморфологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі; тематичне оцінювання у формі контрольних тестових опитувань; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 35. Урбогеоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі; поточне оцінювання виконання практичних робіт.
		ОК 41. Біогеографія України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	Лекційні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі; поточне оцінювання виконання самостійних завдань; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
<i>ПРН 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Соціально-політичні студії	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі в обговоренні, дебатах, есе, презентацій самостійного дослідження, реферування з коментарями, аналітичної розвідки, пояснень по конспекту першоджерел; тематичне оцінювання у формі контрольної роботи.
<i>ПРН 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих робіт; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку
		ОК 28. Основи ГІС	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт; тематичне оцінювання у тестовій формі; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 33. Динамічна геоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі,

				виконання практичних та самостійних робіт.
		ОК 34. Морфометричний аналіз рельєфу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 38. Ґрунти України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 42. Ландшафти України	Практичні заняття	Поточне оцінювання презентацій, виконання практичних робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, вирішення Case study; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі тестових контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 15. Картографія	Консультація	Підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 14. Геоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання презентацій, виконання практичних робіт.
<i>ПРН 15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Геоморфологія	Практичні заняття	Поточне оцінювання презентацій, виконання практичних робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 16. Основи геоекології	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усного опитування, бліц-опитування, презентації тематичного тестування.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт.
		ОК 19. Економічна та	Лекційні заняття,	Поточне оцінювання

		соціальна географія світу	семінарські заняття, самостійна робота	опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт, презентацій; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання семінарських та самостійних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 39. Клімат України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, бліц-опитування; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 40. Поверхневі води України	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт та їх захист; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 41. Біогеографія України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
<i>ПРН 16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства</i>	☒	ОК 20. Українська та зарубіжна культура	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, презентацій самостійного дослідження, текстів рекомендацій, участі у дискусіях; підсумкове оцінювання у формі письмової контрольної роботи.
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання семінарських та самостійних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 24. Соціально-політичні студії	Семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі в обговоренні/дебатах, есе, презентацій самостійного дослідження, реферування з коментарями, аналітичної розвідки, колоквиумів, пояснення по конспекту першоджерел; тематичне оцінювання у формі контрольної роботи.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання	Поточне оцінювання у формі самоконтролю, підсумкове оцінювання у формі диференційованого

		ОК 27. Філософія	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	заліку. Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусіях, презентацій самостійного дослідження, аналізу філософського тексту; тематичне оцінювання у формі письмової контрольної роботи, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 30. Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт, підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 39. Клімат України	Лекційні заняття	Поточне оцінювання індивідуальної роботи, рефератів, презентацій.
		ОК 40. Поверхневі води України	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт та їх захист; підсумкове оцінювання у формі заліку.
<i>ПРН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</i>	☒	ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт.
		ОК 27. Філософія	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусії, презентації самостійного дослідження, аналізу філософського тексту, тематичне оцінювання у формі контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 32. Дистанційне зондування Землі	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання	Поточне оцінювання у формі самоконтролю, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН 2. Фахово використовувати усно і письмово державну мову.</i>	☒	ОК 20. Українська та зарубіжна культура	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, презентацій самостійного дослідження, текстів рекомендацій, участі у дискусії; тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт.
		ОК 24. Соціально-політичні студії	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання усних доповідей, участі в обговоренні, дебатах, есе, презентацій самостійного дослідження, реферування з коментарями, аналітичної

				розвідки, пояснення по конспекту першоджерел; тематичне оцінювання у формі контрольних робіт.
		ОК 30. Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
<p><i>ПРН 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук.</i></p>	☒	ОК 15. Картографія	Практичні заняття	Поточне оцінювання захисту практичних робіт.
		ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання практичних та самостійних робіт.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Семінарські заняття, самостійна робота, вирішення конкретних завдань та ситуацій	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання та співбесіда з керівником практики	Поточне оцінювання у формі самоконтролю, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 28. Основи ГІС	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, творчих групових робіт; тематичне оцінювання у тестовій формі; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних завдань; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 32. Дистанційне зондування Землі	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт; тематичне тестування.
		ОК 34. Морфометричний аналіз рельєфу	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт.
		ОК 36. Основи ГІС-картографування	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації	Поточне оцінювання захисту практичних робіт та виконаної домашньої роботи; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 38. Ґрунти України	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 40. Поверхневі	Практичні заняття,	Поточне оцінювання

		води України	самостійна робота	виконання практичних робіт та їх захист; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 42. Ландшафти України	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт.
		ОК 43. Історія розвитку планетарного рельєфу Землі	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
<i>Р11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</i>	☒	ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 12.06 Частина 6. Біогеографічні дослідження	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	Лекційні заняття, польові роботи, камеральні роботи, практичні заняття, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання усного опитування; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту, заліку.
		ОК 12.05 Частина 5. Ґрунтознавчі дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання опитування в усній формі; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 1. Іноземна мова для географів	Самостійна робота	Поточне оцінювання виконання завдань для самостійної роботи.
		ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання рефератів, участі у дискусії; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 12.01 Частина 1. Польова топографічна зйомка	Практичні заняття, консультації	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 12.02 Частина 2. Геологічні дослідження	Підготовка заключного звіту	Підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 12.03 Частина 3. Метеорологічні дослідження	Лекційні заняття, практичні заняття, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час польового етапу практики; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
<i>Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії геоморфології, організації природопізнавального туризму, а також суміжних</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова для географів	Практичні заняття	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдань для самостійної роботи, студентів; тематичне оцінювання у тестовій формі.
		ОК 2. Вища	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання роботи

та світоглядних наук.		математика з основами статистики та теорії імовірностей	заняття з використанням математичних пакетів	на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи; тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт.
		ОК 3. Хімія з основами геохімії	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання домашніх самостійних та практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 5. Метеорологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання бліц-опитування, опитування у письмовій формі, виконання аналітично-розрахункових робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 6. Топографія	Лекційні заняття	Тематичне оцінювання у формі письмової контрольної роботи.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання практичних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 12.03 Частина 3. Метеорологічні дослідження	Лекційні заняття, практичні заняття, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час польового етапу практики; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 12.06 Частина 6. Біогеографічні дослідження	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт
Роз. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ в цілому та зокрема у галузі геоморфології та природопізнавального туризму.	☒	ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт.
		ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекційні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання рефератів; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних завдань; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 11. Географія біорізноманіття	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання опитування у письмовій та тестовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі заліку.

<i>Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору залежно від рельєфу, сучасного та давнього геоморфогенезу території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, бліц-опитування, виконання практичних робіт, рефератів; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі іспиту.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання презентації; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 11. Географія біорізноманіття	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 12.01 Частина 1. Польова топографічна зйомка	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування в усній формі
		ОК 12.02 Частина 2. Геологічні дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі.
		ОК 12.05 Частина 5. Ґрунтознавчі дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі.
		ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
<i>Роз. Аналізувати географічний потенціал території у зв'язку із геоморфологічною ситуацією, а також для потреб організації та розвитку природопізнавального туризму.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова для географів	Практичні заняття	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдання для самостійної роботи студентів; тематичне тестування.
		ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	Лекційні заняття, польові роботи, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів
		ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт
<i>Роз. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук, зокрема для вирішення завдань геоморфології, палеогеографії та природопізнавального туризму.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекційні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання рефератів; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, рефератів; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі іспиту.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, презентацій,

		тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
ОК 11. Географія біорізноманіття	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт.
ОК 12.01 Частина 1. Польова топографічна зйомка	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних робіт
ОК 12.02 Частина 2. Геологічні дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
ОК 12.03 Частина 3. Метеорологічні дослідження	Лекційні заняття, практичні заняття, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час польового етапу практики; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	Лекційні заняття, польові роботи, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
ОК 12.05 Частина 5. Ґрунтознавчі дослідження	Практичні заняття	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ОК 6. Топографія	Практичні заняття	Поточне оцінювання захисту практичних робіт.
ОК 5. Метеорологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання бліц-опитування, опитування у письмовій формі, виконання аналітично-розрахункових робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
ОК 3. Хімія з основами геохімії	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
ОК 1. Іноземна мова для географів	Практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у формі фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдання для самостійної роботи

				студентів; тематичне тестування.
		ОК 2. Вища математика з основами статистики та теорії імовірностей	Лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів	Поточне оцінювання роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
<i>ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук.</i>	☒	ОК 16. Основи геоекології	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт, вирішення Case study, презентацій, тематичне тестування.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Семінарські заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт, презентацій; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 30. Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 39. Клімат України	Практичні заняття	Поточне оцінювання індивідуальної роботи, рефератів, презентацій.
		ОК 42. Ландшафти України	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт.
<i>Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки в цілому та геоморфосистем зокрема.</i>	☒	ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 5. Метеорологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання бліц-опитування, опитування у письмовій формі, виконання аналітично-розрахункових робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання у тестовій формі, виконання практичних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, рефератів; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі іспиту.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі

				модульних контрольних робіт, підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 12.03 Частина 3. Метеорологічні дослідження	Лекційні заняття, практичні заняття, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час польового етапу практики; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 12.05 Частина 5. Ґрунтознавчі дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
<p><i>Роз. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні процесів формування і розвитку рельєфу земної поверхні, окремих об'єктів і процесів географічної оболонки, для потреб організації та функціонування галузі природопізнавального туризму.</i></p>	☒	ОК 2. Вища математика з основами статистики та теорії імовірностей	Лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів	Поточне оцінювання роботи на практичних заняттях; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 3. Хімія з основами геохімії	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання домашніх самостійних та практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 5. Метеорологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання бліц-опитування, опитування у письмовій формі, виконання аналітично-розрахункових робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 6. Топографія	Лекційні заняття, консультації впродовж семестру	Поточне оцінювання захисту виконаної домашньої роботи; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання у тестовій формі, виконання практичних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, рефератів; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі іспиту.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання презентацій; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 11. Географія біорізноманіття	Практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання практичних

				робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 12.01 Частина 1. Польова топографічна зйомка	Практичні заняття, консультації	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 12.02 Частина 2. Геологічні дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
		ОК 12.03 Частина 3. Метеорологічні дослідження	Лекційні заняття, практичні заняття, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час польового етапу практики; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	Лекційні заняття, польові роботи, камеральні роботи, практичні заняття	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту, заліку.
		ОК 12.05 Частина 5. Грунтознавчі дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
<i>Р09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, що входять до предметної сфери геоморфології та природопізнавального туризму на різних просторово-часових рівнях.</i>	☒	ОК 4. Основи загальної та історичної геології	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 5. Метеорологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання бліц-опитування, опитування у письмовій формі, виконання аналітично-розрахункових робіт, презентацій; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 6. Топографія	Практичні заняття	Поточне оцінювання захисту практичних робіт.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання виконання практичних робіт; тематичне опитування у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі іспиту.
		ОК 11. Географія біорізноманіття	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання опитування у письмовій та тестовій формі, виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; підсумкове опитування у формі заліку.

		ОК 12.02 Частина 2. Геологічні дослідження	Лекційні заняття, польові маршрути, камеральні роботи	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту.
		ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	Лекційні заняття, польові роботи, камеральні роботи	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
		ОК 12.06 Частина 6. Біогеографічні дослідження	Практичні заняття, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне оцінювання у тестовій формі, виконання практичних завдань; підсумкове оцінювання у формі заліку.
<i>Р10. Знати цілі сталого розвитку та можливості для їх досягнення у професійній сфері геоморфології та природопізнавального туризму в тому числі в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекційні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання рефератів; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
<i>Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі при вивченні процесів формування і розвитку рельєфу земної поверхні, організації та функціонування галузі природопізнавального туризму.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Вища математика з основами статистики та теорії імовірностей	Лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів	Поточне оцінювання роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 6. Топографія	Лекційні заняття, консультації впродовж семестру	Поточне оцінювання захисту виконаної домашньої роботи; підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 12.01 Частина 1. Польова топографічна зйомка	Практичні заняття, консультації впродовж практики	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, опитування в усній формі; підсумкове оцінювання у формі захисту виконаної роботи.
		ОК 12.04 Частина 4. Гідрологічні дослідження	Підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання опитування в усній формі; підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту, заліку.
		ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Лекційні заняття, практичні заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт; підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.