

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Володимир БУГРОВ

20 21 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ГЕОГРАФІЯ»**

Редакція від «06» грудня 20 21 р.  
затверджена рішенням Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка  
(протокол № 8 )

**Рівень вищої освіти: другий**

**на здобуття освітнього ступеня: магістр**  
**за спеціальністю 014 – Середня освіта (Географія)**  
**галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «06» грудня 20 21 р.  
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від  
від «10» грудня 20 21 р. за № 1022-32

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми «Географія»

## 1. Науково-методична рада:

протокол № 10-21 від «2» зрудня 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (Андрій ГОЖИК)

## 2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ \_\_\_\_\_ (Андрій ПИЖИК)

## 3. Сектор моніторингу якості освіти:

Керівник сектору \_\_\_\_\_ (Дарія ЩЕГЛЮК)

## 4.1. Вчена рада географічного факультету:

протокол № 4 від «09» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Сергій ЗАПОТОЦЬКИЙ)

## 4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:

протокол № 8 від «05» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Наталія КОРОГОДА)

## 4.3. Кафедра географії України:

протокол № 5 від «05» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Сергій УЛІГАНЕЦЬ)

## Розробники:

### 1. Керівник проєктної групи

Петрина Наталія Василівна

доцент кафедри географії України, кандидат географічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ «5» листопада 2021 р.

### Члени проєктної групи

### 2. Уліганець Сергій Іванович

завідувач кафедри географії України, кандидат географічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ «5» листопада 2021 р.

### 3. Шищенко Петро Григорович

професор кафедри географії України, доктор географічних наук, професор

\_\_\_\_\_ «05» 11 2021 р.

### 4. Аріон Оксана Василівна

доцент кафедри географії України, кандидат географічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ «05» 11 2021 р.

### 5. Муніч Нелла Володимирівна

доцент кафедри географії України, кандидат педагогічних наук

\_\_\_\_\_ «05» 11 2021 р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

- А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л. Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.  
Висновок: Зважаючи на актуальність, логічну цілісність та змістовність освітньо-професійної програми, наявність відповідних фахівців та навчально-методичного забезпечення, рекомендувати впровадити у навчальний процес на географічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Б. Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М. А., академіка НААН України, доктора економічних наук.  
Висновок: Введення у навчальний процес даної освітньої програми є своєчасним, затребуваним практикою.
- В. Відгук заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромисто» імені Ю. М. Білоконя» Палехи Ю. М.  
Висновок: Зважаючи на попит у фахівцях з географії рекреації та туризму, створення відповідної освітньої програми є актуальним та практично доцільним.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Географія» на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 – Середня освіта (Географія) у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка розроблено робочою групою у складі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та науково-педагогічну діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Керівник проектної групи</b>							
1.	Петрина Наталя Василівна	Доцент кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка 1994 Географія. Географ, фізико-географ, геоеколог. Викладач	Кандидат географічних наук Спеціальність 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів; «Ландшафтно-геохімічне обґрунтування мережі агроекологічного моніторингу» (на прикладі Київської області) Доцент кафедри географії України	23 роки	Автор і співавтор понад 60 наукових і навчально-методичних праць, зокрема трьох підручників (два з них – з грифом МОН України), навчальних та навчально-методичних посібників, географічних карт; співавтор одного з розділів Національного атласу України. Основні публікації за напрямом: 1. Шищенко П.Г., Аріон О.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с. (з грифом МОН); 2. Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с. (з грифом МОН); 3. Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. Фізична географія материків та океанів. Африка: Підручник. К., 2016. 495 с.; Пошук, систематизація та первинна обробка географічної інформації: Навчально-методичний посібник (за ОПП «Середня освіта (Географія)»). К., 2021. 60 с.	Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Курс: Англійська мова для професійних цілей (3.04.2017-30.06.2017, 76 акад. год./ 2,5 кредити ЄКТС). Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка («Англійська мова для професійних цілей»), №2980. Національний природний парк «Голосіївський». Стажування за програмою «Природна та культурна спадщина національних природних

					<p>Географія України. Частина 1. Фізична географія України: Навчально-методичний посібник. К., 2021. 100 с.</p> <p>6</p> <p>Робоча програма навчальної практики з методів набуття географічної інформації (ОП «Географія»). <i>Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів</i>. Науковий збірник дослідної роботи за фахом, керівництва науковою роботою студентів (статті, тези, доповіді на конференціях). Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів), що подавалися на розгляд до спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p>	<p>парків: досвід збереження, охорони та популяризації» (02.11.2020 – 30.12.2020, 120 год. / 4 кредити ЄКТС). Довідка про проходження стажування №11/2-01 від 11.01.2021</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс (ОП підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічн. працівників): «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom». (11.01.2021 – 11.02.2021, 30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №СО-278 від 11.02.2021</p>	
<b>Члени проєктної групи</b>							
2.	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2000, магістр географії, кваліфікація менеджер туризму, викладач	Кандидат географічних наук Спеціальність 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Конструктивно-географічний аналіз ландшафтно-рекреаційних	19	<p>Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць: наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, WEB OF SCIENCE фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аріон О., Уліганець С. Географія туризму. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Київ, 2016. 42 с.</li> <li>2. Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму: Навч.-метод. посібник. К., 2009. 172 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-4073 від 12.06.2009 р)</li> <li>3. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and</li> </ol>	<p>Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Навчальний курс «Керівників формувань з обслуговування захисних споруд» (19.09.2016 – 21.09.2016). Сертифікат 486/3 від 04.10.2016 р.</p> <p>Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проєктна</p>

				<p>систем (на прикладі Закарпатської області)» Доцент кафедри географії України</p>		<p>Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 в.6 (29) с.89-92 DOI <a href="https://doi.org/1031174/SEND-HS2018-178V129-23">https://doi.org/1031174/SEND-HS2018-178V129-23</a></p> <p>4. Аріон О., Уліганець С., Боль Д. Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський. <i>Вісник КНУ. Географія</i>. 3(73).- DOI <a href="https://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.13">https://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.13</a></p> <p>5. Andriushchenko K., Lavruk V., Uliganets S., Kovtun V., Matviienko H. Reputation Risk Management Companies Based on Competence Approach. <i>TEM Journal</i>. 2019. P. 516-524. DOI <a href="https://doi.org/10.18421/TEM82-27. May 2019">https://doi.org/10.18421/TEM82-27. May 2019</a>.</p> <p>З 2008 р. бере участь в роботі журі Intel Eco Ukraine – всеукраїнського конкурсу наукової творчості школярів, національного етапу міжнародного конкурсу Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), який щовесни проводиться у Києві на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (2016 – 2020 рр.). Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2018, 2019). Член журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в місті Києві (2020). Має досвід опонування кандидатських дисертацій. Керує аспірантом.</p>	<p>діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» (02.07.2016 – 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка). Сертифікат №052016033.</p>
3.	Шищенко Петро Григорович	Професор кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка 1959. Фізична географія. Фізико-географ, учитель географії середньої школи	Член-кореспондент НАПН України, доктор географічних наук Спеціальність 11.00.01 – Фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів; «Принципи і методи ландшафтного аналізу в	57	<p>Автор і співавтор понад 500 наукових і навчально-методичних праць (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, ін.), співавтор одного з розділів Національного атласу України.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія України: Підручник. К., 2017. 494 с.</li> <li>2. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Прикладна геоекологія: Підручник. К., 2020. 440с</li> <li>3. Шищенко П.Г., Муніч Н.В. Географічна освіта в змісті Міжнародних хартій і декларацій. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>. 2017. № 1, с. 5-8;</li> <li>4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Геоекологія у науково-освітньому вимірі. <i>Вісник КНУ ім. Т.</i></li> </ol>	

				регіональному проектуванні» Професор кафедри географії України		<p><i>Шевченка. Серія: Географія. 2018. Вип.1 (70). С.9-15</i> <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.70.2">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.70.2</a></p> <p>5. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Геоecологічна парадигма у вищій освіті України. <i>Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія: Географія. 2019. Вип.1 (74). С.18-22.</i> DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.4">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.4</a></p> <p>Науково-дослідна робота охоплює питання теорії та історії географічної науки, регіональної фізичної географії, ландшафтознавства, конструктивної географії, середньої і вищої географічної освіти.</p> <p>Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 10 докторів та 30 кандидатів наук). Керує науковими роботами магістрів.</p>	
4.	Аріон Оксана Василівна	Доцент кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Т. Г. Шевченка 1993 Географія. Географ-еколог. Рациональне використання природних ресурсів. Викладач	Кандидат географічних наук Спеціальність 11.00.11 – Конструктивна географія і рациональне використання природних ресурсів; «Оптимізаційний ландшафтно-екологічний аналіз природоохоронних територій (на прикладі Державного парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Качанівка»)» Доцент кафедри географії України	27	<p>Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 8 навчально-методичних посібників, навчальних посібників та підручників. Основні публікації за напрямом:</p> <p>Шищенко П.Г., Аріон О.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т. 1. Азія. К., 2009. 643 с.;</p> <p>1. Аріон О.В., Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: Навчально-методичний посібник. К., 2017. 226 с.</p> <p>2. Аріон О., Уліганець С., Дмитрук О. Географія туризму: Навчально-методичний посібник. К., 2019. 206 с.</p> <p>3. Аріон О., Уліганець С. Географія туризму. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Київ, 2016. 42 с.</p> <p>Багаторічний досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських наукових конференціях, статті). Співпраця з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України (тренер міжнародного проекту GLOBE-2019). Досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія та рациональне використання природних ресурсів), що подавалися на розгляд до спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті</p>	<p>Національний природний парк «Голосіївський». Стажування за програмою «Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації» (02.11.2020 – 30.12.2020, 120 год. / 4 кредити ЄКТС). Довідка про проходження стажування №12/2-04 від 11.01.2021</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку»: Вебінар «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання». Сертифікат №В-0121-0027 від 08.01.2021.</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс (ОП підвищення кваліфікації):</p>

						імені Тараса Шевченка. Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.	«Організація освітнього середовища засобами Google Classroom». (11.01.2021 – 11.02.2021, 30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №СО-252 від 11.02.2021 ICenter КНУ імені Тараса Шевченка: Курс тренінгів з оцінювання сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (11-22.01.2021, Сертифікат) КНУ імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Сертифікат від 25.01.2021
5.	Муніч Нелла Володимирівна	Доцент кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Вінницький педагогічний інститут імені М. Островського 1980 Вчитель географії і біології	Кандидат педагогічних наук Спеціальність 13.00.02 – Теорія та методика навчання (Географія); «Формування ландшафтознавчих понять в учнів 6-х – 8-х класів на уроках географії»	8	Автор і співавтор понад 60 навчально-методичних і наукових праць, зокрема підручника (з грифом МОН), навчальних та навчально-методичних посібників, наукових публікацій предметного спрямування (монографія, статті у фахових виданнях, тези доповідей). Основні публікації за напрямом: 1. Муніч Н.В. Формування ландшафтознавчих понять у шкільній географічній освіті: Монографія. К., 2015. 300 с. 2. Муніч Н.В. Методичні рекомендації для літньої педагогічної практики «ландшафтна школа». К., 2020. 36 с. 3. Khlebosolova O. Munich N. Tsareva L., Guo F. Ideas of Sustainable Development in Geography Education in Russia, China and the Ukraine (Middle School). <i>Shaping Our Harmonious Worlds: Book of abstracts. 33<sup>rd</sup> International Geographical Congress (Beijing, China August, 2016)</i> . Beijing, 2016. P.727.	Навчально-науковий інститут освіти дорослих. Курс «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій (16.03.2021 – 30.03.2021; 2 кред. ЄКТС). Свідоцтво №КР 04635922/000651-21 від 14.04.2021



					<p>4. Муніч Н. В., Хлебосолова О. А. Майбутнє географічної освіти: ідеї сталого розвитку в середній школі (проект порівняльного дослідження). <i>Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді</i>: Зб. наук. праць. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Вип. 21. Кн. 3. Том I (75). К., 2017. С. 431 – 440.</p> <p>5. Khlebosolova O., Munich N., Butchuluun Y. Teacher and textbook: new aspects of interaction (results of the international comparative research European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN: 2357-1330 – 2019 Article no: 44. Pages 380393 Doi:10.15405/epsbs.2020.01 (Web of Science). <a href="https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/IFTE2019">https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/IFTE2019</a></p> <p>Багаторічний досвід викладацької та науково-дослідної роботи за фахом. Член екзаменаційної комісії географічного факультету з атестації випускників та присудження їм відповідного кваліфікаційного рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього ступеня магістра. Член експертної комісії УЦОЯО. Заслужений працівник освіти.</p>
--	--	--	--	--	--

При розробці Освітньої програми враховані вимоги:

- Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 за №2736)
- Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 за №610)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«ГЕОГРАФІЯ»

«Geography»

за спеціальністю: 014 – Середня освіта (Географія)

галузі знань: 01 – Освіта/Педагогіка

1. Загальна інформація	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 014 – Середня освіта (Географія) Освітня програма: Географія Професійні спрямування: 1) Географія та організація шкільної туристсько-краєзнавчої діяльності; 2) Викладання географічних дисциплін у закладах вищої освіти  Degree of higher education: Master Specialty: Secondary education (Geography) Educational program: Geography Professional direction: 1) Geography and organization of school tourist and local lore activities; 2) Teaching geographical disciplines in higher education institutions
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська, англійська Ukrainian, English
<b>Обсяг освітньої програми</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 академічні роки
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
<b>Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Географія» за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія), УД №11007026 (наказ МОН України №752 від 11 липня 2018 р.) Строк дії сертифіката – до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл / рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК) України; 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL)

	Другий цикл Рамки кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geo.knu.ua">https://geo.knu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b> (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка конкурентоспроможних фахівців зі сформованими загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями в предметній області географії для ефективного виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної освіти
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	01 – Освіта/Педагогіка 014 – Середня освіта (Географія)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта за предметною спеціальністю Географія спеціальності 014 – Середня освіта в галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка.</p> <p>Освітня програма дозволяє отримати поглиблені знання та сформувати вміння для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної освіти. Основний фокус навчальних дисциплін та практик, включених у програму – на актуальні напрями географії, географічної освіти, шкільного туризму та краєзнавчої діяльності і, разом з тим, на загальні засади методології наукової та професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: географія, освіта, викладання географічних дисциплін, географічне краєзнавство, шкільний туризм</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Варіативна складова освітньої програми дозволяє студентам сформувати індивідуальну траєкторію навчання за одним з двох актуальних напрямів (за професійним спрямуванням «Географія та організація шкільної туристсько-краєзнавчої діяльності» або «Викладання географічних дисциплін у закладах вищої освіти»), у рамках яких можлива подальша професійна та/або наукова кар'єра.</p> <p>Програмою передбачено 3 види практик: педагогічна, науково-педагогічна (асистентська) та науково-дослідницька. Загалом практична підготовка складає 20% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми.</p> <p>Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін</p>

	та практики передбачається на базі закладів освіти, спеціалізованих освітніх, туристських і рекреаційних організацій та установ.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність у галузі освіти з виконанням обов'язків за посадами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ асистент закладу вищої освіти;</li> <li>▪ вчитель закладу загальної середньої освіти;</li> <li>▪ молодший науковий співробітник (у галузі освіти та навчання географії);</li> <li>▪ організатор позакласної та позашкільної виховної роботи (туристично-краєзнавчий напрям);</li> <li>▪ педагог-організатор (туристично-краєзнавчий напрям).</li> </ul> <p>Можлива кар'єра в суміжних галузях, а саме: в національних урядових та неурядових структурах, зокрема в структурних підрозділах Міністерства освіти і науки України; профільних наукових і науково-дослідних установах; в органах регіонального та місцевого управління, діяльність яких пов'язана з освітою та/або туристсько-рекреаційною діяльністю.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість подальшого продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (для здобуття ступеня доктора філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних та/або командних дослідницьких проєктів, спеціалізованих практик, самостійної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, ін.) та наукових публікацій (монографій, статей), консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Викладання дисциплін освітньої програми та консультування здійснюється висококваліфікованими фахівцями (докторами та кандидатами наук).</p>
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (виконання практичних завдань, презентації, тестування, контрольні роботи), захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми в галузі географічної освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та формування нових цілісних знань та професійних умінь
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 02. Здатність до критичного мислення, осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності</p> <p>ЗК 03. Володіння комунікативними навичками, здатність до міжособистісної взаємодії, здатність проявляти емпатію</p>

	<p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 06. Здатність до особистісного і професійного розвитку</p> <p>ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та розв'язувати проблеми, проявляти ініціативність</p> <p>ЗК 08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності</p> <p>ЗК 09. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, здатність до мотивування людей та командної роботи для досягнення спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, проявляти толерантність та повагу до багатоманітності і мультикультурності у суспільстві</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегії сталого розвитку людства, застосовувати принципи стратегії сталого розвитку у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати географічні поняття, концепції, теорії географії для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, місцевому).</p> <p>СК 03. Здатність демонструвати знання і розуміння сучасної географічної картини світу, встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства</p> <p>СК 04. Здатність до системного географічного мислення, розуміння процесів, що відбуваються на глобальному рівні, уміння аналізувати глобальні проблеми людства, пояснювати особливості їх регіонального прояву, обговорювати шляхи протидії та зменшення негативного впливу глобальних проблем на розвиток регіонів і країн</p> <p>СК 05. Здатність орієнтуватися у міжнародному і національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного поглиблення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності</p> <p>СК 06. Здатність використовувати систему географічних знань та умінь для організації педагогічної діяльності у закладах освіти</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик та освітніх технологій для формування у здобувачів освіти загальних і предметних компетентностей</p> <p>СК 08. Здатність реалізовувати креативний підхід на шкільних уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності</p>

	<p>СК 09. Здатність вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну географічну термінологію та систему понять; влучно застосовувати інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення; забезпечувати викладання дисциплін державною мовою</p> <p>СК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну географічну термінологію та систему понять; застосовувати знання іноземної мови при роботі з іношомовними джерелами географічної інформації</p> <p>СК 11. Здатність розробляти та, за необхідності, оновлювати програми навчальних дисциплін, навчальні та методичні матеріали відповідно до встановлених вимог</p> <p>СК 12. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання, добираючи і використовуючи сучасні та ефективні методики і технології навчання і виховання, наукові методи пізнання, інновації; консультувати здобувачів з предмета навчальної дисципліни з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб</p> <p>СК 13. Здатність формувати ціннісні ставлення у здобувачів освіти</p> <p>СК 14. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання на засадах компетентнісного підходу та надавати зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання</p> <p>СК 15. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти</p> <p>СК 16. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p> <p>СК 17. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії в освітньому процесі (рівноправної і особистісно зорієнтованої зі здобувачами освіти та на засадах рівноправного партнерства – з іншими учасниками освітнього процесу), розпізнавання, запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>СК 18. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами</p> <p>СК 19. Здатність обґрунтувати, спланувати і виконати дослідницький проект, проаналізувати та узагальнити його результати, підготувати та оприлюднити презентацію, звіт, наукову статтю, дотримуючись академічної доброчесності.</p> <p>СК 20. Здатність планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 01. Демонструвати сучасні <i>знання</i> з географії в необхідному обсязі, наукові досягнення географії та тенденції її розвитку

ПРН 02. **Вміти** інтегрувати нові наукові дані у зміст навчальної дисципліни вчасно, у необхідних обсягах і формах

ПРН 03. **Вміти** вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну географічну термінологію та систему понять; влучно застосовувати інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення, методи і способи ефективної комунікації.

ПРН 04. **Вміти** спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну географічну термінологію та систему понять

ПРН 05. **Знати** вимоги до структури та змісту програми навчальної дисципліни, вимоги та підходи до розроблення навчальних і методичних матеріалів; **вміти** розробляти програму навчальної дисципліни, готувати навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни у формі, оптимально придатній для розуміння та сприйняття здобувачами освіти

ПРН 06. **Знати** особливості організації освітнього процесу для різних форм здобуття освіти, **вміти** адаптувати викладання навчальної дисципліни відповідно до форми здобуття освіти

ПРН 07. **Знати** види пізнавальної діяльності учнів та **вміти** використовувати методи роботи, навчальні матеріали та завдання з географії для розвитку пізнавальної діяльності учнів

ПРН 08. **Знати** вимоги до результатів навчання з географічних дисциплін, передбачених навчальними програмами

ПРН 09. **Знати** види навчальних занять, сучасні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для навчання географії, методи і способи організації індивідуальної і групової роботи здобувачів освіти під час навчання та **вміти** обирати їх (види навчальних занять, методи і технології тощо) та планувати навчальні заняття з використанням компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів для забезпечення досягнення результатів навчання з дисципліни

ПРН 10. **Вміти** добирати матеріали для вивчення окремих тем/розділів навчальної дисципліни, визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання (спостереження, збір та аналіз даних тощо) в освітньому процесі відповідно до змісту навчання, доцільні сучасні методики і технології навчання географії відповідно до обов'язкових результатів навчання, вікових та інших індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН 11. **Вміти** використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей у навчанні географії, формувати в здобувачів освіти розуміння причинно-наслідкових зв'язків між різними природними процесами та явищами, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в здобувачів освіти системне мислення

ПРН 12. **Знати** вікову психологію, педагогіку та андрагогіку в необхідному обсязі

ПРН 13. **Знати** індивідуальні особливості здобувачів освіти (вік, здібності, інтереси, потреби, мотивація, можливості, досвід тощо), їх впливу на засвоєння навчального матеріалу та **вміти** організувати з їх урахуванням процес навчання і виховання

ПРН 14. **Вміти** організувати індивідуальну та групову роботу з використанням методів і способів, які дозволяють розвивати здібності, враховувати психологічні особливості та освітні потреби здобувачів освіти

ПРН 15. **Знати** методи розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання, видів, форм, методів і технологій оцінювання результатів навчання; **вміти** розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання відповідно до цілей оцінювання і специфіки навчальної дисципліни, проводити оцінювання результатів навчання із застосуванням методів і технологій, що найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту і характеру навчальної дисципліни, її окремих складників, дотримуючись при цьому академічної доброчесності; аналізувати і обговорювати зі здобувачами освіти обсяг і характер здобутих ними результатів навчання з дисципліни або її складників за результатами оцінювання

ПРН 16. **Вміти** надавати групові та індивідуальні консультації студентам з питань змісту та вивчення навчальної дисципліни, самостійної та аудиторної роботи, практичної підготовки,

ПРН 17. **Вміти** формувати та розвивати ціннісні ставлення в здобувачів освіти у процесі їхнього навчання і виховання, навички етичної та соціально відповідальної поведінки; забезпечувати дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності під час здобуття освіти

ПРН 18. Демонструвати функціональну грамотність у використанні цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, застосунків, онлайн-сервісів, відкритих електронних (цифрових) освітніх ресурсів, створенні нових електронних (цифрових) освітніх ресурсів та у їх спільному використанні; **вміти** доцільно та ефективно використовувати цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси для навчання географії відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти, для оцінювання та моніторингу результатів навчання, професійного спілкування; опрацьовувати основні типи даних (тексти, презентації, графіки, електронні таблиці тощо); використовувати цифрові сервіси та технології для професійного розвитку (онлайн-тренінги, дистанційні курси тощо)

ПРН 19. **Знати** основи професійної етики, етикету у професійній діяльності, вимоги і правила дотримання академічної доброчесності, у тому числі під час використання наявних і створення нових освітніх ресурсів та їх поширення

ПРН 20. **Знати** методологію та методи наукових досліджень, **вміти** розробляти дослідницький проект, визначати його цілі та завдання, етапи виконання, необхідні ресурси та очікувані результати, здійснювати дослідження із застосуванням відповідних наукових методів і підходів, аналізувати та підсумовувати результати дослідження, готувати звіт, презентацію, статтю за результатами наукового дослідження відповідно до встановлених вимог

ПРН 21. **Знати** методи збору інформації, необхідної для дослідження, її узагальнення, структурування, систематизації,



	<p>аналізу, оцінювання і синтезу та <b>вміти</b> використовувати їх в процесі реалізації дослідницького проєкту</p> <p>ПРН 22. <b>Знати</b> основи права інтелектуальної власності</p> <p>ПРН 23. <b>Знати</b> методи управління проєктами та програмами в сфері географічної освіти</p> <p>ПРН 24. <b>Знати</b> загальні вимоги до організації і проведення наукових та освітніх заходів; <b>вміти</b> генерувати ідею, концепцію наукового/освітнього заходу, формувати команду для його проведення, готувати до публікації матеріали за результатами його проведення</p> <p>ПРН 25. Демонструвати здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Можливе залучення до викладання професійно орієнтованих дисциплін фахівців-практиків.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Наявність навчальної Лабораторії інформаційних технологій географії, оснащеної проєкційною технікою та іншим мультимедійним обладнанням для проведення лекцій, семінарських та практичних занять, виконання студентських дослідницьких проєктів.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Можливість використання фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних, проєктних установ, спеціалізованих онлайн-ресурсів, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших вчених і практиків в галузі географічної освіти, педагогіки, психології тощо
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

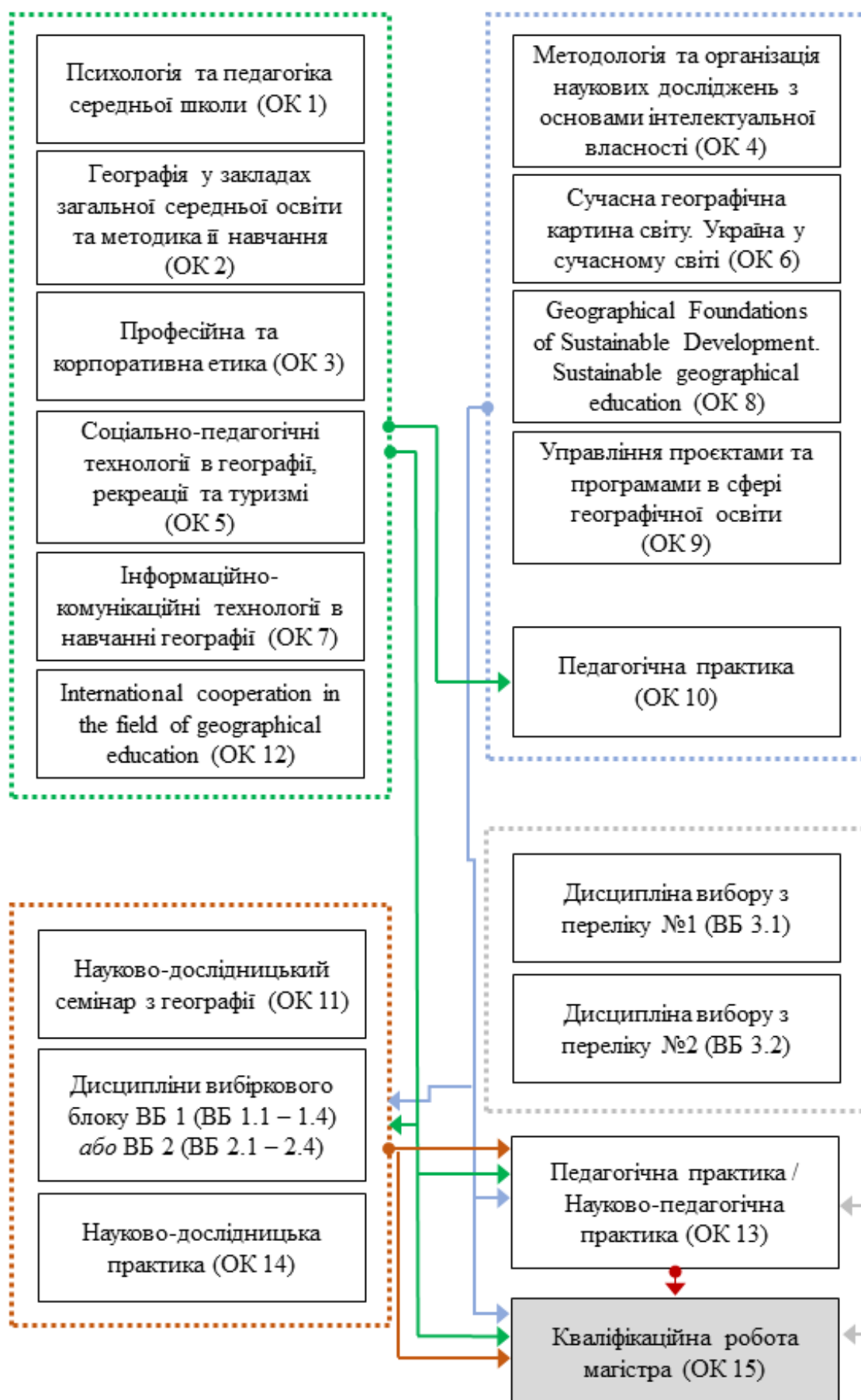
### 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Психологія та педагогіка середньої школи	6	Іспит
ОК 2.	Географія у закладах загальної середньої освіти та методика її навчання	6	Іспит
ОК 3.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	Залік
ОК 5.	Соціально-педагогічні технології в географії, рекреації та туризмі	6	Іспит
ОК 6.	Сучасна географічна картина світу. Україна у сучасному світі	6	Іспит
ОК 7.	Інформаційно-комунікаційні технології в географічній освіті	3	Залік
ОК 8.	Geographical Foundations of Sustainable Development. Sustainable geographical education / Географічні основи сталого розвитку. Сталий розвиток географічної освіти	3	Залік
ОК 9.	Управління проектами та програмами в сфері географічної освіти	6	Іспит
ОК 10.	Педагогічна практика (з відривом від теоретичного навчання)	9	Диференційований залік
ОК 11.	Науково-дослідницький семінар з географії	3	Залік
ОК 12.	International cooperation in the field of geographical education / Міжнародне співробітництво в сфері географічної освіти	6	Іспит
ОК 13.	Педагогічна практика / Науково-педагогічна практика	12	Диференційований залік
ОК 14.	Науково-дослідницька практика (без відриву від теоретичного навчання)	6	Диференційований залік
ОК 15.	Кваліфікаційна робота магістра	9	Захист
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок за професійним спрямуванням «Географія та організація шкільної туристсько-краєзнавчої діяльності» (ВБ 1)</i>			

ВБ 1.1.	Методика проектного навчання географічному краєзнавству та туризму	6	Іспит
ВБ 1.2.	Організація шкільної географічно-краєзнавчої науково-дослідної роботи	6	Іспит
ВБ 1.3.	Педагогічна майстерність вчителя географії-організатора туристсько-краєзнавчої діяльності	6	Іспит
ВБ 1.4.	Проектування географічного освітнього середовища	6	Залік
<i>Вибірковий блок за професійним спрямуванням «Викладання географічних дисциплін у закладах вищої освіти» (ВБ 2)</i>			
ВБ 2.1.	Методика викладання географічних дисциплін у вищій школі	6	Іспит
ВБ 2.2.	Вікова психологія	6	Іспит
ВБ 2.3.	Андрагогіка	6	Іспит
ВБ 2.4.	Академічна риторика	6	Залік
<i>Вибір з переліку (ВБ 3; студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік №1 (ВБ 3.1)</i>			
ВБ 3.1.1.	Ігровізація та візуалізація інформації у навчанні географії	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Методика проведення шкільних географічних екскурсій	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Артгеографія	3	Залік
<i>Перелік №2 (ВБ 3.2)</i>			
ВБ 3.2.1.	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Топоніміка	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Соціальна педагогіка	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

\* Згідно з п. п. 2.2.2 – 2.2.7 Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін, здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Географія» спеціальності 014 – Середня освіта (Географія) здійснюється з метою встановлення відповідності рівня знань, умінь, компетентностей вимогам освітньо-наукової програми і передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра повинна продемонструвати фахову підготовку випускників у галузі географічної освіти. Написання та захист кваліфікаційної роботи магістра дозволяють випускнику продемонструвати свою професійну підготовку, зокрема досягнення таких програмних результатів навчання: демонструвати сучасні знання з географії в необхідному обсязі, наукові досягнення та тенденції її розвитку (ПРН 01); вміти інтегрувати нові наукові дані у зміст навчальної дисципліни вчасно, у необхідних обсягах і формах (ПРН 02); вміти вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну географічну термінологію та систему понять (ПРН 03); вміти доцільно та ефективно використовувати цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси для навчання географії відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти, опрацьовувати основні типи даних (тексти, презентації, графіки, електронні таблиці тощо (ПРН 18); знати основи професійної етики, етикету у професійній діяльності, вимог і правил дотримання академічної доброчесності, у тому числі під час використання наявних і створення нових освітніх ресурсів та їх поширення (ПРН 19); вміти розробляти дослідницький проект, визначати його цілі та завдання, етапи виконання, необхідні ресурси та очікувані результати, здійснювати дослідження із застосуванням відповідних наукових методів і підходів, аналізувати та підсумовувати результати дослідження (ПРН 20); знати методи збору інформації, необхідної для дослідження, її узагальнення, структурування, систематизації, аналізу, оцінювання і синтезу та вміти використовувати їх в процесі реалізації дослідницького проекту (ПРН 21); демонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку (ПРН 25).

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю Географія).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими освітньо-науковою програмою (мінімально необхідний рівень: оцінки з дисциплін обов'язкового блоку та вибіркового блоку за професійним спрямуванням не менше як 75 балів, оцінки за практики не нижче 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів), може бути присвоєна професійна кваліфікація:

- за професійним спрямуванням «Географія та організація шкільної туристсько-краєзнавчої діяльності» – 2320 Вчитель географії, 2359.2 Педагог-організатор (туристично-краєзнавчий напрям);
- за професійним спрямуванням «Викладання географічних дисциплін у

закладах вищої освіти» – 2310.2 Асистент закладу вищої освіти.

За професійним спрямуванням «Викладання географічних дисциплін у закладах вищої освіти», на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими освітньо-науковою програмою (мінімально необхідний рівень: оцінки з дисциплін обов'язкового блоку та вибіркового блоку за професійним спрямуванням «Викладання географічних дисциплін у закладах вищої освіти» не менше як 75 балів, оцінки за практики не нижче 75 балів, опублікована 1 стаття за результатами наукового дослідження, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів), окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна додаткова професійна кваліфікація 2359.1 Молодший науковий співробітник (у галузі освіти та навчання географії).

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ЗК 1	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+						+				+	+
ЗК 3										+			+		
ЗК 4					+		+		+				+	+	+
ЗК 5		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6				+			+					+	+	+	+
ЗК 7				+					+		+		+		+
ЗК 8	+	+			+				+	+		+	+		
ЗК 9	+	+			+										
ЗК 10	+		+												
ЗК 11	+		+			+									
ЗК 12			+												
СК 01						+		+							
СК 02		+				+					+		+		+
СК 03						+							+		+
СК 04						+		+				+	+		
СК 05												+			
СК 06		+			+					+			+		
СК 07	+	+			+					+			+		
СК 08					+										
СК 09										+			+		+
СК 10								+				+		+	
СК 11										+			+		
СК 12	+	+								+			+		
СК 13		+	+							+					
СК 14		+								+			+		
СК 15	+												+		
СК 16							+						+	+	+
СК 17			+							+			+		
СК 18	+				+					+			+		
СК 19				+					+					+	+
СК 20					+				+				+		

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)**

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2			+		+	+								
ЗК 3			+			+		+		+				
ЗК 4														
ЗК 5	+	+								+	+			
ЗК 6			+		+			+						
ЗК 7	+													
ЗК 8	+	+	+		+		+	+						+
ЗК 9						+								
ЗК 10			+											
ЗК 11										+				+
ЗК 12			+							+				+
СК 01														
СК 02					+					+				
СК 03														
СК 04														
СК 05			+		+									
СК 06	+		+	+	+						+		+	
СК 07	+		+		+	+								
СК 08	+									+			+	
СК 09								+						
СК 10												+		
СК 11					+									
СК 12	+			+	+									
СК 13							+			+	+			
СК 14					+									
СК 15						+	+			+				+
СК 16				+										
СК 17						+	+							+
СК 18				+			+							+
СК 19														
СК 20			+							+				



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		+				+		+			+			+	+
ПРН 2		+					+					+	+		+
ПРН 3															+
ПРН 4												+			
ПРН 5		+								+			+		
ПРН 6		+													
ПРН 7		+			+					+			+		
ПРН 8		+													
ПРН 9		+					+			+			+		
ПРН 10	+	+			+					+			+		
ПРН 11		+			+	+		+		+			+		
ПРН 12	+									+					
ПРН 13	+												+		
ПРН 14	+				+										
ПРН 15		+											+		
ПРН 16													+		
ПРН 17		+	+					+					+		
ПРН 18						+	+			+			+	+	+
ПРН 19			+									+	+	+	+
ПРН 20				+							+			+	+
ПРН 21				+							+				+
ПРН 22				+											
ПРН 23									+						
ПРН 24									+				+		
ПРН 25									+				+		

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)**

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3
ПРН 1		+								+				
ПРН 2			+											
ПРН 3								+						
ПРН 4												+		
ПРН 5				+	+		+							
ПРН 6			+	+	+		+							
ПРН 7	+	+							+	+	+		+	
ПРН 8		+												
ПРН 9	+		+		+		+							
ПРН 10	+		+		+				+	+	+		+	
ПРН 11	+	+								+				
ПРН 12						+	+							+
ПРН 13						+	+							+
ПРН 14	+					+	+			+				
ПРН 15					+									
ПРН 16					+									
ПРН 17		+	+					+						
ПРН 18				+					+					
ПРН 19														
ПРН 20														
ПРН 21													+	
ПРН 22														
ПРН 23														
ПРН 24										+				
ПРН 25			+		+						+			

Керівник проектної групи



Наталія Петрина