

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



В.А. Бугров
_____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»

Редакція 2021 року

ВР КНУ імені Тараса Шевченка

Протокол № 16 від 07.06 2021 р.

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю: 106 – Географія
галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «07» червня 2021 р.
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора від
від «09» червня 2021 р. за № 408-3д

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії Маруняк Є.О., доктора географічних наук, члена-кореспондента НАН України.

Б. Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково - педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	Мельничук Анатолій Леонідович - керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2000; Географія, Соціо-економіко-географ, економіст регіонального розвитку, викладач)	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні аспекти природно-техногенної безпеки життєдіяльності населення України»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	17	Автор понад 140 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. К.: Фенікс, 2019. 304 с. 2. Public perception of urban identity in post-Soviet city: the case of Vinnytsia, Ukraine. Hungarian Geographical Bulletin, 2019, Vol. 68(1), pp. 37-50. (Scopus). 3. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, 2017, Vol. 24(1), pp. 23-40. (Scopus, Web of Science) Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування "Асоціація ОТГ" (травень, 2020 року, довідка)
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної	Завідувач кафедри економічної та соціальної	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна	20	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональний розвиток в Україні:	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), стажування за

	групи	географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	(1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	географія; «Суспільно- географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії		суспільно-просторова нерівність та поляризація : Монографія. – К.: Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. 2. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів: Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських те- риторій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищені 9 кандидатів геогр. наук)	програмою академічної мобільності Еразмус+ (сертифікат, грудень 2018 року); Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (сертифікат, листопад 2019 року); Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (сертифікат, грудень 2019 року)
3.	Запотоцький Сергій Петрович, член проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри еконо- мічної та соціальної географії КНУ імені Тараса	Київський на- ціональний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо- економіко- географ, менеджер регіонального розвитку, викладач);	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – еконо- мічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспромож- ності регіону: суспільно- географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та	14	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональна конкурен- тоспроможність: суспільно- географічні засади формування: Монографія. – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 2. Сучасне природокористування: суспільно-географічний аспект : Навч. метод. посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с. (у співавт.) 3. Транспортна логіс-	Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт),

		Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	соціальної географії.		тика: основні виклики для України // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. – 2016. – Вип. 2(65). Досліджує суспільно-географічні аспекти регіональної конкурентоспроможності, ринки міської нерухомості. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	Угорщина; стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р.
4.	Кононенко Олена Юріївна, член проєктної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка (1996; Соціо-економіко-географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Кандидат екон. наук; спеціальність 08.10.01; «Розвиток потенційно-небезпечних виробництв з урахуванням виникнення надзвичайних ситуацій»; старший науковий співробітник за спеціальністю економічна та соціальна географія; доцент кафедри економічної та соціальної географії	17	Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Актуальні проблеми сталого розвитку: навч. посібник. Київ: Прінт сервіс, 2016. 142 с. 2. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. 3. Brunn, S.D., Dronova O., Kononenko Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020 (Scopus). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	Університет Мінью (Португалія), стажування по програмі Еразмус+, Квітень 2019

5.	Негода Мирослава Анатоліївна, член проєктної групи	Головний спеціаліст відділу розвитку територіальних громад управління просторового планування департаменту містобудування та архітектури департаменту містобудування та архітектури Київської облдержадміністрації	Київський університет імені Тараса Шевченка (2018), Молодший науковий співробітник (географія). Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки		4		
----	--	---	---	--	---	--	--

При розробці освітньої програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузь знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Економічна та соціальна географія»
«Economic and Social Geography»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Економічна та соціальна географія Вибіркові блоки: «Управління розвитком території», «Планування території». Master 106 Geography Economic and Social Geography Selective blocks: «Regional Development Management», «Spatial Planning».
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, 1,5 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію (УД №11008770), строк дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF) Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)

Форма навчання	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, регіональної економіки, територіального, районного та просторового планування
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з економічної та соціальної географії за спеціальністю 106 Географія. Ключові слова: географія, економічна та соціальна географія, регіональна економіка, управління регіональним розвитком, територіальне та просторове планування
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, місцевого самоврядування, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та інших компаніях, що займаються питаннями планування розвитку територій.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра на другому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях їхньої просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації, проводити їхню геоекологічну та суспільно-географічну експертизу й моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
7 – Програмні результати навчання	

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення для геоінформаційного та (гео)статистичного аналізу (QGIS, GRASS, SAGA GIS, SNAP Toolbox, R, R Studio)..</p>

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної та соціальної географії, розвитку продуктивних сил, регіональної економіки, управління розвитком регіону та просторового планування.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

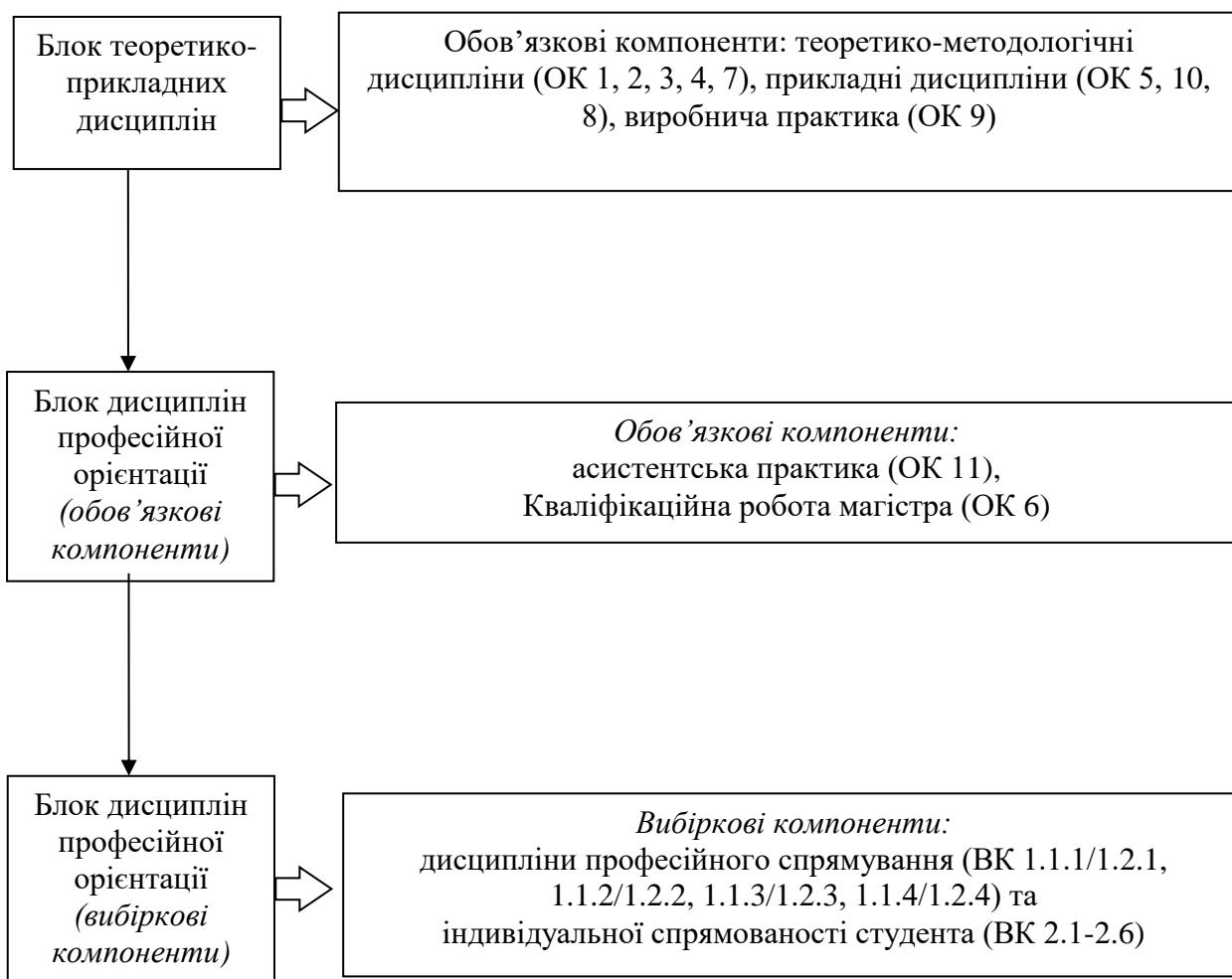
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Теорія та методологія суспільної географії	6	Іспит
ОК 2	Географія ризиків та сталий розвиток	6	Іспит
ОК 3.	Прикладна економічна та соціальна географія	6	Іспит
ОК 4.	Професійна та корпоративна етика	3	Іспит
ОК 5.	Виробнича практика	8	Диференційований залік
ОК 6.	Кваліфікаційна робота магістра	10	Захист
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 8.	Основи регіональної політики	6	Іспит
ОК 9.	Географія Столичного регіону	6	Залік
ОК 10.	Суспільно-географічне прогнозування	6	Іспит
ОК 11.	Асистентська практика	6	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Блок дисциплін "Вибірковий блок Управління розвитком території"</i>			
ВК 1.1.1	Територіальне управління	4	Іспит
ВК 1.1.2	Сучасні концепції міського розвитку	4	Іспит
ВК 1.1.3	Регіональна логістика	4	Іспит
ВК 1.1.4	Географія ринків товарів і послуг	4	Залік
<i>Блок дисциплін "Вибірковий блок Планування території"</i>			
ВК 1.2.1	Концепції просторового розвитку	4	Іспит
ВК 1.2.2	Екологічні основи просторового розвитку	4	Іспит
ВК 1.2.3	Прикладні ГІС	4	Іспит
ВК 1.2.4	Планування розвитку територіальних громад	4	Залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку загальним обсягом 8 кредитів)</i>			
ВК 2.1	Системи підтримки прийняття рішень	4	Залік
ВК 2.2	Управління географічними дослідницькими проектами	4	Залік
ВК 2.3	Територіальна ідентичність	4	Залік
ВК 2.4	Статистичне забезпечення територіального управління	4	Залік
ВК 2.5	Міська аналітика	4	Залік
ВК 2.6	Гендер і географія	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна та соціальна географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з географії, освітня програма «Економічна та соціальна географія».

Під час написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра перевіряються наступні програмні результати навчання: застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. (ПР01); здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах (ПР04); оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму (ПР11).

Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та успішного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження виробничої практики, яка передбачена навчальним планом, з оцінкою не нижче 75 балів; захист кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів за професійним спрямуванням «Управління розвитком території»: 2442 Географ-економіст; за професійним спрямуванням «Планування території»: 2442 Фахівець з міського та районного планування.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК-1	+						+		+	+	+
ЗК-2							+				
ЗК-3	+	+	+	+	+		+				
ЗК-4	+	+		+	+			+			
ЗК-5				+	+	+					
ЗК-6											+
СК-1		+	+					+	+	+	+
СК-2		+			+		+	+	+	+	+
СК-3	+		+						+	+	+
СК-4		+			+			+	+		
СК-5	+	+			+			+			
СК-6	+					+		+		+	+
СК-7	+	+	+								
СК-8	+	+					+	+	+	+	
СК-9						+					

	БК 1.1.1	БК 1.1.2	БК 1.1.3	БК 1.1.4	БК 1.2.1	БК 1.2.2	БК 1.2.3	БК 1.2.4	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6
ЗК-1										+				
ЗК-2		+	+		+								+	+
ЗК-3			+	+			+				+	+	+	+
ЗК-4	+			+				+			+			
ЗК-5								+						
ЗК-6													+	
СК-1	+	+	+	+	+	+	+		+					
СК-2		+	+	+	+		+	+					+	+
СК-3							+			+			+	
СК-4				+			+	+						
СК-5	+			+		+	+	+			+			
СК-6										+			+	
СК-7	+			+					+	+	+			
СК-8							+							
СК-9											+			

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1		+							+	+	
ПР 2				+	+	+					
ПР 3			+								
ПР 4							+			+	+
ПР 5	+	+			+						
ПР 6	+			+					+		+
ПР 7		+			+			+			
ПР 8			+								+
ПР 9		+						+			
ПР 10					+						+
ПР 11	+	+								+	
ПР 12						+	+		+		
ПР 13						+					

	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.1.4	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.2.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ПР 1		+	+		+								+	
ПР 2								+						
ПР 3														
ПР 4									+					
ПР 5				+			+				+		+	+
ПР 6						+				+				
ПР 7									+					
ПР 8	+			+		+	+	+						
ПР 9						+							+	
ПР 10	+							+	+					
ПР 11				+							+			
ПР 12							+		+			+		
ПР 13														+

Голова Науково-методичної ради

Андрій ГОЖИК