

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Географія»

освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»

розробленої на кафедрі географії України географічного факультету

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Реформування та модернізація змісту загальної середньої освіти, що відбувається на сучасному етапі розвитку суспільства, повинні ґрунтуватися на компетентністному та особисто орієнтованому підходах до навчання та сприяти здобуттю учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації, передусім, у професійній діяльності. Заклади вищої освіти можуть забезпечувати підготовку кваліфікованих кадрів, конкурентоспроможних на ринку праці, які здатні реалізовувати та впроваджувати ці реформи. Відповідно до останнього тренду в реформі освіти, подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які матимуть кваліфікацію Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Географія» та додатковою спеціалізацією «Природознавство» та на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін, професійну кваліфікацію: Вчитель загально-освітнього навчального закладу, організатор шкільної туристсько-краєзнавчої діяльності (за спеціалізацією географія України), Вчитель загально-освітнього навчального закладу, організатор шкільної екотуристичної діяльності (за спеціалізацією конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів).

З огляду на глибокий аналіз опису та навчального плану ОПП «Середня освіта (Географія)» освітнього ступеня «бакалавр» на географічному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка включає усі необхідні компоненти.

Опис профілю програми містить загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, орієнтацію та освітній фокус освітньої програми, придатність до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати та ресурсне забезпечення.

Усі компоненти освітньої програми добре структуровані. Структурно-логічна схема освітньої програми за семестрами спрямована на системну підготовку фахівців. Навчальні дисципліни вивчаються послідовно. У логічному взаємозв'язку з навчальними предметами передбачені практики. Перелік компонент освітньо-професійної програми включає обов'язкові та вибіркові компоненти, що забезпечує комплексну підготовку фахівців, формування фахових знань і навичок діяльності на засадах сталого розвитку. Загалом освітні компоненти є збалансованими щодо їх змісту та розподілу кредитів на їх вивчення.

Посилена не лише теоретична але й практична складова підготовки бакалаврів Середньої освіти за цією ОПП. Зокрема, практична складова зорієнтована на важливу ланку освіти та виховання молоді - позакласну та позашкільну краєзнавчу та туристичну діяльність. Значна увага звернена на формування морально-етичних цінностей, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки студентів. Також програмою передбачено значний блок різних видів практик, зокрема педагогічного і професійного спрямування, що сприяє формуванню професійних компетентностей з обраної спеціалізації найвищого рівня і робить здобувачів



освітнього ступеня «бакалавр» конкурентно спроможними фахівцями на ринку праці.

Реалізація програми в процесі навчання та проходження різних видів практик, визначених програмою, повною мірою дозволить сформувати у здобувачів весь спектр компетентностей бакалавра та професійних компетентностей з обраної спеціалізації «Середня освіта (Географія)».

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» освітнього ступеня «бакалавр» підготовлена робочою групою фахівців кафедри географії України, що мають значний педагогічний та науковий досвід у даній сфері діяльності, який дозволив розробити освітньо-професійну програму, що максимально забезпечить підготовку висококваліфікованих фахівців.

Отже, зважаючи на актуальність, логічну цілісність та змістовність освітньо-професійної програми, маємо всі підстави вважати представлений опис освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка таким, що відповідає меті, завданням і змісту підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)», що здатні забезпечити потреби ринку праці України у даному напрямі.

Вважаємо що дана програма є наразі актуальною і варта практичного втілення. Введення у навчальний процес даної освітньої програми є своєчасним та затребуваним практикою.

**Директор**

**ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»  
академік НААН України, д. екон. н.**



**Хвесик М.А.**