

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

**ЗВІТ**

за дослідженням освітньої програми «Геоморфологія та природопізнавальний  
туризм»

спеціальність «106 Географія»

(денна форма навчання)

**Географічний факультет**

(рівень вищої освіти – бакалавр)

## **1. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Дослідження проведено Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології у відповідності до основних нормативних документів та положень, а саме:

1. Закону «Про освіту»
2. Закону України «Про вищу освіту»
3. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600
4. Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року
5. Положення «Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».
6. Положення «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Затверджено Вченою радою 26 червня 2019 року Протокол №6.
7. Положення «Про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка «30» червня 2020 року (Протокол №12).

Дослідження проводилося з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм, географічний факультет здобуття освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання, протягом листопада-грудня 2021р. співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень.

**Об'єкт дослідження** – студенти денної форми навчання за ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», бакалавр, денна форма навчання.

**Предмет дослідження** – громадська думка студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності по ОП.

**Основний метод збору емпіричного матеріалу** – репрезентативне опитування методом суцільного опитування онлайн через запрошення, розіслані на електронні адреси слухачів.

**Метою опитування** є отримання інформації про якість роботи ОП, зокрема до опитування слухачів програм було включено наступні блоки:

- актуальності змісту ОП, відповідності змісту ОП очікуванням здобувачів освіти;
- відповідності запланованих в ОП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням здобувачів освіти, вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності, орієнтації процесу викладання на потреби здобувачів освіти (студентоцентричність);
- якості складових ОП, зокрема їхньої теоретичної та практичної компонентів;
- якості та доступності методичного забезпечення ОП;
- якості матеріально-технічного забезпечення та умов навчання;

- якості підтримки в навчанні від науково-педагогічних працівників та адміністрації факультету/інституту;

- задоволеності навчанням, власними успіхами;

- планів на майбутнє та оцінки власних перспектив на ринку праці.

Крім цих розділів до анкети були включені відкриті запитання про можливі зміни та покращення освітніх програм.

### Загальна інформація:

Серед 9 наданих електронних адрес, дійсними виявилось 9, на які з 15 грудня 2021 р. були надіслані запрошення до участі в опитуванні. Протягом 3 тижнів тим хто не відповів на запрошення або не повністю заповнив анкету, надсилались нагадування з інтервалом у 5-7 діб. Відгукнулися на запрошення 8 респондентів.

### Шкала вимірювання:

Не знаю про таке	Зовсім не погоджуюсь	Головним чином не погоджуюсь	Швидше не погоджуюсь	Рівною мірою погоджуюсь та ні	Швидше погоджуюсь	Головним чином погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти
<b>НЗ</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>ВВ</b>

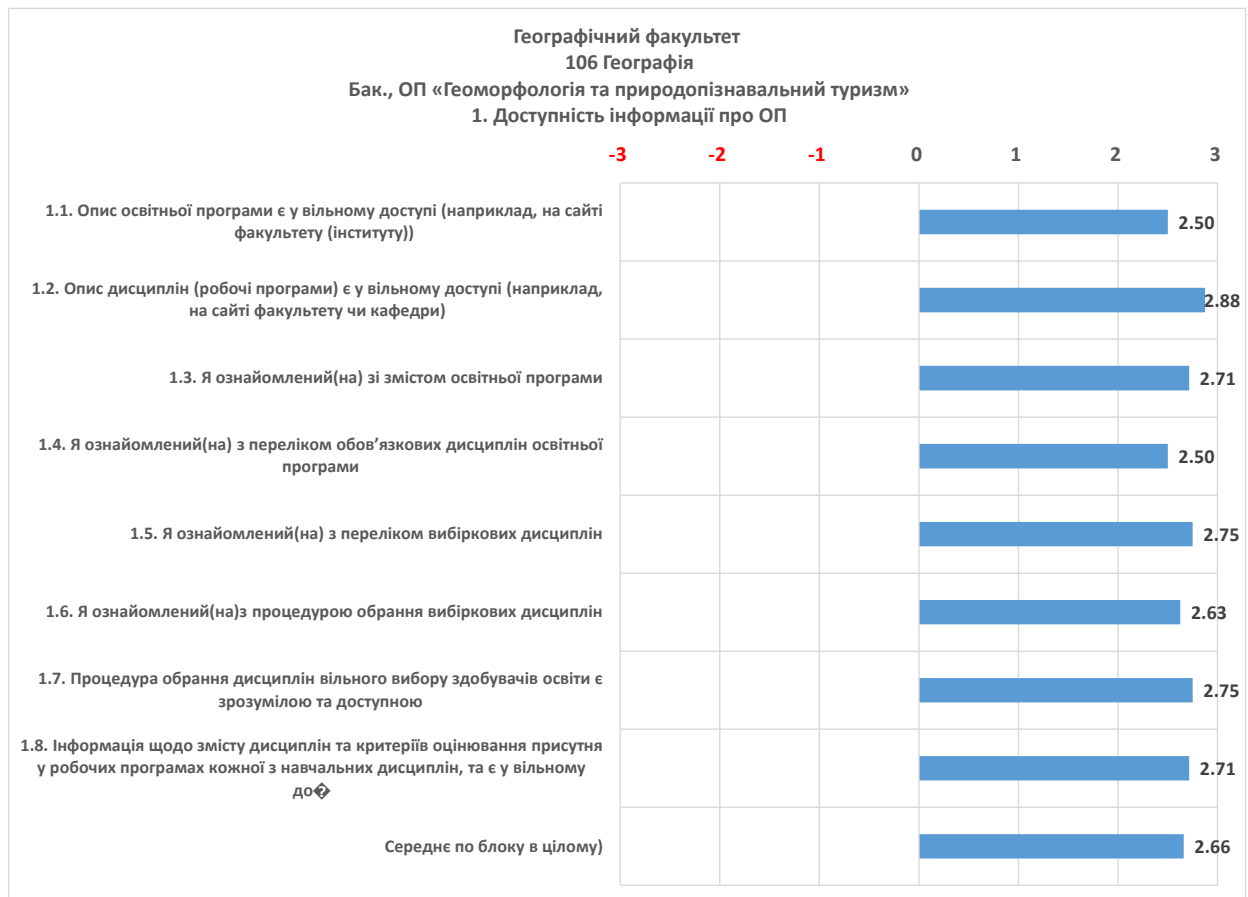
Таблиця – Демографічні характеристики студентів

		Економічний факультет	
		Вкажіть освітній ступінь, який Ви здобуваєте:	
		Бакалавр	
		СПЕЦІАЛЬНІСТЬ_ 106 Географія	
		ОП – Геоморфологія та природопізнавальний туризм	
		Вкажіть форму навчання:	
		денна форма навчання	
		Частота	% до валідних
		РІК НАВЧАННЯ НА ОП_бакалаври	1-й
2-й	0		0,0%
3-й	0		0,0%
4-й	4		50,0%
Всього	8		100,0%
Вкажіть форму фінансування Вашого навчання:	Бюджет	8	100,0%
	Контракт	0	0,0%
	Всього	8	100,0%
Вкажіть Вашу стать:	Жіноча	7	87,5%
	Чоловіча	1	12,5%
	Всього	8	100,0%
Вкажіть Ваше громадянство:	Громадянин України	8	100,0%
	Інше громадянство	0	0,0%
	Всього	8	100,0%
Вкажіть Ваш регіон проживання:	Київ та область	5	62,5%
	Інший регіон	3	37,5%
	Всього	8	100,0%

## Діаграми середніх значень

Середні бали оцінки ОНП по критеріям за порядковою 7-членною шкалою в діапазоні від -3 до +3 (-3 «дуже негативна оцінка», 0 «нейтральна оцінка», а 3 «дуже позитивна оцінка»).

1. Доступність інформації про освітню програму
2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання
3. Якість викладання
4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування
5. Академічна доброчесність
6. Матеріально-технічні ресурси
7. Забезпечення навчального процесу
8. Участь у вдосконаленні освітньої програми

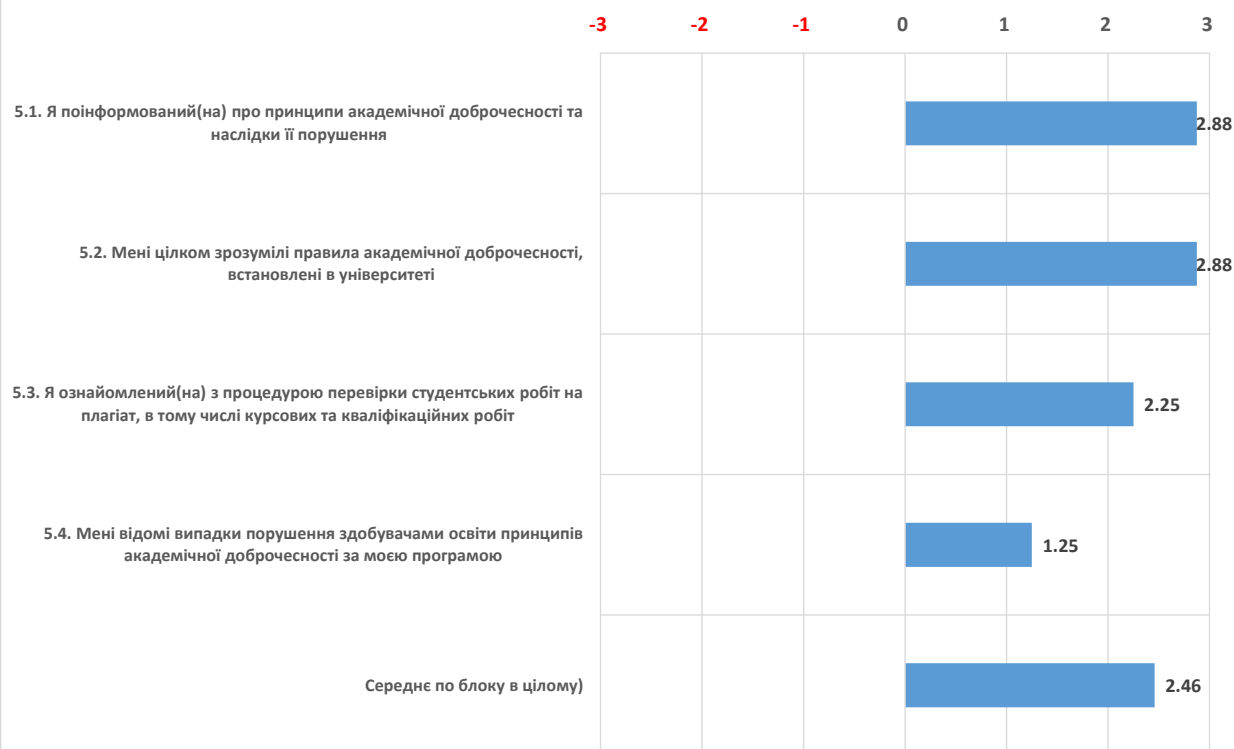




**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування**

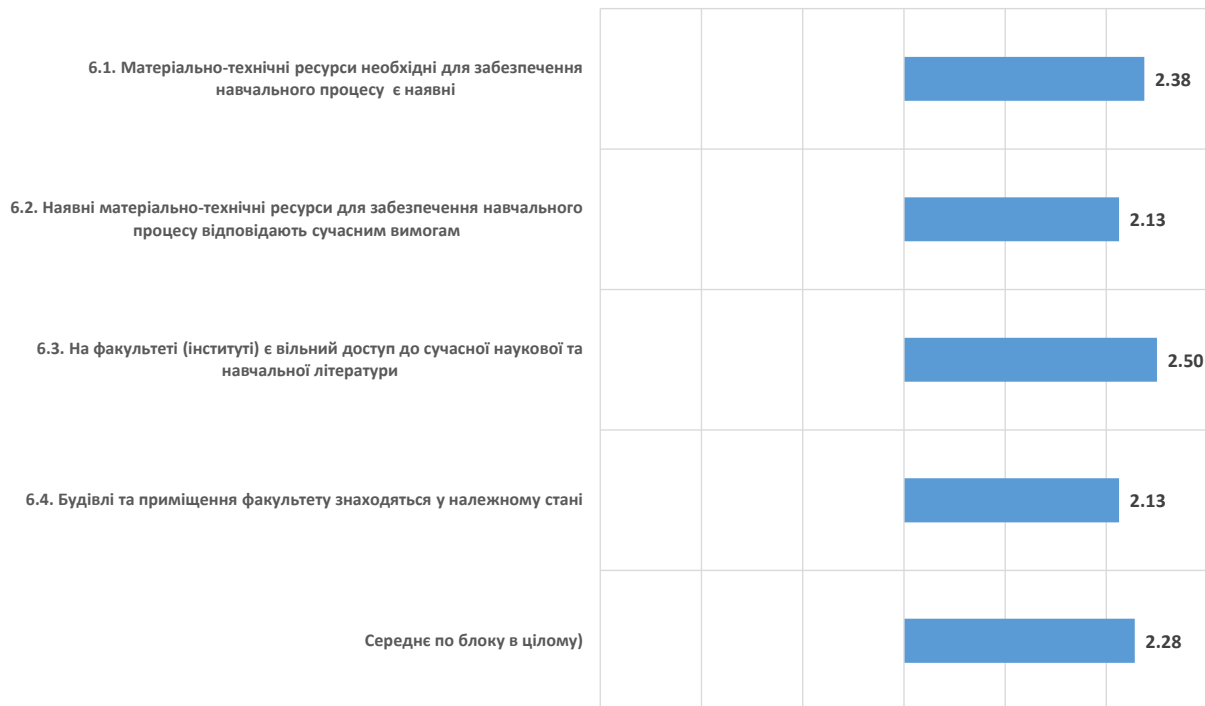


**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**5. Академічна доброчесність**



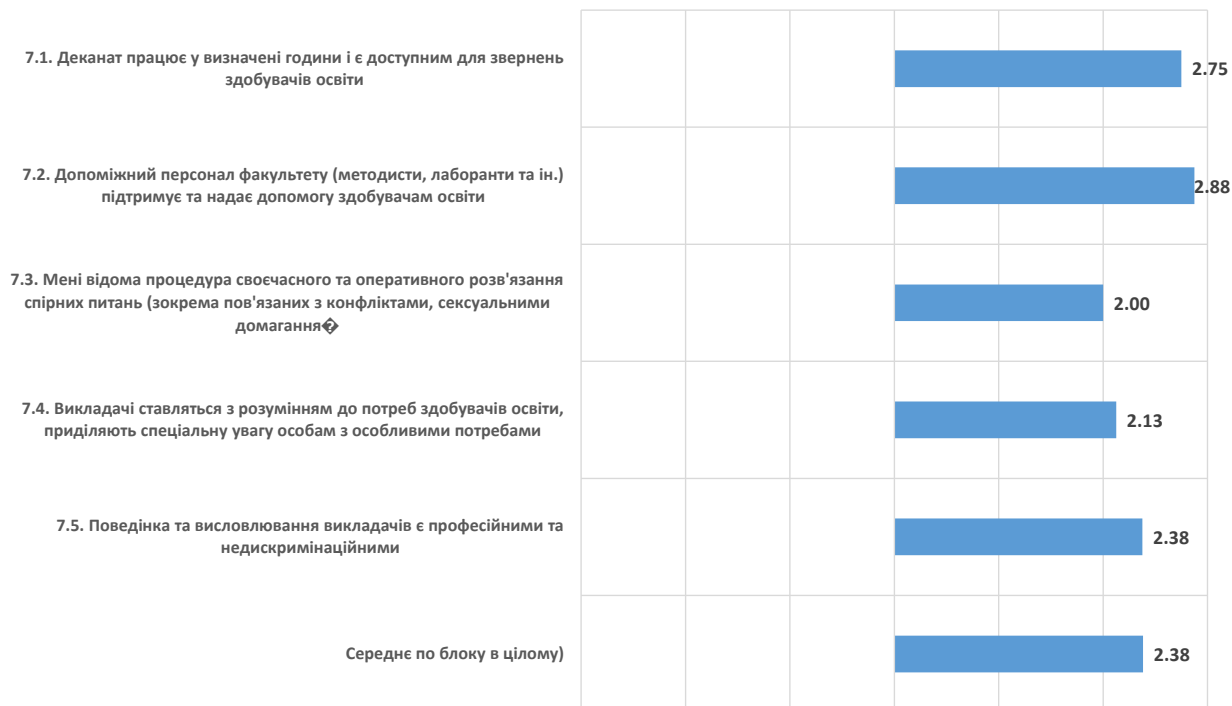
**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**6. Матеріально-технічні ресурси**

-3      -2      -1      0      1      2      3



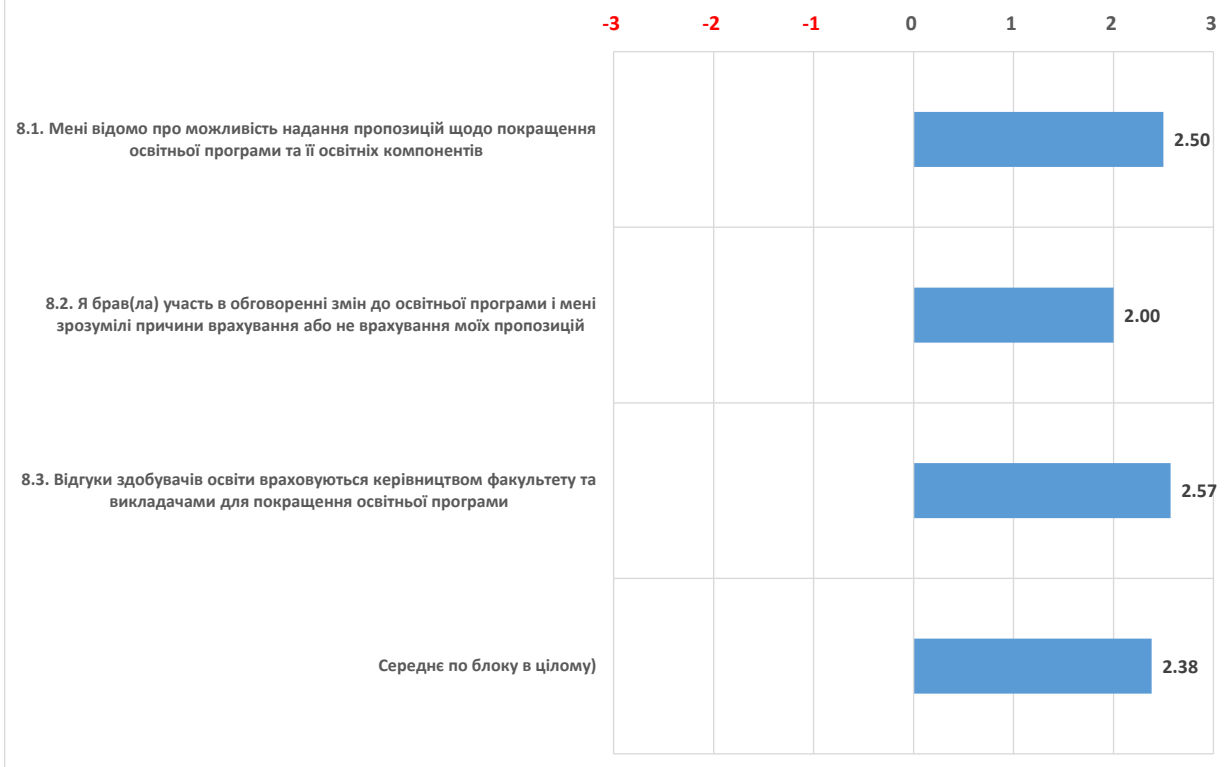
**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**7. Забезпечення навчального процесу**

-3      -2      -1      0      1      2      3





Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
8. Участь у вдосконаленні освітньої програми



### Висновки:

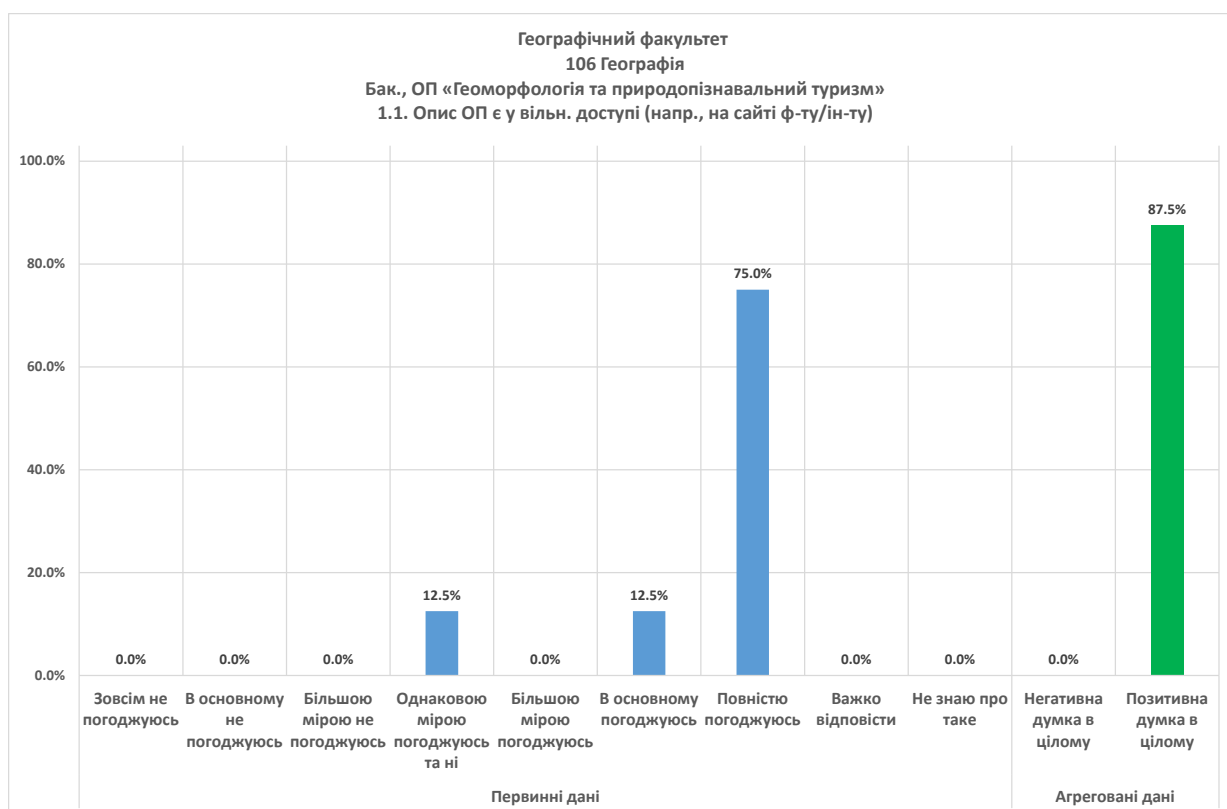
Абсолютна більшість тверджень позитивно оцінені студентами програми, від'ємні значення не переважають в жодному з тверджень. Додатні значення середніх вказують на те, що студенти погоджуються із твердженнями. Від'ємні значення середніх говорять про те, що респонденти у середньому не погоджувались із відповідним твердженнями.

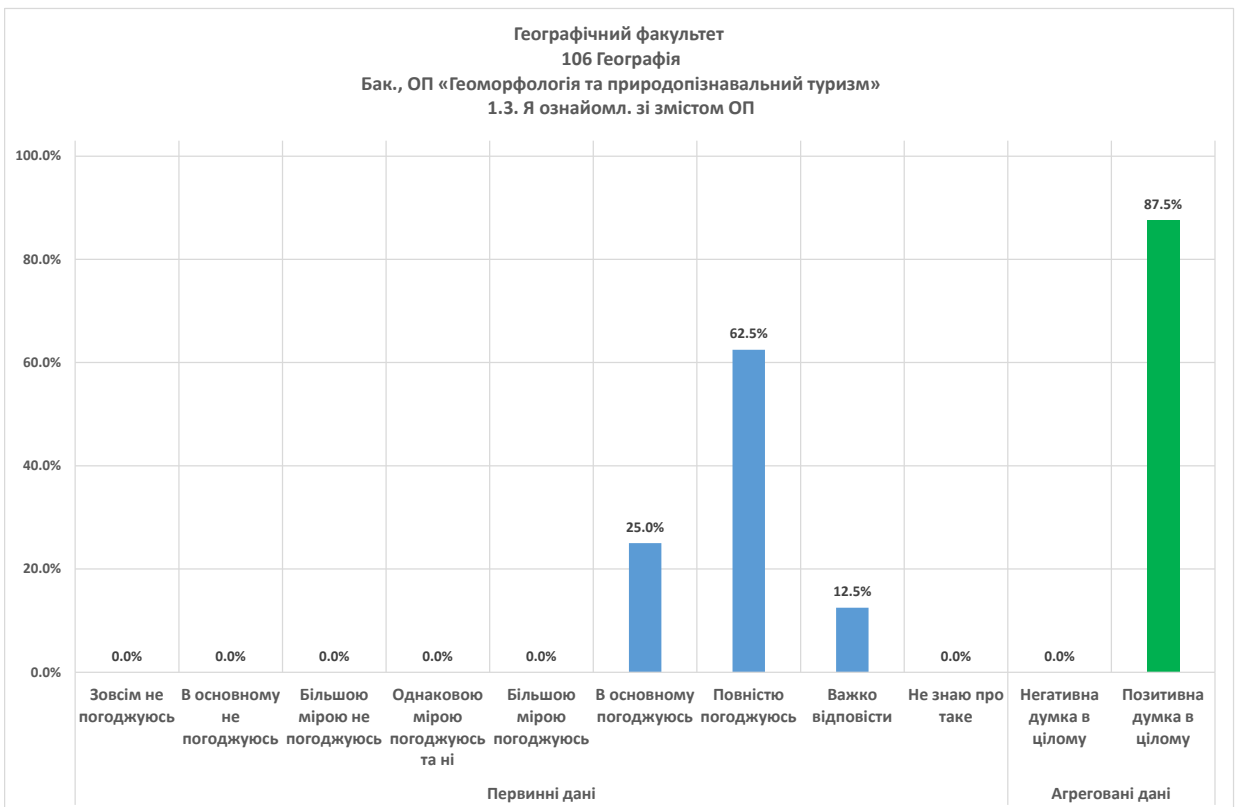
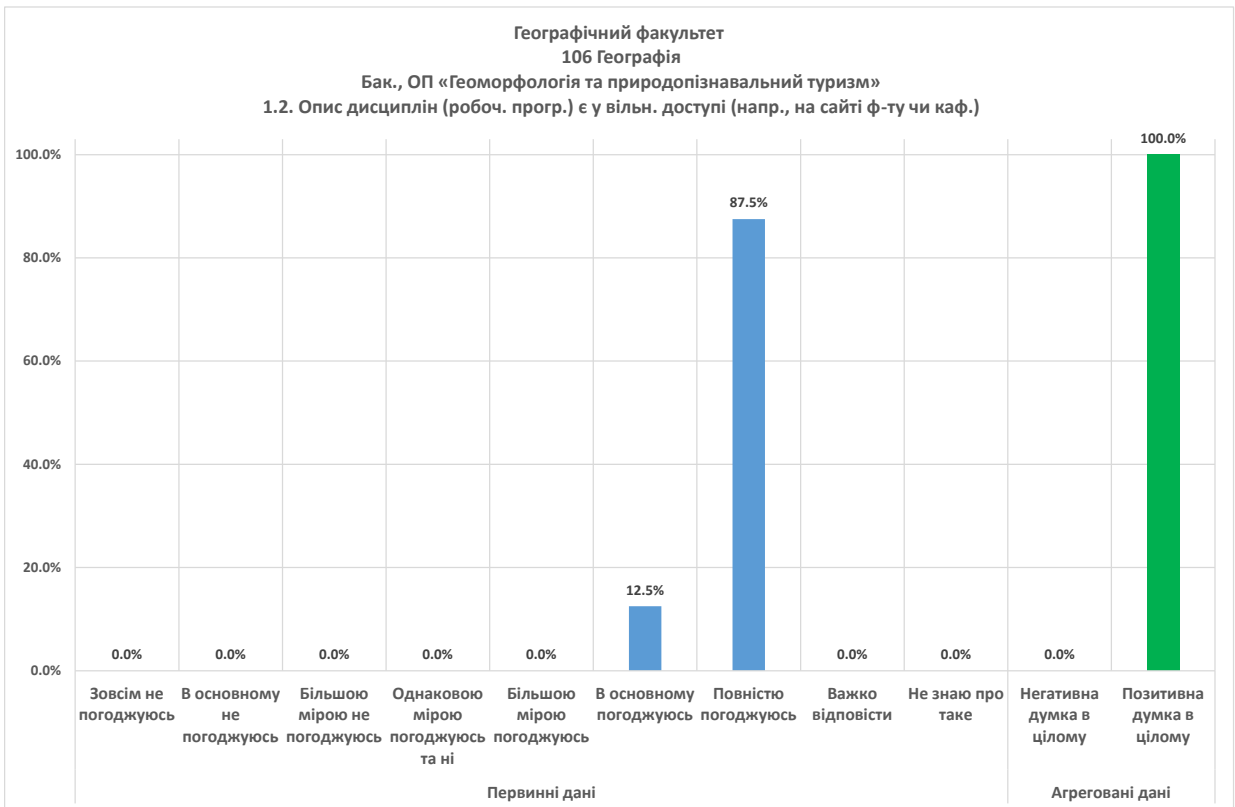
Загалом наявна дуже позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою.

## Розподіли ознак

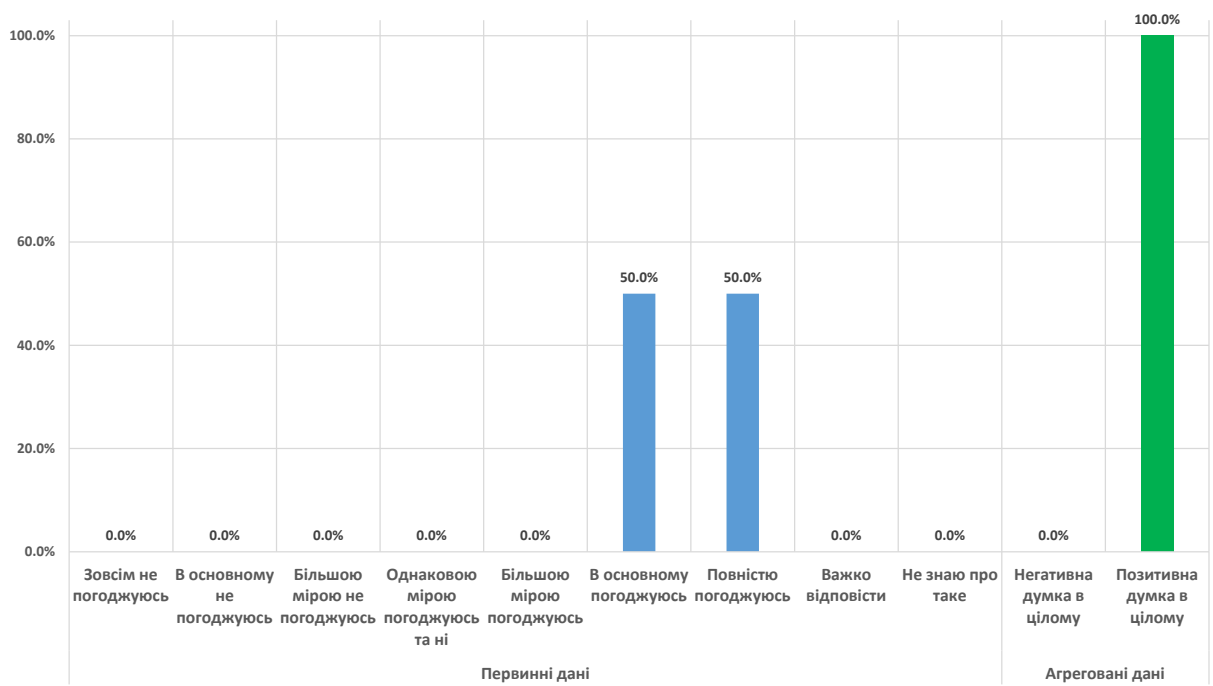
### БЛОК 1 ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

- 1.1 Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету (інституту))
- 1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри)
- 1.3 Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми.
- 1.4 Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми
- 1.5 Я ознайомлений(на) з переліком вибірових дисциплін
- 1.6 Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін
- 1.7 Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною.
- 1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету (інституту)).

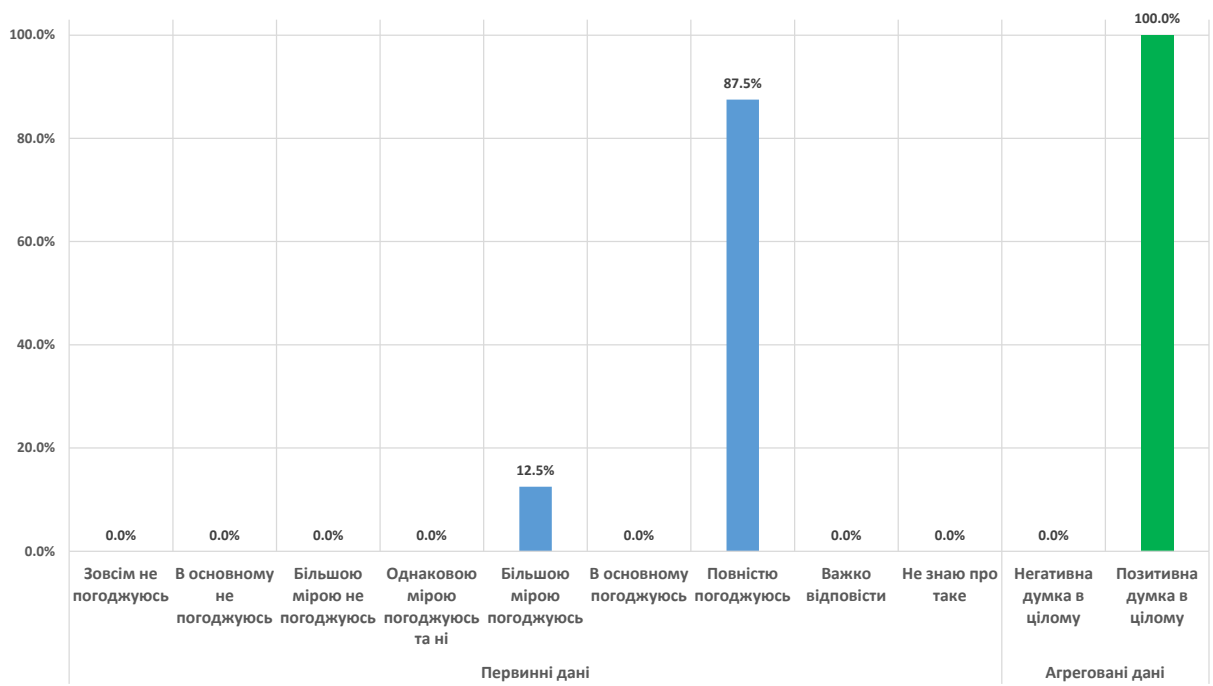


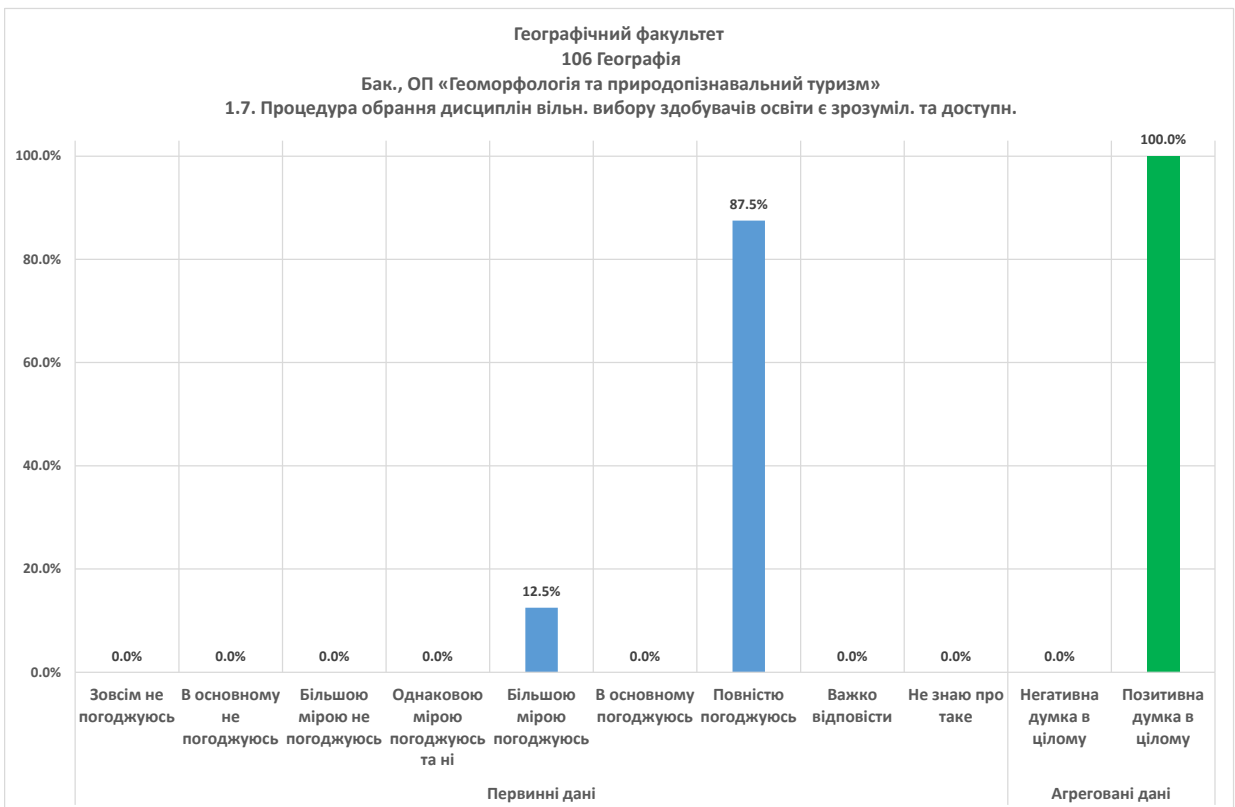
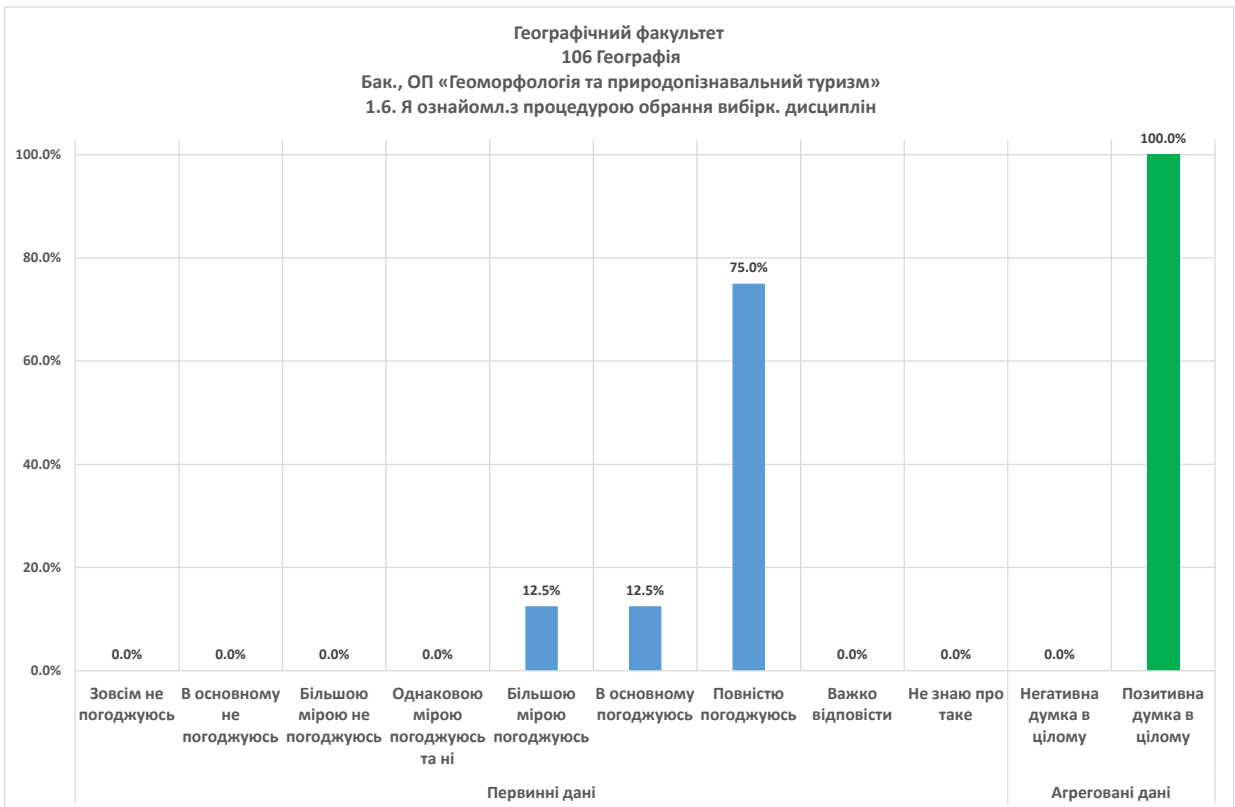


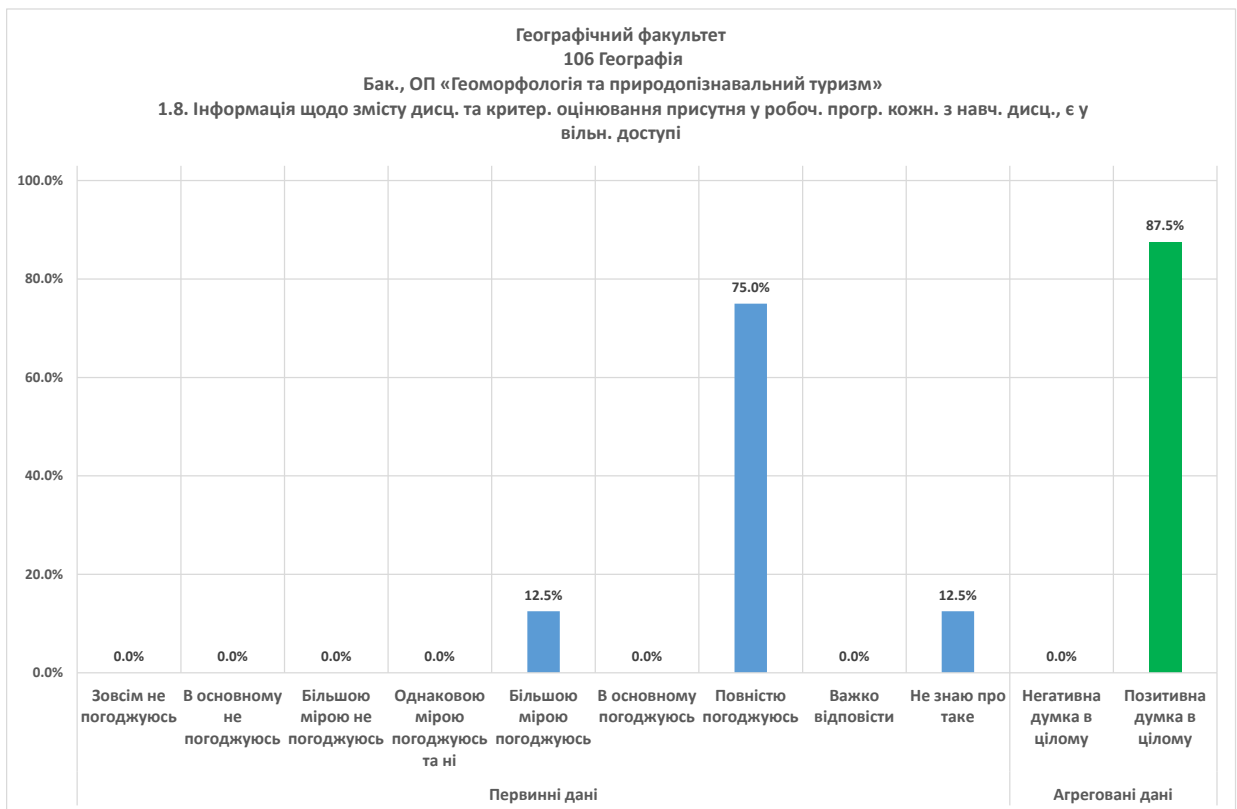
Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
1.4. Я ознаюмл. з переліком обов'язк. дисциплін ОП



Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
1.5. Я ознаюмл. з переліком вибірк. дисциплін







## ВИСНОВКИ 1 БЛОКУ

Перший блок містить твердження які дозволяють визначити думку студентів щодо доступності інформації про освітню програму. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

1.1. По твердженню «Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету (інституту))» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%.

1.2. По твердженню: «Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри)» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

1.3 По твердженню: «Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Важко відповісти» - 12,5%.

1.4 По твердженню: «Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

1.5 По твердженню: «Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових дисциплін» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

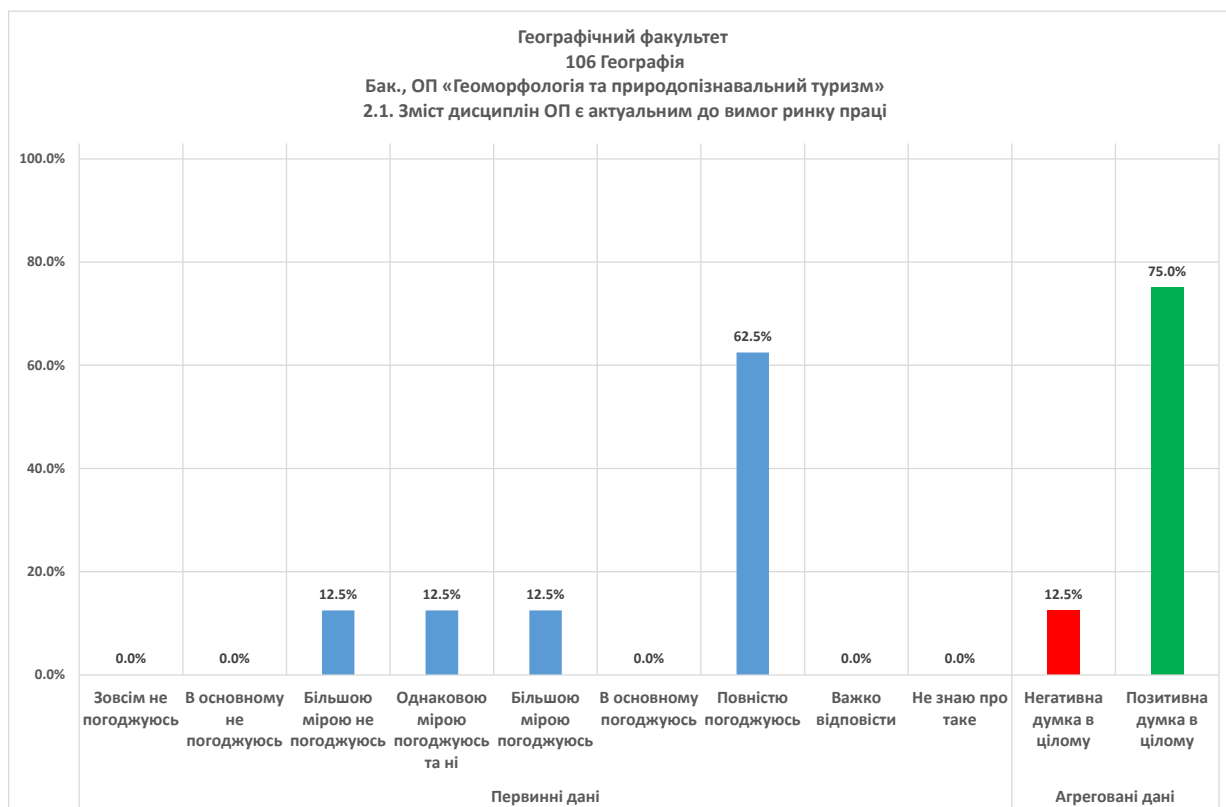
1.6 По твердженню: «Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

1.7 По твердженню: «Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

1.8 По твердженню: «Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету (інституту))» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

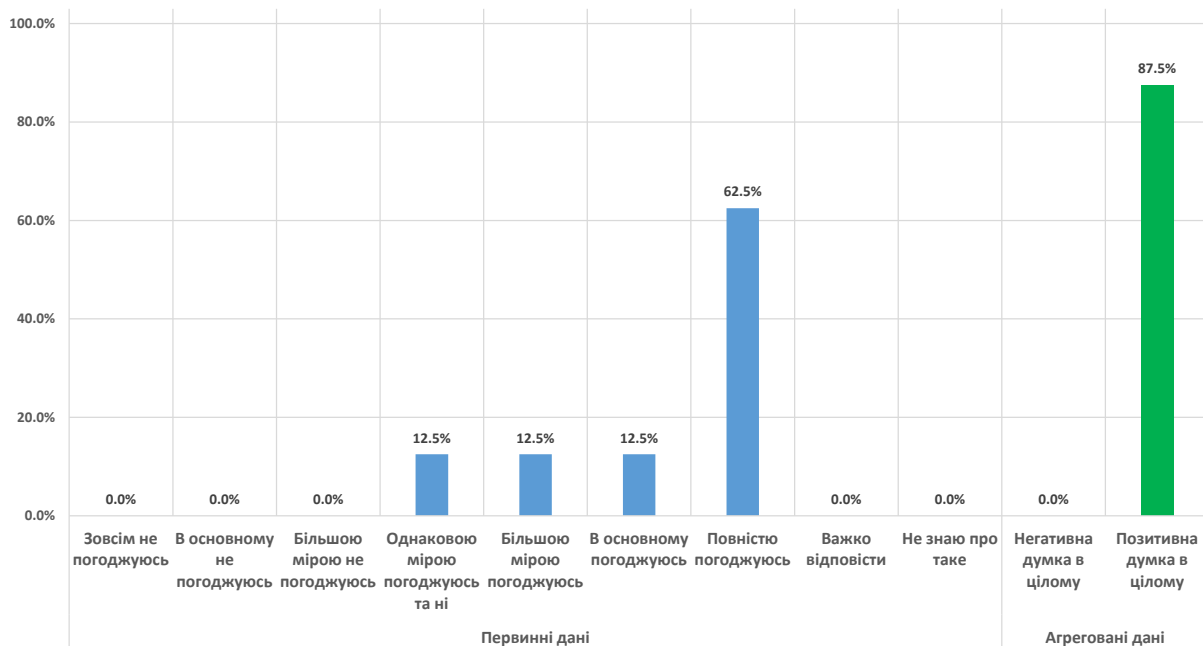
## БЛОК 2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- 2.1 Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці.
- 2.2 Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність
- 2.3 Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.
- 2.4 Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок
- 2.5 Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
- 2.6 Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
- 2.7 Я маю можливість вибору баз проходження практик
- 2.8 На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями.
- 2.9 Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла.
- 2.10 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання.

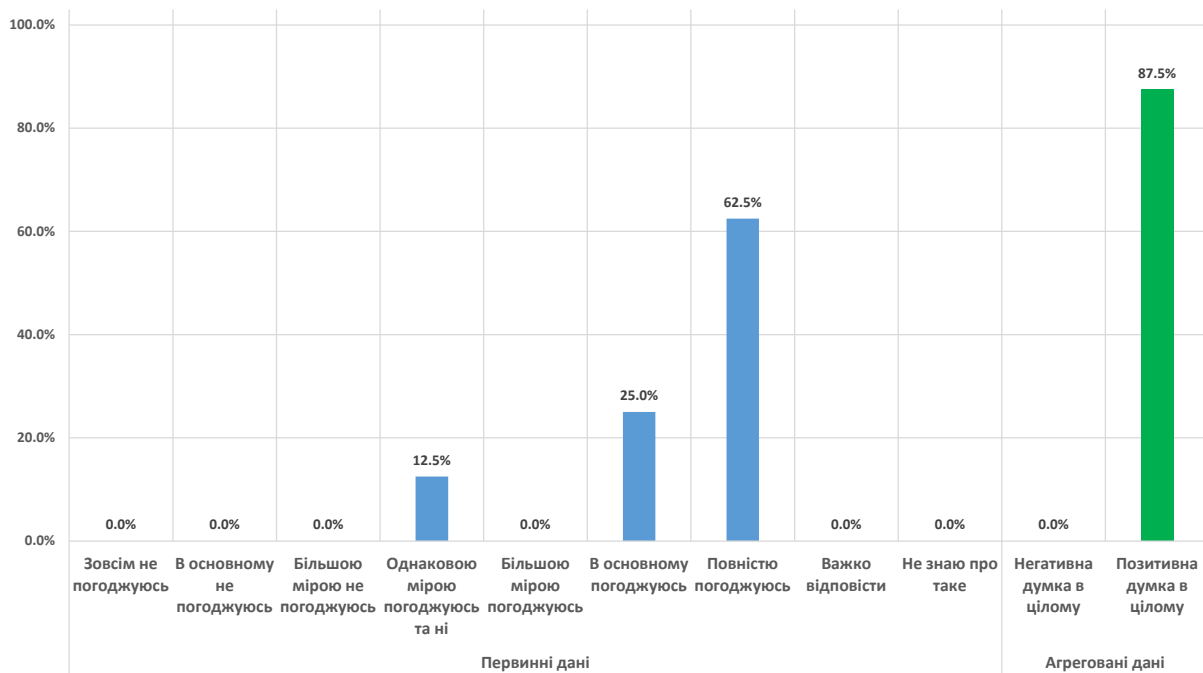




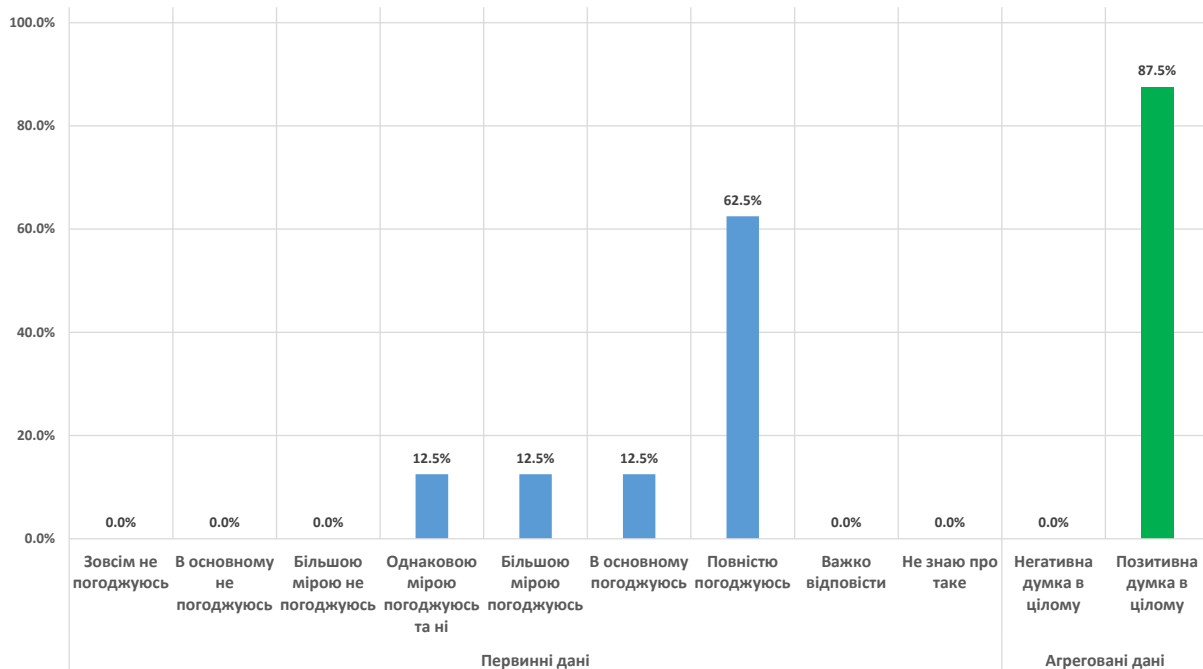
**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**2.2. ОП формує практ. навички та знання, необхідні для подальш. проф. діяльн., сприяє уявленню про майб. проф. діяльн.**



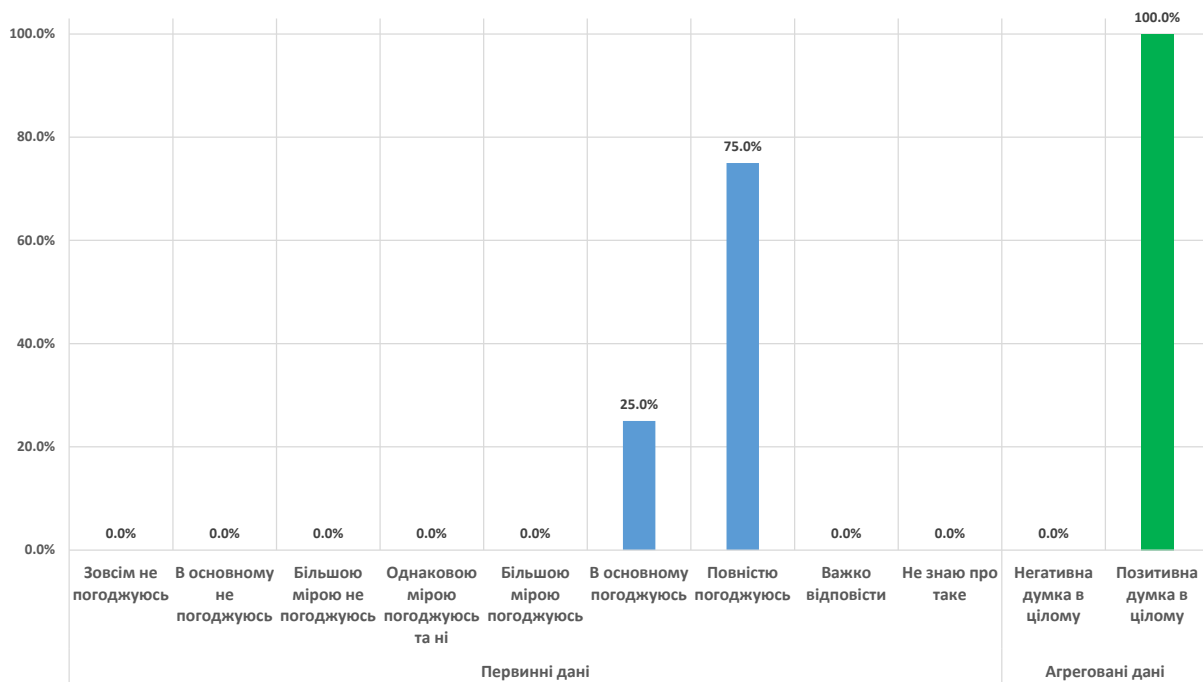
**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**2.3. Практич. підготов. здобувачів освіти відповідає спец. та сприяє набуттю необхідн. проф. знань та вмінь**



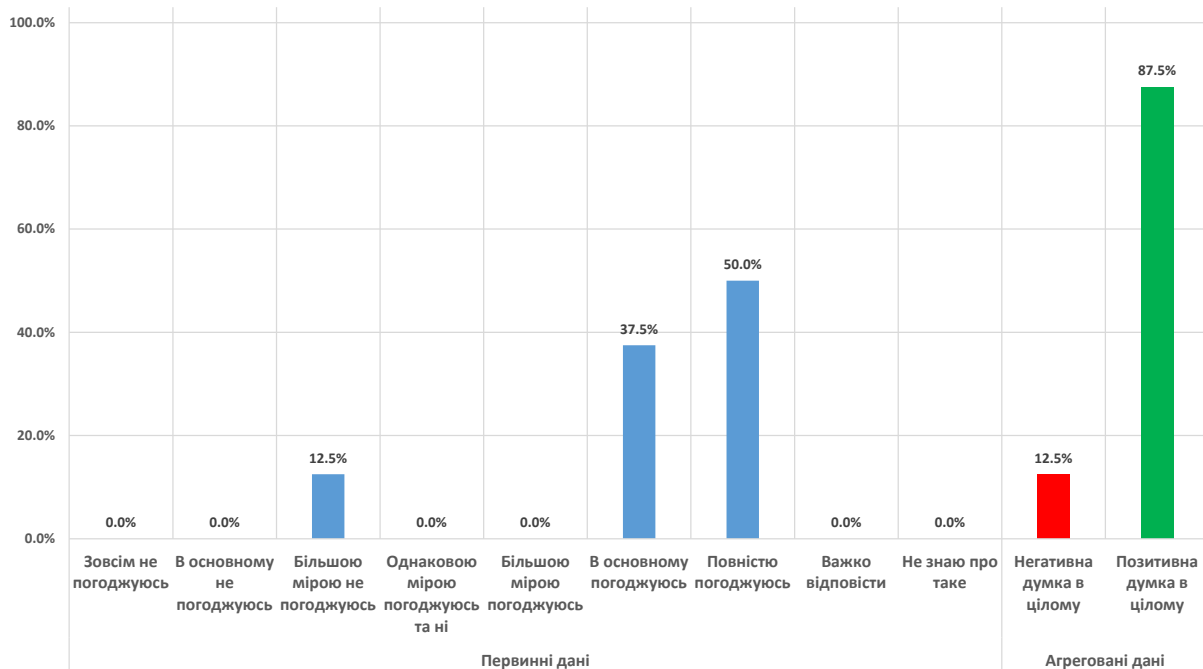
Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
2.4. Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов, є достатнім для формування актуальних професійних навичок



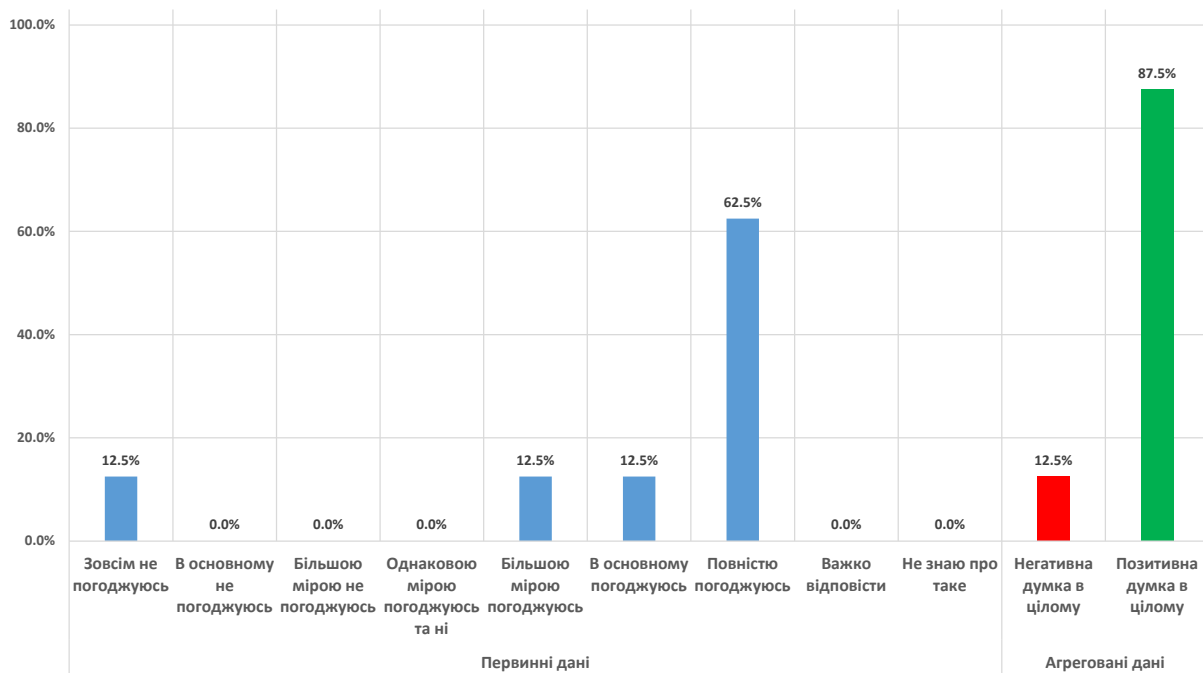
Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
2.5. Теоретична підготовка у рамках ОП відповідає моїм очікуванням



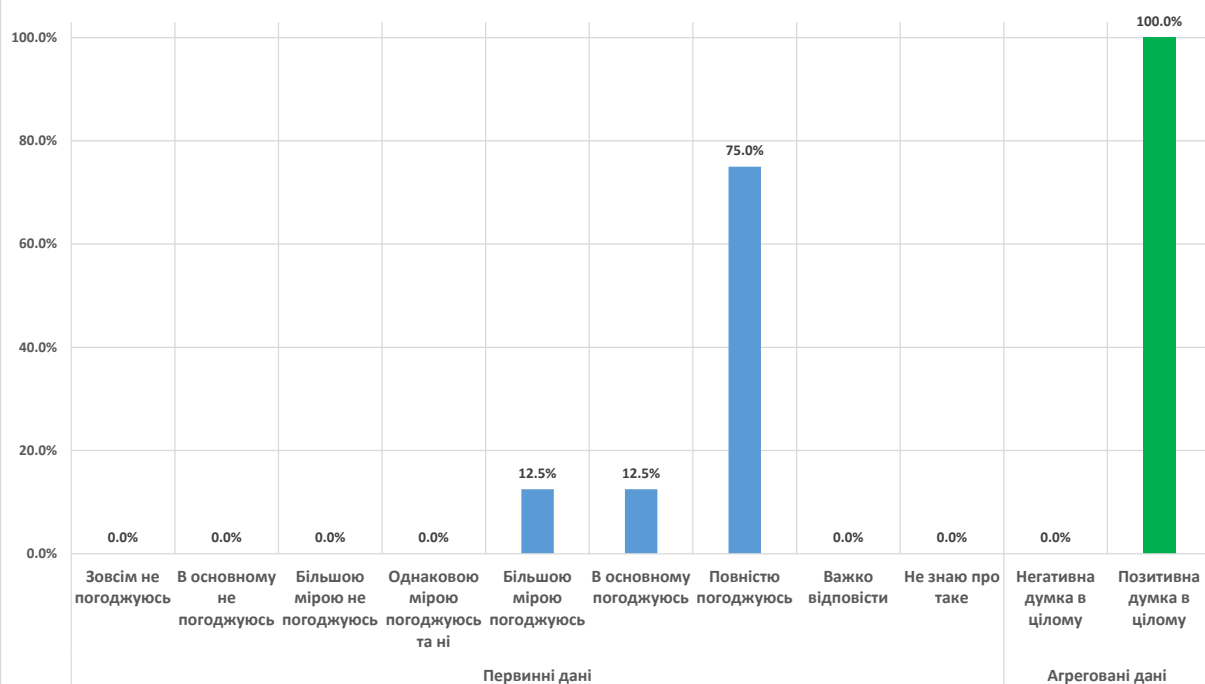
Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
2.6. Практи. підготов. у рамках ОП відповідає моїм очікуванням



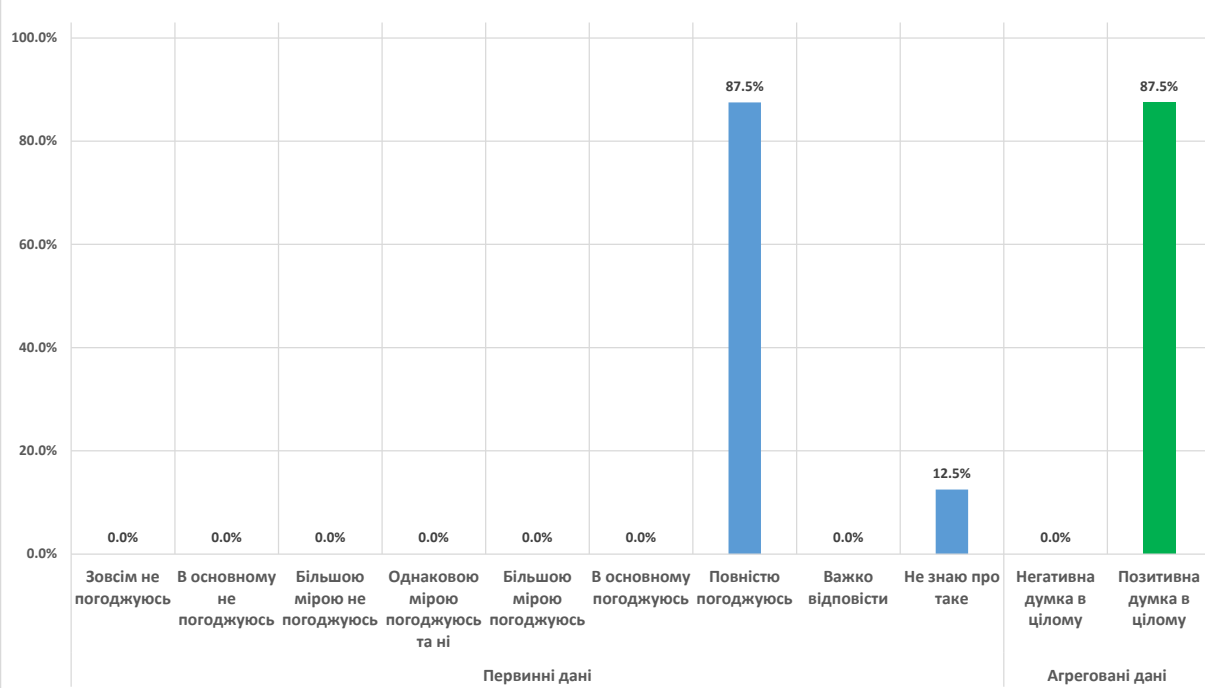
Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
2.7. Я маю можливість вибору баз проходження практик

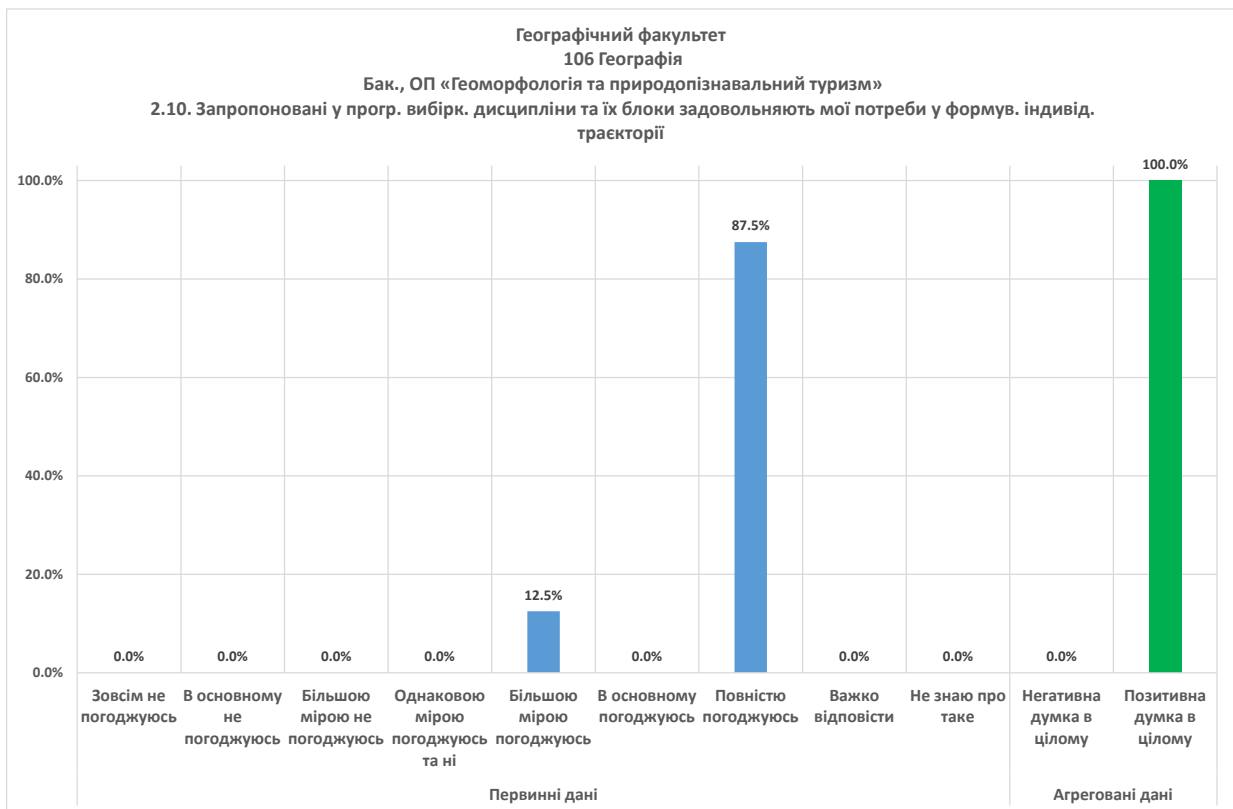


**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**2.8. Оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визнач. критеріями**



**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**2.9. Процедура оскарження рез-тів оцінювання (ісп./зал./зах. кваліфікац. роботи) мені відома і зрозуміла**





## ВИСНОВКИ 2 БЛОКУ

Другий блок містить твердження які дозволяють визначити думку студентів щодо змісту і структури освітньої програми та визнання результатів навчання. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

2.1 По твердженню: «Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

2.2 По твердженню: «Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%.

2.3 По твердженню: «Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%.

2.4 По твердженню: «Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%.

2.5 По твердженню: «Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

2.6 По твердженню: «Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

2.7 По твердженню: «По твердженню: «Я маю можливість вибору баз проходження практик» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

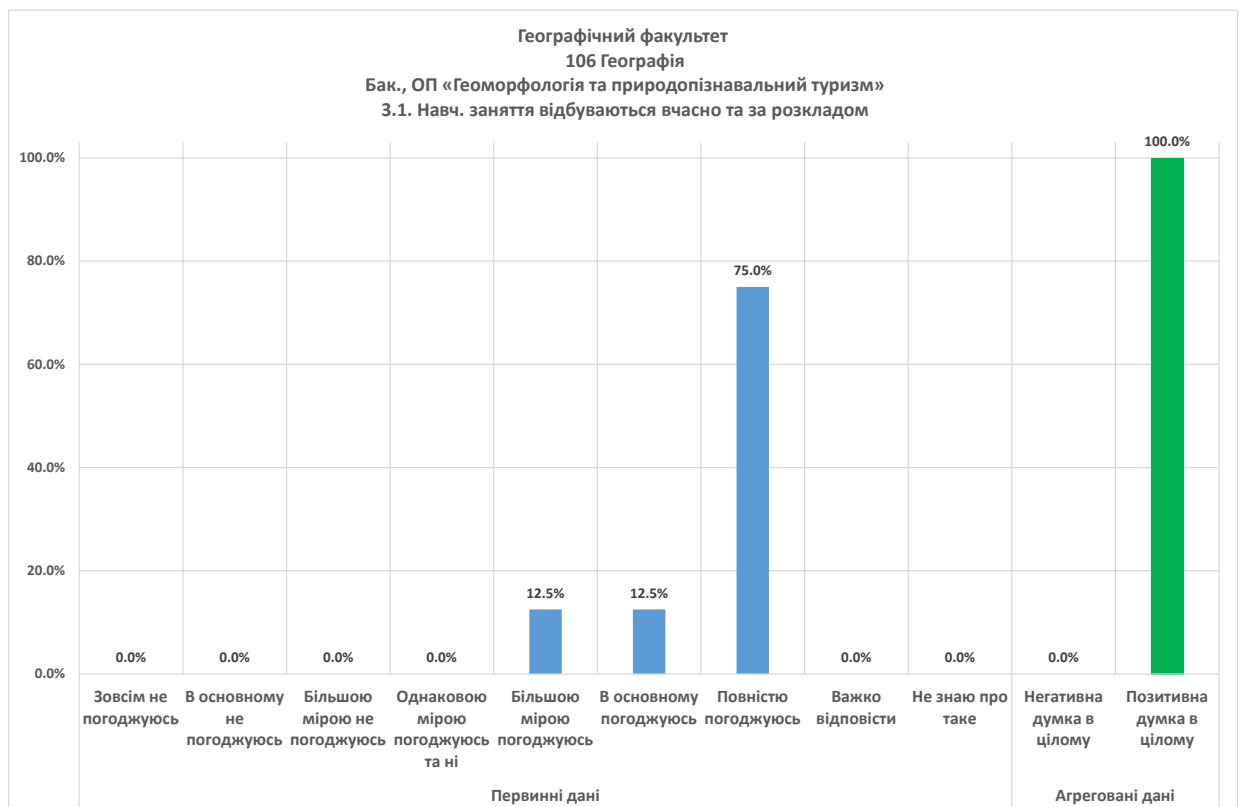
2.8 По твердженню: «На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

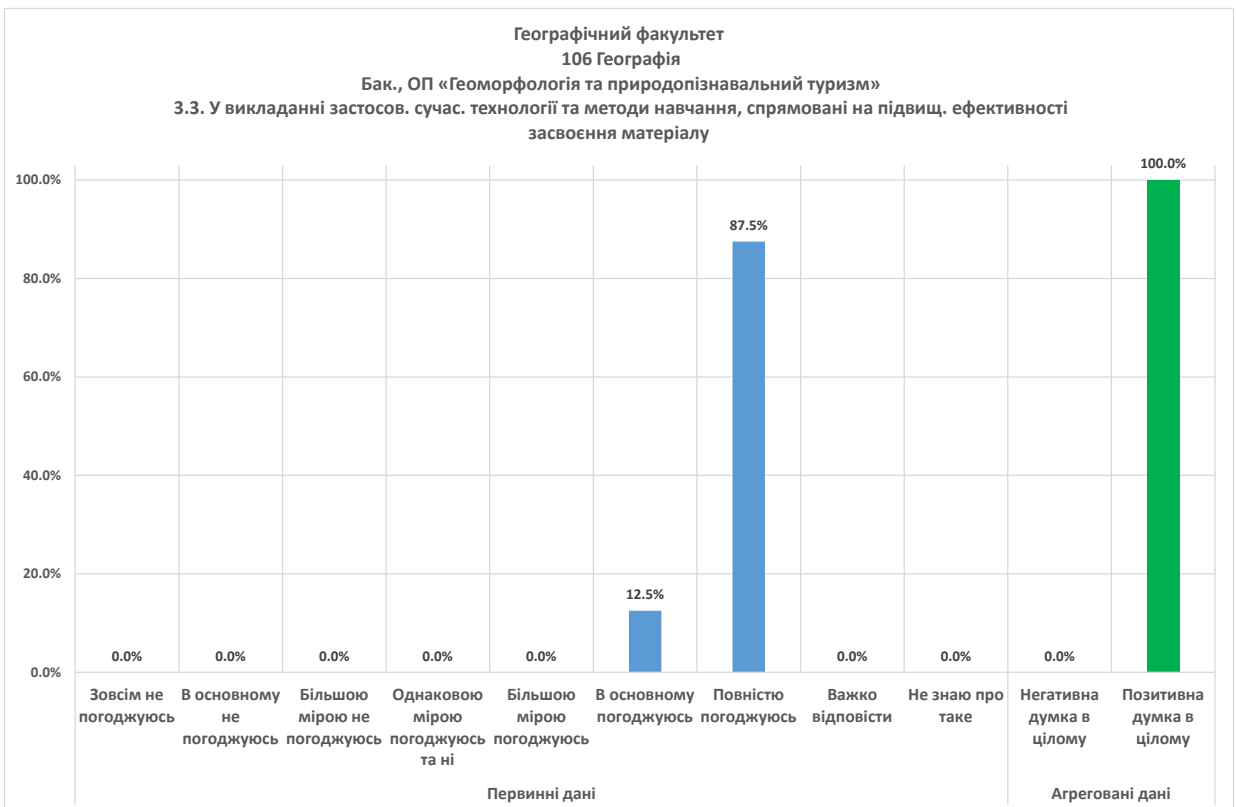
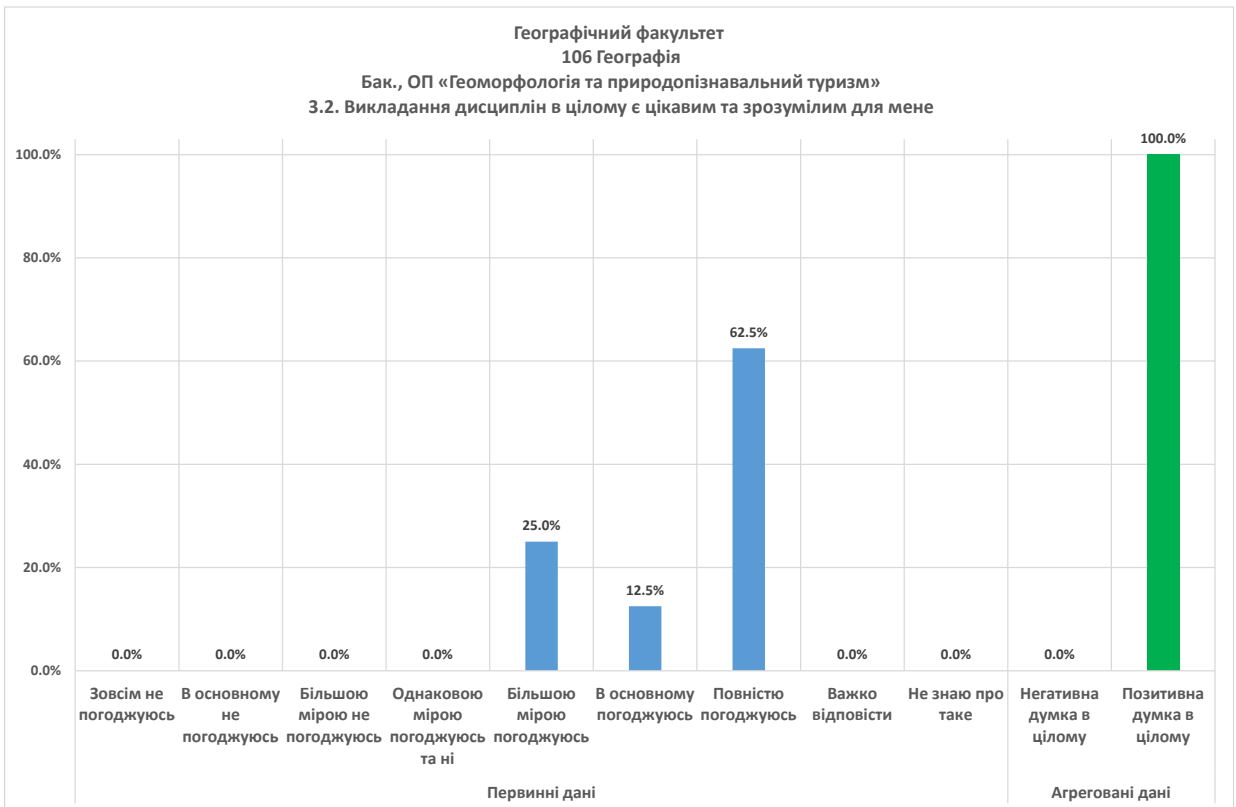
2.9 По твердженню: «Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

2.10 По твердженню: «Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

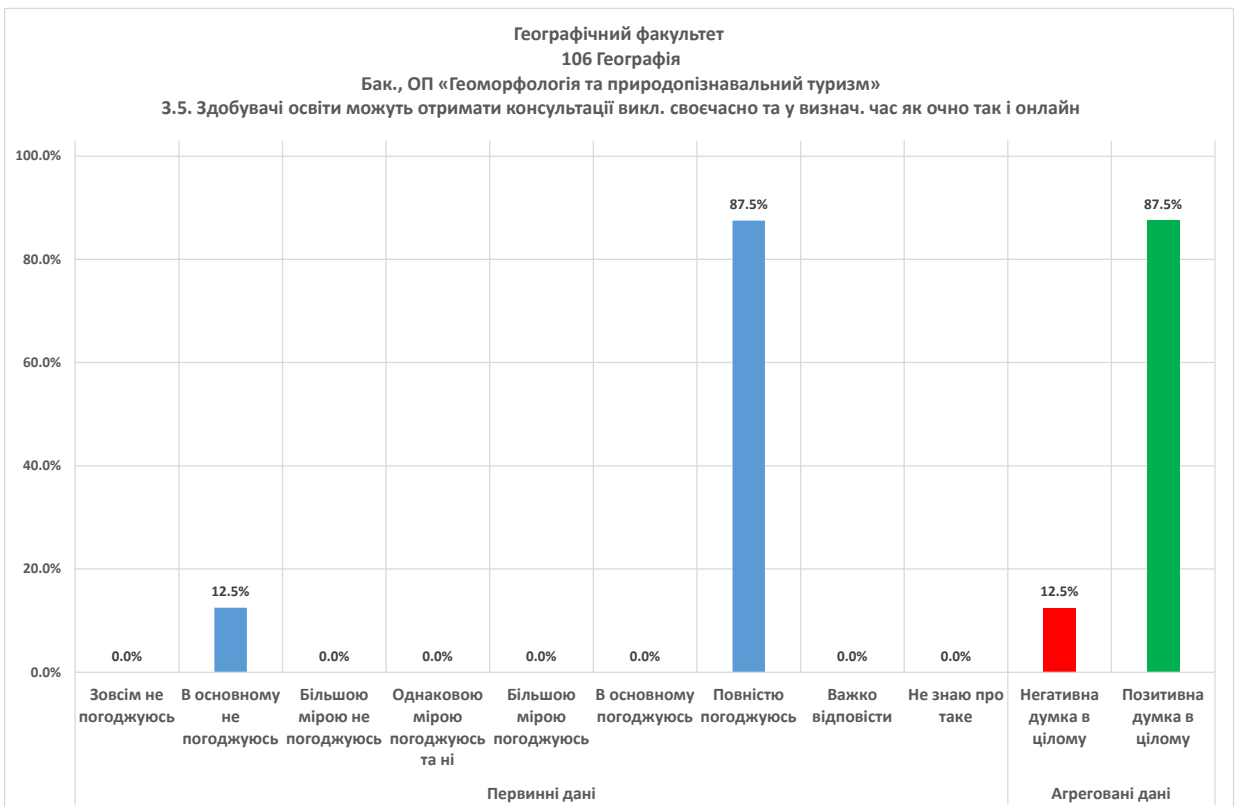
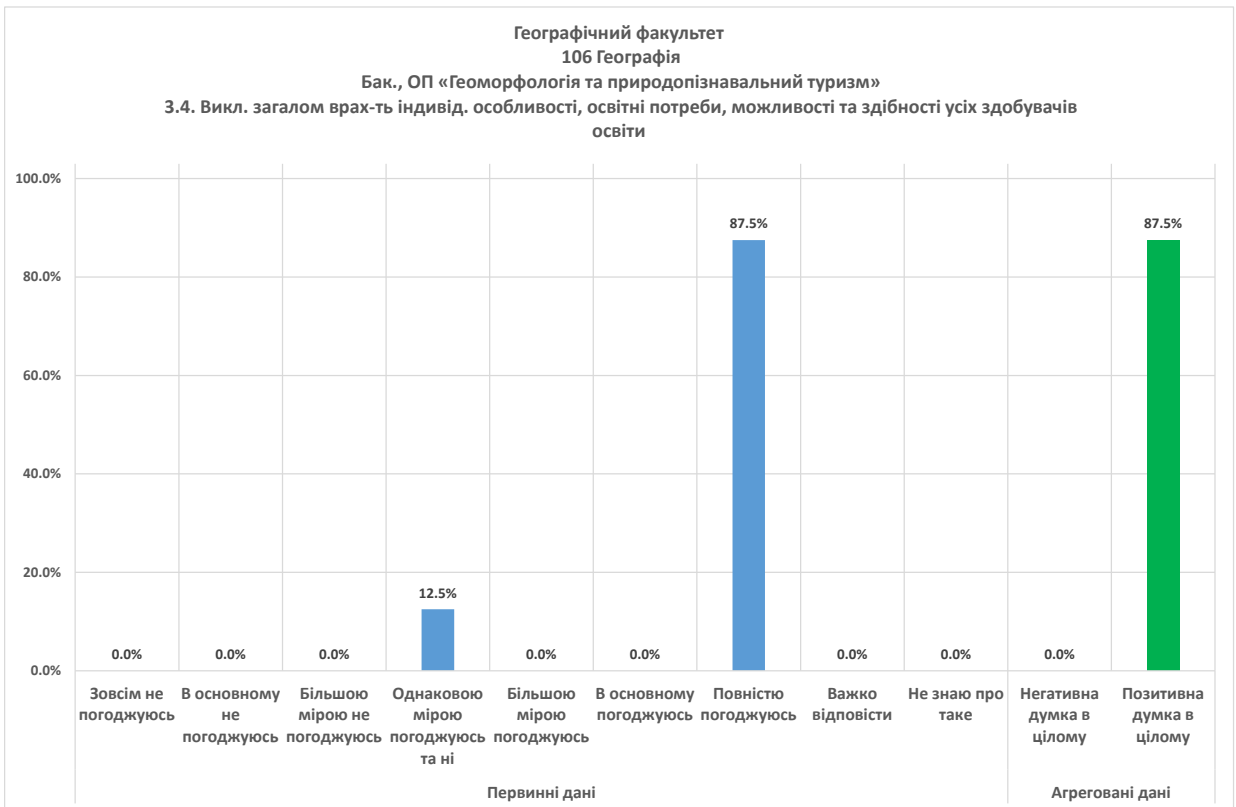
### БЛОК 3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

- 3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом
- 3.2 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене.
- 3.3 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу.
- 3.4 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти.
- 3.5 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн.
- 3.6 До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці.
- 3.7 До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти.
- 3.8 Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною.
- 3.9 Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими.

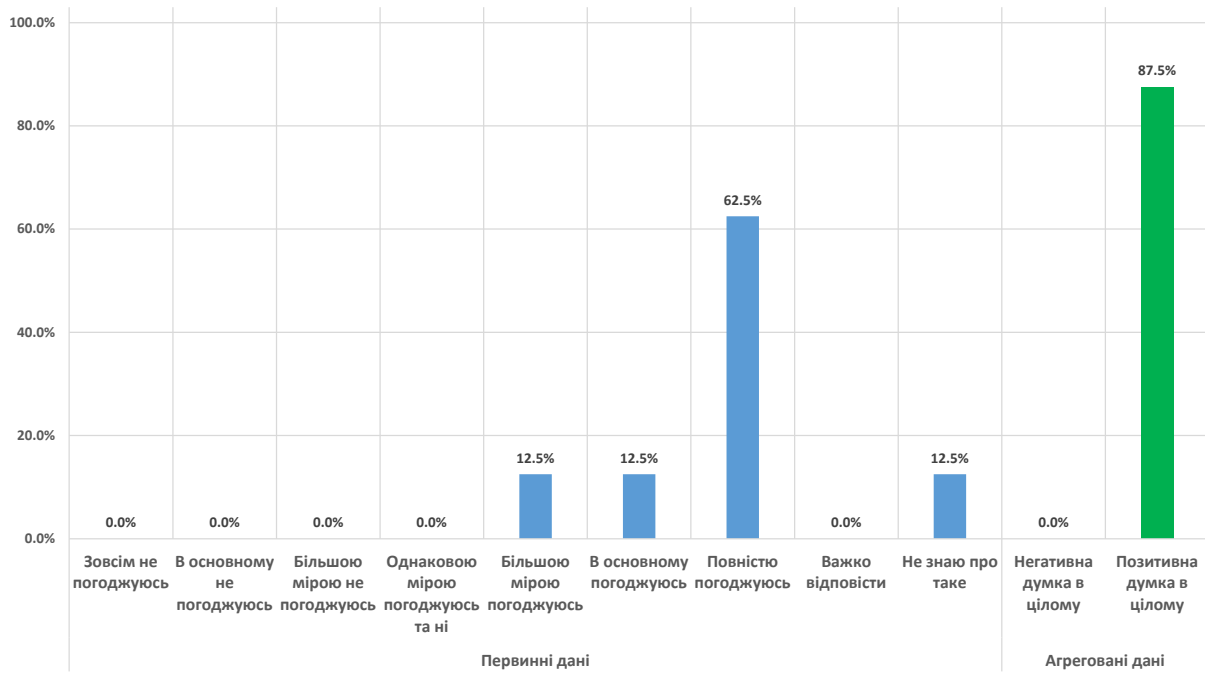




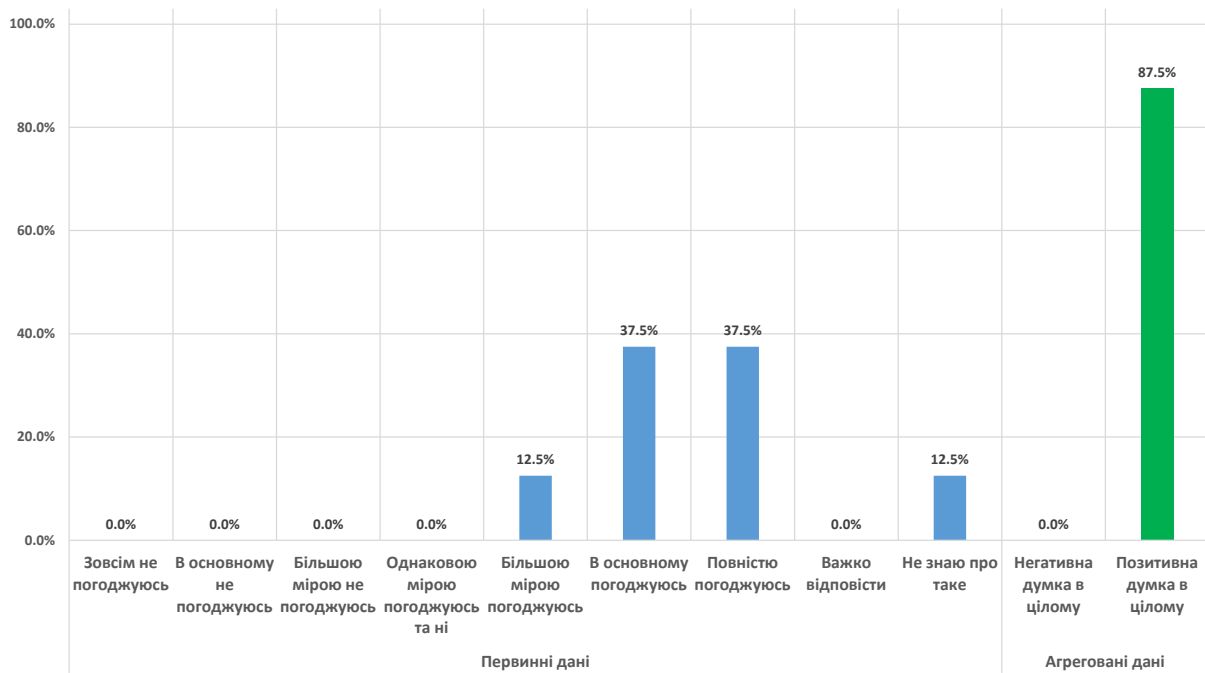


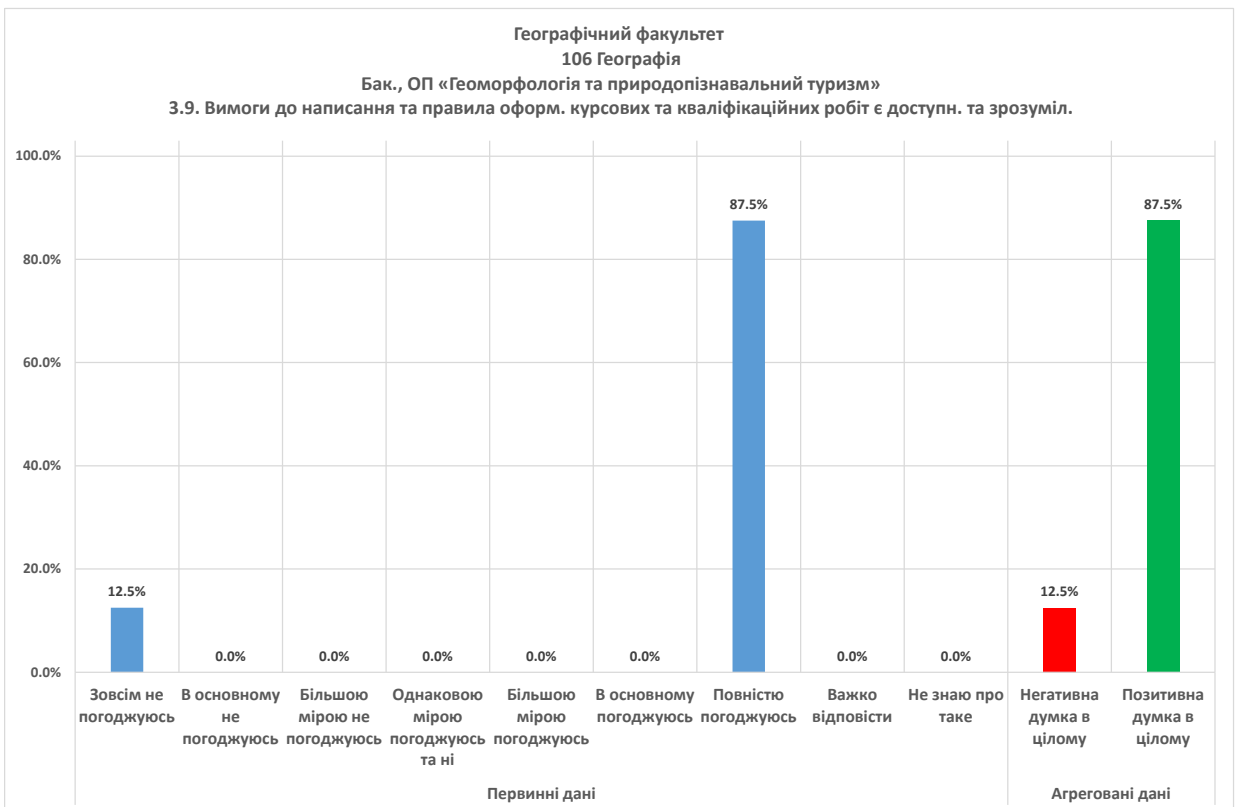
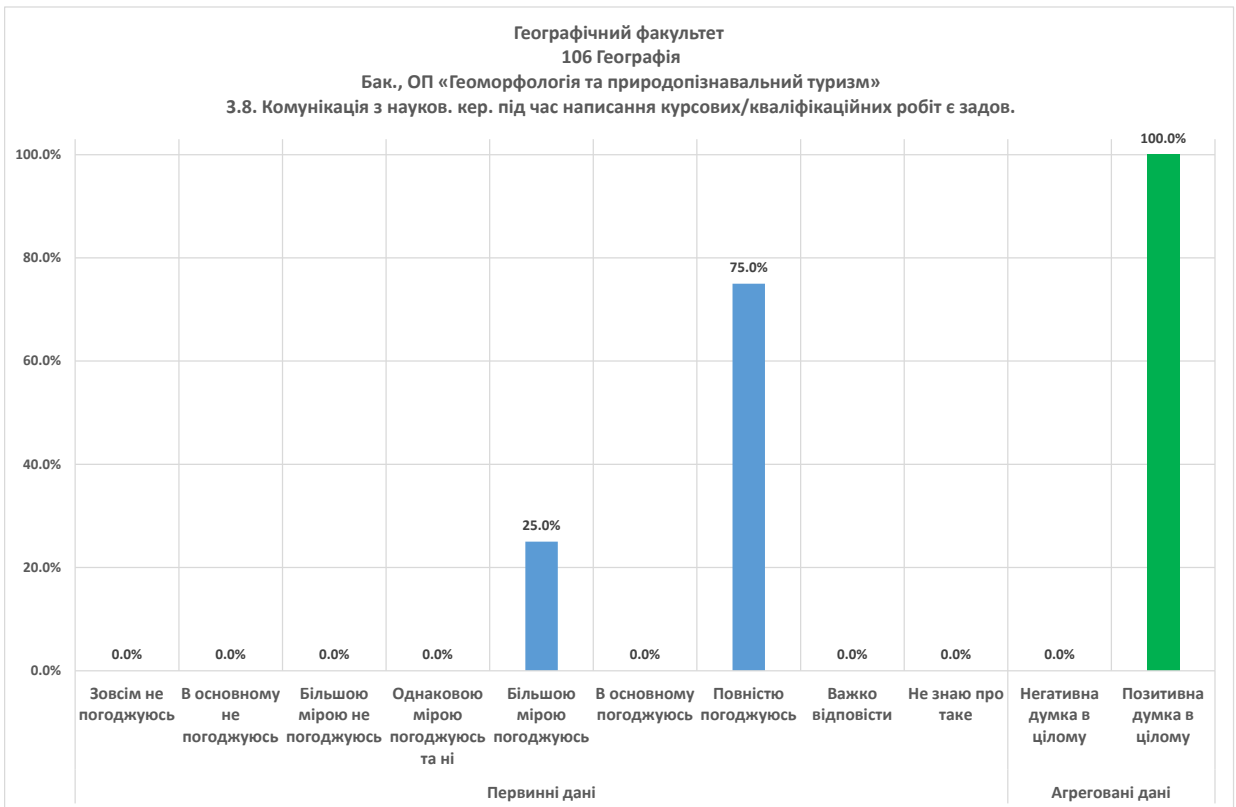


Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
3.6. До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці



Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
3.7. До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти





### ВИСНОВКИ З БЛОКУ

Третій блок містить твердження що стосуються якості освіти за освітньою програмою. За результатами опитування думки респондентів розподілилися наступним чином:

3.1. По твердженню: «Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.2 По твердженню: «Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.3 По твердженню: «У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.4 По твердженню: «Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%.

3.5 По твердженню: «Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

3.6 По твердженню: «До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

3.7 По твердженню: «До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

3.8 По твердженню: «Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.9 По твердженню: «Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

## БЛОК 4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

4.1 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

4.2 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

4.3 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності

- в Україні

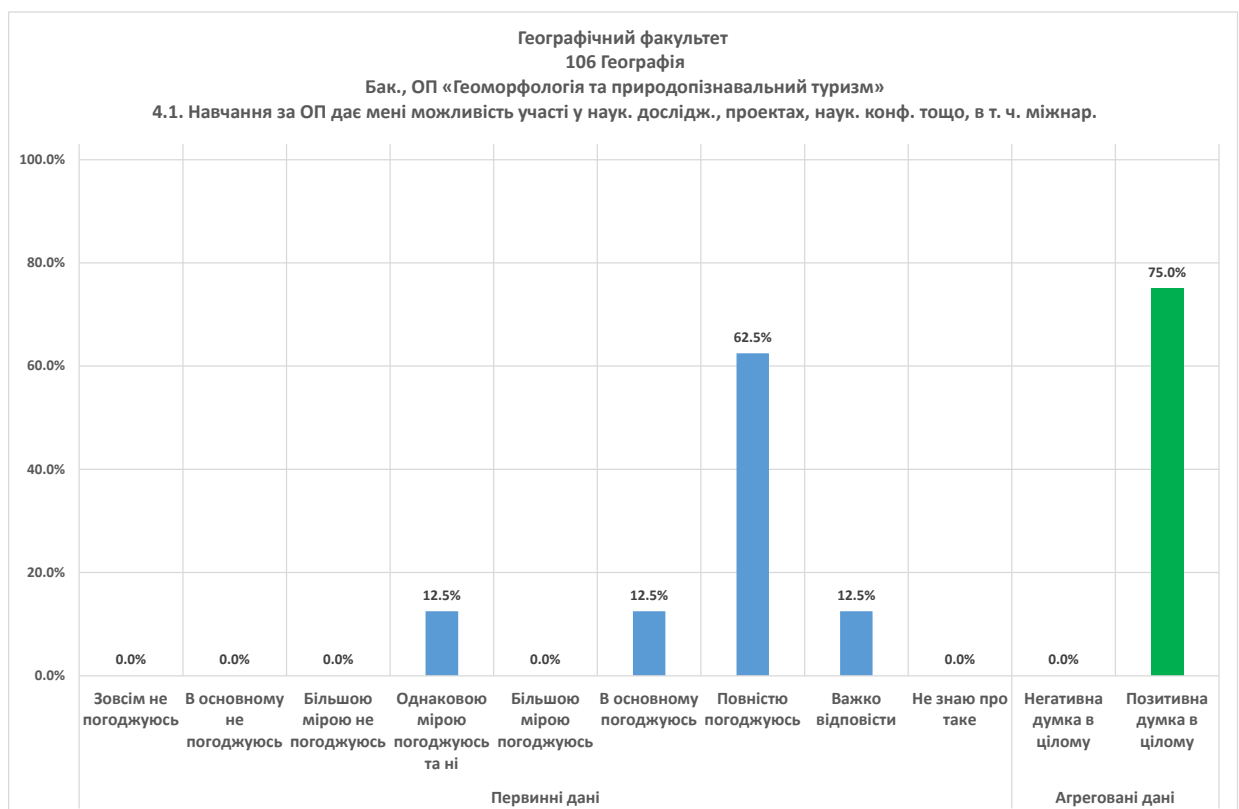
- за кордоном

4.4 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

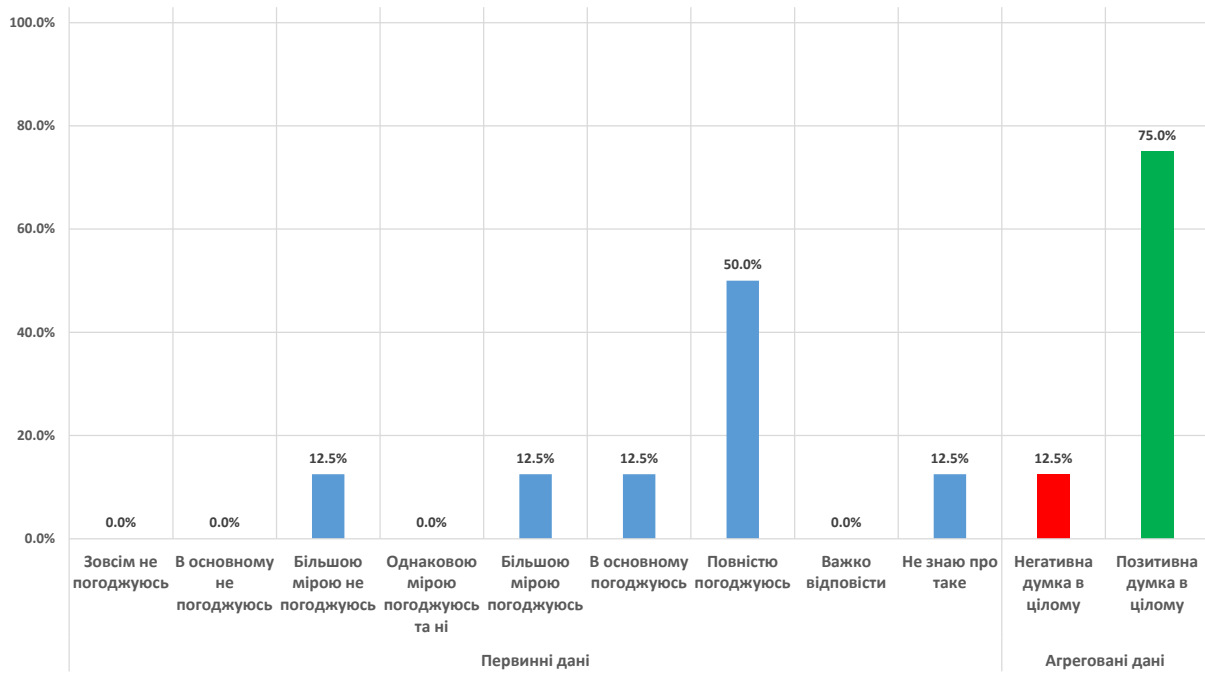
4.5 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

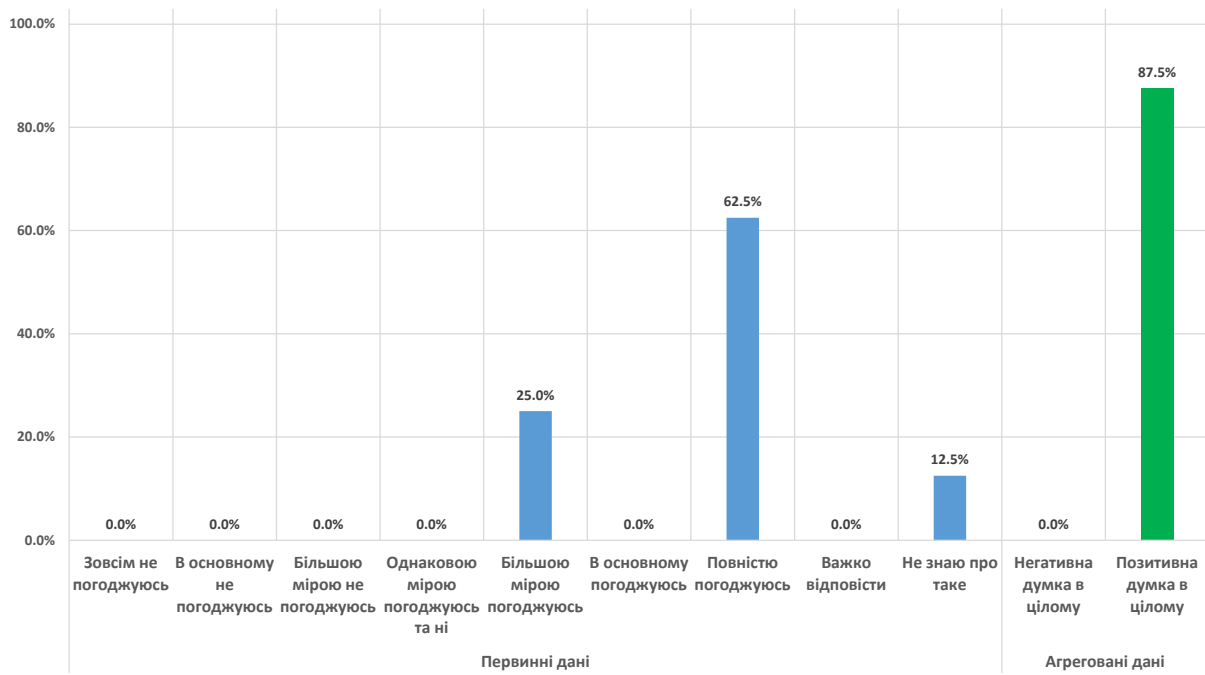
4.7 Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)



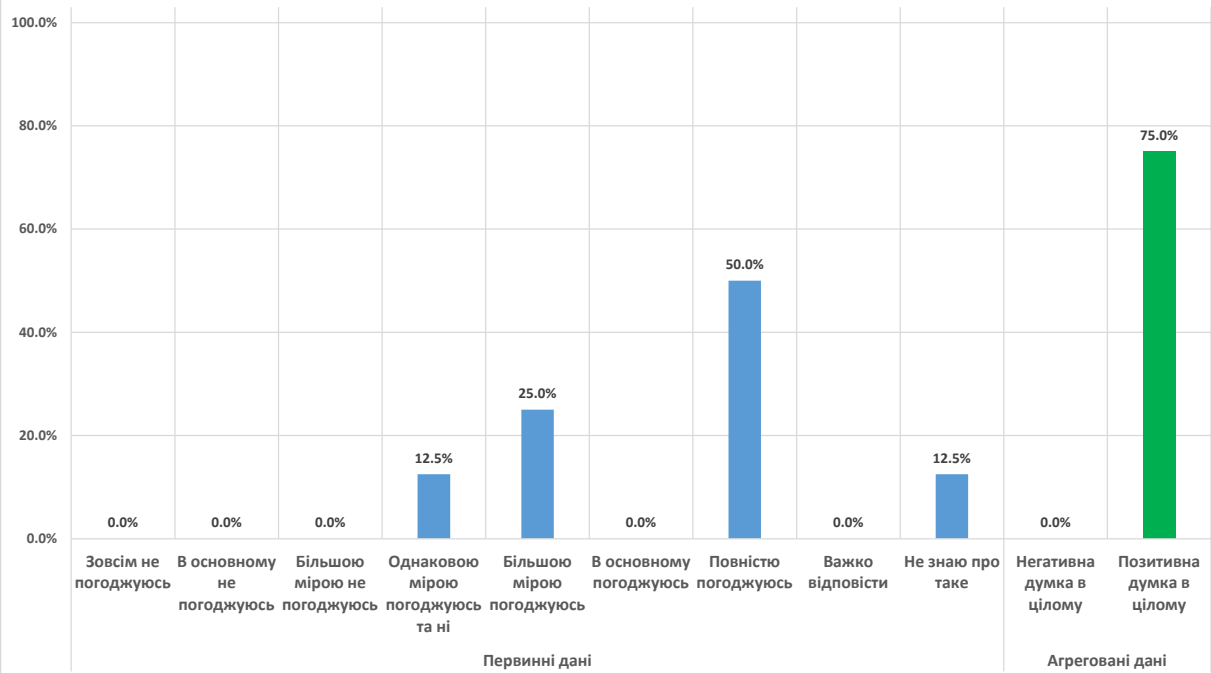
**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**4.2. Я ознайомл. з прогр. академ. мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на ОП**



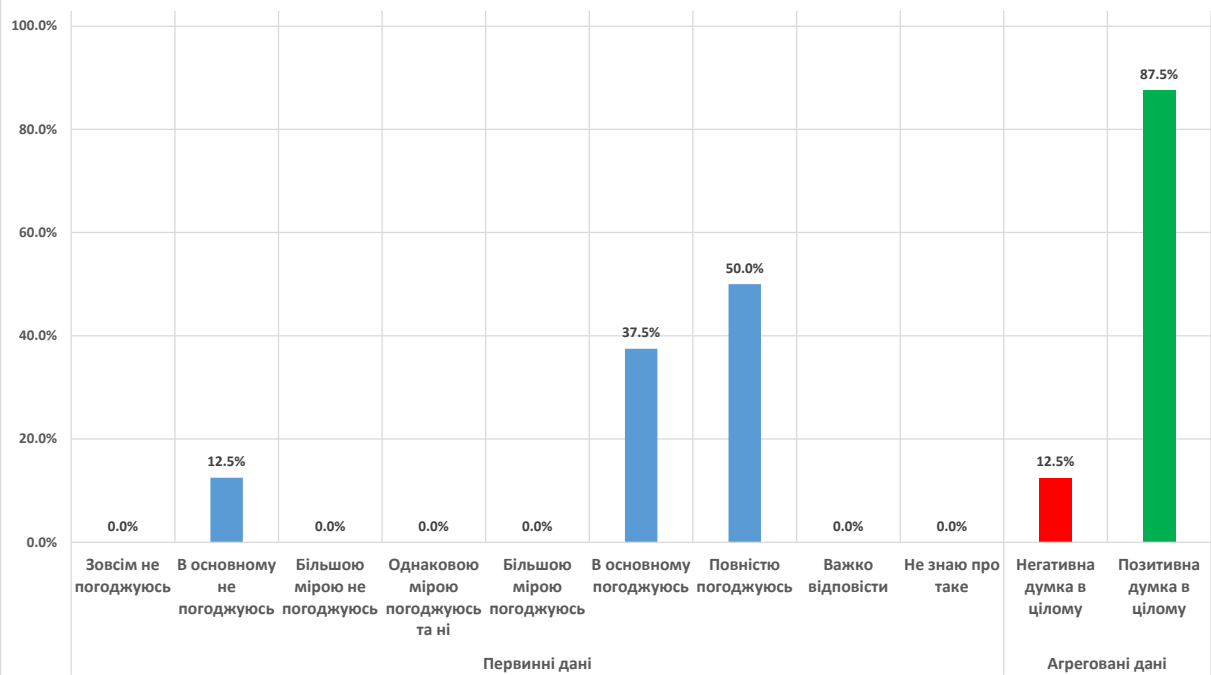
**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**4.3.1. ОП дає мені можливість навчання за прогр. академ. мобільності в Україні**

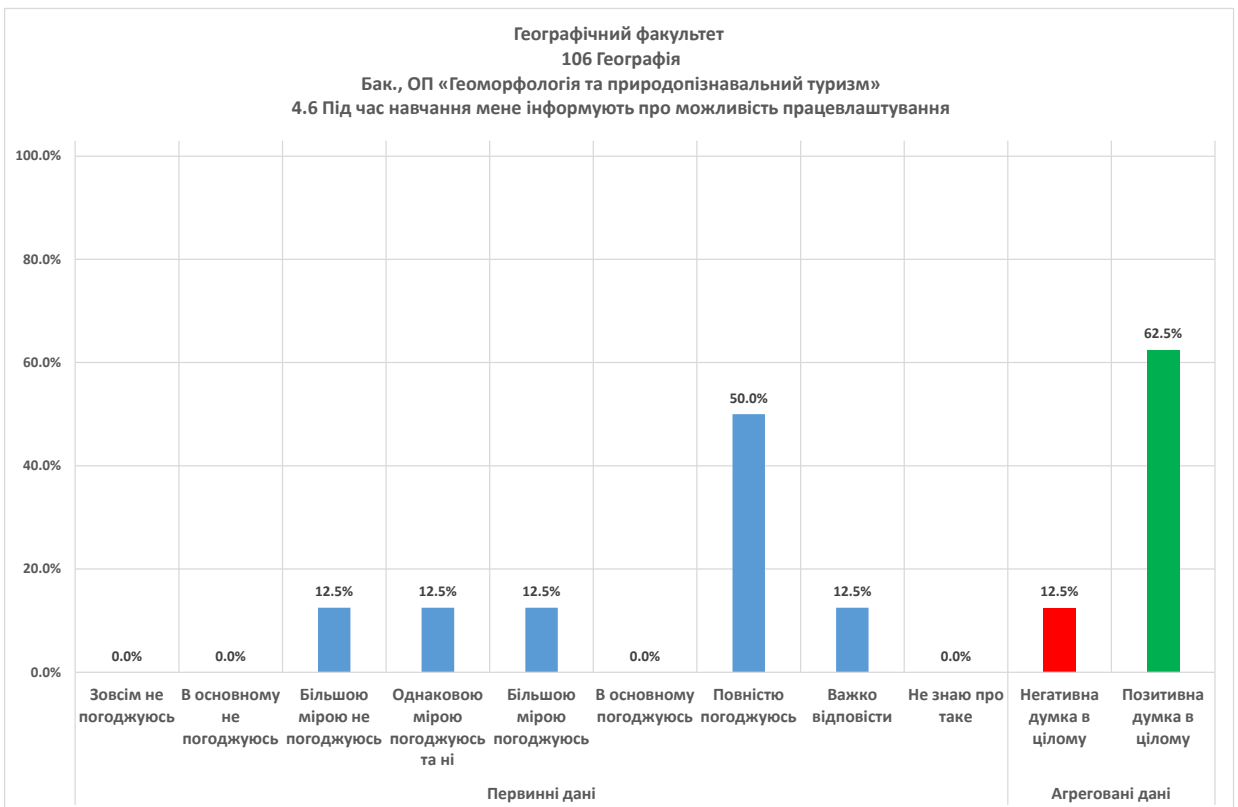
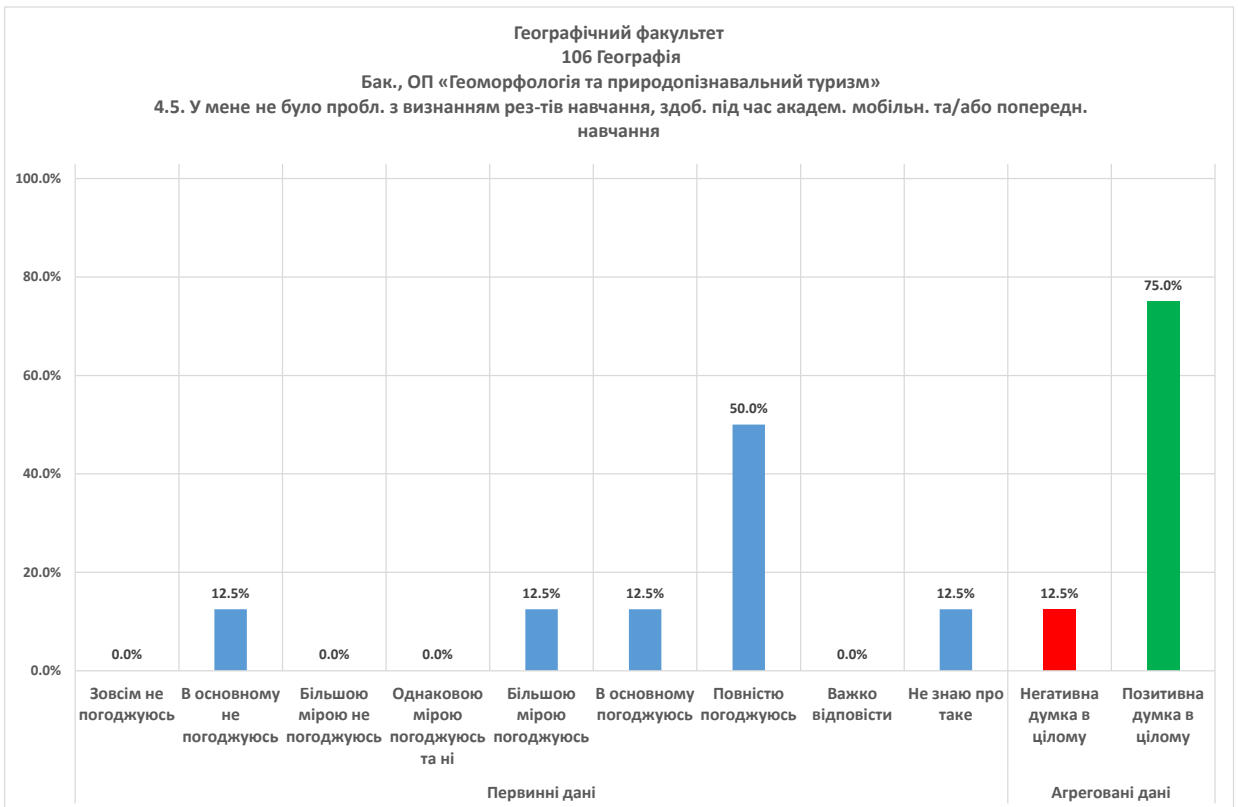


Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
4.3.2. ОП дає мені можливість навчання за прогр. академ. мобільності за кордоном

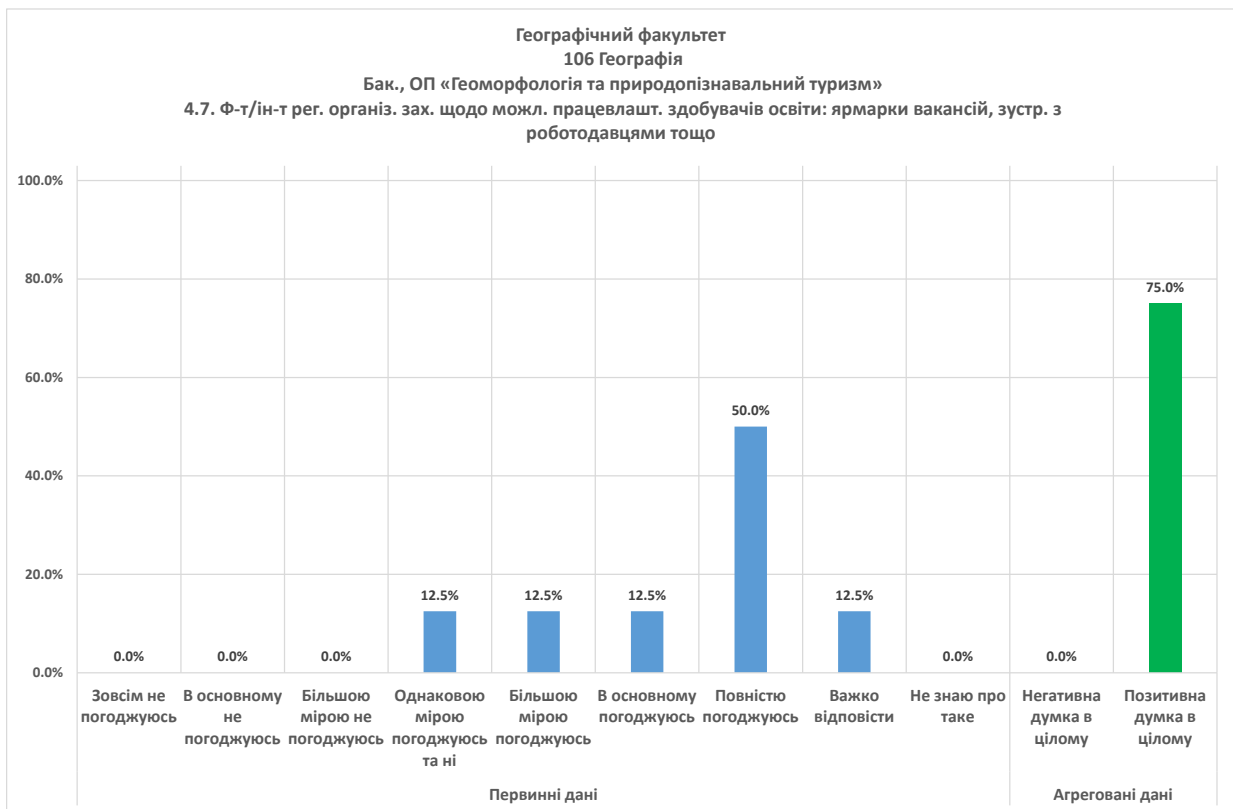


Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
4.4. Мені відомо про можливість визнання рез-тів навчання, здоб. за ін. ОП та ін. ЗВО (у т. ч. іноз.)









## ВИСНОВКИ 4 БЛОКУ

Четвертий блок містить твердження що стосуються академічної мобільності, наукової діяльності та працевлаштування. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

4.1 По твердженню: «Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Важко відповісти» - 12,5%.

4.2 По твердженню: «Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

4.3.1 По твердженню: «Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності в Україні» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

4.3.2 По твердженню: «Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності за кордоном» відповіді респондентів

мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

4.4 По твердженню: «Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних) » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

4.5 По твердженню: «У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

4.6 По твердженню: «Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 62,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%, «Важко відповісти» - 12,5%.

4.7 По твердженню: «Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо) » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Важко відповісти» - 12,5%.

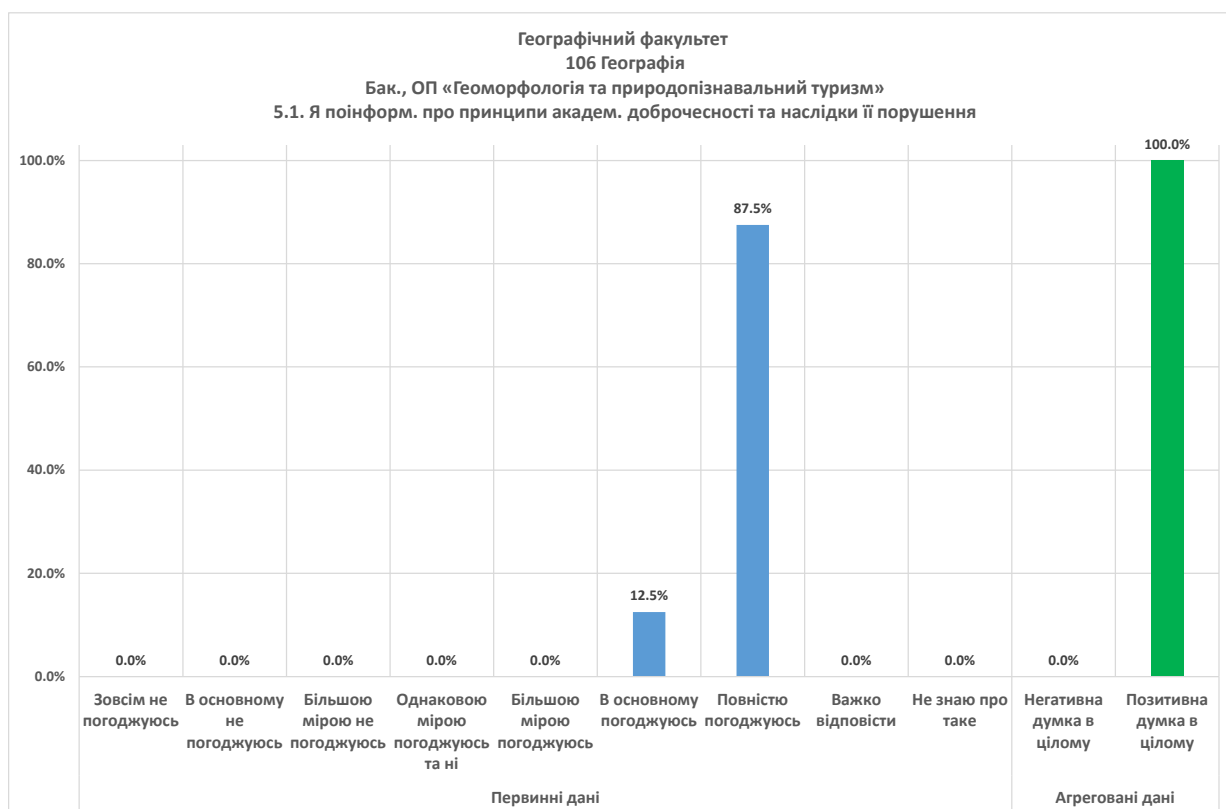
## БЛОК 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

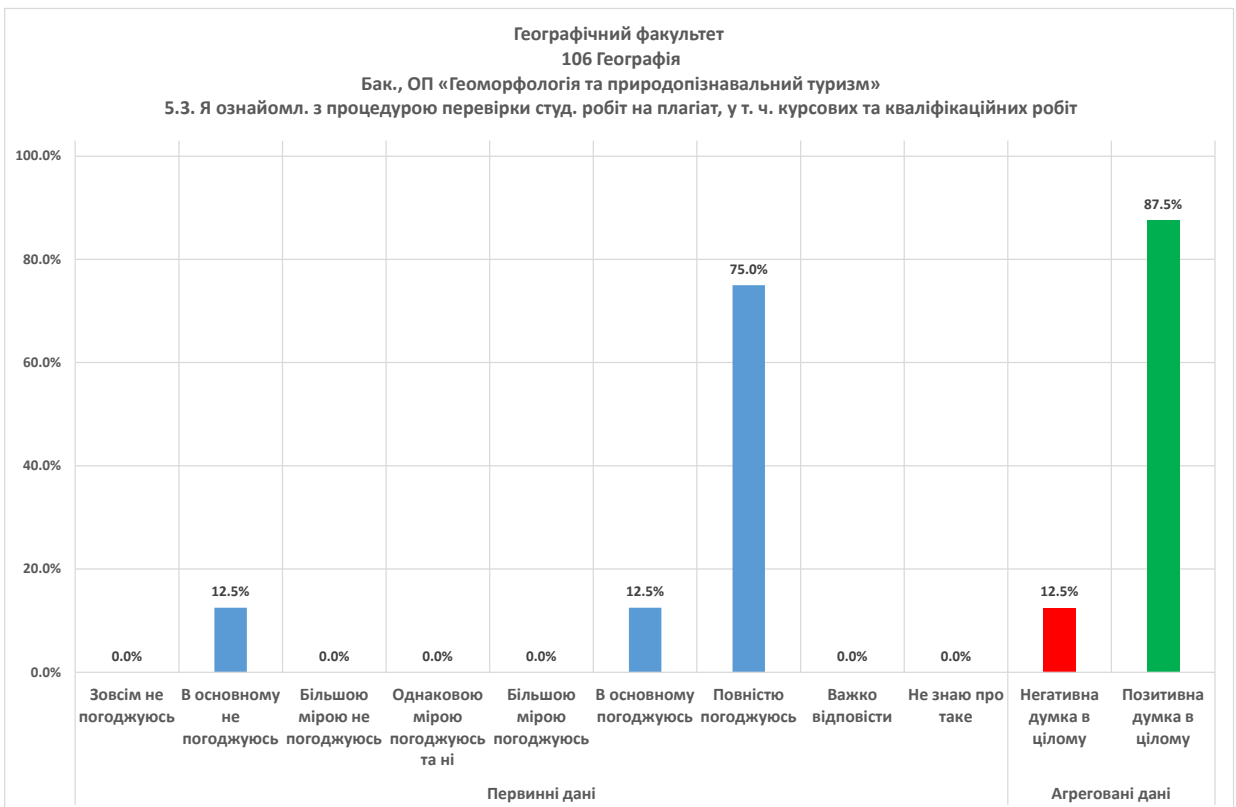
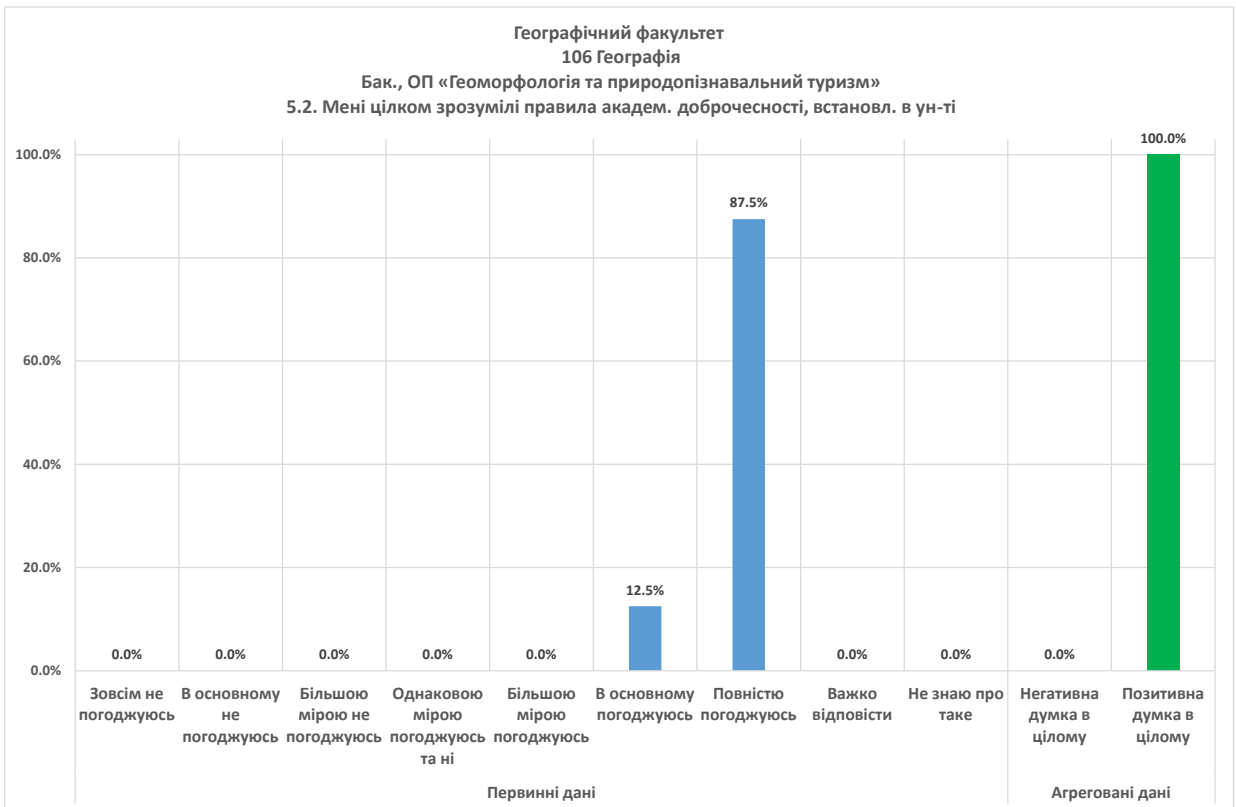
5.1 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

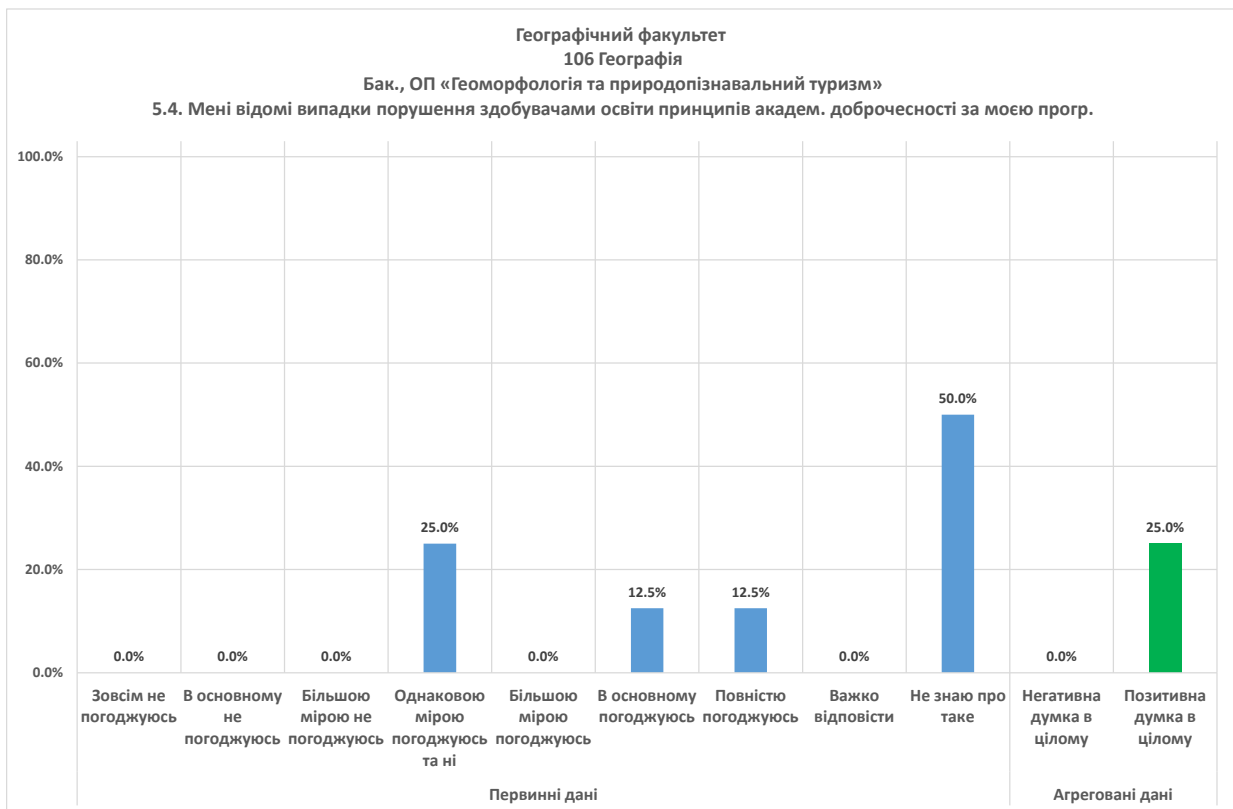
5.2 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті.

5.3 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт.

5.4 Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою.







## ВИСНОВКИ 5 БЛОКУ

П'ятий блок містить твердження що стосуються знання та визнання принципів академічної доброчесності. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

5.1 По твердженню: «Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

5.2 По твердженню: «Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

5.3 По твердженню: «Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

5.4 По твердженню: «Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 25%, «Не знаю про таке» - 50%.

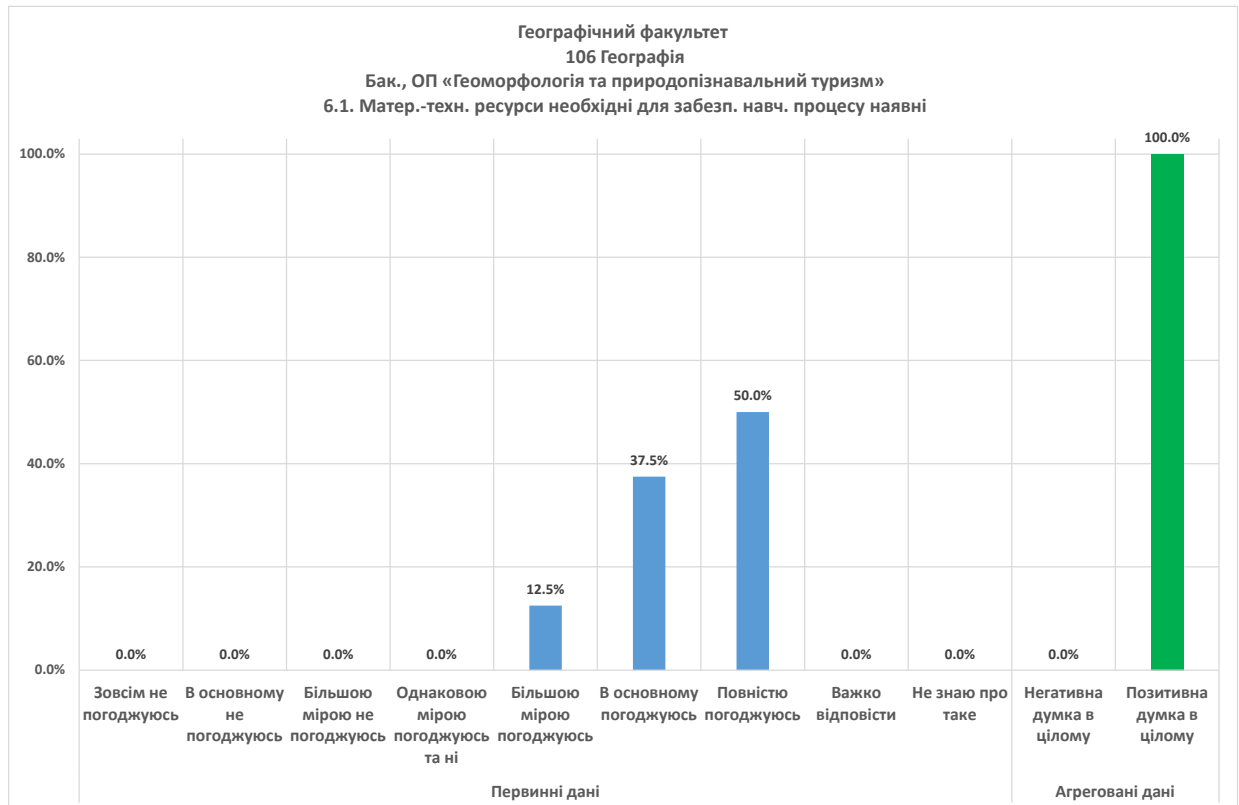
## БЛОК 6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

6.1 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

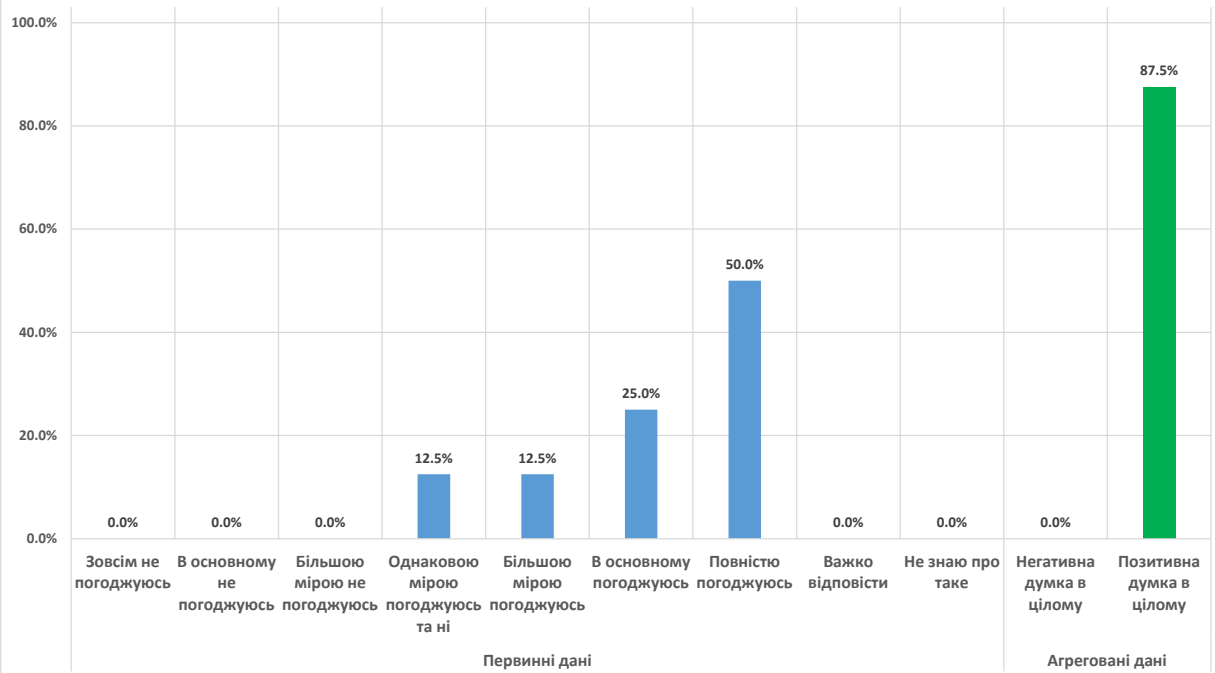
6.2 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам.

6.3 На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

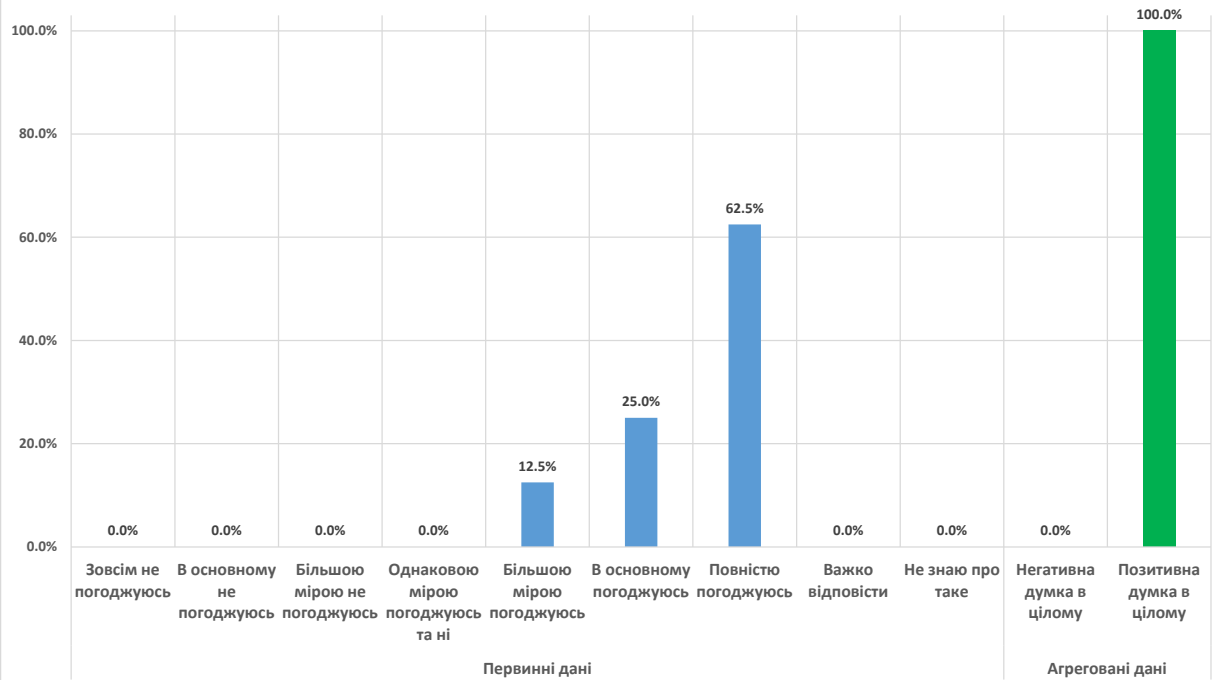
6.4 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.

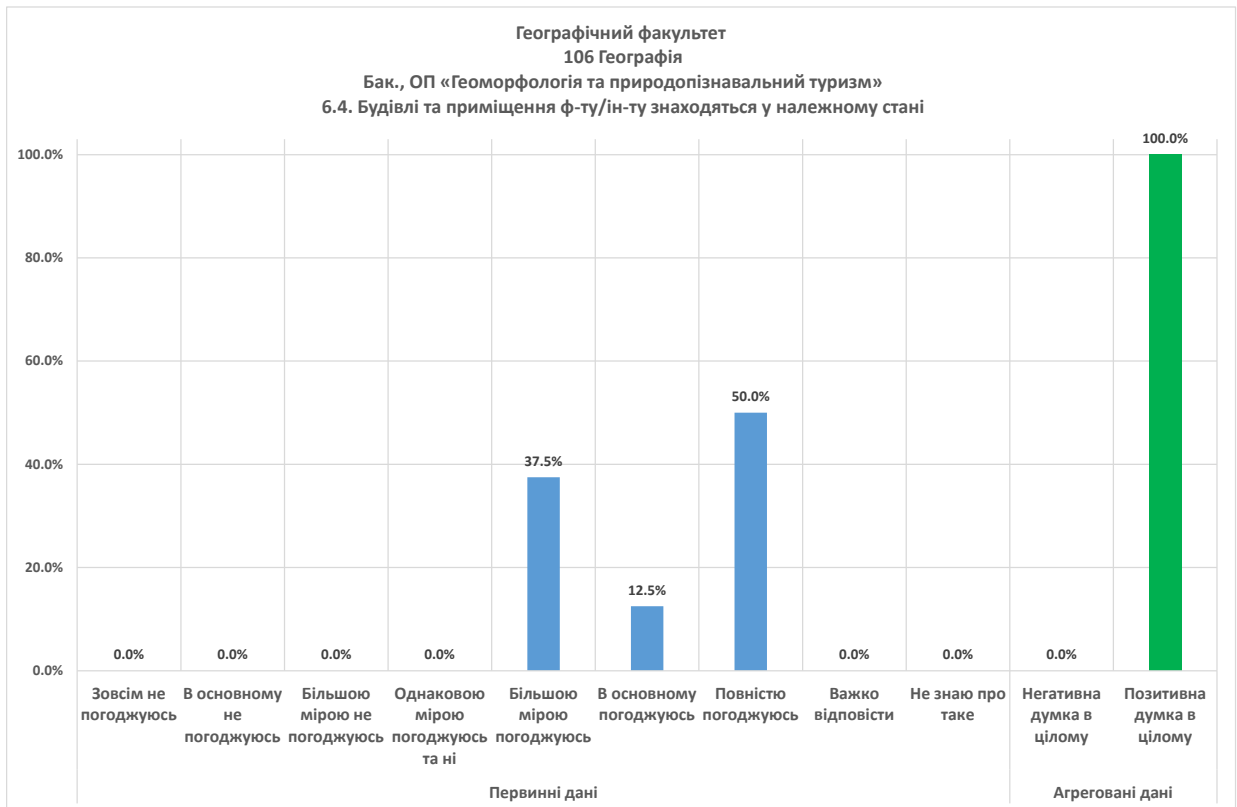


Географічний факультет  
 106 Географія  
 Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
 6.2. Наявні матер.-техн. ресурси для забезп. навч. процесу відповідають сучас. вимогам



Географічний факультет  
 106 Географія  
 Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
 6.3. На ф-ті/ін-ті є вільн. доступ до сучас. наук. та навч. л-ри





## ВИСНОВКИ 6 БЛОКУ

Шостий блок містить твердження що стосуються забезпечення ОП матеріально-технічними ресурсами. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

6.1 По твердженню: «Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

6.2 По твердженню: «Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%.

6.3 По твердженню: «На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

6.4 По твердженню: «Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.



## БЛОК 7 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

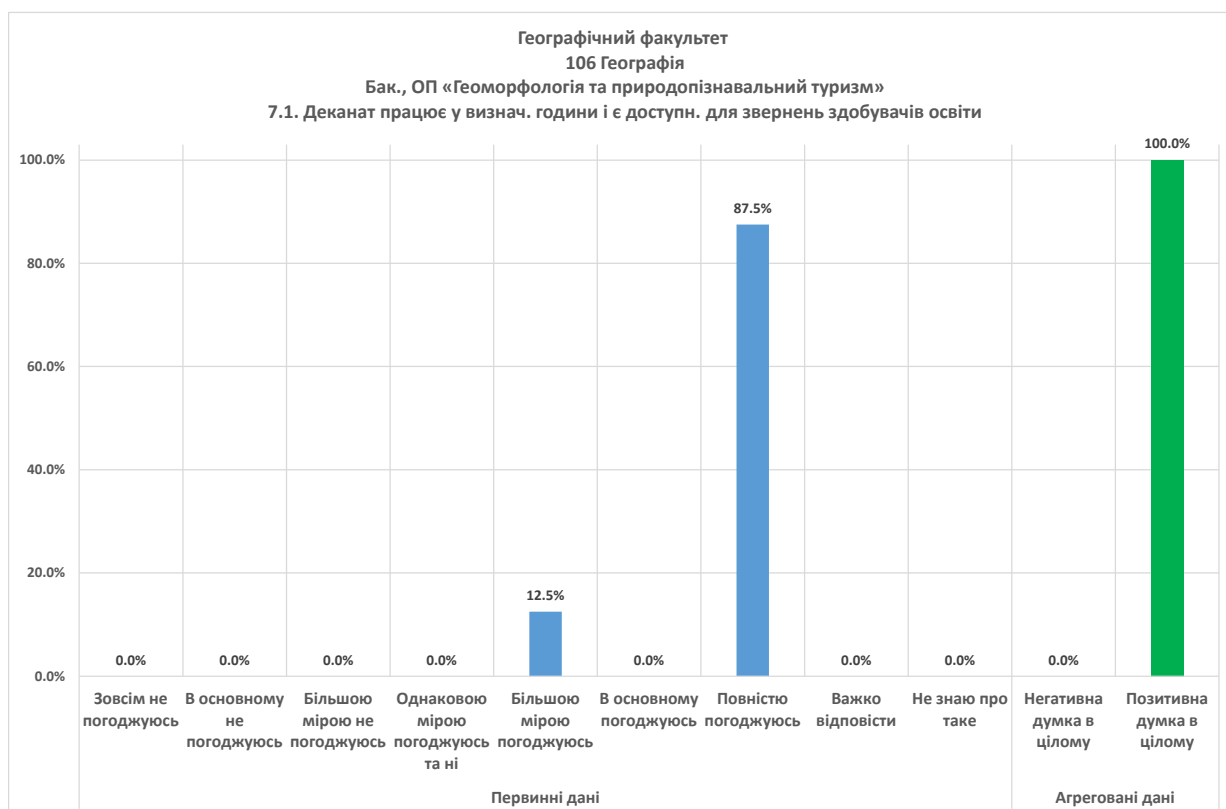
7.1 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

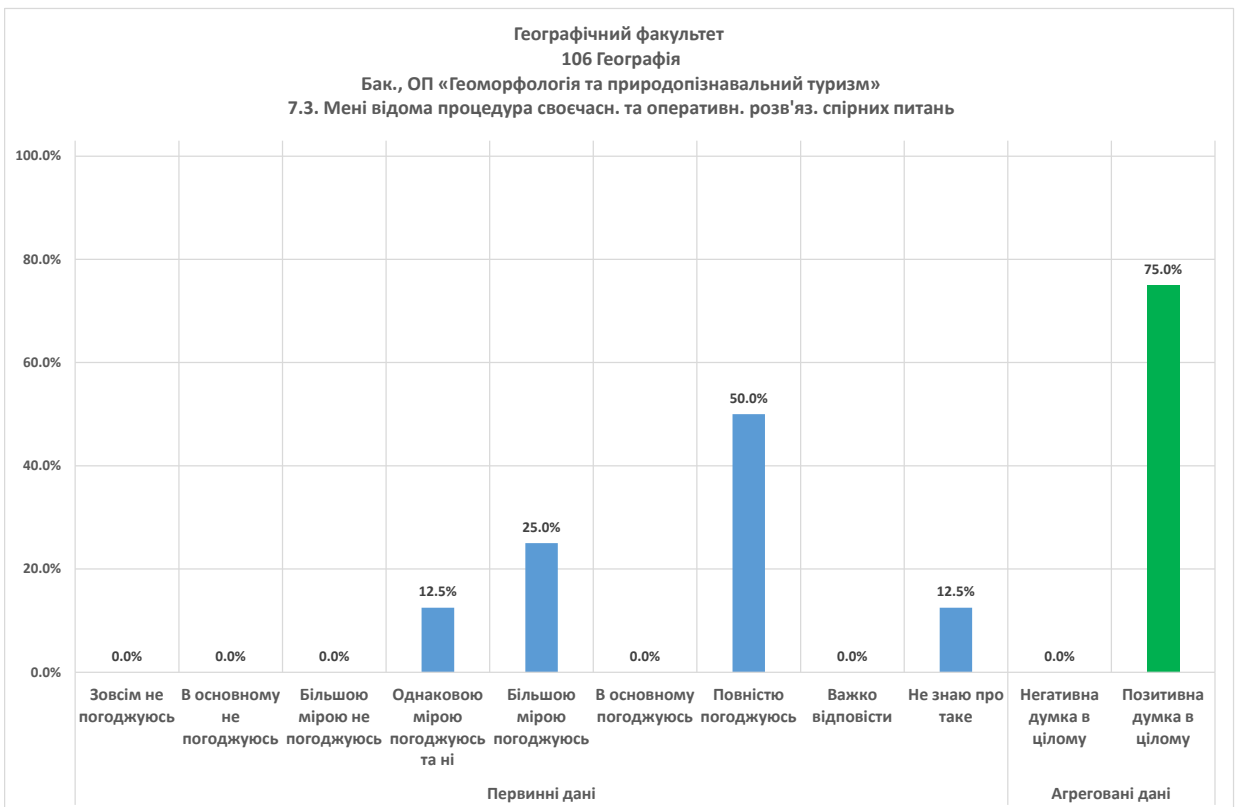
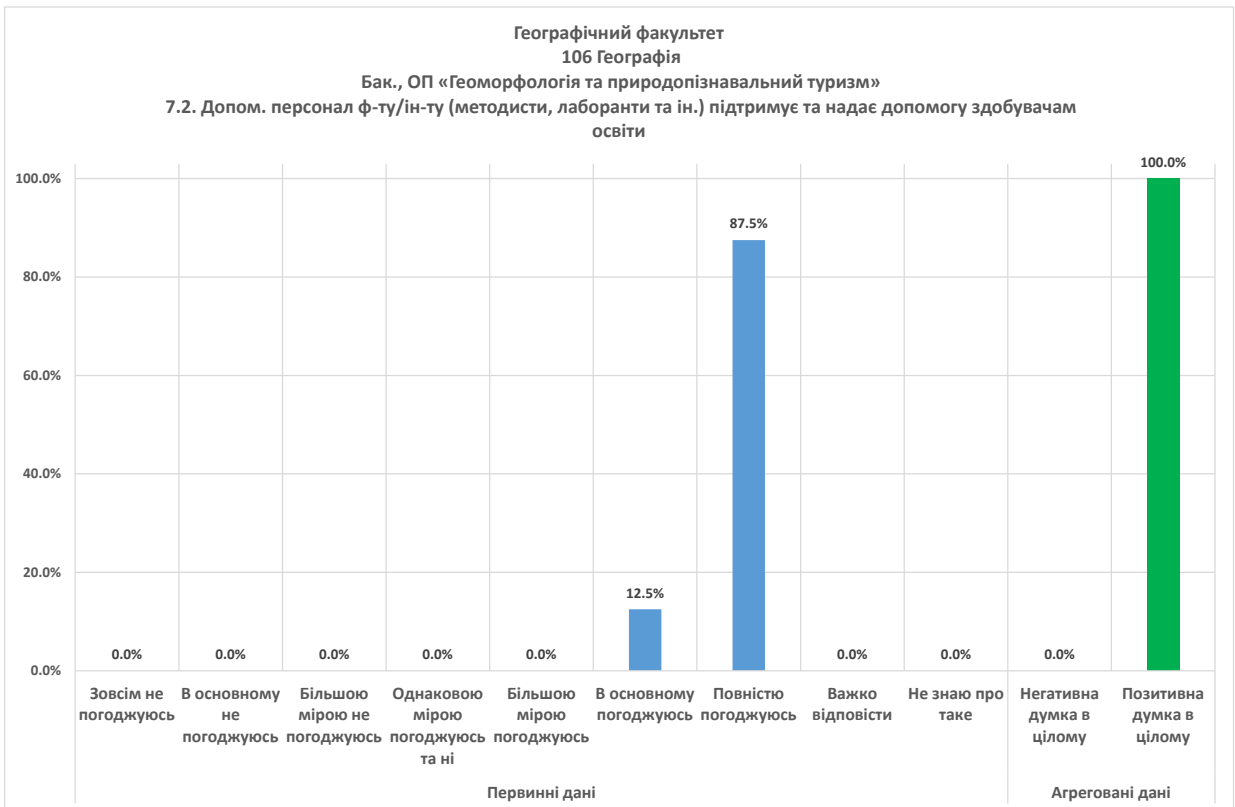
7.2 Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

7.3 Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо).

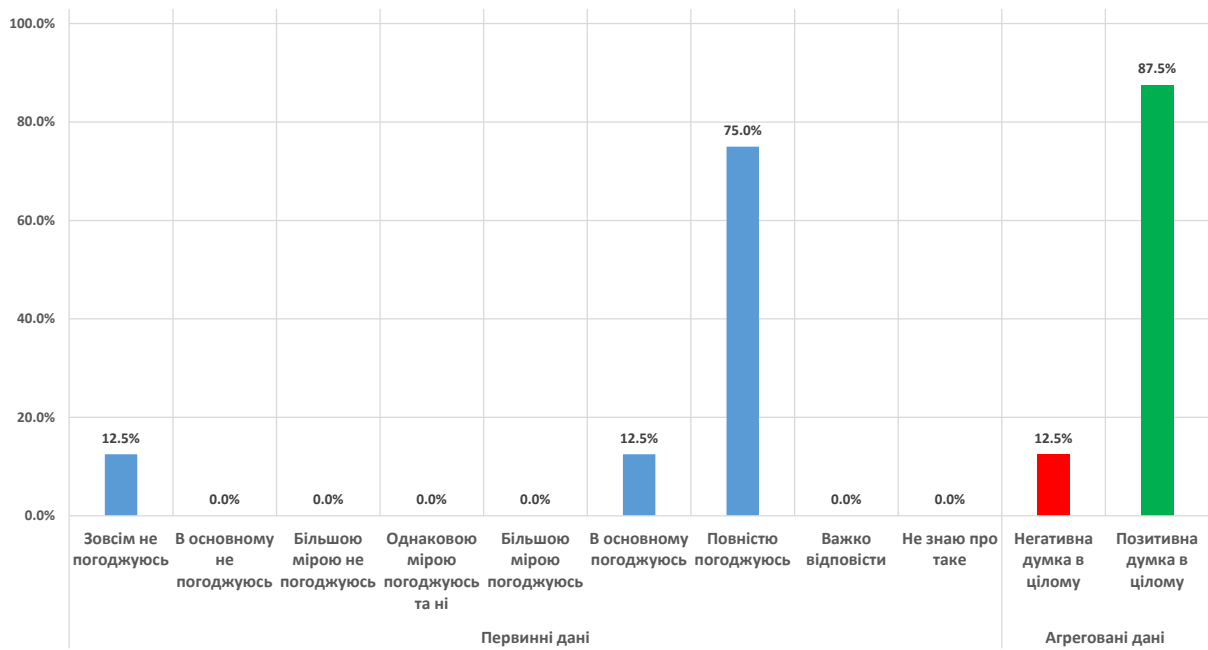
7.4 Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

7.5 Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними.

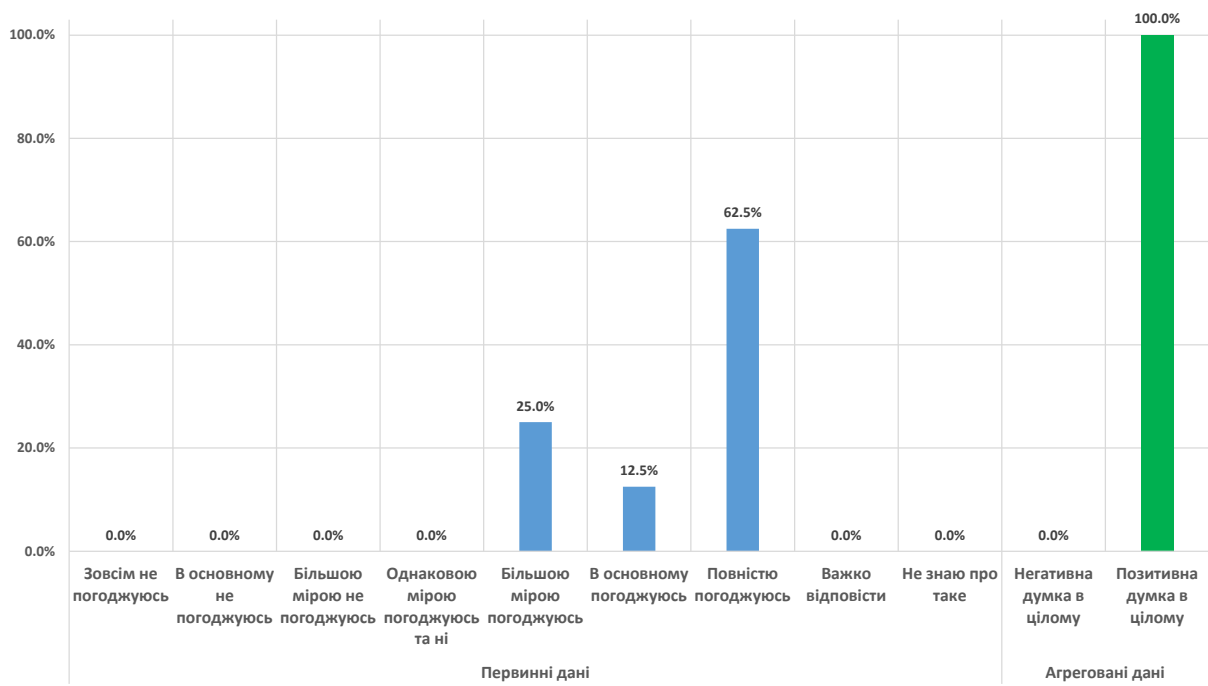




**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**7.4. Викл. ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спец. увагу особам з особливими потребами**



**Географічний факультет**  
**106 Географія**  
**Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»**  
**7.5. Поведінка та висловлювання викл. є проф. та недискримінаційними**



## **ВИСНОВКИ 7 БЛОКУ**

Сьомий блок містить твердження що стосуються забезпечення навчального процесу. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

7.1 По твердженню: «Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

7.2 По твердженню: «Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

7.3 По твердженню: «Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо) » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

7.4 По твердженню: «Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Негативна думка в цілому» - 12,5%.

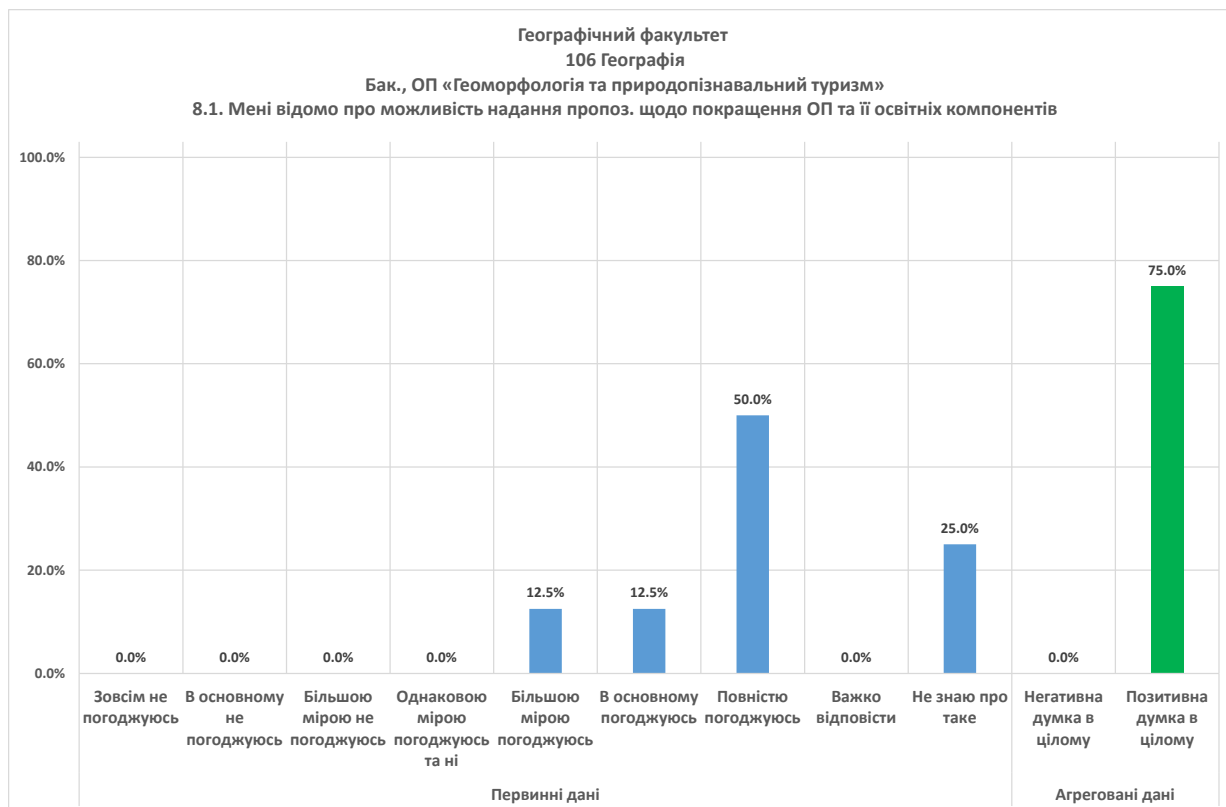
7.5 По твердженню: «Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

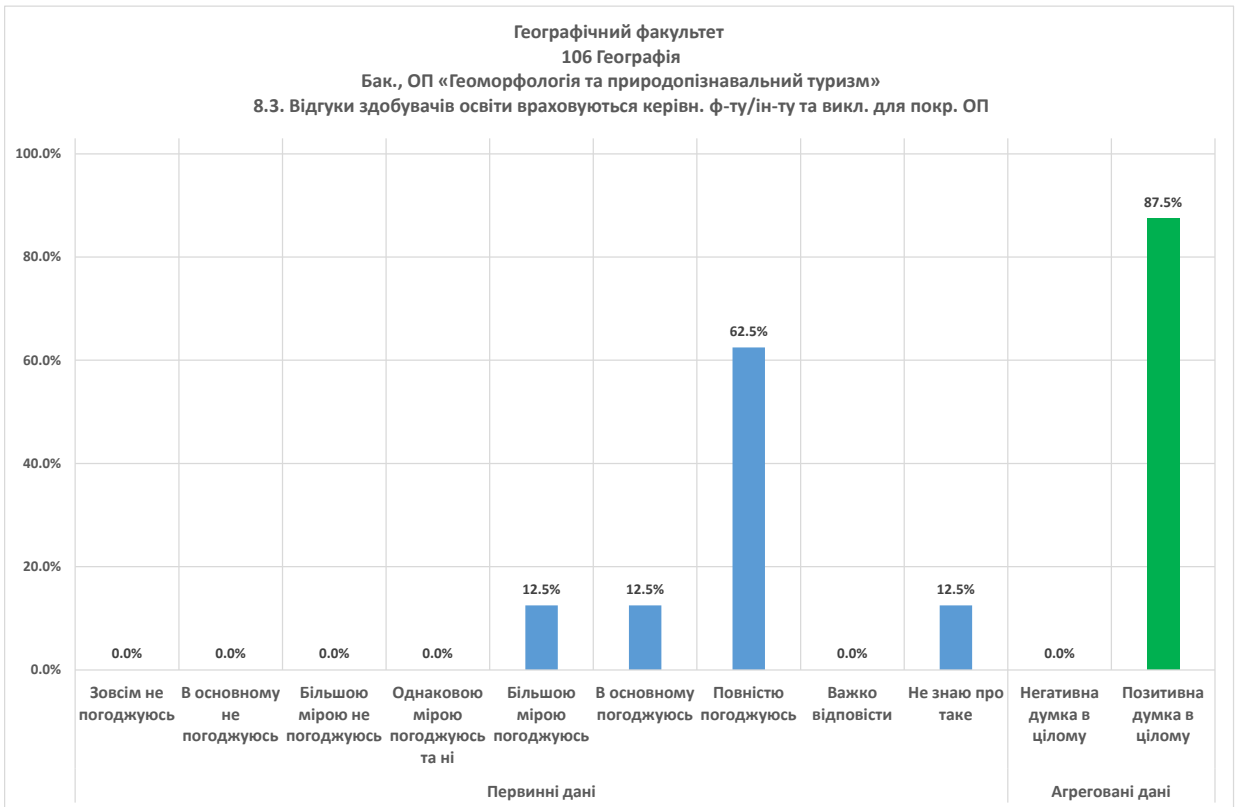
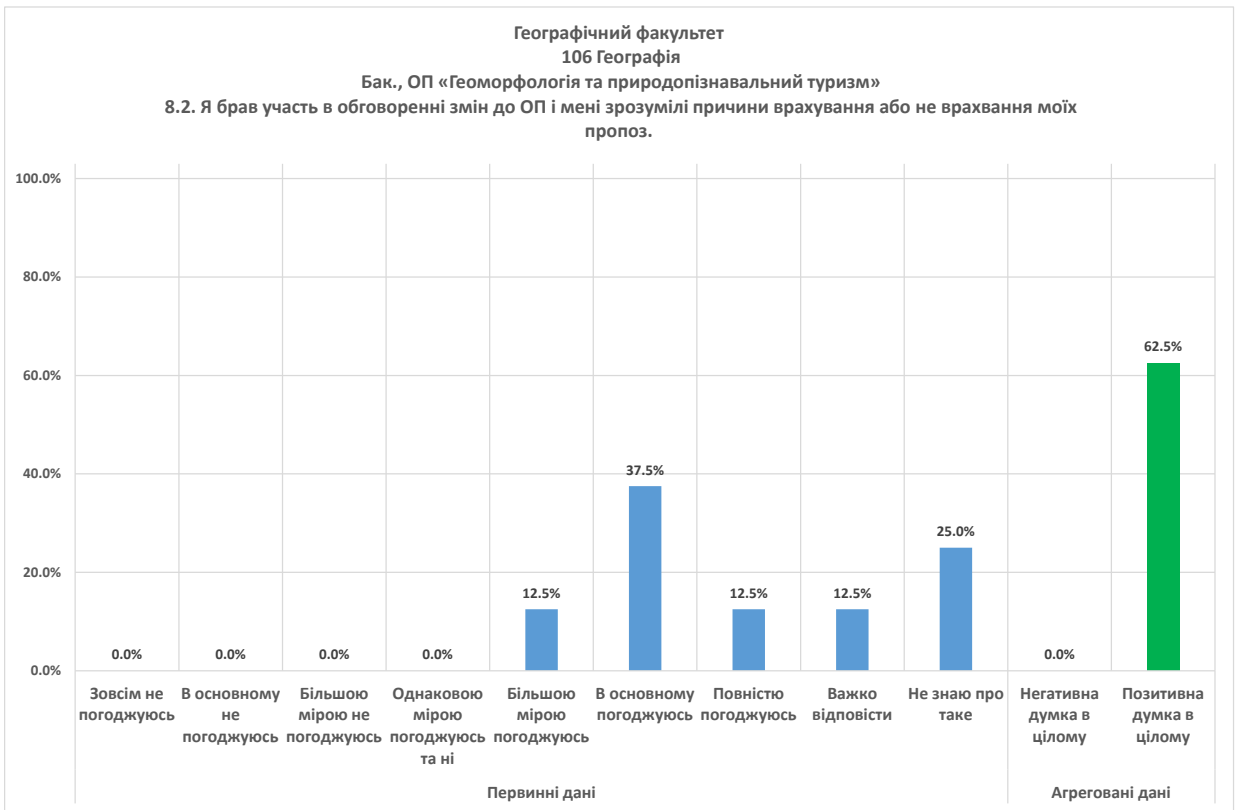
## БЛОК 8 УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій.

8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми.





## ВИСНОВКИ 8 БЛОКУ

Восьмий блок містить інформацію щодо поінформованості студентів про можливість надання пропозицій для покращення освітньої програми та її освітніх компонентів, участі студентів в обговоренні змін до освітньої програми тощо. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

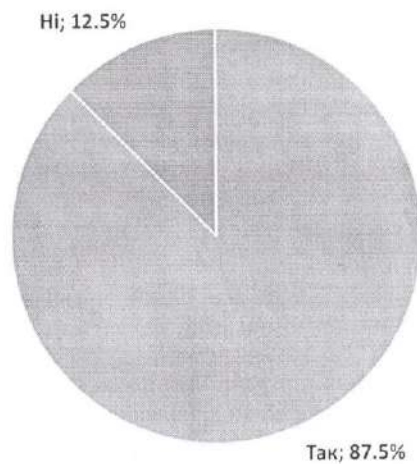
8.1 По твердженню: «Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Не знаю про таке» - 25%.

8.2 По твердженню: «Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 62,5%, «Важко відповісти» - 12,5%, «Не знаю про таке» - 25%.

8.3 По твердженню: «Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 87,5%, «Не знаю про таке» - 12,5%.

9. Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?

Географічний факультет  
106 Географія  
Бак., ОП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм»  
9. Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?



Більшість респондентів(87,5%) рекомендують навчання на освітній програмі «Геоморфологія та природопізнавальний туризм».

Виконавці:

**Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень**

к.соц. наук – Вікторія ЛАПІНА

пров.інженер – Марина НАХАБІЧ

соціолог – Назар СЛЮСАРЕВСЬКИЙ

соціолог 2 категорії – Анастасія САВЧЕНКО

Відповідальна за звіт:

завідувачка навчальної лабораторії  
соціологічних та освітніх досліджень



Вікторія ЛАПІНА