

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Географія»
освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»
розробленої кафедрою географії України
географічного факультету
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Тенденції розвитку сучасної освіти зумовлюють перед суспільством виклики щодо забезпечення доступної та якісної освіти. Потреби в якісно новій підготовці майбутніх вчителів географії обумовлені вимогами Нової української школи і на сучасному етапі розвитку української географічної освіти набувають важливого значення. Отже, розробка освітньої програми підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)» і її впровадження на географічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка не викликає сумнівів і є доцільною.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» містить всі необхідні структурні складники: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, орієнтацію та освітній фокус освітньої програми, придатність до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати та ресурсне забезпечення освітньої програми. У освітній програмі відповідно до змісту і освітніх завдань діяльності визначені компетентності та програмні результати навчання. Фахові компетентності відповідають вимогам до підготовки вчителів географії та спрямовані на забезпечення високого рівня підготовки майбутніх конкурентоспроможних фахівців.

Глибокий та неупереджений аналіз ОПП Географія дозволяє стверджувати, що програма логічно структурована і зібрана із взаємопов'язаних та взаємодіючих компонентів, які впорядковані за семестрами. Кількість кредитів, що відводиться на вивчення навчальних дисциплін, як обов'язкових, так і вільного вибору, є збалансованою та оптимальною для їхнього засвоєння.

Варто відмітити, що теоретична підготовка супроводжується численними та різноманітними практиками, що закріплюють додаткову фахову орієнтованість здобувачів освіти за цією програмою: навчальна практика з методів набуття географічної інформації; навчальна практика з основ польових географічно-краєзнавчих досліджень; навчальна практика з методів організації роботи вчителя географії; навчальна практика з методів організації позакласної та позашкільної роботи з географії; виробничі педагогічні практики тощо. Практики, в цілому, сприяють формуванню професійних компетентностей та забезпечують комплексну підготовку фахівців високого рівня.

ОПП «Географія» зорієнтована на підготовку викладачів ЗЗСО, що володіють загальними та професійними компетентностями з методики навчання як загальних географічних дисциплін та дисциплін циклу Наук про Землю, природознавства, екології, так і викладання шкільного туризму та краєзнавства з елементами організації та здійснення туристичної та краєзнавчої діяльності, як елементів позашкільної та позакласної освіти та здатних до розв'язку професійних

завдань, практичних проблем та педагогічних ситуацій в галузі загальної середньої освіти.

Збалансованість освітніх компонент підкріплена цілісною підготовкою здобувачів вищої освіти, що поєднує різні аспекти: навчальний (вивчення базових та професійно-орієнтованих дисциплін), науково-дослідний (дослідження за географічним, педагогічним, психологічним напрямками) та організаційно-виховний (організація виховної роботи).

Варто також, зазначити про високий професіоналізм кадрів, що забезпечують впровадження цієї ОПП на кафедрі географії України географічного факультету. Викладачі, що задіяні у освітній процес постійно підвищують свій професійний рівень, що дозволяє адекватно реагувати на динамічні зміни в сучасній географічній освіті та суміжних галузях.

Отже, вважаю, що представлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» є актуальною, повністю відповідає викликам сьогодення і Нової української школи, задовольняє сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 «Середня освіта (Географія галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та має бути практично реалізованою. Зважаючи на попит у фахівцях середньої освіти (географія), створення відповідної освітньої програми є актуальним та практично доцільним.

**Начальник управління освіти
та інноваційного розвитку
Печерської районної в місті Києві
державної адміністрації**



Тетяна КОПИЛ-ФІЛАТОВА