

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Географія»
підготовки здобувачів освіти першого рівня вищої освіти

галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 – Середня освіта

розроблену на кафедрі географії України географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Вимогами представників ринку праці та роботодавців до трудових функцій та професійних компетентностей фахівців в галузі освіти визначаються серед іншого як: здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти. Зазначена інтегральна ціль ОПП «Географія», що подана на рецензування, повністю узгоджується із 6-м рівнем Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОПП «Географія», виходячи з глибокого аналізу її опису, акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей, що включають теоретичні знання та прикладні вміння і навички забезпечення ефективності та корегування освітнього процесу; володіння культурою мовлення, вміння обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово; знання основних принципів і положень географічної науки, їх використання у професійній педагогічній діяльності.

Враховуючи останні запити в галузі пріоритетними цілями ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) з відповідними теоретичними та практичними знаннями, уміннями та навичками достатніми для базового рівня педагогічної діяльності, що передбачає оволодіння загальними та професійними компетентностями з методики навчання географічних дисциплін, дисциплін циклу Наук про Землю, організації туристичної та краєзнавчої діяльності і здатності застосовувати та продукувати нові знання з географії, природознавства, краєзнавства та туризму.

Ці компетентності дають змогу майбутнім професіоналам виконувати функції вчителя ЗЗСО, застосовуючи сучасні методики навчання, володіючи релевантними вміннями та компетентностями разом із високими рівнем соціальних навичок.

Розширення можливостей освітньої програми вдало побудоване на введенні навчальних теоретичних та практичних дисциплін, зокрема таких як: Шкільний туризм (з курсовою роботою), Шкільна туристично-краєзнавча робота (з курсовою роботою), Основи наукових досліджень з географії для учнів ЗЗСО, Організація

науково-дослідної роботи з географії, природознавства та екології. Інноваційні педагогічні технології навчання у географічній освіті, Інформаційні, інтерактивні, інклюзивні технології у навчальному процесі, Туристична картографія з основами орієнтування, Картографічний метод в навчанні географії Позакласна і позашкільна робота з географії, Організація роботи вчителя географії та інші.

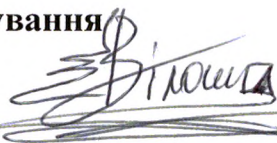
Варто відмітити, що теоретичне навчання здобувачів освіти доповнене практичними освітніми компонентами у вигляді виробничих та навчальних професійно-орієнтованих практик, які забезпечуються базами практик КНУ імені Тараса Шевченка та можливостями стажування і практики у навчальних та навчально-виробничих закладах, що посилює набуття студентами фахових компетенцій. Це дозволяє майбутнім фахівцям в сфері середньої освіти бути ефективними в різних напрямках професії від вчителя географії ЗЗСО та організатора позакласної та позашкільної виховної роботи, інструкторів оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) до науково-дослідної роботи в профільних установах науки та освіти.

Освітньо-професійну програму «Географія» побудовано у відповідності до чинного законодавства та інструктивних документів, що регулюють сферу підготовки професіоналів в галузі освіти.

ОПП враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, Проекту Стандарту вищої освіти «Середня освіта» (рівня вищої освіти - бакалавр) та Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», що визначають компетентності та трудові функції майбутніх фахівців в галузі.

Дана ОПП здатна забезпечувати компетенції, розвивати навички, які є необхідними для здійснення посадових функцій виконавців та керівників в професійній сфері. Програма може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес кафедри географії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Керівник Клубу спортивного орієнтування
"Зелеста"



Білошицький В. М.